

Извештај о напретку у спровођењу пројекта

Извештај	ОД (датум)	ДО (датум)
	20.05.2024.	октобар 2024.
Тип извештаја (болдирати или обележити на неки други начин, са X на пример)	Иницијални 1 периодични 2 <u>завршни 3</u>	

Подаци о носиоцу пројекта:

Назив општине:	Бечеј
Адреса:	Трг ослобођења 2
Телефон:	0216811828
Факс:	
И-мејл:	predsednik@becej.rs
Особа одговорна за извештавање, број мобилног телефона и и-мејл:	Александра Рајић, координатор 0669035820 sandrailic1911@gmail.com
Особе које чине пројектни тим са бројевима мобилних телефона	Катарина Стојисављевић
	Лидиа Хорват
	Марко Вучинић
	Љиљана Гојковић

Подаци о пројекту:

Назив пројекта:	<u>Круг подршке- систем додатне подршке деци на најранијем узрасту, јачање капацитета родитеља и стручњака за примену инклузивног приступа у васпитању и образовању</u>
Датум почетка имплементације пројекта:	<u>13. Фебруар 2024.</u>
Датум завршетка пројекта:	<u>Октобар 2024.</u>

Буџет и финансије

Укупни одобрени буџет пројекта:	1,689,089
До сада уплаћена средства:	1.520.181
До сада потрошена средства:	1.689.089

1.1.Резултати и остварени индикатори у извештајном периоду и укупној досадшњој реализацији пројекта

Колона Постигнуто у извештајном периоду: Навести за актуелни извештајни период податак о остварености на нивоу сваког појединачног индикатора наведеног у колони Индикатори.

Колона Кумулативни прогрес: кумулативно остварење (од почетка реализације пројекта до тренутка извештавања) сваког појединачног индикатора. Ова колона се не попуњава у иницијалном извештају!

Очекивани Резултати	Индикатори (преузети из пројектне документације)	Постигнуто у извештајном периоду <i>(део индикатора остварен у извештајном периоду)</i>	Кумулативни прогрес <i>(Укупно постигнуће по индикатору од почетка реализације до краја извештајног периода)</i>
Циљ 1 Унапређење механизма подршке деци из осетљивих друштвених група и њиховим породицама у циљу повећања обухвата односно квалитетнијег укључивања у образовање и живот у заједници. Резултат 1.1. <u>Унапређени механизми подршке деци из осетљивих друштвених група успостављањем мреже ИО</u>	1.1.1. Минимум 5 састанака успостављене мреже за ИО на локалном нивоу 1.1.2. 10 чланова је учествовало у студијској посети Општини Кикинда везано за програм раног развоја и развоја мреже подршке инклузивном образовању 1.1.3. Успостављен систем међусекторског информисања о пруженим подршкама које је препоручио ИРК	1.1.1 Одржано 2 састанка након конституисања и 3 пре конституисања, конституисано тело, правилник ИТ, приоритети 1.1.2. Студијска посета реализована 1.1.3. У оквиру интерсекторског тела које је формирано, правилником дефинисан проширени састав интерсекторског тела у виду тимова из различитих области на локалном нивоу	1.1.1 Одржано 5 састанка, конституисано тело, правилник, приоритети 1.1.2. Студијска посета реализована 1.1.3. У оквиру интерсекторског тела које је формирано, правилником дефинисан проширени састав интерсекторског тела у виду тимова из различитих области на локалном нивоу

Резултат 1.2. <u>Оснажен развој и инклузија деце из осетљивих друштвених група на најранијем узрасту кроз додатну подршку у вршњачкој групи, јачање капацитета професионалаца који са њима раде и капацитета њихових родитеља.</u>	1.2.1. Најмање 20 деце са сметњама у развоју у ПУ и 30 деце из нестимулативних средина је укључено у програм додатне подршке у ПУ са најмање 100 вршњака 1.2.2. Набављена опрема и дидактички материјал 1.2.3. Најмање 25 васпитача и стручних сарадника је похађало акредитован семинар 1.2.4. Организовано 10 предавања у сарадњи са Канацеларијом за младе за информисање и едукацију родитеља	1.2.1. – Набављен потрошни материјал, у оквиру набавке. 1.2.2 Набављена опрема и дидактички материјал 1.2.3. Одржана акредитована обука за 30 учесника (представници интерсекторског тела, ИРК, стручни сарадници, васпитачи, проф.разредне наставе) 1.2.4.- Набављен потрошни материјал у оквиру набавке.	1.2.1.Набављен потрошни материјал, у оквиру набавке и изведен део радионица у ПУ. Укупно преко 60 деце је имало активности у оквиру радионица. Најмање 20 учесника је прошло мини циклус радионица, а више од 30 вршњака је учествовало у истим активностима 1.2.2.Материјал набављен и достављен ПУ Лабуд Пејовић. 1.2.3.Обука је реализована према плану. 1.2.4. Предавања и консултације са родитељима реализовани од стране педагога и психолога, породичног саветника. Потрошни материјал набављен у оквиру набавке.
---	---	--	---

Циљ 2 Промовисање социјалне и образовне инклузије на локалном нивоу, сензибилисање свих релевантних актера на нивоу локалне заједнице за препознавање и спречавање дискриминације, промовисање поштовања и прихватања различитости као и јачање толеранције на различитости. Резултат <u>Интегрисан проактивни став и прихватајући однос шире заједнице за инклузивну политику и културу</u>	2.1.1. Промоција инклузивне праксе конкурс 2.1.2. Снимљено је више од 5 медијских записа о пројекту и ИО и одштампано 20 комада плаката, 300 комада промотивних мајици 2.1.3. Најмање 150 деце и 100 посматрача је учествовало у завршној манифестацији Инклузивне игре	2.1.1. Набављен материјал и оглашен конкурс, постер 2.1.2. Снимљена 2 видео записа о пројектим активностима Током Промо догађаја у Бачком Градишту су дате информације о пројекту, као и током стручне обуке. 2.1.3.-	2.1.1. Конкурс је завршен и радови пристигли. Средства за рад обезбеђена ПУ Лабуд Пејовић (у оквиру набавке канц. материјала). 2.1.2. Снимљена 5 видео записа о пројектим активностима, објављени на сајту Општине. Промотивне мајице израђене и подељене учесницима. 2.1.3. Справе и остали потрошни материјал набављени према плану. 150 деце предшколског узраста и ученици првог разреда, 15 ученика из Ученичког парламента и 10 одраслих је учествовало играма и око 100 посматрача.
--	--	---	---

*Унесите нове редове уколико имате више резултата

1.2 Спроведене активности :

Опишите активности које су спроведене од почетка пројекта до датума извештавања. *Другом бојом означите оно што је урађено у овом извештајном периоду.* Активности описујете груписане према резултатима, у складу са приказом активности у одобреном пројекту и у складу са планом активности. Молимо Вас да појасните ако је било одступања од одобреног плана. Ако је дошло до одлагања неке активности, молимо Вас да приложите ревидирани план активности.

Циљ 1 Унапређење механизма подршке деци из осетљивих друштвених група и њиховим породицама у циљу повећања обухвата односно квалитетнијег укључивања у образовање и живот у заједници.

Резултат 1.1.

Унапређени механизми подршке деци из осетљивих друштвених група успостављањем

Реализоване активности

Формирано је интерсекторско тело за инклузивно образовање на локалном нивоу, тело броји седам чланова. Чланови су представници локалне самоуправе, образовања и социјалне заштите, интерресорне комисије. Тело је образовано Решењем Општинског већа, а накнада за чланове није планирана. У оквиру Правилника о раду интерсекторског тела формирано је радно тело које обухвата стручњаке који непосредно раде са децом и породицама, психолози, педагози, наставници, васпитачи. Правилник прописује праћење реализације додатне подршке коју ИРК прописује, праћење реализације инклузивних активности у васпитнообразовним установама и на локалу (сарадња са ТИО), иницирање подршке стручњацима у редовним установама при пружању додатне подршке у неким конкретним ситуацијама, мапирање породица чија су деца у ризику од неукључивања у редовне установе или напуштања истих. Тело је до сада имало три састанка. Како је функционисање и рад тела изазов и за чланове и координаторе у оквиру локалне самоуправе дошло се до увида да би тело требало да обухвати и представнике удружења који се баве децом и младима на територији Општине Бечеј, као и представника родитеља који има дете са потешкоћама у развоју. За разлику од почетне организације тело броји 9 чланова и по 10 чланова из предшколске и образовних институција које заједно чине „мрежу“. Приоритети који су се издвојили на којима ће бити усмерене активности јесу промоција инклузивне праксе кроз минимум 3 активности на годишњем нивоу и подршка родитељима.

Резултат 1.2.

Оснажен развој и инклузија деце из осетљивих друштвених група на најранијем узрасту кроз додатну подршку у вршњачкој групи, јачање капацитета професионалаца који са њима раде и капацитета њихових родитеља

Реализоване активности

Сprovedена је набавка за три одељења у ПУ „дечијим телескопским справама“, светлећи панели, сет струњача, фигуре ликова са хендикепом, материјале који подстичу моторичке и перцептивне способности, књиге интерактивне, звучне. Опремљена су 2 дела у два објекта купљеним справама. Сви материјали су уручени предшколској установи у Бечеју. Два комплекта справа постављени су у централном објекту у Бечеју, а један у објекту у Бачком Градишту.

Ангажована су 4 стручњака на српском језику која су у групама анализирали своје активности, укупно је реализовано 12 радионица. Током активности су коришћени материјали који су набављени током пројекта. 4 теме тј. активности које су се спроводиле биле су са акцентом на упознавање, ко сам ја, ко си ти (1), шта све може моје тело (2), развој говора (3), емпатија и другарство (4). Теме су реализоване у 4 исте групе предшколског узраста тј. са 120 деце. Део деце, предшколци, су били учесници Игра током месеца октобра. На овај начин смо се поред подршке, дотакли и теме транзиције на следећи ниво

образовања. Сprovedено је стручно усавршавање стручњака укупно 30 васпитача и професора разредне наставе похађало је дводневни семинар из Каталога број 197 под називом „Унапређење компетенција наставника, васпитача и стручних сарадника у вртићима и школама за социјалну инклузију деце са проблемима у понашању“ у Бечеју. Обуку су држали стручњаци из области психологије и дечије психијатрије, са искуством у раду подршка породицама и деци са потешкоћама у развоју. Сви васпитачи, стручни сарадници, ромски координатор, професори предметне и разредне наставе добили су уверења о похађању семинара, као и материјале који могу да има помоћу током процене функционисања деце и начинима подршке.

Реализована 4 предавања од стране 2 стручњака (на српском и мађарском језику), једно у граду и 3 у околним сеоским местима на тему Подршка родитељима(лично, друштвени фактори, специфичности, мере у локалној самоуправи) које су посетили око 50 учесника. У оквиру излагања подељени су и материјали у оквиру флајера са текстом у виду подршке родитељству. Породични саветник је имао предавање са 45 родитеља на тему васпитања деце, изазовних ситуација и компетенција родитеља. Предавање је организовано у Канцеларији за младе, па су предавању присуствовали и представници КЗМ. За 10 родитеља су подељени едукативни материјали о родитељству (Књига „Волим што сам родила баш тебе такву/таквог каква јеси“). Током наредне календарске године планиране су активности за родитеље које би свакако биле један вид одрживости пројекта (пored Инклузивних игара, Интерсекторског тела)

Циљ 2

Промовисање социјалне и образовне инклузије на локалном нивоу, сензибилисање свих релевантних актера на нивоу локалне заједнице за препознавање и спречавање дискриминације, промовисање поштовања и прихватања различитости као и јачање толеранције на различитости.

Резултат 2.1.

Интегрисан проактивни став и прихватајући однос шире заједнице за инклузивну политику и културу

Реализоване активности

У претходном периоду група деце и васпитачи су позвани на учешће на ликовном конкурсy „Учимо сви заједно“ који је трајао недељу дана. Одабрани ликовни радови су били истакнути у Канцеларији за младе, где се одржало предавања за родитеље. Установи су обезбеђена средства за рад, учествовала су деца предшколског узраста. Постери и мајице су израђени у оквири исте набавке током октобра. Одлучено је да постери ипак буду истакнути у просторијама локалне самоуправе, а не КЗМ, због видљивости. У процесу штампања су мајице са стандардизованим логом пројекта, као и постери. На мајицама је тематика „инклузивних слова“ рађена према стандардима Пројекта. Мајице су подељене деци из ПУ, школама (нижа одељења и део Ученичког парламента) и одраслима, који су такође учествовали у играма. Активности су биле игре у пару и тиму, савладавање препрека и полигона који су били део набавке Пројекта. Старији ученици су пружали подршку деци и предшколцима, читав програм је вођен принципом

да одрасли само координишу активностима, а централну улогу имају деца која подржавају и помажу једни другима. Емпатичност, ведрина, расположење деце, подршка од стране запослених у образовању за што више сличних активности чини да је ово најлепши део пројекта. Овај програм је остварен делимично, планиран у већој градској сали, у градском спортском центру, али како се иста реновирала, активност је премештена у школску салу. Идеја је да се ова активност одржи и наредне године и обухвати већи број ученика.

1.3 Уколико је дошло до одлагања неке активности, приложити ревидиран план активности и навести разлог одлагања / промене поглавље 5, Анекс 1, наративни предлог пројекта). *Уколико није, ово поље остаје празно*

2 Потешкоће/проблеми

Молимо Вас да опишете неочекиване изазове, потешкоће и проблеме током имплементације пројекта, као и мере предузете за њихово решавање.

Изазови са којима смо се суочавали: кадровске промене у локалној самоуправи, промена чланова тима, организацијски изазови-недостатак простора, усклађивање са радом и функционисањем других образовних установа, пад мотивације код чланова и изазови у комуникацији са члановима, учесницима.

Овера извештаја:

Носилац пројекта	
Општина : Бечеј	
Потпис одговорног лица и координатора пројекта.	Печат:
Др Вук Радојевић, председник	
Александра Рајић, координатор	
Датум потписивања извештаја	29.11.2024.

1. Ваши коментари и препоруке које могу допринети успешнијој реализацији оваквих и сличних пројеката.

Напомена: Попуњава се само приликом припреме финалног извештаја.

Препоруке за успешнију реализацију:

- обука особља у локалној заједници;
- финансијска одрживост, планирање у буџету;
- укључивање локалних институција, израда годишњег плана рада локалног тима;
- оглашавање и информисање заједнице, како би крајњи корисници (деца, породице, родитељи) знали како да користе ресурсе и сл.

-

2. Да ли и како намерава да наставите са започетим или сличним пројектним активностима и након формалног завршетка овог пројекта? Како ћете обезбедити потребне ресурсе?

Напомена: Попуњава се само приликом припреме финалног извештаја.

Ресурси су планирани како кроз буџет тако и кроз праћење актуелних конкурса, али и уз подршку градских институција који се баве овом тематиком. Први корак који је направљен јесте формирање интерсекторског тела, али даље следи изазов који се тиче одрживости, мотивисаност чланова, мониторинг рада тела. Предлог је да се за рад чланова и резултате обезбеде финансијске надокнаде. Кроз манифестације које се традиционално одржавају планира се имплементација Инклузивних игара, а кроз рад и програм КЗМ планиране су активности за родитеље.

3. Опишите нам један пример добре праксе/искуства, а резултат је реализације овог пројекта:

Напомена: Попуњава се само приликом припреме финалног извештаја.

Искуство које је, уз све изазове са којима смо се сусретали, било најлепше јесте активност која је требала да буде манифестација. Старији ученици су пружали подршку деци и предшколцима, читав програм је осмишљен да одрасли само координишу активностима, а централну улогу имају деца која подржавају и помажу једни другима. Емапатичност, ведрина, расположење деце, подршка од стране запослених у образовању за што више сличних активности чини да је ово најлепши део пројекта.