

SINTESIS DE LOS TALLERES

Facultad de ciencias de la Educación

Aulario del Santa Teresa. Módulo A: A16, A17, A23, A24 y A26

Taller 1. *Acompañar el sufrimiento de forma humanizada.* Diego Barral

Paqui Guerra y Diego Barral .

Psiquiatra, médico y psicoterapeutas.

Este taller ofrece herramientas de Terapia Gestalt para estar presentes con el paciente desde una actitud auténtica y compasiva. A través de dinámicas experienciales se entrenan habilidades de contacto, escucha profunda y validación del sufrimiento.

Taller 2. *La presencia Gestáltica en la Relación de Ayuda.*

Jessica García y M^a Jesus Armas

Psicólogas y psicoterapeutas.

Este taller profundizara en ciertas habilidades relacionales y comunicativas, que potencian una presencia en el profesional de ayuda con la que facilitar la regulación emocional y el descubrimiento de estrategias de afrontamiento a problemas o dificultades.

Taller 3. *El encuentro como oportunidad de transformación desde la presencia y contacto.*

Marta Fernández y María Ramos.

Psicólogas y psicoterapeutas

Un taller vivencial para el acompañamiento de la infancia y adolescencia, centrado en el desarrollo de habilidades de presencia y contacto, donde el encuentro auténtico en el espacio terapéutico se abre como oportunidad de transformación, desde los valores de la Terapia Gestalt

ORGANIZA:



COLABORA:



Taller 4. *Aprende a Cuidarte. Aprende a enseñar. Terapia Gestalt aplicada al aula y grupos.*

Cristina Marrero

Psicóloga y psicoterapeuta

Hayba López

Psicopedagoga, orientadora y formada en Terapia Gestalt

En este taller los participantes conocerán técnicas y herramientas para la comunicación asertiva, la gestión emocional y el autocuidado en el aula y en el manejo de grupos.

Taller 5. *Presencia, contacto y vulnerabilidad: claves gestálticas para el acompañamiento social.*

Adriana Antolín Noelia castellano Vanesa Santana.

Trabajadoras sociales. Formadas en Terapia Gestalt.

El taller que se pretende llevar a cabo aborda la presencia, el contacto y la vulnerabilidad como competencias relacionales esenciales desde el enfoque gestáltico para el acompañamiento social. Tres trabajadoras sociales en activo, con especialización en intervención con personas y desde un prisma gestáltico, expondrán su trayectoria profesional y llevarán a cabo una dinámica que facilitará la reflexión sobre las claves de la relación de ayuda y de la autorregulación en la interacción profesional–usuario/a. Favoreciendo así la toma de conciencia y la integración de la experiencia vivida.

ORGANIZA: