



FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL DE HUNGRÍA- NIT: 800.256.881-3
 FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA- NIT: 900.005.910-5



PLAN DE TRABAJO U OPERATIVO

PROCESO	GESTIÓN ACADÉMICA- PROYECTO PRAES- COMPONENTE SGIRS				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Colegio Parroquial San Francisco Javier	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Coordinador de convivencia Líderes de proyecto PRAES _ SIGIRS	AÑO LECTIVO	2024
OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	Facilitar la integración de las diferentes áreas del conocimiento para el manejo integral de los conceptos aplicados a la solución de problemas ambientales en la institución				

No.	ACTIVIDAD PLANIFICADA	POBLACIÓN OBJETO	ACCIONES A IMPLEMENTAR	VALOR /COSTO	PLANEACIÓN												RESPONSABLE	ESTADO DE EJECUCIÓN	FECHA DEL SEGUIMIENTO	EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
					CRONOGRAMA 2024																
					FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV							
1	CONFORMACIÓN DEL GRUPO AMBIENTAL		Selección de docentes y equipo de trabajo a cargo del proyecto	\$ 0	9 y 22												Comunidad Educativa	CERRADO	Abril 5 de 2024	Acta No. 1 y 2 de reunión del equipo dinamizador de Ciencias Naturales y estructuración de patrulleros Ambientales	Cada monitor ambiental sera llamado patrullero ambiental.
2	1 DIA DE LAS Ss		El objetivo de la implantación de la metodología de las Ss será tratar de lograr lugares de trabajo mejor organizados, más ordenados y más limpios de forma permanente que nos ayuden a conseguir una mayor productividad y seguridad en el aula	\$ 0			5		25								Líderes de Proyecto PRAES - SIGIRS	EN PROCESO		Registro de Evidencias PRAES del 5 de Abril de 2024	
3	DÍA DEL AGUA		Se sensibiliza a los estudiantes para centrar la atención en la importancia del agua dulce y abogar por la gestión sostenible de los recursos de agua			22											Líderes de Proyecto PRAES - SIGIRS	CERRADO			
4	GENERACIÓN		Los principales residuos generados dentro del Colegio Parroquial San Francisco Javier son el papel, el plástico, el cartón, residuos orgánicos.	\$ 0	22												Líderes de Proyecto PRAES - SIGIRS	CERRADO			

5	SEPARACION DE LAS FUENTES		Cada salón cuenta con una caneca para la disposición de residuos. En la zona exterior se encuentran canecas de color verde, blanco y negro y además otros recipientes de gran tamaño demarcados para la disposición de residuos orgánicos, plástico o papel.													Comunidad Educativa	CERRADO	
6	RECOLECCIÓN INTERNA SELECTIVA Y TRANSPORTE INTERNO		Los estudiantes de todos los grados recolectan el material aprovechable, en el día de reciclaje y luego es transportado por los pauteros ambientales hacia la bodega de almacenamiento. El material no aprovechable u orgánico se lleva hasta la SHUT (Contenedor de residuos sólidos) del colegio con la ayuda de los colaboradores encargados de estos desechos.		27	14										Estudiantes	EN PROCESO	
7	IDENTIFICACIÓN DE ZONAS RESPECTO A LA PRODUCCIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS.		Etapas básicas, importante dentro de la gestión de residuos, porque busca identificar las fuentes, cantidades y variaciones en el tiempo, lo mismo que observar la calidad de los residuos generados en la institución.		6											Comunidad Educativa	CERRADO	
8	HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN		Se han utilizado diversos ambientes académicos para sensibilizar sobre la importancia del cuidado del ambiente, tomando como referencia el día del agua. Se han realizado campañas de reciclaje, en la que se promueve el reciclaje. Se ha apoyado en las redes sociales donde se difunden las campañas de reciclaje y además se promueve el cuidado del ambiente. Además se transversaliza el uso de los residuos sólidos muy aprovechables para la construcción de excelentes trabajos como sus productos competenciales.		18	4										Líderes de Proyecto PRAES - SIGIRS	CERRADO	
9	CAMPAÑAS DE RECICLAJE		Reciclar conlleva ahorrar materias primas, energía, agua y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Y además, genera nuevos puestos de trabajo y tejido industrial. Sin duda, los beneficios de reciclar nuestros residuos son enormes en comparación con la acción tan sencilla y cotidiana que supone.													Comunidad Educativa	CERRADO	

10	PUNTOS DE RECOLECCIÓN	<p>●DENTRO DEL SALON DE CLASE: Existen puntos de reciclaje, en donde los estudiantes depositan el material aprovechable. También se cuenta con una caneca en la que se deposita el material no aprovechable.</p> <p>●EXTERIORES: Existen canecas identificadas con el código de colores: blanco, verde y negro en zonas estratégicas como: fuera de la tienda escolar y cerca de las mesas en donde frecuentemente los estudiantes toman sus alimentos.</p> <p>También se cuenta con canecas de gran tamaño, demarcadas para depositar residuos orgánicos, plástico, cartón y papel.</p> <p>Cerca de los recipientes se ha colocado información instructiva de cómo realizar la separación en la fuente y en el momento que existen</p>	\$ 0	27	15	5								Comunidad Educativa	CERRADO				