

Groupement EST	PAR Session	FICHE CONTRAT			Feuille /	
Champ professionnel : <b>Finition</b>		Dominante : Tâche 14 <b>Papier Peint. Passage d'obstacles.</b>			<b>1/1</b>	
Epreuve : <b>Poser du papier peint</b> C.3.4 : Mettre en œuvre les papiers peints. C3.4.5 : Passer les baies et les portes			/20	<b>Durée</b> <b>1h</b>		
<i><b>ON DONNE</b></i> (Conditions ressources)	<i><b>ON DEMANDE</b></i> (Travail demandé)	<i><b>ON EXIGE</b></i> (Critère de réussite)	<i>Poste de contrôle</i>		Notes	
			<i>Note Maxi</i>			
			<i>Note obtenue</i>			
<b>Une surface expérimentale dimension suivant cabines</b>  Un plan de réalisation du projet Papier peint Une notice de pose  Mode opératoire passage de baies ou de portes	<b>Après étude du dossier.</b>  Effectuer l'analyse chronologique des tâches du projet  Elaborer le mode opératoire de la pose d'un lé de papier peint + croquis  Installer le poste de travail Travailler en hauteur  Procéder à la vérification des supports et corriger l'état de surface.  Pose du papier suivant mode opératoire.	Une analyse juste et cohérente  le mode opératoire et juste et cohérent  Les règles de sécurités et de l'environnement sont respectées  Une surface plane et exempte de trous Absence de rayures et traces d'outils  Les lés sont aux dimensions. Les chutes sont optimisées.  L'aplomb est respecté. Tolérances : 1mm/2m  Le choix des outils est adapté à la pose du revêtement.  Le marouflage des lés ne fait pas apparaître de plis, ni de cloques.  Les joints ne se chevauchent pas et ne sont pas en retrait. Les arasements sont nets, sans arrachements, retraits ou débords.	Analyse juste	/10	<b>/20</b>	
			Mode opératoire cohérent	/10		
			EPI	/5		
			Egrenage Ponçage Rebouchage (Léger)	/5		
			Mesures	/10		
			Niveau Aplomb	/10		
			Les outils sont adaptés	/10		
			Pas de plis ni cloque	/10		
			Pas de chevauchement. Les arasements sont nets.	/10		
			Les obstacles sont correctement contournés.	<b>/20</b>		
La chronologie est respectée	/10					
Questionnaire orale	Répondre aux questions sur les fiches techniques	Lire, comprendre et expliquer une fiche technique.			<b>Bonus points</b> <b>/10</b>	
<i>Note obtenue</i>					<b>/120</b>	<b>/20</b>