



A1.1

Thème	Objectifs	Grammaire
Bienvenue	- Avoir les premiers contacts avec la langue française - Comprendre la salutation en français - Connaître l'alphabet et les nombres en français - Savoir exprimer la date en français - Comprendre les consignes dans la classe	- Les expressions pour demander et s'excuser - Les expressions pour dire la date
Présentation	- Se présenter, demander de se présenter - Demander / donner des informations personnelles	- Les adjectifs de nationalité - Les articles définis le, la, les, l' - Les prépositions devant les noms de villes et de pays (1) - L'adjectif interrogatif quel - Les verbes : avoir, s'appeler, être, parler
Famille	- Demander / dire le lieu d'habitation - Exprimer ses goûts - Présenter sa famille - Parler de sa famille	- Les articles définis et indéfinis - Les verbes en -er au présent (aimer, détester) - Les adjectifs possessifs - Le masculin et le féminin des professions
Alimentation	- Faire des courses alimentaires - Demander / Dire le prix - Donner une appréciation - Poser des questions - Commander au restaurant	- Le singulier et le pluriel des noms - Les prépositions de lieu (1) - La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d', pas de/d') - Les verbes en -ir au présent (1) (choisir, finir) - Les verbes à conjuguer : acheter, manger, payer, faire, aller
Localisation	- Présenter une ville/un quartier - Se déplacer en transport en commun - Demander/Indiquer le chemin - Comprendre un itinéraire	- C'est un(e) - Il/Elle est - La fréquence (1) (jamais, souvent, toujours) - L'imparfait (être, avoir, monter, aller) - Les connecteurs (pour, parce que, mais, avec, sans) - Le verbe : prendre
Mode	- Commenter un prix - Demander/Dire la taille et la pointure - Donner une appréciation sur un vêtement - Situer un moment dans l'année - Parler de la météo - Demander/Dire l'utilité d'un produit - Décrire un objet	- Le genre et le nombre des adjectifs - Le futur proche - La place des adjectifs - L'adjectif démonstratif - Les verbes : vendre, mettre, venir



A1.2

Thème	Objectifs	Grammaire
Sorties	- Parler de ses activités quotidiennes - Demander/Dire l'heure - Proposer une sortie - Accepter/Refuser une sortie - Décrire une personne	- Les verbes pronominaux au présent - La fréquence (2) (parfois, rarement, tous les...) - Le passé récent - Les verbes en -ir au présent (2) (partir, sortir, dormir)
Logement	- S'informer sur un logement - Exprimer des règles de vie communue - Comprendre un règlement intérieur - S'excuser dans un message - Expliquer un problème domestique	- Le passé composé (1) avec avoir (trouver) - Les prépositions de lieu (2) - L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif, impératif) - Les pronoms COD (1) (le, la, l', les) - Le verbe : connaître
Santé	- Exprimer une émotion positive ou négative - Parler de sa santé et de sport - Demander/Dire le poids et la taille - Exprimer son accord ou son désaccord - Exprimer une obligation, une interdiction - Donner un conseil	- Le passé composé (2) : avoir + autres participes être + allé (e) - Le pronom y - L'obligation et l'interdiction (2) (devoir) - Le conseil
Voyage	- Réserver une chambre d'hôtel - Décrire une ville, un pays - Décrire un paysage - Exprimer la préférence - Ecrire une carte postale	- La comparaison (moins/aussi/plus + adjectif + que) - Les prépositions devant les noms de villes et de pays (2) - Le passé composé (3) avec être (aller) - Les verbes impersonnels à l'imparfait (c'était, il y avait, il faisait)
Etudes	- Parler de ses études et de son université - Parler de ses compétences - Parler de son projet professionnel - Parler de son métier	- Les pronoms COD (2) (me, m', te, t', nous, vous) - La durée, la continuation - Les pronoms relatifs qui, et que - L'intensité



A2.1

Thème	Objectifs	Grammaire
Loisirs	- Parler de son parcours - Exprimer son intention de faire qqch. - Parler de ses goûts - Proposer, accepter ou refuser une proposition	- Le passé composé - La phrase négative - Les indicateurs de temps : il y a, pendant, depuis
Souvenir	- Raconter un souvenir - Exprimer le fait d'aimer et de ne pas aimer - interroger sur un souvenir	- L'imparfait - Les pronoms y et en - La place de l'adjectif
Logement	- Décrire un logement - Louer un logement - Exprimer sa déception - Consoler, réconforter	- Les pronoms relatifs : qui, que, où - La comparaison - La condition
Apparence	- Faire le portrait physique de qqn. - Faire un compliment - Parler du caractère de qqn.	- La comparaison : l'équivalence - Les adjectifs indéfinis : chaque, tout, toute, tous, toutes - Les pronoms possessifs
Futur	- Parler du futur - Décrire l'utilité d'un objet - Exprimer sa surprise - Exprimer un espoir	- Le futur simple - La condition avec si - Le pronom on
Cuisine	- Comprendre des intructions de cuisine - Mettre en garde - Communiquer au restaurant - Exprimer sa satisfaction et son insatisfaction	- Les quantités et le pronom en - L'obligation et l'interdiction - La restriction : ne...que



A2.2

Thème	Objectifs	Grammaire
Santé	- Donner un conseil (1) - Parler des problèmes de santé - Exprimer son point de vue	- Les pronoms COD et COI . - Le superlatif - Les pronoms interrogatifs
Internet	- Exprimer sa préférence - Exprimer son intérêt - Faire une critique positive ou négative	- La cause et la conséquence - Le subjonctif - La place des pronoms COD et COI
Achat	- Exprimer un souhait, un désir - Donner un conseil (2) - Demander et proposer un service	- Les pronoms relatifs : qui, que, où - La comparaison - La condition
Tourisme	- Structurer son propos - Demander des renseignements sur un voyage - Parler d'une visite touristique - Exprimer et répondre à l'agacement	- Le passé composé et l'imparfait dans le récit - L'accord du participe passé - Les pronoms démonstratifs
Travail	- Parler de sa formation - Ecrire un message formel - Parler de ses projets professionnels - Exprimer une évidence	- La mise en relief - Le discours rapporté au présent - Le pronom COI y
Nature	- Exprimer la peur, l'inquiétude - Exprimer sa capacité de faire qqch. - Exprimer son approbation - Protester - Dire ce qu'on sait faire	- L'impératif et les pronoms - L'expression du but - La forme passive



B1.1

Thème	Objectifs	Grammaire
Convivialité	- Exprimer son intérêt pour quelque chose/son indifférence - Exprimer une obligation, une permission, une interdiction - Conseiller qqn. - Décrire un logement - Écrire un projet de Kap - Souhaiter qqch., féliciter	- Le subjonctif présent - La négation et la restriction
Ancêtre	- Parler de l'histoire de sa famille - Décrire les liens avec ses proches - Raconter au passé - Exprimer ses sentiments - Raconter un souvenir - Raconter une anecdote	- Le passé composé et l'imparfait - Les indicateurs de temps (1) - L'accord des verbes pronominaux au passé composé
Travail	- Exprimer sa saturation - Relater une expérience professionnelle - Parler de son rôle, de ses responsabilités passées - Évoquer sa vision du monde du travail - Exprimer son opinion - Parler de ce qui rend heureux au travail - Exprimer sa motivation	- Les pronoms relatifs simples : qui, que, dont, où - L'expression de l'opinion (1) : sans subjonctif - L'expression du but
Achat	- Présenter un sujet - Exprimer différents degrés de certitude - Exprimer l'évidence - Exprimer son point de vue - Comparer différents modes de consommation - Décrire un lieu	- L'expression de l'opinion (2) : indicatif vs subjonctif - Le comparatif et le superlatif - La place de l'adjectif



B1.2

Thème	Objectifs	Grammaire
Culture	- Parler de la diversité des cultures - Parler des avantages et des inconvénients - Hésiter à s'expatrier - Exprimer la confiance, encourager - Raconter deux événements passés antérieurs l'un à l'autre - Exprimer la chronologie	- Le plus-que-parfait - Les pronoms en/y et la double pronominalisation - Les indicateurs de temps (2)
Médias	- Exprimer une difficulté à faire qqch, - Rapporter un événement - Rédiger un article pour la presse à sensation - Débattre sur l'indépendance des journaux	- La nominalisation de la phrase verbale - Le passif - Les adverbes de manière en -ment
Voyage	- Organiser un voyage - Indiquer un itinéraire - Faire des hypothèses - Exprimer un regret	- L'expression du futur - La condition et l'hypothèse - Le conditionnel passé
Ecologie	- Réaliser une interview - Insister, convaincre qqn. - Informer sur la manière - Exprimer deux actions simultanées - Structurer son discours - Rejeter une idée	- Les verbes et adjectifs suivis de prépositions - Le gérondif - L'ordre du discours



B1.3

Thème	Objectifs	Grammaire
Ville	- Manifester son dégoût - Rapporter des paroles - Proposer des améliorations pour rendre la ville plus agréable - Ecrire un mail de réclamation - Interroger de manière soutenue - Indiquer une quantité	- Le discours rapporté au présent et au passé et la concordance des temps - L'interrogation - Les indéfinis (la quantité)
Etudes	- Parler de ses études - Exprimer son inquiétude, ses souhaits - Exprimer son intention de faire qqch, - Exprimer la cause et la conséquence - Echanger sur un sujet de philosophie - Exprimer sa satisfaction/ son insatisfaction - Exprimer la confiance/la méfiance	- La cause et la conséquence - Le participe présent - Les pronoms relatifs composés
Sport	- Présenter l'utilité et les qualités d'un objet - Mettre en garde qqch. - Mettre en valeur - Parler de ses loisirs - Confirmer/démentir	- L'ordre des doubles pronoms - La mise en relief - Le futur antérieur
Littérature	- Parler de ses pratiques de lecture - Exprimer l'opposition et la concession - Exprimer ses goûts artistiques - Exprimer le fait d'apprécier/de ne pas aimer - Décrire une oeuvre, un événement artistique - Ecrire une biographie	- L'opposition et la concession - Les indicateurs de temps (3) - Le passé simple



B2.1

Thème	Objectifs	Grammaire
Ecologie	- Parler des pratique écologiques - Exprimer ses espoirs et ses inquiétudes - Exprimer son opinion - Justifier le comportement d'un écologiste - Donner son avis - Proposer des alternatives - Proposer à qqn. de s'engager dans une association	- Echanger des opinions - Exprimer son accord ou son désaccord - Argumenter
Tendances	- Justifier son désir de moins consommer - Exprimer sa déception après un achat - Débattre des dérives de la société de consommation	- Parler des tendances de consommation - Exprimer son désir d'organiser un événement - Donner des exemples pour convaincre dans un courrier formel
Projets	- Débattre au sujet des cursus en apprentissage - Apporter son témoignage - Exprimer son opinion sur la gratuité des études - Rendre compte de son parcours et de ses projets professionnels - Exprimer les avantages et les inconvénients - Définir le but de l'éducation - Ecrire une lettre de protestation/motivation	- Exprimer le but : les noms, les verbes, les conjonctions, les prépositions, les locutions - Exprimer l'hypothèse
Digitalisation	- S'exprimer sur la dématérialisation des services publics - Demander l'aide à un professionnel du numérique - Parler de ses sujets de conversation favoris - Faire une enquête sur la cyberdépendance - Ecrire une lettre pour sensibiliser à l'illectronisme	- Exprimer la cause et la conséquence - Exprimer le temps dans le discours rapporté - Les verbes déclaratifs , - Le passé simple



B2.2

Thème	Objectifs	Grammaire
Histoire	- Parler de l'engagement des femmes dans l'histoire - Présenter une période de l'histoire de son pays - Parler des faits et de personnages historiques - Parler de l'immigration - Faire la biographie de qqn. - Ecrire une lettre/un article sur le parcours d'une immigrée africaine - Présenter une infographie	- Distinguer les temps du passé - Exprimer la concession et l'opposition - Chiffrer les données
Vacances	- Comparer différentes manières de voyage - Echanger des informations sur les événements sportifs caritatifs - Réaliser le script d'un reportage vidéo - Présenter un paysage typique de son pays - Proposer les règles à suivre - Lister les qualités essentielles d'un sportif	- Exprimer le lieu - Nuancer une comparaison
Actualité	- S'exprimer sur les médias et l'actualité - Parler des radios en langues locales - Discuter autour de la presse - Manifester son incompréhension face à des rumeurs - Donner son point de vue sur les manières de s'informer - Ecrire une chronologie d'événements	- Utiliser les indéfinis pour s'exprimer - La nominalisation
Soins	- Parler des remèdes naturels - Décrire la souffrance physique - Exprimer ses sentiments - Exprimer son opinion sur le rôle social de la chirurgie esthétique - Répondre à une proposition de manière formelle - Présenter une découverte scientifique - Prendre des notes d'un exposé	- Les propositions temporelles - La mise en relief



B2.3

Thème	Objectifs	Grammaire
Vivre-ensemble	- Raconter une anecdote - Discuter des inégalités sociales - S'exprimer en langage familier - Débattre des règles de politesse - Partager sa vision de l'exil - Décrire la naissance d'un projet de tiers lieu - Expliquer l'intérêt des frigos solidaires	- Le passif - L'expression de la proportion - Le vivre-ensemble - Les quantités
Langue	- S'exprimer en argot - Débattre de l'orthographe française - Contester la complexité d'une règle de grammaire - Parler des variantes linguistiques régionales - Exprimer son indignation face à des moqueries sur l'accent	- Participe présent, gérondif, et adjectif verbal - Le participe passé et le participe composé - L'argot
Futur	- Echanger de ses craintes et de ses espoirs face au changement - Lister les actions pour lutter contre le réchauffement climatique - Débattre de l'intelligence artificielle - Exprimer et justifier son opinion - Ecrire une lettre officielle pour proposer des solutions de lutte contre le braconnage"	- Exprimer la manière - Exprimer le futur
Art	- Discuter autour de l'art - Parler de ses goûts en matière d'art - S'exprimer sur la culture - Exprimer une réaction personnelle - Donner son point de vue sur la relation entre l'art et l'argent	- Indicatif, subjonctif ou infinitif - Les pronoms relatifs