



Río Cuarto, Marzo 2026

## **Del aula a la ciudad: el Instituto Educativo de la Rural impulsa un enfoque sostenible e inclusivo en 2026**

El Instituto Educativo de la Sociedad Rural de Río Cuarto inicia el ciclo lectivo 2026 consolidando su proyecto institucional en su quinto año de vida, reafirmando su crecimiento sostenido —con la incorporación de un curso por año— y fortaleciendo su orientación en Agro y Ambiente.

La directora del Instituto, **Clara Prámparo**, destacó que durante este año el eje pedagógico transversal para todos los cursos y espacios curriculares estará centrado en “comunidades y ciudades sostenibles e inclusivas”.

Esta propuesta se encuentra en sintonía con los lineamientos de las Naciones Unidas en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ampliamente difundidos a nivel mundial, y alineada con la política educativa provincial, que promueve el abordaje de problemáticas contemporáneas de relevancia social. Asimismo, el eje se vincula de manera directa con la orientación en Agro y Ambiente que caracteriza a la institución.

### **Trabajo transdisciplinario e innovación pedagógica**

En sus primeros años de trayectoria, el Instituto ha consolidado una cultura de trabajo interdisciplinaria que en 2026 dará un paso más: continuando con la implementación de espacios compartidos entre materias de una misma área,



especialmente en el ciclo básico, permitiendo abordar la temática desde múltiples disciplinas de manera articulada y sostenida en el tiempo.

Esta modalidad favorece instancias de profundización, investigación y producción colectiva, generando espacios de muestra y socialización de lo trabajado con toda la comunidad educativa y las familias. Además, permite evaluar a fin de año los resultados de esta innovación pedagógica.

### **Estudiantes protagonistas**

De esta manera el Instituto reafirma el protagonismo estudiantil como eje central del proceso de enseñanza y aprendizaje. La propuesta busca que los estudiantes construyan aprendizajes con sentido, desarrollen pensamiento crítico y puedan tomar decisiones sobre su entorno, con un fuerte enfoque local.

En el aula se priorizan formatos que estimulen la curiosidad, la formulación de preguntas, los procesos de investigación, la creación y el trabajo colaborativo, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento.

Con esta propuesta, el Instituto Educativo de la Sociedad Rural de Río Cuarto renueva su compromiso con una educación innovadora, vinculada al territorio y orientada a formar jóvenes capaces de pensar y construir comunidades más sostenibles e inclusivas.