

□ □ □ □ □ -1: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ (IKS)

बहुविकल्पीय प्रश्न (1-50)

1. भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) मुख्य रूप से किसे संदर्भित करती है?

- A) पश्चिमी वैज्ञानिक परंपराएँ
- B) भारत की स्वदेशी ज्ञान परंपराएँ
- C) आधुनिक औद्योगिक ज्ञान
- D) औपनिवेशिक शिक्षा प्रणाली

उत्तर: B

2. IKS का क्षेत्र (Scope) शामिल करता है:

- A) केवल आध्यात्मिक ज्ञान
- B) केवल वैज्ञानिक ज्ञान
- C) आध्यात्मिक एवं वैज्ञानिक दोनों ज्ञान
- D) केवल अनुष्ठान

उत्तर: C

3. “भारत” शब्द पारंपरिक साहित्य में दर्शाता है:

- A) केवल राजनीतिक सीमा
- B) सांस्कृतिक एवं सभ्यतागत पहचान
- C) आधुनिक राष्ट्र-राज्य
- D) औपनिवेशिक अवधारणा

उत्तर: B

4. IKS किस पर बल देता है?

- A) खंडित ज्ञान
- B) विषयों का पृथक्करण
- C) समग्र समझ
- D) अलग-थलग अनुशासन

उत्तर: C

5. IKS का प्रमुख स्रोत क्या है?

- A) औद्योगिक मैनुअल
- B) मौखिक परंपरा
- C) ब्रिटिश अभिलेख
- D) आधुनिक पाठ्यपुस्तक

उत्तर: B

6. IKS की दार्शनिक आधारशिला किसमें निहित है?

- A) यूनानी दर्शन
- B) पश्चिमी तत्त्वज्ञान
- C) वेद और दर्शन
- D) रोमन कानून

उत्तर: C

7. “श्रुति” साहित्य में मुख्यतः क्या शामिल है?

- A) महाकाव्य
- B) पुराण
- C) वेद
- D) टीकाएँ

उत्तर: C

8. “स्मृति” ग्रंथ क्या हैं?

- A) सुना हुआ ज्ञान
- B) स्मरण और लिखित परंपराएँ

- C) वैज्ञानिक मैनुअल
- D) विदेशी साहित्य

उत्तर: B

9. उपनिषद मुख्यतः किस विषय पर केंद्रित हैं?

- A) अनुष्ठान
- B) राजनीतिक व्यवस्था
- C) दार्शनिक चिंतन
- D) युद्ध कला

उत्तर: C

10. “दर्शन” शब्द का अर्थ है:

- A) युद्ध
- B) तत्त्वज्ञान या दृष्टिकोण
- C) अनुष्ठान
- D) कृषि

उत्तर: B

11. निम्न में से कौन IKS की विशेषता नहीं है?

- A) समग्र दृष्टिकोण
- B) स्थिरता (Sustainability)
- C) संकीर्ण दृष्टि (Reductionism)
- D) परस्पर संबद्धता

उत्तर: C

12. IKS किसके बीच सामंजस्य स्थापित करता है?

- A) मानव और मशीन
- B) मानव और प्रकृति
- C) राष्ट्रों के बीच

D) उद्योगों के बीच

उत्तर: B

13. IKS का अंतर्विषयी दृष्टिकोण (Interdisciplinary Approach) क्या है?

- A) विषयों को अलग-अलग पढ़ना
- B) अनेक विषयों का समन्वय
- C) दर्शन की उपेक्षा
- D) विज्ञान से दूरी

उत्तर: B

14. आयुर्वेद किसका भाग है?

- A) पश्चिमी चिकित्सा
- B) भारतीय पारंपरिक ज्ञान
- C) आधुनिक जैव प्रौद्योगिकी
- D) यूरोपीय विज्ञान

उत्तर: B

15. योग किसका उदाहरण है?

- A) औपनिवेशिक प्रथा
- B) IKS का अनुप्रयोग
- C) आधुनिक खेल
- D) राजनीतिक विचारधारा

उत्तर: B

16. IKS की विश्वदृष्टि कैसी है?

- A) केवल भौतिकवादी
- B) केवल आध्यात्मिक
- C) समग्र और एकीकृत
- D) यांत्रिक

उत्तर: C

17. वेद क्या हैं?

- A) ऐतिहासिक उपन्यास
- B) वैज्ञानिक जर्नल
- C) प्राचीन पवित्र ग्रंथ
- D) राजनीतिक संधि

उत्तर: C

18. ऋग्वेद में मुख्यतः क्या है?

- A) कानून
- B) सूक्त (स्तुतियाँ)
- C) चिकित्सा नुस्खे
- D) राजनीतिक भाषण

उत्तर: B

19. पीढ़ी दर पीढ़ी मौखिक रूप से प्रेषित ज्ञान कहलाता है:

- A) डिजिटल अभिलेख
- B) मौखिक परंपरा
- C) आधुनिक विज्ञान
- D) शास्त्रीय संशोधन

उत्तर: B

20. IKS ज्ञान को मानता है:

- A) स्थिर
- B) गतिशील और विकसित
- C) अप्रासंगिक
- D) विदेशी

उत्तर: B

21. IKS का एक मुख्य मूल्य है:

- A) उपभोक्तावाद
- B) शोषण
- C) धर्म
- D) केवल प्रतिस्पर्धा

उत्तर: C

22. वैदिक साहित्य में “ऋत” का अर्थ है:

- A) युद्ध
- B) ब्रह्मांडीय व्यवस्था
- C) कृषि
- D) राजनीति

उत्तर: B

23. IKS समन्वय करता है:

- A) विज्ञान और अध्यात्म
- B) केवल विज्ञान
- C) केवल धर्म
- D) केवल राजनीति

उत्तर: A

24. निम्न में से कौन IKS शब्दावली का भाग नहीं है?

- A) धर्म
- B) मोक्ष
- C) GDP
- D) कर्म

उत्तर: C

25. “मोक्ष” का अर्थ है:

- A) धन
- B) मुक्ति
- C) अनुष्ठान
- D) युद्ध

उत्तर: B

26. छह आस्तिक दर्शनों में शामिल हैं:

- A) केवल बौद्ध धर्म
- B) न्याय और वैशेषिक
- C) ईसाई धर्म
- D) इस्लाम

उत्तर: B

27. IKS प्रोत्साहित करता है:

- A) पारिस्थितिक संतुलन
- B) पर्यावरण विनाश
- C) औद्योगिक प्रदूषण
- D) अत्यधिक उपभोग

उत्तर: A

28. पारंपरिक भारतीय शिक्षा प्रणाली थी:

- A) परीक्षा आधारित
- B) गुरुकुल आधारित
- C) औद्योगिक
- D) डिजिटल

उत्तर: B

29. समग्र विश्वदृष्टि वास्तविकता को देखती है:

- A) खंडित
- B) यांत्रिक

C) परस्पर जुड़ा हुआ संपूर्ण

D) अनियमित

उत्तर: C

30. IKS में शामिल है:

A) खगोलशास्त्र

B) गणित

C) चिकित्सा

D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

31. “आत्मन” का अर्थ है:

A) शरीर

B) आत्मा

C) संपत्ति

D) धन

उत्तर: B

32. उपनिषदों में परम सत्य है:

A) परमाणु

B) ब्रह्म

C) धन

D) राज्य

उत्तर: B

33. IKS में ज्ञान का उद्देश्य है:

A) केवल शक्ति

B) मुक्ति और कल्याण

C) नियंत्रण

D) केवल औद्योगिक विकास

उत्तर: B

34. भारतीय पारंपरिक ज्ञान संरक्षित है:

A) मौखिक और लिखित परंपराओं में

B) समाचार पत्रों में

C) टीवी में

D) केवल इंटरनेट पर

उत्तर: A

35. IKS का वर्गीकरण है:

A) सैद्धांतिक और व्यावहारिक ज्ञान

B) राजनीतिक और सैन्य

C) औद्योगिक और कॉर्पोरेट

D) औपनिवेशिक और आधुनिक

उत्तर: A

36. IKS बढ़ावा देता है:

A) विविधता में एकता

B) केवल समानता

C) विभाजन

D) संघर्ष

उत्तर: A

37. “वसुधैव कुटुम्बकम्” का अर्थ है:

A) राष्ट्रवाद

B) विश्व एक परिवार है

C) अलगाव

D) युद्ध

उत्तर: B

38. भारतीय दार्शनिक चिंतन बल देता है:

- A) अंधविश्वास
- B) तार्किक वाद-विवाद
- C) अज्ञान
- D) अलगाव

उत्तर: B

39. IKS में ज्ञान जुड़ा है:

- A) नैतिकता
- B) मूल्यों से
- C) आचरण से
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

40. IKS में शिक्षा का उद्देश्य है:

- A) केवल नौकरी
- B) चरित्र निर्माण
- C) लाभ
- D) राजनीतिक नियंत्रण

उत्तर: B

41. IKS में प्रकृति को माना गया है:

- A) शोषण का साधन
- B) पवित्र और परस्पर संबद्ध
- C) औद्योगिक उपकरण
- D) वस्तु मात्र

उत्तर: B

42. उपनिषदों में शिक्षण पद्धति है:

- A) संवाद
- B) वाद-विवाद
- C) प्रश्नोत्तर
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

43. भारतीय ज्ञान प्रणाली है:

- A) केवल धार्मिक
- B) बहुआयामी
- C) औद्योगिक नीति
- D) औपनिवेशिक आयात

उत्तर: B

44. IKS में स्थिरता जुड़ी है:

- A) अल्पकालिक लाभ
- B) दीर्घकालिक सामंजस्य
- C) शोषण
- D) उपभोक्तावाद

उत्तर: B

45. ज्योतिष संबंधित है:

- A) रसायन
- B) खगोल एवं ज्योतिष
- C) जीवविज्ञान
- D) राजनीति

उत्तर: B

46. IKS में मानव जीवन के लक्ष्य हैं:

- A) एक आयामी
- B) चार पुरुषार्थ
- C) औद्योगिक लक्ष्य
- D) राजनीतिक एजेंडा

उत्तर: B

47. पुरुषार्थ हैं:

- A) धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष
- B) केवल धन
- C) केवल राजनीति
- D) केवल युद्ध

उत्तर: A

48. IKS समन्वय करता है:

- A) शरीर और मशीन
- B) शरीर, मन और आत्मा
- C) उद्योग और अर्थव्यवस्था
- D) राजनीति और सत्ता

उत्तर: B

49. भारतीय ज्ञान परंपरा है:

- A) असतत
- B) खंडित
- C) सतत और विकसित
- D) आयातित

उत्तर: C

50. IKS का अंतिम उद्देश्य है:

- A) केवल भौतिक सफलता
- B) समग्र मानव विकास

- C) औद्योगिक क्रांति
D) राजनीतिक प्रभुत्व

उत्तर: B

UNIT-2: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐न

34 प्राचीन भारतीय गणित

51. शुल्बसूत्र मुख्य रूप से किससे संबंधित हैं?

- A) चिकित्सा
B) खगोलशास्त्र
C) ज्यामिति एवं वेदी निर्माण
D) राजनीति

उत्तर: C

52. शुल्बसूत्र किसका भाग हैं?

- A) वेदांग
B) उपनिषद्
C) पुराण
D) अर्थशास्त्र

उत्तर: A

53. पाइथागोरस प्रमेय का प्रारंभिक उल्लेख कहाँ मिलता है?

- A) आर्यभटीय
B) शुल्बसूत्र
C) सूर्य सिद्धांत

D) चरक संहिता

उत्तर: B

54. आर्यभट ने कौन-सा प्रसिद्ध ग्रंथ लिखा?

- A) सूर्य सिद्धांत
- B) आर्यभटीय
- C) ब्रह्मस्फुटसिद्धांत
- D) शुल्बसूत्र

उत्तर: B

55. आर्यभट ने प्रतिपादित किया कि:

- A) पृथ्वी समतल है
- B) पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है
- C) सूर्य पृथ्वी की परिक्रमा करता है
- D) चंद्रमा स्वयं प्रकाश देता है

उत्तर: B

56. ब्रह्मगुप्त किसके लिए प्रसिद्ध हैं?

- A) शल्य चिकित्सा
- B) शून्य एवं ऋणात्मक संख्याएँ
- C) मंदिर वास्तुकला
- D) धातु विज्ञान

उत्तर: B

57. शून्य को संख्या के रूप में विकसित किया गया:

- A) यूनान में
- B) रोम में
- C) भारत में
- D) चीन में

उत्तर: C

58. ब्रह्मगुप्त का प्रसिद्ध ग्रंथ है:

- A) आर्यभटीय
- B) ब्रह्मस्फुटसिद्धान्त
- C) वेदांग ज्योतिष
- D) सुश्रुत संहिता

उत्तर: B

59. प्राचीन भारतीय गणित का योगदान है:

- A) बीजगणित
- B) अंकगणित
- C) त्रिकोणमिति
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

60. दशमलव स्थानमान पद्धति का उद्गम हुआ:

- A) मिस्र
- B) रोम
- C) भारत
- D) यूनान

उत्तर: C

✦ खगोलशास्त्र

61. वेदांग ज्योतिष संबंधित है:

- A) चिकित्सा
- B) खगोलशास्त्र
- C) धातुकर्म

D) वास्तुकला

उत्तर: B

62. सूर्य सिद्धांत किससे संबंधित है?

A) शल्य चिकित्सा

B) ग्रहों की गति

C) राजनीति

D) कृषि

उत्तर: B

63. आर्यभट ने किसका मान निकाला?

A) प्रकाश की गति

B) पाई (π) का मान

C) परमाणु संख्या

D) DNA संरचना

उत्तर: B

64. प्राचीन भारतीय खगोलविदों ने ग्रहण का कारण माना:

A) दैत्य

B) ग्रहों की छाया

C) जादू

D) अंधविश्वास

उत्तर: B

65. सौर वर्ष की सटीक गणना मिलती है:

A) शुल्बसूत्र

B) सूर्य सिद्धांत

C) अर्थशास्त्र

D) मनुस्मृति

उत्तर: B

□ आयुर्वेद

66. चरक किससे संबंधित हैं?

- A) शल्य चिकित्सा
- B) आंतरिक चिकित्सा
- C) खगोलशास्त्र
- D) धातुकर्म

उत्तर: B

67. सुश्रुत को कहा जाता है:

- A) बीजगणित के जनक
- B) शल्य चिकित्सा के जनक
- C) खगोलशास्त्र के जनक
- D) धातुकर्म के जनक

उत्तर: B

68. चरक संहिता संबंधित है:

- A) शल्य चिकित्सा
- B) आंतरिक चिकित्सा
- C) वास्तुकला
- D) राजनीति

उत्तर: B

69. सुश्रुत संहिता में मुख्यतः वर्णित है:

- A) योग
- B) शल्य चिकित्सा
- C) धातुकर्म

D) ज्यामिति

उत्तर: B

70. आयुर्वेद में स्वास्थ्य की परिभाषा है:

A) चार तत्वों का संतुलन

B) त्रिदोष संतुलन

C) सात चक्र

D) पाँच इंद्रियाँ

उत्तर: B

71. त्रिदोष हैं:

A) वात, पित्त, कफ

B) अग्नि, जल, वायु

C) धर्म, अर्थ, काम

D) सोना, चाँदी, ताँबा

उत्तर: A

72. प्लास्टिक सर्जरी का वर्णन किया:

A) चरक

B) सुश्रुत

C) आर्यभट

D) ब्रह्मगुप्त

उत्तर: B

73. आयुर्वेद बल देता है:

A) केवल रोग उपचार

B) निवारक चिकित्सा

C) औद्योगिक चिकित्सा

D) रासायनिक दवाएँ

उत्तर: B

◉ धातुकर्म एवं वास्तुकला

74. दिल्ली का लौह स्तंभ प्रसिद्ध है:

- A) स्वर्ण परत
- B) जंग प्रतिरोध
- C) ऊँचाई
- D) सजावट

उत्तर: B

75. लौह स्तंभ उत्कृष्टता दर्शाता है:

- A) वस्त्र उद्योग
- B) धातुकर्म
- C) चिकित्सा
- D) खगोलशास्त्र

उत्तर: B

76. प्राचीन भारतीय मंदिर आधारित हैं:

- A) अनियमित डिजाइन
- B) वास्तु सिद्धांत
- C) आधुनिक वास्तुकला
- D) केवल यूनानी शैली

उत्तर: B

77. मंदिर वास्तुकला की प्रमुख शैलियाँ हैं:

- A) गोथिक
- B) द्रविड़ और नागर
- C) रोमन

D) इस्लामी

उत्तर: B

78. बृहदेश्वर मंदिर किस शैली का उदाहरण है?

A) नागर

B) द्रविड़

C) गोथिक

D) फारसी

उत्तर: B

79. बृहदेश्वर मंदिर का निर्माण हुआ:

A) गुप्त वंश

B) चोल वंश

C) मौर्य वंश

D) मुगल वंश

उत्तर: B

80. प्राचीन भारत में निर्मित प्रसिद्ध इस्पात था:

A) दमिश्क इस्पात

B) प्लास्टिक

C) एल्युमिनियम

D) सीमेंट

उत्तर: A

◆ पारंपरिक जल प्रबंधन

81. बावड़ियाँ उपयोग होती थीं:

- A) सजावट
- B) जल संचयन
- C) पूजा
- D) खगोल अध्ययन

उत्तर: B

82. जोहड़ क्या हैं?

- A) शल्य उपकरण
- B) जल संचयन संरचना
- C) गणितीय सूत्र
- D) खगोलीय यंत्र

उत्तर: B

83. प्राचीन जल प्रबंधन प्रणाली बढ़ावा देती थी:

- A) अपव्यय
- B) स्थिरता
- C) प्रदूषण
- D) औद्योगीकरण

उत्तर: B

84. टैंक सिंचाई प्रचलित थी:

- A) रेगिस्तान
- B) दक्षिण भारत
- C) हिमालय
- D) यूरोप

उत्तर: B

85. बावड़ी मुख्यतः पाई जाती हैं:

- A) केरल
- B) राजस्थान और गुजरात

- C) असम
 - D) बिहार
- उत्तर: B
-

86. पारंपरिक जल प्रबंधन आधारित था:

- A) निजीकरण
 - B) सामुदायिक सहभागिता
 - C) औद्योगीकरण
 - D) लाभ
- उत्तर: B
-

87. वर्षा जल संचयन है:

- A) आधुनिक आविष्कार
 - B) सतत तकनीक
 - C) अंतरिक्ष विज्ञान
 - D) चिकित्सा
- उत्तर: B
-

88. प्राचीन भारतीय तकनीक थी:

- A) शोषणकारी
 - B) सतत
 - C) औद्योगिक
 - D) औपनिवेशिक
- उत्तर: B
-

89. प्राचीन भारत की वैज्ञानिक भावना प्रोत्साहित करती थी:

- A) अंधविश्वास
- B) अवलोकन एवं गणना
- C) अलगाव

D) अज्ञान

उत्तर: B

90. भारतीय खगोलशास्त्र का प्रभाव पड़ा:

A) यूरोप और अरब जगत

B) केवल अफ्रीका

C) केवल अमेरिका

D) कहीं नहीं

उत्तर: A

91. स्थानमान पद्धति से विकास हुआ:

A) व्यापार

B) खगोलशास्त्र

C) गणित

D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

92. आयुर्वेद संतुलन मानता है:

A) शरीर और मशीन

B) शरीर, मन और आत्मा

C) राजनीति और अर्थव्यवस्था

D) उद्योग और व्यापार

उत्तर: B

93. शुल्बसूत्र दर्शाते हैं ज्ञान:

A) ज्यामिति

B) शल्य चिकित्सा

C) धातुकर्म

D) राजनीति

उत्तर: A

94. आर्यभट्ट की गणनाएँ आधारित थीं:

- A) मिथक
- B) गणितीय गणना
- C) अंधविश्वास
- D) अनुमान

उत्तर: B

95. मंदिर वास्तुकला दर्शाती है:

- A) विज्ञान और प्रतीकात्मकता
- B) अनियमित कला
- C) विदेशी प्रभुत्व
- D) औपनिवेशिक प्रभाव

उत्तर: A

96. प्राचीन भारत की धातुकर्म श्रेष्ठता प्रमाणित है:

- A) प्लास्टिक उद्योग
- B) जंग प्रतिरोधी लोहा
- C) सीमेंट फैक्टरी
- D) ऑटोमोबाइल

उत्तर: B

97. आयुर्वेद रोग को मानता है:

- A) श्राप
- B) असंतुलन
- C) भाग्य
- D) दंड

उत्तर: B

98. सूर्य सिद्धांत में वर्णित है:

- A) ग्रहों की स्थिति
- B) शल्य चिकित्सा
- C) कृषि
- D) राजनीति

उत्तर: A

99. पारंपरिक भारतीय तकनीकें थीं:

- A) पर्यावरण अनुकूल
- B) हानिकारक
- C) औद्योगिक
- D) रासायनिक

उत्तर: A

100. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में भारत का योगदान दर्शाता है:

- A) विकास का अभाव
- B) उन्नत वैज्ञानिक सोच
- C) उधार लिया ज्ञान
- D) नवाचार का अभाव

उत्तर: B

UNIT 3: Indian Linguistic and Literary Traditions

^A_B Development of Sanskrit and Regional Languages

101. संस्कृत भाषा को किस नाम से भी जाना जाता है?

- A) लोकभाषा
- B) देववाणी
- C) प्राकृत
- D) अपभ्रंश

उत्तर: B

102. प्राकृत भाषाएँ विकसित हुई:

- A) अंग्रेजी से
- B) संस्कृत से
- C) फारसी से
- D) अरबी से

उत्तर: B

103. अपभ्रंश किसका रूप है?

- A) संस्कृत
- B) प्राकृत का विकसित रूप
- C) अंग्रेजी
- D) फारसी

उत्तर: B

104. भारतीय आर्य भाषाओं का विकास क्रम है:

- A) अपभ्रंश → प्राकृत → संस्कृत
- B) संस्कृत → प्राकृत → अपभ्रंश
- C) प्राकृत → संस्कृत → अपभ्रंश
- D) अपभ्रंश → संस्कृत → प्राकृत

उत्तर: B

105. तमिल भाषा संबंधित है:

- A) इंडो-आर्य
- B) द्रविड़

- C) तिब्बती
D) चीनी
उत्तर: B
-

106. क्षेत्रीय भाषाओं का विकास मुख्यतः हुआ:

- A) शाही दरबारों में
B) लोक परंपराओं में
C) विदेशी प्रभाव से
D) औपनिवेशिक शासन से
उत्तर: B
-

107. संस्कृत साहित्य का स्वर्णकाल माना जाता है:

- A) मौर्य काल
B) गुप्त काल
C) मुगल काल
D) ब्रिटिश काल
उत्तर: B
-

108. प्राचीन भारत में शिक्षा का माध्यम था:

- A) अंग्रेजी
B) फारसी
C) संस्कृत
D) उर्दू
उत्तर: C
-

पाणिनि और अष्टाध्यायी

109. Panini प्रसिद्ध हैं:

- A) काव्य लेखन
- B) व्याकरण
- C) खगोलशास्त्र
- D) चिकित्सा

उत्तर: B

110. Ashtadhyayi किससे संबंधित है?

- A) दर्शन
- B) राजनीति
- C) संस्कृत व्याकरण
- D) चिकित्सा

उत्तर: C

111. अष्टाध्यायी में कितने अध्याय हैं?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 10

उत्तर: C

112. पाणिनि की व्याकरण पद्धति आधारित है:

- A) कथाओं पर
- B) सूत्र शैली पर
- C) कविता पर
- D) नाटक पर

उत्तर: B

113. पाणिनि का व्याकरण किसका उदाहरण है?

- A) वर्णनात्मक व्याकरण
- B) वैज्ञानिक और संरचनात्मक व्याकरण

- C) लोक साहित्य
- D) धार्मिक ग्रंथ

उत्तर: B

114. पाणिनि का समय माना जाता है:

- A) 5वीं शताब्दी ईसा पूर्व
- B) 10वीं शताब्दी
- C) 15वीं शताब्दी
- D) 18वीं शताब्दी

उत्तर: A

ॐ भारतीय काव्यशास्त्र एवं रस सिद्धांत

115. रस सिद्धांत के प्रवर्तक माने जाते हैं:

- A) कालिदास
- B) भरतमुनि
- C) तुलसीदास
- D) कबीर

उत्तर: B

116. Natyashastra के रचयिता हैं:

- A) वाल्मीकि
- B) व्यास
- C) भरतमुनि
- D) पाणिनि

उत्तर: C

117. रस का अर्थ है:

- A) भोजन
- B) सार या भावानुभूति
- C) युद्ध
- D) नियम

उत्तर: B

118. शृंगार रस संबंधित है:

- A) क्रोध
- B) प्रेम
- C) भय
- D) करुणा

उत्तर: B

119. करुण रस संबंधित है:

- A) हास्य
- B) दया और दुख
- C) वीरता
- D) क्रोध

उत्तर: B

120. रस सिद्धांत का उद्देश्य है:

- A) मनोरंजन
- B) नैतिक शिक्षा
- C) सौंदर्य अनुभव
- D) राजनीति

उत्तर: C

☐ महाकाव्य और सांस्कृतिक महत्व

121. Ramayana के रचयिता माने जाते हैं:

- A) व्यास
- B) वाल्मीकि
- C) कालिदास
- D) कबीर

उत्तर: B

122. Mahabharata के रचयिता माने जाते हैं:

- A) वाल्मीकि
- B) पाणिनि
- C) वेदव्यास
- D) तुलसीदास

उत्तर: C

123. महाभारत का एक महत्वपूर्ण उपदेश ग्रंथ है:

- A) उपनिषद
- B) गीता
- C) अर्थशास्त्र
- D) मनुस्मृति

उत्तर: B

124. रामायण का मुख्य संदेश है:

- A) युद्ध
- B) आदर्श जीवन और धर्म
- C) राजनीति
- D) व्यापार

उत्तर: B

125. महाभारत में मुख्य युद्ध हुआ:

- A) पानीपत
- B) कुरुक्षेत्र
- C) प्लासी
- D) हल्दीघाटी

उत्तर: B

126. रामायण और महाभारत को कहा जाता है:

- A) वेद
- B) पुराण
- C) महाकाव्य
- D) उपनिषद

उत्तर: C

❧ भक्ति एवं सूफी साहित्य

127. भक्ति आंदोलन का मुख्य उद्देश्य था:

- A) राजनीति
- B) ईश्वर के प्रति प्रेम
- C) व्यापार
- D) युद्ध

उत्तर: B

128. कबीर किस परंपरा से जुड़े थे?

- A) वैदिक
- B) भक्ति
- C) सूफी
- D) दोनों B और C

उत्तर: D

129. Tulsidas ने रचना की:

- A) गीत गोविंद
- B) रामचरितमानस
- C) महाभारत
- D) गीता

उत्तर: B

130. सूफी साहित्य का प्रमुख विषय है:

- A) राजनीति
- B) प्रेम और आध्यात्मिकता
- C) युद्ध
- D) विज्ञान

उत्तर: B

131. मीराबाई किसकी भक्त थीं?

- A) राम
- B) शिव
- C) कृष्ण
- D) बुद्ध

उत्तर: C

132. भक्ति साहित्य लिखा गया:

- A) केवल संस्कृत में
- B) क्षेत्रीय भाषाओं में
- C) अंग्रेजी में
- D) फारसी में

उत्तर: B

133. सूफी संतों ने बल दिया:

- A) विभाजन
- B) एकता और प्रेम
- C) युद्ध
- D) राजनीति

उत्तर: B

■ नैतिक शिक्षा में साहित्य का योगदान

134. भारतीय साहित्य का मुख्य उद्देश्य है:

- A) मनोरंजन
- B) नैतिक और आध्यात्मिक शिक्षा
- C) राजनीति
- D) व्यापार

उत्तर: B

135. पंचतंत्र मुख्यतः सिखाता है:

- A) युद्ध कला
- B) नीति और नैतिक शिक्षा
- C) चिकित्सा
- D) खगोलशास्त्र

उत्तर: B

136. हितोपदेश संबंधित है:

- A) ज्योतिष
- B) नैतिक कथाएँ
- C) धातुकर्म
- D) वास्तुकला

उत्तर: B

137. रामायण सिखाती है:

- A) छल
- B) सत्य और धर्म
- C) हिंसा
- D) स्वार्थ

उत्तर: B

138. महाभारत का एक प्रमुख संदेश है:

- A) अधर्म
- B) धर्म की विजय
- C) युद्ध का महत्व
- D) राजनीति

उत्तर: B

139. भक्ति साहित्य ने समाज में बढ़ावा दिया:

- A) जाति भेद
- B) समानता
- C) विभाजन
- D) संघर्ष

उत्तर: B

140. संस्कृत साहित्य में प्रमुख नाटककार हैं:

- A) कालिदास
- B) कबीर
- C) सूरदास
- D) रहीम

उत्तर: A

141. कालिदास की प्रसिद्ध कृति है:

- A) अभिज्ञान शाकुंतलम्
- B) रामचरितमानस
- C) गीता
- D) महाभारत

उत्तर: A

142. भारतीय काव्यशास्त्र में अलंकार का अर्थ है:

- A) युद्ध
- B) सौंदर्यवर्धन
- C) राजनीति
- D) नियम

उत्तर: B

143. रस सिद्धांत का संबंध है:

- A) गणित
- B) सौंदर्यशास्त्र
- C) चिकित्सा
- D) धातुकर्म

उत्तर: B

144. संस्कृत को माना जाता है:

- A) मृत भाषा
- B) आधुनिक भाषा
- C) शास्त्रीय भाषा
- D) विदेशी भाषा

उत्तर: C

145. भारतीय भाषाओं की विविधता दर्शाती है:

- A) विभाजन
- B) सांस्कृतिक समृद्धि

- C) कमजोरी
 - D) पिछड़ापन
- उत्तर: B
-

146. क्षेत्रीय साहित्य का विकास हुआ:

- A) लोक परंपरा से
- B) विदेशी शासन से
- C) औद्योगिक क्रांति से
- D) वैज्ञानिक क्रांति से

उत्तर: A

147. महाभारत को कहा जाता है:

- A) सबसे छोटा ग्रंथ
- B) विश्व का सबसे बड़ा महाकाव्य
- C) केवल धार्मिक ग्रंथ
- D) राजनीतिक दस्तावेज

उत्तर: B

148. रामायण का प्रभाव देखा जाता है:

- A) केवल भारत में
- B) दक्षिण-पूर्व एशिया में भी
- C) केवल यूरोप में
- D) कहीं नहीं

उत्तर: B

149. भारतीय साहित्य की प्रमुख विशेषता है:

- A) नैतिक मूल्यों का प्रचार
- B) केवल मनोरंजन
- C) राजनीति

D) युद्ध
उत्तर: A

150. भारतीय भाषाई और साहित्यिक परंपरा दर्शाती है:

- A) सांस्कृतिक निरंतरता
B) विखंडन
C) पतन
D) विदेशी प्रभाव मात्र

उत्तर: A

UNIT-4: □ □ □ □ □ □ □ □ □ , □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

❧ गुरुकुल, पाठशाला एवं प्राचीन विश्वविद्यालय

151. गुरुकुल शिक्षा प्रणाली आधारित थी:

- A) ऑनलाइन शिक्षा
B) गुरु के साथ आवासीय शिक्षा
C) औद्योगिक प्रशिक्षण
D) औपनिवेशिक प्रणाली

उत्तर: B

152. गुरुकुल प्रणाली में विद्यार्थी रहते थे:

- A) घर पर
B) राजा द्वारा संचालित छात्रावास में
C) गुरु के साथ
D) केवल मंदिर में

उत्तर: C

153. नालंदा विश्वविद्यालय प्रसिद्ध था:

- A) सैन्य प्रशिक्षण
- B) उच्च शिक्षा एवं बौद्ध अध्ययन
- C) व्यापार
- D) केवल वास्तुकला

उत्तर: B

154. तक्षशिला विश्वविद्यालय प्रसिद्ध था:

- A) आधुनिक विज्ञान
- B) बहुविषयी शिक्षा
- C) औद्योगिक अनुसंधान
- D) औपनिवेशिक प्रशासन

उत्तर: B

155. पाठशाला मुख्यतः थी:

- A) उच्च शिक्षा के लिए
- B) प्राथमिक शिक्षा के लिए
- C) सैन्य शिक्षा के लिए
- D) चिकित्सा अनुसंधान के लिए

उत्तर: B

156. नालंदा में विद्यार्थी आते थे:

- A) केवल भारत से
- B) चीन एवं अन्य देशों से
- C) केवल यूरोप से
- D) अमेरिका से

उत्तर: B

157. प्राचीन विश्वविद्यालयों में शिक्षा का माध्यम था:

- A) अंग्रेजी
- B) संस्कृत एवं पालि
- C) फारसी
- D) अरबी

उत्तर: B

158. प्राचीन भारतीय शिक्षा का मुख्य उद्देश्य था:

- A) केवल परीक्षा
- B) चरित्र एवं समग्र विकास
- C) लाभ
- D) केवल औद्योगिक कौशल

उत्तर: B

❁ भारतीय कला एवं वास्तुकला

159. अजंता चित्रकला संबंधित है:

- A) युद्ध दृश्य
- B) बौद्ध विषय
- C) मुगल दरबार
- D) ब्रिटिश शासन

उत्तर: B

160. अजंता गुफाएँ प्रसिद्ध हैं:

- A) केवल मूर्तिकला
- B) भित्ति चित्रों के लिए
- C) आधुनिक कला
- D) केवल वास्तुकला

उत्तर: B

161. भारतीय शास्त्रीय नृत्य रूप हैं:

- A) भरतनाट्यम
- B) कथक
- C) ओडिसी
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

162. भारतीय शास्त्रीय संगीत विभाजित है:

- A) लोक और आधुनिक
- B) हिंदुस्तानी और कर्नाटक
- C) पूर्वी और पश्चिमी
- D) केवल वाद्य

उत्तर: B

163. मंदिरों की मूर्तिकला मुख्यतः दर्शाती है:

- A) राजनीतिक नेता
- B) धार्मिक एवं पौराणिक विषय
- C) आधुनिक जीवन
- D) औद्योगिक कार्य

उत्तर: B

164. नाट्य परंपरा में सम्मिलित हैं:

- A) नृत्य, संगीत एवं नाटक
- B) केवल विज्ञान
- C) राजनीति
- D) युद्ध

उत्तर: A

❏ मौखिक परंपरा एवं कहानी कहने की परंपरा

165. मौखिक परंपरा ने सहायता की:

- A) ज्ञान नष्ट करने में
- B) ज्ञान संरक्षित करने में
- C) शिक्षा सीमित करने में
- D) राजनीतिक प्रचार में

उत्तर: B

166. वेदों का संरक्षण हुआ:

- A) मुद्रण यंत्र से
- B) मौखिक पाठ द्वारा
- C) इंटरनेट से
- D) केवल पांडुलिपियों से

उत्तर: B

167. कहानी कहने की परंपराओं में शामिल हैं:

- A) कथाकथा
- B) हरिकथा
- C) लोक कथाएँ
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

168. पंचतंत्र का प्रसार हुआ:

- A) औद्योगिक विद्यालयों से
- B) मौखिक एवं लिखित रूप से
- C) विदेशी शासकों से
- D) डिजिटल माध्यम से

उत्तर: B

169. मौखिक परंपरा ने सुनिश्चित किया:

- A) ज्ञान की निरंतरता
- B) ज्ञान का हास
- C) अलगाव
- D) विभाजन

उत्तर: A

☐ शिल्प एवं हस्तकला में ज्ञान प्रणाली

170. पारंपरिक भारतीय वस्तुओं में शामिल हैं:

- A) बनारसी रेशम
- B) कांचीपुरम रेशम
- C) चंदेरी
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

171. प्राचीन भारत में मिट्टी के बर्तन उपयोग होते थे:

- A) केवल सजावट के लिए
- B) संग्रह एवं दैनिक उपयोग के लिए
- C) औद्योगिक मशीनों के लिए
- D) राजनीति के लिए

उत्तर: B

172. भारतीय धातुकर्म में शामिल था:

- A) जंग-प्रतिरोधी लोहा
- B) दमिश्क इस्पात
- C) कांस्य

D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

173. शिल्प ज्ञान का हस्तांतरण होता था:

- A) केवल पुस्तकों से
- B) पारिवारिक परंपरा से
- C) इंटरनेट से
- D) औपनिवेशिक विद्यालयों से

उत्तर: B

174. हस्तशिल्प दर्शाते हैं:

- A) सांस्कृतिक पहचान
- B) औद्योगिक समानता
- C) केवल विदेशी प्रभाव
- D) राजनीतिक प्रभुत्व

उत्तर: A

ॐ ज्ञान हस्तांतरण में महिलाओं की भूमिका

175. वैदिक काल की महिला विदुषियाँ थीं:

- A) गार्गी
- B) मैत्रेयी
- C) लोपामुद्रा
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

176. महिलाओं की भूमिका थी:

- A) शिक्षण
- B) परंपरा संरक्षण
- C) साहित्य सृजन
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

177. गृह परंपराओं का संरक्षण मुख्यतः किया:

- A) राजाओं ने
- B) महिलाओं ने
- C) सैनिकों ने
- D) व्यापारियों ने

उत्तर: B

178. महिला संतों ने योगदान दिया:

- A) भक्ति साहित्य में
- B) औद्योगिक विज्ञान में
- C) युद्ध में
- D) राजनीति में

उत्तर: A

❑ ❁ गुरु-शिष्य परंपरा

179. गुरु-शिष्य परंपरा का अर्थ है:

- A) शिक्षक-विद्यार्थी परंपरा
- B) राजनीतिक प्रणाली
- C) आर्थिक मॉडल
- D) औद्योगिक नीति

उत्तर: A

180. गुरु-शिष्य परंपरा में ज्ञान हस्तांतरण था:

- A) यांत्रिक
- B) व्यक्तिगत एवं अनुभवात्मक
- C) ऑनलाइन
- D) औद्योगिक

उत्तर: B

181. गुरु और शिष्य का संबंध आधारित था:

- A) अनुबंध पर
- B) सम्मान एवं अनुशासन पर
- C) धन पर
- D) राजनीति पर

उत्तर: B

182. शास्त्रीय संगीत सिखाया जाता था:

- A) विश्वविद्यालयों में
- B) गुरु-शिष्य परंपरा से
- C) डिजिटल माध्यम से
- D) औपनिवेशिक संस्थानों में

उत्तर: B

183. गुरुदक्षिणा का अर्थ है:

- A) शुल्क
- B) गुरु को सम्मानपूर्वक अर्पण
- C) वेतन
- D) कर

उत्तर: B

184. गुरु-शिष्य परंपरा बल देती थी:

- A) केवल रटने पर
- B) समग्र व्यक्तित्व विकास पर
- C) केवल परीक्षा पर
- D) औद्योगिक कौशल पर

उत्तर: B

185. प्राचीन भारत में ज्ञान हस्तांतरण था:

- A) केंद्रीकृत
- B) सामुदायिक आधारित
- C) केवल शासकों तक सीमित
- D) व्यावसायिक

उत्तर: B

186. प्राचीन शिक्षा ने बढ़ावा दिया:

- A) केवल प्रतिस्पर्धा
- B) अनुशासन एवं नैतिकता
- C) लाभ
- D) युद्ध

उत्तर: B

187. कहानी कहने से सिखाया जाता था:

- A) नैतिक मूल्य
- B) वैज्ञानिक मूल्य
- C) सांस्कृतिक पहचान
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

188. भारतीय शास्त्रीय कलाएँ आधारित हैं:

- A) परंपरा एवं अभ्यास पर
- B) अनियमित सृजन पर

- C) औपनिवेशिक प्रभाव पर
D) आधुनिक मीडिया पर
उत्तर: A
-

189. नालंदा विश्वविद्यालय का विनाश हुआ:

- A) प्राकृतिक आपदा से
B) आक्रमणकारियों द्वारा
C) आग दुर्घटना से
D) ब्रिटिश शासन से
उत्तर: B
-

190. तक्षशिला में शिक्षा दी जाती थी:

- A) चिकित्सा
B) राजनीति
C) युद्ध कला
D) उपर्युक्त सभी
उत्तर: D
-

191. शिल्प परंपराएँ उदाहरण हैं:

- A) अनौपचारिक ज्ञान प्रणाली
B) औद्योगिक प्रणाली
C) डिजिटल प्रणाली
D) आधुनिक प्रणाली
उत्तर: A
-

192. भक्ति आंदोलन में महिलाओं ने बढ़ावा दिया:

- A) भक्ति एवं समानता
B) युद्ध
C) राजनीति

D) औद्योगीकरण

उत्तर: A

193. गुरुकुल प्रणाली का उद्देश्य था:

- A) केवल नौकरी
- B) समग्र विकास
- C) लाभ
- D) राजनीतिक शक्ति

उत्तर: B

194. मौखिक पाठ से सुनिश्चित हुआ:

- A) शुद्धता
- B) स्मरण शक्ति
- C) संरक्षण
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

195. भारतीय कला रूप दर्शाते हैं:

- A) आध्यात्मिक विषय
- B) सांस्कृतिक निरंतरता
- C) सामाजिक मूल्य
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

196. पारंपरिक शिल्पों ने समर्थन दिया:

- A) सतत अर्थव्यवस्था
- B) औद्योगिक एकाधिकार
- C) केवल विदेशी व्यापार
- D) युद्ध

उत्तर: A

197. प्राचीन भारत में शिक्षा उपलब्ध थी:

- A) केवल राजाओं के लिए
- B) समाज के विभिन्न वर्गों के लिए
- C) केवल विदेशियों के लिए
- D) केवल सैनिकों के लिए

उत्तर: B

198. गुरु को माना जाता था:

- A) केवल मित्र
- B) मार्गदर्शक एवं संरक्षक
- C) कर्मचारी
- D) राजनेता

उत्तर: B

199. ज्ञान हस्तांतरण में बल दिया गया:

- A) मूल्य आधारित शिक्षा
- B) कौशल आधारित शिक्षा
- C) आध्यात्मिक विकास
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

200. भारतीय कला एवं शिक्षा प्रणाली दर्शाती है:

- A) सांस्कृतिक समृद्धि एवं निरंतरता
- B) पतन
- C) अलगाव
- D) विदेशी प्रभुत्व

उत्तर: A

UNIT-5: □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□न

ॐ पुरुषार्थ: धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष

201. भारतीय दर्शन में चार पुरुषार्थ हैं:

- A) धर्म, कर्म, योग, भक्ति
- B) धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष
- C) सत्य, अहिंसा, प्रेम, शांति
- D) वेद, उपनिषद, स्मृति, पुराण

उत्तर: B

202. धर्म का मुख्य अर्थ है:

- A) धन
- B) कर्तव्य एवं धर्मनिष्ठा
- C) सुख
- D) मुक्ति

उत्तर: B

203. अर्थ संबंधित है:

- A) आध्यात्मिकता
- B) धन एवं समृद्धि
- C) संन्यास
- D) पूजा

उत्तर: B

204. काम का अर्थ है:

- A) कर्तव्य
- B) धन
- C) इच्छा एवं सुख
- D) मुक्ति

उत्तर: C

205. मोक्ष का अर्थ है:

- A) सामाजिक सेवा
- B) जन्म-मरण के चक्र से मुक्ति
- C) धन
- D) राजनीतिक स्वतंत्रता

उत्तर: B

206. पुरुषार्थों का उद्देश्य है:

- A) केवल भौतिक सफलता
- B) संतुलित मानव विकास
- C) राजनीतिक प्रभुत्व
- D) आर्थिक नियंत्रण

उत्तर: B

207. धर्म मार्गदर्शन करता है:

- A) नैतिक आचरण का
- B) औद्योगिक विकास का
- C) सैन्य रणनीति का
- D) व्यापार नीति का

उत्तर: A

208. मोक्ष को माना जाता है:

- A) प्रथम लक्ष्य
- B) अंतिम लक्ष्य

- C) भौतिक लक्ष्य
D) अस्थायी लक्ष्य
उत्तर: B
-

❁ सतत जीवन एवं प्रकृति पूजा

209. भारतीय परंपरा में प्रकृति को माना गया है:

- A) शोषण का साधन
B) पवित्र एवं दिव्य
C) औद्योगिक उपकरण
D) केवल वस्तु

उत्तर: B

210. पवित्र उपवन (Sacred Groves) उदाहरण हैं:

- A) औद्योगीकरण
B) पर्यावरण संरक्षण
C) नगरीकरण
D) खनन

उत्तर: B

211. “प्रकृति” का अर्थ है:

- A) मशीन
B) प्रकृति
C) उद्योग
D) राजनीति

उत्तर: B

212. पारंपरिक भारतीय जीवनशैली बढ़ावा देती थी:

- A) उपभोक्तावाद
- B) स्थिरता (Sustainability)
- C) प्रदूषण
- D) अत्यधिक दोहन

उत्तर: B

213. गंगा जैसी नदियों को माना जाता है:

- A) सामान्य जल स्रोत
- B) पवित्र सत्ता
- C) औद्योगिक नहर
- D) राजनीतिक प्रतीक

उत्तर: B

 परिवार एवं समाज की भूमिका

214. भारतीय चिंतन में परिवार है:

- A) केवल आर्थिक इकाई
- B) मूल्य शिक्षा की प्रथम संस्था
- C) राजनीतिक इकाई
- D) औद्योगिक इकाई

उत्तर: B

215. नैतिक विकास प्रारंभ होता है:

- A) बाजार से
- B) केवल विद्यालय से
- C) परिवार से
- D) कार्यालय से

उत्तर: C

216. बड़ों का सम्मान माना जाता है:

- A) कमजोरी
- B) नैतिक गुण
- C) राजनीतिक कार्य
- D) आर्थिक नीति

उत्तर: B

217. संयुक्त परिवार प्रणाली बढ़ावा देती है:

- A) केवल व्यक्तिवाद
- B) सहयोग एवं साझेदारी
- C) अलगाव
- D) प्रतिस्पर्धा

उत्तर: B

218. सामाजिक सद्भाव आधारित है:

- A) संघर्ष
- B) धर्म
- C) युद्ध
- D) विभाजन

उत्तर: B

❶ वसुधैव कुटुम्बकम् एवं सर्वधर्म समभाव

219. “वसुधैव कुटुम्बकम्” का अर्थ है:

- A) राष्ट्र सर्वोपरि
- B) विश्व एक परिवार है
- C) अलगाव
- D) युद्ध

उत्तर: B

220. “वसुधैव कुटुम्बकम्” वाक्य मिलता है:

- A) ऋग्वेद
- B) महा उपनिषद्
- C) अर्थशास्त्र
- D) मनुस्मृति

उत्तर: B

221. “सर्वधर्म समभाव” का अर्थ है:

- A) धार्मिक संघर्ष
- B) सभी धर्मों के प्रति समान सम्मान
- C) राजनीतिक प्रभुत्व
- D) आर्थिक विकास

उत्तर: B

222. सार्वभौमिक भाईचारा दर्शाता है:

- A) अलगाव
- B) समावेशिता
- C) विभाजन
- D) श्रेष्ठता

उत्तर: B

223. भारतीय नैतिक चिंतन समर्थन करता है:

- A) बहिष्करण
- B) सहिष्णुता एवं सहअस्तित्व
- C) संघर्ष
- D) आक्रमण

उत्तर: B

■ शास्त्रों में पर्यावरणीय मूल्य

224. अथर्ववेद में मिलते हैं मंत्र:

- A) युद्ध संबंधी
- B) पृथ्वी एवं पर्यावरण संबंधी
- C) राजनीति
- D) व्यापार

उत्तर: B

225. “माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः” का अर्थ है:

- A) पृथ्वी शत्रु है
- B) पृथ्वी मेरी माता है
- C) पृथ्वी संपत्ति है
- D) पृथ्वी संसाधन मात्र है

उत्तर: B

226. वृक्षों की पूजा की जाती है क्योंकि वे:

- A) लाभ देते हैं
- B) जीवन का आधार हैं
- C) राजनीति से जुड़े हैं
- D) सजावट हैं

उत्तर: B

227. अहिंसा की अवधारणा प्रोत्साहित करती है:

- A) हिंसा
- B) अहिंसा
- C) शोषण
- D) युद्ध

उत्तर: B

228. भारतीय पर्यावरणीय नैतिकता बल देती है:

- A) अत्यधिक उपभोग
- B) प्रकृति के साथ सामंजस्य
- C) केवल औद्योगिक विकास
- D) अधिकतम लाभ

उत्तर: B

🌐 वर्तमान चुनौतियों में प्रासंगिकता

229. भारतीय नैतिकता समाधान दे सकती है:

- A) जलवायु परिवर्तन
- B) सामाजिक संघर्ष
- C) उपभोक्तावाद
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

230. सतत विकास मेल खाता है:

- A) केवल मोक्ष से
- B) धर्म आधारित जीवन से
- C) औद्योगीकरण से
- D) औपनिवेशिक मॉडल से

उत्तर: B

231. मध्यमार्ग का सिद्धांत संबंधित है:

- A) अति
- B) संतुलन
- C) लालच

D) संघर्ष
उत्तर: B

232. भारतीय दर्शन बढ़ावा देता है:

- A) केवल भौतिकवाद
- B) संतुलित जीवन
- C) आक्रमण
- D) अलगाव

उत्तर: B

233. नैतिक शासन आधारित है:

- A) धर्म
- B) धन
- C) बल
- D) भय

उत्तर: A

234. “लोकसंग्रह” का अर्थ है:

- A) व्यक्तिगत लाभ
- B) सभी का कल्याण
- C) अलगाव
- D) धन संग्रह

उत्तर: B

235. भारतीय सामाजिक नैतिकता प्रोत्साहित करती है:

- A) स्वार्थ
- B) समाज के प्रति कर्तव्य
- C) संघर्ष
- D) विभाजन

उत्तर: B

236. सादगीपूर्ण जीवन दर्शाता है:

- A) कमजोरी
- B) स्थिरता
- C) केवल गरीबी
- D) पिछड़ापन

उत्तर: B

237. करुणा का संबंध है:

- A) हिंसा
- B) अहिंसा
- C) संघर्ष
- D) लालच

उत्तर: B

238. भारतीय पर्यावरण चिंतन पृथ्वी को मानता है:

- A) वस्तु
- B) जीवंत सत्ता
- C) औद्योगिक स्थल
- D) राजनीतिक क्षेत्र

उत्तर: B

239. भारतीय नैतिक जीवन में शामिल है:

- A) सत्य
- B) अहिंसा
- C) आत्मसंयम
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

240. पुरुषार्थों की आज की प्रासंगिकता है:

- A) जीवन के संतुलित लक्ष्य
- B) राजनीतिक शक्ति
- C) औद्योगिक प्रभुत्व
- D) आर्थिक एकाधिकार

उत्तर: A

241. भारतीय नैतिकता बल देती है:

- A) केवल अधिकार
- B) कर्तव्य एवं जिम्मेदारी
- C) लाभ
- D) शक्ति

उत्तर: B

242. प्रकृति पूजा बढ़ावा देती है:

- A) पर्यावरण संरक्षण
- B) प्रदूषण
- C) शोषण
- D) नगरीकरण

उत्तर: A

243. पारिवारिक मूल्य सहायक हैं:

- A) नैतिक निर्माण में
- B) केवल आर्थिक वृद्धि में
- C) संघर्ष में
- D) अलगाव में

उत्तर: A

244. सहअस्तित्व की भावना बढ़ावा देती है:

- A) शांति
- B) युद्ध
- C) विभाजन
- D) प्रतिस्पर्धा

उत्तर: A

245. भारतीय चिंतन नैतिकता को जोड़ता है:

- A) आध्यात्मिकता से
- B) सामाजिक कल्याण से
- C) पर्यावरण से
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

246. आत्मसंयम का सिद्धांत संबंधित है:

- A) अत्यधिक उपभोग
- B) इच्छाओं का नियंत्रण
- C) आक्रमण
- D) प्रतिस्पर्धा

उत्तर: B

247. वसुधैव कुटुम्बकम् समर्थन करता है:

- A) वैश्विक सद्भाव
- B) राष्ट्रीय अलगाव
- C) संघर्ष
- D) शोषण

उत्तर: A

248. भारतीय नैतिक प्रणाली है:

- A) स्थिर
- B) गतिशील एवं अनुकूलनीय

- उत्तर: B

A) व्यक्तिगत नैतिकता
B) शासन
C) सामाजिक जिम्मेदारी
D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

A) भौतिकवाद
B) समग्र कल्याण
C) केवल औद्योगिक विकास
D) राजनीतिक वर्चस्व

उत्तर: B

[illegible]

📖 आधुनिक शिक्षा एवं शोध में IKS की आवश्यकता

A) आधुनिक विज्ञान को हटाना
B) समग्र एवं मूल्य आधारित शिक्षा
C) शोध को सीमित करना
D) अलगाव बढ़ाना

उत्तर: B

252. IKS शोध को प्रोत्साहित करता है:

- A) अंधविश्वास
- B) अंतर्विषयी अध्ययन
- C) तकनीक का विरोध
- D) औपनिवेशिक मॉडल

उत्तर: B

253. आज IKS की आवश्यकता है क्योंकि:

- A) पर्यावरणीय संकट
- B) नैतिक चुनौतियाँ
- C) सांस्कृतिक विच्छेदन
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

254. IKS आधारित शिक्षा है:

- A) खंडित
- B) केवल परीक्षा केंद्रित
- C) संस्कृति एवं मूल्यों से जुड़ी
- D) लाभ आधारित

उत्तर: C

255. मूल्य आधारित शिक्षा केंद्रित है:

- A) केवल प्रतिस्पर्धा
- B) चरित्र निर्माण
- C) केवल औद्योगिक कौशल
- D) राजनीतिक शक्ति

उत्तर: B

❑ राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और IKS

256. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 बल देती है:

- A) केवल पश्चिमीकरण
- B) भारतीय ज्ञान प्रणाली के एकीकरण पर
- C) संस्कृति हटाने पर
- D) केवल निजीकरण पर

उत्तर: B

257. NEP 2020 प्रोत्साहित करती है:

- A) बहुविषयी शिक्षा
- B) एकल विषय शिक्षा
- C) विषयों का अलगाव
- D) केवल परीक्षा प्रणाली

उत्तर: A

258. NEP 2020 प्रोत्साहित करती है:

- A) भारतीय भाषाओं का अध्ययन
- B) शास्त्रीय ज्ञान
- C) पारंपरिक कलाएँ
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

259. NEP 2020 का एक उद्देश्य है:

- A) विरासत से दूरी
- B) सांस्कृतिक जड़ों को मजबूत करना
- C) शोध कम करना
- D) नवाचार से बचना

उत्तर: B

260. NEP 2020 IKS को जोड़ती है:

- A) वैश्विक प्रतिस्पर्धा से
- B) राष्ट्रीय विकास से
- C) नवाचार से
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

५ IKS और आधुनिक विज्ञान

261. IKS और आधुनिक विज्ञान हैं:

- A) सदैव विरोधी
- B) कई क्षेत्रों में पूरक
- C) असंबंधित
- D) विरोधाभासी

उत्तर: B

262. योग और आधुनिक मनोविज्ञान दोनों केंद्रित हैं:

- A) राजनीति पर
- B) मानसिक स्वास्थ्य पर
- C) युद्ध पर
- D) औद्योगिक विकास पर

उत्तर: B

263. आयुर्वेद आधुनिक चिकित्सा को पूरक करता है:

- A) निवारक स्वास्थ्य में
- B) युद्ध में
- C) औद्योगीकरण में

D) राजनीति में

उत्तर: A

264. IKS स्थिरता में योगदान देता है:

- A) उपभोक्तावाद
- B) पारंपरिक पारिस्थितिक ज्ञान
- C) औद्योगिक अपशिष्ट
- D) शोषण

उत्तर: B

265. IKS और आधुनिक विज्ञान में अंतर हो सकता है:

- A) पद्धति में
- B) दृष्टिकोण में
- C) विश्वदृष्टि में
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

☐ समग्र स्वास्थ्य, कल्याण एवं माइंडफुलनेस

266. IKS समग्र स्वास्थ्य को जोड़ता है:

- A) शरीर और मशीन
- B) शरीर, मन एवं आत्मा
- C) राजनीति और अर्थव्यवस्था
- D) उद्योग और व्यापार

उत्तर: B

267. IKS में माइंडफुलनेस के अभ्यास हैं:

- A) ध्यान
- B) योग
- C) प्राणायाम
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

268. योग की वैश्विक लोकप्रियता दर्शाती है:

- A) IKS का अस्वीकार
- B) पारंपरिक ज्ञान की प्रासंगिकता
- C) औद्योगीकरण
- D) राजनीतिक प्रभुत्व

उत्तर: B

269. समग्र कल्याण केंद्रित है:

- A) केवल शारीरिक स्वास्थ्य
- B) केवल मानसिक स्वास्थ्य
- C) संपूर्ण स्वास्थ्य
- D) लाभ

उत्तर: C

270. IKS आधारित कल्याण बल देता है:

- A) संतुलन एवं सामंजस्य
- B) प्रतिस्पर्धा
- C) अलगाव
- D) आक्रामकता

उत्तर: A

💡 नवाचार एवं उद्यमिता

271. पारंपरिक ज्ञान से विकसित हो सकता है:

- A) सतत उद्यमिता
- B) प्रदूषण
- C) सांस्कृतिक हास
- D) अलगाव

उत्तर: A

272. AYUSH प्रणाली उदाहरण है:

- A) आधुनिक तकनीक
- B) पारंपरिक ज्ञान के एकीकरण का
- C) औपनिवेशिक अभ्यास
- D) राजनीतिक एजेंडा

उत्तर: B

273. IKS आधारित नवाचार बढ़ावा देता है:

- A) स्थानीय समाधान
- B) सतत उत्पाद
- C) सांस्कृतिक गौरव
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

274. GI टैगिंग सुरक्षा प्रदान करती है:

- A) विदेशी वस्तुओं को
- B) पारंपरिक उत्पादों को
- C) औद्योगिक अपशिष्ट को
- D) राजनीतिक नारों को

उत्तर: B

275. पारंपरिक शिल्प बढ़ावा देते हैं:

- A) ग्रामीण अर्थव्यवस्था
- B) शहरी प्रदूषण
- C) सांस्कृतिक क्षरण
- D) संघर्ष

उत्तर: A

● राष्ट्र निर्माण एवं वैश्विक सद्भाव

276. IKS राष्ट्र निर्माण में सहायक है:

- A) विभाजन
- B) सांस्कृतिक पहचान मजबूत करने में
- C) अलगाव
- D) संघर्ष

उत्तर: B

277. “वसुधैव कुटुम्बकम्” समर्थन करता है:

- A) वैश्विक एकता
- B) राष्ट्रीय अलगाव
- C) संघर्ष
- D) शोषण

उत्तर: A

278. भारतीय नैतिक चिंतन प्रोत्साहित करता है:

- A) आक्रमण
- B) शांतिपूर्ण सहअस्तित्व
- C) विभाजन
- D) प्रभुत्व

उत्तर: B

279. IKS आधारित शिक्षा विकसित करती है:

- A) नैतिक नागरिक
- B) जिम्मेदार नेतृत्व
- C) सामाजिक सद्भाव
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

280. वैश्विक सद्भाव संभव है:

- A) सांस्कृतिक संवाद से
- B) विविधता के सम्मान से
- C) साझा मूल्यों से
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

281. उच्च शिक्षा में IKS का एकीकरण बढ़ावा देता है:

- A) नवाचार
- B) शोध विविधता
- C) सांस्कृतिक जागरूकता
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

282. आधुनिक तनाव का समाधान हो सकता है:

- A) योग एवं ध्यान से
- B) उपभोक्तावाद से
- C) संघर्ष से
- D) अलगाव से

उत्तर: A

283. IKS सतत विकास को बढ़ावा देता है:

- A) शोषण
- B) प्रकृति के साथ सामंजस्य
- C) अत्यधिक उपभोग
- D) औद्योगिक प्रभुत्व

उत्तर: B

284. पारंपरिक भारतीय कृषि समर्थन करती है:

- A) रासायनिक अति उपयोग
- B) जैविक पद्धति
- C) प्रदूषण
- D) नगरीकरण

उत्तर: B

285. सांस्कृतिक पुनर्जागरण मजबूत करता है:

- A) राष्ट्रीय पहचान
- B) संघर्ष
- C) अलगाव
- D) विभाजन

उत्तर: A

286. IKS प्रोत्साहित करता है:

- A) स्वदेशी विज्ञान
- B) स्थानीय नवाचार
- C) पारंपरिक कला
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

287. आयुर्वेद में वैश्विक रुचि दर्शाती है:

- A) भारतीय ज्ञान की प्रासंगिकता
- B) सांस्कृतिक पतन

- C) अलगाव
 - D) अस्वीकार
- उत्तर: A
-

288. IKS आधारित शिक्षा समर्थन करती है:

- A) मूल्य आधारित अधिगम
- B) कौशल विकास
- C) नैतिक विकास
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

289. IKS आधारित नवाचार है:

- A) पर्यावरण अनुकूल
- B) समुदाय केंद्रित
- C) सतत
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

290. राष्ट्र निर्माण में शामिल है:

- A) नैतिक शासन
- B) सांस्कृतिक एकता
- C) सामाजिक न्याय
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

291. आधुनिक विज्ञान लाभान्वित होता है:

- A) परंपरा को अस्वीकार कर
- B) पारंपरिक अंतर्दृष्टि सीखकर
- C) शोध सीमित कर

D) प्रगति रोककर

उत्तर: B

292. IKS का एकीकरण उद्देश्य है:

- A) वैश्विक संघर्ष
- B) संतुलित वैश्विक दृष्टिकोण
- C) सांस्कृतिक विनाश
- D) औद्योगिक एकाधिकार

उत्तर: B

293. IKS आधारित उद्यमिता बढ़ावा देती है:

- A) स्थिरता
- B) स्थानीय रोजगार
- C) सांस्कृतिक विरासत
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

294. माइंडफुलनेस अभ्यास कम करते हैं:

- A) तनाव
- B) चिंता
- C) मानसिक असंतुलन
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

295. IKS आधारित शोध सम्मान करता है:

- A) स्वदेशी ज्ञान धारकों का
- B) सामुदायिक बुद्धि का
- C) नैतिक मानकों का
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

296. पाठ्यक्रम में IKS का समावेश समर्थन करता है:

- A) सांस्कृतिक निरंतरता
- B) नवाचार
- C) नैतिक शिक्षा
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

297. IKS के माध्यम से वैश्विक सद्भाव दर्शाता है:

- A) विविधता में एकता
- B) संघर्ष
- C) अलगाव
- D) प्रभुत्व

उत्तर: A

298. आज IKS के एकीकरण का अंतिम लक्ष्य है:

- A) राजनीतिक प्रभुत्व
- B) समग्र मानव विकास
- C) औद्योगिक एकाधिकार
- D) सांस्कृतिक अलगाव

उत्तर: B

299. 21वीं सदी में IKS है:

- A) अप्रासंगिक
- B) गतिशील एवं विकसित
- C) पुराना
- D) समाप्त

उत्तर: B

300. IKS की समकालीन प्रासंगिकता है:

- A) वैश्विक चुनौतियों का समाधान
- B) सतत जीवन शैली
- C) नैतिक शासन
- D) उपर्युक्त सभी

उत्तर: D

globalcodemaster.com