

Soutenir le développement du langage du tout-petit

Repères pour les parents et les assistantes maternelles

Introduction

Le langage se construit progressivement, dès les premiers échanges entre l'enfant et l'adulte. Chaque enfant développe ses compétences langagières à son rythme, en lien avec son environnement, ses interactions et la qualité de la relation.

A travers ce support, l'idée est de vous apporter des repères simples et concrets pour comprendre le développement du langage et le soutenir au quotidien, sans pression ni comparaison.

1. Le développement du langage : quelques repères essentiels

Entre 0 et 3 ans, le langage se construit étape par étape :

- Le regard, les sons, les mimiques
- Le babillage
- Les premiers mots
- L'association de mots
- Puis les phrases simples

Ces étapes peuvent varier d'un enfant à l'autre. Un décalage n'est pas nécessairement un retard.

Il est très certainement "occupé" à développer des compétences cognitives et/ou motrices.

2. Le rôle de l'adulte dans le développement du langage

L'adulte joue un rôle central :

- Il offre un modèle langagier
- Il met des mots sur les actions, les émotions, les objets
- Il crée un climat sécurisant propice à l'expression

Le langage se développe dans la relation, bien plus que dans la performance.

3. Ce qui soutient le langage au quotidien

- Parler à l'enfant avec des mots simples, même s'il ne parle pas encore
- Nommer ce qu'il vit, ce qu'il fait, ce qu'il regarde avec de "vrais mots"
- Laisser des temps de silence pour qu'il puisse répondre
- Reformuler sans corriger
- Encourager l'enfant dans cette acquisition quotidienne
- Lire des livres, chanter, raconter sa journée

4. Ce qui peut freiner le langage

- Anticiper systématiquement les besoins de l'enfant
- Corriger excessivement
- Mettre la pression (« dis-le », « répète »)
- Comparer avec d'autres enfants
- Une exposition précoce, importante aux écrans

**Le langage se construit dans la sécurité affective, la répétition et la relation.
L'adulte n'enseigne pas le langage : il l'encourage.**