

Comprendre le monde émotionnel de l'enfant

Mini-guide à destination des parents et des professionnels de la petite enfance

INTRODUCTION

Comprendre un enfant consiste à apprendre à lire ses émotions, à les accueillir et à les accompagner.

Dès les premières années de vie, l'enfant traverse un monde intérieur intense, souvent déroutant pour l'adulte.

Les colères soudaines, les pleurs inexplicables, les peurs envahissantes ou les joies débordantes ne sont pas des excès. Ce sont là l'expression d'un système émotionnel encore en construction.

Ce mini guide a pour vocation d'apporter des repères simples et essentiels pour mieux comprendre ce que vit l'enfant, et ajuster notre posture d'adulte afin de favoriser son développement émotionnel, relationnel et affectif.

1. LES EMOTIONS CHEZ LE JEUNE ENFANT

Entre la naissance et environ 6-7 ans, le cerveau de l'enfant fonctionne surtout avec la partie émotionnelle. Cela signifie qu'il ressent les choses très fort et réagit rapidement à ce qu'il vit.

En revanche, la partie du cerveau qui aide à se calmer, réfléchir avant d'agir, contrôler ses gestes ou mettre des mots sur ses émotions est encore en train de grandir. Elle n'est pas encore totalement prête à fonctionner comme celle d'un adulte.

C'est pour cela qu'un jeune enfant peut faire une grosse colère, avoir du mal à se calmer seul ou ne pas réussir à expliquer ce qu'il ressent. Il ne le fait pas exprès : son cerveau est simplement en plein développement.

Avec le temps, l'accompagnement bienveillant des adultes et les expériences qu'il vit, cette capacité à gérer ses émotions va peu à peu se renforcer.

Tout cela signifie que :

- L'enfant ressent des émotions très intenses
- Il ne sait pas encore les gérer seul
- Il a besoin d'un adulte pour l'aider à les traverser

Lorsqu'un enfant déborde émotionnellement, ce n'est ni de la provocation, ni un manque de volonté. C'est une demande d'aide.

2. CE QUE LES ÉMOTIONS DISENT VRAIMENT

Chaque émotion a une fonction.

- La colère signale une frustration, un besoin non entendu
- La peur indique un besoin de sécurité
- La tristesse exprime une perte, une séparation ou un trop-plein
- La joie témoigne d'un sentiment de sécurité et de lien

Les émotions ne sont pas à faire taire, mais à écouter.

Un enfant qui se sent compris émotionnellement développe une meilleure sécurité intérieure.

3. LA MÉMOIRE ÉMOTIONNELLE

Même si l'enfant ne se souviendra pas des événements avec précision, son corps et son système émotionnel enregistrent les expériences vécues.

Ce qui compte n'est pas tant ce qui se passe, mais comment l'enfant se sent accompagné dans ce qu'il vit.

Un enfant consolé apprend que ses émotions sont recevables.

Un enfant ignoré apprend à les enfouir.

4. LE RÔLE DE L'ADULTE : ÊTRE UN CONTENANT

L'adulte joue un rôle fondamental :

Il est un repère, un conteneur émotionnel, un traducteur du monde intérieur de l'enfant.

Accompagner une émotion, c'est :

- Accueillir avec empathie et présence stable (pleine conscience)
- Nommer ce qui est vécu
- Poser un cadre sécurisant
- Ne pas juger l'émotion, même si le comportement doit être régulé

5. TROIS REPÈRES ESSENTIELS AU QUOTIDIEN

1. Nommer avant de corriger

“Je vois que tu es très en colère.”

2. Rester calme même quand l'enfant ne l'est pas

Votre calme devient sa régulation.

3. Rassurer après la tempête

L'émotion passe, le lien reste.

Comprendre le monde émotionnel de l'enfant est un chemin.

Il ne s'agit pas d'être parfait, mais d'être suffisamment présent, ajusté et conscient.

