



Cómo usar ChatGPT para la tarea sin que los niños y niñas dejen de pensar

Guía práctica para padres y docentes para usar inteligencia artificial sin copiar ni hacer trampa.

INTRODUCCIÓN

La inteligencia artificial ya llegó a la tarea de los niños

Hoy herramientas como ChatGPT o Gemini pueden:

- explicar temas
- escribir textos
- resolver problemas

Pero eso genera una pregunta importante:

¿Está ayudando a aprender o está reemplazando el aprendizaje?

El problema no es la inteligencia artificial.

El problema es cómo se usa.

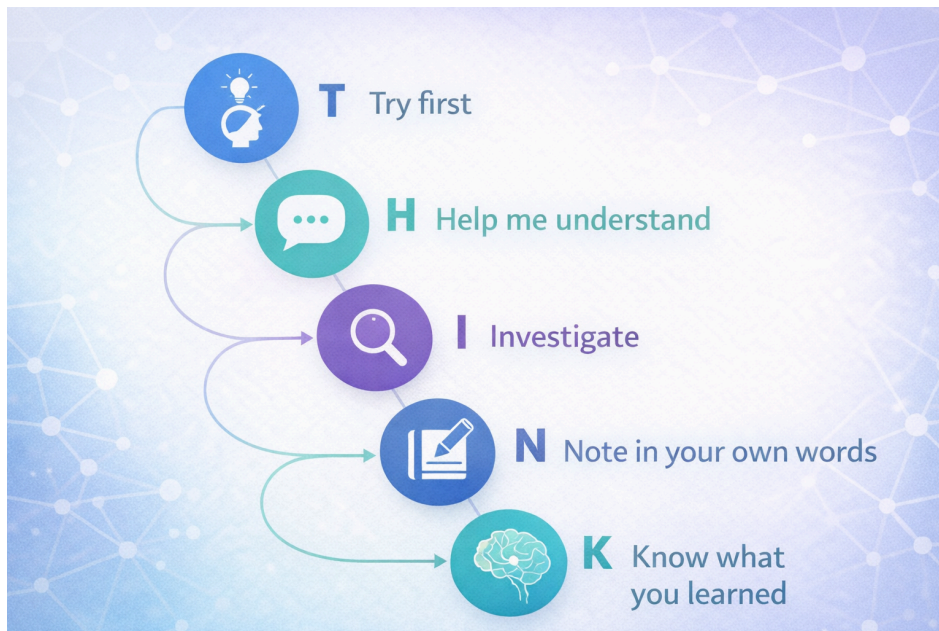
Cómo la mayoría de los niños usa ChatGPT



Resultado: Texto listo para copiar.

Cuando la IA se usa así, la tarea se hace... pero el aprendizaje no ocurre.

El sistema THINK: 5 pasos para usar inteligencia artificial sin dejar de pensar.



**Primero piensa.
Después usa la tecnología.**

Los primeros pasos para usar IA sin dejar de pensar

El error más común cuando un niño usa inteligencia artificial es empezar pidiéndole que haga la tarea completa.

El sistema THINK enseña a usar la IA como apoyo para entender, no como reemplazo del pensamiento.

T — Try first

Primero intenta entender por ti mismo.

Antes de abrir ChatGPT o Gemini, el niño debe leer la consigna, revisar su libro o pensar qué ya sabe sobre el tema.

La IA no debe ser el primer paso.

Debe ser una herramienta para cuando algo no se entiende.

Para padres

Puedes preguntar:

- ¿Qué crees que significa la pregunta?
- ¿Qué parte sí entendiste?
- ¿Qué parte te parece más difícil?

Esto ayuda a que el niño active su pensamiento antes de usar tecnología.

Para docentes

Pueden indicar a los alumnos:

“Antes de usar IA, escribe dos ideas que creas que pueden responder la pregunta.”

Esto promueve activación cognitiva antes del apoyo digital.

H — Help me understand

Usa la IA para pedir explicaciones, no respuestas completas.

Aquí el niño puede pedirle a la IA que explique el tema, pero no que haga la tarea.

Ejemplos de prompts

- *“Explícame qué es el sistema solar como si tuviera 10 años”*
- *“Explícame qué significa la fotosíntesis con ejemplos simples”*
- *“Explícame este concepto paso a paso”*

Para padres

Pueden guiar diciendo:

“Pídele a la IA que te lo explique, no que lo haga por ti.”

Luego preguntar:

- *¿Qué parte entendiste mejor ahora?*
- *¿Qué fue lo que más te ayudó de la explicación?*

Para docentes

Los maestros pueden pedir que los alumnos:

- Lean la explicación de la IA
- Subrayen las 3 ideas más importantes

Esto convierte la IA en un apoyo para comprender.

I — Investigate

Profundiza haciendo mejores preguntas.

Una vez que el niño entiende lo básico, puede usar la IA para explorar más el tema.

Aquí es donde se desarrolla curiosidad y pensamiento crítico.

Ejemplos de prompts

- *“Dame tres ideas principales sobre el sistema solar”*
- *“¿Por qué Plutón ya no es considerado un planeta?”*
- *“¿Cuál es el planeta más grande y por qué?”*
- *“Dame un dato curioso sobre cada planeta”*

Para padres

Pueden motivar la curiosidad preguntando:

- *¿Qué otra cosa te gustaría saber?*
- *¿Qué parte del tema te parece más interesante?*

Para docentes

Los maestros pueden pedir:

“Después de investigar con IA, escribe una pregunta nueva sobre el tema”

Esto desarrolla pensamiento investigativo, no solo respuestas automáticas.

Pasos 4–5 del sistema THINK

Aquí es donde ocurre el aprendizaje real. Después de investigar, llega la parte más importante: procesar la información con pensamiento propio.

N — Note in your own words

Escribe la tarea con tus propias palabras. Este paso evita el error más común del uso de IA: copiar y pegar. El niño debe explicar lo que entendió con su propio lenguaje.

Ejemplo práctico

Si la IA dice:

“El sistema solar está formado por el Sol y los planetas que giran a su alrededor”

El niño podría escribir:

“El sistema solar es el conjunto del Sol y todos los planetas que giran alrededor de él”

El objetivo no es repetir exactamente, sino procesar la idea.

Para padres

Puedes preguntar:

- *¿Cómo lo explicarías tú?*
- *Si se lo contaras a un amigo, ¿cómo lo dirías?*

Para docentes

Una regla útil en clase:

“La IA puede explicar, pero la tarea debe escribirse con tus palabras”

Esto desarrolla comprensión y síntesis.

K — Know what you learned

Reflexiona sobre lo aprendido. Este paso convierte la tarea en aprendizaje real. El niño debe detenerse y pensar qué entendió.

Preguntas útiles

- *¿Qué fue lo más interesante que aprendiste?*
- *¿Qué parte no sabías antes?*
- *¿Qué fue lo más difícil de entender?*

Para padres

Pueden cerrar la tarea con una conversación breve:

- *¿Qué aprendiste hoy?*
- *¿Qué fue lo que más te sorprendió?*

Esto fortalece memoria y comprensión.

Para docentes

Una excelente práctica es pedir:

“Escribe una cosa nueva que aprendiste y una pregunta que todavía tengas”

Esto desarrolla pensamiento reflexivo.



Cómo aplicar el sistema THINK en casa o en clase

El objetivo no es prohibir la inteligencia artificial. Es **enseñar a usarla correctamente**.

Para padres

Puedes usar estas preguntas cuando tu hijo haga la tarea:

- ¿Qué intentaste entender primero?*
- ¿Qué te explicó la IA?*
- ¿Qué investigaste después?*
- ¿Cómo lo explicarías tú con tus palabras?*
- ¿Qué aprendiste al final?*

Estas preguntas ayudan a que el niño **no dependa de la IA**, sino que la use como apoyo.

Para docentes

El sistema THINK puede integrarse fácilmente en tareas escolares.

Ejemplo de instrucción en una actividad:

1. *Intenta entender la pregunta.*
2. *Usa IA solo para pedir explicaciones.*
3. *Investiga ideas clave.*

4. *Escribe la respuesta con tus propias palabras.*
5. *Reflexiona sobre lo aprendido.*

Incluso se puede pedir a los estudiantes que entreguen:

- el **prompt que usaron**
- la **explicación que recibieron**
- su **respuesta final escrita por ellos**

Esto promueve **transparencia y pensamiento crítico en el uso de IA.**

Ejemplo práctico del sistema THINK

T — Try first (Intenta primero)

El niño **lee la pregunta y piensa qué ya sabe** antes de usar IA.

Ejemplo de intento inicial:

“Creo que la fotosíntesis es algo que hacen las plantas con la luz del sol”

Esto activa el conocimiento previo.

Padres o docentes pueden preguntar:

- *¿Qué crees que significa la palabra fotosíntesis?*
- *¿Qué sabes sobre cómo se alimentan las plantas?*

H — Help me understand (Pide explicación)

Ahora el niño usa IA **para entender mejor el tema**, no para que haga la tarea.

Ejemplo de prompt:

“Explícame qué es la fotosíntesis como si tuviera 10 años”

La IA explica que es el proceso mediante el cual las plantas usan **luz solar, agua y dióxido de carbono para producir su alimento.**

I — Investigate (Investiga más)

El niño hace nuevas preguntas para **profundizar.**

Ejemplos de prompts:

- *“¿Por qué la fotosíntesis es importante para la vida en la Tierra?”*
- *“¿Qué necesitan las plantas para hacer fotosíntesis?”*
- *“¿Qué pasaría si no existiera la fotosíntesis?”*

N — Note in your own words (Escribe con tus palabras)

Ahora el niño escribe su tarea **sin copiar.**

Ejemplo de respuesta:

“La fotosíntesis es el proceso que usan las plantas para producir su alimento usando la luz del sol, agua y dióxido de carbono”

K — Know what you learned (Reflexiona)

Para cerrar, el niño identifica **qué aprendió**.

Ejemplo:

- Aprendí que **las plantas producen su propio alimento**.
- Lo más interesante fue entender que **la fotosíntesis también ayuda a producir oxígeno para los seres vivos**.

Así, la inteligencia artificial **ayuda a comprender el tema**, pero el niño **sigue pensando, investigando y aprendiendo por sí mismo**.

La inteligencia artificial puede procesar información.

Pero las habilidades humanas siguen siendo esenciales:

- pensar
- analizar
- cuestionar
- decidir

**El futuro no pertenece a quienes usan más tecnología.
Pertenece a quienes saben pensar cuando la tecnología está disponible.**



Bono

10 Prompts para hacer la tarea usando IA sin copiar

- Explícame este tema como si tuviera 10 años.
- Hazme tres preguntas para ayudarme a pensar.
- Dame tres ideas principales sobre este tema.
- Hazme un quiz corto para ver si entendí.
- Dame un ejemplo sencillo.
- Explícame esto paso a paso.
- Dame dos puntos de vista diferentes.
- Ayúdame a mejorar este texto que escribí.
- Hazme una analogía sencilla.

10 Ayúdame a entender qué parte debo resolver primero.



En **Thinking Mode** trabajamos para desarrollar en niños y jóvenes las habilidades humanas que la tecnología no puede reemplazar.

Pensamiento crítico
Comunicación
Creatividad
Inteligencia emocional

Síguenos para más herramientas educativas para el mundo de la inteligencia artificial.

REDES SOCIALES



Facebook

@Thinking mode



Instagram

@Thinking.mode



Tiktok

@thinkingmodemx

[SITIO WEB](#)