

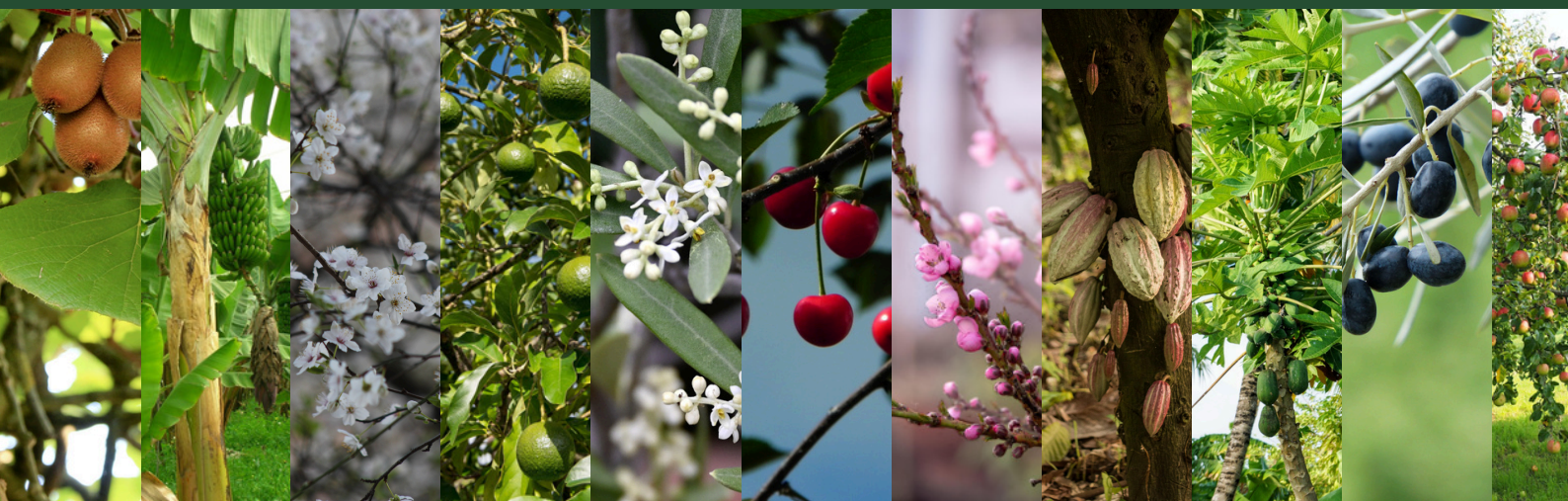
Boletín
N.02
Abril 2026

Red Latinoamericana de Enseñanza Forestal



Contenido

Editorial	1
9° Congreso Forestal Nacional: Bosques de Colombia, biodiversidad y bioeconomía para el bienestar	2
IX Congreso Forestal Latinoamericano (IX CONFLAT 2025)	3
IUFRO: Interconectando bosques, ciencia y personas	4
Breve historia sobre la formación académica de mujeres forestales en México	6
Aportes para la formación forestal desde una mirada integrada del agua y el territorio	9
XIII Congreso Forestal Nacional Guatemala	10



Editorial

Ricardo Andrés Oviedo Celis

Miembro RELAFOR

*Universidad Industrial de Santander-
Málaga, Colombia*

*Correo electrónico:
raovicel@correo.uis.edu.co*

El diálogo global sobre los bosques ha evolucionado profundamente. Lo que inició como una discusión técnica en círculos científicos, hoy se entiende como un pilar fundamental para la resiliencia de los territorios. Esta transición hacia un enfoque holístico nos permite ver a los bosques no solo como ecosistemas, sino como un patrimonio social del que dependemos todos. Ante el consenso mundial sobre el estado crítico de las áreas forestales, la acción conjunta ya no es opcional; es apremiante. Lograr la conservación, restauración y el uso sostenible de estos espacios naturales requiere materializar compromisos reales. En este desafío, **la educación y el diálogo forestal** son herramientas pertinentes y necesarias para enfrentar la evidente degradación forestal. Es aquí donde el aporte coordinado de empresarios, academia, ONGs, gobierno y sociedad civil se vuelve el motor del cambio, promovido desde diferentes frentes.

Bajo este sentir, la Red Latinoamericana de Enseñanza Forestal (RELAFOR) presenta el segundo número de su boletín informativo, una recopilación de experiencias que aportan a la sostenibilidad desde la educación. En esta edición, desde Colombia, visibilizamos los resultados del 9° Congreso Forestal Nacional, un escenario clave que reunió la academia, organizaciones sociales, empresas del sector y representantes del estado, para debatir sobre bosques, educación forestal y sociedad en un país donde el 59% del territorio demanda acciones urgentes. Desde Perú, país de profunda tradición forestal que acogió el IX Congreso Forestal Latinoamericano, compartimos las conclusiones de este magno evento,

donde se recalca la importancia de una gestión forestal sostenible, como motor indispensable para equilibrar la economía y la ecología en la región. Evento donde RELAFOR reafirmó el sentir regional: sobre la importancia de una educación forestal holística, y la urgencia de actuar pronto en relación al uso sostenible de los bosques. Por su parte, la IUFRO nos comparte su visión de conservación del bosque integrada a la ciencia y las personas, un escenario donde el fortalecimiento de redes de cooperación se destaca como pilar para consolidar la conservación del patrimonio forestal. Asimismo, desde México compartimos un hito relevante para la ciencia forestal: el historial de la mujer forestal y su formación académica, destacando como las mujeres forestales formadas en las diferentes instituciones han logrado contribuir a la gestión de los bosques. Desde Argentina nos comparten la propuesta de formación posgradual de la Universidad Nacional de La Plata, sobre aportes para la formación forestal desde una mirada integrada del agua y el territorio. Escenario académico cuyo enfoque reconoce el contexto de cambio climático, expansión de usos del suelo y creciente presión sobre los recursos naturales, como aspectos de discusión y formación de futuros profesionales, que les permitan adquirir competencias para comprender y gestionar la estrecha relación entre bosques, agua y sociedad. Finalmente, invitamos a los profesionales y académicos del sector forestal latinoamericano a sumarse al XIII Congreso Nacional Forestal de Guatemala. Más que un evento, es una plataforma de integración para transformar nuestra relación con los bosques y asegurar su futuro sostenible.

9° Congreso Forestal Nacional: Bosques de Colombia, biodiversidad y bioeconomía para el bienestar

Andrés Avella-Muñoz*
Roy González-M.**
Francisco Torres-Romero***

(*). *Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia*
Correo electrónico: aavellam@udistrital.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-1595-1154>
Autor para correspondencia.

(**). *Universidad del Tolima. Facultad de Ingeniería Forestal*
Correo electrónico: roygonzalezm@ut.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-4346-998X>

(***). *ACIF- Fundación Natura, Bogotá, Colombia*
Correo electrónico: ftorres@natura.org.co
<https://orcid.org/0000-0001-7017-2922>

Después de 20 años sin realizar congresos forestales en Colombia, nos reunimos en Ibagué (Tolima) del 3 al 7 de noviembre de 2025 más de 1000 asistentes entre estudiantes, profesionales, docentes, empresarios, comunidades locales y directivos institucionales del orden nacional y local para dar inicio al Noveno Congreso Forestal Nacional (9° CFN colombiano) realizado bajo el liderazgo de la Universidad del Tolima, la Asociación Colombiana de Ingenieros Forestales (ACIF) y un comité organizador compuesto por los todos los programas académicos de Ingeniería Forestal en Colombia y la participación activa del Ministerio de Ambiente de Colombia.

La temática acogida fue: “Bosques de Colombia: biodiversidad y bioeconomía para el bienestar - 4B+”. Junto al comité organizador se contó como aliados estratégicos con el Programa REM Visión Amazonia; 9° Seminario Nacional de Bosques del IDEAM; Casa Humboldt y el Instituto Humboldt; Fundación Natura; Expo bosques; Jardín Botánico Alexander von Humboldt y con el apoyo de Smurfit Westrock; Stihl; Confederación Cauchera Colombiana; Bosque y Ciudad, UNGRD; Secretaria de bienestar verde de Cundinamarca;

TEFOS3/Embajada Británica; Unión Europea; FAO Colombia, entre otros.

Fue un espacio de encuentro que fomentó el debate sobre el estado, las tendencias, las oportunidades y los retos que enfrenta Colombia en la gestión de sus bosques, la biodiversidad y el impulso de la bioeconomía. Su objetivo principal fue promover el equilibrio entre el bienestar social, económico y ambiental de los territorios y sus comunidades, integrando la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la proyección social, en armonía con los marcos normativos y las políticas nacionales para el desarrollo forestal.

En el 9° CFN se presentaron 10 charlas magistrales con ponentes nacionales e internacionales que desarrollaron temas alrededor del estado de los bosques en el país, los retos en el diseño de nuevas estrategias de gestión y conservación, el papel que cumplen en la regulación climática, las contribuciones para las comunidades locales y la sociedad colombiana, la importancia de monitorearlos y la necesidad de actualizar la educación forestal y las políticas de desarrollo de este sector. Se realizaron 76 eventos paralelos con 375 presentaciones orales, 35 simposios de investigación, 16 paneles de expertos, 7 formatos abiertos, 4 cursos cortos, 4 mesas de trabajo, 4 salas creativas, exposición de 80 posters. Se contó con una sala de lectura forestal con la presentación de 6 libros, y una Sala de arte forestal, se realizó una muestra gastronómica “del bosque a la olla” para 550 personas a partir de productos forestales. Se realizaron los juegos forestales con participación de equipos de las universidades del Tolima, Distrital, Cauca, Llanos, UIS.

El 9° CFN retomó una conversación nacional sobre los bosques en Colombia, invitando a hacerlo con una mirada amplia e integral, donde muchos actores, sectores e intereses convergen y ayudan a tener una perspectiva más completa de lo que significan estos ecosistemas para nuestro país. De esta manera, vamos actualizando una visión forestal compartida, diversa, sostenible y resiliente; que toma en cuenta esa Colombia profunda, rural, étnica y cultural, que incluya las cosmovisiones locales y tradicionales como guía de desarrollo.

Finalmente, una visión que invita a medir el progreso no solo en cifras económicas, sino en el bienestar de sus pueblos y en la vitalidad de sus ecosistemas forestales.

Es fundamental resaltar la importancia y el liderazgo que mostraron las instituciones gubernamentales del orden nacional en el 9° CFN, así como el papel estratégico de la cooperación y los aliados internacionales. Se resaltaron los retos que tenemos con relación al conocimiento, monitoreo y gestión de los bosques en Colombia, en un contexto complejo, pero con muchas potencialidades e iniciativas para estos maravillosos sistemas socioecológicos que abarcan no solo los bosques naturales sino también las plantaciones forestales comerciales, los sistemas agroforestales, las iniciativas de restauración de bosques en sus diferentes enfoques, las industrias y cadenas de valor relacionadas con los bosques y los procesos de gobernanza y educación forestal.



Imágenes 1 y 2: Asistentes 9° Congreso Forestal Nacional de Colombia. Ibagué 2025.

Bajo el lema "Todos dependemos del bosque: manejemos los bosques latinoamericanos con responsabilidad", se celebró en Lima, Perú, el IX Congreso Forestal Latinoamericano (IX CONFLAT 2025). Del 19 al 21 de noviembre de 2025, la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM) se convirtió en el epicentro del sector, reuniendo a aproximadamente 500 participantes provenientes de más de 15 países, principalmente de América Latina, junto con delegaciones de Japón y Estados Unidos.

Contexto y Organización

Organizado por la Cámara Nacional Forestal (CNF), la UNALM y AIDER, con el respaldo estratégico de organismos como IUFRO, RELAFOR, ITTO y FAO, el evento dio continuidad a una trayectoria iniciada en 1999. El congreso se estructuró en cuatro ejes críticos: cambio climático, gobernanza y economía, educación forestal y gestión comunitaria, consolidándose como la plataforma regional definitiva para el intercambio de conocimientos y tecnología forestal.



Imagen 2: Ponencia de la Dra. Sandra Rodríguez-Piñeros en el IX CONFLAT 2025.

IX Congreso Forestal Latinoamericano (IX CONFLAT 2025)

René Zamora Cristales

Facultad de Silvicultura, Universidad del Estado de Oregon, Estados Unidos.

Correo electrónico:

rene.zamora@oregonstate.edu

<https://orcid.org/0000-0002-6090-6678>

Contribuciones Estratégicas y Participación de RELAFOR/IUFRO

La presencia de IUFRO y RELAFOR fue fundamental en el desarrollo técnico del evento: De una parte, la Dra. Sandra Rodríguez Piñeros integrante de la mesa directiva RELAFOR lideró el debate sobre los retos de la educación forestal, enfatizando la urgencia de modernizar los currículos académicos y estrechar el vínculo entre la academia y las comunidades locales. Además, coordinó cursos precongreso especializados en colaboración con la Universidad de Chihuahua.

Asimismo, el Dr. René Zamora Cristales también miembro de la mesa directiva presentó una ponencia magistral enfocada a la optimización de inversiones en restauración ecológica, aspecto que abordó mediante modelos matemáticos, que permitieron demostrar el equilibrio entre la producción maderera, con la captura de carbono y la biodiversidad en paisajes degradados.

El programa se enriqueció con ponencias sobre monitoreo REDD+ (Yasumasa Hirata), finanzas sostenibles (Juan Carlos Palacios) y gestión de áreas protegidas (Mariana Montoya). Un elemento distintivo fue la integración de líderes indígenas Shipibo-Konibo, quienes compartieron sus experiencias en gestión comunitaria y certificación FSC, fusionando el conocimiento ancestral con rigor técnico.

Conclusiones y Futuro

El congreso reafirmó que la gestión forestal sostenible es el motor indispensable para equilibrar la economía y la ecología en la región. Entre las conclusiones principales, se destacó que la restauración forestal debe apoyarse en herramientas de optimización técnica, y que el empoderamiento de las comunidades indígenas, bajo marcos de gobernanza sólidos, es vital para la conservación efectiva. Asimismo, este espacio de diálogo entre el sector productivo y la academia ratificó el compromiso de forjar alianzas estratégicas para fortalecer la formación de las futuras generaciones de ingenieros e ingenieras forestales en Latinoamérica. Serán ellos quienes asuman la tarea de materializar la sostenibilidad de los bosques en la región. Con esta visión de futuro, la posta ha sido entregada a Ecuador, que será la sede del próximo CONFLAT en 2027.



Imagen 3: Ponencia del Dr. René Zamora Cristales en el IX CONFLAT 2025.

IUFRO: Interconectando bosques, ciencia y personas

Gerda Wolfrum

Coordinador de Relaciones Públicas y Comunicación, Publicaciones y Traducción

Unión Internacional de Organizaciones de Investigación Forestal (IUFRO)

IUFRO, la Unión Internacional de Organizaciones de Investigación Forestal, es la red global de colaboración en ciencias forestales. Reúne de forma voluntaria a más de 630 organizaciones y miles de científicos en más de 115 países. A través de nuestras divisiones, grupos de investigación y de trabajo, facilitamos la investigación colaborativa en temas forestales, promoviendo así la innovación forestal, desarrollo sostenible y educación.

Nuestro lema, “Interconectar bosques, ciencia y personas”, es mucho más que una frase: es la forma en que IUFRO reúne a quienes trabajan por los bosques en todo el mundo. Desde investigadores y estudiantes hasta comunidades locales, nuestra misión es impulsar la excelencia en la investigación y el intercambio de conocimientos, fomentando el desarrollo de soluciones basadas en la ciencia para enfrentar los desafíos relacionados con los bosques, en beneficio de los bosques y de las personas en todo el mundo.

En América Latina, IUFRO trabaja junto a universidades, centros de investigación y autoridades forestales que cumplen un rol clave a nivel nacional y regional. Por mencionar algunos ejemplos: en México, colaboramos con la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Comisión Nacional Forestal; en Paraguay, con la Universidad Nacional de Asunción; en Perú, con la Universidad Nacional Agraria La Molina y SERFOR, y en Costa Rica con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), entre otros. Estas alianzas se traducen en proyectos educativos, investigaciones conjuntas y espacios de aprendizaje práctico que fortalecen

el vínculo entre la ciencia y los contextos locales.



Imagen 4. Autor: José Bolaños. IUFRO.

Este vínculo cobra vida en proyectos concretos, como es el caso en Guatemala y Paraguay donde, con el acompañamiento de IUFRO, se implementan proyectos de restauración de paisajes forestales como parte de la estrategia **Upscaling Forest and Landscape Restoration**. Estas iniciativas se desarrollan en la cuenca del río Achiguate y en el paisaje Alto Paraná-Canindeyú, respectivamente, y tienen como objetivo principal fortalecer las capacidades de las comunidades y actores locales para la recuperación de áreas forestales degradadas, combinando actividades prácticas de campo con procesos de formación y entrenamiento especializado.

En este contexto, la educación no es un complemento, sino un objetivo estratégico institucional. A lo largo de los años, la materialización de este enfoque se ha realizado mediante iniciativas de mentorías, premios para estudiantes, espacios de aprendizaje práctico, pasantías y grupos de trabajo que impulsan la educación forestal, estos últimos en colaboración con la International Forestry Students' Association (IFSA). Por eso es muy importante para IUFRO apoyar el trabajo de RELAFOR.

Este compromiso con la formación se refleja también en las trayectorias de personas líderes de Latinoamérica como Sandra Rodríguez Piñeros y René Zamora Cristales que nos muestran cómo la investigación, política y educación se entrelazan con la colaboración global.

Sus experiencias, compartidas en reuniones,

webinars, publicaciones o Branching Out: the forest podcast, destacan cómo la operación forestal, la restauración y los servicios ecosistémicos se conectan en la práctica.

Una de las plataformas clave para el intercambio científico, la colaboración intergeneracional y la construcción de redes duraderas, son los Congresos Mundiales de IUFRO, celebrados cada cinco años. En la región, el 25o Congreso Mundial de 2019 en Curitiba, Brasil, es un claro ejemplo del impacto y la proyección que estos espacios pueden tener a nivel local y regional.

Mirando hacia adelante, el 27o Congreso Mundial se celebrará en Nairobi, Kenia, en 2029, por primera vez en el continente africano, abriendo nuevas oportunidades de conexión y aprendizaje.

Si quieres saber más sobre IUFRO y oportunidades para actuar y participar, mantente conectado: visita nuestro [sitio web](#), sigue nuestras redes sociales, escucha nuestro podcast Branching Out, suscríbete a IUFRO News, participa en nuestros webinars, conferencias y otros eventos y considera hacerte miembro. Así podrás formar parte de iniciativas, proyectos y colaboraciones que impulsan la educación forestal, la investigación y la acción global y que ayudan a interconectar, de forma efectiva, bosques, ciencia y personas en todo el mundo.



Imagen 5: Banner institucional de IUFRO en el marco del Día Internacional de los Bosques (21 de marzo).

Breve historia sobre la formación académica de mujeres forestales en México

Dra. Francisca Ofelia Plascencia Escalante

Profesora Investigadora Titular

*Postgrado en Ciencias Forestales, Campus Montecillo, México
Colegio de Postgraduados*

*Correo electrónico: fplascen@colpos.mx
ressomerefo@gmail.com*

Tel. 595 95 20200 Ext. 1486

A lo largo de la historia, la mujer ha tenido una serie de roles, impuestos, injustos y discriminatorios, los cuales marcan una diferencia clara entre tener “derechos” como “hombre” y no tenerlos como “mujer”; ello, en un contexto histórico y espacial. **Dependiendo del contexto cultural**, el rol que desempeñaban las féminas determinaba su reconocimiento y admiración; aunque, lo que siempre **prevalció fue una situación de invisibilidad histórica**; un ocultamiento de hechos respecto a su presencia en el entorno social y por ende **su reconocimiento**.

Esto ha ido cambiando poco a poco a lo largo del tiempo, en el que la mujer ha venido ocupando o está siendo visible, aunque sigue existiendo una gran brecha en cuestión de oportunidades, participación y ocupación de puestos relevantes. En este documento hablaremos sobre la formación y participación de las mujeres mexicanas en el campo de la agronomía y en particular en las C. Forestales. En 1952, María Elena Jiménez Lozano fue la primera mujer en obtener una licenciatura como ingeniera agrónoma en México, otorgada por la Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro”, Saltillo, Coahuila; le siguieron la Universidad Hermanos Escobar y, 20 años después, la Universidad Autónoma Chapingo (UACH). En la UACH, no existe información precisa sobre quién fue la primera mujer agrónoma, se menciona que, en 1958, María Alicia Ojeda Caracheo,

originaria de Guanajuato, se convirtió en la primera mujer en estudiar en la Escuela Nacional de Agricultura (ENA), aún con el régimen militar que existía en ese entonces. También se menciona que en la década de los 1970, egresó la primera chapinguera Yadira Bock Sánchez, aproximadamente 20 años después del egreso de la Ingeniera María Elena Jiménez Lozano. Otros hacen mención a la Ingeniera Olga Margoth Salazar Moreno egresada en 1972 del departamento de Fitotecnia.

Dos de las universidades en agronomía más antiguas de México; la UACH y la UAAAN han formado una gran cantidad de féminas. En el ámbito de las ciencias forestales, las primeras mujeres egresadas de Chapingo fueron Juana Marín Chávez-1974, 1974; Amparo Borja de la Rosa, 1977; y María del Carmen Trejo Rodríguez, 1978. En el caso de la UAAAN, las dos primeras mujeres son: Nelly García Vega, egresada en 1979, y Lucía Margarita Burciaga Valdez, egresada en 1982. Es notorio que la formación de las mujeres en las ciencias forestales en México es relativamente reciente. Un poco más de 50 años, comparados, por ejemplo, con UK/Nueva Zelanda, que graduó a Mary Sutherland en 1915 de la Universidad de Wales, Bangor, quien es considerada la primera mujer con un título en bosques del mundo. Y con Estados Unidos, que tuvo su primera mujer graduada en forestal en 1930: Margaret Stoughton Abell.

En la actualidad, contamos con diversas instituciones en el país que ofrecen esta carrera, en las que el número de mujeres ha aumentado, incluso en el posgrado. Por ejemplo, el Posgrado en Ciencias Forestales del Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo, en el Estado de México, cumplió 45 años en la formación de hombres y mujeres forestales y fue el primer posgrado a nivel nacional.

En la actualidad, hay un mayor número de instituciones que cuentan con posgrado en CF; por ejemplo, la Universidad Autónoma Chapingo, la UAAAN, la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad de la Sierra Juárez en Oaxaca, por mencionar algunas.

En el caso particular del Posgrado en Ciencias Forestales del Colegio de Postgraduados,, actualmente la matrícula de mujeres en formación en el PCF es muy cercana al 50%, en comparación con sus inicios, cuando en 1982 egresó la primera mujer, Beatriz Adriana Silva Torres. Durante la celebración del aniversario número 45 del PCF (Octubre, 2024) se destacó el importante papel de la PCF en la formación de mujeres científicas (Figuras 6 y 7).



Figura 6: Ingreso de mujeres y graduadas en de maestría en el PCF (1979-2024).

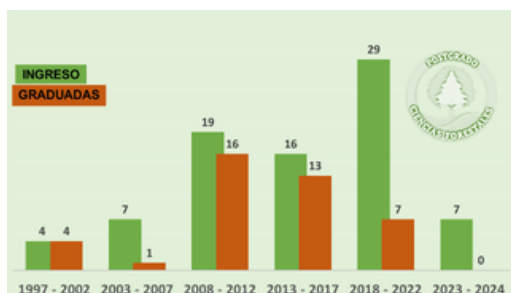


Figura 7: Ingreso de mujeres y graduadas de doctorado en el PCF (1997-2024).

Posteriormente, las cuatro académicas del total de 22 investigadores/investigadoras del claustro del PCF tomaron la iniciativa de seguir fomentando la participación y visibilizando a la mujer forestal en distintos foros. Uno de estos escenarios de participación fue durante el XVII Congreso de la Sociedad Mexicana de Recursos Forestales (SOMEREF), creada en el año 1993; a casi 33 años de su creación, se tuvo por primera vez una participación dedicada a las mujeres en el Foro: "Mujeres en las Ciencias Forestales: Retos y Oportunidades", "Ciencia, educación y gestión en el bosque: Mujeres que transforman el ámbito forestal".



Imagen 8: Logo del Foro, refleja una sinergia entre las mujeres y los recursos forestales, se integran elementos como los anillos de crecimiento, las montañas y la vegetación forestal junto con símbolos femeninos, los colores incluyen verdes y tonos tierra, evocando a la naturaleza.

El Foro fue organizado por la Dra. F. Ofelia Plascencia Escalante, Dra. Patricia Hernández de la Rosa, Dra. Teresa M. González, Maestra Daisy Barrera Ortega- **Posgrado en Ciencias Forestales-Colegio de Postgraduados** y la Dra. Marlín Pérez Suárez- **Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)**. Además, fue apoyado por diferentes Instituciones tales como, la Sociedad Mexicana de Recursos Forestales (SOMEREF), la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), y Universidad Autónoma Chihuahua (sede del evento).



Imagen 9: Organizadoras del Foro "Mujeres en las Ciencias Forestales: Retos y Oportunidades".

El Foro tuvo como objetivo general, **intercambiar** experiencias sobre la trayectoria, oportunidades y desafíos que las mujeres han experimentado durante su desempeño laboral en los distintos ámbitos del sector forestal. Con varios objetivos particulares, como: **reunir** a mujeres que se han desempeñado en los distintos ámbitos del sector forestal en México; **impulsar** el reconocimiento del liderazgo de las mujeres en el ámbito forestal al visibilizar sus aportes en la investigación, docencia y gestión de los recursos forestales de México; e **identificar** áreas de oportunidad que contribuyan a la igualdad sustantiva de las mujeres en los diversos ámbitos del sector forestal.

El Foro "Mujeres en las Ciencias Forestales" estuvo dirigido a diferentes sectores del ámbito forestal: a las y los estudiantes que se desarrollan en temas forestales y en carreras afines, y que

deseen desempeñarse profesionalmente en el ámbito forestal. A las y los profesionales del sector gubernamental encargados de la administración de los recursos forestales en México. A las y los prestadores de servicios forestales, a los ejidatarios y a las comunidades rurales. A la comunidad docente y científica, a investigadores cuyas áreas de especialización se encuentran en el ámbito de los recursos forestales de México y, finalmente, al público en general interesado en conocer la participación de la mujer en el ámbito forestal del país.

El foro estuvo organizado en dos secciones, la primera: mesa redonda de experiencias y oportunidades para mujeres forestales en la gestión rural, de la docencia, investigación, gubernamental y empresarial donde participaron: la **Ingeniera Bernardina Yesenia Vital Cornejo**, Ejidataria y Ex Comisariada Ejidal, Ejido la Mojonera, Zacualtipán, Hidalgo, la **Dra. Gisela Campos Ángeles**, docente del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca (ITVO), la **Dra. Marlín Pérez Suárez**, investigadora ICAR-Universidad Autónoma del Estado de México, la **Mtra. Miriam González Escobar**, Delegada Regional Forestal PROBOSQUE-Texcoco, Edo. de México, del **sector empresarial** la **Mtra. Rosalía Cantero Barrios**, representante legal de Silvicultura y Manejo de Recursos Naturales S.P.R. de R.L., Chignahuapan, Puebla, y la Dra. Magdalena Martínez Reyes, auditora técnica forestal, reconocida por CONAFOR.



Imagen 10: Participantes de la mesa redonda del Foro "Mujeres en las Ciencias Forestales", 2025.

La segunda participación estuvo a cargo de cinco conferencistas que se desempeñan en diversos ámbitos forestales, como el gubernamental, el de investigación, el docente y el empresarial. Las participantes fueron: **Licenciada Karen Beatriz Navarro Pérez**, de la Unidad de Género e Inclusión, CONAFOR; Dra. Fabiola Rojas García, Universidad Nacional Rosario Castellanos,

Cd. de México; Dra. Sandra Rodríguez Piñeros, Facultad de Zootecnia y Ecología. Universidad Autónoma de Chihuahua, **MC Magdalena María Coello Castillo**, Directora General de la Comisión Estatal Forestal, Oaxaca, y finalmente, dos emprendedoras forestales, **MC Paloma Gándara Amezcua** e **Ing. Roxana Meza Aragón**, Emprendimiento Forestal - El Salto, Durango.



Imagen 11: Conferencistas individuales del Foro "Mujeres en las Ciencias Forestales, 2025.

Al final del evento, las asistentes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones en el foro, lo que se observó como un enorme entusiasmo e interés por este tipo de participación. Estudiantes de diferentes posgrados se manifestaron sosteniendo que era la primera vez que se sentían integradas con futuras mujeres científicas forestales. Consideramos que este es el primer paso para que cada vez más mujeres forestales se integren a estos eventos. Por otro lado, las ponentes del evento actualmente están promoviendo otro tipo de foros de participación como mujeres forestales, por ejemplo, el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo), este año en este contexto, la presidenta de la SOMEREFO 2025.2027, Dra. Wibken Himmelsbach (Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Autónoma de Nuevo León), organizó un webinar dando voz a científicas forestales de diversas instituciones mexicanas. Se habla de realizar redes de mujeres forestales donde se involucren no solo científicas, sino todas aquellas mujeres involucradas de alguna manera en el ámbito forestal, en este aspecto la CONAFOR ha realizado diversos encuentros con mujeres forestales desde otras perspectivas. Esta experiencia nos deja como enseñanza que aún falta mucho por hacer como mujeres forestales, pero también es importante hacer notar que cada vez se están abriendo nuevos espacios de participación en los que podemos destacar el papel de la mujer en el ámbito forestal.

Aportes para la formación forestal desde una mirada integrada del agua y el territorio

Fernanda Julia Gaspari

Centro Interdisciplinario de Investigaciones Aplicadas al Agua y al Ambiente (CIIAAA)
<https://ciiaaa.unlp.edu.ar/>

Correo electrónico:
diplomatura.agua@agro.unlp.edu.ar

En América Latina, los sistemas forestales cumplen un rol clave en la regulación hídrica, la conservación de suelos y la sostenibilidad de los territorios. En un contexto de cambio climático, expansión de usos del suelo y creciente presión sobre los recursos naturales, resulta fundamental formar profesionales capaces de comprender y gestionar la estrecha relación entre bosques, agua y sociedad. En este marco, la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) invita a participar de la Diplomatura de Posgrado en Agua y Ambiente, una propuesta orientada a fortalecer capacidades para el análisis, monitoreo y gestión de sistemas hídricos en clave territorial.

La diplomatura se inscribe en una perspectiva de desarrollo sostenible (ODS 4, 6, 12, 13, 14 y 15), promoviendo una formación de posgrado de calidad que integra conocimientos ecológicos, hidrológicos y de ordenamiento territorial. Particularmente, pone en valor el papel de los sistemas forestales como reguladores del ciclo hidrológico, abordando procesos como la infiltración, escorrentía, evapotranspiración y provisión de servicios ecosistémicos asociados al agua.

Asimismo, se enfatiza el rol de los actores sociales, institucionales y políticos en la gestión del agua y los territorios forestales, incorporando enfoques de gobernanza participativa y gestión integrada de cuencas. Esto permite comprender cómo las decisiones sobre el uso del suelo, incluyendo prácticas forestales, agroforestales y de restauración, inciden directamente en la dinámica hídrica y en la resiliencia de los territorios.

Desde una perspectiva regional, la diplomatura contribuye a fortalecer la educación forestal en Latinoamérica, ampliando su enfoque hacia una visión interdisciplinaria que articula ambiente, producción y políticas públicas. En este sentido, se promueve una reflexión crítica sobre las perspectivas de la profesión forestal en el siglo XXI, destacando la necesidad de incorporar herramientas de análisis ambiental, manejo del agua, tecnologías geoespaciales y enfoques integrados de cuenca hidrográfica.

Uno de los ejes centrales es su contribución a la adaptación y mitigación del cambio climático, considerando el rol de los bosques en la regulación hídrica frente a eventos extremos (inundaciones y sequías), así como en la captura de carbono y la protección de ecosistemas. La formación de posgrado apunta a fortalecer capacidades para diseñar estrategias de manejo forestal y territorial basadas en evidencia.

La propuesta también incorpora una mirada de educación intercultural, reconociendo los saberes locales y tradicionales en la gestión del agua y los sistemas forestales, fundamentales en muchos territorios de América Latina. Este enfoque enriquece la formación y promueve soluciones contextualizadas.

Finalmente, la diplomatura de posgrado es transdisciplinaria y se presenta como una estrategia para potenciar el atractivo de las carreras forestales y ambientales, ofreciendo una modalidad a distancia y contenidos actualizados, vinculados a problemáticas concretas del territorio. A su vez, se proyecta como un espacio de articulación y cooperación regional, abierto al intercambio académico y profesional en el marco de redes latinoamericanas.

Invitamos a docentes, investigadores, profesionales y estudiantes a sumarse a esta propuesta y a fortalecer, de manera conjunta, la formación en torno a los vínculos entre agua, sistemas forestales y territorio.

Más información en:
<https://www.agro.unlp.edu.ar/posgrado/secretaria-de-posgrado-y-capacitacion-a-distancia/diplomatura-de-posgrado-en-agua-y-ambiente/>

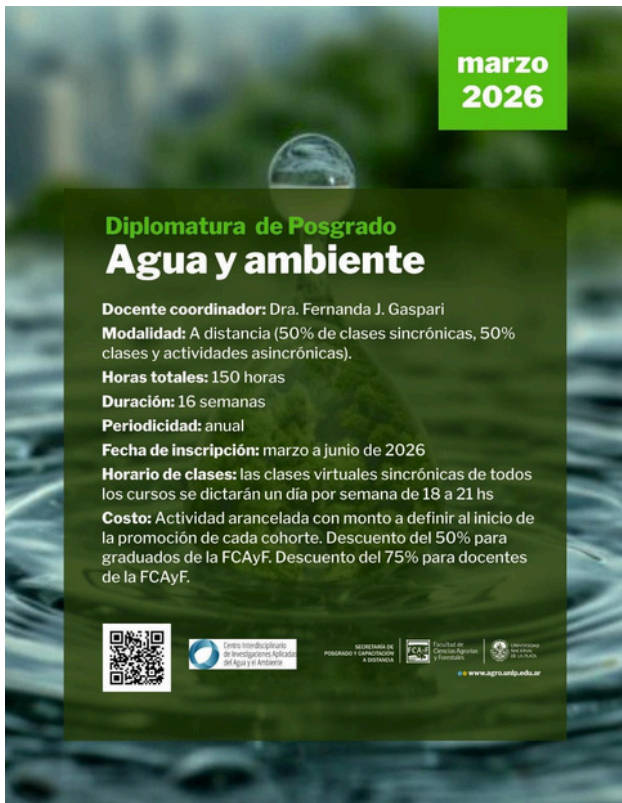


Imagen 11: Folleto difusión Diplomatura de Posgrado en Agua y ambiente.

Informes: diplomatura.agua@agro.unlp.edu.ar

Formulario de preinscripción:

<https://forms.gle/SjaREo91WfeUNYur8>

Eventos regionales: XIII Congreso Forestal Nacional Guatemala

El XIII Congreso Forestal Nacional de Guatemala se erige como una plataforma esencial para abordar los desafíos contemporáneos en la gestión y conservación de los recursos forestales del país. Este evento continúa una tradición de encuentros que han evolucionado a lo largo de los años, adaptándose a las necesidades emergentes y fortaleciendo el compromiso nacional con la sostenibilidad forestal.

Para mayor información consulte los sitios web habilitados:

<https://www.congresocofona.com/>

<https://www.iufro.org/events/xiii-congreso-forestal-nacional-de-guatemala>



Imagen 12: Logo XIII Congreso Forestal Nacional Guatemala.



Red Latinoamericana de Enseñanza Forestal

Países que conforman la RELAFOR



Panamá



Argentina



Paraguay



Colombia



Perú



México

Instituciones que conforman la RELAFOR



Instituciones que apoyan a la RELAFOR



Encuétranos en la web, síguenos en LinkedIn y conviértete en miembro:



[Sitio web](#)



[LinkedIn](#)



[Formulario de membresía](#)



[Formulario visibilidad miembros](#)