



Maternelle Kindergarten





Principes pédagogiques

- À l'école maternelle, l'enfant apprend en agissant, en jouant et en expérimentant.
- Les apprentissages sont concrets, progressifs et bienveillants, favorisant le langage, l'autonomie et le développement global de chaque enfant.

PROGRESSION & ATTENDUS DU CYCLE 1 – Programme scolaire français

- Le projet d’école “Our Magic World Tour” permet de travailler l’ensemble des domaines d’apprentissage de l’école maternelle de manière spiralaire et cohérente.
- Chaque période contribue progressivement à l’atteinte des attendus de fin de cycle 1, tout en donnant du sens aux apprentissages par une ouverture culturelle et linguistique.

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Période	Pays	Axes travaillés	Attendus de fin de cycle mobilisés
P1	Angleterre	Rituels, communication	Oser entrer en communication, comprendre des consignes simples
P2	USA	Langage de l’action	Comprendre et utiliser des verbes d’action
P3	Japon	Nommer, décrire	Nommer des objets, des animaux, décrire une situation
P4	Égypte	Enrichir le lexique	Utiliser des adjectifs, structurer une phrase simple
P5	Australie	Échanges oraux	S’exprimer dans un échange, dire ce qu’on ressent

PROGRESSION & ATTENDUS DU CYCLE 1 – Programme scolaire français

- Le projet d’école “Our Magic World Tour” permet de travailler l’ensemble des domaines d’apprentissage de l’école maternelle de manière spiralaire et cohérente.
- Chaque période contribue progressivement à l’atteinte des attendus de fin de cycle 1, tout en donnant du sens aux apprentissages par une ouverture culturelle et linguistique.

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L’ACTIVITÉ PHYSIQUE

Période	Pays	Axes travaillés	Attendus de fin de cycle
P1	Angleterre	Jeux collectifs	Respecter des règles simples, coopérer
P2	USA	Actions motrices	Courir, sauter, lancer, coordonner ses gestes
P3	Japon	Maîtrise du mouvement	Adapter ses déplacements à l’environnement
P4	Égypte	Précision du geste	Ajuster ses gestes à un projet
P5	Australie	Coopération	Participer à un jeu collectif ou chorégraphié

PROGRESSION & ATTENDUS DU CYCLE 1 – Programme scolaire français

- Le projet d’école “Our Magic World Tour” permet de travailler l’ensemble des domaines d’apprentissage de l’école maternelle de manière spiralaire et cohérente.
- Chaque période contribue progressivement à l’atteinte des attendus de fin de cycle 1, tout en donnant du sens aux apprentissages par une ouverture culturelle et linguistique.

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Période	Pays	Axes travaillés	Attendus de fin de cycle mobilisés
P1	Angleterre	Couleurs, formes	Réaliser une production personnelle
P2	USA	Mouvement et rythme	Utiliser le corps pour s’exprimer
P3	Japon	Arts visuels	Représenter un animal ou un élément réel
P4	Égypte	Symboles, motifs	Créer à partir de références culturelles
P5	Australie	Réinvestissement	Présenter une production, faire un choix

PROGRESSION & ATTENDUS DU CYCLE 1 – Programme scolaire français

- Le projet d’école “Our Magic World Tour” permet de travailler l’ensemble des domaines d’apprentissage de l’école maternelle de manière spiralaire et cohérente.
- Chaque période contribue progressivement à l’atteinte des attendus de fin de cycle 1, tout en donnant du sens aux apprentissages par une ouverture culturelle et linguistique.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Période	Pays	Axes travaillés	Attendus de fin de cycle mobilisés
P1	Angleterre	Classer, trier	Classer selon un critère
P2	USA	Comparer	Comparer des quantités, des actions
P3	Japon	Catégoriser	Regrouper selon des caractéristiques
P4	Égypte	Formes, grandeurs	Comparer grand/petit, reproduire des formes
P5	Australie	Réinvestissement	Résoudre un problème simple

PROGRESSION & ATTENDUS DU CYCLE 1 – Programme scolaire français

- Le projet d’école “Our Magic World Tour” permet de travailler l’ensemble des domaines d’apprentissage de l’école maternelle de manière spiralaire et cohérente.
- Chaque période contribue progressivement à l’atteinte des attendus de fin de cycle 1, tout en donnant du sens aux apprentissages par une ouverture culturelle et linguistique.

EXPLORER LE MONDE

Période	Pays	Axes travaillés	Attendus de fin de cycle mobilisés
P1	Angleterre	Temps et espace	Se repérer dans la journée
P2	USA	Corps et santé	Connaître son corps
P3	Japon	Monde vivant	Observer et respecter le vivant
P4	Égypte	Temps qui passe	Comprendre avant / maintenant
P5	Australie	Nature	Sensibilisation à l’environnement