



# Primaire Primary School







## Principes pédagogiques

- Le projet d'école "Our Magic World Tour" permet d'inscrire l'enseignement de l'anglais et les apprentissages linguistiques dans l'ensemble des domaines du Cycle 2 et du Cycle 3.
- Il favorise des apprentissages interdisciplinaires, progressifs et contextualisés, tout en respectant les attendus des programmes officiels français et en préparant les élèves à la poursuite de leur scolarité au collège.



# TRANSDISCIPLINARITÉ & ATTENDUS DU CYCLE 2

Discipline	Transdisciplinarité	Attendus programmes Cycle 2
Français	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparaisons entre langues (sons, mots, structures)</li><li>• Travail sur le lexique, la syntaxe, la compréhension</li><li>• Projets oraux préparés en français puis transférés en anglais</li><li>• Structuration du discours (oral / écrit)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre des textes courts</li><li>• Lire avec fluidité</li><li>• Produire des écrits simples</li><li>• Enrichir le lexique</li></ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeux mathématiques en contexte (dénombrement, comparaisons)</li><li>• Classement, tri, repérage (cartes, pays, distances)</li><li>• Résolution de problèmes liés aux projets (organisation d'un voyage fictif)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résoudre des problèmes</li><li>• Organiser et traiter des informations</li><li>• Utiliser le langage mathématique</li></ul>
Questionner le monde	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espace : Localiser les pays sur une carte</li><li>• Temps : Comparer modes de vie anciens / actuels</li><li>• Vivant : Animaux emblématiques par pays</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se repérer dans le temps et l'espace</li><li>• Découvrir des modes de vie</li><li>• Comprendre le monde vivant, la matière, les objets</li></ul>
Enseignements artistiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arts visuels inspirés des pays visités</li><li>• Chant et musique en anglais</li><li>• Création de décors, costumes, supports pour le spectacle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expérimenter, créer, s'exprimer</li><li>• Mettre en œuvre un projet artistique</li><li>• Développer une culture artistique</li></ul>
EPS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeux sportifs en lien avec les pays (sports anglo-saxons)</li><li>• EPS partiellement menée en anglais (consignes, actions)</li><li>• Activités variées : football américain, yoga, piscine, équitation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer les capacités motrices</li><li>• Coopérer, s'opposer</li><li>• Respecter des règles</li></ul>
Enseignement morale et civique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projets collectifs (World Tour, sorties)</li><li>• Travail sur le respect des cultures</li><li>• Développement des soft skills (écoute, coopération, confiance)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respecter les règles</li><li>• Coopérer</li><li>• Développer le vivre-ensemble</li></ul>

# TRANSDISCIPLINARITÉ & ATTENDUS DU CYCLE 3

Discipline	Transdisciplinarité	Attendus programmes Cycle 3
Français	<ul style="list-style-type: none"><li>• Structuration du discours oral (présentations World Tour)</li><li>• Comparaison des langues (temps verbaux, lexique)</li><li>• Préparation de projets oraux et écrits en français puis en anglais</li><li>• Travail sur la reformulation, l'argumentation et la narration</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre des textes variés</li><li>• S'exprimer clairement à l'oral</li><li>• Produire des écrits organisés</li><li>• Enrichir le vocabulaire et la syntaxe</li></ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organisation d'un voyage, lecture de cartes, distances Sports, parcours, mesures, plans</li><li>• Animaux, tailles, comparaisons, graphiques</li><li>• Monuments, surfaces, construction, échelles</li><li>• Environnement, données, projets de fin d'année</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utiliser les nombres et calculer avec efficacité</li><li>• résoudre des problèmes complexes</li><li>• raisonner et justifier une démarche</li><li>• représenter des données et interpréter des résultats</li><li>• mobiliser les mathématiques dans des situations concrètes</li></ul>
Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étude des animaux et des milieux naturels (Japon, Australie)</li><li>• Sensibilisation à l'environnement et à l'écologie</li><li>• Projets scientifiques menés partiellement en anglais (DNL)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observer, questionner, expérimenter</li><li>• Comprendre le monde vivant, la matière et les objets</li><li>• Développer une démarche scientifique</li></ul>
Histoire - géographie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localisation des pays étudiés (cartes, globes)</li><li>• Comparaison de sociétés (passé / présent)</li><li>• Étude de monuments, paysages, modes de vie</li><li>• Projets croisés anglais / histoire / géographie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se repérer dans le temps et l'espace</li><li>• Comprendre des modes de vie et des sociétés</li><li>• Utiliser des documents variés</li></ul>
Enseignements artistiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arts visuels inspirés des pays visités</li><li>• Chant et expression corporelle en anglais</li><li>• Création de décors, supports et mises en scène</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expérimenter, créer, s'exprimer</li><li>• Mettre en œuvre un projet artistique</li><li>• Développer une culture artistique</li></ul>
EPS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiques sportives variées (football américain, yoga, piscine, équitation)</li><li>• EPS partiellement menée en anglais (consignes, actions)</li><li>• Projets sportifs collectifs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer les capacités motrices</li><li>• Coopérer, s'opposer</li><li>• Respecter des règles et des rôles</li></ul>
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Travail sur le respect des cultures et des différences</li><li>• Coopération dans les projets World Tour</li><li>• Développement des soft skills (communication, confiance, responsabilité)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respecter autrui et les règles</li><li>• Coopérer et vivre ensemble</li><li>• Développer l'esprit critique et l'engagement</li></ul>

EMPLOI DU TEMPS - ELEMENTAIRE



	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h00	GARDERIE			
8h45 – 9h00	Rituel d’entrée (météo du jour, calendrier)	Rituel d’entrée (météo du jour, calendrier)	Rituel d’entrée (météo du jour, calendrier)	Rituel d’entrée (météo du jour, calendrier)
9h00–10h00	Jolly Phonics (CP) / Jolly Litteracy (CE1) / Cambridge (CE2-CM2)	Français	Jolly Phonics (CP) / Jolly Litteracy (CE1) / Cambridge (CE2-CM2)	Mathématiques
10h00 – 10h15	RÉCRÉATION			
10h15–11h15	DNL Sciences (Mathématiques, SVT, physique...)	Mathématiques	DNL Culture	Français
11h15–12h	Lecture/Ecriture	Questionner le monde / Sciences	Lecture/Ecriture	Arts plastiques/musique
12h00	PAUSE MÉRIDIDIENNE			
13h30–14h20	Français	Jolly Phonics (CP) / Jolly Litteracy (CE1) / Cambridge (CE2-CM2)	Mathématiques	Jolly Phonics (CP) / Jolly Litteracy (CE1) / Cambridge (CE2-CM2)
14h20–14h35	Pause active		Pause active	
14h35–15h30	Mathématiques	DNL EPS / Arts	Français	World tour project / Games
15h30–15h45	RÉCRÉATION			
15h45–16h30	Questionner le monde/EMC	World tour project / Games	EPS	Oral interaction / Games
à partir de 16h30	GARDERIE / APC*			

\*APC (ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES) : FACULTATIF SUR INSCRIPTION