



Primaire Primary School





Principes pédagogiques

- Le projet d'école "Our Magic World Tour" permet d'inscrire l'enseignement de l'anglais et les apprentissages linguistiques dans l'ensemble des domaines du Cycle 2 et du Cycle 3.
- Il favorise des apprentissages interdisciplinaires, progressifs et contextualisés, tout en respectant les attendus des programmes officiels français et en préparant les élèves à la poursuite de leur scolarité au collège.

TRANSDISCIPLINARITÉ & ATTENDUS DU CYCLE 2

Discipline	Transdisciplinarité	Attendus programmes Cycle 2
Français	<ul style="list-style-type: none"> Comparaisons entre langues (sons, mots, structures) Travail sur le lexique, la syntaxe, la compréhension Projets oraux préparés en français puis transférés en anglais Structuration du discours (oral / écrit) 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des textes courts Lire avec fluidité Produire des écrits simples Enrichir le lexique
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Jeux mathématiques en contexte (dénombrement, comparaisons) Classement, tri, repérage (cartes, pays, distances) Résolution de problèmes liés aux projets (organisation d'un voyage fictif) 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Organiser et traiter des informations Utiliser le langage mathématique
Questionner le monde	<ul style="list-style-type: none"> Espace : Localiser les pays sur une carte Temps : Comparer modes de vie anciens / actuels Vivant : Animaux emblématiques par pays 	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans le temps et l'espace Découvrir des modes de vie Comprendre le monde vivant, la matière, les objets
Enseignements artistiques	<ul style="list-style-type: none"> Arts visuels inspirés des pays visités Chant et musique en anglais Création de décors, costumes, supports pour le spectacle 	<ul style="list-style-type: none"> Expérimenter, créer, s'exprimer Mettre en œuvre un projet artistique Développer une culture artistique
EPS	<ul style="list-style-type: none"> Jeux sportifs en lien avec les pays (sports anglo-saxons) EPS partiellement menée en anglais (consignes, actions) Activités variées : football américain, yoga, piscine, équitation 	<ul style="list-style-type: none"> Développer les capacités motrices Coopérer, s'opposer Respecter des règles
Enseignement morale et civique	<ul style="list-style-type: none"> Projets collectifs (World Tour, sorties) Travail sur le respect des cultures Développement des soft skills (écoute, coopération, confiance) 	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les règles Coopérer Développer le vivre-ensemble

TRANSDISCIPLINARITÉ & ATTENDUS DU CYCLE 3

Discipline	Transdisciplinarité	Attendus programmes Cycle 3
Français	<ul style="list-style-type: none"> Structuration du discours oral (présentations World Tour) Comparaison des langues (temps verbaux, lexique) Préparation de projets oraux et écrits en français puis en anglais Travail sur la reformulation, l'argumentation et la narration 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des textes variés S'exprimer clairement à l'oral Produire des écrits organisés Enrichir le vocabulaire et la syntaxe
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Organisation d'un voyage, lecture de cartes, distances Sports, parcours, mesures, plans Animaux, tailles, comparaisons, graphiques Monuments, surfaces, construction, échelles Environnement, données, projets de fin d'année 	<ul style="list-style-type: none"> utiliser les nombres et calculer avec efficacité résoudre des problèmes complexes raisonner et justifier une démarche représenter des données et interpréter des résultats mobiliser les mathématiques dans des situations concrètes
Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> Étude des animaux et des milieux naturels (Japon, Australie) Sensibilisation à l'environnement et à l'écologie Projets scientifiques menés partiellement en anglais (DNL) 	<ul style="list-style-type: none"> Observer, questionner, expérimenter Comprendre le monde vivant, la matière et les objets Développer une démarche scientifique
Histoire - géographie	<ul style="list-style-type: none"> Localisation des pays étudiés (cartes, globes) Comparaison de sociétés (passé / présent) Étude de monuments, paysages, modes de vie Projets croisés anglais / histoire / géographie 	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans le temps et l'espace Comprendre des modes de vie et des sociétés Utiliser des documents variés
Enseignements artistiques	<ul style="list-style-type: none"> Arts visuels inspirés des pays visités Chant et expression corporelle en anglais Création de décors, supports et mises en scène 	<ul style="list-style-type: none"> Expérimenter, créer, s'exprimer Mettre en œuvre un projet artistique Développer une culture artistique
EPS	<ul style="list-style-type: none"> Pratiques sportives variées (football américain, yoga, piscine, équitation) EPS partiellement menée en anglais (consignes, actions) Projets sportifs collectifs 	<ul style="list-style-type: none"> Développer les capacités motrices Coopérer, s'opposer Respecter des règles et des rôles
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> Travail sur le respect des cultures et des différences Coopération dans les projets World Tour Développement des soft skills (communication, confiance, responsabilité) 	<ul style="list-style-type: none"> Respecter autrui et les règles Coopérer et vivre ensemble Développer l'esprit critique et l'engagement

EMPLOI DU TEMPS - ELEMENTAIRE



LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

8h00

GARDERIE

8h45 - 9h00

Rituel d'entrée
(météo du jour, calendrier)

9h00-10h00

Jolly Phonics (CP) / Jolly Literacy
(CE1) / Cambridge (CE2-CM2)

Français

Jolly Phonics (CP) / Jolly Literacy
(CE1) / Cambridge (CE2-CM2)

Mathématiques

10h00 - 10h15

RÉCRÉATION

10h15-11h15

DNL Sciences
(Mathématiques, SVT, physique...)

Mathématiques

DNL
Culture

Français

11h15-12h

Lecture/Ecriture

Questionner le monde / Sciences

Lecture/Ecriture

Arts plastiques/musique

12h00

PAUSE MÉRIDIENNE

13h30-14h20

Français

Jolly Phonics (CP) / Jolly Literacy
(CE1) / Cambridge (CE2-CM2)

Mathématiques

Jolly Phonics (CP) / Jolly Literacy
(CE1) / Cambridge (CE2-CM2)

14h20-14h35

Pause active

Pause active

14h35-15h30

Mathématiques

DNL EPS / Arts

Français

World tour project / Games

15h30-15h45

RÉCRÉATION

15h45-16h30

Questionner le monde/EMC

World tour project / Games

EPS

Oral interaction / Games

à partir de
16h30

GARDERIE / APC*

*APC (ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES) : FACULTATIF SUR INSCRIPTION

ENSEIGNEMENT EN LANGUE ANGLAISE

ENSEIGNEMENT EN LANGUE FRANÇAISE