



Red de Investigadoras
e Investigadores Posdoctorales
por México



Colegio de
Postgraduados

La Red de Investigadoras e Investigadores Posdoctorales por México adscritos a la SECIHTI,
en colaboración con El Colegio de Postgraduados,
CONVOCAN
a la comunidad posdoctoral a participar en el

1er Encuentro Nacional de Investigadoras e Investigadores Posdoctorales por México

“Tejiendo ciencia y retribución social”

SEDE Y FECHA

- Lugar: Colegio de Posgraduados (COLPOS), Texcoco, Estado de México.
- Fecha: 7, 8 y 9 de octubre de 2026.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Ponencia presencial: Presentación de resultados de investigación con énfasis en la retribución social.
- Cartel Científico: Exposición visual de proyectos en curso o concluidos.

MESAS DE TRABAJO

El encuentro se articulará en torno a las siguientes mesas temáticas:

1. Cambio climático, medio ambiente y energía.
2. Agua y sostenibilidad hídrica.
3. Alimentación, agricultura y economía sostenible.
4. Desigualdad social e inclusión social.
5. Salud.
6. Seguridad humana.
7. Educación.

FECHAS CLAVE

- **Periodo de registro:**
Del 30 de enero al 31 de marzo.
- **Periodo de dictaminación:** 1 de abril al 15 de mayo.
- **Publicación de resultados:** 16 de mayo.
- **Periodo de inscripciones:**
Del 20 de mayo al 29 de agosto.
- **Publicación del programa:** 8 de septiembre.
- **1er Encuentro:** 7 al 9 de octubre.

Cuota de recuperación: \$1,000.00 pesos mexicanos.

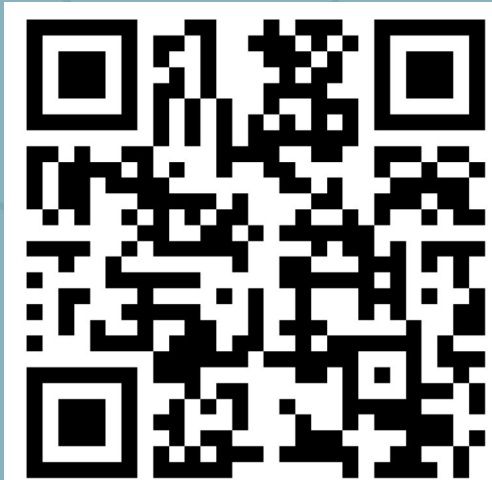
CONTACTO

Para dudas o mayor información, dirigirse a:

- Comité Organizador:
reniipredposdoctoral@gmail.com
- Con atención a: Dra. Sandra González y Dr. Juan Carlos Páez.

REGISTRO DE PROPUESTAS DE PONENCIAS:

<https://forms.office.com/r/RAGbS73Xzt?origin=QRCode>



Red de Difusión y Divulgación de Investigaciones
en Ciencias y Humanidades



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Lerma

División de
Ciencias Sociales
y Humanidades



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
CHAPINGO



DIRECCIÓN GENERAL
DE INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO



Centro de Investigaciones Multidisciplinarias
sobre Medioambiente y Sociedad

Descripción de las mesas temáticas

1. CAMBIO CLIMÁTICO, MEDIO AMBIENTE Y ENERGÍA

Es un eje que busca integrar el conocimiento ante el panorama global que implica el cambio climático el cual se ve reflejado en el medio ambiente, la biodiversidad y el uso responsable de la energía. El estudio multi y transdisciplinario nos ayudará a tener una visión más completa y herramientas que ayuden a enfrentar este fenómeno global acelerado por actividades humanas. Dentro de los temas que respecta al cambio climático, medio ambiente y energía se plantean los siguientes:

- *Impactos del Cambio Climático*

El Aumento de la temperatura media global provoca fenómenos meteorológicos extremos, derivados de los Gases de Efecto Invernadero (GEI) ocasionados principalmente por las ciudades, la industria y la agricultura, como consecuencia derivan en catástrofes naturales de gran impacto, problemas de salud como pandemias y propagación de enfermedades. Por ello es clave conocer las investigaciones que se desarrollan a nivel nacional en el marco de la adaptación al cambio climático, aquellas que puedan reducir la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia de las sociedades y ecosistemas a impactos del calentamiento global.

- *Medio Ambiente*

Como consecuencia de los procesos industriales, ganadería y agricultura tenemos graves afectaciones al medio ambiente. Por ello el manejo forestal y la identificación de sitios prioritarios son importantes para proteger sitios biodiversos, los cuales generalmente se encuentran en territorios de pueblos originarios. El manejo, aprovechamiento sostenible y conservación de los recursos naturales son fundamentales para restaurar la biodiversidad, mejorar las condiciones de ecosistemas, y mitigar los efectos del cambio climático. Conocer aquellas investigaciones en torno a acciones positivas para la Tierra, nos ayudarán a desarrollar herramientas de gestión, políticas públicas y acciones que ayuden a prevenir riesgos producto de estos eventos.

- *Energía*

La transición hacia fuentes de energía más sostenibles es crucial para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, la implementación de tecnologías en materia de energías renovables, ofrecen alternativas limpias a los combustibles fósiles. La economía circular baja en carbono es la clave para la transición energética que tienda a reducir, reutilizar, remover y reciclar recursos industriales para transformar sus procesos, por ello, será de gran utilidad conocer las investigaciones que se están llevando a cabo al respecto.

2. AGUA Y SOSTENIBILIDAD HÍDRICA

En un contexto global caracterizado por la intensificación de las crisis socioambientales y la creciente presión sobre los sistemas naturales, el agua se posiciona como un elemento estratégico para el análisis académico, la formulación de políticas públicas y la acción colectiva. La actual crisis hídrica evidencia no sólo limitaciones técnicas en la gestión del agua, sino también profundas desigualdades sociales, disputas territoriales y tensiones entre distintos modelos de desarrollo y alternativas al desarrollo.

La OMS estima que al menos 1,700 millones de personas en todo el mundo beben agua sin protección contra la contaminación fecal. Un número aún mayor bebe agua suministrada a través de sistemas sin la protección adecuada contra riesgos sanitarios. El 80% de las aguas residuales retornan al ecosistema sin ser tratadas o reutilizadas (ONU Agua 2018).

Frente a la diversidad de enfoques -que van desde propuestas centradas en soluciones tecnológicas y de gobernanza hasta perspectivas críticas que cuestionan las bases mismas del desarrollo hegemónico- resulta fundamental continuar el debate académico en torno a los marcos teóricos, metodológicos y experiencias que permiten comprender el ciclo socio-natural del agua y sus implicaciones en términos de justicia ambiental, soluciones viables ante un mundo de cambios vertiginosos y desafíos profundos.

Por lo que, en esta mesa, se convoca a la presentación de ponencias que se inscriban en alguna de las siguientes líneas temáticas:

- Crisis hídrica y producción de conocimiento

Análisis sobre datos, información y monitoreo del agua; límites y desafíos en la producción de conocimiento hídrico; nuevas herramientas tecnológicas y uso de IA para la obtención de datos hídricos; incertidumbre, toma de decisiones y planeación.

- Escasez de agua, urbanización y desigualdades socio-territoriales

Estudios sobre la escasez de agua en ciudades y regiones metropolitanas, sus impactos sociales y territoriales, la distribución desigual, el acceso al agua potable y las implicaciones para la sostenibilidad urbana; propuestas de políticas públicas.

- Gobernanza del agua y marcos normativos actuales

Investigaciones sobre políticas públicas, arreglos institucionales y modelos de gobernanza hídrica a múltiples escalas, así como análisis críticos de la Ley de Aguas Nacionales, sus reformas, debates y procesos de implementación.

- Escenarios hídricos transfronterizos y conflictos socioambientales

Análisis de cuencas compartidas, dinámicas hídricas fronterizas y procesos de acaparamiento del agua, así como movimientos binacionales de resistencia y cooperación.

- Sujetos sociales, territorio y gestión comunitaria del agua

Estudios sobre los sujetos sociales en las luchas por el agua y el territorio, procesos de organización colectiva, experiencias de gestión comunitaria, conocimientos locales y propuestas orientadas al bien común y la justicia socioambiental, incluyendo el análisis de movimientos sociales.

3. ALIMENTACIÓN, AGRICULTURA Y ECONOMÍA SOSTENIBLE

México se reconoce como uno de los centros de origen de cultivos de importancia alimenticia y económica a nivel mundial. Además, alberga una importante riqueza biológica nativa con potencial para su uso alimenticio y de producción agrícola. En este contexto, las investigaciones que se llevan a cabo en diferentes instituciones del país, responden a la necesidad de alcanzar la Soberanía Alimentaria, entendida como el derecho de las naciones a definir sus propias políticas para la producción de alimentos, distribución y consumo, respetando la cultura e identidad de los pueblos, derivando en una Seguridad Alimentaria, que garantice en todo momento el acceso físico y económico a toda persona, a suficientes alimentos inocuos y nutritivos. Por lo anterior, el eje de alimentación, agricultura y economía sostenible, busca ser un espacio que permita a la comunidad de investigadoras e investigadores presentar los resultados de sus trabajos de investigación, fomentar el análisis e intercambio de conocimientos y experiencias aplicadas, que contribuyan al desarrollo de los sistemas de producción de alimentos de manera sustentable y sostenible de cultivos de alto rendimiento e importancia económica, cultivos prioritarios y el rescate, protección y uso sustentable de especies nativas que cuentan con dicho potencial, y una economía sostenible, alineados al programa de Estancias Posdoctorales de la SECIHTI. Este eje cuenta con los siguientes objetivos específicos.

Objetivos específicos

- Promover la generación y difusión de conocimiento científico en materia de alimentación, agricultura, rescate, protección y aprovechamiento sustentable de cultivos prioritarios y especies nativas con potencial para su uso agrícola y alimentario, y economía sostenible, alineado con las prioridades nacionales de investigación e innovación impulsadas por la SECIHTI.
- Analizar problemáticas estratégicas del sector agroalimentario mexicano, tales como seguridad y soberanía alimentaria, cambio climático, degradación de recursos naturales, pobreza rural y sostenibilidad económica.
- Impulsar investigaciones y estudios de caso que aporten soluciones viables para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en el ámbito agroalimentario, en concordancia con los programas de la SADER.
- Fomentar el enfoque de sostenibilidad ambiental en la producción agrícola y los sistemas alimentarios, en línea con los objetivos de conservación, mitigación y adaptación al cambio climático promovidos por la SEMARNAT.
- Incentivar propuestas interdisciplinarias y transdisciplinarias que integren dimensiones productivas, económicas, sociales y ambientales del desarrollo sostenible en el contexto mexicano.
- Fortalecer la vinculación entre academia, sector productivo y tomadores de decisiones, favoreciendo la transferencia de conocimiento científico hacia el diseño de estrategias y programas de impacto nacional y regional.

4. DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN SOCIAL

La desigualdad social constituye, por sí, uno de los principales desafíos estructurales de la sociedad mexicana; ésta ha sido traspasada desde tiempos inmemoriales hasta la actualidad. La multidimensionalidad en que se manifiesta en ámbitos como la educación, la salud, el trabajo, la justicia, la vivienda, la diversidad, entre otros, reproducen factores históricos, económicos, sociales, culturales que constituyen auténticas categorías sospechosas.

Con este trazo, el eje Desigualdad social e inclusión social busca convertirse en un espacio de reflexión crítica, de análisis multi, inter y transdisciplinario y de diálogo académico que permita comprender las dinámicas de exclusión y vulnerabilidad. A la par, persigue visibilizar estrategias o experiencias orientadas a la construcción de sociedades más justas e incluyentes, a través de investigaciones que contribuyan a la transformación social, a la incidencia de políticas públicas y al fortalecimiento del tejido social.

La articulación del conocimiento situado, crítico y socialmente comprometido, puede estar considerando en alguno de los siguientes temas:

- Desigualdad social, económica y territorial;
- Pobreza, exclusión social y vulnerabilidad estructural;
- Desigualdades de género, feminismos e interseccionalidades;
- Discriminación y desigualdades étnico-raciales;
- Pueblos y comunidades indígenas, tribales o equiparables;
- Infancias, juventudes y personas adultas mayores en contextos de desigualdad;
- Personas con discapacidad y accesibilidad;
- Desigualdad en acceso a derechos humanos;
- Políticas públicas y programas sociales desde el enfoque de inclusión;
- Brecha tecnológica e inclusión digital;
- Violencias estructurales y exclusión social;
- Experiencias comunitarias: resistencias y organización; y,
- Diversidad sexual, identidad y expresión de género.

5. SALUD

El propósito del eje salud de esta convocatoria es contribuir al reconocimiento de los proyectos de investigación de posdoctorado bajo el enfoque del Plan Nacional de Salud 2024-2030 en México, que se estructura sobre ejes estratégicos orientados a la mejora de la calidad, el acceso, estrategias de prevención, diagnóstico, atención y control de las enfermedades más prevalentes, con el fin de mejorar la disponibilidad, accesibilidad y calidad de las acciones de los servicios públicos de salud.

El sector salud, particularmente con las siguientes ejes:

- *Prevención y Promoción de la Salud*

o Atención Primaria de Salud: Atención comunitaria, salud materna e infantil y la atención al envejecimiento.

o Consolidación de la Gratuidad y Abasto: Garantizar el acceso a medicamentos e insumos gratuitos, así como fortalecer al IMSS-Bienestar como la institución principal para la población sin seguridad social.

o Infraestructura y Modernización: Rescate de infraestructura abandonada, mejora en tiempos de atención y digitalización del sector.

o Gobernanza y Política Industrial: Rectoría de la Secretaría de Salud (SSA) para la unificación del sistema y desarrollo de la política industrial para la producción de insumos médicos.

- *Programas prioritarios*

o Enfermedades Crónico-degenerativas: Diabetes, hipertensión y enfermedades cardiovasculares.

o Salud Mental y Adicciones: Atención integral y comunitaria.

o Salud Sexual y Reproductiva: Prevención de embarazos ad y atención al VIH/SIDA.

o Vacunación: Control de enfermedades prevenibles.

o Manejo de vectores: Para disminuir la incidencia de enfermedades arbovirales que transmiten los insectos vectores.

6. SEGURIDAD HUMANA

En un contexto global marcado por crisis ambientales, desigualdades estructurales, violencias múltiples, precarización económica, debilitamiento institucional y transformaciones aceleradas en los territorios, la seguridad humana se posiciona como un enfoque clave para comprender las condiciones mínimas que permiten a las personas vivir con dignidad, protección y acceso efectivo a derechos.

La seguridad humana trasciende la noción tradicional de seguridad centrada en el Estado y pone en el centro a las personas, sus comunidades y sus condiciones reales de existencia. Este enfoque permite analizar de manera integral cómo factores económicos, ambientales, sociales, sanitarios, políticos y culturales se entrelazan y configuran escenarios de vulnerabilidad, exclusión o protección.

En México, estas dinámicas se manifiestan de forma particularmente compleja: desigualdades territoriales, crisis hídricas y ambientales, violencias estructurales y de género, movilidad humana, precarización laboral, debilitamiento de redes comunitarias y tensiones en el acceso a derechos básicos, hacen necesario un abordaje académico que permita comprender estos fenómenos desde perspectivas articuladas y socialmente comprometidas.

Esta mesa convoca a investigaciones multi, inter y transdisciplinarias que analicen, desde enfoques situados, cómo se configuran, vulneran o fortalecen las distintas dimensiones de la seguridad humana, contribuyendo a la generación de conocimiento con retribución social.

Se invita a presentar ponencias que dialoguen con una o varias de las siguientes dimensiones:

- *Seguridad económica:* Garantía de ingresos básicos, acceso al empleo digno, medios de vida sostenibles y redes de protección social.
- *Seguridad alimentaria:* Acceso físico y económico a alimentos suficientes y nutritivos de forma constante.
- *Seguridad de salud:* Protección frente a enfermedades, epidemias, salud mental y acceso a servicios de atención médica.
- *Seguridad ambiental:* Protección frente a la degradación ambiental, desastres naturales y escasez de recursos esenciales como el agua potable.
- *Seguridad personal:* Protección frente a violencias físicas, institucionales, delictivas, de género o domésticas.
- *Seguridad comunitaria:* Protección de la integridad cultural, cohesión social y seguridad de pueblos indígenas, minorías y grupos históricamente vulnerabilizados.
- *Seguridad política:* Garantía de vivir en una sociedad que respeta los derechos humanos fundamentales, el acceso a la justicia y la libertad política.

A partir de estas dimensiones, se convoca a investigaciones en temas como:

- Desigualdades estructurales, pobreza y vulnerabilidad territorial.
- Violencias múltiples y sus impactos en la vida cotidiana.
- Crisis ambientales, acceso a recursos y justicia socioambiental.
- Salud física, mental y bienestar en contextos de precariedad.
- Redes comunitarias, estrategias de cuidado y protección informal.
- Movilidad humana, desplazamiento y procesos de integración social.
- El papel de políticas públicas, marcos normativos y actores institucionales.
- Participación del sector privado y sociedad civil en la construcción de entornos protectores.
- Experiencias comunitarias de resistencia, organización y resiliencia.
- Derechos humanos y construcción de paz.
- Metodologías participativas, ética y retribución social del conocimiento.
- Estudios comparados en contextos nacionales e internacionales.

7. EDUCACIÓN

La educación se entiende como el desarrollo de las potencialidades de los sujetos basados en las capacidades que el ser humano tiene para desarrollarse. Se relaciona generalmente con influencias educativas que vienen del exterior para formar, instruir o guiar a un individuo. En la actualidad se busca dar un giro a formas educativas que se han dado desde el sistema tradicional jerárquico, para dar espacio a la reflexión en los procesos de aprendizaje que van más allá del entorno del salón de clases. Se afirma, que todo el tiempo estamos en espacios donde el aprendizaje puede ser multinivel y rotativo, por lo que es de interés, ampliar el concepto hacia la idea de que hay múltiples maneras de acercarse a la realidad y por lo tanto se invita a considerar esta multidimensionalidad manifiesta en ámbitos como:

- La vida cotidiana: Herramientas y valores o formas de conocer cómo navegar en el entorno con la gente que nos rodea y circunstancias fuera de lo institucional
- Ámbito profesional: actividades de investigación, desarrollo e innovación para generar, aplicar y difundir conocimientos en ciencias, tecnología y salud
- Otras formas de Relaciones educativas y de aprendizaje que se dan en entornos no necesariamente institucionales.

El eje de educación busca convertirse en un espacio de reflexión crítica, de análisis multi-inter y transdisciplinario y de diálogo académico que permita comprender dinámicas interinstitucionales, de intercambio de conocimiento y de transdisciplinariedad, debido a que el conocimiento suele estar atomizado por ejes científicos, lo que lleva a que el investigador o investigadora se vuelva especialista en un tema y se produzca una sobrespecialización, lo que los va aislando en un reducido grupo que interactúa en círculos cerrados, creando una distancia entre la gente que no necesariamente entra dentro de su campo de conocimiento. Por lo tanto, la construcción de redes de conocimiento es vital para el desarrollo futuro de los posdoctorantes, por lo que parte de la propuesta es abrir el debate a procesos interactivos, etapas de aprendizaje, agentes educativos, etc. que van desde ofertas educativas formales (currículums, planeaciones didácticas), no formales (entornos donde se aprenden habilidades que no institucionalizadas) y hasta informales (con alto nivel de espontaneidad).

Consideramos la importancia de la educación en relación con el ámbito educativo así como en otras formas de compartir y transmitir el conocimiento a lo largo del tiempo.

La articulación del conocimiento situado, crítico y socialmente comprometido puede estar considerado en alguno de los siguientes temas:

- Visibilización de estrategias orientadas a la sistematización de experiencias educativas, aportes metodológicos en múltiples niveles de contextos situados, transmisión de sistemas de conocimiento y nuevas herramientas de transmisión de conocimientos en investigaciones que contribuyen a ampliar perspectivas, reflexionar sobre las diferentes formas de aprendizaje e investigaciones que conforman diversos espacios de intercambio de conocimiento. Así como, transformación y conservación de sistemas tradicionales de conocimiento
- Los retos de la docencia en el contexto actual, presentando perspectivas de aprendizaje en contextos específicos desde el pensamiento crítico. Presentación de proyectos de posdoctorantes en cualquier tema que desarrollen y que esté relacionado con la educación
- Retribución del conocimiento, cómo se devuelve o comparte conocimiento a la comunidad que te permite obtener cierto conocimiento, relaciones de poder que atraviesan la validación o no de saberes que están relacionados con los pueblos originarios. Empatía social, diversidad económica, lingüística, desigualdad
- Violencia académica y menosprecio del rol de los docentes, espacios de vida después del posdoctorado, problemas que se suscitan en posdoctorado, cuestionamiento de dogmas y reflexión sobre procesos de adquisición de conocimiento (acceso a papers, laboratorios, etc.).