



2 anos e 6 meses



Brinca ao lado de outras crianças e às vezes brinca com elas.

Mostra o que ele pode fazer dizendo "Olha para mim".

Segue rotinas simples quando solicitado, como ajudar a pegar brinquedos quando você diz: "É hora de guardar".



Fala cerca de 50 palavras.

Diz duas ou mais palavras, com uma palavra de ação, como "Corre cachorro!".

Nomeia coisas em um livro quando você aponta e pergunta: "O que é isso?".

Diz palavras como "eu", "você" ou "nós".



Usa as mãos para torcer coisas, como virar maçanetas ou abrir tampas.

Tira algumas roupas sozinho, como calças soltas ou uma jaqueta aberta.

Pula do chão com os dois pés.

Vira páginas de livros, uma de cada vez, quando você lê.



Usa coisas para fingir, como alimentar uma boneca com um bloco como se fosse comida.

Mostra habilidades simples de resolução de problemas, como ficar em pé em um banquinho para alcançar algo.

Segue instruções de duas etapas como "Coloque o brinquedo no chão e feche a porta."

Mostra que ele sabe pelo menos uma cor, como apontar para um lápis vermelho quando você pergunta: "Qual é vermelho?"



Ajude seu filho a se desenvolver!

Incentive a "brincadeira livre", onde seu filho pode seguir seus interesses, tentar coisas novas e usar as coisas de novas maneiras.

Dê ao seu filho opções alimentares simples e saudáveis. Deixe-o escolher o que comer em um lanche ou o que usar. Limitar escolhas a duas ou três.

Faça perguntas simples ao seu filho sobre livros e histórias. Faça perguntas, como "Quem?" "O quê?" e "Onde?"

Ajude seu filho a aprender a brincar com outras crianças. Mostre-lhe como, ajudando-o a compartilhar, a revezar-se, e a usar suas "palavras".

Coma refeições em família o máximo que puder. Dê a mesma refeição para todos. Aproveitem a companhia um do outro e evitem o tempo de tela (TV, tablets e telefones, etc.) durante as refeições.

Ajude seu filho a fazer quebra-cabeças simples com formas, cores ou animais. Nomeie cada peça quando seu filho colocá-la no lugar.

Use palavras positivas e dê mais atenção aos comportamentos que você espera, do que àqueles que você não espera. Por exemplo, diga: "Eu gostei de ver você dividindo o brinquedo com o seu amigo!"

Deixe seu filho "desenhar" com lápis de cor no papel, creme de barbear em uma bandeja ou giz em uma calçada. Se você desenhar uma linha reta, veja se ele vai copiar você. Quando ele aprender as retas, mostre-lhe como desenhar um círculo.

Deixe seu filho interagir com outras crianças, como em um parque ou biblioteca. Pergunte sobre grupos de jogos locais e programas pré-escolares. Brincar com os outros o ajuda a aprender o valor do compartilhamento e da amizade.

Use palavras para descrever coisas para seu filho, como grande/pequeno, rápido/lento, ligado/desligado e dentro/fora.

Se for colocar em tela, limite o tempo de tela (TV, tablets, telefones, etc.) a no máximo 1 hora por dia, de um programa infantil com um adulto presente. As crianças aprendem falando, brincando e interagindo com os outros.

Brinque com seu filho ao ar livre. Por exemplo, leve seu filho ao parque para subir nos brinquedos e correr em áreas seguras.

Permita que seu filho coma tanto ou tão pouco quanto ele quiser em cada refeição. Seu trabalho é oferecer-lhe alimentos saudáveis e é trabalho do seu filho decidir o quanto ele quer comer.



Marcos sociais/emocionais



Marcos de comunicação



Marcos de movimento



Marcos cognitivos