



MARCOS DO DESENVOLVIMENTO

1 ano e 3 meses



Imita outras crianças enquanto brinca, como tirar brinquedos de um recipiente quando outra criança o faz.

Mostra-lhe um objeto que ele gosta.

Bate palmas quando está animado.

Abraça um boneco de pelúcia ou outro brinquedo.

Mostra afeto (abraços ou beijos).



Tenta dizer uma ou duas palavras além de "mama" ou "dada", como "bo" para bola ou "auau" para cachorro.

Olha para um objeto familiar quando você o nomeia.

Segue as instruções fornecidas com gestos e palavras. Por exemplo, ele dá um brinquedo quando você estende a mão e diz: "Dê-me o brinquedo".

Aponta para pedir algo ou obter ajuda.



Dá alguns passos sozinho.

Usa os dedos para se alimentar com alguma comida.



Tenta usar as coisas da maneira certa, como um telefone, copo ou livro.

Empilha pelo menos dois objetos pequenos, como blocos



Ajude seu bebê a se desenvolver!

Encontre maneiras de deixar seu filho ajudar nas atividades cotidianas. Deixe que ele pegue os sapatos para sair, coloque os lanches na bolsa para o parque ou coloque as meias na cesta.

Mostre ao seu filho coisas diferentes, como um chapéu. Pergunte a ele: "O que você faz com um chapéu? Você coloca na sua cabeça." Coloque na sua cabeça e depois dê a ele para ver se imita você. Faça isso com outros objetos, como um livro ou um copo.

Cante músicas com gestos, como "cai cai balão". Veja se seu filho tenta fazer algumas das ações.

Incentive seu filho a brincar com blocos. Você pode empilhar os blocos e ele pode derrubá-los.

Ensine ao seu filho "comportamentos desejados". Mostre a ele o que fazer e use palavras positivas ou dê abraços e beijos quando ele fizer isso. Por exemplo, se ele puxar o rabo do seu animal de estimação, ensine-o a acariciá-lo com cuidado. Dê-lhe um abraço quando ele fizer isso.

Deixe seu filho usar um copo sem tampa para beber e pratique comer com uma colher. Aprender a comer e beber é bagunçado, mas divertido!

Ajude seu filho a aprender a falar. As primeiras palavras de uma criança não são completas. Repita e adicione ao que ele diz. Ele pode dizer "bo" para bola e você pode dizer "Bola, sim, isso é uma bola".

Diga ao seu filho os nomes dos objetos quando ele apontar para eles e espere alguns segundos para ver se ele faz algum som antes de entregá-lo a ele. Se ele fizer um som, reconheça-o e repita o nome do objeto. "Sim! Copo".

Espere birras. Elas são normais nessa idade e são mais prováveis se seu filho estiver cansado ou com fome. As birras devem ficar cada vez mais curtas e acontecer menos à medida que ele ficar mais velho. Você pode tentar uma distração, mas não há problema em deixá-lo fazer birra sem fazer nada. Dê-lhe algum tempo para se acalmar e seguir em frente.

Diga o que você acha que seu filho está sentindo (por exemplo, triste, bravo, frustrado, feliz). Use suas palavras, expressões faciais e voz para mostrar o que você acha que ele está sentindo. Por exemplo, diga "Você está triste porque não podemos sair, mas você não pode bater. Vamos procurar um jogo para brincar dentro de casa".

Tenha rotinas estáveis para dormir e se alimentar. Crie uma hora de dormir calma e tranquila para o seu filho. Coloque o pijama, escove os dentes e leia 1 ou 2 livros para ele. Crianças entre 1 e 2 anos de idade precisam de 11 a 14 horas de sono por dia (incluindo sonecas). Tempos de sono consistentes são essenciais!



Marcos sociais/emocionais



Marcos de comunicação



Marcos de movimento



Marcos cognitivos