

Ciencias de la Tecnología Educativa

Comunicación

Perfil del Egresado

Los egresados de esta licenciatura contarán con:
Los egresados de este doctorado contarán con:

CCoononcoimciimeniteons teons: en:

- Teorías educativas y estrategias de nidas para impulsar el desarrollo de las tecnologías en la educación.
- Teoría crítica
- Características de la sociedad de la información y del conocimiento
- Análisis del discurso
- Plataformas y entornos tecnológicos educativos
- Legislación aplicable a la red
- Formatos de comunicación multimedia
- Elementos de la interfaz gráfica de la imagen
- Modelos y tendencias actuales de la integración
- Nuevos paradigmas y explicaciones sobre los géneros de comunicación
- Periodismo de la red
- Metodología para la gestión de proyectos de desarrollo de tecnologías
- Recursos tecnológicos y su uso en los medios de comunicación
- Fases de la elaboración de proyectos de innovación tecnológica
- Bases de la comunicación de la tecnología
- El paradigma de la educación de la tecnología
- Tecnologías móviles
- Aplicaciones actuales de la robótica en la educación
- El papel de la inteligencia artificial en los videojuegos
- Implicaciones de la inteligencia artificial en la educación
- Inteligencia artificial

Habilidades para:

- Crear programaseducativosdealtacalidad
- D-R ee dnriarc ltaatre dceñofolor gm iaa m coãnscaids eacyu
- a- pCPro ennrdegiarjeel estilo de redacción
- D-U isteñlñiar rm taetoerñiaasle dse d liad ãcõtmicou sr
- e- nE m elp dñ ee sa arr lrosll ométodos estadísticos de man
- S- eolpecticm ioa n ya re m ceide inotse tecnológicos con fu
- e- dUuticlaiz taivra e sl género periodístico de acuerdo a sus
- P- lñanci e cs aid r alod se ps r ocesos formativos en ambie
- p- Aren seañlizaiañ l elo ss discursos
- D- E isl ea ñb ao rr ca or nh teer nraidm osie an t raasv dse o
- d- ãpda ár ca t iucon sa moruglta imniezdaciaiõñ
- E- vCao lum aur nloi sc apr r oec ec sieons tdeem aepñreñe
- d- icsa tan nd cidiaa yt o e npl olñli etiaco
- p- lMAna te eajara er sd treatm egain aas rian satditeucuiõa
- D- D isies ñe añ ra er iend teit go rr aiar lse ist eq muea sa otr
- P- lcaonm i ucan ri qy u eevnal uar proyectos educativos de
- c- uMrsa on se yja/or lao ssig r ne ac tu ur rsao ss psicológic
- E- leañbe oc rt aiv r aaimste nñutmeentos de evaluación en o
- c- ilan cc oid nñ roleson o lba joetpivinoisó yn c poññbelñicia
- programa

Actitudes:

- Apoyar y organizar recursos tecnológicos
- Atender las necesidades y cuestiones de los usuarios de tecnología
- Sentido de responsabilidad frente al aprendizaje
- Disposición para trabajar en grupo

Destrezas:

- Dirigir y tomar decisiones en la innovación de proyectos educativos
- Usar la tecnología a nivel operacional.
- Innovar proyectos educativos
- Realizar recursos educativos virtuales
- Editar materiales didácticos
- Utilizar herramientas multimedia y de tecnología educativa

Requisitos

- Certificado de maestría.
- Título de maestría.
- Acta de nacimiento.
- CURP (actual).IFE o INE.
- Certificado médico con tipo sanguíneo.
- Comprobante de domicilio.
- Cédula profesional de maestría.
- 3 fotos tamaño infantil.

Mapa Curricular

Al analizar el plan y programas de estudio del doctorado en Tecnología Educativa el estudiante producirá conocimiento científico a través procesos tanto teórico-metodológicos, así como técnico-operativos, en torno al diagnóstico, implementación y sistematización de proyectos de innovación encaminados a la aplicación de tecnología de la información y comunicación en el ámbito educativo; Aplicará herramientas para el análisis crítico de la temática en términos de indagación teórica y líneas de investigación enfocadas a la integración de recursos tecnológicos para mediar los procesos de enseñanza aprendizaje, desde la perspectiva de las nuevas tendencias curriculares y teorías del aprendizaje; Guiará procesos de abordaje centrados en generación de nuevas bases de conocimiento práctico relativo al diseño y gestión de nuevos ambientes de aprendizaje en línea, educación a distancia, calidad educativa, competencias digitales docentes y docencia, a fin de innovar soluciones aplicables a la realidad educativa globalizada en todos los niveles educativos y en beneficio de la sociedad.

1er Semestre	2do Semestre	3er Semestre	4to Semestre	5to Semestre	6to Semestre
Educación a Distancia	Diseño Instruccional	Diseño de Programas Educativos Innovadores	Gestión de Proyectos Educativos en Línea-Virtual	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II
Comunicación y Tecnología Educativa	Desarrollo de Competencias Digitales Docentes	Herramientas Digitales para Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Modelos Innovadores de Evaluación Educativa		
Enfoques de Innovación Educativa	Métodos de Investigación y Docencia	Estadística en Investigación Social	Seminario de Investigación Doctoral		

www.universidadilah.com

Carga Horaria | Horas Docente: 360 ▪ Horas Independiente: 1,336 ▪ Total de horas: ▪ Total de Créditos: 106

