



CdEA®
Centro de Estudios de Adopción A.C.

Boletín

Abril

2025

“El progreso en la vinculación con tus hijos e hijas no es lineal, vale la pena seguir intentándolo”

Mónica Mendoza

Impacto de la adopción para los adolescentes (2da parte)

Segunda parte del artículo que aborda el tema de la formación de la identidad y la intimidad, información de apoyo para que los padres adoptivos fomenten el sano desarrollo de su hijos.

Los problemas con el apego en niños adoptados

Artículo que expone algunos problemas de apego que pueden presentar los niños adoptados, ejemplos de actitudes que pueden presentar y cómo detectarlas.

Miles de niños en México esperan
por la adopción
(México)

Jueza representa al PJEdoMex en foro
estadounidense sobre adopción y res-
titución de menores (México)

Reafirma Jalisco compromiso con la
restitución de derechos de la niñez
(Jalisco, México)

DIF Puebla transforma vidas a través
de la adopción: historias que
comiencen con amor (Puebla, México)

Impacto de la adopción para los adolescentes (2da parte)

Formación de identidad

Todos los adolescentes luchan con las preguntas: “¿Quién soy?” y “¿A dónde pertenezco?” Deben definir sus propios valores, creencias, trayectorias profesionales y educativas, y expectativas de sí mismos. Deben descubrir cómo son similares y diferentes de sus padres, otros miembros de la familia y su comunidad. Desarrollan un sentido de sí mismos que está separado e independiente de sus padres. **Los adolescentes más jóvenes comienzan a definir un sentido de sí mismos al “probar” varios roles.** Comienzan a identificarse más con sus compañeros y menos con la familia. A menudo expresan su individualidad a través de la ropa, el cabello, la música y la decoración corporal (piercings, tatuajes, etc.). Se les debe permitir cierto margen de maniobra para expresar cómo son “diferentes” de sus padres.



Los adolescentes adoptados pueden cuestionar quiénes son más profundamente que sus compañeros no adoptados, **ya que las preguntas que enfrentan son más complejas.** Aunque tanto la biología como el medio ambiente nos dan forma a todos, formar una identidad es complicado para los adolescentes adoptados porque tienen dos grupos de padres / familias.

Deben considerar a los miembros de la familia biológica a medida que descubren quiénes son y de quién son diferentes. **Los adolescentes adoptados pueden sentir que faltan partes de su identidad.** La información desconocida o faltante puede impedirles saber de dónde provienen ciertas características, habilidades o talentos. Pueden preocuparse de que asuman características indeseables o repitan comportamientos, tendencias o errores de un padre biológico. Los adolescentes cuya raza u origen étnico es desconocido (completamente o hasta cierto punto) o cuya raza o etnia es diferente de sus padres adoptivos pueden sentir que no pertenecen plenamente a su familia o comunidad. Pueden tener un gran interés en conocer o pasar tiempo con miembros de la familia biológica u otras personas de una raza u origen étnico similar.

Lo que puedes hacer:

Dale a tu hijo adolescente los **hechos sobre cómo y por qué fueron dados en adopción.** Ayúdelos a encontrar la información que falta. A medida que se desarrollan sus habilidades y habilidades de pensamiento lógico, los adolescentes adoptados necesitan más detalles. Si no se puede encontrar información, explore con ellos lo que podría haber ocurrido.

Dales toda la información que tienes sobre sus padres biológicos. Ayúdalos a aprender más si no tienen una relación abierta con los miembros de la familia biológica. Incluye información sobre los antecedentes culturales, raciales y religiosos de su familia biológica. **Los adolescentes adoptados anhelan saber todo lo que puedan sobre sus padres biológicos y familia biológica.** Los adolescentes en adopciones transraciales o transculturales necesitan especialmente este tipo de información mientras trabajan para formar sus identidades. Comparte fotos si están disponibles. Todas las personas adoptadas comparten una curiosidad normal sobre si se parecen a alguien de su familia, ya sea su padre biológico, abuelos, hermanos, etc.

Ayuda a tu hijo a desarrollar una visión equilibrada de sus padres biológicos. La información limitada o unilateral (como el embarazo temprano o la falta de capacidad para ser madre) no permite a los adolescentes considerar todas las experiencias y características de sus padres al desarrollar sus propias identidades. Hable sobre los padres biológicos como personas complejas con fortalezas y fallas.

Evita estar de acuerdo o participar cuando su hijo adolescente critique al padre biológico. Debido a que sus habilidades de pensamiento crítico aún se están desarrollando, los adolescentes pueden ser extremadamente críticos con los demás. Los adolescentes adoptados pueden estar enojados con los padres biológicos sin haber desarrollado empatía con respecto a sus situaciones difíciles. Los padres pueden **ayudar ofreciendo una perspectiva equilibrada.** Recuerde que todos los adoptados “poseen” a sus padres biológicos hasta cierto punto e internalizarán las críticas al padre biológico.

Proporcionar contactos con otros adolescentes y adultos jóvenes adoptados. Esto normaliza la experiencia adoptiva. **Busca un grupo de apoyo para la adopción o un programa de tutoría que incluya miembros con los mismos antecedentes raciales, culturales o nacionales** que su hijo o hija. Los adolescentes adoptados encuentran que el apoyo de sus compañeros es especialmente útil para formar sus propias identidades.

Señala las similitudes entre usted y sus hijos adoptivos. Sentir que son como sus padres adoptivos de alguna manera ayuda a fortalecer el apego de los adolescentes a sus familias. **Un apego fuerte les ayuda a sentirse seguros al entrar en el mundo adulto.**

Intimidad

La mayoría de los adolescentes profundizan sus amistades con sus compañeros y comienzan a explorar las relaciones románticas. Los adolescentes más jóvenes piensan en su capacidad para atraer a otros jóvenes, pero generalmente no se involucran en relaciones románticas. A mediados de la adolescencia salen y se emparejan, pero generalmente estas relaciones son a corto plazo.

Los adolescentes mayores comienzan a ir más allá de la mera atracción física para formar relaciones emocionales más íntimas. Aquellos que también están luchando con cuestiones de orientación sexual pueden experimentar dificultades adicionales.



Los adolescentes adoptados pueden pensar mucho en sus padres biológicos a medida que comienzan a explorar las relaciones románticas, **aunque parte de esto puede ser a un nivel subconsciente.** Si bien algunos adolescentes adoptados pueden tener una relación con su familia biológica, muchos carecen de información sobre los padres biológicos, lo que puede complicar el proceso de formación de la identidad.

Por ejemplo, si todo lo que saben sobre un padre biológico es que era sexualmente activo, enfrentó un embarazo temprano o bebió, entonces pueden volverse sexualmente activos o beber (o participar en otro comportamiento riesgoso) como una forma de identificarse con el padre biológico. Si sus relaciones pasadas fueron inconsistentes o abusivas, algunos adolescentes (ya sean adoptados o no) tendrán dificultades para confiar en los demás.

Algunos usarán la actividad sexual para aliviar recuerdos dolorosos o para llenar sentimientos de vacío.

Los adolescentes que han sido abusados sexualmente pueden participar en actividades sexuales como un medio para sentir dominio y control sobre sus cuerpos, o pueden ser algo más propensos a convertirse en víctimas de abuso sexual adicional. Muchos adolescentes adoptados pueden salir fuera de su raza debido a temores profundamente arraigados de que las citas dentro de su propia raza podrían resultar en que se involucren con un hermano o pariente biológico. (Esto también puede ser subconsciente).

Lo que puedes hacer:

Expresa compasión por la situación de los padres biológicos de su hijo adolescente. Dígales a sus hijos que pueden tomar decisiones por sí mismos y que no tienen que seguir el mismo camino que sus padres biológicos, mientras continúan proporcionando tanta información positiva como sea posible sobre la historia de la familia biológica.

A todos los adolescentes les va mejor en hogares con límites y expectativas consistentes y claros, crianza flexible y compasiva, y una atmósfera enriquecedora y orientadora que les permite desarrollarse y trabajar gradualmente a través de sus etapas normales de desarrollo adolescente.

Si sientes que ha probado todos los métodos, enfoques y herramientas, pero aún siente que su hija está sufriendo o sufriendo de alguna manera, busca ayuda de profesionales.

Referencia

Extracto del artículo “Impacto de la adopción para los adolescentes”, consultado en: <https://www.leafwraparound.com/es/impacto-de-la-adopcion-para-las-adolescentes> el 17 de marzo de 2025.

INICIO

ARTÍCULO

Los problemas con el apego en niños adoptados

Cuando me piden que escriba algo sobre niños adoptados que pueda ayudar a los padres adoptivos, empiezo a pensar instintivamente en los menores que he visto en las últimas semanas y en las dificultades que tienen, casi siempre me vienen a la memoria los relatos de los padres, **refiriéndose a los problemas en el cole: falta de atención, poco rendimiento, retraso en el ritmo de la clase** y todo ese conjunto de síntomas que los profesores recuerdan en cada tutoría con mucha insistencia y con poca tolerancia en algunos casos.

A veces me pongo en el lugar de esos padres que temen que llegue el día de la dichosa tutoría, porque tienen miedo de escuchar de nuevo las mismas quejas de siempre, sintiéndose un tanto cuestionados en su capacidad como educadores. Esta situación se suma también a las dificultades en casa que están relacionadas de la misma manera, **con la falta de límites, con la falta de atención y con una rabia a veces desproporcionada que aparece con frecuencia ante el más mínimo atisbo de contrariedad.** Todos los padres adoptivos ya tienen bastante integrado que el grado de tolerancia a la frustración en sus hijos, es escaso y esta es quizás la base de la mayoría de los conflictos en casa.

Intento transmitirles un mensaje de calma para que puedan filtrar toda esta información que les desborda porque ellos mejor que nadie conocen a sus hijos y ven el esfuerzo que hacen cada día y el reto que supone para ellos **una enseñanza estandarizada que no entiende de adopción, ni de trauma temprano ni de maltrato infantil previo, ni de muchas otras secuelas tan presentes en ellos.** Algo en lo que desgraciadamente nuestros niños adoptados se hicieron expertos tempranamente.



Con toda la perseverancia y el convencimiento de los que soy capaz, les digo a los padres que más que el resultado en matemáticas o en sociales, **debe preocuparles los sentimientos y la expresión de las emociones que perciben en sus hijos, porque este es el único indicador del grado de éxito que la experiencia de la adopción está teniendo en los menores.**

Que se pregunten a menudo si su hijo/a es feliz, simplemente esto, al margen de las calificaciones escolares. Por esto y porque percibo cada vez más en padres con un nivel de formación alto, que el grado de expectativas y de exigencias con respecto al rendimiento académico, es también alto y esto hace que en su afán por cumplir con esas ex-

pectativas, algunos niños adoptados realicen un tremendo esfuerzo por complacer a los adultos de su entorno: padres, profesores y demás familia. Esta cuestión me preocupa cada vez más, por eso quería hoy referirme a ella.

Me encuentro a menudo con **niños que están muy desconectados de sus emociones y que muestran una sobreadaptación al entorno, que esconde a veces una rabia contenida y un grado de frustración elevado,** que algunos padres no perciben. En la pre-adolescencia conozco casos de niños que estallan en situaciones que los padres nunca hubieran imaginado y todo esto tiene que ver con el miedo que tienen a defraudar a su nueva familia. A veces los niños pasan de una complacencia ejemplar a una violencia y agresividad extremas.

Cuando un niño tiene que lidiar diariamente con el reto que supone establecer relaciones con sus iguales, sin sentirse discriminados por sus rasgos o por su condición adoptiva, atender de forma adecuada en clase, realizar todas las tareas que le son encomendadas y confirmar con sus padres ese estrecho vínculo que tanta inseguridad les causa y del que tanta necesidad tienen.....**todo ello supone un esfuerzo enorme casi titánico, que hace que agoten antes que otros niños, la energía y los recursos adaptativos tan frágiles que poseen.**

Quería referirme hoy al estilo de apego que establecen estos menores y a como en sus manifestaciones **muestran muchas veces el miedo a ser abandonados de nuevo y a sentirse solos** y que explicarían en buena medida las dificultades que se están encontrando algunos padres adoptivos en esa etapa tan temida como es la adolescencia.

La teoría del apego habla de una disposición genética para establecer relaciones de proximidad y se refiere sobre todo a la naturaleza especial de las relaciones cercanas, tomando como relación prototípica la que se da entre el niño y el cuidador/madre.

Por eso es obvio entender que a los niños adoptados, **les ha faltado de forma severa y a una edad temprana y clave para el neurodesarrollo, la atención sensible y empática de sus necesidades afectivas, mediante una experiencia de apego seguro con un cuidador competente.** Esta etapa condiciona de alguna manera su forma de sentirse en el mundo y lo que esperan de él, casi siempre creando una desconfianza generalizada hacia las relaciones con los demás.

Las figuras de apego se establecen en base a los adultos significativos que el niño percibe como estables y disponibles, y es a partir de ellos que el niño construye una representación afectiva de lo que es una persona. **Una relación de calidad en las primeras etapas, le hubiera permitido al niño disponer de una representación interna de sus figuras de apego,** como disponibles pero separadas de sí mismo y esto le hubiera servido como base de seguridad para explorar su entorno y a los extraños.



La calidad del apego es tan relevante porque determinará en su desarrollo aspectos tan importantes como **la empatía, la modulación de sus impulsos, deseos y pulsiones y sobre todo su capacidad para dar y recibir.** Le dotará además de recursos para manejar situaciones emocionalmente difíciles y frustrantes como las separaciones y las pérdidas.

Cuando un niño no ha tenido la posibilidad de establecer un apego primario de calidad en el curso de su primer año o en el máximo de los dos primeros años de vida, puede presentar a menudo, **déficits en su desarrollo, en especial en el ámbito de sus comportamientos sociales y en el desarrollo de su aprendizaje.** Estos déficits pueden alterar la capacidad de vincularse de forma empática con los demás, así como obtener buenos resultados en los procesos de aprendizaje. Desafortunadamente todos estos déficits están muy presentes en todos los niños adoptados, ya que son precisamente esas circunstancias de adversidad las que le llevaron a una nueva familia. Son la base de la mayoría de las dificultades que manifiestan en todos los ámbitos, por eso es tan necesario que los padres adoptivos manejen esta información y se convierta en una herramienta imprescindible en el día a día.

TIPOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE APEGO

Me gustaría hacer también una breve descripción de los tres tipos de apego inseguro atendiendo a las conductas que presentan los niños, porque creo que puede orientar a los padres y ayudarles a entender muchas de sus conductas estereotipadas.

Inseguro evitativo: El niño **tiene una representación de los otros como no disponibles y de sí mismo como capaz de controlarlo todo.** Tiene muchas dificultades para la sociabilidad con sus iguales y sobre todo con los adultos. A menudo estos niños parecen excesivamente autónomos y autosuficientes. Se muestran de la misma manera en el contexto escolar como familiar.

Inseguro ansioso-ambivalente: Lo más destacado es que en el niño se observa que la conducta de apego está activada la mayor parte del tiempo, ya que reclaman mucha atención. **Nunca se sienten suficientemente amados o atendidos. Tienden a cronificar las conductas de dependencia y la representación de sí mismos como “indefensos y solos, no queridos”.**

Inseguro desorganizado: Lo presentan los niños **más dañados con posibles procesos traumáticos.** A menudo se observa en ellos **cambios bruscos de ánimo con comportamientos desafiantes o violentos** y a veces también una inhibición excesiva. Muestran daño en el control de impulsos y en la regulación de la agresividad.

Otro tipo de apego especialmente preocupante y que cada vez con más frecuencia observamos en niños adoptados es del **tipo inseguro “complaciente”;** **se percibe en niños que están muy desconectados a nivel emocional,** que muestran una necesidad exagerada por complacer a todos y en especial a los adultos, sacrificando sus propias necesidades afectivas y manteniendo un nivel de auto-exigencia muy elevado destacando en el rendimiento escolar y demás actividades que realizan. Es a estos casos sobre todo a los que me refería al principio, porque es fácil que el sufrimiento del niño pase desapercibido a los adultos, ya que normalmente va cumpliendo las expectativas que sobre él se han depositado. **A veces preocupa a los padres la frialdad excesiva que muestran en sus sentimientos y la tristeza que acompaña a su excesiva complacencia.**

No quiero dejar de mencionar para aquellos padres que se inicien en la adopción, una conducta de apego muy estereotipada en los niños adoptados sobre todo a su llegada, y es del **tipo “indiscriminado” y lo más destacado de ellos es que se muestran tiernos y amorosos con cualquier persona que se les acerque.** Dispuestos a irse de la mano del primer adulto que muestre interés en ellos. Muchos padres adoptivos cuentan a veces con alivio y otras con extrañeza como la primera vez que visitaron el orfanato había niños que se acercaban o les abrazaban al verle, incluso su propio hijo les recibió con un fuerte abrazo y este tipo de conducta se prolongó en el tiempo después de la llegada a casa. **Estas conductas que se van modificando y mejorando con el tiempo a medida que el niño desarrolla un apego seguro con sus padres,** no dejan de ser síntoma de un trastorno de apego inicial como consecuencia del abandono previo, de los malos tratos o de una institucionalización prolongada.

Referencia

Blanco, Charo. (s.d.) Los problemas con el apego en niños adoptados. Disponible en: <https://adopcionpuntodeencuentro.com/web/los-problemas-con-el-apego-en-ninos-adoptados/> Consultado el: 15 de abril de 2025

Miles de niños en México esperan por la adopción

El Día Nacional de la Adopción de Niñas, Niños y Adolescentes en México es una fecha para reflexionar sobre el tema de los menores sin hogar, y es la oportunidad para sensibilizar y crear conciencia en la sociedad sobre la importancia de promover y garantizar uno de los derechos fundamentales de los niños, el derecho a vivir en familia.

Es también una oportunidad para recordar que todos podemos hacer la diferencia, pues la responsabilidad de cambiar esta realidad es colectiva. “Juntos, podemos garantizar que más niñas y niños crezcan en familias amorosas, lejos de la institucionalización”, explica Georgina Ibáñez, Directora General de Fundación Unnido, que trabajado para proporcionar un hogar a 650 niñas y niños, a través de su Programa de Familias.

“No basta con atender casos individuales, necesitamos cambiar el sistema. Necesitamos un enfoque integral y humano. A través de reformas en las políticas públicas, estamos trabajando para agilizar y profesionalizar los procesos de adopción y reintegración familiar. Procesos que prioricen siempre el interés superior de la niñez.”.

Y hace una llamado a toda la sociedad “a donar, a difundir, a involucrarse, a considerar la adopción o el acogimiento familiar”.

Fundación Unnido, antes Quinta Carmelita I.A.P., lleva 40 años de proporcionar cuidados y amor a niños in hogar, atiende anualmente a más de 600 personas, brinda acompañamiento en otros centros de cuidado, por lo que su directiva es consciente de los desafíos que persisten desde hace décadas.

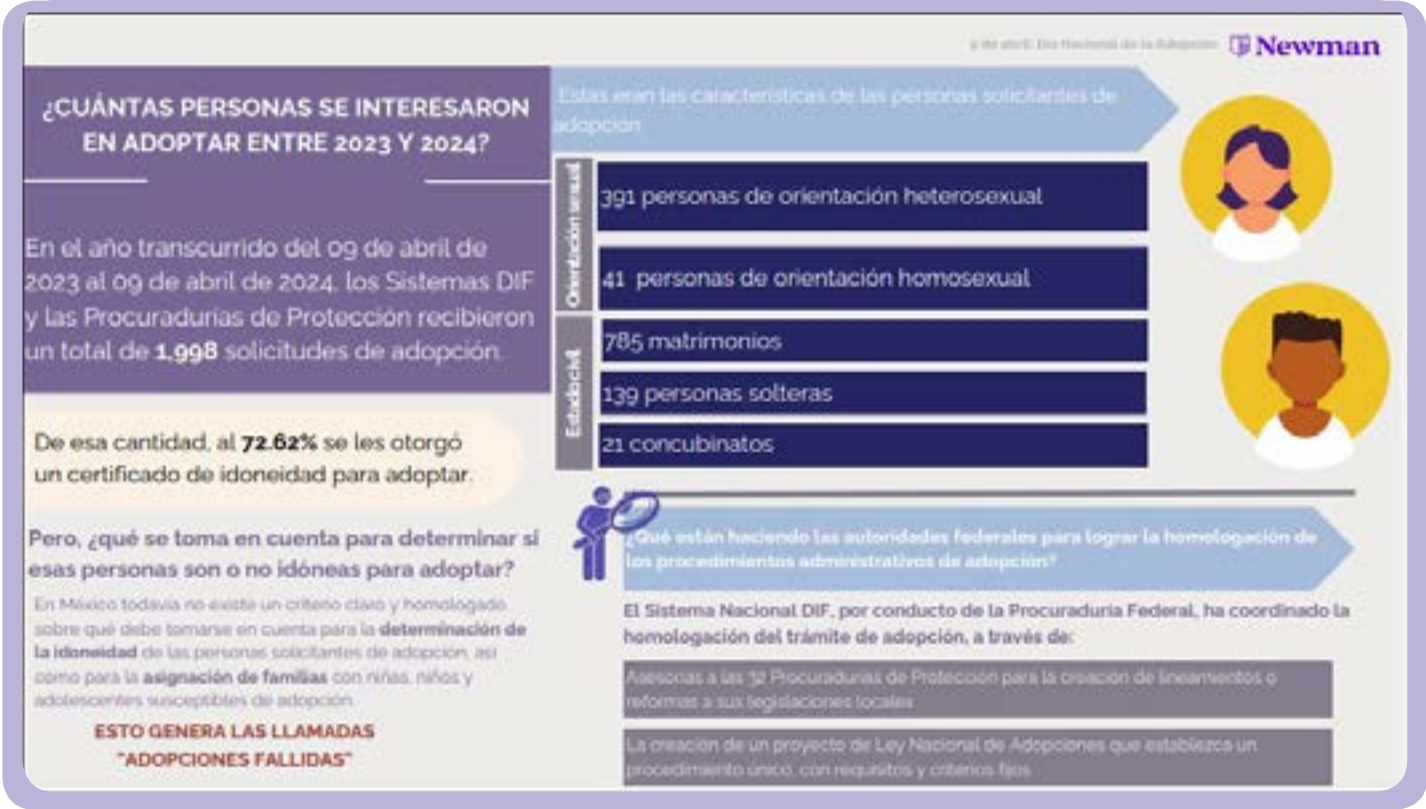
La cultura de la adopción aun es limitada pero crece

Miles de niños esperan por un hogar, de acuerdo con el Tercer reporte de Adopción en México, del Instituto Newman, siete mil, 311 niñas, niños y adolescentes ingresaron a Centros de Asistencia Social públicos y privados, entre el 9 de abril de 2023 y el 9 de abril de 2024. 858 niñas, niños y adolescentes son susceptibles de adopción, pero 615 no han sido asignados a una familia a pesar de tener resuelta su situación jurídica.

Si hay un creciente interés social por adoptar, consigna el Instituto Newman en un comunicado de prensa. “En solo un año, las solicitudes de adopción casi se duplicaron, pasando de 1,037 (2022-2023) a 1,998 (2023-2024)”. Confían en que la homologación federal de procedimientos agilizará las adopciones en el futuro.

Reporta que 513 niñas, niños o adolescentes fueron recibidos en familias adoptivas, de estos, 492 fueron adopta- dos por nacionales.

La adopción en México es un mecanismo vital para asegurar el derecho de la niñez y adolescencia a vivir en familia. El Instituto Newman coincide con la Fundación Unnido en la necesidad de trabajar en la creación de políticas públicas, que faciliten y promuevan las adopciones.



Referencia

724 Noticias / México
<https://siete24.mx/vida-y-familia/ninos-en-mexico-esperan-una-familia-de-adopcion/>



Jueza representa al PJEdoMex en foro estadounidense sobre adopción y restitución de menores

En representación del Poder Judicial del Estado de México, la jueza María de Lourdes Hernández Garduño, titular del Juzgado Especializado en Procedimientos de Adopción y Restitución Internacional de Menores, visitó Washington D.C para compartir la experiencia mexiquense en la materia.

Durante su estancia, la juzgadora mexiquense asistió a la Oficina de Asuntos de la Infancia en el Departamento de Estado del vecino país del norte donde abordó temas de restitución internacional y adopciones internacionales junto a Claudia Sierra Martínez, Coordinadora de Derecho de Familia de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

Hernández Garduño expuso los importantes avances del Juzgado Especializado en Procedimientos de Adopción del PJEdoMéx, donde se han otorgado 740 adopciones, de las cuales seis son internacionales, tres corresponden a Francia, una a España y dos a Estados Unidos.

Además, la titular del Juzgado Especializado en Procedimientos de Adopción y Restitución Internacional de Menores participó en el foro “15 años de la Declaración de Washington de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado: Progreso y perspectivas sobre la reubicación familiar internacional”, que se desarrolló del 2 al 4 de abril.



Los trabajos fueron organizados por la Embajada de Canadá en Estados Unidos y la Academia Internacional de Abogados de Familia, y reunieron a participantes de todo el mundo para discutir sobre la reubicación familiar internacional desde varias perspectivas, profundizando en la prevención y el proceso acorde al convenio de La Haya en torno a los aspectos civiles de la sustracción internacional de niñas, niños y adolescentes.

Cabe destacar que la jueza especializada y la magistrada Blanca Colmenares Sánchez del PJEdomex, fueron nombradas juezas enlace del Convenio de La Haya en noviembre del año pasado y dentro de sus funciones se encuentran recibir y canalizar las comunicaciones judiciales de otros países sobre restitución internacional, así como contribuir a facilitar la cooperación para proteger a las infancias que se encuentran en esta situación.

Durante su asistencia a la Oficina de Asuntos de la Infancia en el Departamento de Estado de EU la jueza Hernández Garduño estuvo acompañada de la Diplomática de Intercambio Mexicana, Paola Riveros Moreno. En estos eventos estuvo presente Ignacio Goicoechea, Representante de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe ORPALC.

Referencia

Evolución / Estado de México

<https://www.diarioevolucion.com.mx/jueza-representa-al-pjedomex-en-foro-estadounidense-sobre-adopcion-y-restitucion-de-menores/>

INICIO

Reafirma Jalisco compromiso con la restitución de derechos de la niñez

Poniendo como ejemplo la resolución de 44 adopciones de niñas, niños y adolescentes institucionalizados, el Gobierno de Jalisco, de la mano del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Jalisco) reafirman su compromiso con la restitución de derechos de la niñez. Se informó que el DIF Jalisco restituyó el derecho a vivir en familia de 14 niñas, niños y adolescentes garantizando que menores de edad que, por diversas circunstancias, fueron separados de sus familias de origen crezcan en entornos seguros, amorosos y con oportunidades de desarrollo. Estas acciones forman parte del Plan de Restitución de Derechos de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PPNNA).

De los 14 niños, niñas y adolescentes, siete fueron asignados a nuevas familias adoptivas y siete más se integraron a hogares bajo la figura de acogimiento preadoptivo, mientras se resuelve su proceso legal de adopción.

Desde el inicio de la actual administración se han concretado 44 procesos de adopción. Maye Villa de Lemus, Presidenta de DIF Jalisco, resaltó la importancia de sumar esfuerzos para proteger y apoyar a la niñez en situación de vulnerabilidad.

“Quiero felicitar a las 42 familias que, entre diciembre del año pasado y marzo de este año, han dicho sí a la adopción. Gracias a ustedes 44 niñas, niños y adolescentes han encontrado lo que toda infancia merece, un lugar seguro, afectuoso y lleno de posibilidades”, señaló la Presidenta de DIF Jalisco.



Villa de Lemus reconoció a las familias que han iniciado el proceso de acogimiento preadoptivo. “Sabemos que aún hay mucho camino por recorrer, que todavía hay niñas y niños esperando esta gran oportunidad de sentirse parte de algo y de alguien, por eso hoy les invito a no detenernos, sigamos hablando de adopción, de acogimiento familiar, sigamos sembrando conciencia y esperanza”, concluyó la Presidenta de DIF Jalisco.

Yesica Samantha Raygoza Jiménez, Jefa de Departamento de Adopciones y Acogimiento Familiar de la PPNNA, reconoció a quienes han decidido adoptar a una niña, niño o adolescente, brindándole la oportunidad de una nueva vida en familia.

“Gracias por sumarse a esta noble misión por un Jalisco mejor, donde el cuidado de la infancia sea un interés colectivo y una prioridad en la que trabajamos y construimos día a día. Reiteramos nuestro compromiso como equipo para seguir acompañándolos en esta maravillosa aventura de vida”, manifestó Raygoza Jiménez. Beatriz y José, una de las familias adoptivas, compartieron su experiencia y testimonio tras adoptar a un niño de tres años que fue parte de este proceso de restitución de derechos.

“Cuando ya están presentes, ahí es cuando te enamoras de la vida y ves lo que es esa parte, de que aunque no esté ese vínculo de sangre, el enamoramiento está, es una cosa increíble”, afirmó José. Actualmente el estado de Jalisco tiene 2 mil 398 niñas, niños y adolescentes institucionalizados; de estos, 290 niñas, niños y adolescentes son susceptibles de adopción y se encuentran en centros de asistencia social, y la mayoría tienen entre cero y 17 años con 11 meses.

Referencia

Quadratín / Jalisco, México

<https://jalisco.quadratín.com.mx/principal/reafirma-jalisco-compromiso-con-la-restitucion-de-derechos-de-la-ninez/>

INICIO

DIF Puebla transforma vidas a través de la adopción: historias que comienzan con amor

Dentro del Día Nacional de la Adopción de Niñas, Niños y Adolescentes, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Puebla (SEDIF) celebra la consolidación de nuevas historias de vida, al lograr que varias niñas, niños y adolescentes encuentren el hogar que tanto habían esperado: uno lleno de amor, estabilidad y esperanza.

Este logro refleja el compromiso del Gobierno del Estado, encabezado por el Gobernador Alejandro Armenta, de poner al centro de las políticas públicas el bienestar de las y los menores poblanos, bajo los principios del humanismo mexicano, que impulsa la presidenta Claudia Sheinbaum, y que prioriza la dignidad humana, la justicia social y el derecho a una vida plena en familia.

La Presidenta Honoraria del Patronato del SEDIF, Ceci Arellano, subrayó que este esfuerzo institucional tiene como motor el profundo amor a las familias poblanas.

“Trabajamos con responsabilidad, pero también con emoción. Porque ver a una niña o un niño abrazar por primera vez a su nueva mamá o papá, es testimonio del impacto real de nuestro trabajo”, comentó.

Por su parte, el Director General del SEDIF, Juan Carlos Valdez Zayas, ha impulsado con sensibilidad y firmeza cada paso en los procesos de adopción, convencido de que no hay mayor acto de amor que abrir el corazón y el hogar a quienes más lo necesitan.



“Cada adopción representa un nuevo comienzo, una segunda oportunidad para quienes merecen crecer en un entorno seguro y amoroso. La adopción es un proceso que no sólo se regula, sino que también se verifica con base en el código civil, y en específico, en la Ley de Adopciones”, expresó.

En Puebla, la adopción no es solo un proceso legal. Es un acto de humanidad. Es una muestra viva de que la familia, en cualquiera de sus formas, sigue siendo el espacio más poderoso de transformación social. Es ahí donde germinan los afectos, la identidad y los sueños.

Este 9 de abril, el SEDIF refrenda su compromiso de seguir creando puentes entre las infancias y las familias que desean amar, cuidar y acompañar. Porque cada historia de adopción es un testimonio de que el amor siempre encuentra la manera.

Referencia

Exclusivas Puebla / Puebla, México

https://exclusivaspuebla.com.mx/dif-puebla-transforma-vidas-a-traves-de-la-adopcion-historias-que-comienzan-con-amor/#google_vignette