



CdEA®
Centro de Estudios de Adopción A.C.

Boletín

Abril

2026

**“Las familias no tienen por qué ser iguales.
No tienes que parecerte a otra persona
para amarla”**

Leigh Anne Tuohy

Los niños en acogida y adopción que nadie quiere

Este artículo pretende mostrar lo difícil que es que los niños con alguna discapacidad puedan ser recibidos por familias en adopción o acogimiento, y si bien, es una reflexión de España, nos pone de frente que esto es una realidad generalizada para estos pequeños en todo el mundo.

Desafíos en el proceso de adopción: la importancia del acompañamiento y de una crianza con efecto terapéutico.

Resumen a modo de ideas de la ponencia del Psicólogo Javier García durante el IV Encuentro Internacional sobre Adopción.

Thiago tiene 15 años y el momento de su adopción hizo llorar a una jueza
(Argentina)

En cuatro meses se ha alcanzado la mitad de todas las adopciones de 2025
(Morelos, México)

Explican nuevas modalidades de cuidado infantil sin amparo familiar
(Cuba)

Son 124 familias que dan el primer paso hacia la adopción a través de talleres de sensibilización
(Guanajuato, México)

Los niños en acogida y adopción que nadie quiere

A sus seis meses de edad, **Juan Pablo**, podría representar el perfil perfecto del bebé aspirante a ser adoptado o acogido, pero es difícil que eso ocurra. Nació con síndrome alcohólico fetal y microcefalia, es probable que sufra un retraso mental ligero o moderado; hasta la fecha, no tiene una familia con la que compartir su lucha vital.

Carlos, de nueve años y con parálisis cerebral, va al cole en su silla de ruedas, pero sigue a la espera de un hogar donde seguir creciendo.

Lo mismo le ocurre a **María**, de dos años, que padece una enfermedad neurológica que le provoca crisis epilépticas y aunque su desarrollo actual es acorde a su edad y la epilepsia está controlada, es posible que en el futuro la afectación sea mayor.

Graciela, pese a su corta edad mantiene un pulso constante a la vida, que le lleva a visitar con frecuencia el quirófano y la UCI, fruto de una grave cardiopatía. Para esta pequeña de diez meses, es necesaria una familia adoptiva que pueda atenderle plenamente las 24 horas del día y que acepte un posible retraso ligero o moderado en el futuro. Pero, de momento, Graciela está sola en su batalla.



A la expectativa de ese futuro acompañado y envuelto en el afecto que sólo una familia sabe dar, también está **Pedro**, que no llega a los dos años de edad y presenta retraso motor y de lenguaje asociado al síndrome alcohólico fetal, con una leve parálisis del lado derecho, aunque, gracias a la estimulación va progresando.

Pese a que todos ellos luchan por vivir cada día, son solo algunos de los protagonistas de una lista no reconocida en la sociedad, de niños invisibles, cuyos parientes biológicos no pueden hacerse cargo de ellos, pero que aspiran a encontrar una familia donde desarrollar su vida con dignidad a la realidad del acogimiento familiar en las diferentes comunidades con presencia de la Asociación Estatal de Acogimiento familia (Aseaf).

El futuro de María, Juan Pablo, Carlos, Graciela, Pedro y tantos otros niños en situaciones parecidas, es más que incierto y la esperanza de encontrar un hogar casi inexistente. Lo más probable, según los expertos, es que pasen el resto de sus días en un centro donde los técnicos que se encargan de ellos harán todo lo humanamente posible para que su vida sea la mejor, pero **les faltará algo básico: el calor de un hogar, los brazos y los abrazos de una familia de adopción o de acogida**. Los requisitos, entre otros, para acoger o adoptar a niños con estas necesidades especiales pasan por la plena disponibilidad de uno de los integrantes de la familia y por algo aún más duro si se tienen hijos naturales: preparar a los otros miembros de la familia para lo peor. Porque muchos de estos pequeños tendrán una vida corta y es una realidad que está detrás de la dificultad para encontrarles un hogar. Pero como dicen los profesionales que trabajan en esto, no es más difícil que la vida en sí misma.

En España, a día de hoy, existe un fenómeno, que augura pocas esperanzas. Mientras que nuestro país es el primero en adopciones, está a la cola en acogidas y adopciones para niños con dificultades especiales, como es el caso de nuestros pequeños protagonistas. Estos niños invisibles, con mayor necesidad de encontrar familia, y paradójicamente, menos opciones de llegar a ellas.

Antonio Ferrandis, Jefe del Área de adopciones de la Comunidad de Madrid, asegura que «no existe una definición para el término de adopción especial», y recurre a la expresión anglosajona, **«hard to place» (difícil de colocar)**.

Por duras que suenen estas palabras, se trata de niños y niñas cuyas características, suponen un inconveniente añadido para hallar una familia.

El que no puede esperar, es el niño.

Este profesional, con más 16 años de experiencia en este campo, asegura que, a día de hoy los niños que padecen alguna minusvalía o enfermedad psíquica o psicológica, aquellos procedentes de familias numerosas, mayores de ocho años, de otra nacionalidad, cuentan con especial dificultad para encontrar una familia, ya sea de adopción o de acogida.

Además, Ferrandis invita a una reflexión, que aclara toda lógica por la que se rige tanto la adopción como acogida, y es que **«el que no puede esperar, es el niño».** Una afirmación que dispara dosis de empatía hacía estos pequeños aspirantes a una vida digna en un entorno familiar.

Este panorama demuestra que a la sociedad española le queda mucho por recorrer en este ámbito. Y, seguramente, el primer paso consiste en poner luz a estas circunstancias que arrastran a miles de vidas a crecer en un centro. Según el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, **en la actualidad en España hay casi 35.000 menores bajo tutela o guarda de las administraciones, de los que 13.4000 están en residencias**, a la espera de una familia.

Isabel -nombre ficticio, ya que prefiere mantener su anonimato- es consciente de este problema, desde hace casi dos décadas, cuando decidió acoger a una niña de nueve años y más tarde a su hermano de cinco, con una discapacidad que suponía para el pequeño, un grado de dependencia del 85%. Ambos vivían en un centro de acogida para menores, una realidad que, a Isabel, le parece inconcebible. «Es increíble, que haya niños que tengan que crecer entre cuatro paredes». Para ella, no es una suerte que sus hijos hayan llegado a su vida, o viceversa, ya que la lectura que esta mujer hace es que «ojalá no tuvieran que haberse visto en esta situación».



Tampoco le asusta la responsabilidad de acompañar en el crecimiento de su hijo dependiente, y considera que «es muy gratificante vivir su evolución», aunque lamenta que «el mundo de la discapacidad es el gran desconocido». Si hay algo que hace encoger su alma, «es pensar en el tiempo que viven en las residencias, para los niños, darles de comer y alimentos, no está todo hecho».

Para vivir plenamente como adulto con necesidades emocionales, tienen que haber sido muy bien cubiertas. Es decir, querer a alguien y que te quieran.

Seguramente su caso no sea especialmente representativo, pero sí que ayuda a arrojar luz en la sociedad y conseguir que haya un día en el que su historia y la de sus hijos, pierdan el carácter anecdótico. Pero para llegar a ese punto, esta mujer cree que queda por delante un largo camino para «normalizar» y «desestigmatizar» dentro de la sociedad. Un recorrido que, irremediamente, recuerda al que se siguió hasta aceptar las adopciones y que hoy coloca a España en el pódium de ofrecimientos para adoptar a pequeños sin necesidades especiales. Por suerte, atrás quedaron los años en los que, ser padre o hijo no biológico, era sinónimo de vergüenza o tabú.

Pero el reto de conseguir una familia para todos los niños que carezcan de ella, sigue sin alcanzarse, sigue vigente. Y las víctimas de este objetivo inconcluso, son esas pequeñas personitas que se mantienen a la espera de una adopción especial o de ser acogidos.

Antonio Ferrandis **echa en falta «campañas generalistas, en la opinión pública y en los medios de comunicación»**, además de «campañas reales, que consisten en visibilizar dentro de los entornos más cercanos a los niños acogidos, como en las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de los colegios». Para que, de esta manera, cale el mensaje de que «un centro no es un lugar adecuado para el crecimiento del niño».

Hay menores que han llegado a la adolescencia en estos centros y para ellos es muy complicado imaginarse y aceptar la vida en otro lugar.

Entre las secuelas de estos menores, unidas a su estancia en el centro, están **las que afectan al desarrollo general, a la capacidad de socialización, pero especialmente a las capacidades emocionales**. «Para vivir plenamente como adulto con necesidades emocionales, tienen que haber sido muy bien cubiertas. Es decir, querer a alguien y que te quieran», explica Jesús María Rubio, Jefe de Servicio de Acogimiento Familiar de Madrid. «Esto no quiere decir que en los centros no se les de cariño y no se les quiera, pero el calor no es el mismo al que se da en una familia», matiza. De hecho, hay menores que han llegado a la adolescencia en estos centros y para ellos es muy complicado imaginarse y aceptar la vida en otro lugar, por lo que «es su mejor alternativa».

Patricia, conoce muy bien los estadios por los que han de pasar los menores en acogimiento residencial. Dejó de vivir con su familia biológica a los seis años, y pasó a un centro tutelado por la Administración, hasta que, a los nueve años, encontró una familia que, para su sorpresa, estaba más cerca de lo que imaginaba. Quien fuera su compañero de clase, con el que iba a cumpleaños de otros amigos del colegio o jugaba algunos días en su casa, se convirtió en su hermano.

De acogida, sí; pero su hermano. «Al principio, la evolución fue dura. Con esa edad ya tienes una historia, unos recuerdos, además tampoco conté con ayuda terapéutica. Pero gracias a la familia de acogida me fui adaptando hasta sentirme una más», un vínculo que será para siempre. Sigue viviendo con ellos, «¡de aquí no me muevo!» dice con una dulzura que no puede esconder. Esta joven de 19 años que estudia un Ciclo Superior en Educación Infantil y no descarta ser madre de acogida en un futuro, es consciente del apoyo que ha recibido y recibe de su familia de acogida, «sabes que ellos no te van a fallar nunca».

Aunque reconoce que en algún momento se ha preguntado cómo hubiera sido su vida si nunca hubiera salido de la residencia, aclara que «no lo puedes imaginar, **a lo mejor no hubiera seguido estudiando, porque me costaba mucho y en el centro no tenía la atención o el apoyo tan personalizado como el que me han dado ellos, y en mi familia biológica lo prioritario es trabajar**».

Patricia sabe que su caso «es raro» porque rompe los esquemas. Muchos niños que superan los ocho años, nunca encuentran familia. Ella sí. Por eso, su mayor deseo es que la sociedad conozca esta realidad y ayude a que nunca más haya niños que nadie quiera.

Referencia

Extracto del artículo “Los niños en acogida y adopción que nadie quiere” consultado en: <https://www.adafa.es/los-ninos-en-acogida-y-adopcion-que-nadie-quiere/> , el 17 de abril 2026.

Desafíos en el proceso de adopción: la importancia del acompañamiento y de una crianza con efecto terapéutico

En esta entrega, realizamos un vaciado de notas de la participación de Javier García durante el IV Encuentro Internacional sobre Adopción: Desafíos en el proceso de adopción: la importancia del acompañamiento y de una crianza con efecto terapéutico realizado el mes de noviembre de 2025.

- En adopción es importante que los padres tengan claro que van a **“ayudar a acompañar a sus hijos desde el amor”**. Hay que ayudar a los hijos a que lo que vivieron o experimentaron durante sus primeros años de vida (hasta llegar a su familia) duela menos. Hay que enseñarles a los papás estrategias para acompañar a sus hijos.
- **Cómo entender, traducir y acompañar las conductas de los hijos**; esas que no tienen qué ver entre el detonante y la respuesta que da el niño.
- Todos los niños adoptados tienen en común una historia difícil. **Inició con la desaparición de mamá (no saben qué pasó)**. Es el trauma central y los mensajes asociados a la historia de los hijos.
- Si mamá desaparece, **se queda el sentimiento en el niño de no ser suficiente, se queda en estado de alerta constante, todo puede desaparecer**, se vuelve hipersensible; ve amenazas donde no las hay.
- El cerebro del niño está **hipersensible, informa fuera de tiempo**, cuando ya no hay amenaza. Cuando un bebé grita siente que necesita algo.
- Cuando el niño **conecta con el abandono se puede volver agresivo contra la mamá adoptiva por el miedo a volver a ser abandonado**. Por miedo a que mamá vuelva a desaparecer. Los niños no sienten lo mismo con el papá que con la mamá. No sienten la herida de abandono de papá.
- Hay que compartir la importancia de la vida prenatal; a veces se minimiza en las adopciones de niños que fueron entregados en adopción durante los primeros días de vida, sin embargo, **el vínculo se va formando desde el embarazo**.

Durante el embarazo puede haber desapego en el que la mamá trata de protegerse y proteger al niño y no construye un vínculo intenso. **Se transmiten todas las vivencias de la mamá al feto**.

- Cómo recibir las expresiones de su historia (lo que los niños cuentan o platican). Muchas veces no hay recuerdo, pero **tienen sentimientos de no ser suficientes, que no valen**.

En ocasiones se sienten desbordados, no entienden las conductas, **pero sí que algo quiere decir o sentir**.

- Como papás es importante estar observando lo que está pasando no intentar interpretar sino en **poder encontrar “qué te está pasando, estar interesado en lo que hay”**.
- **Conductas regresivas: son el recurso más importante que tienen los papás para saber qué es lo que está pasando**. Hay que preguntarse qué acciones o actitudes tiene de un niño más pequeño.

Por ejemplo: cuando no quiere vestirse y hay que ayudarlo. Es bueno que tenga regresiones porque quiere decir que ahí está el bebé. Prohibido utilizar la frase **“ya no porque tienes X edad o porque ya eres grande”**, con las regresiones, **el niño está probando si lo aceptan o no mostrando a su niño pequeño**.

“Si no se atienden las conductas regresivas y se niegan, no hay crecimiento” porque no hay una base. Mi niño pequeño está dañado y necesita sentir que tiene una segunda oportunidad.

- Cuando los papás se dan cuenta de alguna actitud como regresión, **es importante que lo vean como niño pequeño y que le ayuden “ven que te ayudo”** así el niño sentirá que alguien le sostiene y deja de estar alerta y de percibir que el mundo es una amenaza constante.
- El ayudarlos y hacerles sentirse sostenidos, **que pueden descansar es más efectivo que medicamentos para la falta de atención e hiperactividad.**

En España, relacionados con la adopción, prácticamente el 100% de los niños tienen déficit de atención. **El niño vive en alerta pensando en amenazas que muy probablemente ya no existen.**

- Cuando el niño dice **“ya lo hago yo”** es que se logró la autonomía y sabe que sus papás son capaces de estar cuando les necesite.
- Otra consecuencia del trauma temprano es el crecimiento evolutivo. **Son más lentas las bases de la comunicación; las bases sociales se desarrollan en el primer año y medio de vida.**

Ejemplo: el turno de palabra respuesta a una cosa que se dice. Su desarrollo social va por debajo de la media.

Es importante escolarizar al menos, un año por debajo de lo correspondiente y grado escolar porque muy probablemente irá detrás de sus compañeros y constantemente se estará comprometiéndolo su autoestima al confirmar que hay algo en él que no vale y “cuando te des cuenta me vas a abandonar” y se esfuerza para que nadie “se dé cuenta”.

Un ejemplo puede ser con una rabieta fuerte, de repente se calma y cambia de tema muy rápido como si dijera “ya me viste y todo se va a acabar” y al darse cuenta que los papás siguen ahí, que no vuelve a haber abandono, se va calmando y se irá sintiendo más seguro.

- **Hay que tener una mirada compasiva, sin juicio y con interés real en lo que les está pasando.** No es entender lo que me dices, porque puede ser que ni el niño, ni los papás entiendan lo que está pasando, pero en el fondo saben que es importante.

Puedo no saber cómo contestar a algo de su historia, pero hacerle sentir que “sí sé que estás expresando algo no conmigo sino de tu historia, aunque no te entienda”.

- **Un berrinche o una rabieta, en adopción, puede ponernos de frente a lo que es el trauma.** El niño no sabe por qué, ni qué lo detona, pero siente un enfado muy grande porque recuerda algo que ya ha olvidado. En ese momento, se conecta con el bebé que lo vivió y vuelve a vivir su herida emocional que no se ve.

El niño tiene varias “heridas” lo que hace que cualquier roce lo vuelva a hacer conectar con que no es importante, ni suficiente.

Hay que entender que es **una herida profunda**, pero que conforme va aprendiendo a confiar en el adulto, va cicatrizando.

- La integración de la mamá biológica, es el trabajo con los orígenes, lo más importante o quien toca **esa herida es la mamá adoptiva que necesita acompañamiento más que información.** El niño tiene que sentir que están ahí sus padres.
- **El trauma y los problemas con la adopción tienen que ver con el bebé interno**, la mamá biológica y el pasado en casas hogar según sea el caso.

- **Las conductas regresivas ocurren cuando el niño se siente en casa,** que la ve como un lugar seguro.

Lo que pudiera parecer una regresión **es más bien el encuentro de un lugar seguro;** ve que sus padres, son capaces de atender a ese bebé.

- **Cuando una familia es capaz de ver al bebé y darle respuesta a sus necesidades se logran muchos cambios positivos,** sin embargo, existe mucha presión social en escuela, doctores, familia y profesionales y pueden juzgar actitudes como si los niños ya tuvieran cierta edad y estuvieran impedidos a tener conductas de niños más chicos.

Javier García es licenciado en Psicología, Educador Social y Mediador Familiar.

Es co-director y responsable del Servicio Terapéutico de la Asociación de Ayuda Social “Cel Obert” de Barcelona, que atiende a cerca de 200 niños y niñas en situación de acogimiento familiar. Especialista en trauma.

INICIO

Thiago tiene 15 años y el momento de su adopción hizo llorar a una jueza

Luego de muchas espera, el adolescente finalmente tiene su familia y el momento de aceptar a sus padres conmovió a todos. Su reacción se hizo viral. Un emotivo momento se vivió cuando un adolescente concretó su adopción y protagonizó una audiencia judicial que hizo romper en llanto a todos los presentes. Thiago, de 15 años, marcó el cierre de un complejo proceso con una simple y contundente frase: “obvio que sí”.

La audiencia quedó registrada en un video y se volvió viral en redes sociales. La emoción no solo invadió al joven y su nueva familia, sino también a la jueza de Familia N°1 de San Luis, Natalia Giunta, quien tuvo que pedir ayuda porque su voz se quebraba y los ojos se llenaron de lágrimas al formular la pregunta que iba a definir la adopción informó LM Neuquén. Luego de unos segundos, Giunta se tomó una pausa y le preguntó al adolescente: “¿Thiago, aceptás a Gabriela y a José como papás?”. Sin dudar y con una sonrisa en el rostro, él respondió: “Obvio que sí”.

Su reacción espontánea reflejó la convicción y el vínculo ya construido con quienes lo eligieron como hijo. “Hoy somos legalmente papás nuevamente, aunque ya hace más de seis meses nos escogimos. Un deseo del corazón desde que éramos muy jóvenes, hoy se hace realidad”, dijo la mamá en un posteo en Instagram donde volvió a compartir este emotivo momento. La emoción fue compartida por todos los presentes, incluida la magistrada. “Lloré, lloraron y también la jueza lloró, porque todos los niños y adolescentes merecen ser amados, cuidados y valorados”, relató la mujer. “Sé que no podremos borrar tu pasado, pero si estoy segura que el presente está trayendo lindos recuerdos y que lo que viene serán muchísimas cosas hermosas. Para siempre juntos. Te amo”, concluyó su posteo.



Cómo fue el proceso de adopción de Thiago

El pasado viernes, José relató en diálogo con un medio local, cómo fue el proceso de adopción de Thiago. “Estamos felices después de un proceso de esperar, de conocernos, llegar a ese día es una alegría muy grande”, contó.

Este fue un proceso que durante meses los llevó a ir conociéndose mutuamente: “La instancia de que él pase tiempo con nosotros, con la familia, ha sido maravilloso”. “Algunos nos preguntan, ¿tan lindo ha sido? y claro que sí”, aseveró. “Nosotros somos papás con Gabriela, mi esposa, de tres hijos mayores que Thiago y la verdad que ver cómo nuestros hijos también abrazaron este proyecto de vida, como lo recibieron ha sido para nosotros un orgullo”, manifestó. Y sumó: “Ver que el corazón que hay en nosotros también se pudo ver reflejado en ellos”.

“Para todos parecía casi imposible y esta instancia fue muy emocionante, nadie podía hablar. Era un momento donde solamente Thiago esperaba firmar, nada más”, contó Gabriela. Al finalizar, José invitó a “considerar esta posibilidad y de cubrir esa necesidad de ser familia que tantos niños y adolescentes tienen”. “No olvidar que Dios nos creó con esta capacidad, que él es padre de huérfanos y que Dios a todos nosotros nos ha cobijado con amor, y que ha puesto en nosotros esa capacidad”, argumentó el padre, quien también es pastor junto a Gabriela en “Cristo Manantial de Vida” en la provincia de San Luis.

El caso pone en evidencia la relevancia del acompañamiento institucional y social en los procesos de adopción, así como el impacto que tiene garantizar el derecho de niños y adolescentes a crecer en un entorno familiar que les brinde contención, afecto y oportunidades.

Referencia

Comodoro 24 / Argentina

<https://comodoro24.com.ar/thiago-tiene-15-anos-y-el-momento-de-su-adopcion-hizo-llorar-a-una-jueza/>

INICIO

En cuatro meses se ha alcanzado la mitad de las adopciones de 2025

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Morelos (SEDIF), a través de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños, Adolescentes y la Familia (Pronaf), informó que en lo que va del año se han preasignado en adopción seis menores a cuatro familias con certificado de idoneidad: dos niñas hermanas; un niño de dos años; un niño de seis años; así como un niño y una niña hermanos, quienes actualmente se encuentran en proceso de vinculación.

Esta cifra, en el segundo bimestre de 2026, ya representa la mitad de las adopciones que hubo en todo el año pasado.

El SEDIF informó que, como parte del fortalecimiento de la restitución de derechos de la infancia en situación de vulnerabilidad, en 2025 se llevaron a cabo ocho sesiones del Consejo Técnico de Adopciones, en las que, previo análisis de familias certificadas como idóneas, y como resultado de la votación de sus integrantes, se concretó la entrega en adopción de 12 niñas y niños a familias que asumieron la responsabilidad de brindarles un hogar seguro, estable y lleno de bienestar.

Recientemente se realizó la Primera Sesión Extraordinaria del Consejo de Adopciones 2026, en la que se realizó la entrega definitiva de una niña a una familia adoptiva, así como la preasignación de dos niños a dos familias certificadas como idóneas.

En ese sentido, el director general del SEDIF, Jorge Erik Alquicira Cedillo, quien encabezó el Consejo Técnico, reiteró el compromiso del Sistema con el derecho de las infancias y adolescentes a vivir en un entorno de protección y amor en familia.

La titular de la Pronaf, Kenia Lugo Delgado, detalló que durante la Sesión Extraordinaria se informó que el juicio de adopción de una niña concluyó con sentencia ejecutoria en enero de 2026, y el 9 de abril, se llevó a cabo el registro de su nueva acta de nacimiento.

En esta misma sesión las y los integrantes del Consejo de Adopciones analizaron el perfil de dos niños y de cuatro familias solicitantes que cuentan con certificado de idoneidad.



Referencia

La Jornada Morelos / Morelos, México

<https://www.lajornadamorelos.mx/sociedad/en-cuatro-meses-se-ha-alcanzado-la-mitad-de-todas-las-adopciones-de-2025/>

Explican nuevas modalidades de cuidado infantil sin amparo familiar

La norma define instituciones de acogimiento urgente o transitorio, con capacidad máxima de 12 menores y estancia de hasta 30 días, como medida inmediata ante emergencias

El Ministerio de Educación (Mined) publicó recientemente la Resolución 62, que establece cómo el Estado garantizará el derecho de niñas, niños y adolescentes sin amparo familiar a crecer en un entorno protector, mediante modalidades alternativas de cuidado y adopción, informó el periódico Granma.

La norma define instituciones de acogimiento urgente o transitorio, con capacidad máxima de 12 menores y estancia de hasta 30 días, como medida inmediata ante emergencias.

También regula hogares para la primera infancia, con un límite de diez niños y plazos de tres a seis meses, y centros para edades de siete a 18 años, organizados en grupos reducidos con enfoque en la preparación para la vida autónoma.



El acogimiento institucional se concibe como medida excepcional y temporal, dispuesta por autoridad competente, con condiciones adecuadas de higiene, alimentación, infraestructura y atención profesional especializada, según edad, género y situación personal.

La Resolución establece que los menores y sus familias recibirán apoyo psicoemocional y acompañamiento continuo, en coordinación con centros comunitarios de Salud Mental y otras instituciones del Ministerio de Salud Pública.

Se prevén protocolos específicos en casos de desastres naturales para garantizar seguridad y estabilidad emocional.

La separación de hermanas y hermanos solo podrá disponerse de manera excepcional, previo dictamen multidisciplinario, y se acompañará de medidas que aseguren comunicación y visitas permanentes, bajo seguimiento de la Defensoría del Pueblo.

El texto regula además las familias solidarias, que de forma voluntaria acogen a niños durante fines de semana o vacaciones, y refuerza el papel de las comisiones municipales en la identificación de hogares de acogida, con el objetivo de priorizar la vida en familia sobre la institucionalización.

En materia de adopción, los hogares se convierten en centros de preparación emocional, donde equipos técnicos elaboran expedientes administrativos y preparan psicológicamente al menor para el cambio, mediante encuentros progresivos con la futura familia.

Referencia

Tribuna de La Habana / Cuba

<https://www.tribuna.cu/cuba/2026-04-02/explican-nuevas-modalidades-de-cuidado-infantil-sin-amparo-familiar>

INICIO

Son 124 familias que dan el primer paso hacia la adopción a través de talleres de sensibilización

En lo que va del año, un total de 124 familias interesadas en adoptar, han tomado el taller “Un Acercamiento a la Adopción” que imparte la Procuraduría Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PEPNNA) a las personas interesadas.

Con la participación de 124 familias, el Gobierno de la Gente fortalece la cultura de la adopción en Guanajuato a través de talleres de sensibilización que promueven el derecho de niñas, niños y adolescentes a vivir en familia.

Como parte de la estrategia para fortalecer la cultura de adopción y restituir el derecho de niñas, niños y adolescentes, a vivir en familia, la PEPNNA, a través de la Subprocuraduría de Acogimiento Familiar y Adopciones, llevó a cabo un nuevo taller en la capital del Estado, en el que participaron personas provenientes de Guanajuato capital, Dolores Hidalgo y Celaya, quienes dieron el primer paso con compromiso, empatía y mucho amor.



“A través de estos espacios informativos, buscamos despejar las dudas de las familias interesadas en adoptar y les brindamos toda la información sobre el proceso, de forma que puedan tomar una decisión responsable y bien informada, así como reflexionar sobre la importancia de garantizar entornos familiares seguros, afectivos y protectores para niñas, niños y adolescente”, explicó Tere Palomino, quien resaltó el compromiso de la Gobernadora Libia Dennise García Muñoz Ledo, con la infancia guanajuatense.

Estos talleres forman parte de la estrategia integral del Gobierno de la Gente para colocar al centro de las decisiones el interés superior de la niñez, promoviendo procesos de adopción más conscientes, empáticos y comprometidos.

La PEPNNA informa que el próximo taller de sensibilización “Un acercamiento a la adopción” se llevará a cabo en el municipio de León el próximo 17 de abril, en un horario de 9:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.

Las personas interesadas en participar o en conocer más detalles sobre el proceso de inscripción pueden comunicarse vía WhatsApp al número 473 151 69 02.

Con estas acciones, el Gobierno de la Gente reafirma su compromiso de generar más y mejores oportunidades para que niñas, niños y adolescentes crezcan en un entorno familiar que les brinde amor, protección y bienestar.

Referencia

Portal Guanajuato / Guanajuato, México

<https://portalguanajuato.mx/2026/04/son-124-familias-que-dan-el-primer-paso-hacia-la-adopcion-a-traves-de-talleres-de-sensibilizacion/>