



ESNA

Parcours Professionnalisant en Sexologie

L'excellence pédagogique au coeur de la sexologie

Enseignement : 260 h

Modalité : Présentiel / Distanciel

Lieu : Pessac (33)

Prochaine promotion : Octobre 2026

Document conforme à l'article L.6353-1 du Code du travail

Informations générales

Intitulé formation	Parcours professionnalisant en sexologie (3 ans)
Date / heure	6 séminaire par an (vendredi et samedi, 9h-17h)
Lieu	ESNA, 44 avenue Candau, 33600 PESSAC
Modalité	Présentiel et distanciel (2 séminaires par an obligatoires sur site)
Resp. formation	Isabelle MALEYX
Nb. Participants	Minimum : 4 / Maximum : 15
Tarif	2500€ HT annuel par participant, soit 7500€ HT

Public visé et prérequis

Public visé :

- Professionnels du soin, du social ou de l'éducation souhaitant se spécialiser,
- Toute personne souhaitant exercer dans le champ de la sexologie ou de l'éducation à la sexualité,

Prérequis :

Aucun prérequis académique obligatoire, mais une forte motivation est attendue

Objectifs pédagogiques

La sexologie mérite une formation complète, rigoureuse et humaine. Notre approche repose sur :

- Un socle théorique solide (sciences humaines, biomédical, psychologie, sociologie),
- Une mise en pratique progressive : consultations immersives, animations EVARS, ateliers de groupe,
- Un réseau professionnel soudé : intervision, communauté d'apprentissage.

Notre formation pluridisciplinaire est animée par des professionnels expérimentés : sexologue clinicien, médecin généraliste, psychologue, sage-femme, sociologue, psychiatre...

Les compétences clés suivantes seront développées tout au long du programme de formation :

- Compréhension globale de la sexualité humaine
- Accompagnement clinique en sexologie
- Préparation à l'animation en prévention et éducation à la santé sexuelle
- Prévention des violences sexistes et sexuelles
- Installation professionnelle et stratégie entrepreneuriale

Contenu détaillé de la formation

- Fondements historiques et politiques de la sexualité

© Ecole de Sexologie de Nouvelle-Aquitaine – 2026 Programme sous licence Creative Commons BY-NC-ND

SIRET : [N° SIRET] — NDA : [N° NDA]

- Histoire de la sexualité
- Histoire de la sexologie
- Droits reproductifs et politiques démographiques
- Répartition des genres dans le monde
- Religion et contrôle des sexualités

- Bases biologiques de la sexualité
 - Anatomie
 - Endocrinologie et régulations hormonales
 - Puberté
 - Physiologie de la reproduction
 - Ménopause et andropause
 - Neurologie de la réponse sexuelle

- Relations, dynamiques affectives et identité
 - Schémas relationnels et forme de relations
 - Cycle de vie relationnel
 - Orientation sexuelle, genre et sexe
 - Théorie de l'attachement et dépendance affective

- Dynamiques sociologiques de la sexologie
 - Sociologie du genre
 - Sociologie des parentalités
 - Sociologie des sexualités numériques
 - Sociologie des violences
 - Sociologie du travail du sexe
 - Art, sport et sexualité
 - SexTech : enjeux, usages et prévention

- Reproduction, parentalités et santé sexuelle
 - Fertilité, infertilité et PMA
 - Parentalités et diversité des familles
 - Epreuves et vulnérabilités périnatales

- Impact de la santé mentale, des addictions et des maladies chroniques sur la santé sexuelle
 - Addictions (chemsex)
 - Maladies chroniques
 - Psychosomatique, stress et dépression

- Troubles et pathologies sexuelles
 - Trouble du désir et dysfonctions sexuelles (dysfonction érectiles, vaginisme, trouble du désir)
 - Douleurs sexuelle et pathologies gynécologique et andrologiques
 - Pathologies lourdes, cancer, chirurgie sexuelle (cancérologie, chirurgie)

- Sexualité humaine : relations, pratiques et santé sexuelle
 - Masturbation et pratiques sexuelles
 - Objets sexuels et représentations culturelles
 - Fantasmagorie et imaginaire sexuel
 - Rapport au corps et image corporelle
 - Couple et accompagnement conjugal

- Santé sexuelle et diversité des publics, pour une meilleure prise en charge

- LGBTQIA+ (santé sexuelle lesbienne, gay, approche santé publique)
 - Transidentités (parcours de transition, prise en charge inclusive)
 - Handicap (outil pédagogique adapté, accompagnement)
 - Vieillesse (intimité en fin de vie)
 - Innovation médicale (technologies thérapeutiques, application santé, dispositif innovants, veille)
 - Suivi gynécologique et andrologique
-
- Infection, prévention et santé sexuelle globale
 - HPV et vaccination
 - IST, MST et prévention biomédicale (IST, MST, PrEP, dépistage, prévention)
 - Cancer (prévention)
-
- Éducation à la sexualité : cadres, outils et pratiques
 - Développement psychosexuel (repères OMS, compétence psychosociales)
 - Pratique d'animation et outils pédagogiques (posture, sécurité émotionnelle, questions sensibles)
 - Mise en œuvre du programme et scénarisation (architecture du programme, objectifs, exemples de séance, évaluation et suivi)
-
- Prévention et prise en charge des violences sexistes et sexuelles
 - Fondement
 - Dépistage, mécanismes et impacts
 - Violences sexuelles faites aux enfants et personnes vulnérables
 - Violences institutionnelles et cyberviolences
 - Justice et parcours d'accompagnement
 - Prostitution et proxénétisme
-
- Initiation à la psychiatrie
 - Repères théoriques (grands courants, névrose, psychose)
 - Situation à risque et conduite à tenir (risque suicidaire : repérage, évaluation, conduite à tenir)
-
- Compétences cliniques du praticien en sexologie
 - Fondement de la relation thérapeutique (posture, alliance thérapeutique, secret professionnel)
 - Outils et techniques d'intervention (conduite d'entretien, animation d'ateliers de groupe, gestion des orientations et des transferts)
 - Soutien à la pratique (interview/supervision)
 - Mise en pratique (consultations immersives)
-
- Méthodes alternatives d'accompagnement : cadre, usages et dérives potentielles
 - Approches psychocorporelles (hypnose, sophrologie, EMDR, TCC)
 - Approches relationnelles et sensorielles (tantra, méditation orgasmique, méthode imago)
 - Approches énergétiques (psychothérapies énergétiques, EFT)
 - Approches expressives (écriture thérapeutique, art-thérapie...)
-
- Installation professionnelle et stratégie entrepreneuriale
 - Cadre professionnel (statut, obligations légales, déontologie, limite du rôle de sexologue)
 - Offre, tarification et communication (offre, politique tarifaire, communication éthique)
 - Lancement et développement (fidélisation, partenariat et réseau, gestion du temps)
 - Cadre juridique (mentions légales, protections des données et confidentialité numérique)

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques illustrés d'exemples concrets et de retours d'expérience
- Méthode active et participative : les participants sont acteurs de leur formation
- Exercices pratiques, études de cas, mises en situation professionnelle
- Travaux en sous-groupes favorisant les échanges entre pairs
- Temps de questions/réponses et d'échanges réguliers

Moyens techniques :

- Salle de formation équipée (vidéoprojecteur, paperboard, connexion Wi-Fi)
- Supports de formation remis en format numérique (PDF)
- Outils collaboratifs et cas pratiques

Modalités de suivi et d'évaluation

Évaluation des acquis :

- Positionnement initial : questionnaire d'auto-évaluation en amont de la formation
- Évaluation formative : exercices pratiques et mises en situation tout au long de la formation
- Évaluation sommative : QCM final et mise en situation professionnelle
- Positionnement final : comparaison avant/après formation

Suivi de l'exécution :

- Feuilles d'émargement signées par demi-journée
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant
- Certificat de réalisation transmis au financeur

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de satisfaction à chaud (fin de formation)
- Enquête de satisfaction à froid (3 à 6 mois après la formation)

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

L'organisme de formation s'engage à prendre en compte les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, conformément à la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances.

- Un référent handicap est disponible pour étudier toute demande d'adaptation
- Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR)
- Les supports pédagogiques peuvent être adaptés (taille de police, format audio, etc.)

Contact référent handicap : Isabelle MALEYX (isabelle.maleyx@ecolesexologie.fr)

Conformément au critère 6 du RNQ (indicateur 26), le prestataire mobilise les expertises et ressources nécessaires pour accueillir les PSH.

Délai d'accès et modalités d'inscription

Délai d'accès : 15 jours ouvrés minimum avant le début de la formation

L'inscription est confirmée après :

- Réception du bulletin d'inscription
- Processus d'admission
- Signature de la convention de formation
- Accord de prise en charge du financeur (le cas échéant)

Ce programme est conforme aux exigences de l'article L.6353-1 du Code du travail qui impose la mention des objectifs, du contenu, des moyens pédagogiques, du dispositif de suivi et d'évaluation des résultats.

Document établi par l'Ecole de Sexologie de Nouvelle Aquitaine — Dernière mise à jour : 06/07/2026