



Arturo y Clementina

ADELA TURIN - NELLA BOSNIA

GUÍA DIDÁCTICA



Índice

Presentación.....	3
El Cuento	5
La Autora	7
Objetivos	8
Contenidos a Trabajar	9
Metodología	9
Violencia de Género	10
Tipos de Violencia	10
Valores y Emociones	12
Roles y Estereotipos de Género	13
Señales de Violencia.....	17
Mitos del Amor Romántico	19
Empoderamiento y Autoestima	22
La educación como base	25
Actividades	27
Preguntas sobre el cuento	28
Autonomía y Toma de Decisiones.....	29

Presentación

En un mundo donde la violencia de género persiste como una violación atroz de los derechos humanos, es imperativo reconocer el papel crucial que desempeña el ámbito educativo en la sensibilización, prevención y detección temprana de esta pandemia. La coeducación, especialmente desde los primeros años de la vida, emerge como uno de los caminos más efectivos para combatir las desigualdades de género y prevenir la violencia machista. Es en este contexto que presentamos con firme convicción nuestro proyecto, que tiene como objetivo principal abordar la violencia de género desde la infancia, promoviendo valores de igualdad y respeto desde la educación infantil y primaria.

Entendemos que enfrentar la violencia de género desde las etapas más tempranas no es una tarea sencilla, pero es, sin duda, una misión necesaria y de obligado cumplimiento para forjar una sociedad justa, igualitaria y libre de violencias machistas. En la ciudad de Tui, apostamos decididamente por este enfoque y nos comprometemos a apoyar al profesorado de Educación Infantil y Primaria en su papel fundamental para instigar el cambio de valores y actitudes indispensables para erradicar la violencia de género en nuestra sociedad.

Con este propósito, ponemos a disposición de los centros educativos una guía didáctica fundamentada en el cuento "Arturo y Clementina", de Adela Turin. Este cuento ha emergido como un referente destacado para abordar la violencia de género desde la infancia, proporcionando una narrativa enriquecedora que facilita la comprensión y reflexión sobre estas temáticas sensibles.

La guía didáctica no solo pretende ser un recurso de apoyo para el profesorado en su labor diaria, sino también una herramienta para mejorar el entorno educativo, visibilizando y previniendo la violencia machista. Más allá de ser un material pedagógico, es una invitación a la transformación personal y social. Invitamos al profesorado y a las familias a comprometerse activamente, a tomar partido contra las desigualdades de género y a contribuir a la creación de escuelas que promuevan la igualdad, libres de sexismo y violencia machista.

Este proyecto no solo se trata de educar mentes, sino de sembrar las semillas de la igualdad y el respeto desde la base, con la esperanza de cosechar una sociedad donde cada individuo, independientemente de su género, pueda florecer libre de violencia y discriminación. Con la colaboración de todos, estamos construyendo un futuro más justo e igualitario para las generaciones venideras.

Este proyecto es un paso más en la dirección de avanzar hacia la igualdad, proporcionando a los agentes socializadores herramientas efectivas para prevenir la violencia de género desde la infancia. Confiamos plenamente en la utilidad y necesidad de esta iniciativa que se materializa en esta herramienta concreta para sensibilizar y concienciar a nuestro alumnado.

Apostamos decididamente por la coeducación desde la primera infancia como un medio para lograr una sociedad más igualitaria y libre de violencias machistas. Este proyecto no solo es un llamado a la acción, sino también una expresión tangible de nuestro compromiso con la creación de un entorno educativo que promueva la equidad y el respeto desde sus cimientos. Con esta guía didáctica, estamos contribuyendo a la construcción de un futuro donde la igualdad sea la norma y donde cada individuo pueda desarrollarse sin las limitaciones impuestas por estereotipos de género.

El Cuento

"Arturo y Clementina" es un cuento que narra la historia de amor entre dos tortugas, Clementina y Arturo. Desde el principio, se establece una diferencia en sus aspiraciones: mientras Clementina desea viajar y conocer el mundo, Arturo prefiere una vida más tranquila. A medida que pasa el tiempo, la monotonía se instala en la vida de Clementina, ya que sus aspiraciones son constantemente frenadas por Arturo.

La carga impuesta por Arturo hace que Clementina se sienta atrapada y poco realizada. La constante ridiculización por parte de Arturo contribuye a la infelicidad de Clementina. "Arturo y Clementina" aborda de manera sutil pero impactante la violencia de género psicológica al explorar la dinámica de poder desequilibrada y la restricción de las aspiraciones personales en una relación.

En medio de esta situación, Clementina nos ofrece una oportunidad de aprendizaje al mostrar que es posible liberarse de una prisión impuesta y descubrir un mundo más allá de lo que le enseñaron. Clementina se convierte al final en un símbolo de liberación al ofrecer la oportunidad de aprender que es posible salir de una cárcel impuesta. La historia pone de manifiesto la importancia de la autonomía, la realización personal y la capacidad de superar las expectativas impuestas por otros para encontrar la verdadera felicidad.

Sin embargo el valor principal de esta obra es que ofrece una representación muy valiosa de la violencia de género psicológica al explorar cómo las actitudes y acciones de un compañero pueden tener un impacto significativo en la salud mental y emocional de la otra persona. Este enfoque sutil pero efectivo puede ayudar a las personas a comprender la importancia del respeto mutuo y la necesidad de relaciones basadas en el apoyo y la igualdad.

A Continuación detallamos algunas maneras en las que el libro trata estos temas:

Limitación de Aspiraciones:

La historia presenta a Clementina, una tortuga con sueños de viajar y explorar el mundo, mientras que Arturo prefiere una vida más tranquila. A medida que avanza la trama, Arturo limita activamente las aspiraciones de Clementina, impidiéndole perseguir sus sueños y aventuras. Esta restricción de aspiraciones representa una forma de violencia psicológica al controlar y limitar las metas y deseos de Clementina.

Ridiculización Constante:

Arturo ridiculiza constantemente a Clementina por sus aspiraciones y deseos. La ridiculización es una forma de abuso psicológico que socava la autoestima y confianza de Clementina. Este comportamiento de Arturo contribuye a un ambiente emocionalmente tóxico.

Infelicidad y Falta de Realización:

La carga impuesta por Arturo hace que Clementina se sienta infeliz y poco realizada. La falta de apoyo y la constante invalidación de sus sueños afectan negativamente la salud emocional de Clementina, creando un entorno en el que no se siente valorada ni respetada.

Dependencia y Cárcel Impuesta:

La historia ilustra cómo la dependencia emocional puede convertirse en una especie de cárcel impuesta. Clementina, inicialmente enamorada, se ve atrapada en una relación que se vuelve cada vez más restrictiva y dañina para su bienestar emocional.

Oportunidad de Liberación:

A medida que avanza la historia, Clementina ofrece una oportunidad de aprendizaje al demostrar que es posible liberarse de una prisión emocional impuesta por otros. Su decisión de buscar la realización personal y sugiere un mensaje de empoderamiento y autonomía.

La Autora

Adela Turin es una historiadora de arte e ilustradora pero también una destacada escritora de textos infantiles. Su vida y obra han estado marcadas por su compromiso con la igualdad de género y los derechos de las mujeres. A lo largo de su carrera, ha desempeñado un papel crucial tanto en la literatura infantil como en el activismo feminista. Ha recibido reconocimientos por su contribución a la literatura y al activismo. Su legado perdura a través de sus libros, que continúan siendo herramientas valiosas para la educación y la concienciación en temas de género.

Aunque también ha escrito para adultos, Turin es conocida por su contribución a la literatura infantil. Sus libros, incluidos los de la serie "Arturo y Clementina", abordan temas sociales y de género de una manera accesible para los niños. Su enfoque ha sido utilizar la literatura como una herramienta para transmitir mensajes importantes a las nuevas generaciones.

Turin ha abogado por la importancia de la educación como herramienta para promover la igualdad y cambiar las percepciones sociales. Su obra refleja su creencia en que los niños son receptivos a los mensajes de igualdad y justicia social a través de la literatura.

Nella Bosnia es una ilustradora italiana, su colaboración en estos libros ha sido fundamental para transmitir la historia de una manera visualmente atractiva y accesible para los niños. Las ilustraciones de Bosnia complementan la narrativa y ayudan a dar vida a los personajes y a la historia en general.

Objetivos

- Fomentar la comprensión de la igualdad de género desde la infancia, utilizando la historia de Arturo y Clementina para explorar roles y expectativas de género y destacar la importancia del respeto mutuo.
- Sensibilizar sobre la violencia de género en la infancia.
- Conocer que es la violencia de género y cómo abordarla.
- Conocer el uso didáctico de los cuentos para prevenir e identificar la violencia de género.
- Conocer la importancia de los valores y las emociones en la prevención de la violencia de género.
- Favorecer las relaciones igualitarias.
- Cambiar la visión sobre los estereotipos de género.
- Desarrollar un pensamiento crítico que permita analizar los estereotipos sexistas.
- Identificar roles y estereotipos de género.
- Fomentar el gusto por la lectura.
- Identificar relaciones de buenos y malos tratos.
- Aprender que el respeto es la base de cualquier tipo de relación y que las relaciones de pareja deben ser igualitarias.
- Identificar las emociones y sentimientos y saber cómo expresarlos.
- Comprender la importancia de decir NO ante situaciones que nos hacen sentir mal.
- Destacar la importancia de la inclusión y la aceptación de las diferencias.
- Enseñar la importancia de la autonomía y la toma de decisiones personales.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Expresión oral y artística.

Contenidos a Trabajar

- Hombres y mujeres somos iguales en derechos y obligaciones.
- Que es la violencia de género.
- Tipos de violencia.
- Valores y emociones.
- Roles y estereotipos de género.
- Señales de violencia de género en una relación.
- Mitos del amor romántico.
- Empoderamiento y Autoestima.
- La educación como pilar por una sociedad igualitaria y libre de violencias.
- Autonomía y Toma de Decisiones.

Metodología

Planteamos una propuesta metodológica abierta, que da pautas de trabajo, orientaciones y recursos, pero que puede ser modificada, completada o reforzada con lo que el profesorado considere oportuno.

Proponemos una metodología individual y colectiva, participativa, y activa. Que parte de los intereses e ideas del alumnado, utilizando la reflexión.

Apostamos por una metodología que utilice una actitud crítica ante las desigualdades y que reconozca como ponerlas en práctica para la resolución de conflictos.

La premisa de este proyecto es la siguiente:

- La violencia de género puede trabajarse a través de los cuentos en la infancia.
- La prevención de la violencia de género debe ser un pilar fundamental de la educación ya que la violencia de género es una violación de los derechos humanos.
- A veces de una manera muy sencilla, nos pueden enseñar cosas muy complejas.

Violencia de Género

La violencia de género es una violación de los derechos humanos y se sustenta en la desigualdad de poder entre hombres y mujeres. Es un tipo de violencia muy específica que se produce sobre las mujeres por simple hecho de serlo.

Está arraigada en normas culturales y sociales que perpetúan la discriminación y la subordinación de las mujeres. La lucha contra la violencia de género implica no solo abordar los casos individuales de violencia, sino también cuestionar y cambiar las estructuras y actitudes que la sustentan. La concienciación, la educación y la promoción de la igualdad de género son elementos clave en la prevención y erradicación de la violencia de género.

Tipos de Violencia

La violencia de género se manifiesta de diversas formas, como violencia física, sexual, psicológica y económica y puede ocurrir tanto en el ámbito público como en el privado.

Violencia Física:

La violencia física de género implica el uso de la fuerza física con el objetivo de causar daño corporal o lesiones a una persona. Puede incluir golpes, patadas, estrangulamiento, agresiones con objetos, entre otros actos violentos. Este tipo de violencia busca ejercer control y poder sobre la víctima a través de la intimidación física.

Violencia Sexual:

La violencia sexual se refiere a cualquier acto sexual no deseado o coercitivo, así como a la imposición de prácticas sexuales mediante la fuerza, la intimidación o la manipulación. Esto incluye violación, acoso sexual, abuso sexual, y otras formas de violencia que atentan contra la autonomía y la integridad sexual de la persona afectada.

Violencia Psicológica:

La violencia psicológica busca ejercer control emocional y mental sobre la víctima. Incluye comportamientos que causan daño emocional, como la intimidación, humillación, amenazas, manipulación, el aislamiento social y la degradación constante de la autoestima. A menudo, esta forma de violencia es más sutil pero igualmente perjudicial.

Violencia Económica:

La violencia económica implica el control o la manipulación de los recursos financieros con el propósito de limitar la autonomía y la independencia económica de la persona afectada. Esto puede manifestarse a través de la retención de dinero, la prohibición de trabajar, el control exhaustivo de los gastos o la destrucción de bienes materiales.

Estas formas de violencia de género a menudo se entrelazan y pueden coexistir en una relación abusiva. Es importante abordar cada una de estas manifestaciones para comprender la complejidad de la violencia de género y trabajar hacia su prevención y erradicación.

Valores y Emociones

En la lucha contra la violencia de género, la incorporación de valores y el reconocimiento de las emociones son elementos cruciales.

La promoción de valores que respalden la igualdad y el reconocimiento de las emociones como herramientas para comprender y abordar las dinámicas de poder desempeñan un papel fundamental en la lucha contra la violencia de género. Estos elementos no solo contribuyen a la creación de una cultura de respeto, sino que también fortalecen la capacidad de la sociedad para identificar y abordar las raíces profundas de este problema persistente.

Aquí se destacan algunas razones fundamentales por las cuales estos aspectos desempeñan un papel esencial en la prevención y erradicación de la violencia de género:

Cambio de Valores:

Equidad y Respeto: Promover valores de equidad y respeto es esencial para desafiar las normas culturales y sociales que perpetúan la desigualdad de género. Fomentar el respeto mutuo y la valoración de la igualdad entre los géneros contribuye directamente a la prevención de comportamientos violentos.

Empatía y Comprensión: Cultivar valores como la empatía y la comprensión es clave para crear una sociedad donde se reconozcan las experiencias y necesidades de cada individuo, independientemente de su género. La empatía puede desempeñar un papel crucial en la prevención, ya que promueve la conexión humana y la solidaridad.

Reconocimiento de Emociones:

Conciencia Emocional: Fomentar la conciencia emocional permite que las personas reconozcan y comprendan sus propias emociones, así como las de los demás. Esto es vital para abordar las dinámicas de poder desequilibradas que pueden contribuir a la violencia de género.

Prevención de la Violencia Psicológica: La violencia psicológica a menudo se manifiesta a través del control emocional y la manipulación. Al fomentar la inteligencia emocional, se fortalece la capacidad de resistir y contrarrestar estas formas de violencia.

Fomento de la Comunicación Saludable: El reconocimiento de las emociones y el desarrollo de habilidades de comunicación saludable son esenciales para construir relaciones basadas en el respeto mutuo. Facilitar un diálogo abierto y respetuoso contribuye a prevenir malentendidos que podrían conducir a la violencia.

Roles y Estereotipos de Género

La violencia de género se fundamenta en la desigualdad entre mujeres y hombres y en la superioridad de lo masculino frente a lo femenino.

Los roles o estereotipos de género son creencias o ideas preconcebidas y simplificadas que la sociedad tiene sobre cómo deben comportarse, expresarse o relacionarse las personas según su género. Estos estereotipos son construcciones sociales y culturales que a menudo reflejan expectativas tradicionales y normativas asociadas a lo que se

considera "masculino" y "femenino". Los estereotipos de género pueden afectar a diferentes aspectos de la vida, incluyendo roles familiares, participación en la fuerza laboral, comportamientos emocionales, y expresiones de identidad.

Estos estereotipos pueden tener consecuencias negativas, ya que pueden limitar las oportunidades y la libertad de las personas, contribuir a la discriminación y perpetuar desigualdades de género. Desafiar y cuestionar estos estereotipos es esencial para promover la igualdad de género y construir una sociedad más inclusiva y justa.

Ejemplos comunes de estereotipos de género incluyen:

Roles Domésticos:

La idea de que las mujeres son naturalmente mejores en las tareas domésticas y el cuidado de los hijos, mientras que se espera que los hombres se centren en proveer económicamente.

Habilidades y Carreras:

La percepción de que ciertos trabajos o habilidades son más apropiados para un género específico, como la creencia de que las mujeres son más adecuadas para trabajos relacionados con el cuidado y los hombres para trabajos técnicos.

Expresión Emocional:

La expectativa de que las mujeres deben ser más emocionales y expresivas, mientras que se espera que los hombres sean más reservados y eviten mostrar vulnerabilidad.

Apariencia Física:

La presión sobre las mujeres para cumplir con estándares específicos de belleza y la idea de que los hombres deben ser físicamente fuertes y atléticos.

Roles en la Sociedad:

La creencia de que las mujeres son menos adecuadas para roles de liderazgo o que los hombres no deben asumir responsabilidades en el hogar.

Desafiar los roles y estereotipos de género es esencial para la lucha contra la violencia de género. Esto implica no solo cambiar las percepciones individuales, sino también abogar por cambios estructurales y culturales que promuevan la igualdad y respeto entre los géneros. En Amei Tui apostamos por la creación de un entorno donde todas las personas tengan la libertad de vivir sin temor a la violencia basada en el género.

A continuación detallamos la importancia de desafiar los roles y estereotipos de género en este contexto:

Roles de Género Tradicionales:

Desafiar los roles de género tradicionales es esencial para erradicar la violencia basada en el género. Estos roles, que asignan expectativas y comportamientos específicos a mujeres y hombres, a menudo perpetúan desigualdades y contribuyen a la justificación de la violencia.

Estereotipos de Poder:

Muchos estereotipos de género están vinculados a nociones de poder y control. Desmantelar la idea de que los hombres deben ser dominantes y las mujeres sumisas es crucial para romper con las dinámicas que sustentan la violencia de género.

Educación No Sexista:

La educación desempeña un papel crucial en la transformación de roles y estereotipos de género. Promover una educación no sexista que desafíe las expectativas de género desde una edad temprana contribuye a la creación de una sociedad más igualitaria y menos propensa a la violencia de género.

Romper con Normas de Masculinidad Tóxicas:

Desafiar las normas de masculinidad tóxicas es esencial para prevenir la violencia perpetrada por hombres. Esto implica redefinir la masculinidad en términos de respeto, empatía y colaboración en lugar de dominación y control.

Fomentar la Empatía y la Comunicación:

Desarrollar habilidades emocionales y de comunicación en todas las personas, independientemente de su género, ayuda a desmontar la idea de que expresar emociones o buscar apoyo es una debilidad asociada a un género específico.

Promover la Participación Activa:

Fomentar la participación activa de mujeres en todos los ámbitos de la sociedad desafía la idea de que ciertos espacios son exclusivos de un género. Esto contribuye a una redistribución del poder y a la prevención de la violencia de género.

Concientización sobre Estereotipos:

La concientización sobre los estereotipos de género y su impacto en la violencia es esencial. Esto incluye desafiar representaciones sexistas en los medios de comunicación y cuestionar las expectativas socialmente construidas que perpetúan la violencia.

Señales de Violencia

Identificar las señales en una posible relación de violencia de género es crucial para intervenir a tiempo y ofrecer apoyo a las personas afectadas.

Es fundamental que amigos, familiares y profesionales estén atentos a estas señales y ofrezcan apoyo a las personas afectadas. La intervención temprana puede ser crucial para romper el ciclo de violencia y proporcionar recursos necesarios para el bienestar y la seguridad de quienes están involucrados en una relación de violencia de género.

Debemos destacar algunas alarmas o señales que podrían indicar la presencia de violencia de género en una relación:

Control Excesivo:

El control desproporcionado sobre las actividades diarias, las amistades, las redes sociales y las decisiones personales puede ser una señal de violencia de género. La imposición constante de reglas y restricciones busca ejercer poder y control sobre la otra persona.

Aislamiento Social:

La persona afectada puede ser alejada gradualmente de amigos, familiares y redes de apoyo. El aislamiento social es una estrategia común utilizada por los perpetradores para limitar la influencia externa y mantener el control.

Cambios en la Personalidad:

Observar cambios notables en la personalidad de la persona afectada, como una disminución de la autoestima, ansiedad, depresión o miedo constante, podría indicar la presencia de violencia de género.

Violencia Física o Amenazas:

La presencia de violencia física, incluso en forma de agresiones leves, y amenazas verbales, son señales claras de una relación potencialmente violenta.

Manipulación Emocional:

La manipulación emocional, que incluye el uso de culpa, humillación y desprecio, puede ser una estrategia para debilitar a la persona afectada y mantener el control sobre la relación.

Control Financiero:

La persona perpetradora puede ejercer control sobre los recursos económicos, limitando el acceso de la persona afectada al dinero o restringiendo su capacidad para trabajar o estudiar.

Miedo y Ansiedad Constantes:

La presencia constante de miedo, ansiedad o nerviosismo en una relación es motivo de preocupación. La sensación de vivir bajo constante amenaza puede indicar un entorno de violencia.

Negación o Minimización del Problema:

La negación por parte de la persona afectada o la minimización de la gravedad de la situación pueden ser señales de que se sienten atrapadas o controladas emocionalmente.

Ciclo de Violencia:

La repetición de un ciclo de tensiones, explosiones violentas y luego arrepentimiento y disculpas puede ser indicativo de una dinámica de violencia de género.

Es violencia de género:

- Faltas de respeto.
- Chantaje, humillaciones.
- Maltrato verbal o físico.
- Acoso, intimidación.
- Control de redes sociales.
- Aislamiento.

Mitos del Amor Romántico

Cuestionar estos mitos es esencial para fomentar relaciones basadas en el respeto mutuo, la comunicación abierta y la equidad. Abogar por la desmitificación del amor romántico contribuye a construir relaciones más conscientes y saludables, liberando a las personas de expectativas poco realistas y fomentando una cultura de igualdad.

Es crucial abordar y desmitificar los mitos del amor romántico, ya que estos pueden contribuir a expectativas poco realistas y a dinámicas desiguales en las relaciones. A continuación se presentan algunos de los mitos más comunes del amor romántico y por qué es importante cuestionarlos:

Mito: "El Amor Todo lo Puede":

Este mito sugiere que el amor puede superar cualquier desafío o conflicto. En realidad, las relaciones saludables requieren comunicación, compromiso y esfuerzo mutuo para abordar los desafíos.

Mito: "Media Naranja":

Este mito postula que hay una persona destinada a ser tu "media naranja" o tu otra mitad. Fomenta la idea de que las personas son incompletas sin una pareja romántica, lo cual es una perspectiva poco realista y limitante.

Mito: "El Amor Verdadero es Instantáneo":

La idea de que el amor verdadero se manifiesta de inmediato puede llevar a decisiones apresuradas. Las relaciones saludables se construyen con el tiempo a través del conocimiento mutuo y el crecimiento conjunto.

Mito: "El Sufrimiento es Romántico":

Este mito sugiere que el sufrimiento en el amor es parte integral y romántica de la relación. En realidad, el sufrimiento constante no es saludable y puede ser señal de relaciones tóxicas.

Mito: "El Amor Cambia a las Personas":

La creencia de que el amor puede cambiar fundamentalmente a alguien es peligrosa. Las personas tienen derecho a ser quienes son y no deben cambiar esencialmente para encajar en una relación.

Mito: "El Amor Justifica el Control":

La idea de que el amor justifica el control sobre la otra persona es un mito peligroso que puede llevar a relaciones abusivas. El respeto y la autonomía son fundamentales en una relación sana.

Mito: "El Amor a Primera Vista":

Este mito sugiere que la atracción instantánea es un indicador sólido de compatibilidad a largo plazo. La construcción de relaciones duraderas requiere más que una conexión inicial basada en la apariencia.

Mito: "El Amor Debería Ser Fácil":

La idea de que el amor verdadero debería ser fácil todo el tiempo es poco realista. Las relaciones saludables enfrentan desafíos, pero lo importante es cómo las parejas manejan y crecen a partir de esos desafíos.

Los cuentos infantiles son poderosas herramientas para desmontar los mitos del amor romántico desde la infancia. Al elegir narrativas que promueven relaciones basadas en el respeto, igualdad y autonomía, moldeamos percepciones desde temprana edad. Desafiamos los cuentos tradicionales, optamos por historias que inspiran conexiones saludables y ayudamos a construir generaciones que crean en el amor libre de estereotipos dañinos.

Empoderamiento y Autoestima

La lucha contra la violencia de género se teje desde las fibras más íntimas de nuestra sociedad, y el empoderamiento y la autoestima se elevan como guardianes esenciales en este viaje hacia la igualdad y el respeto mutuo. Es crucial comprender y comunicar la importancia de estos dos pilares fundamentales. Al fortalecer a las personas desde adentro, se construye un camino hacia la libertad y la igualdad, un camino que todos debemos recorrer juntos, como arquitectos de un futuro donde la violencia de género no tenga cabida.

El empoderamiento, entendido como el proceso que otorga poder y confianza a las personas, se erige como un escudo vital en la prevención de la violencia de género. Fortalecer a las personas, especialmente a las mujeres, con herramientas para tomar decisiones informadas sobre sus vidas, cuerpos y relaciones, es clave. El empoderamiento disuelve las cadenas de la dependencia y coloca en manos de cada individuo el timón de su destino.

La autoestima, esa chispa interna que enciende el amor propio y el reconocimiento de la valía personal, desempeña un papel determinante en la prevención de la violencia de género. Fomentar una autoimagen positiva y el amor propio cultiva la fortaleza interior necesaria para establecer límites claros y mantener relaciones basadas en el respeto y la igualdad.

En situaciones de violencia de género, la manipulación emocional y psicológica a menudo precede a la violencia física. Una autoestima sólida actúa como un antídoto contra esta manipulación, permitiendo a las personas reconocer patrones de control y resistirse a ser dominadas. La autoestima nos recuerda que merecemos relaciones basadas en el respeto mutuo, y nos da la fuerza para buscar ayuda cuando sea necesario.

El empoderamiento y la autoestima también desempeñan un papel crucial en el afrontamiento de situaciones de violencia de género. Facilitar recursos y habilidades

para que las personas se defiendan y busquen apoyo es esencial. Cuando las voces se elevan en coro, respaldadas por una sólida autoestima, se construye una red de resistencia que desafía la perpetuación de la violencia.

Finalmente, empoderar a las generaciones futuras se convierte en una herramienta para romper los ciclos de violencia. Al educar a niños y niñas en el empoderamiento y la autoestima, se siembra la semilla de la igualdad y se construyen cimientos sólidos para relaciones saludables y respetuosas en el futuro.

Fomentar la autoestima y el empoderamiento implica crear entornos que valoren y respalden a las personas, reconociendo su capacidad para influir en sus vidas y en la sociedad en su conjunto. Es un proceso continuo que requiere un enfoque integral y sostenido.

Fomento de la Autoestima:

- Destacar y celebrar los logros, por pequeños que sean. Reconocer el esfuerzo y los éxitos contribuye a construir una imagen positiva de uno mismo.
- Ofrecer oportunidades para el desarrollo de habilidades personales. Participar en actividades que despierten talentos individuales contribuye a fortalecer la autoestima.
- Proporcionar feedback constructivo. Comunicar de manera positiva, enfocándose en fortalezas y áreas de mejora, ayuda a construir una percepción positiva de uno mismo.
- Ayudar a establecer metas realistas y alcanzables. El logro de metas incrementa la autoconfianza y fortalece la percepción de la propia eficacia.
- Fomentar hábitos de vida saludables. El ejercicio regular y una alimentación equilibrada no solo benefician la salud física, sino que también influyen positivamente en la autoestima.
- Enseñar la importancia de la aceptación y la resiliencia. Entender que todos enfrentamos desafíos y aprender a manejarlos contribuye a una autoimagen más positiva.

Fomento del Empoderamiento:

- Proporcionar educación y conciencia sobre derechos y oportunidades. Conocer los derechos personales y las posibilidades disponibles empodera a las personas para tomar decisiones informadas.
- Facilitar el desarrollo de habilidades prácticas. Brindar acceso a programas de formación y desarrollo de habilidades fortalece la capacidad de las personas para participar plenamente en la sociedad.
- Fomentar la participación activa en la toma de decisiones. Involucrar a las personas en procesos que afectan sus vidas promueve un sentido de control y empoderamiento.
- Promover oportunidades de liderazgo y mentoría. Inspirar a las personas a liderar y a ser mentores fortalece su capacidad para influir en sus propias vidas y en la comunidad.
- Construir redes de apoyo. Conectar a las personas con otras que comparten objetivos similares crea un ambiente de apoyo que fortalece el empoderamiento.
- Garantizar el acceso a recursos. Proporcionar acceso igualitario a recursos esenciales, como educación y atención médica, es fundamental para el empoderamiento.
- Construir confianza en la capacidad para generar cambio. El empoderamiento se alimenta de la creencia en la capacidad de uno mismo y de la comunidad para generar transformaciones positivas.

La educación como base

la educación es la base para una sociedad igualitaria y libre de violencia de género. La colaboración entre familias y centros escolares es esencial para abordar estas cuestiones de manera integral, preparando a las personas jóvenes con las habilidades y la mentalidad necesarias para construir un futuro más igualitario y respetuoso.

La educación desempeña un papel fundamental en la construcción de una sociedad igualitaria. Tanto las familias como los centros escolares tienen la responsabilidad crucial de preparar a las personas del futuro, promoviendo valores de equidad, respeto y promoviendo la comprensión de la diversidad de género.

Un aspecto clave es el desarrollo de valores igualitarios. La educación es el vehículo principal para inculcar valores de igualdad desde edades tempranas. Los programas educativos deben promover la idea de que todas las personas, independientemente de su género, tienen derechos y capacidades iguales.

Los estereotipos de género a menudo se internalizan desde una edad temprana. La educación tiene el poder de desafiar estos estereotipos, tanto en el hogar como en el aula, fomentando la elección libre de intereses y actividades, independientemente del género.

Debemos fomentar la empatía y el respeto. Al entender y respetar las diferencias, se construye una base para relaciones más saludables y para la prevención de la violencia de género. Del mismo modo las habilidades sociales, incluyendo la comunicación efectiva y la resolución de conflictos, son esenciales para construir relaciones

saludables. La educación puede proporcionar herramientas para abordar desacuerdos y tensiones de manera constructiva, reduciendo la probabilidad de conflictos violentos.

Tenemos que destacar también el papel de las familias ya que desempeñan una labor esencial en la formación de actitudes y valores. Es importante que las familias fomenten la igualdad en el hogar, promoviendo roles y responsabilidades compartidas entre los miembros de la familia.

No menos importante es la formación continua del profesorado ya que desempeñan un papel clave en la formación de las actitudes y percepciones de los estudiantes. La capacitación del profesorado en cuestiones de género y violencia es esencial para crear entornos educativos inclusivos y respetuosos. Así mismo los centros escolares deben trabajar activamente para prevenir el acoso y el bullying de género. Esto implica la implementación de políticas de tolerancia cero, la promoción de la intervención temprana y la creación de un entorno seguro para todas las personas.

Actividades

La actividad a desarrolla en tres partes:

- Lectura o visionado del video cuento.
- Trabajar los valores del cuento a través de diferentes preguntas.
- Un taller de manualidades

Al abordar un proyecto de estas características en la ejecución de las actividades debe primar la sensibilidad, el enfoque positivo y la participación activa. Cuando se trabaja con un cuento de prevención de violencia de género en niños de educación infantil y primaria, es esencial adoptar enfoques específicos que sean apropiados para la edad y que fomenten la comprensión.

A continuación detallamos unas pautas para el éxito de esta acción:

- Enfatice la importancia de tratar a los demás con respeto y resaltar las cualidades positivas de los personajes en la historia.
- Realice la lectura de manera participativa, fomentando la interacción y la participación activa de los niños. Haga preguntas que estimulen la reflexión y la comprensión de los conceptos clave.
- Utilice un vocabulario adaptado a la edad de los niños. Explique los conceptos de manera sencilla y concreta, evitando un lenguaje demasiado técnico.
- Fomente el diálogo abierto y respetuoso. Cree un ambiente donde los niños se sientan cómodos compartiendo sus pensamientos y preguntas.
- Destaque valores universales como la amistad, la empatía y la colaboración. Estos valores forman la base de relaciones saludables y contribuyen a la prevención de la violencia de género.

Preguntas sobre el cuento

- ¿Qué planes tenía Clementina antes de casarse?
- ¿Por qué crees que Clementina no era feliz con Arturo?
- ¿Por qué se aburre Clementina?
- ¿Clementina puede salir a buscar comida?
- ¿Por qué a Clementina no le gustan los regalos que le trae Arturo?
- ¿Cómo trataba Arturo a Clementina?
- ¿Qué hay que hacer para cuidar bien a los demás?
- ¿Insultaba Arturo a Clementina?
- ¿Por qué crees que no debemos insultar?
- ¿Por qué era Clementina feliz cuando salía de su caparazón?
- ¿Qué harías tú si fueses Clementina?
- Arturo no entendió porque se fue Clementina, ¿Se lo puedes explicar?
- ¿Qué lecciones crees que podemos aprender de la historia?
- ¿Dónde estará ahora Clementina?

Autonomía y Toma de Decisiones

Este enfoque en la autonomía y la toma de decisiones en "Arturo y Clementina" ofrece a los niños la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de sus elecciones individuales en el contexto de las relaciones y su propio desarrollo personal.

1. Contextualización de la Historia:

En "Arturo y Clementina", se presenta la dinámica entre dos tortugas que tienen diferentes aspiraciones y deseos. Clementina busca la aventura y la exploración, mientras que Arturo prefiere una vida más tranquila. A lo largo de la historia, los personajes enfrentan decisiones que afectan sus destinos y su relación.

2. Ejemplos de Decisiones Autónomas:

Identificar momentos clave en la historia donde los personajes toman decisiones autónomas. Por ejemplo, cuando Clementina decide emprender su viaje a pesar de las objeciones de Arturo, o cuando Arturo elige mantenerse en su estilo de vida más tranquilo.

3. Discusión sobre Autonomía:

Promover discusiones en el aula sobre qué significa tener autonomía y la capacidad de tomar decisiones por uno mismo. Preguntar al alumnado cómo se sienten acerca de las decisiones que tomaron Arturo y Clementina y cómo esas decisiones afectaron su relación y su bienestar individual.

4. Relación con la Realización Personal:

Explorar cómo las decisiones autónomas están vinculadas a la realización personal. Preguntar al alumnado cómo creen que las decisiones de los personajes afectaron su felicidad y satisfacción con la vida. Analizar cómo la autonomía puede contribuir a la búsqueda de la felicidad y el cumplimiento personal.

5. Comparación con Situaciones de la Vida Real:

Relacionar la historia con situaciones de la vida real donde los niños también enfrentan decisiones autónomas. Preguntar sobre situaciones en las que han tenido que tomar decisiones por sí mismos y cómo esas decisiones influyeron en su propia realización personal.

6. Respeto a las Decisiones de los Demás:

Enfatizar la importancia del respeto hacia las decisiones autónomas de los demás. Discutir cómo la falta de respeto por las decisiones individuales puede afectar las relaciones y la autoestima de las personas.

7. Actividades Creativas:

Organizar actividades creativas que fomenten la toma de decisiones autónomas. Por ejemplo, pedir que dibujen o escriban sobre una decisión importante que hayan tomado y cómo eso contribuyó a su propio crecimiento y felicidad.

8. Reflexión sobre Consecuencias:

Reflexionar sobre las consecuencias de las decisiones autónomas en la historia. Preguntar sobre las lecciones que podrían extraerse de la relación entre Arturo y Clementina en términos de la importancia de respetar las decisiones individuales.

9. Vínculo con la Igualdad de Género:

Destacar cómo la autonomía y la toma de decisiones individuales son elementos clave en la promoción de la igualdad de género. Discutir cómo permitir que cada persona tome decisiones autónomas contribuye a sociedades más equitativas y respetuosas.

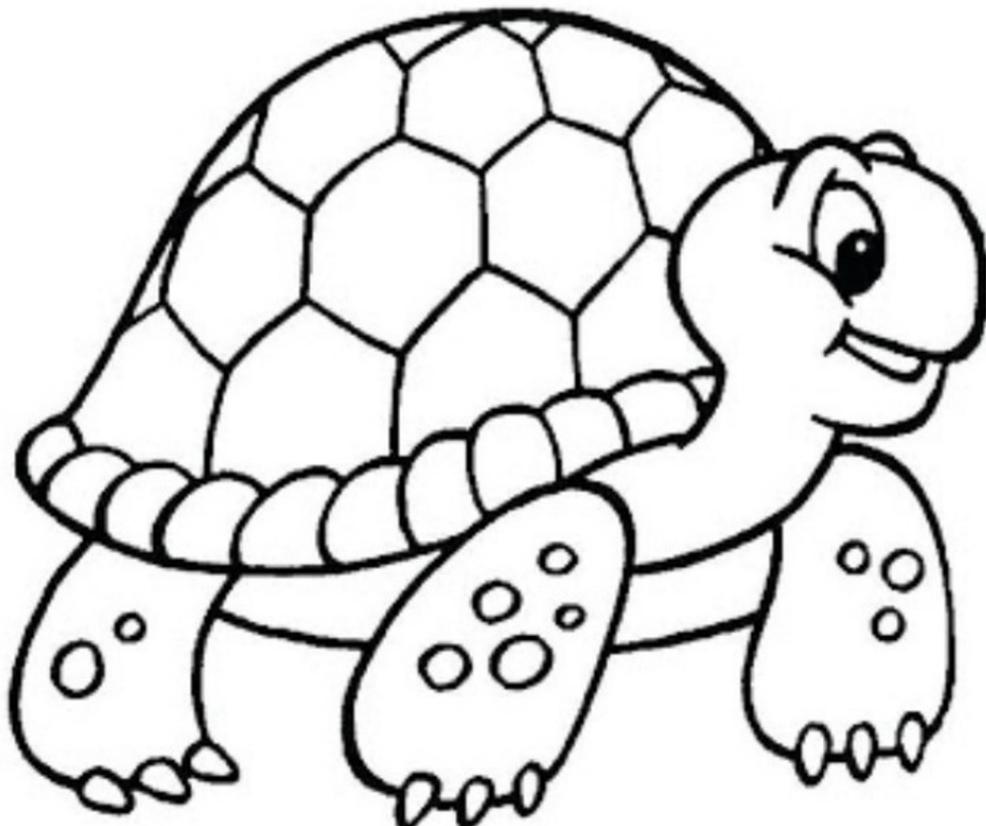
10. Enfoque Continuo en el Desarrollo Personal:

Subrayar que la autonomía y la toma de decisiones son aspectos continuos del desarrollo personal. Incentivar al alumnado a reconocer y abrazar su capacidad de tomar decisiones a medida que crecen y aprenden más sobre sí mismos.

Marionetas de Palo

Colorea a Clementina, recorta y pega un palito o una pajita en la parte de atrás. De esta manera, ya tenemos una marioneta y podemos hacer una representación de cómo continuaría la historia de Clementina viajando a los diferentes lugares que le gustaban. Podemos hacer que los niños participen en la historia, como si se encontraran con Clementina, por ejemplo:

- Un día, mientras paseaba alrededor de un estanque, encontré a Clementina...
- Un día, mientras esperaba el autobús del colegio...
- En las vacaciones, estaba de viaje en...
- El otro día, cuando estaba en la biblioteca...
- Ayer, mientras jugaba con...



PROXECTO SUBVENCIONADO

Deputación
Pontevedra