

FICHA DE REGISTRO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

(1) DEPENDENCIA (Seleccionar):	Plan de actuación 2024 de la Asociación Sevilla Negra (Proyectos CO++)	(6) RESPONSABLE DEL PROYECTO: Asociación Sevilla Negra
(2) NOMBRE DEL PROYECTO:	Aula I	
(3) PERSPECTIVA O EJE AL QUE APUNTA (Seleccionar):	Mejora de habilidades comunicativas y oportunidades educativas para una inserción más efectiva en la sociedad sevillana.	CARGO: Cheick / Jesus Engono
(4) OBJETIVO ESTRATÉGICO AL QUE CONTRIBUYE (Seleccionar):	Mejorar la inserción y participación activa de la población migrante en la sociedad sevillana, específicamente facilitando el acceso a oportunidades educativas y laborales que les permitan romper con los ciclos de marginación.	
(5) CRITERIO DE LOGRO AL QUE CONTRIBUYE (Seleccionar):	Se evaluará el éxito del proyecto mediante la mejora mensurable en las habilidades comunicativas de la población migrante, el aumento de la participación en actividades educativas	
(7) DEPENDENCIAS PARTICIPANTES		(8) COBERTURA TERRITORIAL
Empresas y empleadores interesados en promover la diversidad en el ámbito laboral		Sevilla
(9) DEFINICIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD		
La población migrante afrodescendiente en Sevilla enfrenta barreras significativas en su proceso de integración, principalmente relacionadas con la falta de habilidades comunicativas prácticas y el acceso limitado a oportunidades educativas y laborales que se adapten a sus horarios laborales extensos.		
(10) DESCRIPCIÓN DE SITUACIÓN ACTUAL		
Las clases de español actuales para la población migrante se centran en aspectos teóricos, lo que no se traduce eficazmente en habilidades comunicativas prácticas necesarias para la vida diaria y el empleo. Además, las largas jornadas laborales, especialmente en el sector agrícola, impiden su participación activa en las clases, generando un estancamiento en su desarrollo educativo y laboral.		
(11) JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:		
El proyecto Aula I busca resolver la necesidad crítica de proporcionar herramientas prácticas y oportunidades educativas accesibles para la población negra migrante en Sevilla. Al abordar las deficiencias en la enseñanza actual y crear programas flexibles que se ajusten a sus horarios laborales, se busca ayudar a las personas superar las barreras lingüísticas y construir un camino hacia la inserción social y laboral en la ciudad.		
(12) OBJETIVOS DEL PROYECTO		
<p>General: Mejorar la integración educativa y laboral de la población migrante afrodescendiente en Sevilla, proporcionando herramientas prácticas y oportunidades flexibles que les permitan desarrollar habilidades comunicativas y acceder a opciones de empleo acordes con sus aspiraciones.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar Programas de Español Práctico: Diseñar e implementar clases prácticas de español que se centren en habilidades comunicativas esenciales para la vida diaria y el ámbito laboral. • Facilitar Acceso a Oportunidades Educativas Flexibles: Crear programas educativos con horarios flexibles y modalidades en línea para adaptarse a las jornadas laborales de la población migrante. 		<p style="text-align: center;">(13) INDICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de Participantes con Mejora en Habilidades Comunicativas: Medido a través de evaluaciones periódicas de habilidades orales y escritas en español. • Índice de Participación en Programas Educativos: Porcentaje de participación en clases y actividades educativas en comparación con el total de la población objetivo. • Número de Colaboraciones Empresariales Establecidas: Registro

<ul style="list-style-type: none"> ● Establecer Vínculos con Empresas Locales: Fomentar colaboraciones con empresas sevillanas para facilitar oportunidades de prácticas laborales y empleo a los participantes del proyecto. ● Promover la Conciencia Histórica: Desarrollar eventos educativos que destaquen la rica historia de las personas negras y afrodescendientes en Sevilla, promoviendo la conciencia cultural y combatiendo estereotipos. 	<p>de acuerdos y colaboraciones con empresas locales para oportunidades laborales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participación en Eventos de Conciencia Histórica: Número de participantes en eventos culturales y educativos relacionados con la historia afrodescendiente
---	--

(14) DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO / ALCANCE

El proyecto implica la implementación de programas educativos prácticos de español, el diseño de opciones educativas flexibles, la creación de vínculos con empresas para oportunidades laborales y la organización de eventos culturales. El alcance abarcará a la población migrante en Sevilla, priorizando aquellos que enfrentan limitaciones en su participación debido a las extensas jornadas laborales.

(15) RESULTADOS ESPERADOS

- **Mejora Significativa en Habilidades Comunicativas:** Se espera que los participantes del proyecto demuestran un avance sustancial en sus habilidades orales y escritas en español, permitiéndoles comunicarse de manera efectiva en situaciones cotidianas y laborales.
- **Aumento en la Participación Educativa:** Se anticipa un incremento en la participación de la población migrante en programas educativos, evidenciado por tasas de asistencia y compromiso más altas en comparación con el periodo previo al proyecto.
- **Incorporación exitosa en el Mercado Laboral Local:** Se busca que los participantes encuentren oportunidades laborales acordes con sus aspiraciones y habilidades, estableciendo vínculos exitosos con empresas locales dispuestas a valorar la diversidad y la inclusión.
- **Conciencia Cultural y Desmitificación de Estereotipos:** Se espera que la realización de eventos educativos sobre la historia afrodescendiente en Sevilla contribuya a una mayor conciencia cultural en la comunidad, desafiando y desmitificando estereotipos arraigados.
- **Incremento en la Retención Poblacional en Sevilla:** Como resultado de las oportunidades educativas y laborales mejoradas, se espera que más individuos opten por quedarse en Sevilla en lugar de migrar a la periferia, rompiendo con la espiral de marginación previamente experimentada.
- **Réplica del Modelo en Otros Contextos:** Se espera que el proyecto sirva como un modelo exitoso que pueda ser replicado en otras comunidades y ciudades, contribuyendo así a la creación de un impacto más amplio en la integración de población migrante afrodescendiente a nivel regional y nacional.

(16) FUENTES DE FINANCIACIÓN

PRESUPUESTO FUNCIONAMIENTO ()	PRESUPUESTO DE INVERSIÓN NACIONAL ()	COOPERACIÓN INTERNACIONAL ()	CONVENIO INTERINSTITUC. ()	CREDITO EXTERNO ()	ORGANISMO / ENTIDAD:
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------	----------------------

(17) RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y APOYO LOGÍSTICO REQUERIDO:

- **Salarios y Honorarios:** Financiamiento para el personal involucrado, incluyendo docentes (A largo del proyecto tendremos una aportación por un precio módico al personal para impulsar su gana de aportar a la comunidad)
- **Programas de Becas:** Becas para aquellos participantes que enfrenten barreras económicas para asistir. (A lo largo del proyecto, financiaremos los bonos de transporte para aquella que no tiene recursos económicos o que viven lejos pero que tiene gana de asistir.
-

ACTIVIDADES	PRODUCTOS	FECHA INICIO			FECHA FIN			PONDERACIÓN (%)	% AVANCE TRIMESTRAL				RESPONSABLE(S)
		dd	mm	aaaa	dd	mm	aaaa		1	2	3	4	

Aula I		13	01	2024	29	12	2024	%	Mar	Jun	Sept	Dic	
	Sábado												Chieck
	Domingo												Jesus