

Red de Transformación Global

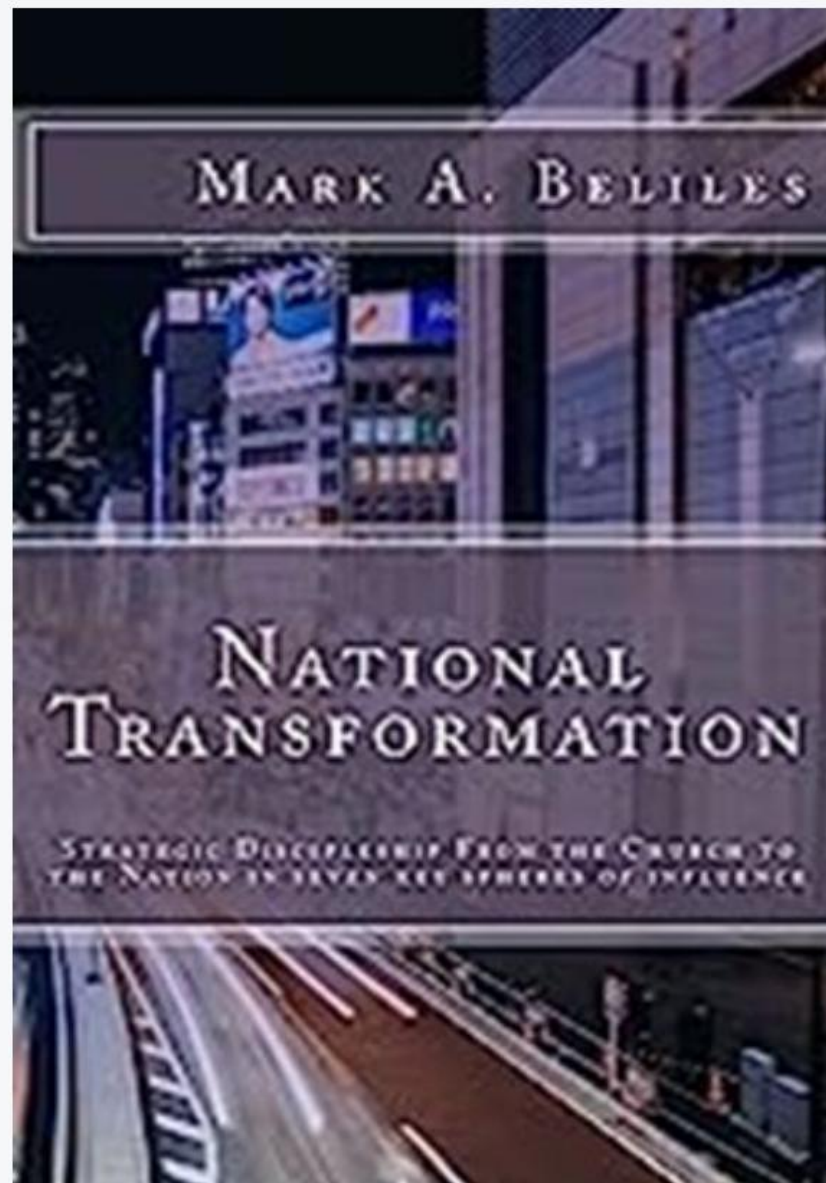
capacita y construye redes de alianzas entre practicantes de cosmovisiones bíblicas aplicadas para acelerar y amplificar la transformación local y nacional



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

www.globaltn.org

Discipulado estratégico desde la De la Iglesia a la Nación en siete Esferas clave de influencia



Primera parte:

El pueblo de Dios en la historia de las naciones



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

Principios para las naciones

- El objetivo de este programa: Equipar a los cristianos de las naciones con un conocimiento de la mano de Dios en su historia para redescubrir los principios bíblicos para cada área clave de la vida nacional.
- Los principios que aprenderemos provienen del Creador y, por lo tanto, son válidos en todas las sociedades y en cualquier momento de la historia, no solo en una nación o época.
- El plan de Dios es bendecir a todas las naciones, pero hoy en día muchas naciones enfrentan serios problemas.

No se producirá ningún cambio positivo permanente sin que primero se produzca un cambio de corazón en los ciudadanos de una nación.

- Cuando el evangelio penetra en el corazón de un hombre, éste cambia.
- No es perfecto, pero se establece una nueva fuente de autoridad para determinar decisiones y valores para el futuro.
- De la misma manera, cuando el evangelio se infunde en la vida de una nación, surge el potencial para el cambio.
- Pero para que eso realmente suceda, DEBE ESTAR EN MARCHA UNA ESTRATEGIA



...El cristianismo no produce grandes
cambios en las naciones a menos que
haya también
discipulado de líderes para las instituciones estr
de cultura



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

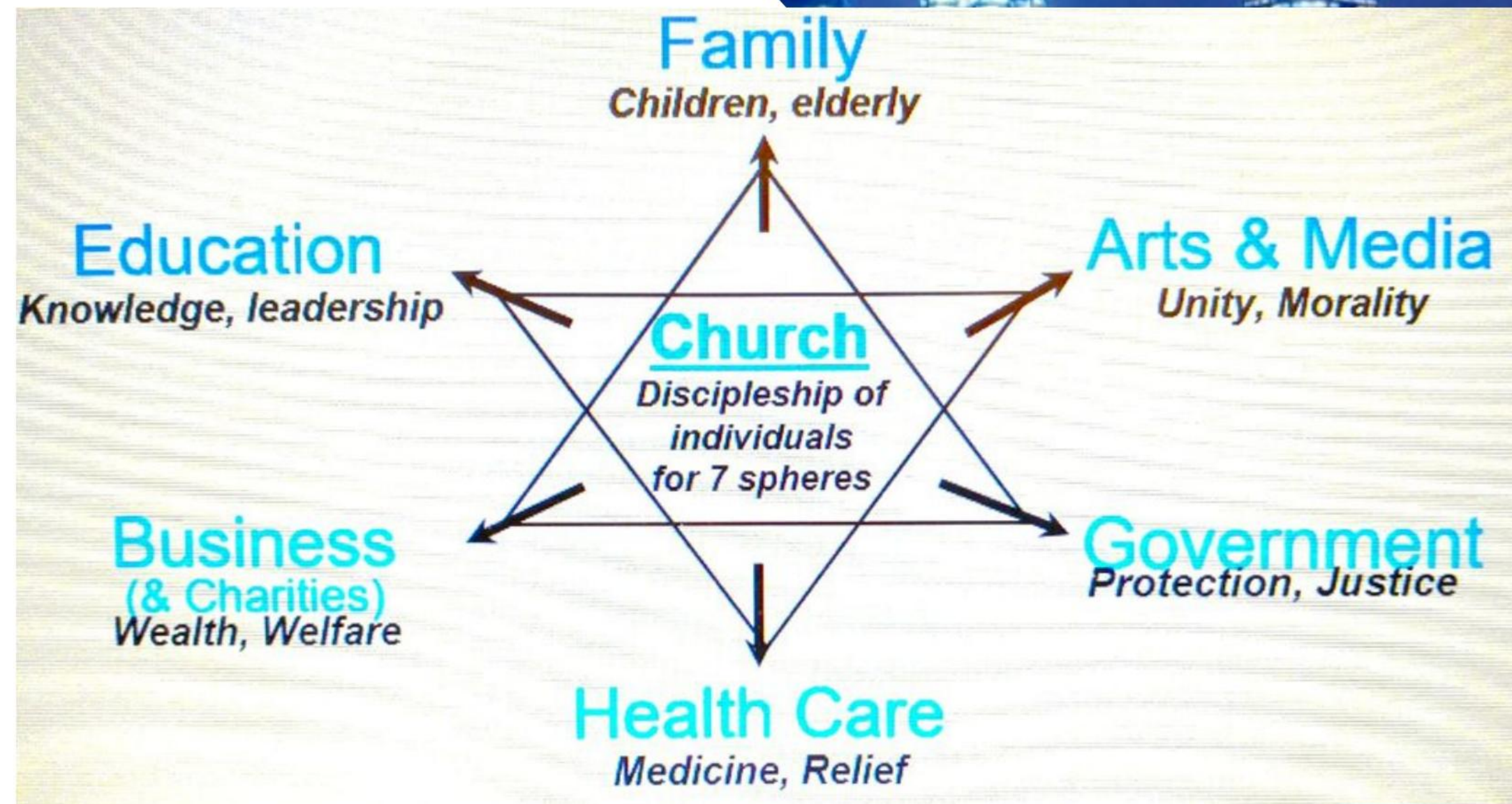
PARA DISCIPULAR UNA NACIÓN ES MEJOR QUEBRANTARLA HASTA SUS PARTES MÁS ESENCIALES...LA

“ABECEDARIO”:

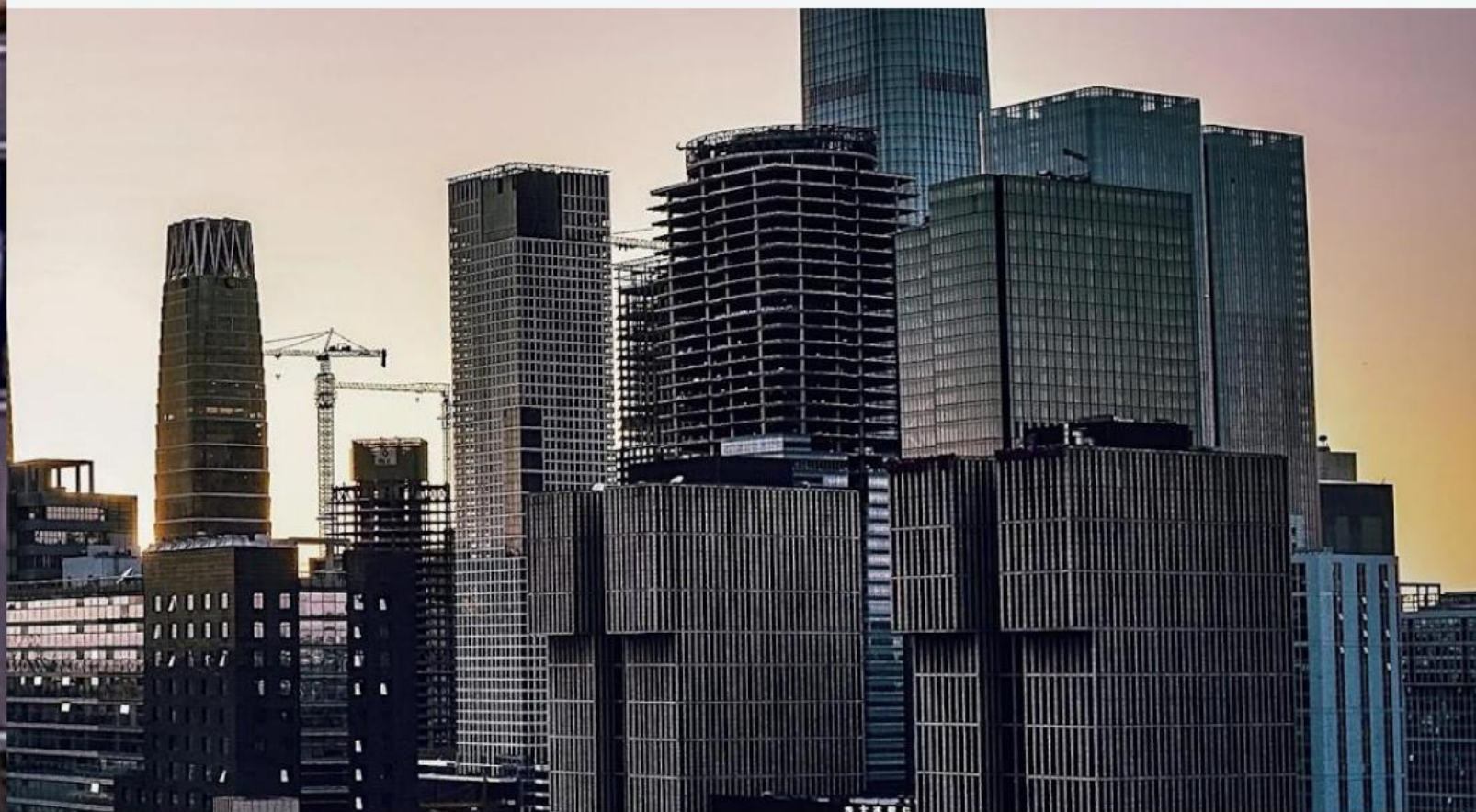
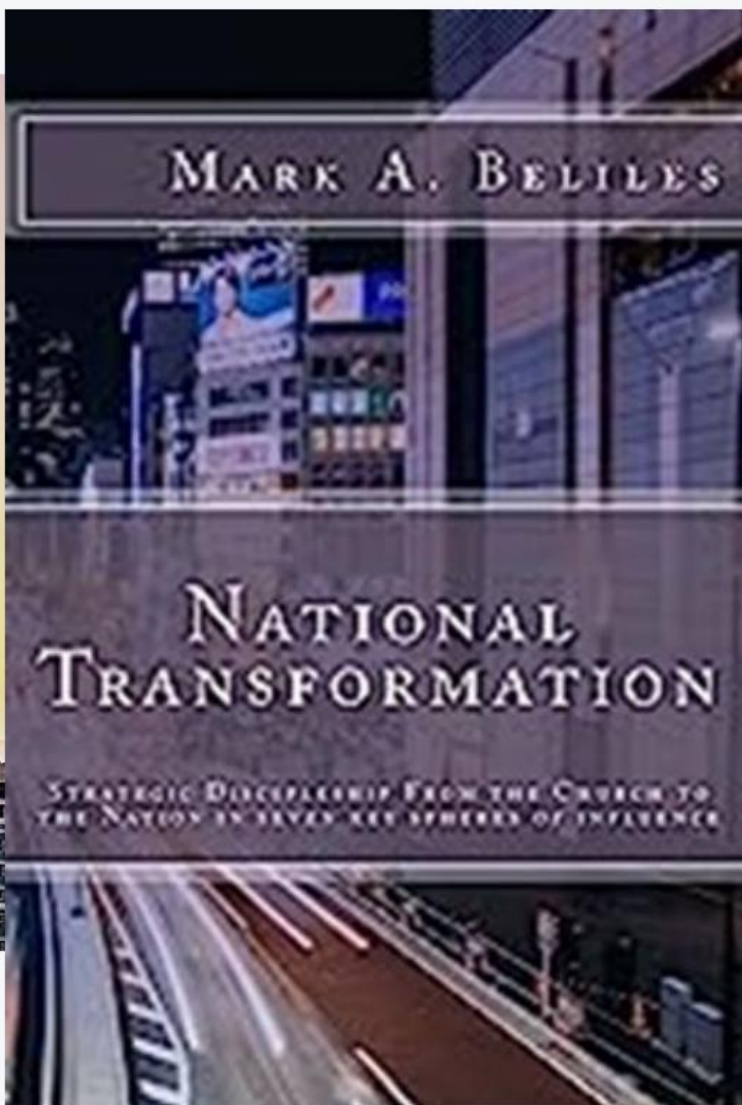
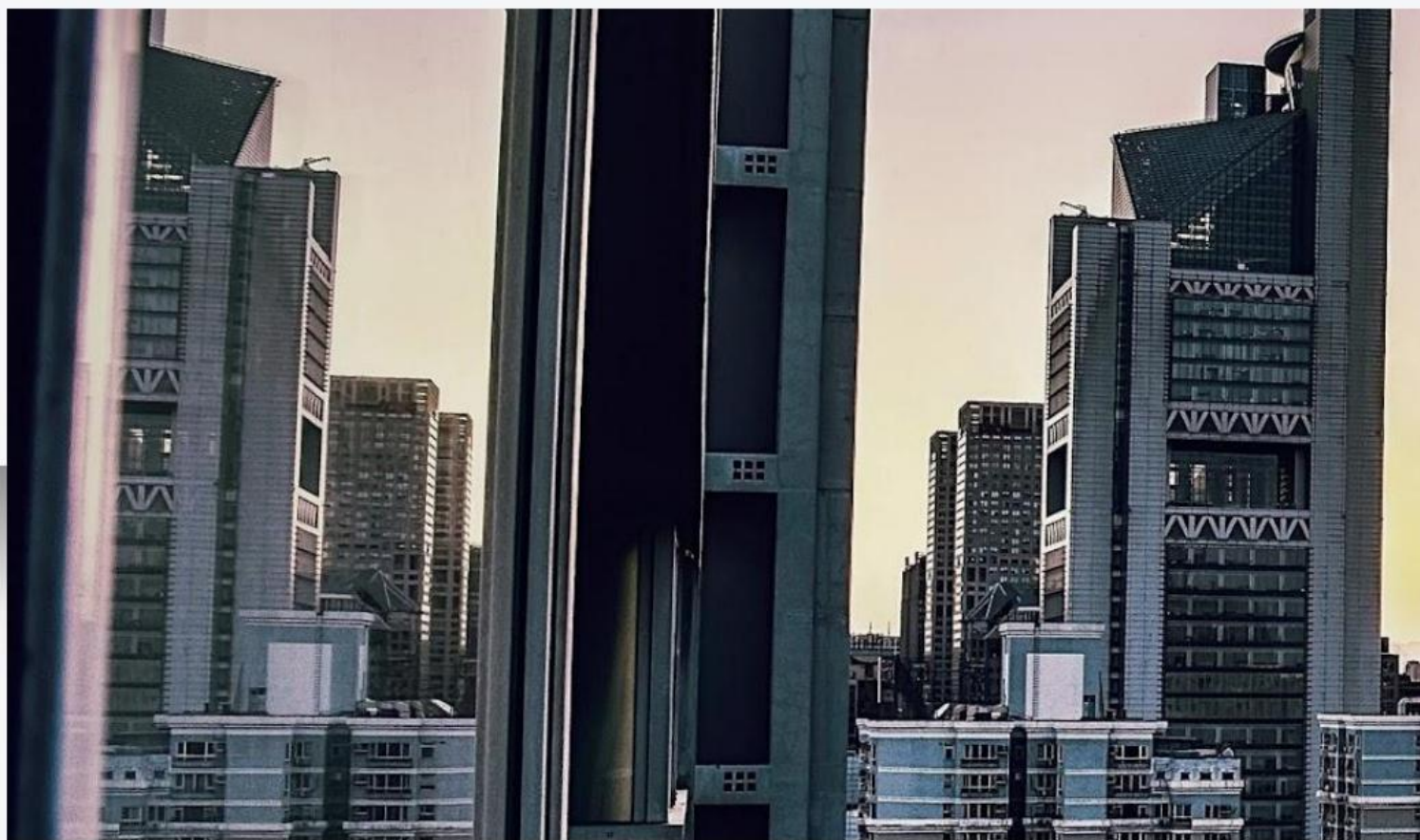
- Arte/Entretenimiento
- Negocio
- Iglesia
- Médicos/Salud
- Educación
- Familia
- Gobierno



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK



Y establecer objetivos estratégicos de desarrollo nacional en áreas claves:



ESPIRITUAL



POLÍTICO

EDUCATIVO



ECONÓMICO

SOCIAL



La visión providencial de la historia

- El diccionario define “Providencia” como “el cuidado y superintendencia que Dios ejerce sobre sus criaturas. Por “Divina Providencia” se entiende “Dios mismo”.
- Lamentablemente, las creencias y la cosmovisión de la mayoría de los líderes de épocas pasadas ya no se enseñan en las escuelas ni en los medios de comunicación populares.
- La falta de una educación providencial contribuye más que cualquier otro factor en las naciones al surgimiento del secularismo , una separación de la historia de Dios como autor de la historia.



PRIMERA PARTE:

El pueblo de Dios en el Historia de las Naciones



Creación de naciones y Israel – La nación modelo de Dios



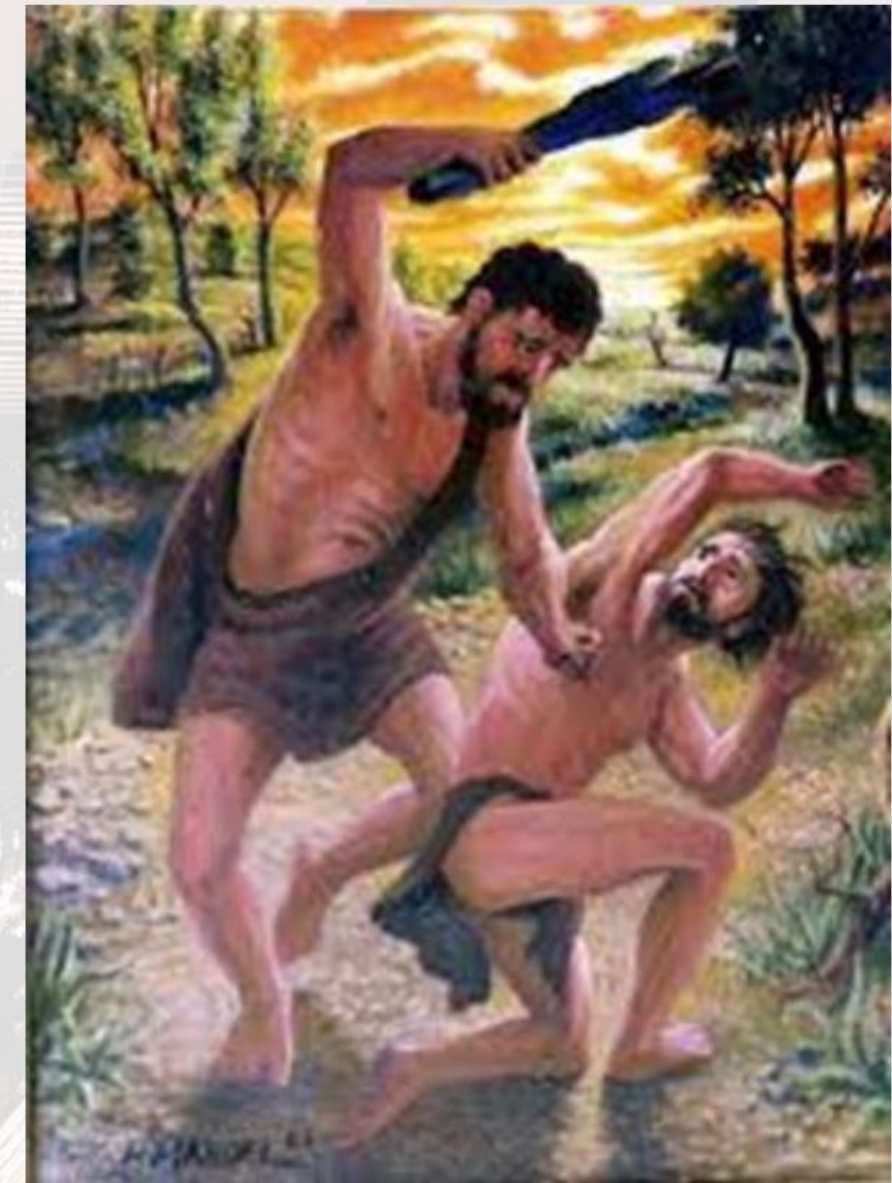
GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

El autogobierno y la cultura

Mandato

- Dios colocó al hombre en el Jardín y le dio un mandato cultural de someter y gobernar a todas las criaturas, incluido él mismo (Génesis 1:26-28).
- El mandato cultural dado a Adán no incluía
 - La responsabilidad de gobernar a otros hombres.
- Por lo tanto, cuando Caín no controló su ira y sus celos, mató violentamente a su hermano en Génesis 4. •

¿A quién vemos asumiendo la responsabilidad de la justicia y la protección? A Dios mismo. No existía ninguna autoridad humana para hacerlo.



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

Propagación de la violencia y la injusticia



- Después de un período de tiempo, la prevalencia del pecado y la falta de El autogobierno condujo a tanta violencia que Dios vio que el resultado final sería que todos los hombres se destruirían entre sí (Génesis 6:5-13).
- Fue una generación genocida

donde cada persona era

Directamente involucrados en la violencia o fueron INDIRECTAMENTE CÓMPLICES por su incapacidad para detenerlo. • Por lo tanto, Dios decide intervenir

y traer un diluvio como pena de muerte para esa generación de asesinos.

- Encuentra una familia justa liderada por Noé, a quien Dios conduce sano y salvo a través del

diluvio hacia una nueva tierra.



El comienzo del gobierno civil

- Dios renueva el mandato cultural, pero ahora delega en el hombre la responsabilidad de gobernar a otros hombres para proteger la vida humana (Génesis 9:5-7). •

Lo hace al decirle a Noé que, en adelante, haga lo que Dios acaba de hacer: aplicar la pena capital para los delitos capitales y, en general, establecer un sistema de justicia para tratar con todos los delitos. Este fue el comienzo del gobierno civil en la historia de la humanidad.



God made Noah leader of the First Civil Government in history

God said: "Whoever sheds man's blood, by man his blood shall be shed; for in the **image** of God He made man;...I establish my **covenant** with you and with your descendants."

Genesis 9:6,9

The Purpose of Government is Protection





El origen de las naciones

En Génesis 10 encontramos la primera referencia a las "naciones" que surgen de grupos familiares. También encontramos el surgimiento de la monarquía pagana (reinos) como forma de gobierno civil en estas naciones.

La centralización del poder es una idea pagana que se observa en el surgimiento de las primeras ciudades, como Nínive (Génesis 10:11) y luego Babel (Génesis 11:1).

Egipto con sus “Faraones” se menciona en Génesis 12:10, 15 y 9 reyes se mencionan en Génesis 14:1, 2.

Nimrod, el constructor de Babel, fue el primer dictador, es decir, el primer funcionario del gobierno que corrompió el propósito del gobierno dado por Dios.

Veamos cómo lo hizo.



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

APRENDIENDO DE LA HISTORIA DE BABEL; Génesis 11

- Los hombres en todas las culturas antiguas eventualmente centralizan el poder político y los recursos humanos para propósitos que Dios no pretendía.
- Génesis 10:9-10 dice que Nimrod fue uno de los primeros en hacer esto: “su reino”.
- Dios lo detiene con nuevos lenguajes.



El modelo de gobierno de Dios es un modelo diferente al del mundo.

Gobernanza limitada y descentralizada.



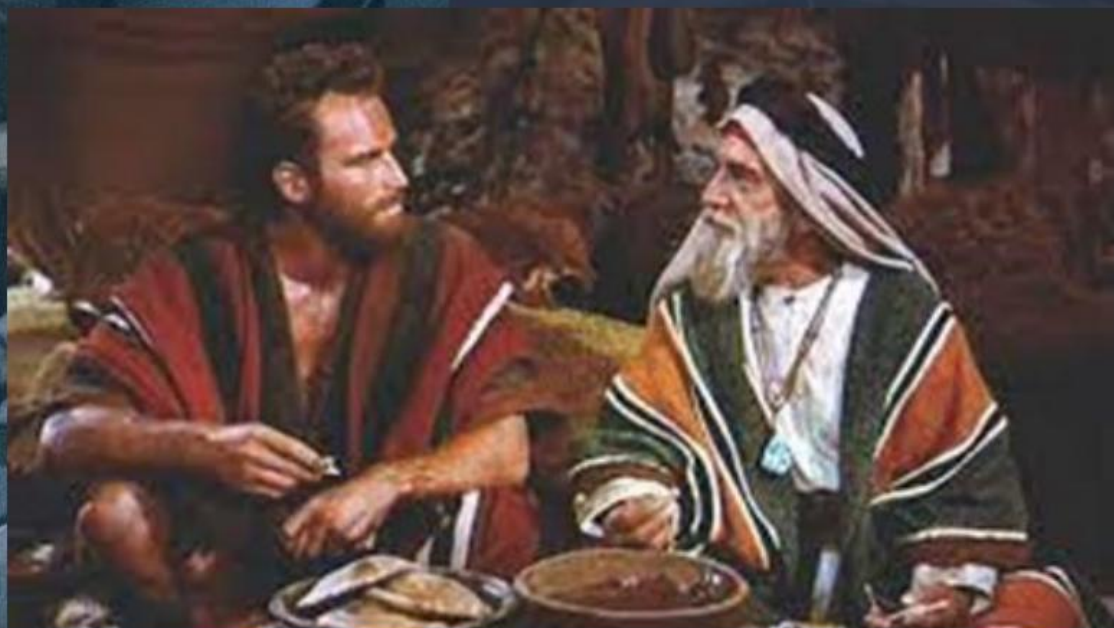
GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

Un nuevo modelo de nación para el mundo: LA REPÚBLICA HEBREA c.2000 – 1000 a.C.



- Como todas las civilizaciones antiguas centralizaban el poder, Dios llamó a Abraham para que estableciera una "nación" única entre las demás naciones paganas alrededor del año 2000 a. C. (Génesis 12:2 y 17:6, 10). Abraham construyó la nación hebrea basándose en el modelo de Noé de gobierno descentralizado basado en la familia.
- Con el tiempo, el pueblo judío se encontró esclavizado en Egipto y, después de 400 años, Dios levantó un libertador para que los sacara de la esclavitud y los llevara a la tierra prometida. Al principio, Moisés intentó gobernar a Israel tal como lo había hecho en Egipto: un modelo pagano centralizado.

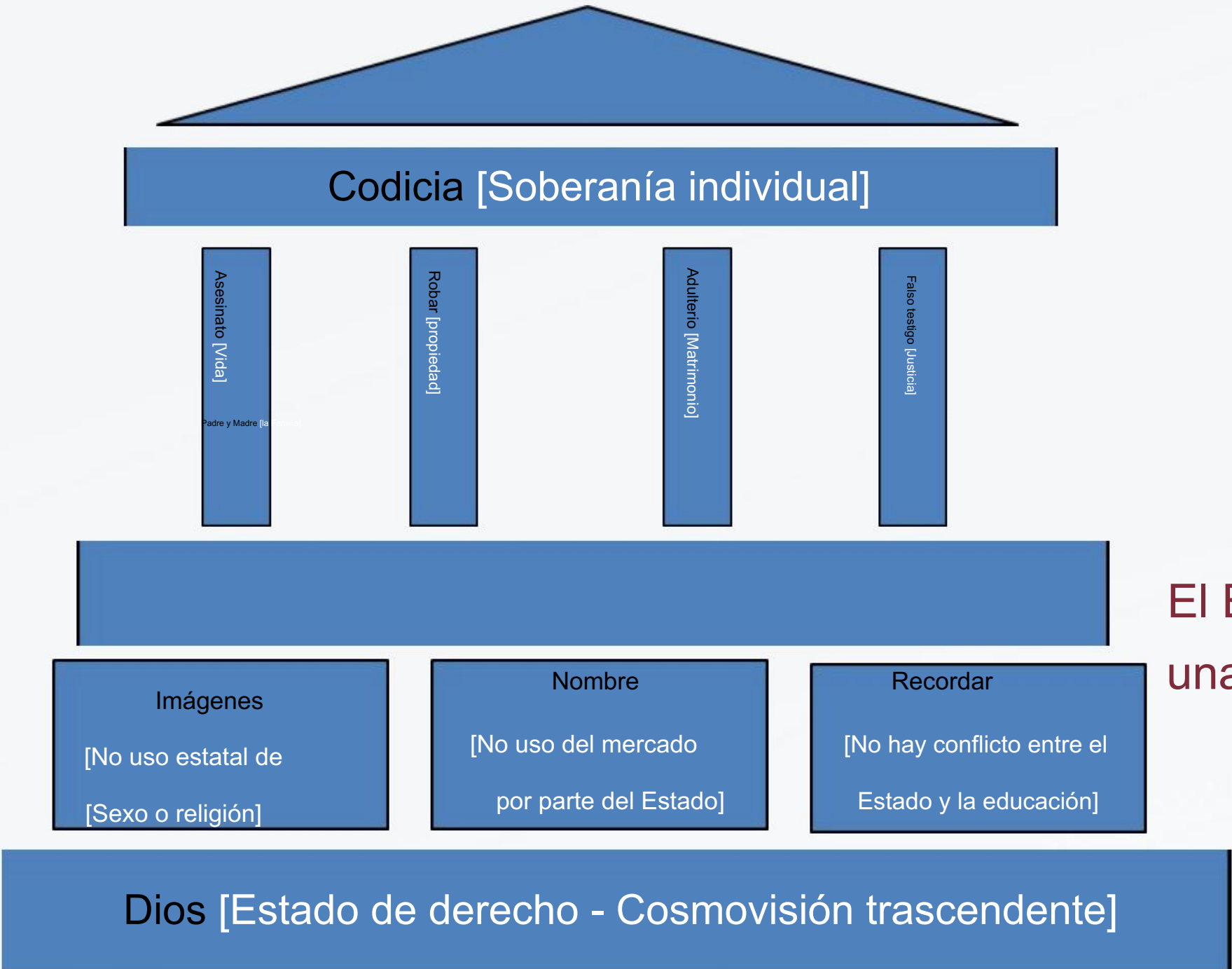
EN 1445 AC MOISÉS INSTITUYE JUECES DEMOCRÁTICOS Y PRIMERA CONSTITUCIÓN ESCRITA DE LA HISTORIA



Jetro, el suegro de Moisés, le ayudó a establecer elecciones libres de jueces (es decir, legisladores) en función de la población para gobernar los asuntos regionales y locales. • Moisés le dijo al pueblo que “eligiera” a sus jueces, es decir, gobernadores (Deut. 1:9,10).
Éxodo 24:4,7 - Y escribió Moisés todas las palabras del Señor....Luego tomó el Libro de la Pacto y lo leyó a oídos del pueblo. Y ellos dijeron: Haremos todo lo que el Señor ha dicho.

La Constitución hebrea

En los diez de Israel
Mandamientos
Son esenciales
para todos los gobiernos



El Estado debe empoderar [honrar]
una institución suprema

Fundamentos de la sociedad que
el Estado debe mantener al margen.



Mientras Israel gradualmente se desvaneció y perdió su gobierno piadoso

GRECIA Y ROMA INTENTARON

INTENTOS PAGANOS DE LIBERTAD CIVIL HACIA EL AÑO 500 A.C.

- El segundo gran intento de gobierno democrático en la historia se produjo en la ciudad-estado griega del siglo VI antes de Cristo.
- Platón y Aristóteles enfatizaron que una sociedad justa es aquella donde cada hombre está movido por la preocupación por el bien común.
- Estos conceptos también fueron adoptados por estadistas romanos como Cicerón y Seneca en el siglo II antes de Cristo.
- Propusieron un sistema imparcial de leyes basado en la Ley Natural que, según Cicerón, proviene de Dios y se originó antes de que "existiera cualquier ley escrita o se hubiera establecido cualquier estado".



Grecia y Roma lo intentaron, pero...

- Las teorías griegas y romanas nunca fueron tan democráticas como las Hebreos, por su creencia en la desigualdad de los hombres.
- Las ideas de democracia y libertad sólo se extendieron a ciertos
 - A las clases bajas y a todos los demás se les negaron los derechos básicos.
 - Esta tiranía acabó produciendo conflictos en la sociedad que llevaron al caos.
 - Cicerón fue asesinado y volvieron al totalitarismo para restablecer el orden.
 - Las contribuciones griegas y romanas a la democracia fueron más teóricas que reales, pero útiles para las generaciones posteriores que aprendieron de sus errores.
- **Los fallos fundamentales de sus intentos de democracia**
Se basaban en la creencia de que el hombre era naturalmente desigual y que sólo uno o unos pocos privilegiados eran competentes para gobernar al resto (véase la “República” de Platón).



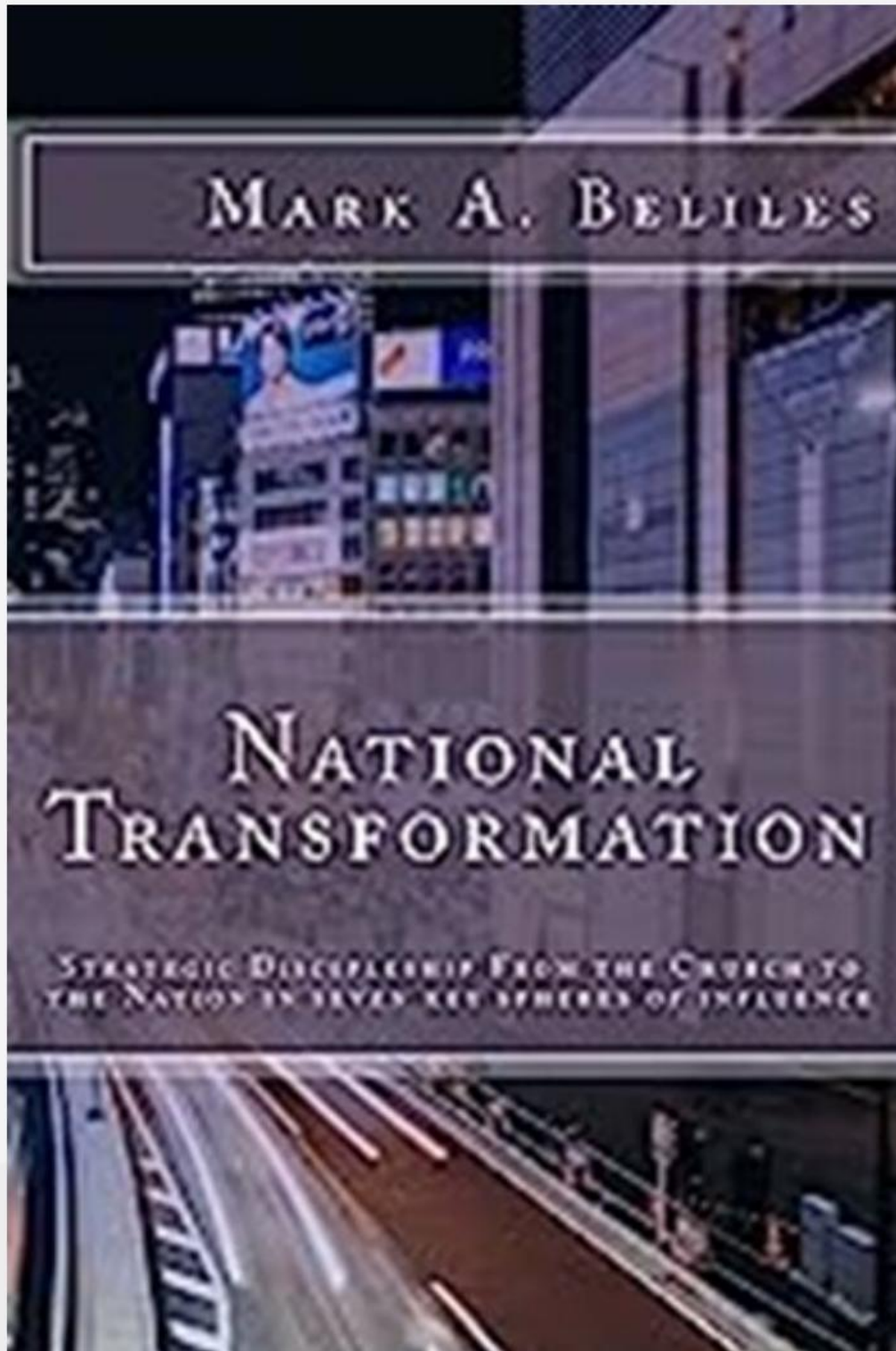
GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

Primera parte:

El pueblo de Dios en la historia de las naciones



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK



Encargos de Jesús

Seguidores para Discipular
Naciones.





JOHN WYCLIFFE EN INGLATERRA (1382)

En 1384, el sacerdote católico John Wycliffe tradujo la Biblia al inglés para que existiera un “gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo”. Sus seguidores, llamados lolardos, enseñaron a la gente de todas partes a leer,

principalmente a leer la Biblia.

Comenzó a cambiar la manera de pensar sobre la religión cuando la gente vio errores en las enseñanzas y políticas de la Iglesia. Los líderes de la Iglesia lo condenaron como hereje. Sucedieron cosas similares en Europa central bajo el liderazgo del sacerdote Jan Hus, quien fue quemado en la hoguera en 1415.

Más tarde dio origen a las escuelas comunes en Europa y a la enseñanza superior: el "RENACIMIENTO" (1340 a 1540).

latinoamericano

Independencia, la global Sur y la libertad extendiéndose por todo el mundo

Mientras Estados Unidos luchaba por lidiar con su pecaminosa institución de la esclavitud, la pasión por la libertad se agitaba en América Latina. América comenzando con Pedro Morillo en Bolivia en 1810 y entre muchos otros en la región y condujo a la independencia de muchas naciones en la década de 1820 de España. control.

Sin embargo, pasarían muchos años más antes de que las ideas de libertad que se encuentran en la Biblia se extendieran lo suficiente en la mente de la gente como para forzar gradualmente la libertad real. libertades que se establecerán en esas naciones.



La esfera familiar



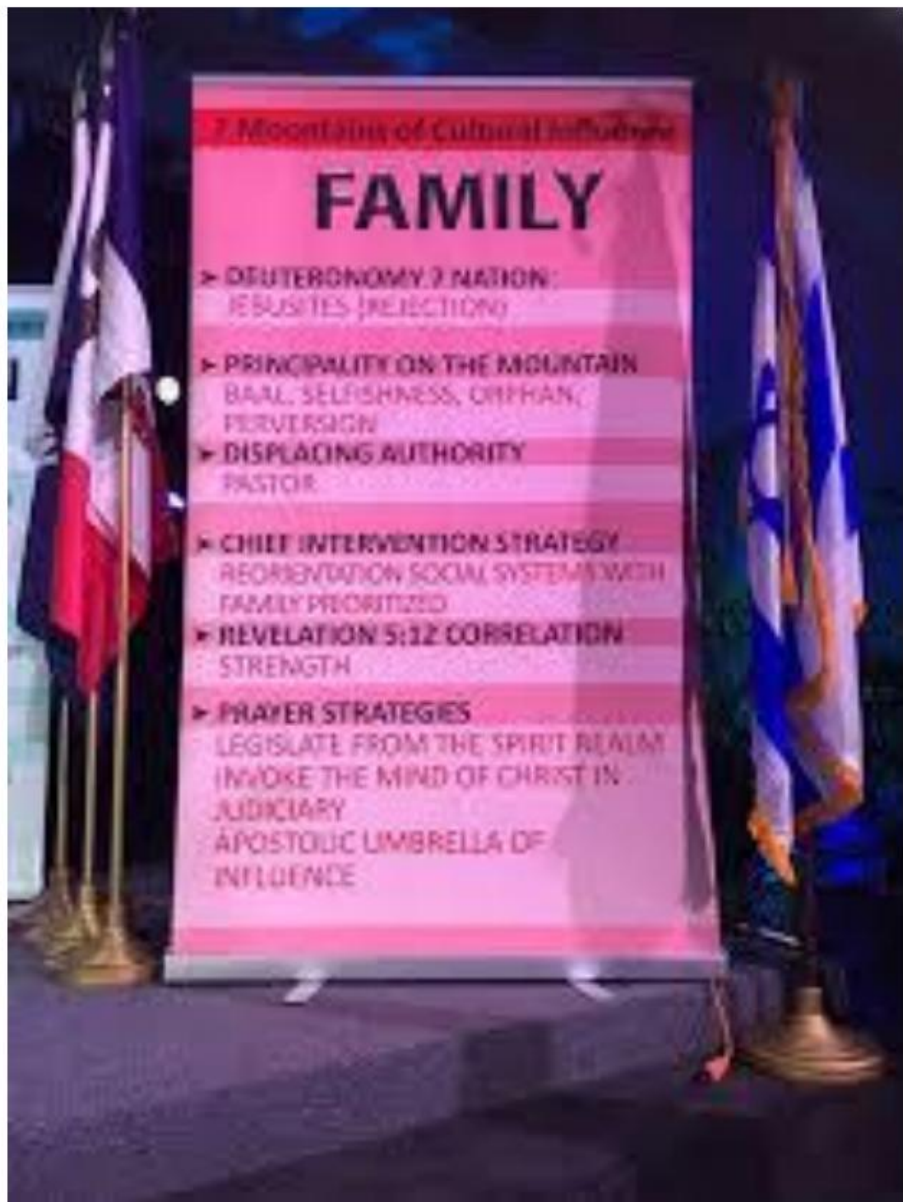
Dios

Individual

Iglesia

Familia

Estado





El “enfoque de principios” en la educación

- Inculca la capacidad de razonar a partir de la Biblia cada aspecto de la vida.
(Los 5 signos y las 7 montañas de la sociedad; de ahí el paradigma 7M-5S)
- Como cristianos, ¿sabemos realmente cómo razonar desde la Biblia (el POR QUÉ) hasta la geografía, la astronomía, las matemáticas o la historia, sin mencionar la defensa nacional, la política exterior o el gobierno civil?
- Los principios son vistos como verdades fundamentales que, cuando se entienden adecuadamente, proporcionan una Marco para comprender todas las áreas de la vida.
- Este enfoque se centra en inculcar la capacidad de pensar críticamente y aplicar la Biblia verdades a través de los temas.





ESTRATEGIAS y PASOS DE ACCIÓN para el ámbito de las artes y los medios de comunicación

5. Convertirse en propietarios y productores de las películas de mejor calidad (Gibson y Jim Cazeivel)

6. Aparecer estratégicamente en los medios de comunicación en épocas electorales.

7. Conviértete en un maestro narrador de historias, como Jesús.

8. Iniciar ESCUELA DE FORMACIÓN EN MEDIOS con cosmovisión bíblica para futuros artistas/periodistas.

9. Disponer de un PLAN DE MENTORÍA para jóvenes artistas y periodistas.

10. Lanza una MICRO IGLESIA para tu Montaña (Arte y Medios)



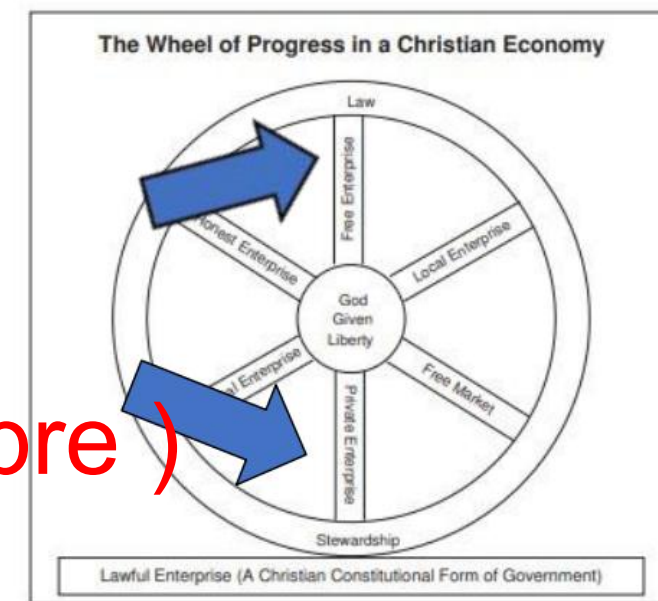
Los 6 radios de la rueda económica

Radios n.º 2 y n.º 3. Autogobierno económico (empresa **privada y libre**)

- Un individuo que se gobierna a sí mismo dirigirá y controlará sus propios asuntos económicos de manera responsable.

Será un autogobierno:

- Productor —no necesita supervisión constante para asegurar la calidad y cantidad de su trabajo.
- Cliente : compra sólo lo necesario y nunca excede sus ingresos con sus gastos. John Locke dice que la medida de la propiedad no es cuánto se desea, sino cuánto se necesita: lo que es suficiente para que un individuo cumpla la voluntad de Dios en su vida.
- Ahorrador : ahorra regularmente parte de sus ingresos para asegurar un futuro económico sólido.
- Fabricante o minorista: produce y vende bienes y servicios de calidad, con la debida consideración por los derechos y necesidades de los empleados y clientes.
- ¡ Una nación de personas autogobernadas hará crecer la economía y la mantendrá libre!



Problemas al principio y al final de la vida

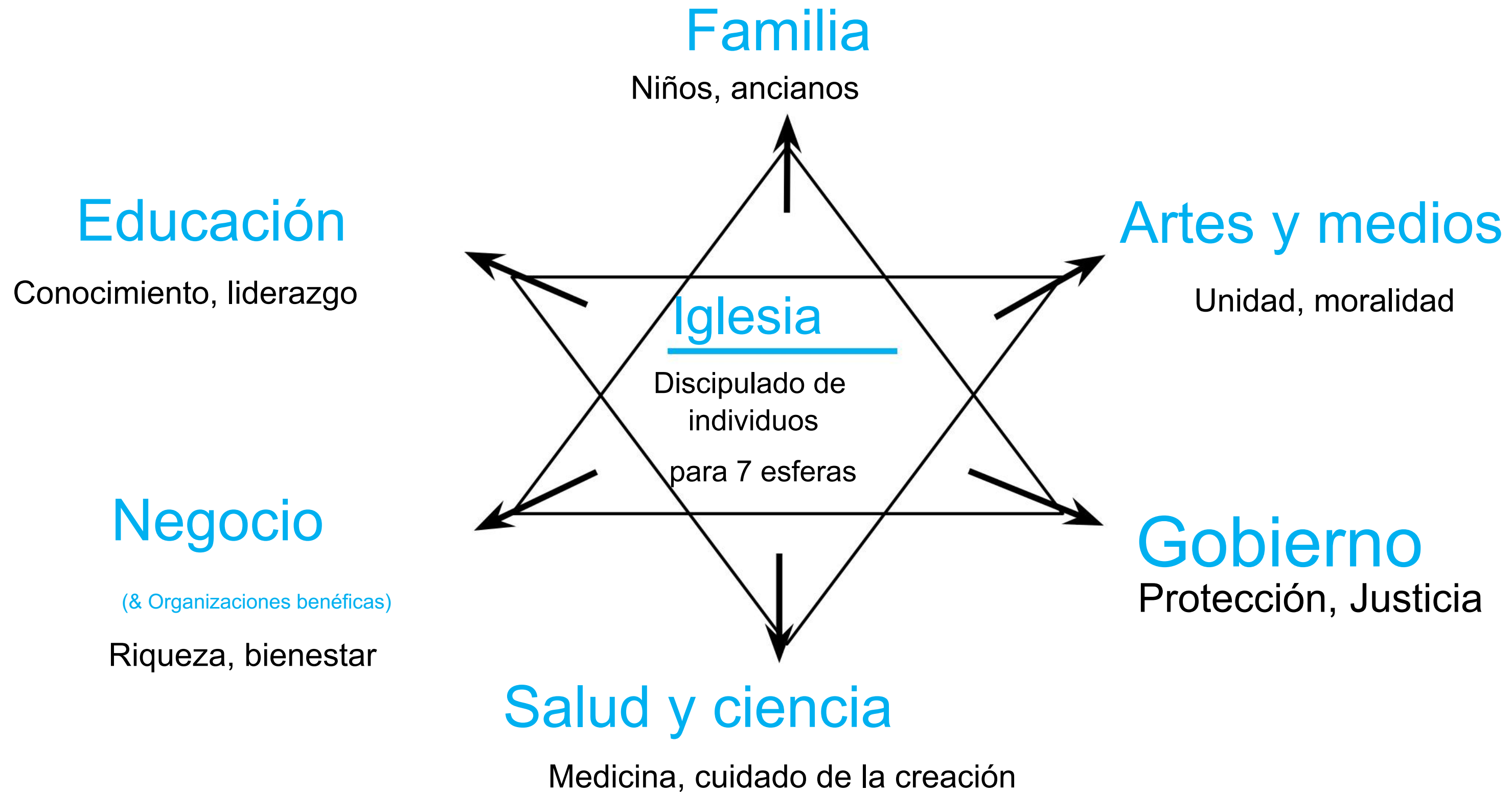
- La vida humana individual comienza con la fertilización del óvulo humano con el espermatozoide humano (Gen 4:1; Nm 11:12; Sal 51:5) y el embrión concebido por este proceso no debe cumplir ningún otro criterio para alcanzar el pleno estatus ético y legal de una persona (Sal 51:5; Mat 18:8-10).
- El aborto inducido es asesinato, excepto para salvar la vida física de la madre (con los avances médicos, esa opción es extremadamente limitada si no eliminada) y la participación en cualquier nivel es pecado (Ex 20:13; 23:22-25; Sal 51:5; 139:13-15; Jer 1:5).
- La elección de la madre nunca debe tener precedencia sobre la vida del niño no nacido, y la detección de anomalías o defectos en el niño no nacido nunca es motivo para el aborto inducido (Ex 20:13; Sal 139: 13-15).
- La eutanasia (el asesinato de adultos debido a su baja calidad de vida), ya sea por acción deliberada o por inacción, es asesinato (Ex 20:13), y la intervención en el proceso de la enfermedad de un paciente terminal es un curso de acción ético (2 Cor 5:1-9; Fil 1:21).
- Sólo el médico del paciente, en consulta con otros profesionales de la salud, el paciente y la familia del paciente, puede evaluar el tratamiento ético o no tratamiento del enfermo terminal (Santiago 5:14-16), y los testamentos vitales obstaculizan indebidamente estas decisiones (Santiago 4:13-17; 5:14-16).



Problemas al principio y al final de la vida

- La vida humana individual comienza con la fertilización del óvulo humano con el espermatozoide humano (Gen 4:1; Nm 11:12; Sal 51:5) y el embrión concebido por este proceso no debe cumplir ningún otro criterio para alcanzar el pleno estatus ético y legal de una persona (Sal 51:5; Mat 18:8-10).
- El aborto inducido es asesinato, excepto para salvar la vida física de la madre (con los avances médicos, esa opción es extremadamente limitada si no eliminada) y la participación en cualquier nivel es pecado (Ex 20:13; 23:22-25; Sal 51:5; 139:13-15; Jer 1:5).
- La elección de la madre nunca debe tener precedencia sobre la vida del niño no nacido, y la detección de anomalías o defectos en el niño no nacido nunca es motivo para el aborto inducido (Ex 20:13; Sal 139: 13-15).
- La eutanasia (el asesinato de adultos debido a su baja calidad de vida), ya sea por acción deliberada o por inacción, es asesinato (Ex 20:13), y la intervención en el proceso de la enfermedad de un paciente terminal es un curso de acción ético (2 Cor 5:1-9; Fil 1:21).
- Sólo el médico del paciente, en consulta con otros profesionales de la salud, el paciente y la familia del paciente, puede evaluar el tratamiento ético o no tratamiento del enfermo terminal (Santiago 5:14-16), y los testamentos vitales obstaculizan indebidamente estas decisiones (Santiago 4:13-17; 5:14-16).





Pedimos a cada uno de ustedes que ahora trabaje con un pequeño grupo de aprendizaje para comenzar a aplicar las mejores prácticas utilizando su esfera en un proyecto a corto plazo.

Elementos esenciales de las 5S para un mayor impacto en los movimientos:

5S = Etapas (continuas): 5 STRATEGIC STAGES

1. Reclutar:

1 RECRUIT

To inspire leaders and provide general education in the mission for transformation that brings prosperity, justice and freedom to nations.

2. Capacitar:

2 TRAIN

To impart and provide advanced training to leaders in principles and models for government, education, family, church, business and health.

3. Red:

3 EXECUTE

Execute development plans, create permanent projects and institutions and deploy teams and funding that make the movement self-sustaining.

4. Elaborar estrategias:

4 STRATEGIZE

Development of historically proven strategies that help position leadership, generate advocacy, and apply the Biblical worldview to produce prosperity, justice and freedom.

5. Ejecutar:



3 CONNECT

Connect leaders and form transformation teams for each sphere of influence on both local and national levels..

basados en las 5 señales

Las 5 etapas para transformar la sociedad

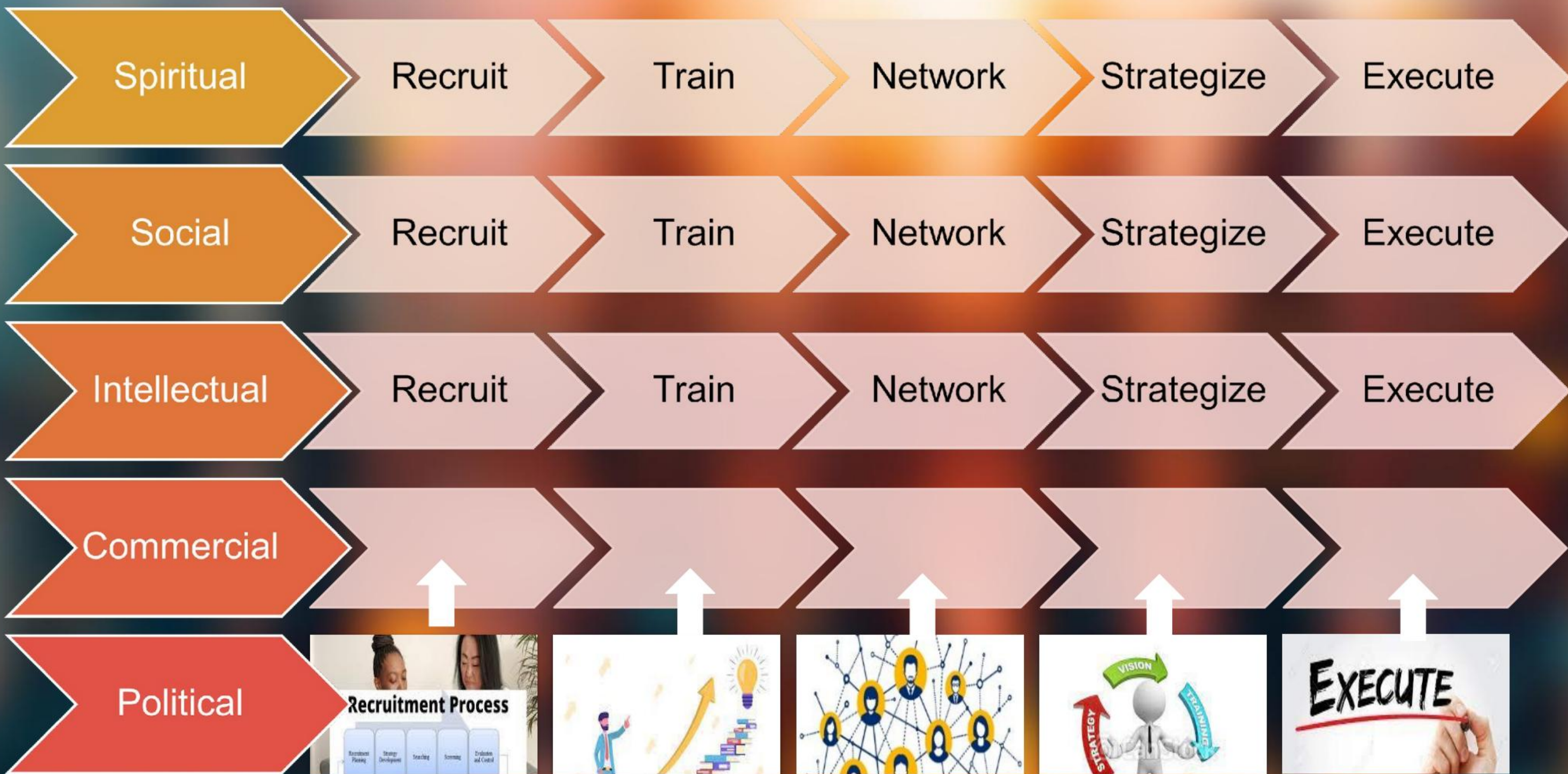
1. **RECLUTAR** - Proporcionar educación general en la Transformación de Discipulado de Naciones.
Visión y reclutamiento de nuevos discípulos
2. **CAPACITACIÓN** - Identificar y brindar capacitación avanzada a líderes en los 5 signos y las 7 instituciones culturales.
3. **RED** - Conectar a líderes capacitados en estos campos profesionales en redes
equipos
4. **ELABORAR ESTRATEGIAS** - Desarrollar planes de acción estratégicos a largo plazo para cada uno de
estos campos profesionales.
5. **EJECUTAR** - Implementar el Plan Estratégico y desarrollar el financiamiento para instituciones permanentes
en estos campos profesionales, hasta que se establezca la cultura del Reino.



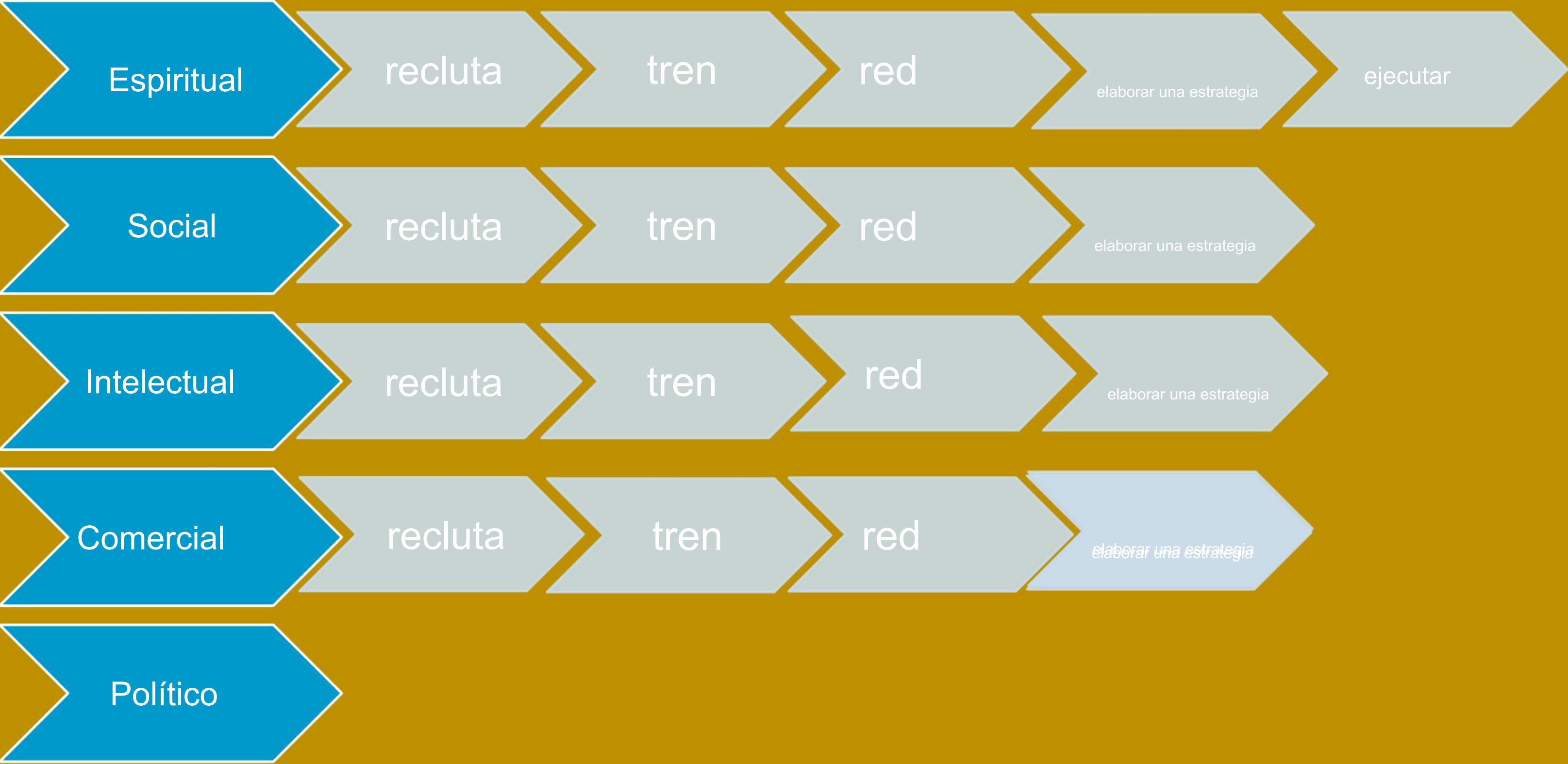
5S = signos (indicadores) de transformación **de ciudades y**
naciones:

- - Estrategia para problemas **espirituales**
- - Estrategia para problemas **intelectuales** .
- - estrategia para problemas **políticos**
- - estrategia para problemas **Económico-Financieros**
- - Estrategia para problemas **sociales**

5S² SEÑALES Y ETAPAS – INTEGRANDO TUS ESTRATEGIAS



Proceso de transformación y niveles



Posible cronograma para el Plan Estratégico



Red de Transformación Global

capacita y construye redes de alianzas entre la Biblia aplicada

Los practicantes de la cosmovisión deben acelerar y amplificar la cooperación local y nacional.

transformación



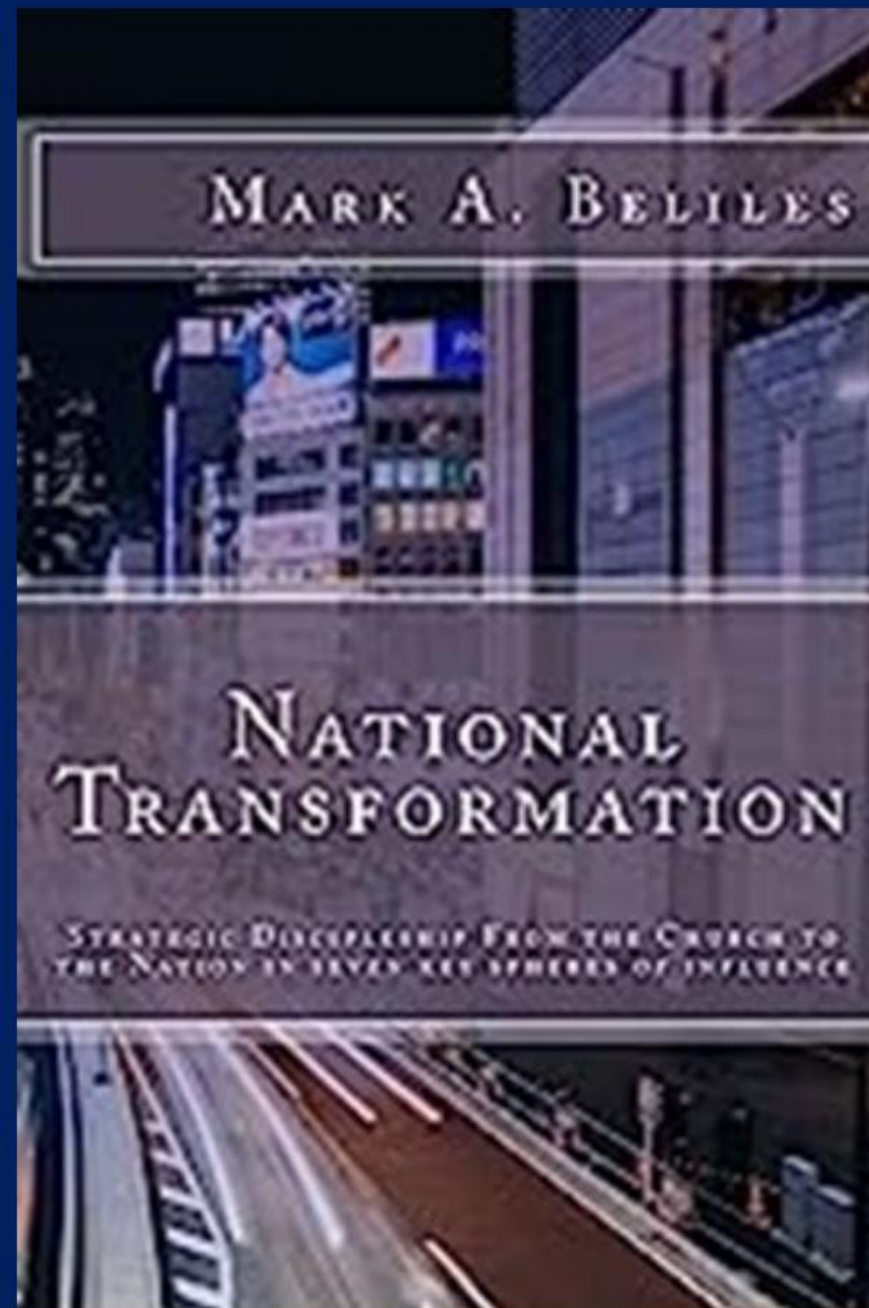
GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

www.globaltn.org

ESTRATEGIAS Y PASOS DE ACCIÓN para el ámbito de la salud

1. Capacitar a médicos y enfermeras sobre cómo enseñar salud y aplicar la medicina. consistente con la cosmovisión bíblica.
2. Sanar enfermedades físicas a través de milagros y ministerio médico.
3. Tener un plan de contingencia para coordinar la ayuda de emergencia para las víctimas del desastre, junto con otras iglesias.
4. Aportar sanación a las divisiones étnicas, raciales y sociales en la comunidad local.
5. Iniciar una escuela de medicina que adopte la cosmovisión bíblica con formación completa para médicos y enfermeras en todos los niveles.
6. Abrir o adquirir hospitales cristianos para mostrar el amor de Dios y una visión bíblica. cosmovisión.
7. Estudie las historias de vida de aquellos que han tenido un gran impacto en esta Montaña en el pasado, como Florence Nightengale, Albert Schweitzer y Ben Carson.
8. Lanzar una Micro-iglesia en la Montaña de la Medicina.



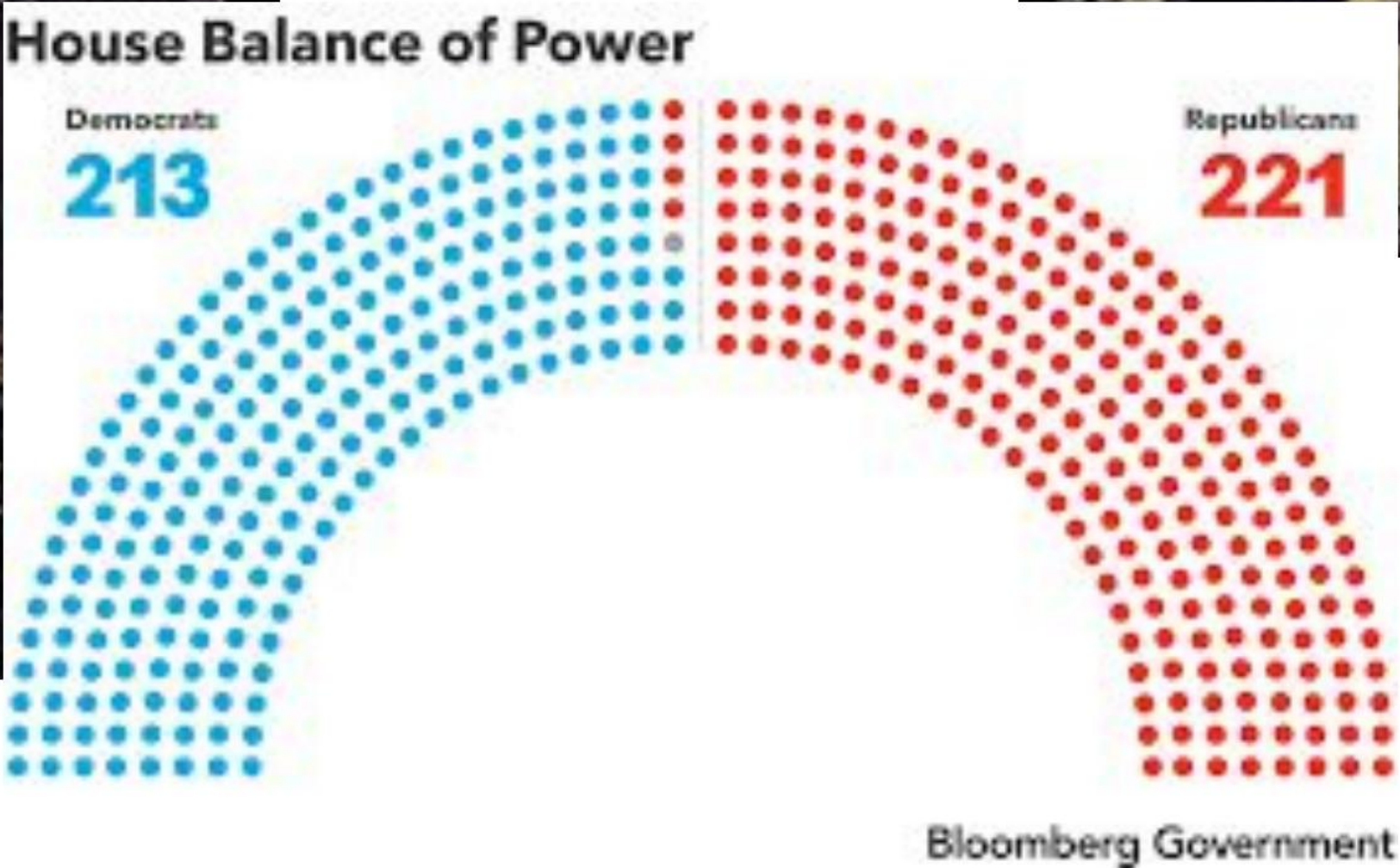


Segunda parte:

“Montañas” estratégicas: influyentes
Esferas de la sociedad

Gobierno

7. La esfera de gobierno



La esfera gubernamental

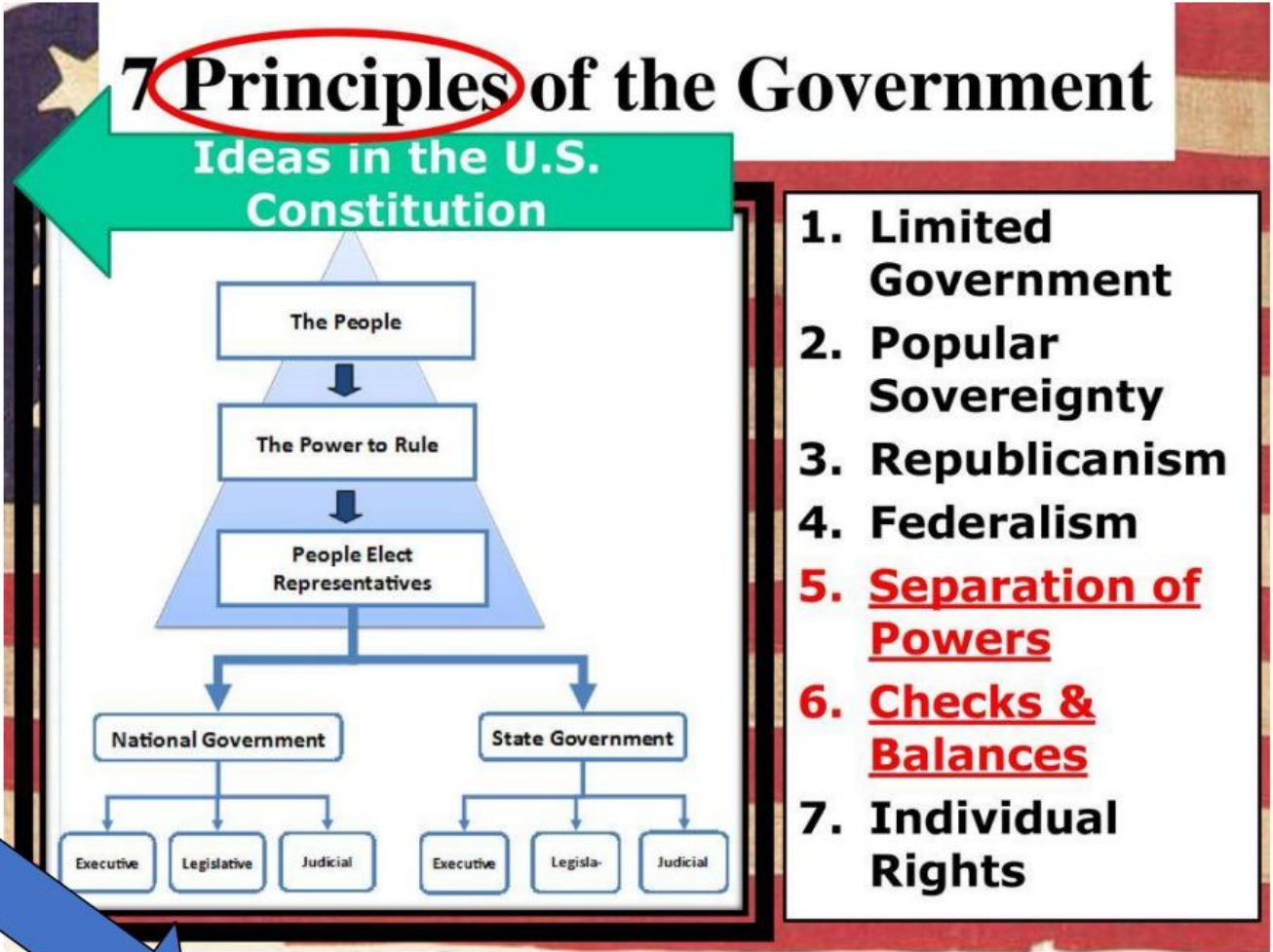


Dios

Individual

Iglesia

Familia



Estado

Propósito, responsabilidades y estrategias de Esfera gubernamental

1. **Proteger y servir.** (Rom. 13:3-4; 1 Pedro 2:13-14).
2. Mantenerlo **pequeño**: limitar el gobierno centralizado y mantener la separación de poderes a través de Constituciones fuertes.
3. **Resistir** y protestar contra la injusticia y **elegir** buenas personas para puestos gubernamentales.
4. Organizar y promover la educación de los ciudadanos (Cividad 101) especialmente en épocas de elecciones.

Al principio...

- Al principio del Génesis aparece otro mandato: “derramar” la “sangre” de asesinos (Gn 9:6).
- Esta responsabilidad fue el fundamento del gobierno civil. • Castigar el crimen en un mundo caído y pecador fue dado al hombre por un Dios amoroso. Dios por la protección de la vida humana inocente y la libertad.
- La palabra “gobierno” no se encuentra en el Génesis, donde el deber de castigar a los asesinos fue dado por primera vez por Dios, sino que esa es la institución que se creó por el propio diseño de Dios. • Incluso si un individuo nunca participa directamente en la creación o el mantenimiento de la ley y la justicia, no obstante, cada persona nace con ciertos derechos y responsabilidades de un ciudadano. _____
- En las naciones democráticas esto significa que elegir buenos líderes gubernamentales para realizar la tarea de castigar a los criminales y proteger a la gente inocente es el deber de cada ciudadano.



Las 7 estructuras de un gobierno piadoso

Descentralización del gobierno – Federalismo.

1.

2. Constitucionalismo.

3. Separación de poderes.

4. Poder judicial independiente y juicio con jurado.

5. Policía civil y milicia.

6. Elección de representantes.

7. Independencia de la Iglesia, la prensa y las escuelas.



Estructura #1. Descentralización de Gobierno—Federalismo



- Dado que el poder reside en la premisa del gobierno democrático, qué debe mantenerse lo más básico posible del pueblo.
- Esto se puede lograr estableciendo un pequeño gobierno nacional y gobiernos locales y regionales fuertes.
- La República Hebrea tenía un gobierno descentralizado, un sistema basado en la familia: los pueblos y los gobiernos tribales, independientes del gobierno nacional.
- Eran conocidos como los ancianos de las ciudades que se reunían en las puertas (Éxodo 24:1; Números 12:1-20). 11:16,17).
- Jesús enseñó el principio del gobierno limitado: dijo que “César” (el gobierno) sólo puede hacer ciertas cosas definidas, y las otras instituciones, como la iglesia y la familia, tienen sus responsabilidades definidas. Mat22:36-40

Estructura #2: Constitucionalismo



de • La República Hebrea cuando Moisés presento el Libro de la Alianza al pueblo en el Monte Sinaí.

- Contenía el Decálogo (10 mandamientos) y el cuerpo de leyes que lo acompañaba.
- Contrariamente a la impresión que uno puede tener de que se trataba de una imposición arbitraria de la ley desde arriba, la realidad es que, aunque las leyes fueron escritas por Dios, fueron leídas y sometidas al pueblo para su adopción.

Moisés le comunicó a Dios lo que el pueblo había dicho. Es importante señalar que el Dios omnisciente de Israel en realidad no necesitaba que Moisés le dijera lo que el pueblo había decidido, pero el texto está ahí para señalarnos un punto importante que debemos entender: ningún gobierno es justo, es decir, no es justo.

no se basa en el consentimiento de los gobernados.

El consentimiento constitucional en tiempos de David



- Más tarde, los reyes de Israel hicieron un pacto con el pueblo donde prometían gobernar conforme al Libro de la Ley, que era su constitución (1 Crónicas 11:3; Deuteronomio 17:14-20).
- Para David, no importaba que ya estuviera ungido por un profeta del Señor; tuvo que entrar en un pacto con los representantes del pueblo también. La idea de que “los poderes
- Este bíblico de justos se derivan del consentimiento de los gobernados” expresó el consentimiento de los Estados Unidos en la Declaración de Independencia que “simplemente dice que se derivan del consentimiento de los gobernados”. en que potestades



¿De dónde viene el “federalismo”?



- Federalismo proviene de la palabra latina “foedus”, que significa pacto. _____
- Una constitución o contrato escrito permitirá a la gente ver si el gobierno nacional se excede en sus funciones. autoridad.
- La usurpación del poder puede ser resistida por los gobiernos locales y regionales uniéndose.
- En una forma republicana descentralizada de gobierno, una constitución -no el partido gobernante nacional- es supremo y sólo debe modificarse con el consentimiento del pueblo.
- Un gobierno de libertad será un gobierno de leyes, no de gobernantes ni de la mayoría.
- En una democracia “pura”, una mayoría simple tiene el poder, amenazando los derechos de las minorías.
- Una democracia constitucional hace que la ley sea suprema, protegiendo los derechos de todas las personas. Los gobiernos pueden violar los derechos de algunas personas si no existe una ley superior a la mayoría.
- Una constitución define y limita el poder del gobierno. Actúa como una cadena para atar a los gobernantes. Abuso del poder. Está escrito para que no se olvide.

Estructura #3. Separación de poderes

- Una dificultad importante a la hora de formar cualquier gobierno es permitir primero que el gobierno controlar a los gobernados y luego garantizar que el gobierno se controle a sí mismo.
- Los hombres tienden a abusar del poder, especialmente si se les da demasiado.
- Se ha dicho que todo poder tiende a corromper; el poder absoluto corrompe absolutamente. _____
Por lo tanto, el poder debe ser limitado en nuestros gobernantes civiles.
- Hemos visto que una forma de lograr esto es prescribir poderes específicos en una constitución. Otra forma es separar los poderes gubernamentales en diferentes ramas, con personal diferente que supervise cada una de ellas.

Las 3 grandes funciones

- Todo gobierno (ya sea una monarquía, una oligarquía, una democracia, etc.) ejerce estas tres funciones: 1.

Legislativa: elaborar leyes.

2. Ejecutivo: hacer cumplir y ejecutar las leyes.

3. Judicial – interpretación, evaluación de leyes

- En la República Hebrea se reconocieron estas 3 funciones en Isaías 33:22: “El Señor es nuestro Rey, el Señor es nuestro Legislador, el Señor es nuestro Juez”. •

Dios siendo perfecto y omnisciente puede ejercer todas las funciones. con rectitud, pero los hombres pecadores y finitos no pueden.



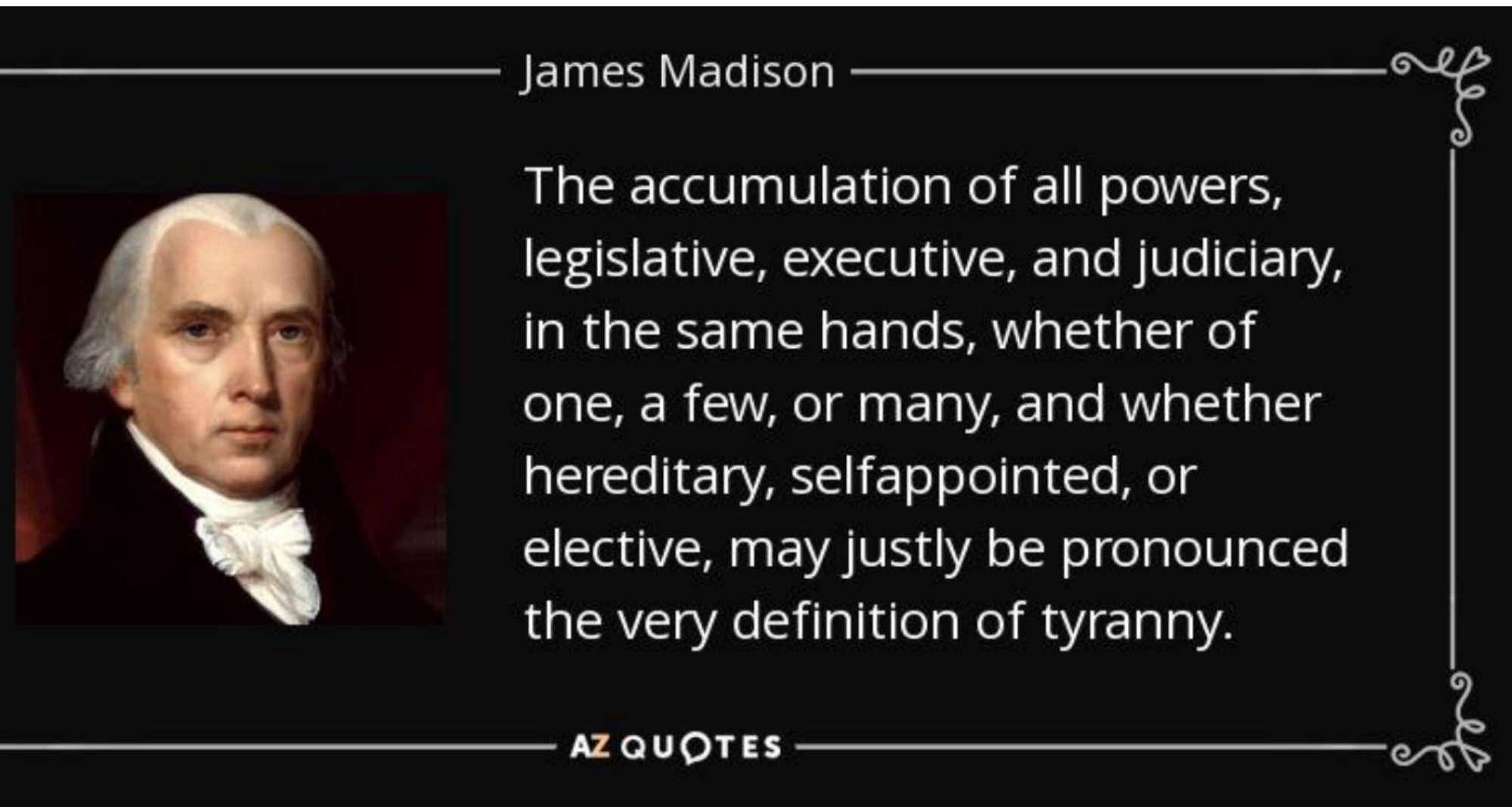
Montesquieu, en El espíritu de las leyes (1748), escribió:



- Cuando los poderes legislativo y ejecutivo están reunidos en la misma persona, o en el mismo cuerpo de magistrados, no puede haber libertad; ...pueden surgir temores de que el mismo monarca o El Senado debe promulgar leyes tiránicas y ejecutarlas de manera tiránica. Además, no hay libertad si el poder judicial no está separado del legislativo y del ejecutivo. • Si estuviera unido al legislativo, la vida y la libertad del súbdito quedarían expuestas a un control arbitrario, pues el juez estaría entonces El legislador. Si se uniera al poder ejecutivo, el juez podría comportarse con violencia y opresión.



Sin separación de poderes, la tiranía es inevitable



Las tres ramas deben ser independientes entre sí y ninguna debe tener control total sobre otra.

Ejemplo: el poder legislativo no debería poder destituir fácilmente al poder ejecutivo ni al judicial; el ejecutivo no debería poder disolver al poder legislativo ni al judicial.

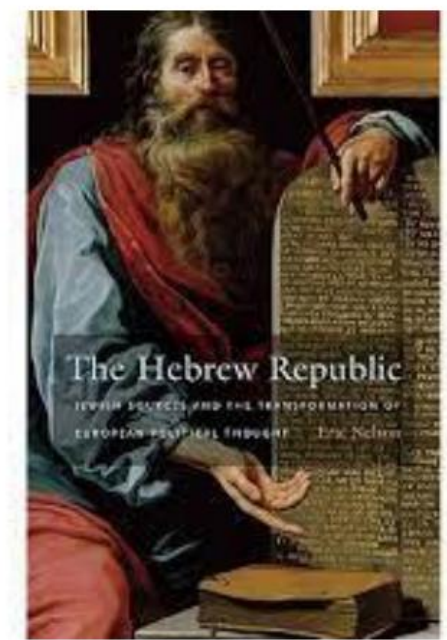
- Un ejemplo de controles y contrapesos es el derecho del ejecutivo a vetar leyes aprobadas por la legislatura, y la legislatura puede anular el veto con un mayor porcentaje de votos de sus miembros.
- Un sistema bien definido de controles y contrapesos ayudará a mantener la separación de poderes en tres ramas.

Estructura n.º 4. Poder judicial independiente y juicio por jurado



- Otro control para que los hombres pecadores no abusen de sus poderes gubernamentales es tener un sistema judicial con jueces independientes del poder ejecutivo o legislativo, y tener juicios con jurado.
- En una nación regida por la ley, cualquier violación de la misma requiere un juez.
- Los malhechores deben ser castigados y se les debe exigir que hagan una reparación para disuadir el delito, pero debe haber un proceso ordenado de justicia donde se distinga a los culpables de los inocentes.
- Los jueces no sólo deben ser conocedores de la ley, sino también honestos y rechazar sobornos. y no mostrar favoritismo.

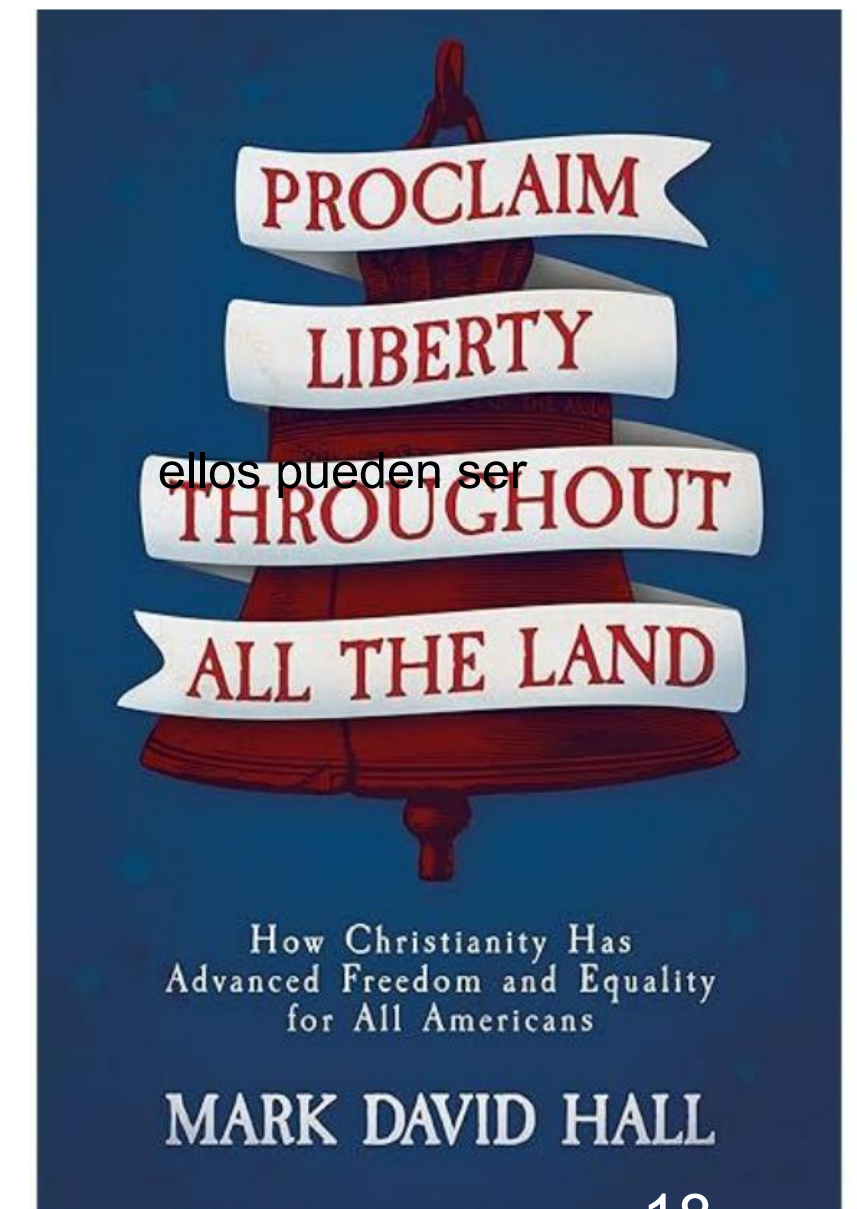
Desde el principio...



- La República Hebrea hizo hincapié en un poder judicial independiente e imparcial (2 Cr 19:5-10; Ex 23:1-3; Dt 17:6; Lev 20). • También afirmó en pasajes como Dt 19:15-19 que

1. Uno es inocente hasta que se demuestre su culpabilidad.
2. Existe el derecho al debido proceso legal.
3. Nadie puede ser obligado a testificar contra sí mismo.
4. Los acusadores deben estar presentes personalmente para confrontarlo y así poder interrogarlo.
5. El derecho a apelar ante un tribunal superior (Deut 1:19).

El sistema de jurado fue prefigurado en la enseñanza de Jesús acerca de llevar los casos ante el pueblo (Mateo 18:15-17).



Estructura n.º 4. Poder judicial independiente y juicio por jurado



- Los jueces individuales, incluso si no son electos, pueden ser manipulados por otros líderes del gobierno para tomar decisiones injustas contra los opositores políticos del gobierno.
 - Por lo tanto, para proteger la libertad individual y garantizar un juicio justo, un El sistema judicial necesita un jurado elegido al azar entre la sociedad.
 - Estos miembros del jurado deben ser del mismo nivel social que el acusado.
- También deben ser de la misma ciudad o zona que el acusado, pero no deben conocer de antemano ningún dato sobre el caso que pueda sesgar su perspectiva.
- El jurado debe estar protegido contra represalias gubernamentales para ser independiente.
- Un jurado de pares es eficaz porque se basa en una pluralidad de personas para juzgar el caso. el carácter del acusado y la credibilidad de los testigos.

Estructura #5. Policía civil y milicia



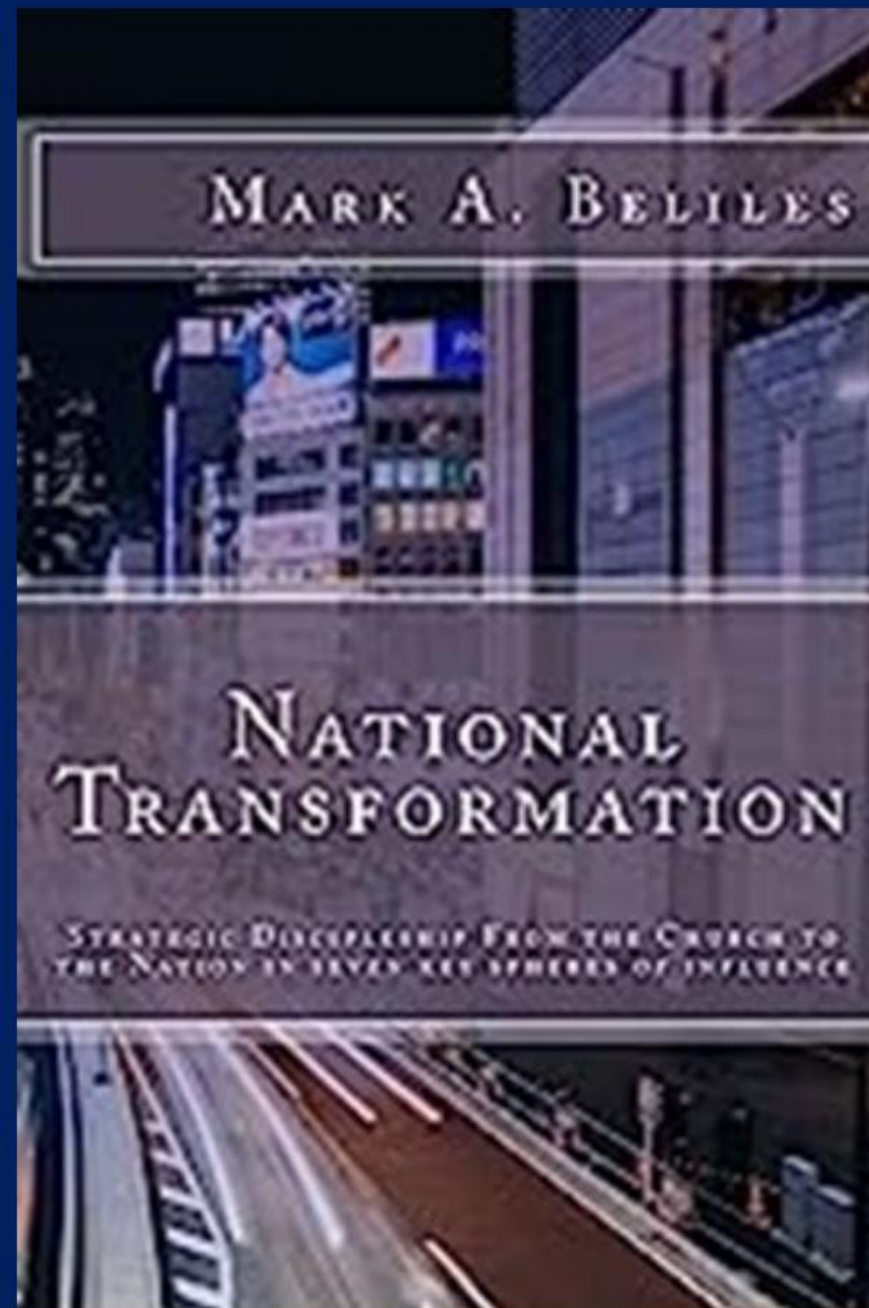
- Otro freno crucial al poder de los hombres pecadores en el gobierno es una policía y una milicia dominadas y controladas por civiles.
- La República Hebrea separó el liderazgo del ejército del Ejecutivo; • Moisés era el Ejecutivo y Josué era el Comandante del ejército; • David era el rey y Joab era el comandante del ejército.



ESTRATEGIAS Y PASOS DE ACCIÓN para el ámbito de la salud

1. Capacitar a médicos y enfermeras sobre cómo enseñar salud y aplicar la medicina. consistente con la cosmovisión bíblica.
2. Sanar enfermedades físicas a través de milagros y ministerio médico.
3. Tener un plan de contingencia para coordinar la ayuda de emergencia para las víctimas del desastre, junto con otras iglesias.
4. Aportar sanación a las divisiones étnicas, raciales y sociales en la comunidad local.
5. Iniciar una escuela de medicina que adopte la cosmovisión bíblica con formación completa para médicos y enfermeras en todos los niveles.
6. Abrir o adquirir hospitales cristianos para mostrar el amor de Dios y una visión bíblica. cosmovisión.
7. Estudie las historias de vida de aquellos que han tenido un gran impacto en esta Montaña en el pasado, como Florence Nightengale, Albert Schweitzer y Ben Carson.
8. Lanzar una Micro-iglesia en la Montaña de la Medicina.





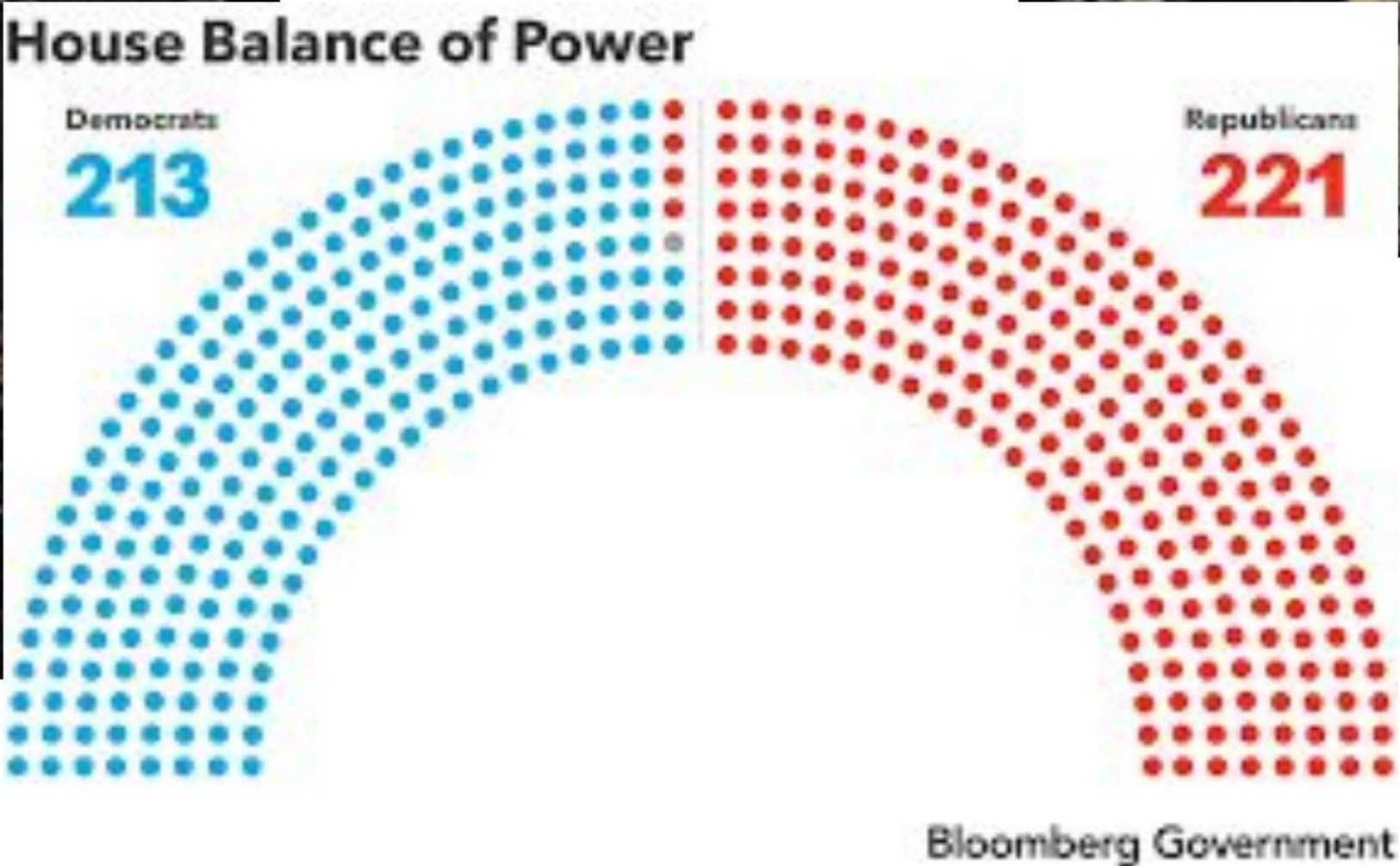
Segunda parte:

“Montañas” estratégicas: influyentes
Esferas de la sociedad

Gobierno



7. La esfera de gobierno



La esfera gubernamental

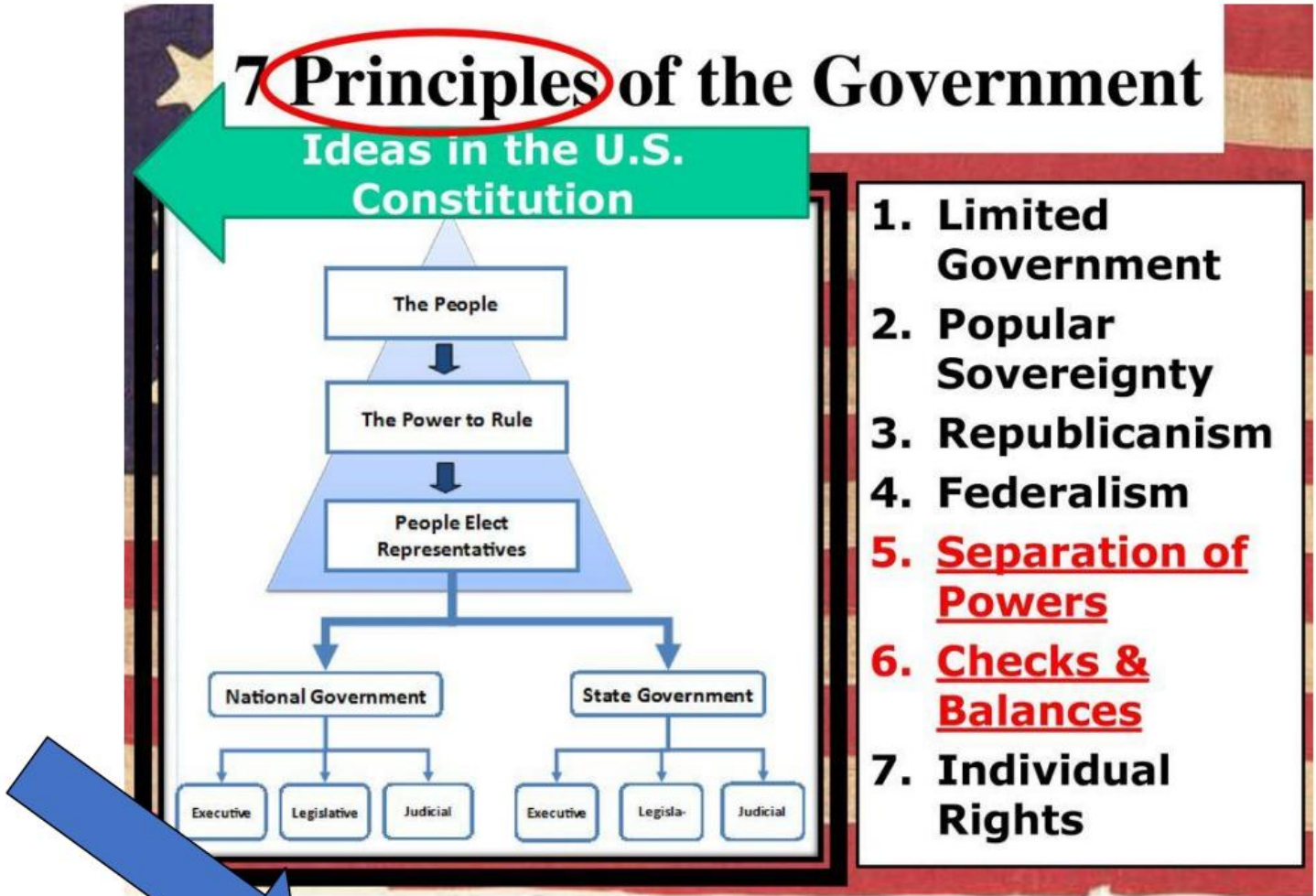


Dios

Individual

Iglesia

Familia



Estado

Propósito, responsabilidades y estrategias de Esfera gubernamental

1. **Proteger y servir.** (Rom. 13:3-4; 1 Pedro 2:13-14).
2. Mantenerlo **pequeño**: limitar el gobierno centralizado y mantener la separación de poderes a través de Constituciones fuertes.
3. **Resistir** y protestar contra la injusticia y **elegir** buenas personas para puestos gubernamentales.
4. Organizar y promover la educación de los ciudadanos (Cividad 101) especialmente en épocas de elecciones.

Al principio...

- Al principio del Génesis aparece otro mandato: “derramar” la “sangre” de asesinos (Gn 9:6).
- Esta responsabilidad fue el fundamento del gobierno civil. • Castigar el crimen en un mundo caído y pecador fue dado al hombre por un Dios amoroso. Dios por la protección de la vida humana inocente y la libertad.
- La palabra “gobierno” no se encuentra en el Génesis, donde el deber de castigar a los asesinos fue dado por primera vez por Dios, sino que esa es la institución que se creó por el propio diseño de Dios. • Incluso si un individuo nunca participa directamente en la creación o el mantenimiento de la ley y la justicia, no obstante, cada persona nace con ciertos derechos y responsabilidades de un ciudadano. _____
- En las naciones democráticas esto significa que elegir buenos líderes gubernamentales para realizar la tarea de castigar a los criminales y proteger a la gente inocente es el deber de cada ciudadano.



Las 7 estructuras de un gobierno piadoso

Descentralización del gobierno – Federalismo.

1.

2. Constitucionalismo.

3. Separación de poderes.

4. Poder judicial independiente y juicio con jurado.

5. Policía civil y milicia.

6. Elección de representantes.

7. Independencia de la Iglesia, la prensa y las escuelas.



Estructura #1. Descentralización de Gobierno—Federalismo



- Dado que el poder reside en la premisa del gobierno democrático, qué debe mantenerse lo más básico posible del pueblo.
- Esto se puede lograr estableciendo un pequeño gobierno nacional y gobiernos locales y regionales fuertes.
- La República Hebrea tenía un gobierno descentralizado, un sistema basado en la familia: los pueblos y los gobiernos tribales, independientes del gobierno nacional.
- Eran conocidos como los ancianos de las ciudades que se reunían en las puertas (Éxodo 24:1; Números 12:1-20). 11:16,17).
- Jesús enseñó el principio del gobierno limitado: dijo que “César” (el gobierno) sólo puede hacer ciertas cosas definidas, y las otras instituciones, como la iglesia y la familia, tienen sus responsabilidades definidas. Mat22:36-40

Estructura #2: Constitucionalismo



de • La República Hebrea cuando Moisés presentó el Libro de la Alianza al pueblo en el Monte Sinaí.

- Contenía el Decálogo (10 mandamientos) y el cuerpo de leyes que lo acompañaba.
- Contrariamente a la impresión que uno puede tener de que se trataba de una imposición arbitraria de la ley desde arriba, la realidad es que, aunque las leyes fueron escritas por Dios, fueron leídas y sometidas al pueblo para su adopción.

Moisés le comunicó a Dios lo que el pueblo había dicho. Es importante señalar que el Dios omnisciente de Israel en realidad no necesitaba que Moisés le dijera lo que el pueblo había decidido, pero el texto está ahí para señalarnos un punto importante que debemos entender: ningún gobierno es justo, es decir, no es justo.

no se basa en el consentimiento de los gobernados.

El consentimiento constitucional en tiempos de David



- Más tarde, los reyes de Israel hicieron un pacto con el pueblo donde prometían gobernar conforme al Libro de la Ley, que era su constitución (1 Crónicas 11:3; Deuteronomio 17:14-20).
- Para David, no importaba que ya estuviera ungido por un profeta del Señor; tuvo que entrar en un pacto con los representantes del pueblo también. La idea de que “los poderes
- Este bíblico de justos se derivan del consentimiento de los gobernados” expresó el consentimiento de los Estados Unidos en la Declaración de Independencia que “simplemente dice que se derivan del consentimiento de los gobernados”. en que potestades



¿De dónde viene el “federalismo”?



- Federalismo proviene de la palabra latina “foedus”, que significa pacto. _____
- Una constitución o contrato escrito permitirá a la gente ver si el gobierno nacional se excede en sus funciones. autoridad.
- La usurpación del poder puede ser resistida por los gobiernos locales y regionales uniéndose.
- En una forma republicana descentralizada de gobierno, una constitución -no el partido gobernante nacional- es supremo y sólo debe modificarse con el consentimiento del pueblo.
- Un gobierno de libertad será un gobierno de leyes, no de gobernantes ni de la mayoría.
- En una democracia “pura”, una mayoría simple tiene el poder, amenazando los derechos de las minorías.
- Una democracia constitucional hace que la ley sea suprema, protegiendo los derechos de todas las personas. Los gobiernos pueden violar los derechos de algunas personas si no existe una ley superior a la mayoría.
- Una constitución define y limita el poder del gobierno. Actúa como una cadena para atar a los gobernantes. Abuso del poder. Está escrito para que no se olvide.

Estructura #3. Separación de poderes

- Una dificultad importante a la hora de formar cualquier gobierno es permitir primero que el gobierno controlar a los gobernados y luego garantizar que el gobierno se controle a sí mismo.
- Los hombres tienden a abusar del poder, especialmente si se les da demasiado.
- Se ha dicho que todo poder tiende a corromper; el poder absoluto corrompe absolutamente. _____
Por lo tanto, el poder debe ser limitado en nuestros gobernantes civiles.
- Hemos visto que una forma de lograr esto es prescribir poderes específicos en una constitución. Otra forma es separar los poderes gubernamentales en diferentes ramas, con personal diferente que supervise cada una de ellas.

Las 3 grandes funciones

- Todo gobierno (ya sea una monarquía, una oligarquía, una democracia, etc.) ejerce estas tres funciones: 1.

Legislativa: elaborar leyes.

2. Ejecutivo: hacer cumplir y ejecutar las leyes.

3. Judicial – interpretación, evaluación de leyes

- En la República Hebrea se reconocieron estas 3 funciones en Isaías 33:22: “El Señor es nuestro Rey, el Señor es nuestro Legislador, el Señor es nuestro Juez”. •

Dios siendo perfecto y omnisciente puede ejercer todas las funciones. con rectitud, pero los hombres pecadores y finitos no pueden.



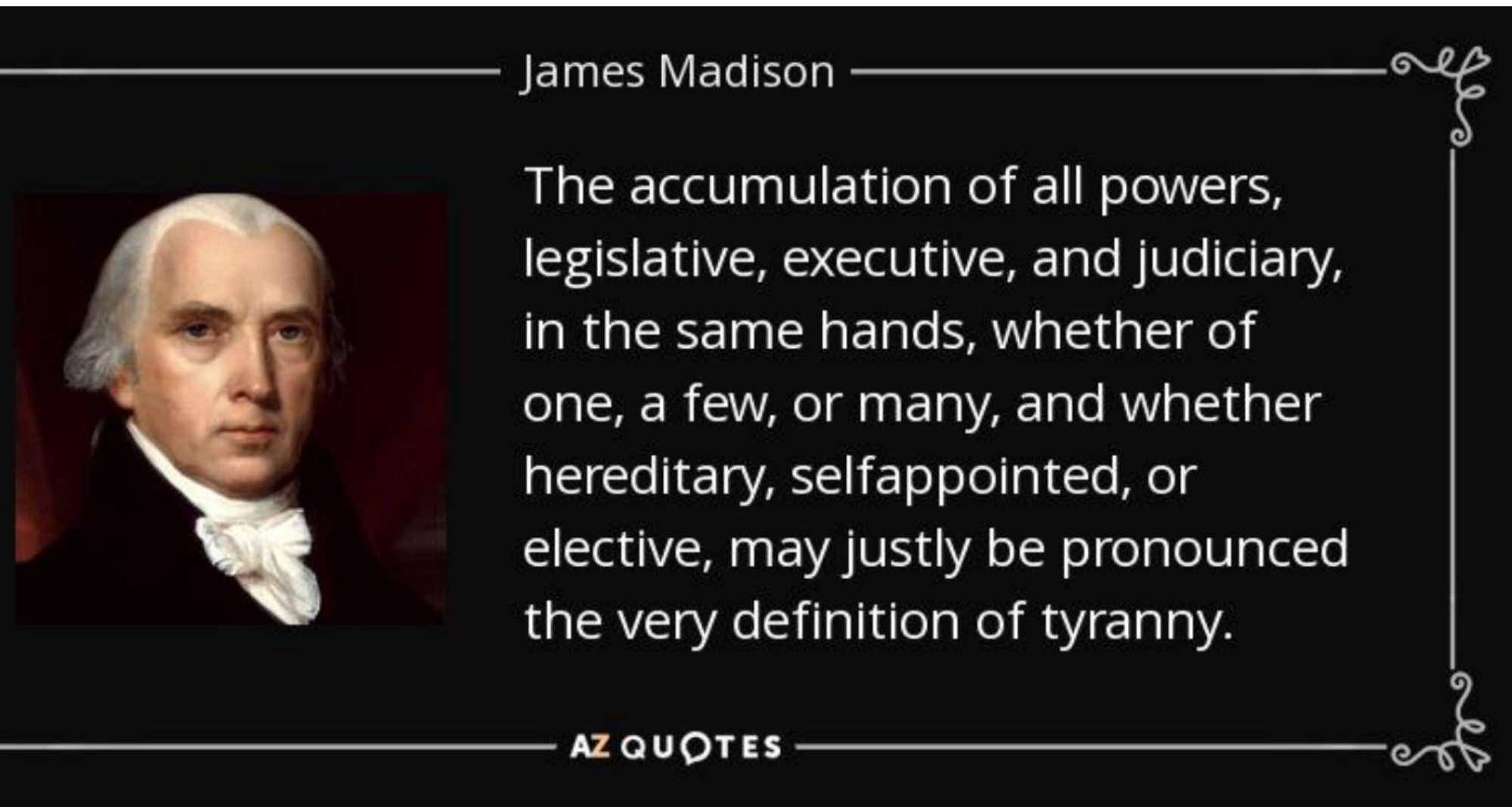
Montesquieu, en El espíritu de las leyes (1748), escribió:



- Cuando los poderes legislativo y ejecutivo están reunidos en la misma persona, o en el mismo cuerpo de magistrados, no puede haber libertad; ...pueden surgir temores de que el mismo monarca o El Senado debe promulgar leyes tiránicas y ejecutarlas de manera tiránica. Además, no hay libertad si el poder judicial no está separado del legislativo y del ejecutivo. • Si estuviera unido al legislativo, la vida y la libertad del súbdito quedarían expuestas a un control arbitrario, pues el juez estaría entonces El legislador. Si se uniera al poder ejecutivo, el juez podría comportarse con violencia y opresión.



Sin separación de poderes, la tiranía es inevitable



Las tres ramas deben ser independientes entre sí y ninguna debe tener control total sobre otra.

Ejemplo: el poder legislativo no debería poder destituir fácilmente al poder ejecutivo ni al judicial; el ejecutivo no debería poder disolver al poder legislativo ni al judicial.

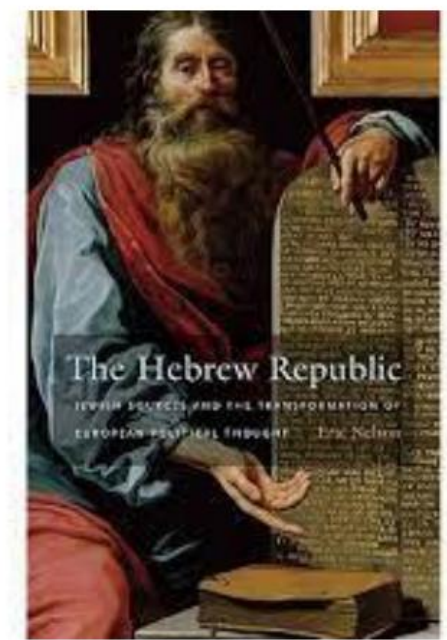
- Un ejemplo de controles y contrapesos es el derecho del ejecutivo a vetar leyes aprobadas por la legislatura, y la legislatura puede anular el veto con un mayor porcentaje de votos de sus miembros.
- Un sistema bien definido de controles y contrapesos ayudará a mantener la separación de poderes en tres ramas.

Estructura n.º 4. Poder judicial independiente y juicio por jurado



- Otro control para que los hombres pecadores no abusen de sus poderes gubernamentales es tener un sistema judicial con jueces independientes del poder ejecutivo o legislativo, y tener juicios con jurado.
- En una nación regida por la ley, cualquier violación de la misma requiere un juez.
- Los malhechores deben ser castigados y se les debe exigir que hagan una reparación para disuadir el delito, pero debe haber un proceso ordenado de justicia donde se distinga a los culpables de los inocentes.
- Los jueces no sólo deben ser conocedores de la ley, sino también honestos y rechazar sobornos. y no mostrar favoritismo.

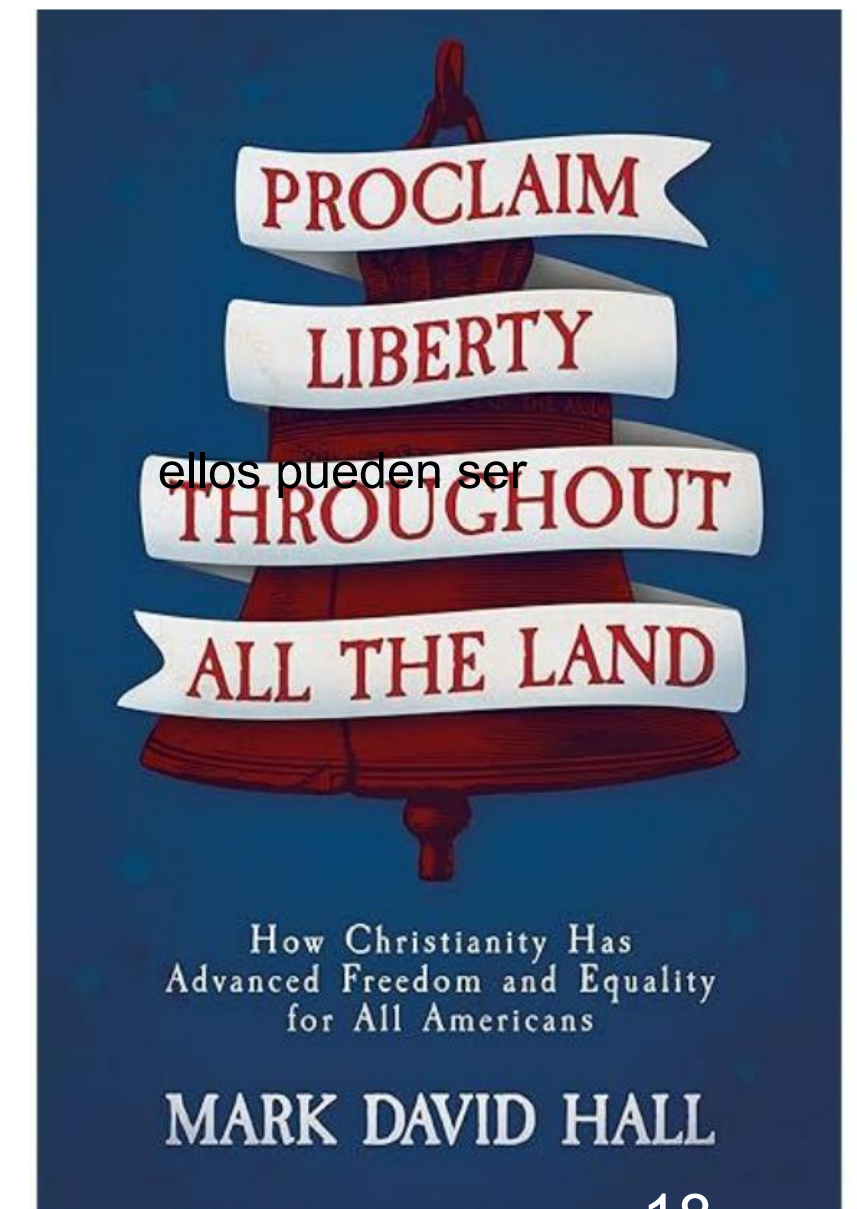
Desde el principio...



- La República Hebrea hizo hincapié en un poder judicial independiente e imparcial (2 Cr 19:5-10; Ex 23:1-3; Dt 17:6; Lev 20). • También afirmó en pasajes como Dt 19:15-19 que

1. Uno es inocente hasta que se demuestre su culpabilidad.
2. Existe el derecho al debido proceso legal.
3. Nadie puede ser obligado a testificar contra sí mismo.
4. Los acusadores deben estar presentes personalmente para confrontarlo y así poder interrogarlo.
5. El derecho a apelar ante un tribunal superior (Deut 1:19).

El sistema de jurado fue prefigurado en la enseñanza de Jesús acerca de llevar los casos ante el pueblo (Mateo 18:15-17).



Estructura n.º 4. Poder judicial independiente y juicio por jurado



- Los jueces individuales, incluso si no son electos, pueden ser manipulados por otros líderes del gobierno para tomar decisiones injustas contra los opositores políticos del gobierno.
 - Por lo tanto, para proteger la libertad individual y garantizar un juicio justo, un El sistema judicial necesita un jurado elegido al azar entre la sociedad.
 - Estos miembros del jurado deben ser del mismo nivel social que el acusado.
- También deben ser de la misma ciudad o zona que el acusado, pero no deben conocer de antemano ningún dato sobre el caso que pueda sesgar su perspectiva.
- El jurado debe estar protegido contra represalias gubernamentales para ser independiente.
- Un jurado de pares es eficaz porque se basa en una pluralidad de personas para juzgar el caso. el carácter del acusado y la credibilidad de los testigos.

Estructura #5. Policía civil y milicia



- Otro freno crucial al poder de los hombres pecadores en el gobierno es una policía y una milicia dominadas y controladas por civiles.
- La República Hebrea separó el liderazgo del ejército del Ejecutivo; • Moisés era el Ejecutivo y Josué era el Comandante del ejército; • David era el rey y Joab era el comandante del ejército.



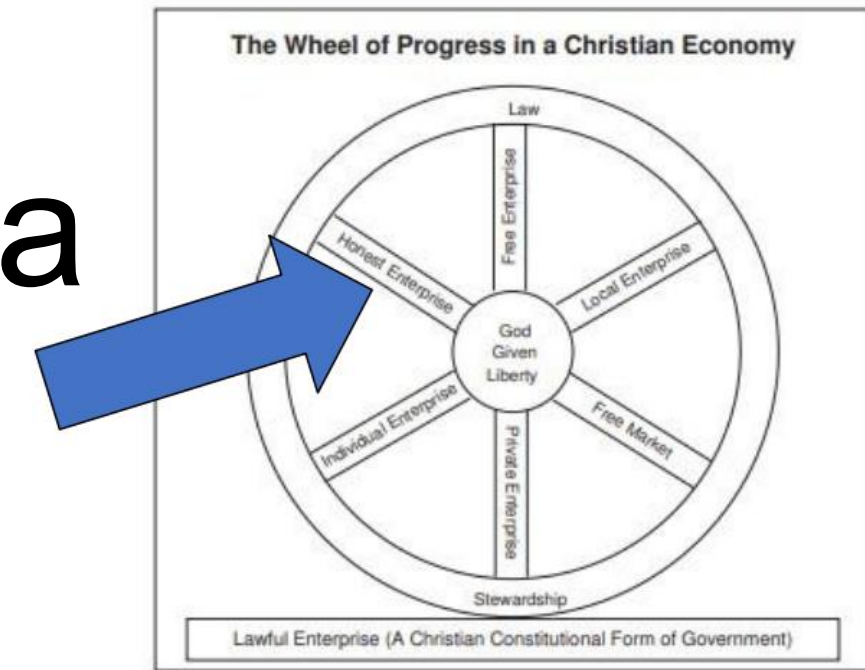
Los 6 radios de la rueda económica

4. Carácter cristiano (Empresa **honesta**)

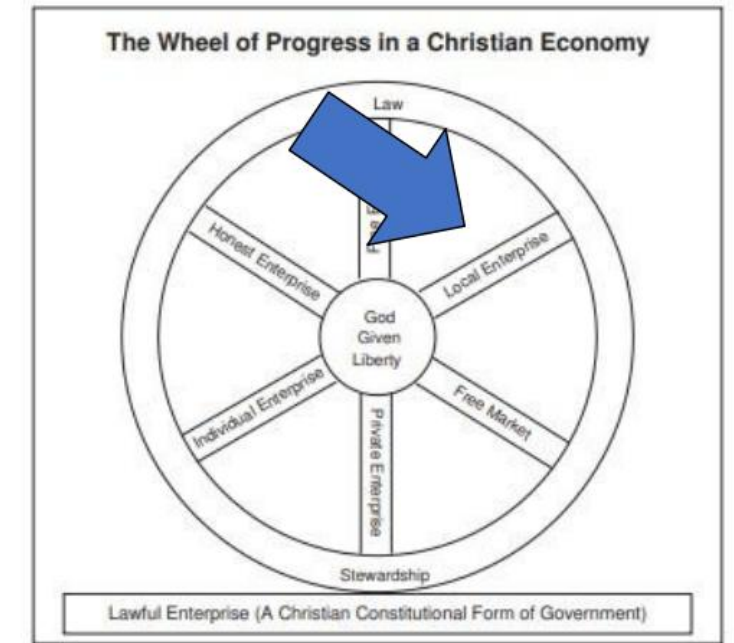
- EL CARÁCTER CRISTIANO es la base de una sociedad libre y próspera.

Algunas cualidades de carácter específicas que afectan la economía de una nación incluyen:

- Diligencia y laboriosidad : el trabajo duro aumenta la productividad y aumenta la prosperidad.
- Fe en la providencia de Dios: el trabajo duro por sí solo no garantiza la prosperidad; es necesario confiar y obedecer al Señor para experimentar sus bendiciones (Mateo 6:33; Deuteronomio 28). Los individuos y las naciones deben depositar su fe en Dios para experimentar sus bendiciones.
- Amor al prójimo : al expresar el amor cristiano, cuidaremos de los necesitados de la tierra.
- Honestidad : los empleados no robarán a sus empleadores; un gobierno civil honesto no robará a sus ciudadanos mediante el uso de dinero fiduciario (dinero no respaldado por un activo tangible como el oro o la plata).



Los 6 radios de la rueda económica



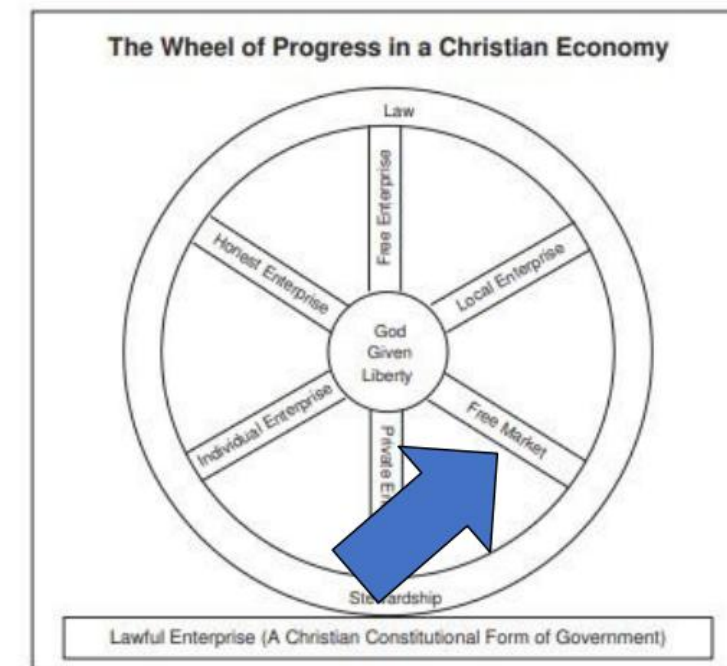
5. Negocios locales (Empresa local)

- El crecimiento económico se produce a medida que se crean pequeñas empresas a nivel local.
por personas responsables y preparadas.
- No dependen de otros para trabajar, sino que ahorran dinero, desarrollan una idea que beneficia o sirve a otros, inician un negocio, se convierten en autónomos, ganan clientes y luego emplean a otros.
- Se crean nuevos puestos de trabajo y la economía crece.
- La educación cristiana produce individuos informados y motivados cuando se enseñan estos conceptos. • Los cristianos con una cosmovisión bíblica no esperan que el gobierno cree empleos.
- Esperan que los empresarios asuman la responsabilidad por sí mismos y por los demás.

Los 6 radios de la rueda económica

6. Unión **voluntaria** (libre mercado)

- El trabajo voluntario conjunto de todos los pueblos y regiones de una nación fomentará el crecimiento y prohibirá las barreras arancelarias. creando un “mercado común” a nivel nacional.
- Cada persona crearía lo mejor de sí misma utilizando los recursos naturales locales, intercambiando bienes y servicios para la producción. de otros, y utilizando dinero honesto como medio de intercambio.
- Cada persona es libre de vender o no vender al precio que quiera, sin obligar jamás a nadie a comprar.
- El intercambio de bienes y servicios es voluntario y ocurre cuando todos se benefician del intercambio.
- El precio de los bienes y servicios está determinado por la “oferta y la demanda”. En un mercado libre, la oferta de bienes y servicios equilibrará la demanda de esos bienes y servicios a un precio que los compradores estén dispuestos a comprar y los vendedores estén dispuestos a vender.
- Cuanto mayor sea la oferta de un determinado bien o servicio, menor será su precio. Cuanto mayor sea la demanda de cualquier bien o servicio, menor será su precio. tipo de bien o servicio creará un precio más alto.



La cama del camino: una constitución cristiana

Forma de gobierno



- Un gobierno civil basado en principios bíblicos proporciona el camino sobre el cual gira la rueda de la economía.
El progreso puede girar con la mayor eficiencia.
- Un gobierno así, arraigado en la Ley, el Evangelio y la idea cristiana del hombre y el gobierno, ayuda crecimiento económico proporcionando un entorno de libertad.
- La producción y el intercambio florecen, la propiedad privada está protegida, el robo y el fraude son castigados, y Las necesidades económicas no son cubiertas por el gobierno.
- Un gobierno de este tipo tendrá acciones y gastos limitados y apenas el poder suficiente para proteger a los ciudadanos.
libertades, pero no las suficientes como para obstaculizar las actividades económicas honestas.
- El gobierno es similar a una casa. Si la casa está bien construida, el propietario puede vivir de manera más saludable que en un entorno insalubre donde pueden surgir problemas. Lo mismo sucede con las economías. La economía vive en la casa que construyó el gobierno. Afecta la salud económica de todos.



Se necesitan cristianos en el sector bancario



- Es necesario realizar mucho trabajo para traer una reforma económica piadosa a las naciones.
- Una de las áreas claves es la industria bancaria y financiera.
- La corrupción nunca disminuirá a menos que tengamos mejores líderes.
- Esta es un área importante en la que los cristianos deben tomar la iniciativa.
- Desafortunadamente, a lo largo de los siglos ha habido diferentes doctrinas que abrazan la pobreza y/o el miedo a volverse codicioso y hambriento de poder.
- Pero tengan en cuenta que es el amor al dinero lo que es la raíz de todos los males, no el dinero. en sí mismo. (1 Tim. 6:10)
- Si nadie del Reino de Dios se aventura en la banca, ¿cómo tendrán las buenas personas oportunidad de obtener recursos con sus valores y estrategias?

ESTRATEGIAS y PASOS DE ACCIÓN para el ámbito empresarial



1. Desarrollar la diligencia y la excelencia en el lugar de trabajo al más alto nivel de excelencia profesional a través de capacitación y tutoría estructuradas. _____
2. Desarrolle un sentido de ambición saludable. Cuando lo asciendan a puestos superiores, Influir en ese campo con una cosmovisión bíblica.
3. Ahorre e invierta recursos de forma cooperativa mediante la creación de organizaciones cristianas autónomas. bancos e instituciones financieras que sean saludables para la sociedad.
4. Comprometerse a dar con compasión para cuidar a los pobres y ganar los corazones de los demás. Cultura que requiere una mínima dependencia del gobierno.

ESTRATEGIAS y PASOS DE ACCIÓN para el ámbito empresarial



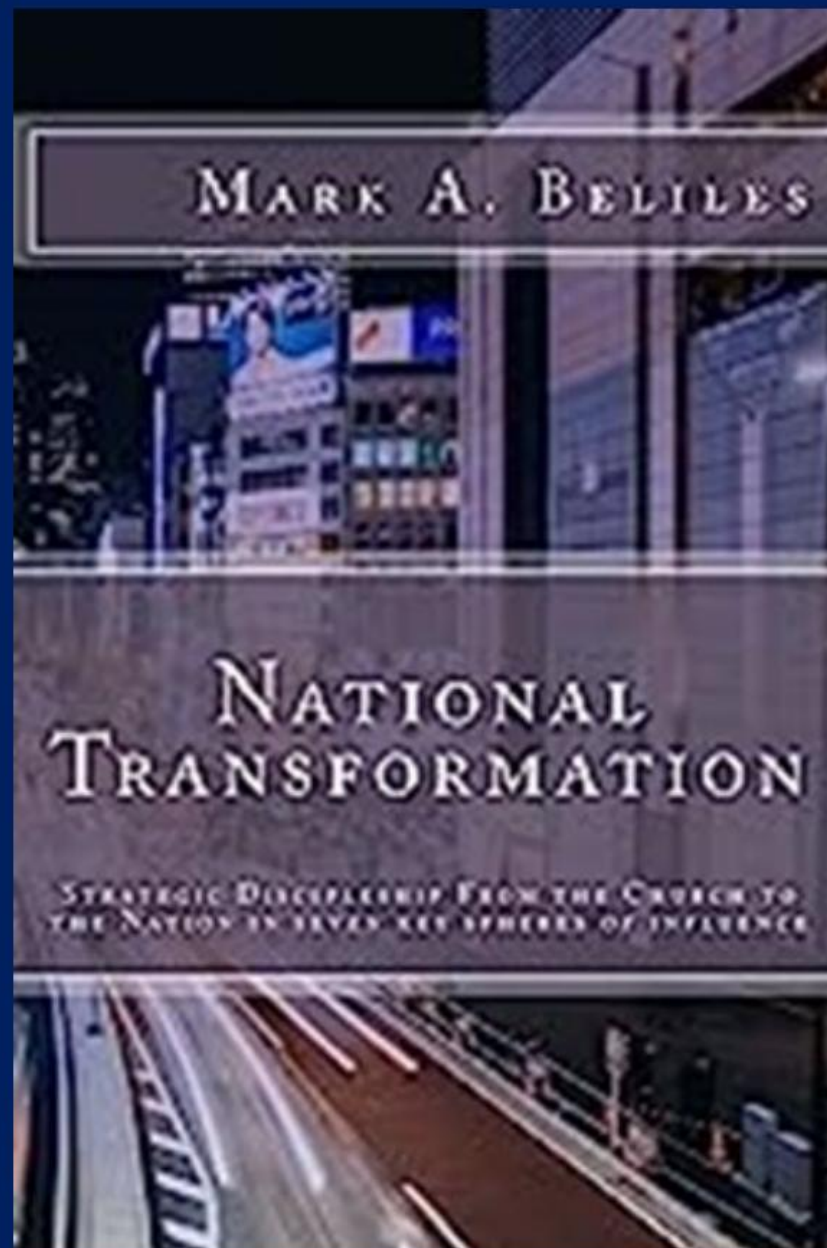
5. Capacitar a individuos, iglesias y empresarios para que aprendan fórmulas de éxito próspero.
y trabajar juntos.
6. Realizar eventos abiertos para comunicar la visión 7M a empresarios locales emergentes y
empresarios.
7. Iniciar una escuela de negocios basada en principios bíblicos para formar a la próxima generación.
8. Iniciar grupos de discipulado para 7 millones de empresarios para mantener una relación espiritual fuerte.
ancla en un mundo codicioso de inmediatez.
9. Lanza una MICRO IGLESIA para tu Montaña (Negocio)



Conclusión: Ámbito empresarial



- En tu propio negocio, puedes tener un fuerte impacto haciendo las cosas a la manera de Dios.
- Puedes tratar a los clientes con amabilidad y respeto.
- Puedes ser honesto y justo en tu forma de tratar con las personas y retribuir a la comunidad.
comunidad como Dios te bendice.
- También puedes orar o dar consejos cuando la gente te lo pide.
- Lo mismo ocurre con los consumidores.
- Tu forma de comportarte debe reflejar lo que crees, incluso en el mercado.
- ¡La Montaña de los Negocios es un gran lugar para modelar los valores del Reino!



Segunda parte:

“Montañas” estratégicas: influyentes
Esferas de la sociedad

Salud, Medicina,
Ciencia

6. La esfera de la salud

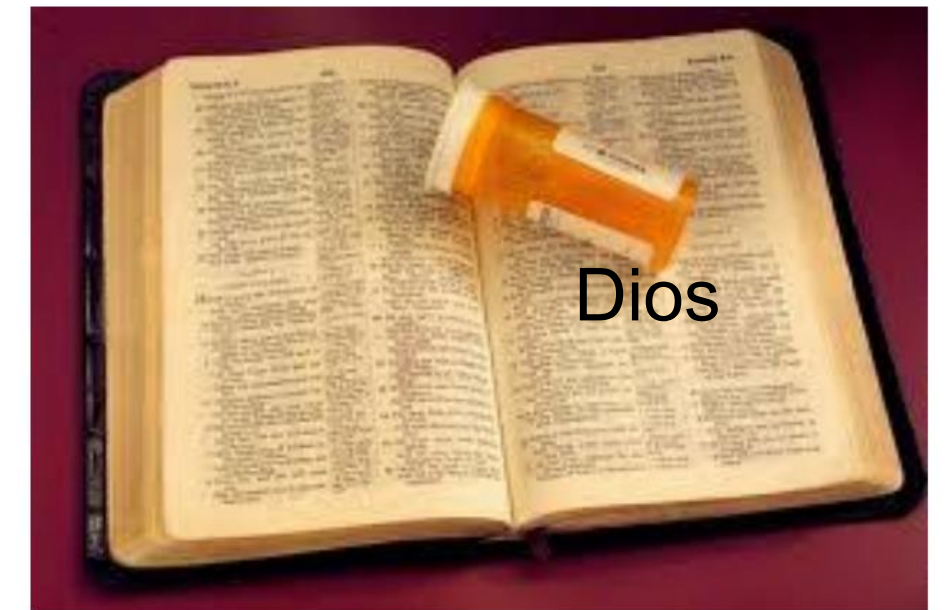


Propósito, responsabilidades y estrategias

1. Capacitar y promover **médicos** y enfermeras con una cosmovisión cristiana que enseñen y brinden atención bíblica.
2. Ofrecer **ayuda** de emergencia después de desastres y desarrollo a largo plazo.
3. Traer **reconciliación** sanando las divisiones en Sociedad.

La Biblia da orientación adecuada para el ámbito de la Medicina.

- Esta montaña o área de influencia en la cultura no está abandonada a los humanos para que decidan por sí mismos lo que está bien y lo que está mal.
- Ha dado principios y directrices para su práctica.
- Los cristianos lideraron la creación de las ciencias médicas durante la mayor parte de la historia de la iglesia.
- Hoy en día ha sido erosionado en el mundo occidental moderno por una ética neopagana.
- Una nueva generación de profesionales médicos que comprenden su llamado sacerdotal y están dispuestos a oponerse valientemente a la perversión de lo que es necesario.



Una visión bíblica sobre la salud y el proceso de curación

- Deuteronomio 7:15 y Éxodo 15:26 dice que si Su pueblo sigue Su ley " ...el SEÑOR lo hará apartaré de ti toda enfermedad, y no te afligiré con ninguna de las terribles enfermedades de Egipto que conociste; ...Yo soy el Señor tu sanador."
- Dios provee una protección sobrenatural pero da instrucción para vivir. _____
- El resultado natural = buena salud. En el Nuevo Testamento, Jesús hizo de la sanación de los cuerpos de las personas una parte importante de su misión y les dijo a sus discípulos: "Vayan y hagan lo mismo".
- Además, Mateo 8:17b dice que a través de su muerte "Él mismo tomó nuestras enfermedades y llevó nuestras dolencias."

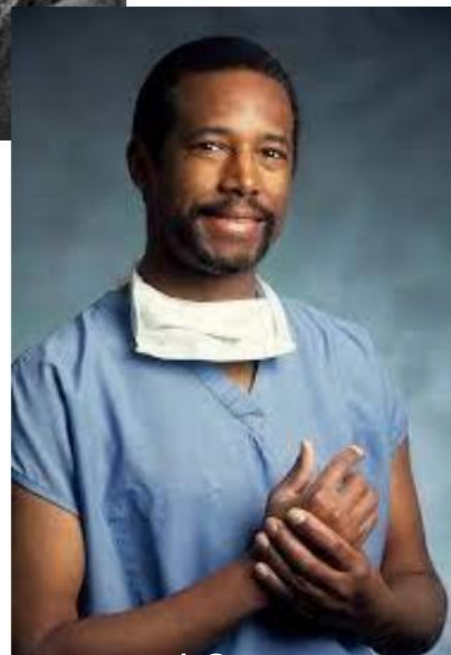
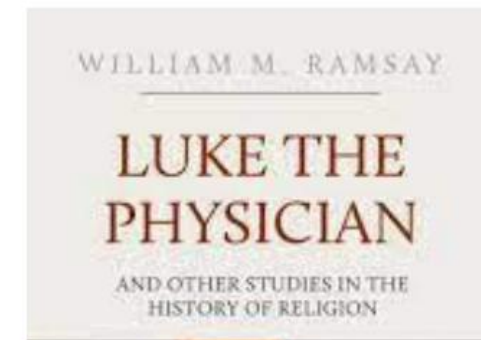


Una visión bíblica sobre la salud y el proceso de curación

- La sabiduría médica debe permanecer siempre dentro del marco de la autoridad bíblica (Neh 8:10b; Sal 90:10; 2 Co 5:17; Éxodo 15:26; 1 Reyes 3:14; Sal 38; Pr 3:7,8; 2 Tim 3:16,17).
- La salud óptima (no perfecta) nunca se logra sólo con conocimientos médicos (Éxodo 15:26; 1 Reyes 3:14; Salmo 38; Proverbios 3:7,8). También se necesita regeneración espiritual y obediencia bíblica.
- La curación puede ocurrir a través de los procesos naturales del cuerpo, el acto sobrenatural de Dios o fuerzas demoníacas, simultáneamente o totalmente separados de la intervención médica estándar (Mateo 7:21-23; Lucas 10:34; 1 Tesalonicenses 2:9,10; 1 Timoteo 5:23; Santiago 5:14-16).
- La curación milagrosa siempre es posible y nunca estuvo limitada a ningún momento particular de la historia. (Santiago 5:14-16).
- Dios permite que algunos cristianos sufran enfermedades agudas y crónicas, discapacidades o deformidades (Job 2:4-8; Juan 9:1-3; Hebreos 12:5-11; 1 Pedro 1:6,7). La falta de sanidad no necesariamente indica pecado o una falta personal, pero el pecado puede ser un factor.

Medicina y atención sanitaria en Historia cristiana

- Lucas era médico (autor del Evangelio y del libro de los Hechos).
- Pioneros como Basilio de Cesarea y Florence Nightingale
- Más recientemente, el ejemplo de Ben Carson, tanto en la Montaña de la Salud como en la Montaña del Gobierno, hizo un cambio consciente a los 60 años, después de 30 años como cirujano. (Ver la película “Manos superdotadas”)
- Importancia de la responsabilidad de la Iglesia en el cuidado de los enfermos (Santiago 5:14-16)



El papel del individuo y de la familia

- Pablo habla sobre el papel de la familia en la salud cuando dice en 1 Timoteo 5:10 que la esposa debe ser “bien reportada por sus buenas obras: si ha lavado los pies de los santos, si ha socorrido a los afligidos...”

- En Romanos 12:13 se exhorta a todos los creyentes a ser “... hospitalarios”. • _____

Asimismo, 1 Pedro 4:9 dice que los cristianos deben “ser hospitalarios unos con otros...” •

La hospitalidad era especialmente requerida de los obispos (1 Tim

3:2). • Esto significaba cuidar de las necesidades físicas de otros que estaban sufriendo y

enfermos. • Por lo tanto, los primeros obispos cristianos lideraron el camino en el

surgimiento de los hospitales. • Ez 34:1,4 advirtió a “los pastores de Israel: no fortalecisteis a las débiles, ni la

¿Habéis curado a las enfermas, no habéis vendado a las perniquebradas...?”



Responsabilidad y Economía

- Los cristianos no pueden esperar una garantía de curación o salud de un ser humano.

Ser. La salud no se puede comprar como una mercancía.

- Los seres humanos son finitos, limitados y difieren en experiencia y competencia. • Por lo tanto,

no se puede asumir una garantía de conocimiento o habilidad ni

intención criminal o negligencia.

- La confianza en un médico es piadosa, pero es idolatría (u hostilidad si las expectativas no se cumplen)
no es.

Responsabilidad y Economía



- El seguro nacional de salud y la medicina socializada se basan en estos conceptos paganos erróneos y conducen a una distribución “igualitaria” poco realista de los recursos, al crecimiento del Estado y a la pérdida de libertad y prosperidad en cualquier sociedad que los adopte.
- Cuando se dice que la salud es un “derecho” humano, en realidad se empieza a dar poder al Estado, en lugar de al individuo, y por lo tanto se reduce la libertad individual. • Es una ilusión pensar que algo se vuelve menos costoso cuando el Estado lo quita. encima.
- Sólo la mala praxis criminal cae dentro de la jurisdicción del estado. • No existe base para la concesión de licencias o la regulación estatal de la práctica médica en sí. La única solución es que la fe cristiana forme personas con una moral fuerte. personaje que entrará al campo médico como vocación.

El papel del Estado

- Dios da a la familia y a la iglesia la responsabilidad de cuidar a los enfermos.
- No hay nada en las Sagradas Escrituras que le otorgue al Estado la función de brindar atención médica, sino sólo la de garantizar la seguridad. El Estado no tiene ninguna función jurisdiccional que le permita violar la comunicación privilegiada entre un médico y su paciente.
- La confesión entre un sacerdote y un feligrés es responsabilidad exclusiva de Dios.
- El trabajador de la salud debe recibir un pago por sus servicios según lo determine el libre mercado (Mt 10:10b; Lc 10:7; 2 Ts 3:10; 1 Tim 4:18b), pero siendo un llamado sacerdotal, la motivación principal del trabajador de la salud no debe ser la ganancia financiera (Tito 1:7; 1 Pedro 5:2).___

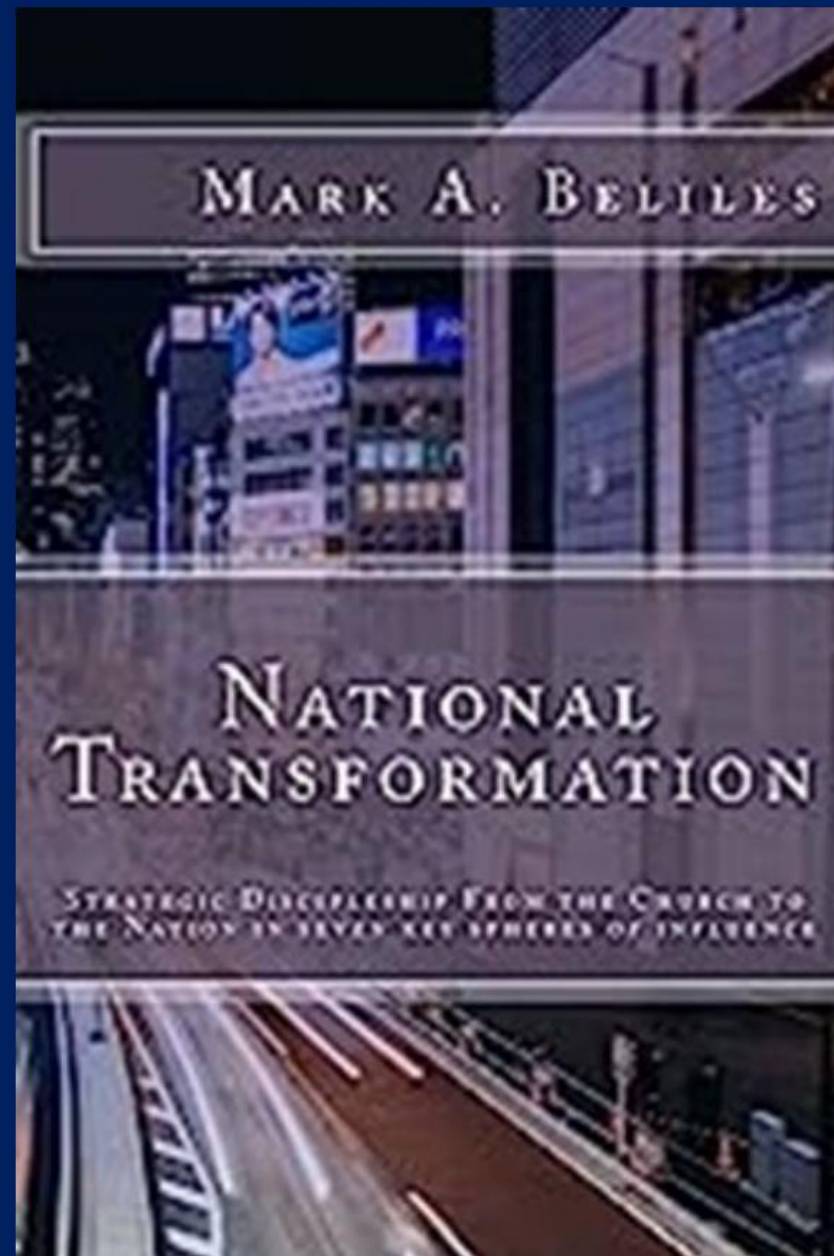


Conclusión:

Artes, medios y entretenimiento



- “En los cuales anduvisteis en otro tiempo, siguiendo la corriente de este mundo, conforme al príncipe de la potestad del aire, el espíritu que ahora opera en los hijos de desobediencia” (Efesios 2:2).
- Se invierten miles de millones de dólares en los medios de comunicación para controlar las ondas de radio y propagar mentiras e informes falsos, porque cualquier cosa que pueda aparecer en los medios será aceptada por la gente y se les venderá.
- Como Iglesia, esta montaña de medios de comunicación también está a nuestro alcance, y podemos influir en esta montaña de medios a través de grandes sumas de dinero si invertimos para propagar el Evangelio del Reino de Dios a través de los canales adecuados.



Segunda parte:

“Montañas” estratégicas: influyentes
Esferas de la sociedad

Negocio

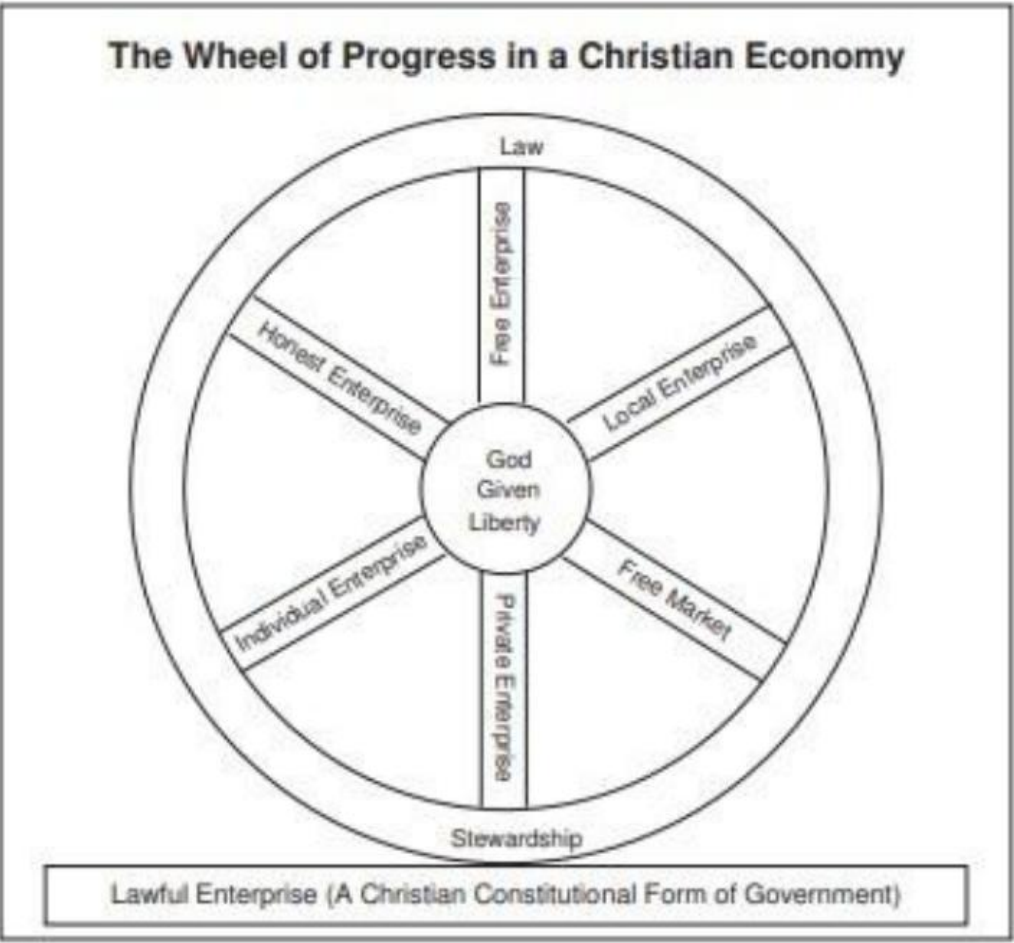
5. El ámbito empresarial



Dios

Individual

Negocio



Propósito y responsabilidades de la empresa

1. Crear y transferir riqueza al Reino

Propósitos: Trabajar, hacer negocios y comerciar a la manera de Dios.

2. Multiplica tu influencia ahorrando y haciendo operaciones bancarias a la manera de Dios

3. Mostrar verdadera compasión dando generosamente y cuidando a los pobres.



Al principio...

- Ya en el jardín, desde el principio, el hombre “trabajaba” para hacer (Gn 2:15).
- Esta fue la base de la institución empresarial y la mercado.
- La palabra “negocio” o “banco” no se encuentra en los capítulos donde se dio por primera vez el deber de trabajar por parte de Dios, sino que esa es la institución que se estaba creando por diseño del propio Dios.
- El trabajo del hombre daba como resultado un fruto o un producto que luego se guardaba en algún lugar o podía intercambiarse por otras cosas.
- The Business Mountain trata del papel del cristianismo en la configuración de un marco económico, enfaticando el carácter cristiano, el autogobierno económico y la importancia de la propiedad privada.



Economía cristiana

- El concepto clave es el de Economía Cristiana, que implica aplicar la Biblia principios para la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. • Destaca la importancia de la libertad interna de los individuos, que es esencial para Prosperidad económica.
- El carácter cristiano, caracterizado por cualidades como la honestidad, la diligencia y una fuerte ética de trabajo, desempeña un papel fundamental en una economía cristiana.



El carácter cristiano y el autogobierno producen personas que...

- No robe. Las empresas pierden miles de millones de dólares cada año a manos de sus empleados. Este robo es mucho mayor que el que cometen quienes no son empleados.
- Tener una fuerte ética de trabajo.
- Ahorrará e invertirá para obtener mayores rendimientos en el futuro.
- Se preocupan por su posteridad y transmiten un patrimonio mayor que el recibido.



Factores de producción que causan bienestar material :

$$NR + HE \times T = \text{Peso Molecular}$$

Recursos naturales +

Energía humana x

Herramientas = Bienestar material del hogar

- Esto pone de relieve cómo el aumento de los recursos naturales, la energía humana y la
- El desarrollo de mejores herramientas contribuye a un mayor bienestar material. •

La interacción entre estos factores es crucial para el crecimiento económico de una nación.





Recursos naturales



- Dios creó al hombre con ciertas necesidades básicas, como la comida, ropa y refugio.
- Dios creó todo lo necesario para satisfacer esas necesidades. • Dios creó los recursos naturales.
- Los hombres con una cosmovisión bíblica creen que Dios ha provisto todo lo necesario y, por lo tanto, los hombres tienen fe para buscar, encontrar y procesar abundantes recursos naturales.
- A medida que aumentan los recursos naturales disponibles para el hombre, aumenta también su bienestar material.

Energía humana



- Dios no sólo creó los recursos naturales, sino que también creó al hombre con energía.
- Dios le dijo que “tuviera dominio” o gobernara sobre la tierra (Génesis 1:26).
- El hombre fue colocado en el jardín para cultivarlo y cuidarlo (Génesis 2:15), lo que requería trabajo.
Después de la caída, esto requirió “sudor” adicional (Gén. 3:19).
- En una sociedad cristiana, los hombres son inspirados por Dios para trabajar.
- En una nación de libertad económica, los hombres participan del fruto de su trabajo, fomentando la ejercicio de mayor energía.
- A medida que el hombre trabaja más y ejerce más energía humana, su bienestar material (y el de los demás nación) aumenta.

Herramientas [tecnología]



- Para tomar los recursos naturales que Dios había creado y producir alimentos y bienes, se necesitaban HERRAMIENTAS. cultivar la tierra, talar árboles, extraer y refinar minerales, cuidar ovejas y tejer lana.
- Sabiendo esto, Dios le dio al hombre ideas para inventar y fabricar herramientas. Le dio inteligencia y fuerza, energía mental y muscular para aprovechar los recursos naturales y crear herramientas.
- El hombre siempre ha utilizado herramientas. Adán y Caín eran agricultores y utilizaban herramientas sencillas para plantar y cultivar, y herramientas de corte para cosechar el grano. Abel era pastor y probablemente tenía una vara y un cayado.
- Martillos, hachas, arados tirados por bueyes, muelas para moler harina, hornos para refinar plata. y el oro, los hornos y las sartenes para hornear y freír son herramientas mencionadas en la Biblia.
- La utilidad de una herramienta se mide por la cantidad de tiempo y energía ahorrada y el aumento en la cantidad y/o calidad de los bienes y servicios que se pueden producir mediante su uso.

Cómo los avances en las herramientas agrícolas han producido progreso económico

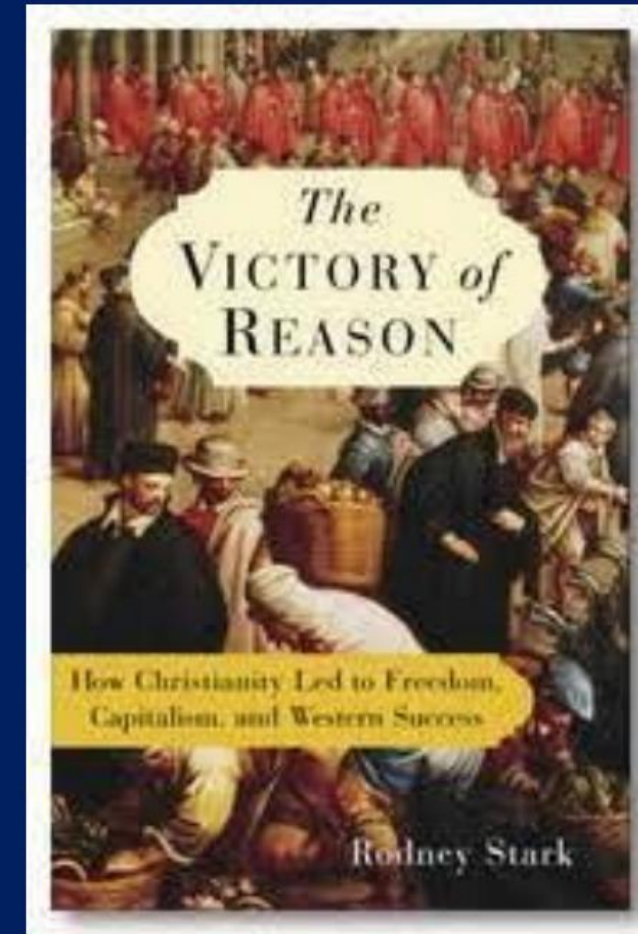
Periodo de tiempo	Herramienta	Producción por un solo hombre
Herramientas sencillas de Adam		Comida para Eva y para él mismo
Abrahán	Arado y bueyes	Comida para familia numerosa
Arado de hierro del siglo XVIII y caballo		Comida para 3 familias
Tractor de los años 1940		Alimentos para 14 familias
Tractores avanzados de hoy		Alimentos para 60 familias

Cómo el cristianismo condujo a la libertad y la prosperidad

- El desarrollo mejorado de herramientas siempre se ha producido en países donde la gente tener acceso a la verdad de la Biblia y a la mente de Cristo.
- El avance en el desarrollo de herramientas hace que mejore el bienestar material del hombre.
La productividad del hombre es resultado de mejores herramientas y un mejor uso de esas herramientas. Debemos ser diligentes en nuestro trabajo.
- Dios ha dado al hombre todo lo que necesita para su bienestar humano:

Recursos Naturales , **Energía Humana** e ideas para crear Herramientas.

- Mediante el trabajo, el hombre transforma los recursos dados por Dios en alimento, ropa, vivienda, etc. que satisfagan sus necesidades humanas. El trabajo es el título de propiedad.

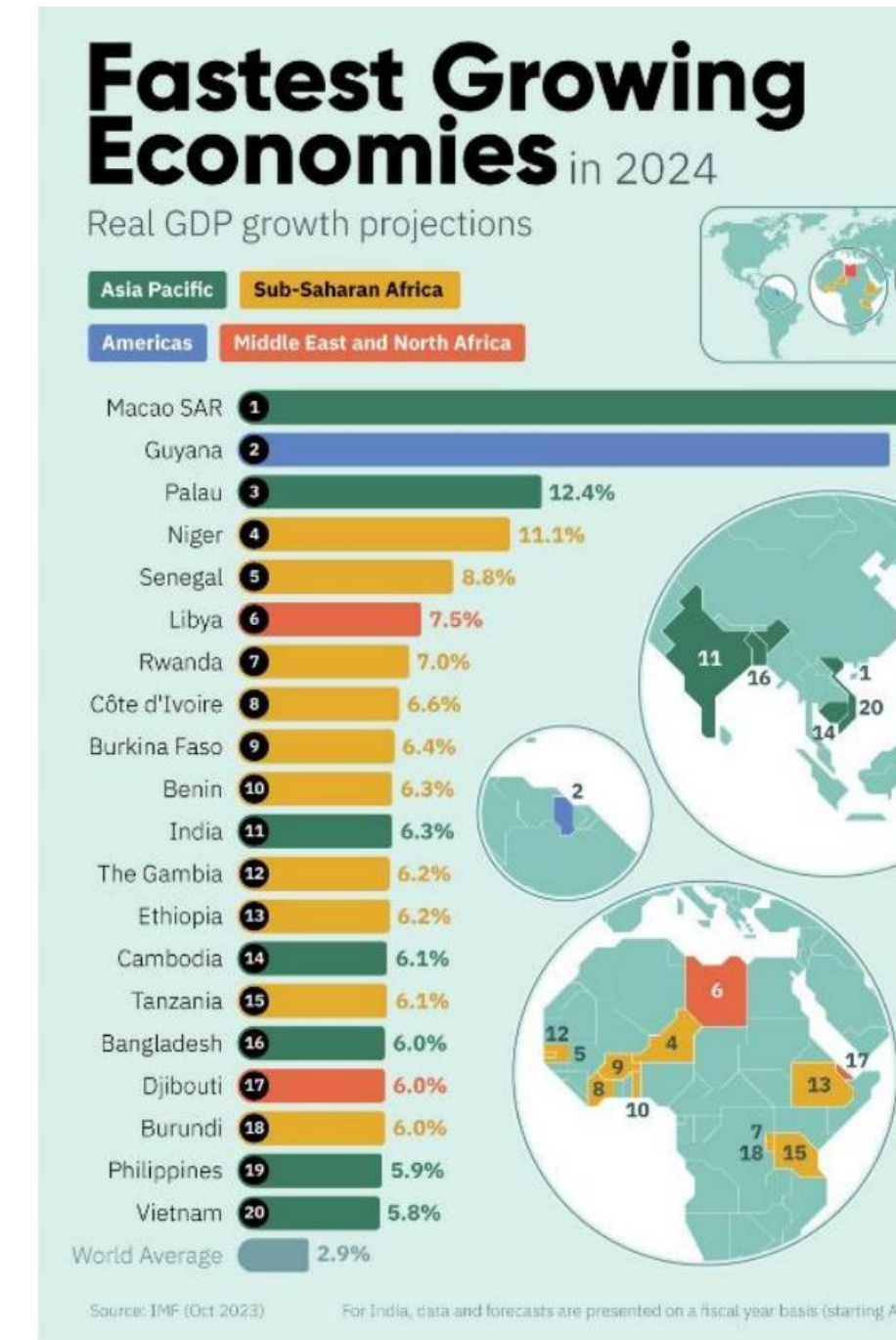


Por otro lado...en una sociedad secular, socialista (o religiosamente errónea) con libertad económica limitada...

- Una sociedad secular carece de fe en la providencia de Dios. En consecuencia, **los hombres ven el mundo a través de recursos limitados**.
gafas, creyendo que el mundo es como un pastel que necesita ser dividido.
- En cambio, el cristiano sabe que su potencial en Dios es ilimitado y que no hay escasez de recursos en la tierra de Dios. De hecho, las reservas conocidas de minerales y recursos energéticos son mayores hoy que a mediados del siglo XX, a pesar del aumento del consumo.
- Aquellos con una cosmovisión secular **carecen de una ética laboral e inspirada por Dios y obstaculizan una mayor producción y** trabajo duro. honestidad, inversión en el futuro, etc.
- Además, las naciones seculares con **libertad económica limitada** hacen que los hombres ejerzan menos energía ya que no pueden comer del fruto de su trabajo.
- La falta de fe y de libertad **disuade la creación de herramientas nuevas o mejoradas**, por lo que impide que aumente el bienestar material del hombre.
- La comparación de los factores de producción en las sociedades cristianas y seculares revela por qué algunos países prosperan y Algunos no lo hacen.

LAS SOCIEDADES LIBRES CRISTIANAS SON MÁS EFICIENTE QUE OTROS

- Un estudio de los ingresos de diferentes naciones y grupos de personas. confirma esta observación.
- Los países protestantes tenían un ingreso per cápita más alto que el Países católicos.
- Pero los países no cristianos tienen bajos ingresos o padecen hambruna.
- En una economía cristiana la gente gana más con menos trabajo, lo que significa:
 - La gente tendrá más tiempo libre para adorar a Dios, instrucción, recreación y servicio a los demás.
 - La gente tendrá más dinero para donar a iglesias, organizaciones benéficas y esfuerzos misioneros extranjeros.
 - Las personas pueden adquirir más lujos.



La rueda del progreso en una economía cristiana

El eje de la rueda representa la LIBERTAD interna concedido por Dios, lo que conduce a los rayos

de: • Empresa individual

• Autogobierno económico

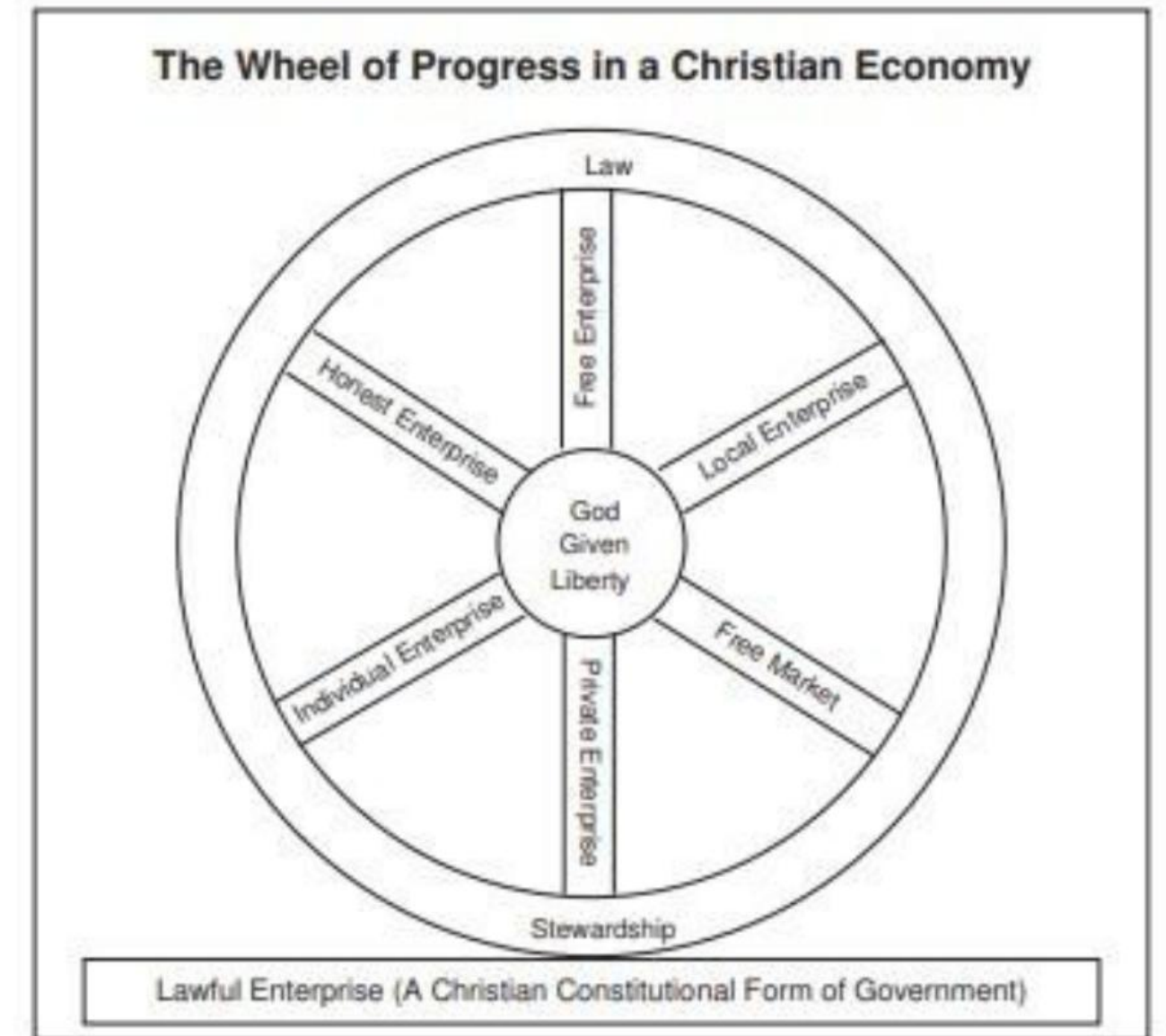
• Carácter cristiano

• Propiedad privada

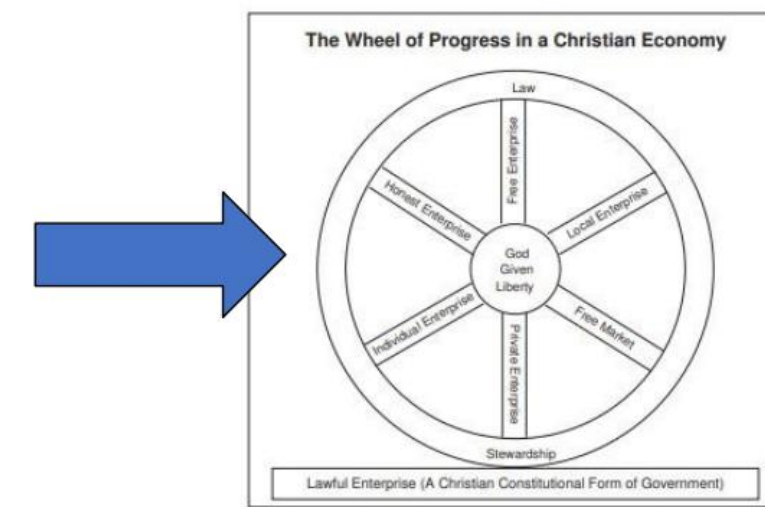
• Negocio local

• Unión Voluntaria

• El borde simboliza la MAYORDOMÍA y el gobierno de LEY, que mantiene la libertad económica.



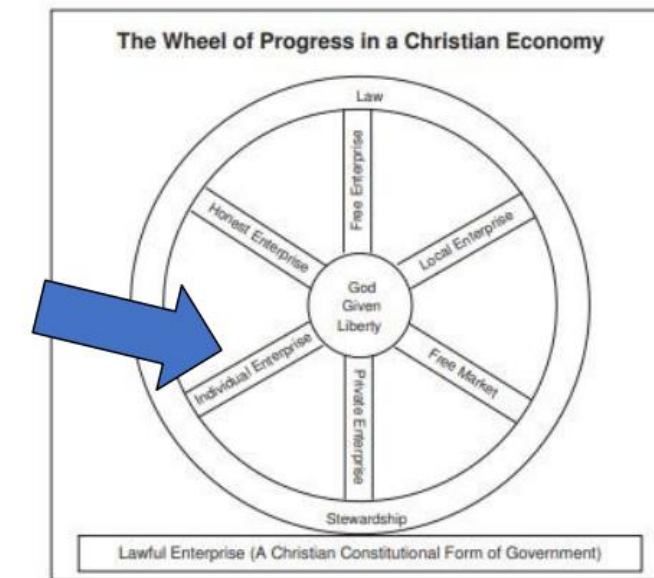
El borde de la MAYORDOMÍA y la LEY



Cuando los hombres entienden y obedecen la ley de Dios para una economía cristiana sucede lo siguiente:

- Las personas respetan la propiedad de los demás. Desafortunadamente, las personas necesitan cerraduras en sus autos, paredes y vallas. Los guardias protegen casas y negocios para evitar que otros roben la propiedad.
- No se engañan entre sí. Para que la economía de un país crezca, la gente debe ser honesta.
- Cumplen los contratos.
- Cuando los ciudadanos son elegidos o designados para cargos en el gobierno, no utilizan su poder para erosionar secretamente el valor del dinero del pueblo a través de la inflación, la regulación excesiva o la corrupción.
- El crecimiento de la economía se ve obstaculizado enormemente en un entorno deshonesto.

Los 6 radios de la rueda económica



Habló n° 1. La empresa **individual**

El Principio de Individualidad de Dios expresa que cada persona en la tierra es distinta, única e importante para la economía y por lo tanto tiene:

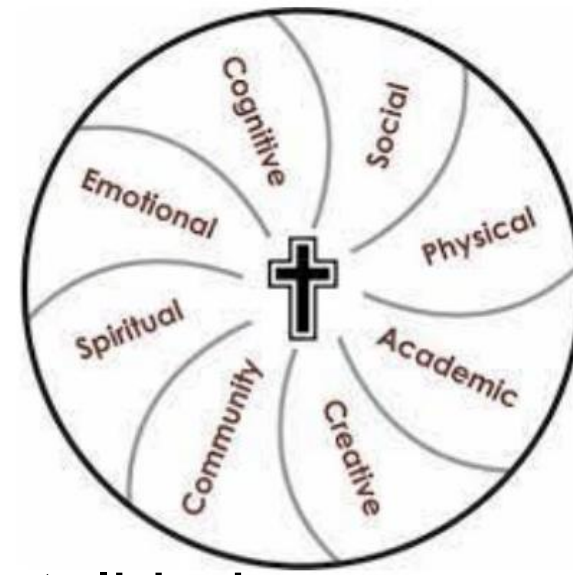
- Talentos especiales dados por Dios como productor que conducen a la especialización y división de trabajo (producir mayor riqueza en una nación).
- Deseos individuales como cliente.
- Derechos individuales, como el acceso a una ocupación de elección personal (lo que promueve una mayor productividad), el inicio de un negocio y la compra de los bienes que uno prefiere.
- Responsabilidades económicas individuales para proveer para uno mismo, la familia y los pobres en lugar de que confiar en el gobierno civil para satisfacer las necesidades.

El enfoque de principios enseña principios semilla



- Un principio es como un elemento en química, la forma más baja en la que la materia puede existir de forma natural, no se puede descomponer más.
- Un principio es una verdad absoluta (y, por lo tanto, bíblica) reducida a su forma más básica. Si bien la Biblia contiene miles de verdades, estas pueden desglosarse en un pequeño número de principios de los cuales surgen las verdades.
- Los principios conocidos proporcionan parámetros completos a través de los cuales ver la vida, Asegurando que una verdad no se olvide mientras se abraza una nueva.
- Un “principio” y una “semilla” son similares. Una semilla, al ser una planta en embrión, contiene toda la planta: todo está allí, aunque de forma condensada.

Un método holístico



- Utilizaremos la historia como ejemplo. Un enfoque bíblico consideraría primero la historia en su totalidad y luego analizaría las partes con más detalle, siempre en relación con el todo.

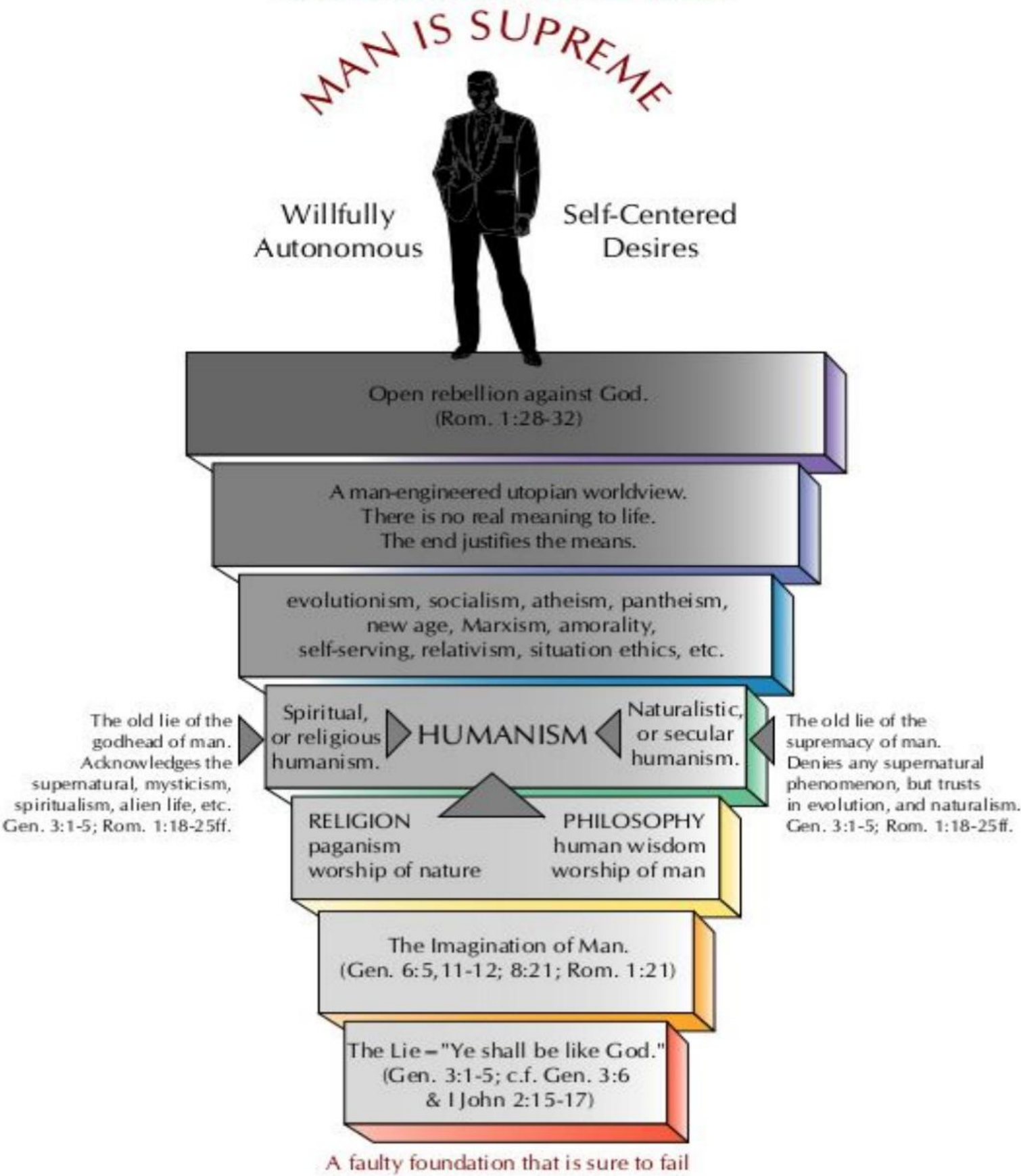
- La historia en su conjunto puede ser contemplada desde una filosofía bíblica, ya que existe una PROPÓSITO en la historia que unifica todos los acontecimientos específicos de la historia.

- Desde un punto de vista humanístico, no hay ningún propósito en la historia, por lo tanto, no hay un tema unificador. conectando acontecimientos de la historia entre sí.
- Esta visión global y el propósito de la historia se le enseñan al niño desde el comienzo mismo de su escolaridad. Al principio se le da una visión general y luego, a medida que avanza, se pueden ver las partes con más detalle.

HUMANISTIC WORLDVIEW

An unsound structure built on an unstable foundation

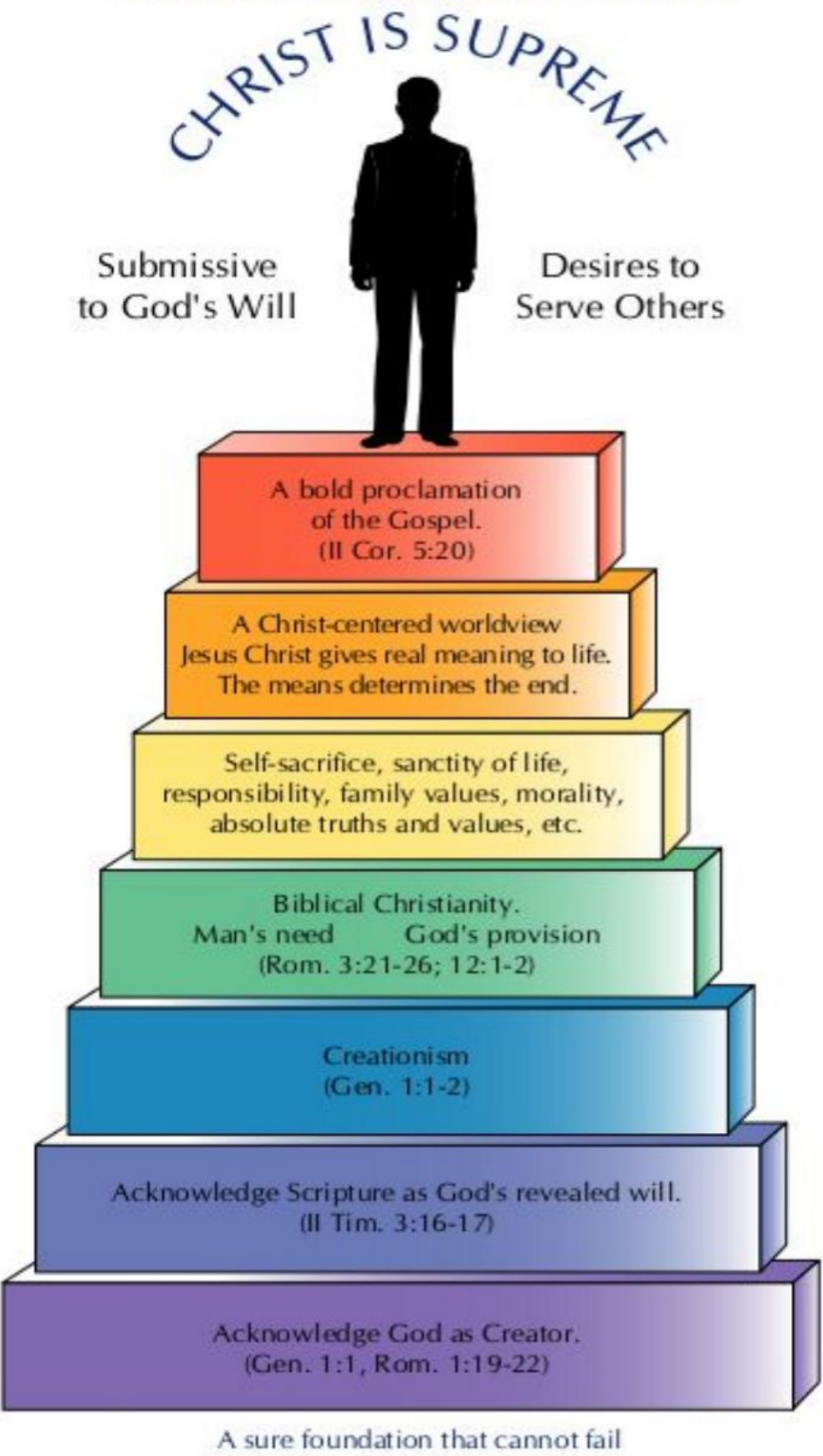
(A false view that is satanically influenced. Eph. 2:2-3)



BIBLICAL WORLDVIEW

A solid structure built on a firm foundation

(A true view based on God's inspired Word. II Tim. 3:16-17)



¿Cómo implantamos los principios? Las 4 R

Si deseamos tener un Enfoque de Principios en la educación, debemos recuperar 4 claves:

1. INVESTIGACIÓN [estudio]: Debemos investigar los temas y tópicos de interés de la Biblia y otros recursos para identificar los principios básicos. _____
2. RAZÓN [pensar]: Siempre debemos preguntarnos cuál es la perspectiva y el propósito de Dios para el sujeto y qué me revela esta información sobre él.
3. RELACIONAR [aplicar]: Mientras investigamos y razonamos, también debemos relacionar las verdades descubiertas con nuestras propias vidas o con la situación en cuestión.
4. REGISTRO [expresar conclusiones]: Los principios y verdades descubiertos y relacionados deben registrarse o escribirse para preservarlos de forma precisa y permanente.

2 formas prácticas de implementar los 4 pasos del proceso educativo

1. ENSAYOS (Diario personal) - Escribir ensayos es una excelente manera de inculcar en el estudiante la capacidad de investigar, razonar, relacionar y registrar. Escribir ensayos permite a los estudiantes expresarse, lo que realmente saben y creen, lo que los obliga a razonar y pensar por sí mismos. Esta expresión personal brinda libertad al individuo.

- De esta manera, no dependerá de los medios de comunicación, de los maestros ni de ninguna otra persona para sus ideas, porque habrá aprendido a buscar la verdad por sí mismo.

2. CUADERNOS (Diario Personal) - El método del cuaderno no sólo asegura que el estudiante adquiera conocimientos, sino que también construye el carácter dentro del individuo (que es el propósito primordial de la educación).

- El autogobierno, la industria, la disciplina y la capacidad de comunicarse y razonar son sólo algunas de las cualidades de carácter producidas por el método del cuaderno.



4 elementos esenciales para la educación cristiana

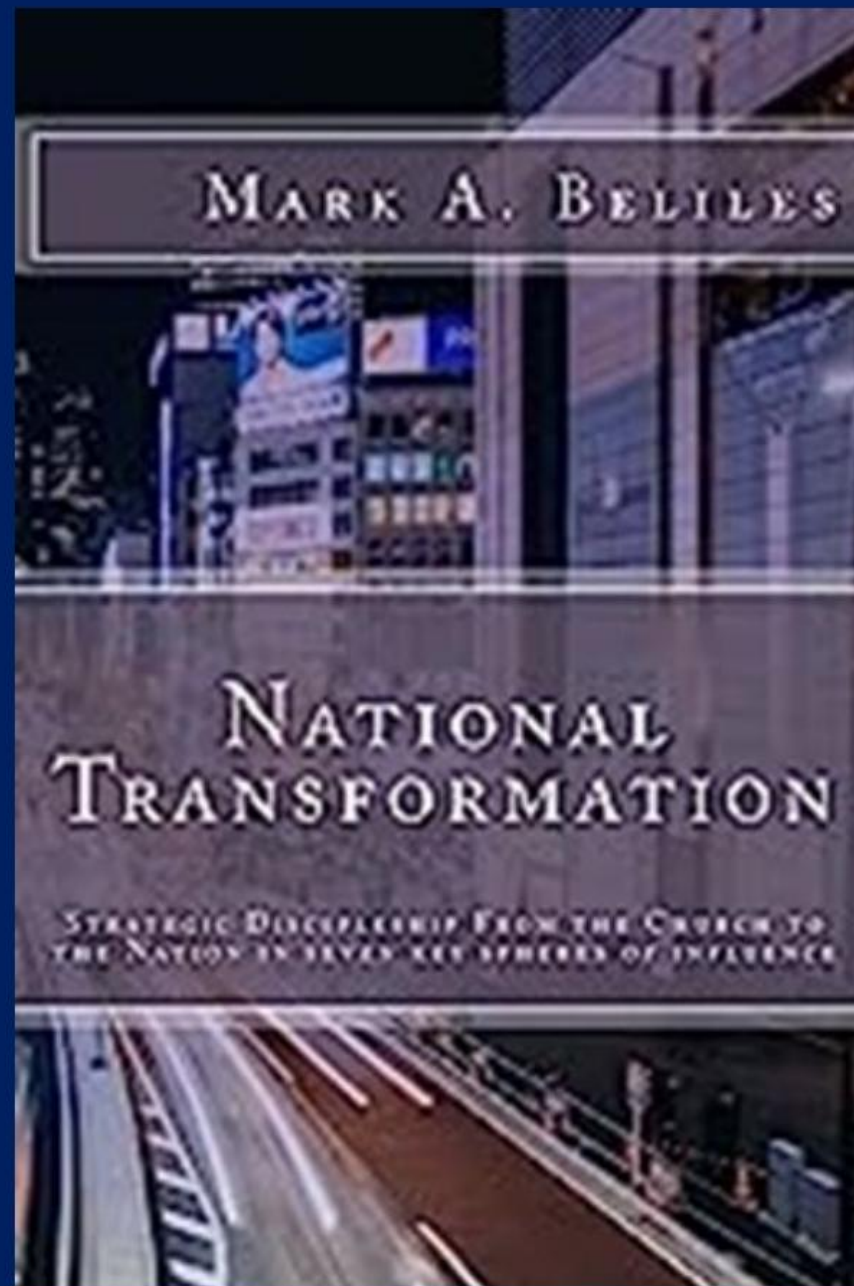
- 1) Maestro: Un maestro es un libro de texto vivo (2 Cor. 3:3), el aspecto más importante. Cuando enseñes, los estudiantes te leerán. Debes dominar lo que enseñas.
- 2) Contenido: La Biblia debe ser nuestro texto central. Si bien no contiene todos los hechos, contiene todos los principios y revela el propósito de Dios para cada tema.
- 3) Método — El método también debe ser cristiano, edificando un carácter piadoso, impartiendo un amor por aprender y preparar a las personas para el liderazgo.
- 4) Estudiante — Debemos ver el objeto de nuestra instrucción desde una perspectiva bíblica; el estudiante es un ser moral creado a la imagen de Dios, pero pecador y necesitado de transformación y educación en la verdad.

Educación superior: Universidades

- El cristianismo histórico desarrolló una tradición de erudición bíblica y comprendió la necesidad de formar líderes. a un alto nivel. Esto llevó a la creación de la idea de la Universidad en la historia.
- Las primeras universidades surgieron de los sistemas educativos eclesiásticos y monásticos en Europa. Desarrollaron planes de estudio para cada área clave de influencia en una nación: derecho, medicina, negocios, matemáticas, comunicación y ciencia política surgieron en la Edad Media.
- Todos los departamentos estaban arraigados en la misma fuente de verdad: la Biblia.
- Los líderes que surgieron de dicha formación sintieron un llamado tan sagrado en el campo del derecho o de los negocios como el clérigo que estudiaba teología, produciendo liderazgo en naciones occidentales que dieron muchos de los mayores logros de la ciencia en el mundo moderno.
- Los cristianos tienen que recuperar esta misión y convertirse nuevamente en líderes de estas universidades históricas, o comenzar unos nuevos que con el tiempo superarán a los antiguos.

Conclusión: Ámbito educativo

- El objetivo principal de la educación pública es preparar a los niños para funcionar en la sociedad cuando lleguen a la edad adulta, pero en los últimos años ha habido mucha interferencia con agendas negativas.
- Dado que la asistencia a la escuela suele comenzar alrededor de los 4 o 5 años de edad, las experiencias personales en la Montaña de la Educación pueden tener un impacto tan fuerte en la identidad de una persona como el de su familia.
- Se forma tu visión de ti mismo como estudiante, como amigo, como miembro de una comunidad. dentro del aula y en el patio de recreo.
- Si tienes heridas sociales o emocionales de un maestro, entrenador o compañero durante tu Años escolares, este es el momento perfecto para llevar esas heridas al Señor.
- Deja que Él elimine todas las limitaciones y redefina quién eres.



Segunda parte:

“Montañas” estratégicas: influyentes
Esferas de la sociedad

Artes, medios de comunicación,

Entretenimiento

4. La esfera de las artes, los medios de comunicación y el entretenimiento

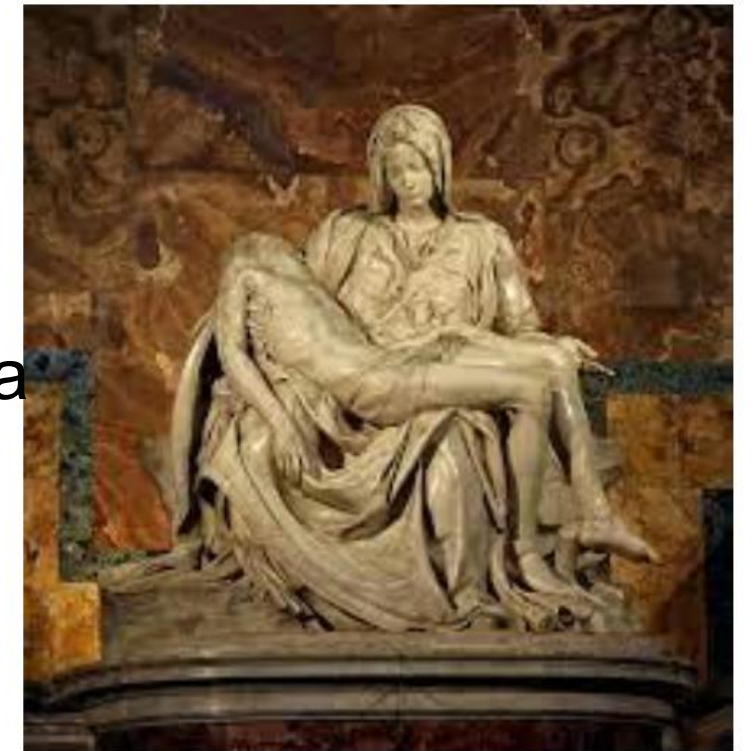


ARTS/ MEDIA/ ENTERTAINMENT



La Biblia y los medios de comunicación en el contexto histórico

- La Biblia no menciona directamente formas modernas de comunicación como la televisión, la radio, etc., pero aborda varias formas históricas de comunicación: historia oral, dibujos, esculturas, teatro, danza, poesía, música, escritura, parábolas, predicación, etc.
- Tanto el pueblo de Dios como los paganos usaban diversas formas de comunicación para diferentes propósitos a lo largo de la historia.
- El concepto de cosas seculares o mundanas no estaba presente en el cristianismo.
Hasta el siglo XX, los cristianos se involucraron históricamente en todos los aspectos de la vida.

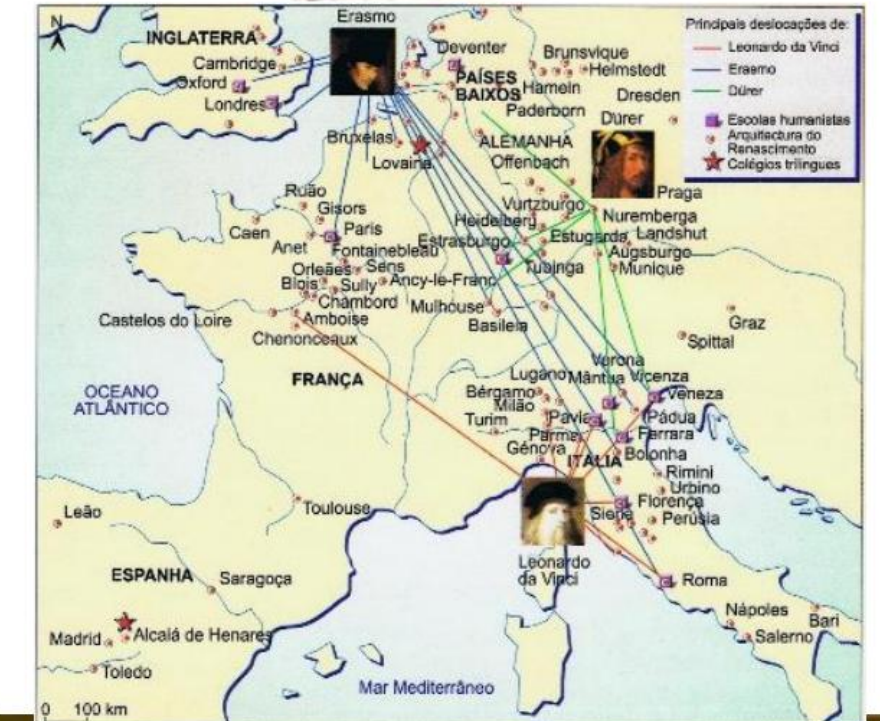
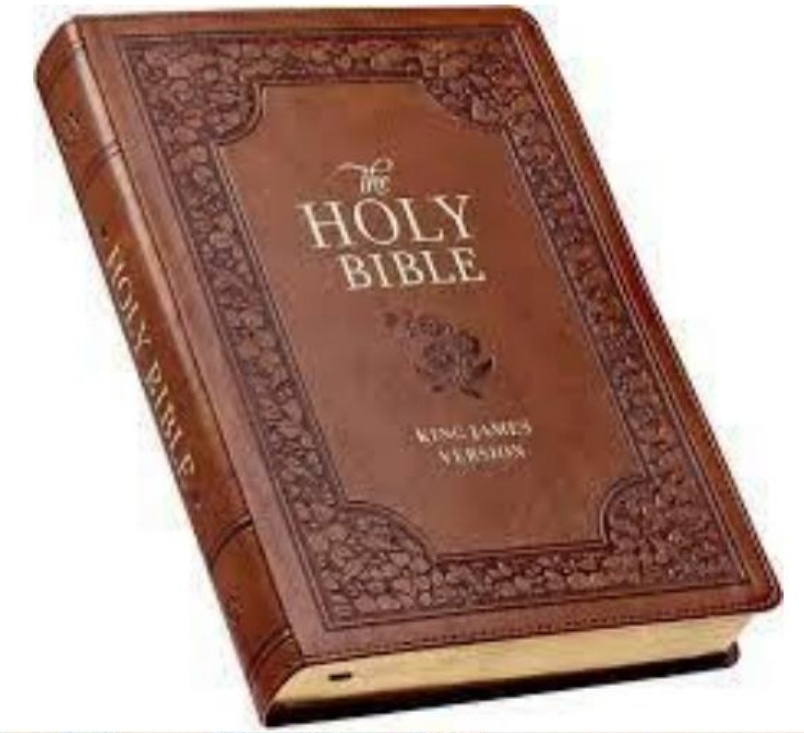


El papel de los medios de comunicación en la historia cristiana

- Las primeras iglesias cristianas utilizaban el arte del mosaico para ilustrar historias bíblicas en las paredes de la iglesia.
- Los establecimientos monásticos preservaron el conocimiento y promovieron las artes y la artesanía.
- El desarrollo del arte y la comunicación, incluidas las catedrales góticas, jugaron un papel en la enseñanza de la Biblia a la gente.



- En 1455 se estima que había 50.000 libros en todo el mundo. Ese año, Johann Guttenberg inventó la imprenta en Alemania. • Diez años después, en 1465, el número total de libros había aumentado. ¡hasta 10 millones!
- Es fácil ver por qué la imprenta fue un gran avance en la comunicación.
- El primer libro impreso fue la Biblia. • La distribución de la Biblia entre las masas hizo que Europa saliera de la “época oscura” y fue la razón por la que las artes comenzaron a florecer como nunca antes en campos como la pintura, la escultura, la música clásica, la poesía y la prosa.
- Aunque los no cristianos estaban involucrados en dichos medios, la gran mayoría de los mayores contribuyentes a las artes eran cristianos que se sentían llamados por Dios a glorificarlo a través de ese medio.





- La escuela de arte holandesa produjo hombres como Rembrandt, el pintor más destacado de la Biblia. Sujetos.
- El líder de la Reforma Protestante, Martín Lutero, tomó una canción popular de taberna y la convirtió en uno de los himnos de la Iglesia más queridos de la actualidad: “Castillo fuerte es nuestro Dios”.
- El clérigo inglés, Isaac Watts, compiló un himnario popular.
- A principios del siglo XVIII, dos de los más grandes compositores clásicos, Johann Sebastian
- George Frederick Handel, famoso por componer el “Mesías”, dio el ejemplo temprano del uso Temas escriturales.
- Charles Wesley y los metodistas contribuyeron en gran medida a la comunicación de la verdad a través de los himnos.

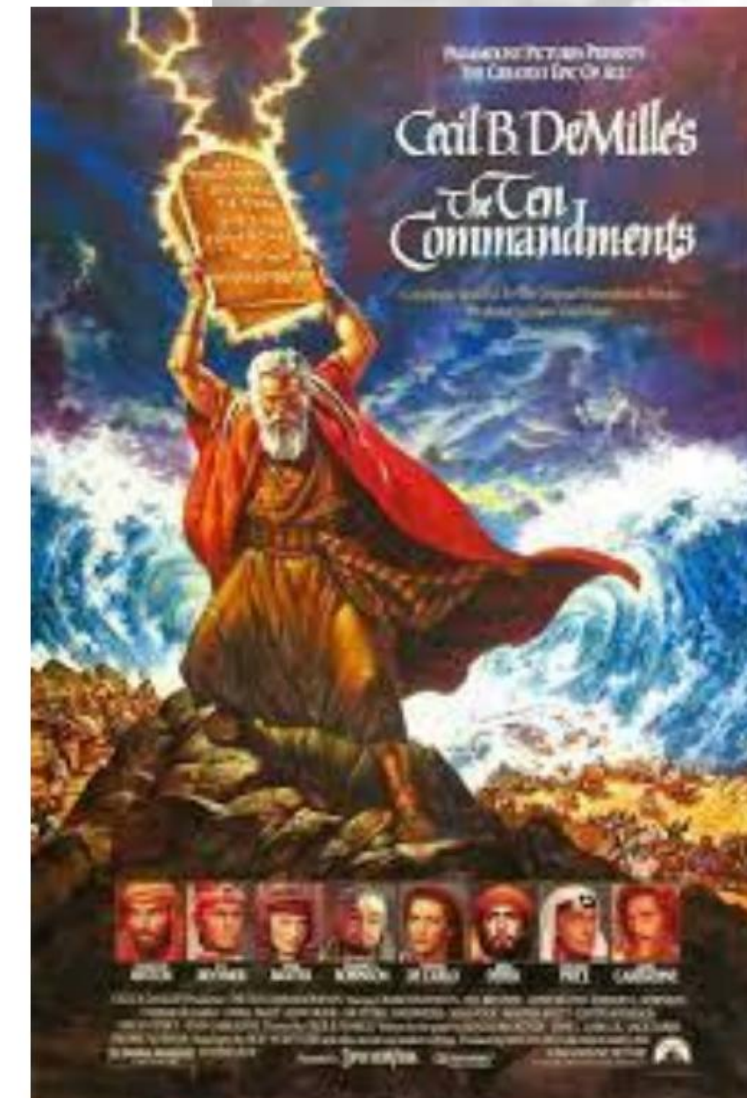
¡Los pastores eran los mensajeros de la noticia!



- El primer periódico del mundo se inició en China alrededor del año 1000 d. C.
- La primera en Europa se inició en 1615 en Alemania.
- El primer periódico de Estados Unidos fue “Public Occurrences”, fundado en 1690.
- Sin embargo, la principal fuente de noticias en Estados Unidos durante más de 200 años provino del clero a través de sermones regulares los domingos, así como sermones o conferencias “políticas” especiales durante los días de semana.
- Hoy en día, este personaje ha sido reemplazado por el presentador de noticias de televisión.
- Ahora las noticias se informan desde una perspectiva pagana en lugar de una bíblica.
- Esta es la mayor necesidad actual de un nuevo liderazgo cristiano: ser dueños y editores de los medios de comunicación.

Influencia del cristianismo en los medios de comunicación

- Los cristianos influyeron en la comunicación a través de iglesias, sermones y revisiones de guiones para contenidos multimedia.
- La cosmovisión cristiana tuvo en su día una influencia significativa en Hollywood, el cine y la televisión.



Cristianismo contracultural

- La filosofía pagana se ha vuelto dominante en la televisión, la radio, la música y el cine, pero no porque el paganismo haya conquistado el pensamiento cristiano.
- Más bien, ha sucedido simplemente porque los cristianos comenzaron a aceptar una doctrina defectuosa. premisa teológica a finales del siglo XIX que les enseñaba a separarse de las cosas que eran “mundanas” y que de todos modos era inútil porque las cosas iban a empeorar cada vez más antes del regreso de Cristo en el tiempo del fin.
- Así, aunque ocurrió muy lentamente, hacia los años 1960 prácticamente toda influencia de El cristianismo había desaparecido de los medios de comunicación y se permitió que las cosmovisiones y filosofías paganas ganaran predominio por defecto.
- Hoy en día los cristianos se ven a sí mismos en gran medida como una contracultura irrelevante y, por lo tanto, el mundo también los ve de esa manera.

Estrategias para la reforma de los medios de comunicación

- Los cristianos han sido diligentes en reclamar cada nueva forma de comunicación mediática. con fines evangelísticos y lo han hecho bastante bien.
- Pero la mayor parte de la programación cristiana rara vez se transmite en horario de máxima audiencia; la mayor parte se encuentra en las franjas horarias “religiosas” de los domingos por la mañana.
- Pocos han invertido su tiempo en utilizar los medios para comunicarse de manera integral. • Pocos cristianos han trabajado en aparecer en los principales periódicos, revistas, cadenas de televisión y Hollywood con el objetivo de transmitir una cosmovisión bíblica. • Si los cristianos han entrado en estos campos, ha sido en gran medida por razones profesionales personales; muy pocos tienen un objetivo más allá de quizás testificar de Cristo a sus asociados.



Una estrategia para la reforma de los medios de comunicación

- Ha habido películas exitosas con temas cristianos (por ejemplo, Carros de fuego), pero a menudo no han sido producto de la comunidad cristiana.
- Lo mismo ocurre con la música, el teatro y la danza. Los cristianos tienen su música “religiosa”, etc., que da testimonio de Cristo, pero pocos se infiltran en las empresas tradicionales o las compran para ese tipo de arte.
- En el mundo de la pintura y la escultura, los cristianos se quejan constantemente Sobre la inmundicia que financia el gobierno y que se exhibe en el arte público. museos.
- Los cristianos con una sólida cosmovisión bíblica necesitan convertirse en directores de dichos museos y agencias gubernamentales, pero ¿cuándo fue la última vez que escuchó a un adolescente en una de sus iglesias evangélicas o carismáticas hablar de esa carrera?



Resumen de ESTRATEGIAS y PASOS DE ACCIÓN para el ámbito de las artes y los medios de comunicación

1. Participar en todas las formas de medios de comunicación (revistas, periódicos, películas, televisión, Internet, etc.) para ir más allá de la programación religiosa para mejorar la moral y unir a las personas de las naciones en pos de un propósito superior.
2. Promover y orar por todos los artistas cristianos en su trabajo, especialmente aquellos que hablan con valentía por su fe.
3. Infiltrarse en los grandes medios de comunicación con audacia y excelencia.
4. Proporcionar recursos en las artes y los medios que impacten a todos los públicos (no sólo cristianos) con una cosmovisión bíblica.



¿Por qué los hizo uno?

- El primer mandato en Génesis para las parejas casadas fue tener hijos. En Génesis 1, Dios dijo que los padres debían “SER FRUCTÍFEROS Y MULTIPLICARSE”.
- Cuando eran esclavos en Egipto, esta era nuevamente la política.
- En el exilio en Babilonia, Jeremías envió la estrategia a las familias judías:
«Casaos y tened hijos e hijas; buscad esposas para vuestros hijos y dad en matrimonio a vuestras hijas, para que ellas también tengan hijos e hijas.
Multiplicaos allí, no disminuyáis. Procurad también la paz y la prosperidad de la ciudad a la que os he deportado.
Orad al Señor por ello, porque si prospera, vosotros también prosperaréis.

(Jeremías 29:6-7)

Estilo de vida centrado en el hogar

- Los niños cuyos padres siguen siendo el centro de su vida son diferentes. ■ Lo único que los diferencia de los demás es que están la mayor parte del tiempo con sus compañeros.

Todo el día, cinco días a la semana.

- Esto cambia la orientación de sus decisiones, alejándolas de lo que sus padres cristianos habían hecho.

Había esperado por ellos.

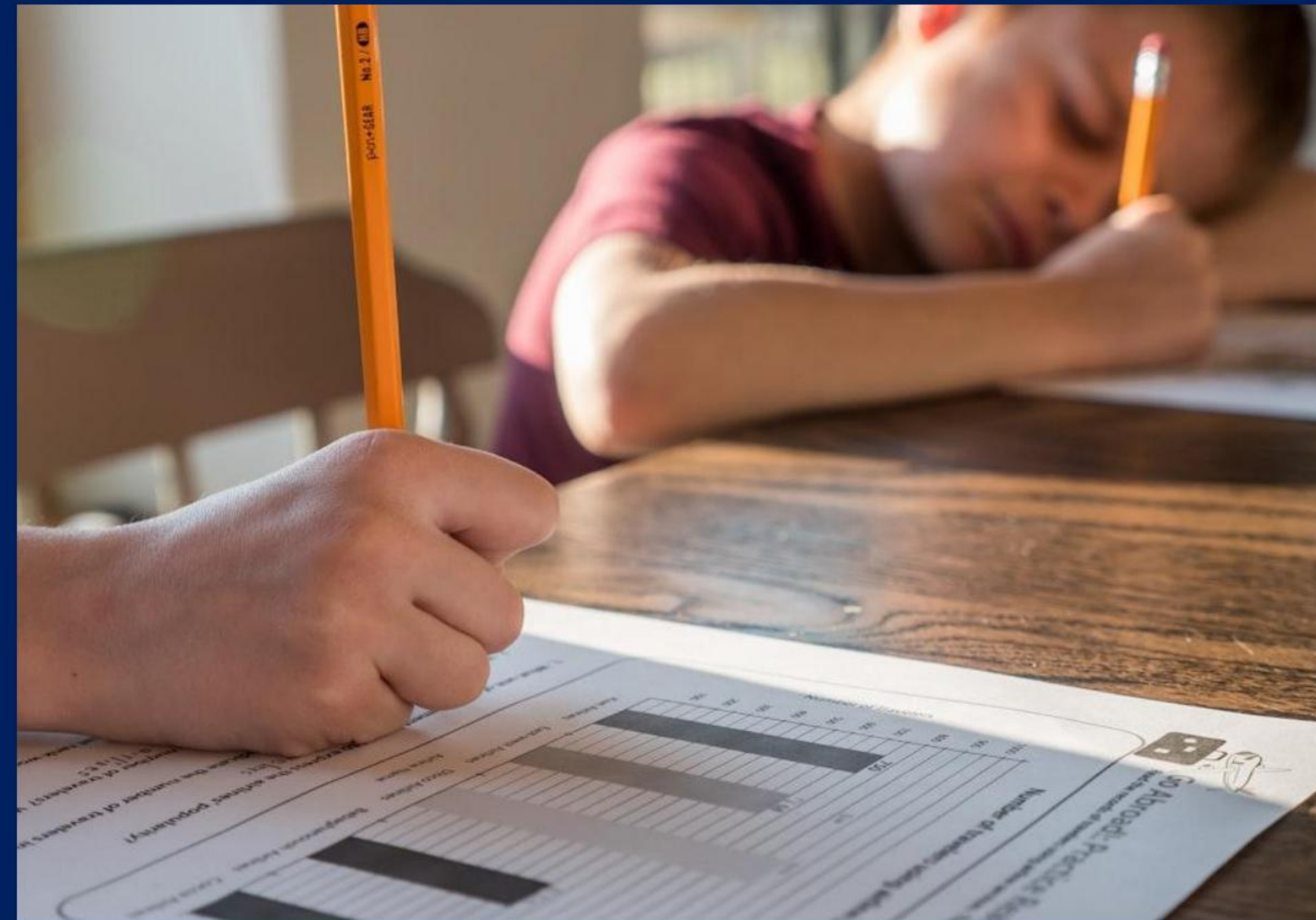
- Los resultados son devastadores para la iglesia estadounidense de hoy. ■

El problema es que prácticamente todas las iglesias están en estado de negación. ■ Creen que no les va a pasar a sus hijos.

- Su familia, su grupo de jóvenes y la vida en la iglesia probablemente sean mejores.

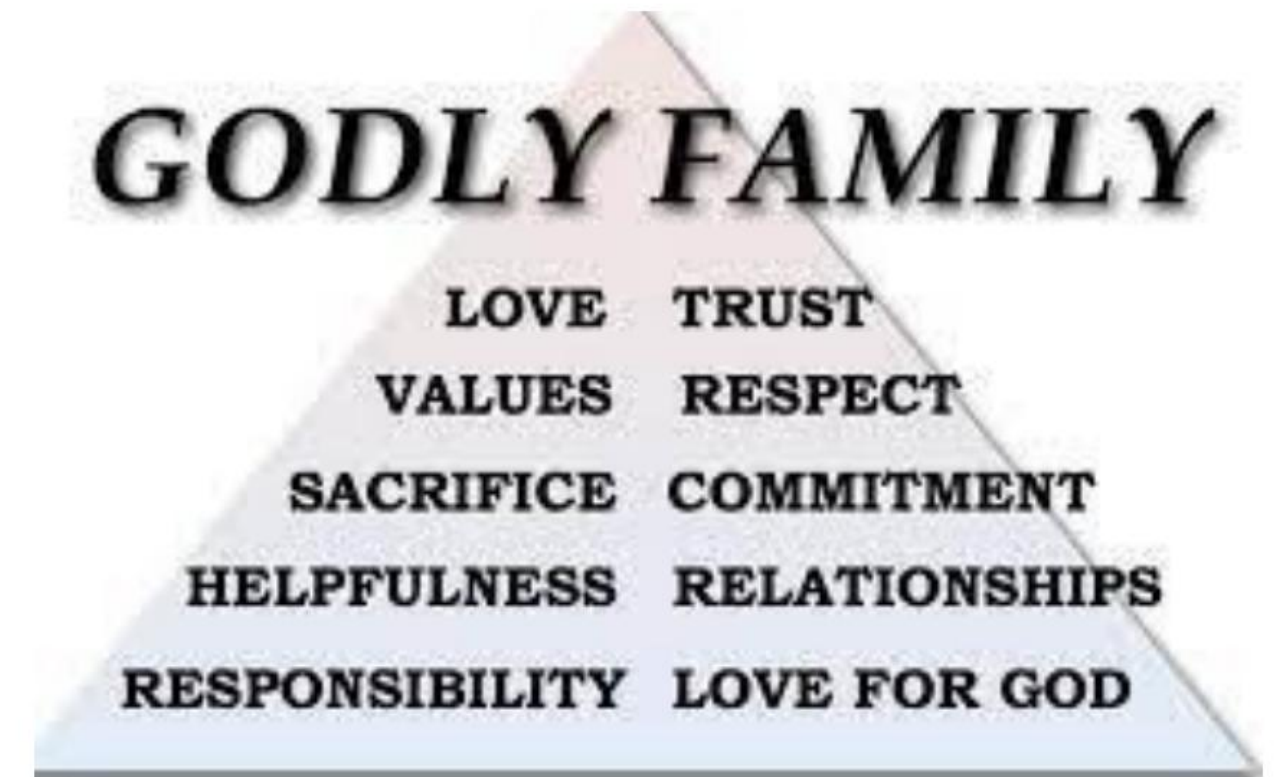
La esfera familiar y la crianza de los hijos

- Los estudios actuales muestran que aproximadamente el 80% de los niños criados en familias cristianas y que asisten a la iglesia regularmente durante toda su vida, abandonan la iglesia y ya no profesan una fe personal cuando son adultos. ■ Esta estadística es válida tanto para los niños de familias cristianas que los envían a escuelas PÚBLICAS como para las escuelas PRIVADAS. ■ Pero la ÚNICA variable se da entre los NIÑOS EDUCADOS EN CASA. ■ Solo alrededor del 20% de ellos dejan de ser cristianos activos cuando son adultos. ■ Un notable 80% de ellos siguen siendo fieles a la fe de sus padres incluso cuando son adultos por su cuenta.



El hogar es el lugar de la educación

- Dios ordena a los padres que “enseñen” a sus hijos (Deut. 6:4-7). Los niños judíos recibían enseñanza en el hogar hasta los ocho años. ■ Luego, algunos de ellos, como complemento a la educación en el hogar, recibían tutoría de los levitas y sacerdotes cuando eran adolescentes. Se les enseñaba a leer a los cinco años.



- En ningún lugar de la Biblia se le da al estado esta responsabilidad.
- Dios condena esta educación y los padres buscan estar exentos (Dan. 1:3-6). ▪

Bíblicamente, al estado se le da la responsabilidad de proteger y defender a sus ciudadanos, pero sólo los padres tienen la responsabilidad ante Dios de educar a sus hijos.

La educación en casa fue lo que Abraham y las familias de Israel hicieron durante más de mil años.

- Luego, los primeros cristianos, con raíces en Israel, siguieron el mismo patrón al difundir su fe por todo el Imperio Romano en Europa y más allá.
- Criaron a sus hijos al estilo bíblico.
- Los paganos pudieron ver que los niños cristianos obtenían mejores resultados y finalmente así fue como el cristianismo conquistó el Imperio Romano.
- En tres siglos la mitad de la población del imperio fue identificada como cristiana.



El padre es el “director” de la escuela en casa

- Efesios 6:1-4 - El padre es especialmente importante en la educación de los hijos.
- Los padres deben tomar tiempo para capacitar y educar personalmente a sus hijos, pero como mínimo sirve como el “director” que supervisa la escuela de la familia.

Una función primordial de las madres es enseñar

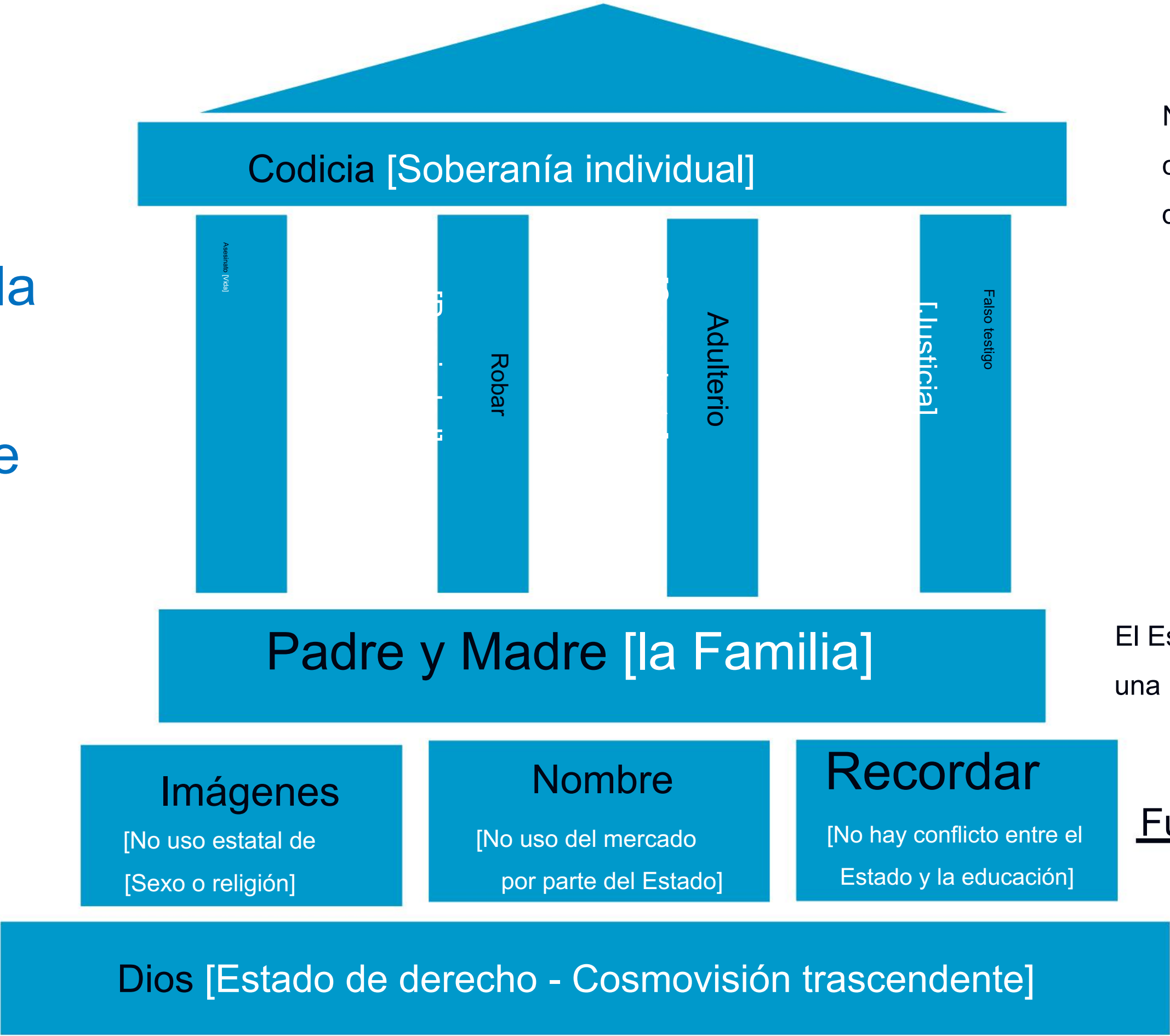
- Entre las cosas que más influyen en la vida de una mujer está la formación de los dirigentes de una nación. El escritor norteamericano del siglo XIX Daniel Webster dijo que “en una república libre, la mujer cumple con su deber sagrado y cumple con su destino” de una manera que no se puede subestimar. “Las madres de una nación civilizada... trabajan, no sobre materiales frágiles y perecederos, sino sobre la mente inmortal, moldeando y formando seres que existirán para siempre.

Los abuelos también son importantes

Peor que un infiel – Cuidado de personas mayores

- Muchas culturas han recurrido al Estado para cuidar de las personas mayores. ■ Pero los cristianos deberían ser al menos el único lugar que preserve el papel de la familia en esto, y con la iglesia interviniendo para ayudar a todas aquellas personas mayores que no tienen familia que lo haga.
- Vale la pena señalar que si los padres tienen más de un hijo y se “multiplican” como Dios ordenó, entonces muy raramente habrá situaciones en las que los hijos no estén presentes cuando los padres sean mayores.

La familia es la
base de una
nación fuerte
y libre



Ningún Estado debe
codiciar [interferir] en las
decisiones privadas de los ciudadanos [lib

No se permite que el
Estado mate, case, robe o
utilice falsos testigos por motivos
políticos

El Estado **debe** empoderar [honrar]
una institución suprema

Fundaciones independientes:

Ley, religión,
Moralidad, conocimiento



La cultura del divorcio

- Con la cultura del divorcio llegaron muchas familias monoparentales incapaces de dar a sus hijos modelos saludables de ambos sexos, lo que dio lugar a la confusión de identidad sexual, la homosexualidad, así como al aumento de la pobreza y la delincuencia.
- El mayor indicador de delincuencia, pobreza e inmoralidad es la **Desintegración familiar.**
- La mayor amenaza para la familia tradicional no es el movimiento por los derechos de los homosexuales, sino el fracaso de la Iglesia a la hora de abordar el divorcio incluso entre cristianos.

Conclusión: Esfera familiar

El primer lugar de influencia La , o “montaña” que vemos en la Biblia es la Montaña de la Familia.

familia es nuestro lugar de origen, el lugar que primero define nuestra visión del mundo y nuestra visión de nosotros mismos.

Dentro de una familia encontramos provisión y protección del mundo exterior: consuelo, estímulo, instrucción.

Es donde recibimos nuestro nombre, desarrollamos nuestra identidad y aprendemos el bien del mal.

También aprendemos tradiciones y formamos nuestras creencias iniciales sobre las otras montañas a través de la influencia de aquellos en nuestra familia.

Cada persona tiene una experiencia única con su propia Familia.

Algunos crecen en un clima familiar maravilloso, muchos no.

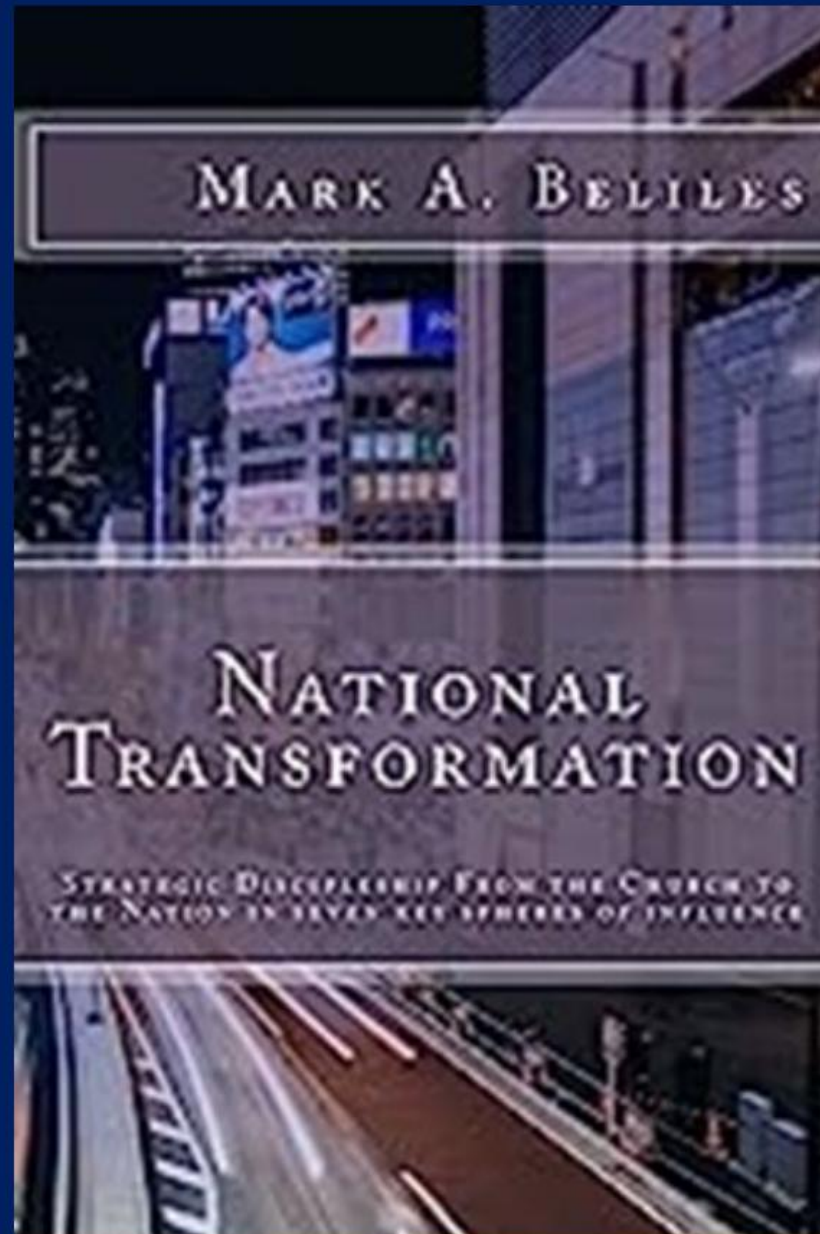
Algunas familias son pequeñas, otras son grandes, algunas están intactas, algunas están divididas o fracturadas.

Algunos se forman alrededor de amigos más que de sangre.

Ninguna familia es perfecta.

La mayoría de nuestras heridas más profundas o falsas creencias provienen de experiencias de la infancia.



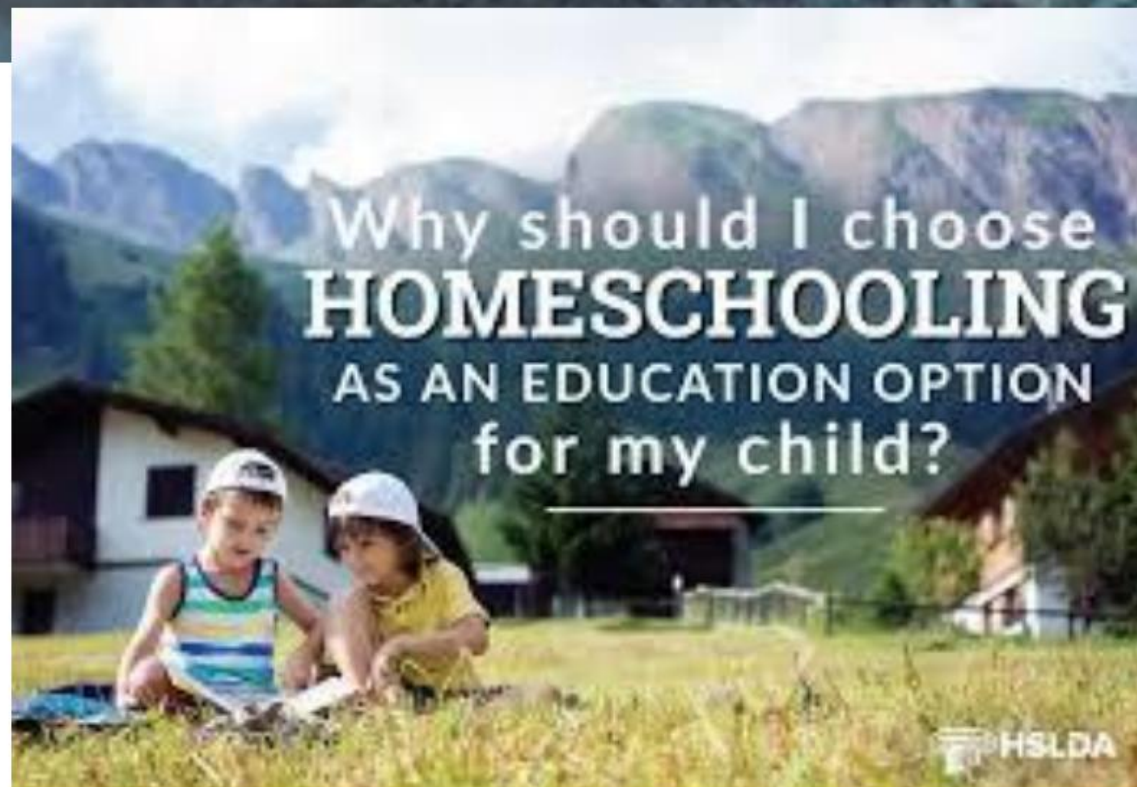


Segunda parte:

“Montañas” estratégicas: influyentes
Esferas de la sociedad

Educación superior

3. La esfera de la educación



3. La esfera de la educación

- El papel de la Iglesia en la educación

1. Educación en el hogar , escuelas basadas en la iglesia y con una cosmovisión bíblica a través de capacitación y material.
2. Educación avanzada para profesionales de la educación superior, con énfasis en el liderazgo de servicio
3. La filosofía cristiana (por qué), la metodología (cómo) y el currículo (qué) se implementan estratégicamente

La responsabilidad de la Iglesia en la educación

- ...Es una extensión del papel de la familia y forma parte de su misión.
- Como las familias son responsables de educar a sus hijos, la Iglesia tiene el deber de educar y discipular a las personas, incluso a aquellas que no son salvas.
- La participación de la Iglesia en la educación se considera una parte integral de la Gran Comisión (Mateo 28:18-20), en la difusión del evangelio.
- En el contexto del antiguo Israel, Deuteronomio 6 subraya el deber de la familia de educar a sus hijos. Sin embargo, también se le ordenó a Israel asegurarse de que cada individuo de la nación aprendiera la ley para asegurar el éxito de la nación.

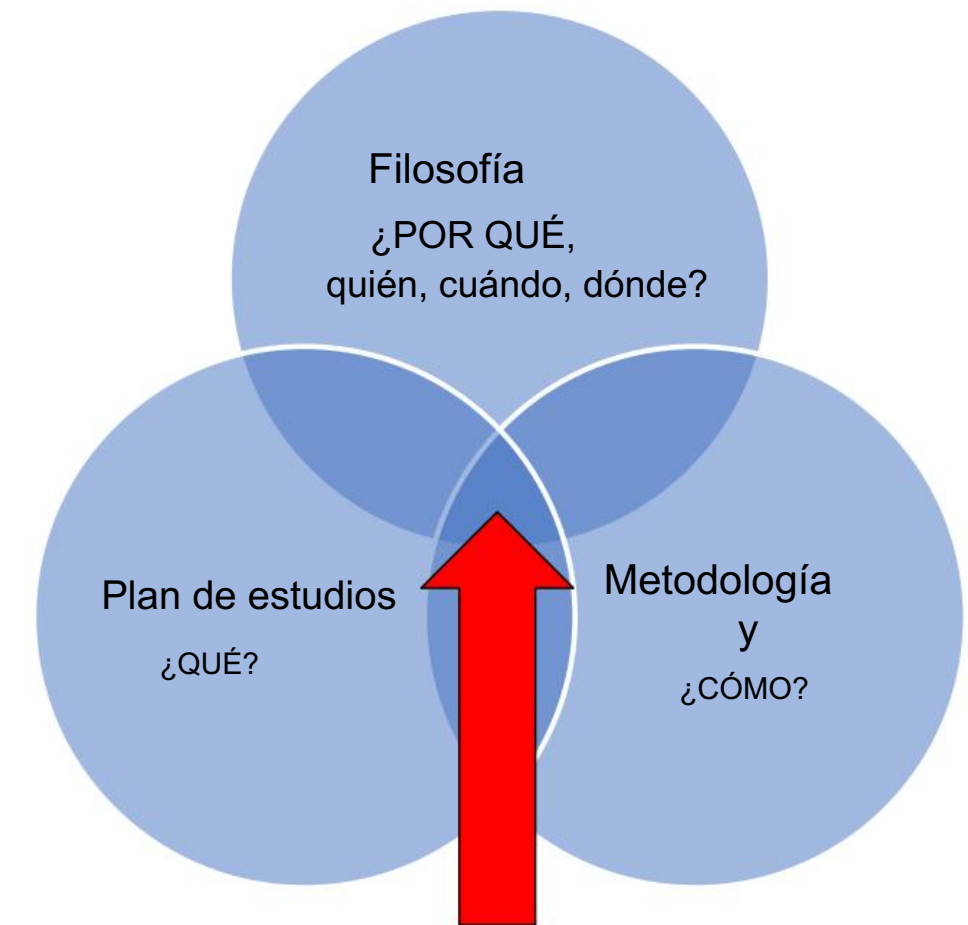
Cosmovisión bíblica y secularización

- Una cosmovisión bíblica en la educación y su impacto en la cultura general de una nación es la máxima prioridad.
- La filosofía de la educación de una generación influye en la filosofía de gobierno de la siguiente.
- La ignorancia puede conducir a la tiranía, mientras que una ciudadanía bien informada defiende sus derechos y evita la esclavitud.
- El declive de una cosmovisión bíblica ha llevado a la secularización en el mundo occidental, alejando las culturas de la libertad y la prosperidad hacia el humanismo y la opresión.

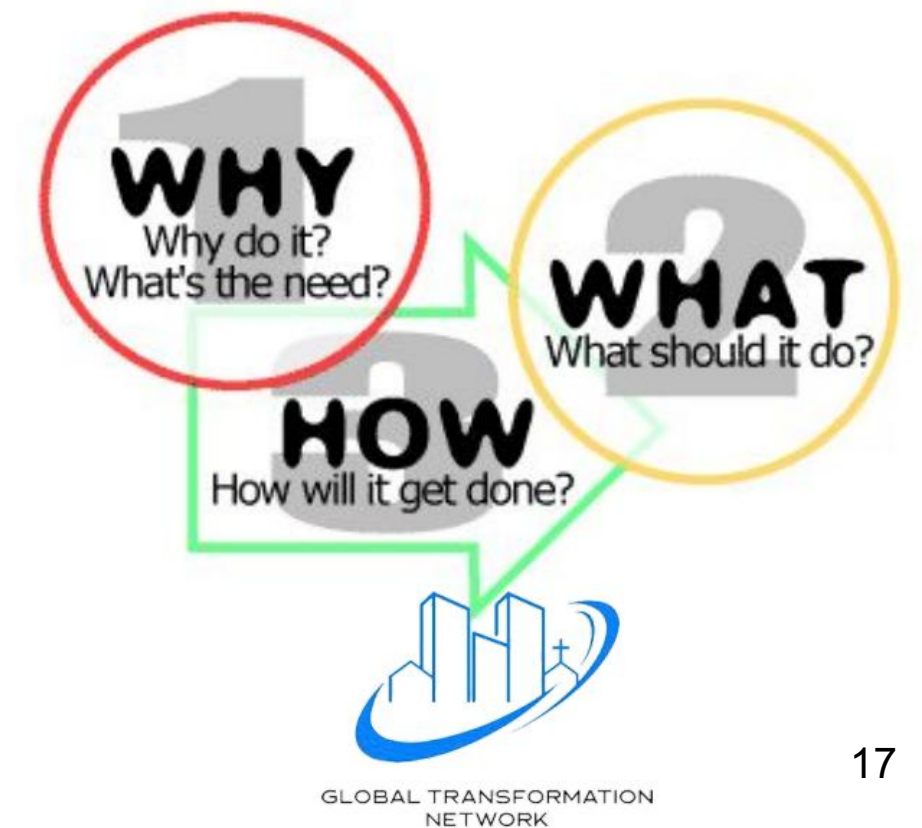


Filosofía, metodología y currículo cristianos

- Una educación cristiana enfatiza que TODOS los aspectos de la educación (FILOSOFÍA, METODOLOGÍA Y CURRÍCULO) deben ALINEARSE CON CRISTO.
- La FILOSOFÍA de la educación debe abarcar el POR QUÉ, QUIÉN, CUÁNDO y DÓNDE de la educación.
- La METODOLOGÍA, el CÓMO, debe estar alineada con los principios bíblicos, no con los métodos humanísticos.
- El CURRÍCULO se ocupa del QUÉ de la educación.
Si bien cubre varios temas, debe INTEGRAR VERDADES BÍBLICAS en todos ellos.



Centrado en Cristo



Entendiendo el PORQUÉ de la Educación

- El propósito de la educación es muy diferente al de simplemente impartir información. La verdadera educación implica: 1.

Iluminar COMPRENSIÓN

2. Corregir el TEMPERAMIENTO

3. Formación del CARÁCTER

4. Preparar a los individuos para SER ÚTILES en sus FUTUROS PUESTOS •

Las escuelas públicas a menudo no disciplinan ni brindan educación moral, lo que resulta en el descuido de la FORMACIÓN DEL CARÁCTER. •

La verdadera educación va más allá de consumir conocimiento; apunta a producir individuos que puedan APLICAR EL CONOCIMIENTO de manera creativa y emprendedora.





Entendiendo el CÓMO de la Educación

¿Existe un método cristiano de educación?

- Los métodos no son neutrales. Pablo instruyó a la iglesia de Corinto a tener cuidado de cómo edificaban sobre el fundamento que él había puesto (1 Cor. 3:10), porque entendía que cómo Construir algo es tan importante como lo que construyes.
- El contenido (el “qué”) que se enseña en las escuelas públicas es humanista y destructivo del carácter y el pensamiento piadosos de nuestra juventud (lo que a su vez es destructivo de nuestra libertad y felicidad religiosa y política).
- No sólo el contenido (el qué) es humanista (y, por lo tanto, destructivo), sino que el método empleado (el cómo) también es humanista e igualmente destructivo.
- Usar un método bíblico para enseñar a nuestros hijos es esencial si deseamos lograr los resultados que queremos. David e Israel de la antigüedad aprendieron a las malas.

¿Existe un método cristiano de educación?



- David aprendió que existe el peligro de intentar hacer lo correcto de manera incorrecta. Al educar a nuestros hijos, debemos procurar no solo construir lo que Dios quiere, sino hacerlo COMO Él quiere que se haga.
-
- Ser cristiano no hace necesariamente que uno sea un maestro cristiano. No sólo el PORQUÉ (la filosofía) y el contenido, el QUÉ (el currículo) deben ser de Cristo, sino que el método, el CÓMO, de la enseñanza también debe ser cristiano para que se pueda impartir una educación verdaderamente cristiana.
 - Tomar métodos o planes de estudio humanísticos y agregarles algunas escrituras y una La oración no sirve para la instrucción cristiana.

De manera similar, en las naciones europeas...

RED

...comenzaron a reemplazar a sus monarcas por democráticos

A mediados del siglo XIX se produjeron cambios drásticos y se abolió la servidumbre.



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK



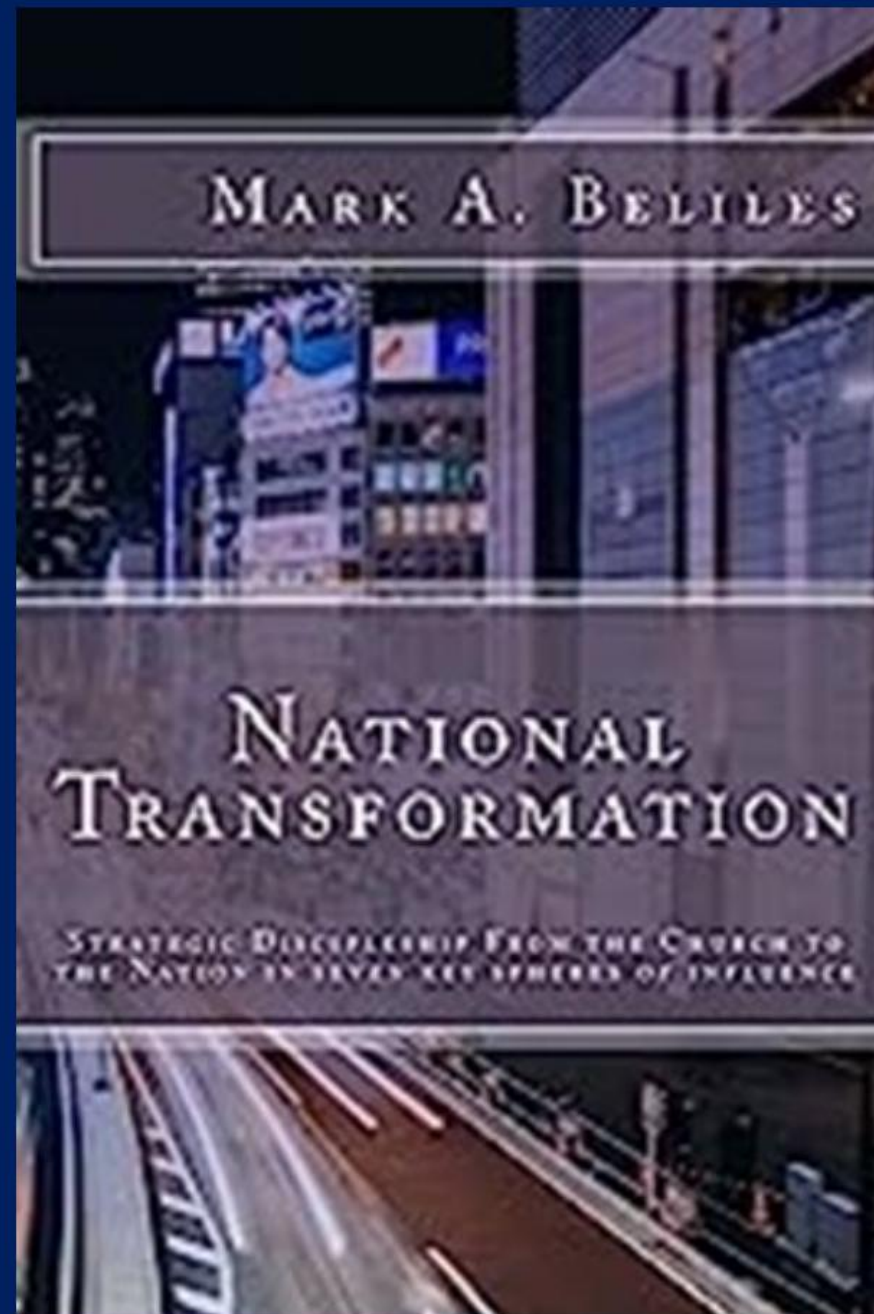
Y como misioneros protestantes

A medida que la Biblia siguió difundiendo ideas en África, Asia y otros países, el sur global comenzó a emerger hacia una mayor libertad.

De hecho, en los últimos 200 años, más de 60 países han alcanzado la plena libertad. La corrupción, la pobreza y la injusticia aún prevalecen en muchos países, pero sin duda es una



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK



Segunda parte:

“Montañas” estratégicas: influyentes
Esferas de la sociedad

El ABC de las Naciones: Fundamentos esenciales

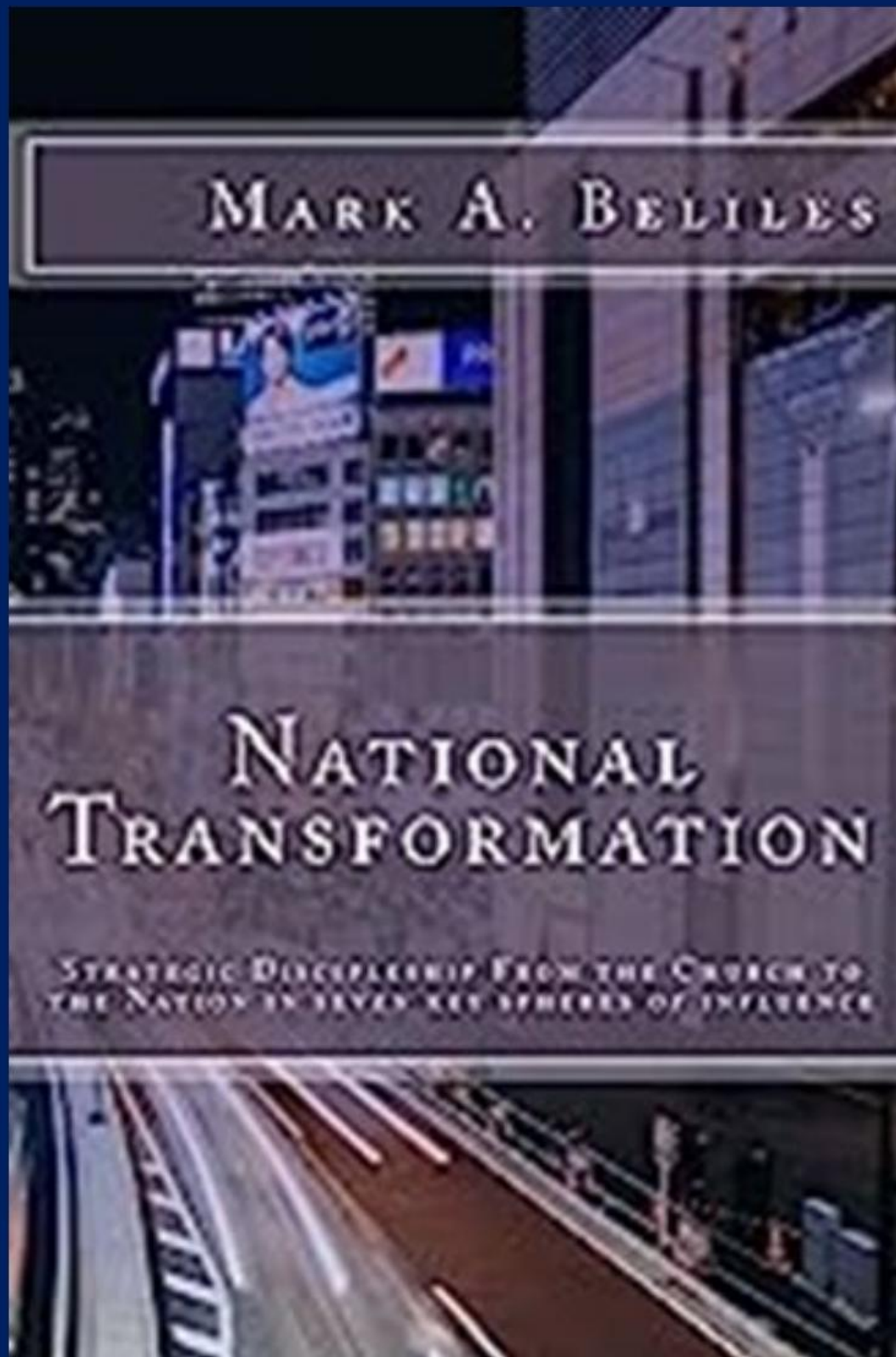
- A Artes/Medios/Entretenimiento
- B Negocios
- C Iglesia
- D Médicos (Salud y Ciencia)
- Educación electrónica
- Familia F
- Gobierno G

- Los PRINCIPIOS de la Biblia para cada área deben infundirse en las vidas de los ciudadanos de una nación que desea ser LIBRE, JUSTA Y PRÓSPERA.
- Es a través de los hogares, las instituciones educativas, las iglesias y los medios de comunicación que estos principios se enseñan a la nación.
- Si estas instituciones no cumplen sus PROPÓSITOS y RESPONSABILIDADES dados por Dios, los ciudadanos carecerán del CARÁCTER y la ENTENDIMIENTO necesarios para apoyar las estructuras de una nación piadosa y el resultado será esclavitud, injusticia y pobreza.

Dios construye naciones con individuos

- Dios pone énfasis en los individuos. Antes de fundar cualquier institución, Dios comenzó el mundo creando individuos y dio a cada individuo ciertos deberes y responsabilidades que cumplir.
- Estos deberes individuales se resumen en lo que Jesús llamó los mandamientos más grandes.
 1. “Amarás al Señor tu Dios” (Lucas 10:27, Deuteronomio 6:5)
 2. “Ama a tu prójimo” (Lc 10,27; Lv 19,9-18; Mt 25,35-36).

Esfera	Propósito, responsabilidades y estrategias
Iglesia	1. Reunir al pueblo de Dios para la adoración, la oración unida y la Cena del Señor (1 Co 5:8-13; 11:23-25). 2. Instrucción regular del pueblo de Dios en la verdad bíblica para cada esfera de la vida (2 Tim 3:16-17). 3. Equipar y movilizar al pueblo de Dios para el servicio, en sus llamados en las 6 “montañas” culturales.
Negocio	1. Descubra y transfiera riqueza a los propósitos del Reino : trabaje, haga negocios y comercie a la manera de Dios. 2. Multiplica tu influencia ahorrando y haciendo operaciones bancarias a la manera de Dios. 3. Mostrar verdadera compasión dando generosamente y cuidando a los pobres.
Artes/Medios/ Entretenimiento	1. Llenar las ondas de radio y los medios de comunicación con las “Buenas Nuevas” del Evangelio y del Reino. 2. Utilizar Internet y los medios de comunicación para ir más allá de la programación religiosa, ofreciendo “la verdad para todos” con excelencia. 3. Proporcionar recursos de alta calidad en artes y medios que impacten a todos con una cosmovisión bíblica.
Doctores Salud/Ciencia	1. Capacitar y promover médicos y enfermeras con una cosmovisión cristiana que enseñen y brinden atención bíblica. 2. Ofrecer ayuda de emergencia después de desastres y desarrollo a largo plazo. 3. Brindar reconciliación sanando las divisiones en la sociedad.
Educación	1.Educación en el hogar y escuelas basadas en la iglesia y con una cosmovisión bíblica a través de capacitación y material. 2. Educación avanzada para profesionales de la educación superior, con énfasis en el liderazgo de servicio. 3. La filosofía cristiana (por qué), la metodología (cómo) y el currículo (qué) deben implementarse estratégicamente
Familia	1. Propósito/Responsabilidad: Procreación (pro-vida); Educación (en casa por los padres); Salud y bienestar 2. Las familias saludables son la base de una sociedad saludable, por lo que deben formar la base del proceso educativo. 3. El papel de la familia debe estar por encima del papel del Estado en la educación y formación de los niños.



Segunda parte:

“Montañas” estratégicas –
Esferas influyentes de la sociedad

Iglesia

La Iglesia: Propósitos y Responsabilidades

1. Reunir al pueblo de Dios para la adoración y el culto del Señor.

Cena (1 Co 5:8-13; 11:23-25).

2. Instruir al pueblo de Dios en la verdad bíblica para cada esfera de

La vida, no sólo los temas religiosos (2 Tim 3:16)

3. Equipar y movilizar al pueblo de Dios para el servicio, no sólo en la iglesia, sino en todas las demás áreas claves de la vida donde los creyentes pasan la mayor parte de sus vidas en sus propios llamados, es decir, las otras seis “montañas” culturales (Efesios 4:11-12,16; Tito 3:8,14).

La esfera de la Iglesia

La misión de la Iglesia:

“Id por todo el mundo y predicad el
evangelio a toda
criatura...y haced discípulos a todas las
naciones...”

En Marcos 16 Jesús también dio criterios para
medir nuestro trabajo, pero lo veremos más adelante en la
parte final de este taller.

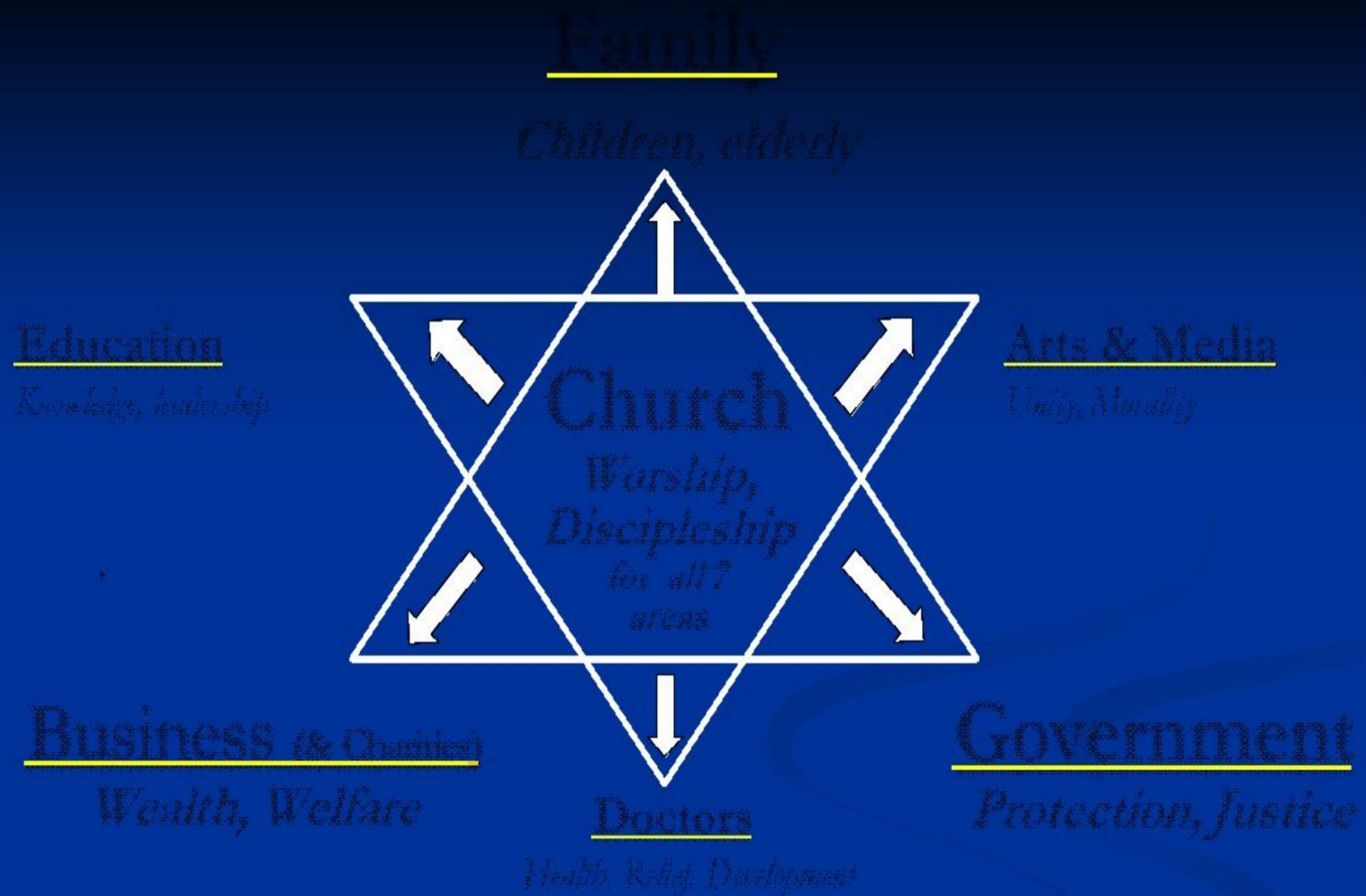
Una forma de construir el equipo y ganar el partido.



La iglesia en el centro como el lugar donde las personas son capacitadas en una cosmovisión bíblica para todas las demás áreas.

Israel, por supuesto, fue la nación elegida por Dios, pero si alguna nación moderna tiene al pueblo de Dios aprendiendo y liderando en todas estas áreas, entonces su nación también puede ser bendecida.

Esa es la visión de la Gran Comisión de Cristo: ¡id y discipular a todas las naciones!



¿Por qué la influencia del cristianismo es débil en una nación?

- En 1799, un pastor norteamericano de los primeros tiempos, el Dr. Jedidiah Morse, predicó un revelador Sermón Electoral basado en el texto bíblico: “Si fueren destruidos los cimientos, ¿qué podrán hacer los justos?” (Salmo 11:3).
- Dijo que “los efectos genuinos del cristianismo se ven disminuidos en cualquier nación” a través
 1. Incredulidad
 2. Corrupción de sus doctrinas
 3. Descuido de sus instituciones

Veamos brevemente cada uno de ellos.

1. Incredulidad

- Una nación no puede ser bendecida sin iglesias fuertes y vibrantes. ■

Estas no pueden existir sin predicadores dedicados y piadosos.

- Esto de ninguna manera requiere que una mayoría de la población se convierta para ser una nación piadosa.

- Rara vez en la historia ha habido una mayoría de creyentes genuinos, pero si una minoría comprometida realmente entiende sus deberes en todos los aspectos de la vida, puede dar forma a una

nación. ■ Pero el avivamiento y el despertar de los perdidos es esencial para que crezca al menos un núcleo de la población que sigue a Cristo y su enseñanza.

2. Corrupción de la doctrina

- “Doctrina” en este caso no es la típica “declaración de fe” que la mayoría
Los cristianos sostienen que estos son fundamentos esenciales.
- Esas doctrinas se limitan generalmente a cuestiones religiosas relativas
la Deidad, la salvación, etc.
- Los apóstoles comprendían bien las doctrinas que, cuando se corrompen o se
descuidan, acaban debilitando al cristianismo en la sociedad . ■ Estas doctrinas
se expresan bien en un sermón del apóstol Pablo en Hechos 17:24-28:

4 doctrinas sobre cómo vemos el mundo: Hechos 17

1. Creación: “Dios hizo el mundo”. No ocurrió por casualidad (evolución) .
2. Señorío — “Él es Señor del cielo y de la tierra”. Dios es el amo absoluto y el último.
autoridad a la cual todos deben rendir lealtad.
3. Providencia: “Él mismo da a todos vida y aliento y todas las cosas; . . . porque en Él vivimos, nos movemos y existimos”.
Verdaderamente Dios es la fuente de toda provisión, a quien todo hombre y mujer debe acudir.
4. Soberanía—“Él hizo... todas las naciones... habiendo prefijado sus tiempos señalados y los límites de su habitación”. Cuando la soberanía de Dios no se enseña en las escuelas, prevalecerá la ideología del existencialismo.

Diferencia de cosmovisión: ¿Quién gobierna?

Si crees que Dios gobierna la tierra:

1. Su comisión es someter la tierra y construir naciones piadosas a través de la evangelización y el discipulado.
2. Consideras que la cultura cristiana leuda todas las áreas de la vida, llena la tierra y bendice a toda la humanidad.
3. Todo el mundo de Dios es Suyo y toda actividad debe ser vista como una obra espiritual de Dios.
4. Se espera una reforma si una nación es obediente a la palabra de Dios.

Si crees que Satanás gobierna la tierra:

1. Vuestra comisión es simplemente concentraros en salvar almas de este mundo malvado.
2. Ves la cultura cristiana como una contracultura, una minoría aislada y perseguida en un mundo malvado.
3. La actividad de la Iglesia es primaria y espiritual, mientras que las actividades mundanas son seculares y deben abordarse sólo como una necesidad.
4. La reforma es imposible ya que las cosas deben empeorar porque Satanás está en control.

Las ideas determinan las consecuencias...

- En la medida en que los cristianos han abdicado de su papel de liderazgo y han negado los "derechos supremos de Jesucristo", en esa misma medida la iglesia pierde su influencia.
- El cristiano debe abrazar estas doctrinas históricas y aferrarse a una visión providencial de la historia tal como la que antaño se sostenía en la iglesia histórica.
- El cristianismo sólo puede ser fuerte si se restaura el cristianismo bíblico y su enseñanza de la teología práctica y el razonamiento bíblico en todas las áreas de la vida.

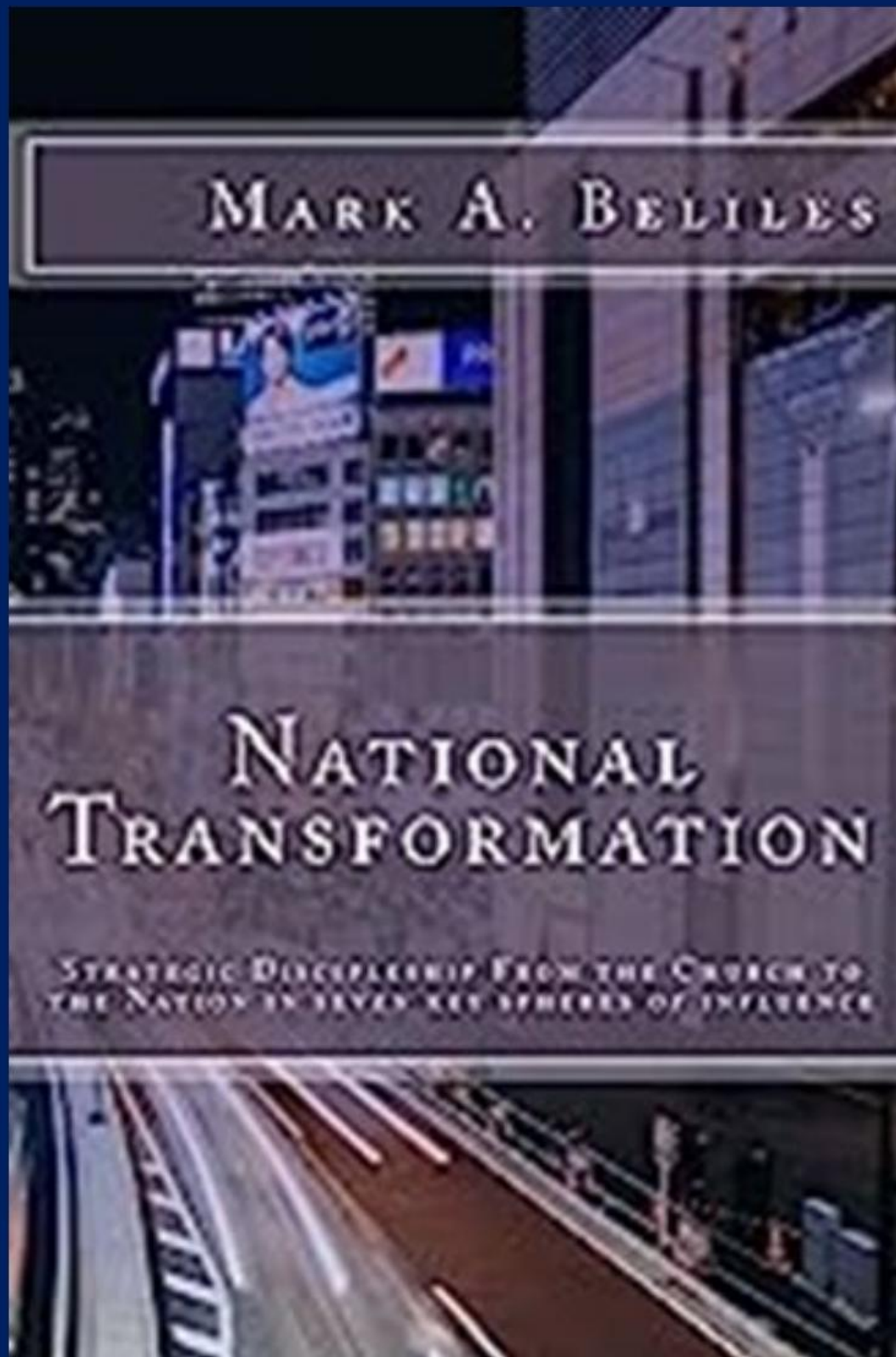
3. Descuido de sus instituciones

- Si la iglesia en una sociedad descuida las instituciones educativas, económicas, sociales y políticas, entonces aquellas personas que carecen de carácter y pensamiento cristianos comenzarán a asumir el control de estas áreas.
- Si los cristianos sólo lideran en la iglesia pero dejan que personas con una cosmovisión y un carácter paganos lideren las otras 6 áreas clave de influencia cultural (es decir, las “montañas”), entonces la iglesia siempre estará luchando en esa nación.
- A medida que los cristianos se comprometen a ser la “sal de la tierra”, la corrupción disminuirá.
- Pero el cristianismo no tendrá mucho impacto si no hay líderes cristianos.
Buscando la reforma de toda la sociedad.

Conclusión: La esfera de la Iglesia

- Como cristiano, ya eres parte de la Montaña de la Iglesia o la Religión. Has tenido experiencias personales en adoración, estudio bíblico, oración y compañerismo. ■ Al

igual que la Montaña de la Familia, interactuarás en esta área por el resto de tu vida. Puede que sea o no una fuente de ingresos para ti, pero siempre será parte de quién eres. Con suerte, será un lugar de renovación y reabastecimiento para ti mientras llevas el Evangelio a todo el mundo y haces discípulos de todas las naciones.



Segunda parte:

“Montañas” estratégicas: influyentes
Esferas de la sociedad

Familia



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

La imprenta en Alemania en 1455

El primer libro impreso por Guttenberg fue la Biblia.

En el siglo siguiente, cuando estalló la Reforma, el uso de la imprenta fue fundamental para difundir el conocimiento de la libertad.

En los diez años siguientes a la invención de la imprenta, el número total de libros aumentó de 50.000 a 10 millones.

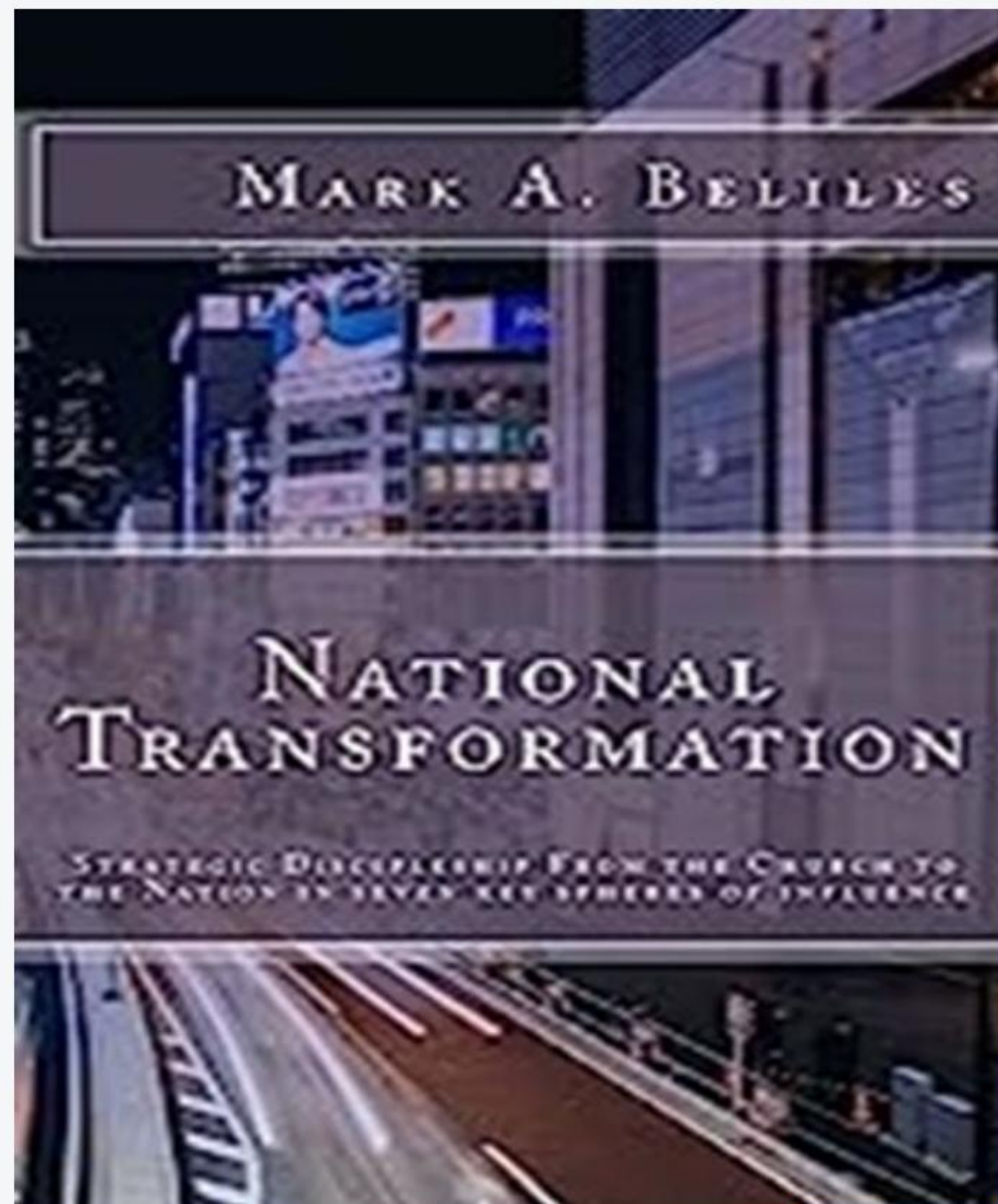
Cristóbal Colón en España 1492

En 1492, Cristóbal Colón abrió el Nuevo Mundo a la civilización:

"Fue el Señor quien me puso en la mente -podía sentir su mano sobre mí- el hecho de que sería posible navegar desde aquí hasta las Indias... "Todos los que oyeron de mi proyecto lo rechazaron entre risas, ridiculizándome... No hay duda de que la inspiración fue del Espíritu Santo, porque Él me confortó con rayos de maravillosa iluminación de las Sagradas Escrituras... Es simplemente el cumplimiento de lo que Isaías había profetizado...

"Nadie debe temer emprender una obra en nombre de nuestro Salvador, si es justa y si la intención es puramente para su servicio... El hecho de que el Evangelio todavía deba ser predicado en tantas tierras en tan poco tiempo, esto me convence."

Portugal colonizará el territorio que originalmente comprendía los Estados Unidos.



PRIMERA PARTE:

El pueblo de Dios en la historia de
Naciones

Manifestantes cristianos
Traer reforma a
Europa



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK



MARTÍN LUTERO EN ALEMANIA 1482-1546

Martín Lutero fue el instrumento de Dios para despertar la conciencia del hombre. Su acto de clavar sus 95 tesis en la puerta de la iglesia donde ejercía como sacerdote en Wittenberg en 1517 se considera a menudo como el punto de partida de la Reforma protestante.

Su vida y la de los reformadores se pueden resumir en la frase latina sola scriptura, "SOLO LA ESCRITURA". En 1534 tradujo la primera Biblia alemana. Esa iba a ser la base de los pensamientos y acciones de los reformadores, más que el decreto del papa o del rey. Fue Lutero quien sacó de las tinieblas la gran verdad de que somos JUSTIFICADOS POR FE.

El ejemplo de Lutero inspiró la protesta de otros y por eso se los conoció como protestantes. La predicación y la protesta condujeron a una nueva libertad.



Juan Calvino en Ginebra (1536)

El francés Juan Calvino huye de la persecución en Francia; va a Ginebra y escribe la Institución de la religión cristiana (1536)

Primera definición exhaustiva de la teología protestante

Énfasis en la soberanía de Dios en toda la vida.

Principios de las Escrituras para las instituciones y la sociedad además

de la salvación personal

“La libertad que trae la Verdad no es sólo para los individuos: afecta a las y toda la sociedad”.

En 1541, Calvino escribió sus Ordenanzas Eclesiásticas :

Ordenanzas Eclesiásticas, que incluían políticas para las cárceles, la educación y la salud física y la seguridad de los ciudadanos, como los requisitos de saneamiento.

Los escritos de Juan Calvino probablemente han tenido más impacto en el mundo moderno que cualquier otro libro,



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

Los hugonotes: los protestantes en Francia 1523-1595

En 1523, apenas un año después de la traducción del Nuevo Testamento de Lutero al alemán y dos años antes de la traducción al inglés de Tyndale, Jacques Lefevre d'Etaples publicó la Nuevo Testamento en francés.

Estos protestantes pasaron a ser conocidos como "hugonotes", término que proviene de una palabra alemana que significa "confederados". A pesar de la severa opresión, los hugonotes crecieron hasta que en 1553 cinco de ellos fueron quemados públicamente en la hoguera. Este acontecimiento, en lugar de apagar el movimiento, lo alimentó de tal manera que cuatro años después ¡un tercio de todos los franceses eran protestantes! (300.000).

En 1572, 30.000 protestantes fueron masacrados mientras celebraban el culto el día de San Bartolomé. Los hugonotes se convencieron de la necesidad de utilizar la fuerza en defensa propia y expusieron su razonamiento bíblico al respecto en 1579.

Este documento se basó en razonamientos encontrados en los escritos de

Calvino y se convirtió en un precedente para los colonos estadounidenses en el momento de su Revolución en 1776.



William Tyndale, 1494-1536

El principal instrumento de Dios para llevar a cabo la Reforma en Inglaterra fue William Tyndale.

Pasó más de doce años exiliado de su país natal, enfrentando todo el tiempo la posibilidad de ser capturado y condenado a muerte.

Durante esta época tradujo la Biblia de los idiomas originales con la idea de ponerla al alcance del hombre común. Su Nuevo Testamento se publicó en 1525.

En 1536 Tyndale fue traicionado, arrestado y asesinado por hereje.

El día de su muerte, Tyndale declaró con calma: "Pido a Dios que deje constancia de que nunca he alterado, en contra de la voz de mi conciencia, ni una sola sílaba de su Palabra.

Ni lo haría hoy, aunque me fuesen concedidos todos los placeres, honores y riquezas de la tierra". Mientras lo ataban a la estaca, exclamó estas últimas palabras: "¡Señor, abre los ojos del rey de Inglaterra!".



Enrique VIII - 1534

Cuando Enrique VIII se convirtió en rey de Inglaterra en 1509, el catolicismo romano era la religión establecida, no sólo en Inglaterra, sino en toda Europa.

Cuando se le negó la aprobación para divorciarse de su esposa, que no podía tener hijos, Enrique, que no era del tipo sumiso, decidió que no sólo se divorciaría de Catalina, sino que también se divorciaría de sí mismo y de Inglaterra de la Iglesia Católica.

Enrique e Inglaterra se separaron de la Iglesia Católica Romana y alrededor de 1534 establecieron la Iglesia de Inglaterra en su lugar. La única diferencia entre ambas era que Enrique era el Papa de la Iglesia de Inglaterra en lugar de ser el Papa en Roma.

Dios estaba usando a Henry, quien no era un hombre piadoso, para cumplir sus propósitos.





Eduardo VI – 1547 y María la Sangrienta – 1553

Cuando Enrique VIII murió en 1547, dejó el trono en manos de su hijo, Eduardo VI, y de los protectorados de Eduardo, que favorecían a quienes querían más reformas en la Iglesia de Inglaterra.

Estos reformadores estaban muy contentos cuando Eduardo asumió el poder, porque ahora podían comenzar a llevar a cabo libremente la reforma deseada. Pero Eduardo murió en 1553, tras haber reinado sólo seis años. Su media hermana e hija de Enrique, María, le sucedió en el trono. Se ganó el título de María la Sanguinaria, porque ejecutó a cientos de reformadores, entre ellos el "primer puritano", John Hooper. Fue Hooper quien, en 1553, negó por primera vez el derecho del Estado a interferir en la religión.

Se hicieron conocidos como puritanos. Miles de puritanos fueron obligados a huir de Inglaterra a lugares de Europa que albergaban reformadores, y en particular, Ginebra.



Isabel I – 1558; ascenso de los separatistas, 1580



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

- Después de unos años, Isabel vio que su tolerancia hacia los reformadores estaba provocando que muchos lloraran. se propuso hacer más reformas de las que deseaba, por lo que en 1562 prohibió más reformas.
- Ante esto, algunos puritanos perdieron la esperanza de ver alguna vez la necesaria reforma de la Iglesia y se separaron de la Iglesia de Inglaterra. Así nació el movimiento "separatista" alrededor de 1580. Los primeros peregrinos que navegaron hacia América en 1620 eran separatistas ingleses. El movimiento separatista continuó creciendo durante todo el reinado de Isabel, aunque hubo intentos desde dentro de Inglaterra y desde otras naciones para detenerlo.

María la Sangrienta murió en 1558, después de reinar sólo cinco años, y fue sucedida por su hermana Isabel. Así comenzó la larga era isabelina.

Isabel no quería que Inglaterra volviera al catolicismo, pero tampoco estaba interesada en promover las reformas necesarias dentro de la Iglesia de Inglaterra. Prometió tolerancia religiosa, lo que provocó que muchos puritanos que habían huido durante el reinado de María regresaran a Inglaterra.

La milagrosa derrota de la

Armada Española - 1588

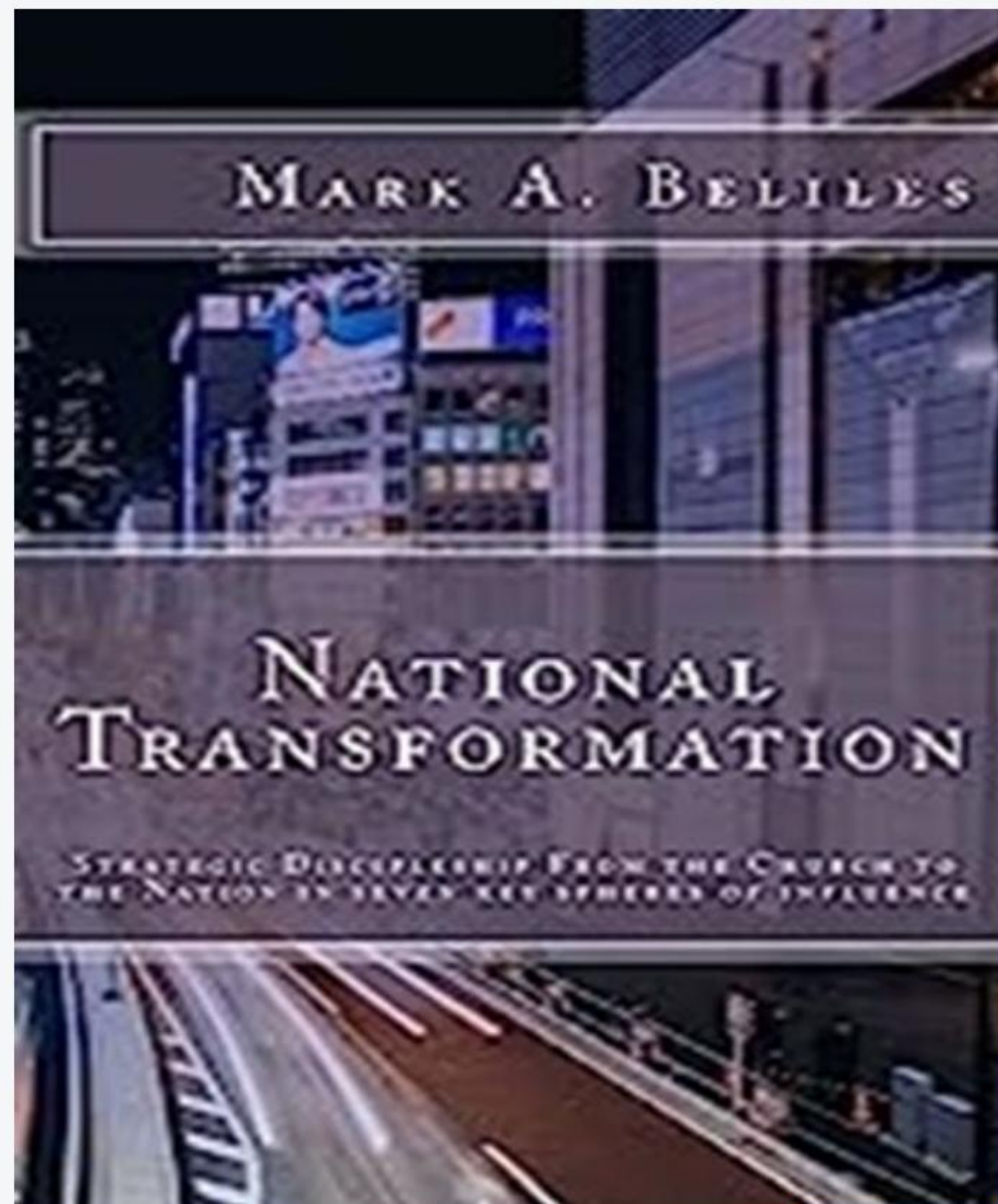
En 1588, Felipe II de España envió la Armada Española para poner a Inglaterra nuevamente bajo el dominio de Roma. El historiador Richard

Hakluyt escribe sobre este evento:

"Es muy evidente que Dios preservó milagrosamente a la nación inglesa. Porque el almirante escribió a Su Majestad que... los ingleses no eran tan fuertes como para atreverse, sin un milagro, a acercarse a la vista de la flota española, de modo que atribuyeron libremente todo el honor de su victoria a Dios, que había confundido al enemigo y había llevado sus consejos a la victoria.

Mientras la flota española navegaba por el Canal de la Mancha, se encontró con la armada inglesa, mucho más pequeña. En lo natural, los ingleses no tenían ninguna esperanza, pero TODA INGLATERRA había estado AYUNO Y ORANDO. Entonces se desató una tormenta que hizo volar a muchos de los barcos españoles contra la costa de Holanda, provocando su hundimiento. Curiosamente, los barcos ingleses más pequeños no se vieron afectados por la tormenta y pudieron maniobrar junto a los barcos españoles y prender fuego a muchos de ellos. Algunos barcos españoles regresaron a España sin tocar suelo inglés. En conmemoración del acontecimiento, acuñaron una moneda. En un lado se veían barcos hundiéndose; en el otro, hombres de rodillas en oración con la inscripción: "El hombre propone, Dios dispone".

sin ningún efecto..."



PRIMERA PARTE:

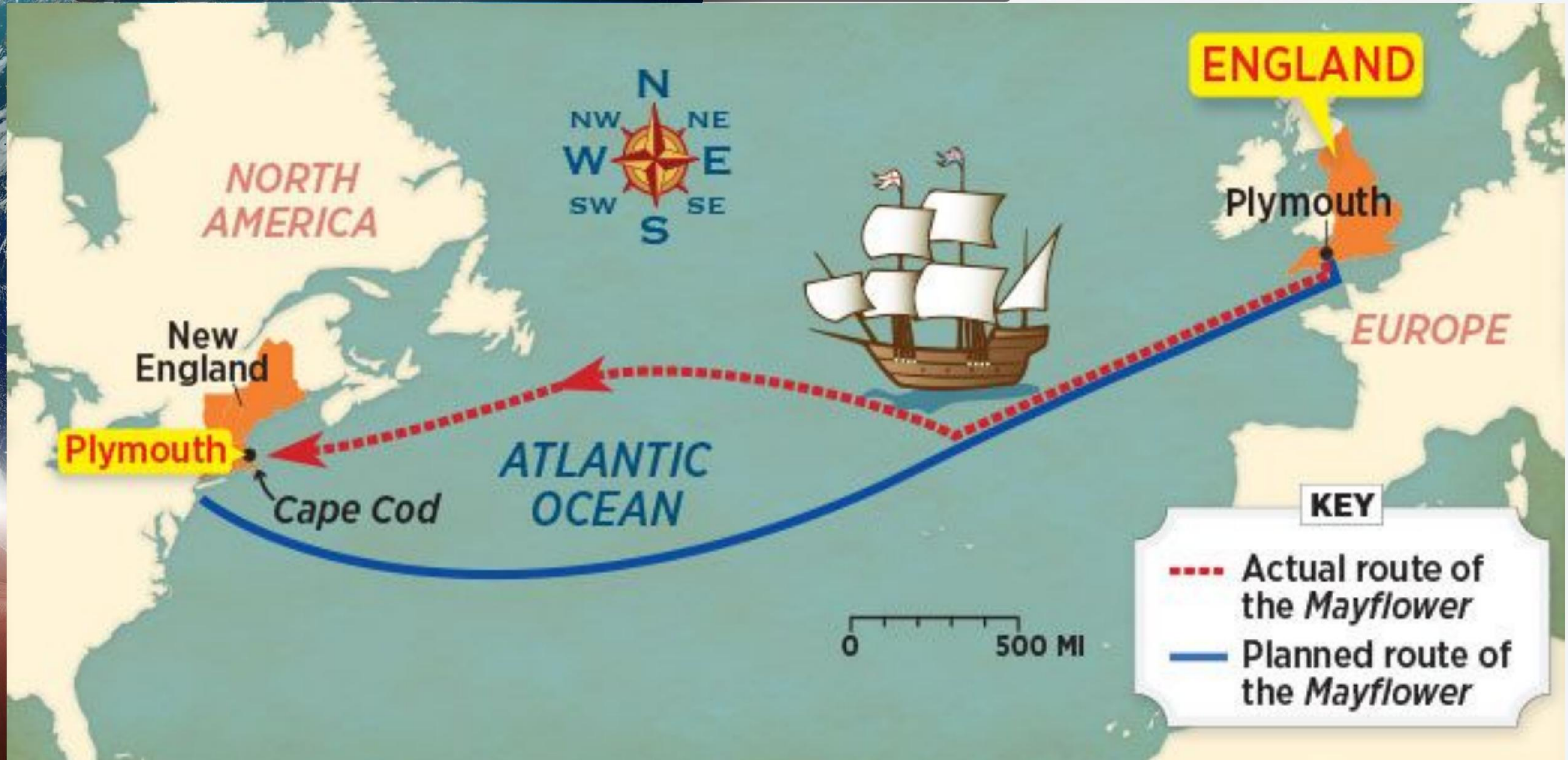
El pueblo de Dios en la historia de
Naciones

Transformación en
Estados Unidos y el
Sur global



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

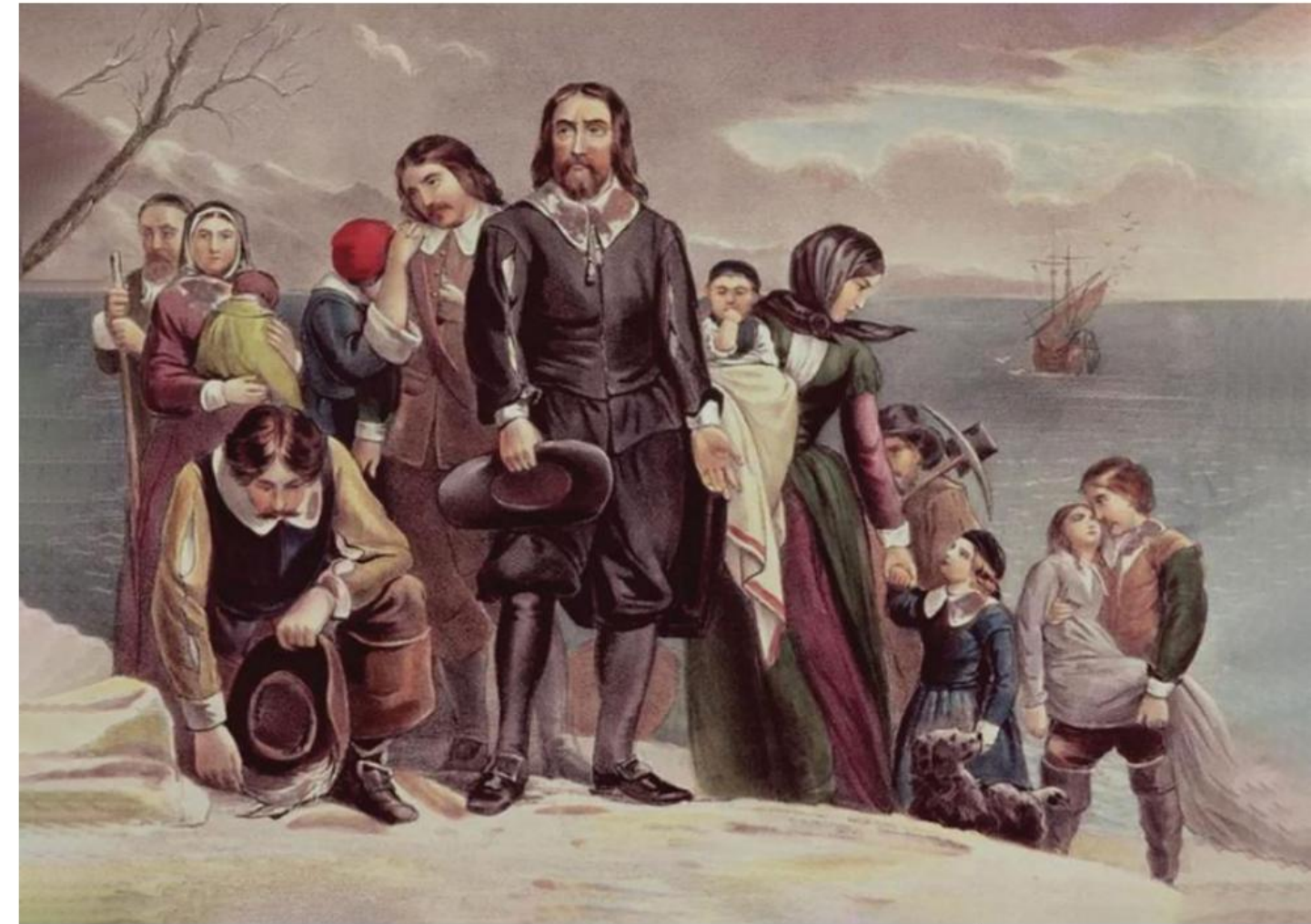
La trayectoria del Mayflower



Peregrinos, 1620

En 1606, algunos separatistas del norte de Inglaterra escribieron un pacto eclesiástico (el primero de su tipo) que afirmaba el autogobierno de la Iglesia. En 1620, su iglesia se dirigió a las nuevas tierras de Norteamérica y desembarcó en Massachusetts. Después de 66 días en el mar, en un espacio no mayor que una cancha de voleibol, estos 102 pasajeros a bordo del Mayflower finalmente llegaron a Estados Unidos. William Bradford redactó un acuerdo civil...

"En el nombre de Dios, amén. Nosotros, cuyos nombres están inscritos,...habiendo asumido, para gloria de Dios y avance de la fe cristiana...[hacemos] solemne y mutuamente en presencia de Dios y de los demás, un pacto y nos unimos en un cuerpo político civil... "



Durante el primer año en América, los peregrinos no tuvieron pastor, por lo que Brewster cumplió con su función. Aunque la mitad del grupo murió ese primer invierno en el nuevo mundo debido a enfermedades y duras condiciones, finalmente pudieron cultivar suficiente comida para sobrevivir. William Bradford fue su gobernador durante 33 años.

Gran cosmovisión Educación y una Gran Despertar; 1607-1770

Durante el Gran Despertar de los años 1730 a 1750, el Espíritu de Dios se extendió poderosamente por las colonias durante 30 años. La cantidad de personas en las iglesias aumentó más del doble. Pueblos enteros fueron literalmente convertido a Cristo.

Benjamin Franklin escribió en su Autobiografía que "parecía como si todo el mundo se estuviera volviendo religioso, de modo que uno no podía caminar por la ciudad por la noche sin oír salmos cantados por diferentes familias de cada

calle". Se fundaron muchas nuevas universidades de renacimiento para cultivar y propagar las semillas de la libertad y formar un clero culto (Harvard, Princeton, Yale, etc.).

Estas continuaron cultivando las ideas cristianas de la libertad hasta la Revolución.

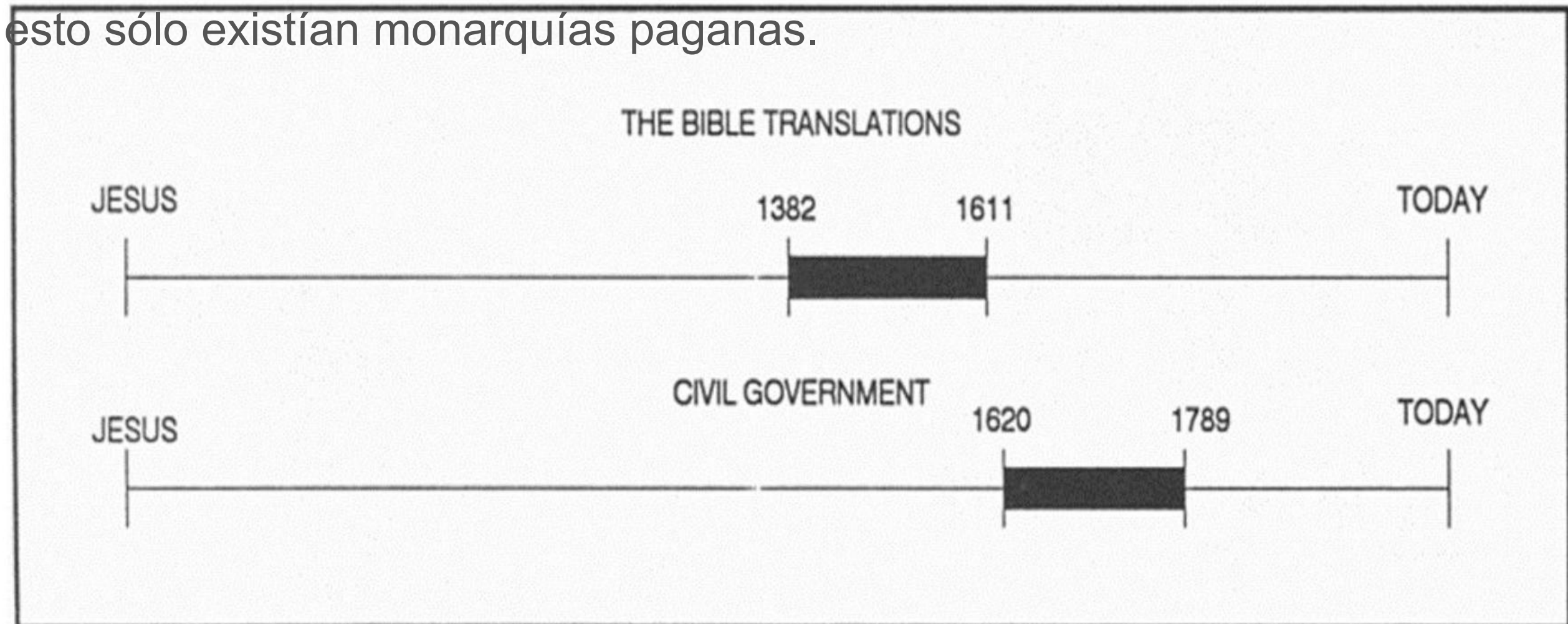
Pero la mayor parte de la educación de los niños la realizaban las familias en el hogar, tal como lo había hecho Israel en la Biblia.



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

La libertad y la prosperidad de Estados Unidos Proviene de Conocer la Biblia

- Existe una relación causal directa entre la difusión de la Biblia en manos del pueblo y el surgimiento de la libertad civil.
- Un estudio del gobierno civil desde la época de Cristo hasta el presente revela una repentina profusión de documentos como el Pacto del Mayflower, la Declaración de Derechos Inglesa y la Constitución a partir de 1620.
- Antes de esto sólo existían monarquías paganas.



La revolución cristiana americana

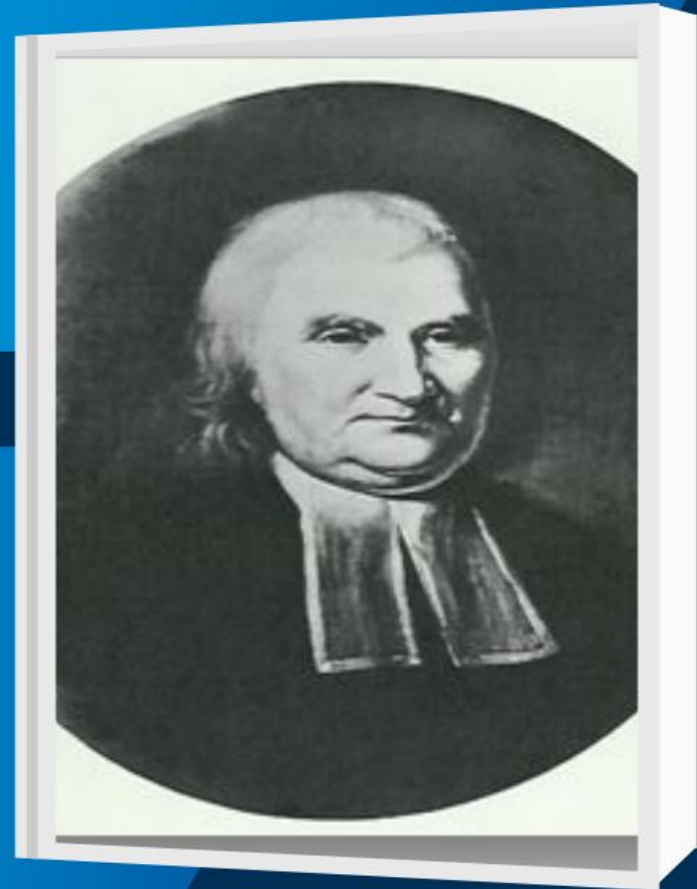
El hombre que llegó a ser conocido como el "Padre de la Revolución", Samuel Adams "... fue un miembro de la Iglesia; y la austera pureza de su vida atestiguaba la sinceridad de su profesión. Por la tarde y por la mañana su casa era casa de oración; y nadie veneraba más al cristiano. sábado...."

- Adams trabajó durante 20 años promoviendo la causa de la libertad.
- En 1772 Samuel Adams propuso que se establecieran "Comités de Correspondencia" en todas las colonias porque deseaba que todas las personas recibieran educación para que pudieran razonar sus derechos y convicciones políticas basándose en principios bíblicos.
- La primera carta que circuló entre los colonos en 1772 se llamó Derechos de Los colonos como cristianos, escrito por el propio Sam Adams. Las ideas comunes que Samuel Adams y otros cristianos de esa generación y de generaciones anteriores sembraron entre los colonos dieron como resultado la unión de las colonias en los Estados Unidos. La unidad surgió de la diversidad.



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

PRIMER CONGRESO, 1774; PASTORES CLAVE



Incluso cuando sus delegados se reunieron en su primer Congreso en Filadelfia, comenzaron con una oración que duró un par de horas. Uno de los hombres elegidos para el Congreso fue un pastor llamado Rev.

John Witherspoon, un delegado de Nueva Jersey.

En todos sus pueblos, los pastores de sus iglesias enseñaron a su gente la importancia de defender y luchar por los principios y derechos bíblicos desde Dios.



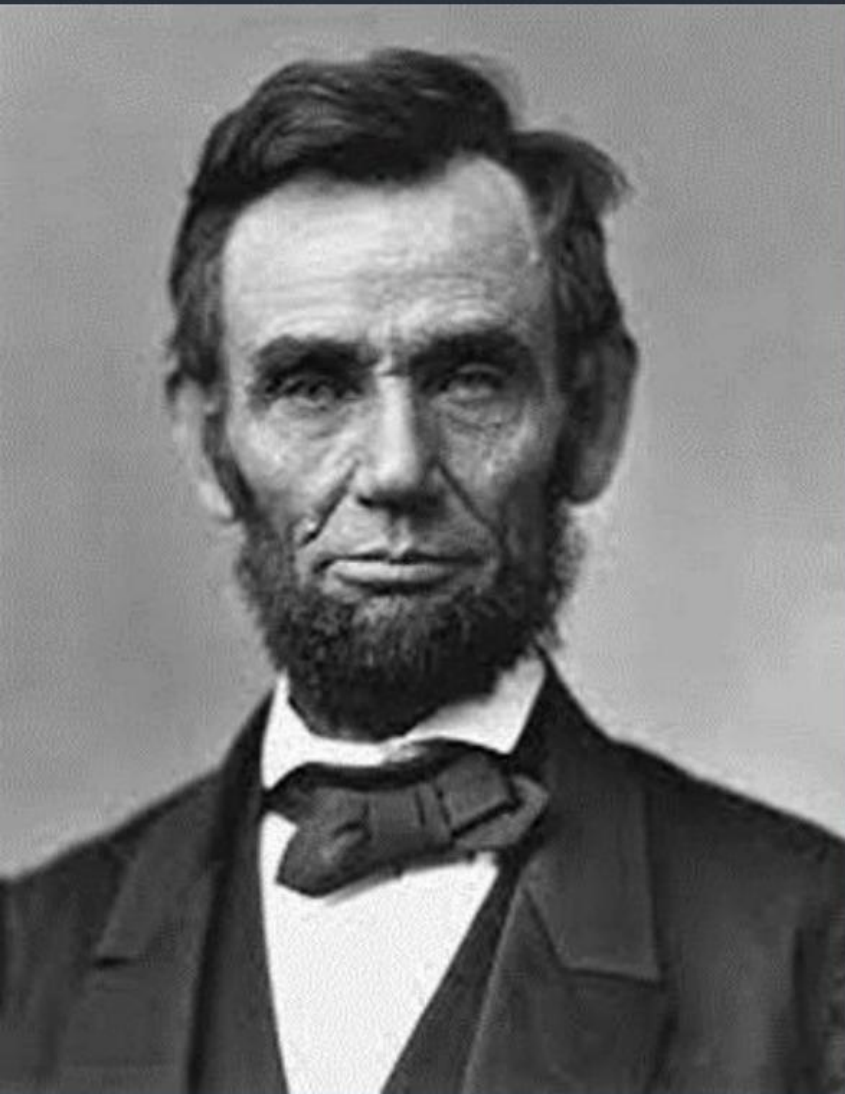
Dijeron que "han sido dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables" y continuaron declarando su dependencia de Dios "apelando al Juez Supremo del Mundo" para "la protección de la divina Providencia".

George Washington, dirigió el ejército y más tarde se convirtió en El primer presidente.

Escribieron el primer nacional
Constitución escrita en el mundo.



EE.UU. esclavitud, división, guerra



"Ambos leen la misma Biblia y oran al mismo Dios, y cada uno invoca su ayuda contra el otro.

Puede parecer extraño que algunos hombres se atrevan a pedir la ayuda de un Dios justo para sacar su pan del sudor de los rostros de otros hombres, pero no juzguemos para no ser juzgados.

La oración de ambos no pudo ser atendida. La de ninguno de ellos fue atendida plenamente. El Todopoderoso tiene sus propios propósitos.

¡Ay del mundo por los tropiezos! Porque es necesario que vengan tropiezos, pero ¡ay de aquel hombre por quien viene el tropiezo!



Jesús restaura la capacidad de autogobierno y enseña las ideas bíblicas del hombre y el gobierno

Con la venida de Jesucristo y su muerte en la cruz por los pecados del mundo, se restauró la capacidad del hombre de gobernarse internamente.

La Ley de Dios ya no era algo EXTERNO, sino que ahora podía escribirse en los corazones de los hombres y

interpretada no por los profetas y los jueces, sino por el Espíritu que está dentro de ellos.

Jesús vino no sólo a traer SALVACIÓN INTERNA, sino también el Reino o gobierno de Dios. Esto incluiría LIBERTAD POLÍTICA EXTERNA, no de arriba hacia abajo, sino de abajo hacia arriba. Él declaró en Mateo 16 que Él edificaría Su Ekklesia o asamblea de ciudadanos, que hoy traducimos como “iglesia”, pero que carece de su enfoque cívico original. No se trata sólo de ganar almas para el cielo.

Jesús dijo que la transformación vendría a través de la operación del Espíritu de Dios a través de sus vidas en la tierra (Hechos 1:8). (2 Corintios 3:17)



PRINCIPIO DE LEVADURA GRADUAL:

El método de cambio del cristianismo es el mismo para las naciones que para los individuos. Como cristianos, SOMOS TRANSFORMADOS GRADUALMENTE a medida que aplicamos la verdad de Su palabra a nuestra vidas.

Para eliminar los sistemas defectuosos de nuestra sociedad, debemos sustituirlos por algo. Un sistema de bienestar social controlado y financiado por el gobierno no es bíblico, pero la solución no es aprobar una ley que elimine de inmediato el apoyo gubernamental civil a los necesitados.

Fue esta MENTALIDAD DE CAMBIO CIVIL INMEDIATO la que Cristo buscó cambiar en su parábola que se encuentra en Lucas 19:11-17. El "noble" (Jesús) enfatiza a sus siervos que su responsabilidad es "ocuparse" usando su tesoro, tiempo y talentos hasta que Él devuelto.

La recompensa para los fieles era que se les daría "autoridad sobre las ciudades". Su trabajo naturalmente producía una ganancia, pero la recompensa aquí era algo completamente



¡SÉ EL MEJOR Y SERÁS LLAMADO!

Jesús estaba dando una pista a los cristianos sobre cómo obtener el control del gobierno civil. No se trata de imponerlo a la gente, sino de trabajar duro y de servir de manera constante para satisfacer las necesidades de la sociedad que nos rodea. Se logra mediante un proceso democrático, no mediante la usurpación del poder.



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

Sea el mejor en su negocio y se le pedirá que resuelva problemas y lidere en su comunidad.

Las enseñanzas de Cristo sobre la política y Gobierno

- El gobierno existe para servir al bien común de cada individuo: a través de un liderazgo de servicio. Necesitamos gente buena en el gobierno.
- El gobierno civil debe ser limitado y separado de la Iglesia y otras jurisdicciones.
- Cuando el gobierno es injusto, la protesta, la separación y la fuerza autorizada son medios necesarios de resistencia.



1. El gobierno existe para servir al bien común de cada individuo: se necesita un liderazgo de servicio en el gobierno.

Mateo 20:25-28: “Entonces Jesús, llamándolos, les dijo: Sabéis que los gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas, y sus grandes ejercen sobre ellas potestad. Entre vosotros no será así, sino que el que quiera hacerse grande será vuestro servidor...”

Jesús hace referencia a las autoridades civiles y declara que deben ser servidores públicos. Por lo tanto, el propósito del gobierno civil es servir al pueblo. Esta era una idea radical y nueva, que contrastaba enormemente con la idea pagana de que los gobernantes dominaban al pueblo, una idea que existía en todo el mundo.

Hoy en día llamamos a nuestros líderes civiles “servidores públicos”. Muchos gobiernos utilizan hoy el término “ministro” o “primer ministro” debido a esta enseñanza de Cristo.

Que el gobierno civil es servidor del hombre es una idea cristiana.

Pregunta para discusión: ¿Se conocen y practican claramente los principios y prácticas del liderazgo de servicio en su iglesia, región o nación?



2. El gobierno civil debe ser limitado y separado de la Iglesia y otras jurisdicciones.

Si bien no se puede separar a Dios del gobierno, la Biblia sí habla de límites a la jurisdicción del estado y de la iglesia. Jesús enseñó que debemos dar “al César [el estado] lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios” (Mateo 22:17-21).

Una cosa que pertenece al estado y no a la iglesia es el uso de la espada para proteger a los ciudadanos (Rom. 13:1-4). Algunas cosas que pertenecen a Dios y no al estado incluyen nuestra adoración a Dios, nuestros hijos y nuestras propias conciencias y vidas. En estos asuntos, el estado no tiene autoridad y no debe interferir.



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK



Hoy en día existen tres puntos de vista sobre esta cuestión “Iglesia/Estado”.

Se pueden resumir en lo siguiente:

Pagan View

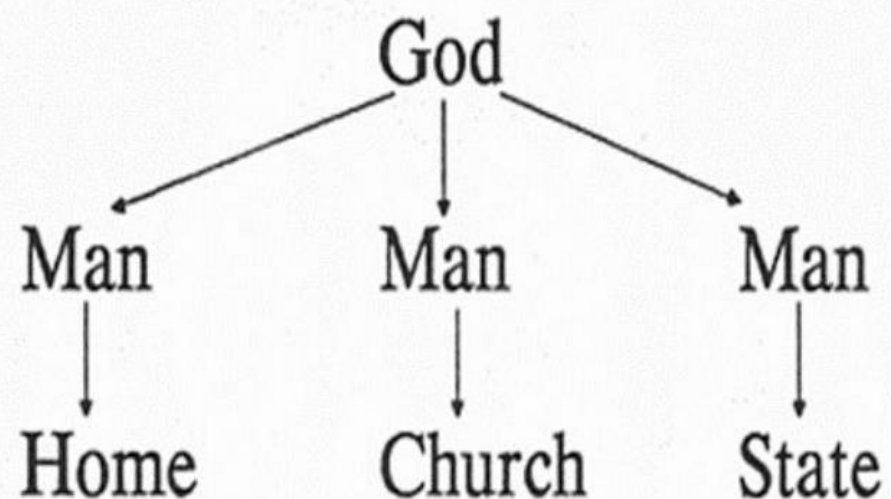


Aquí el Estado es soberano sobre el hombre. y la iglesia y dicta en lo civil y

Asuntos religiosos.

El comunismo opera de acuerdo a esto idea.

Biblical View



Modern “Christian” View



Muchos cristianos reconocen hoy que Dios es soberano sobre la Iglesia, pero no creen que tenga algo que ver con el Estado. Dios está separado del gobierno por un muro inexpugnable.



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

3. Cuando el gobierno es injusto, la protesta, la separación y la fuerza autorizada son medios necesarios de resistencia.

Nuestro primer recurso debe ser la protesta y/o emprender todas las acciones legales posibles (Lucas 10:10,11). Jesús protestó en silencio ante Pilato y se negó a cooperar (Mateo 27:14). Censuró a Herodes por sus amenazas de muerte (Lucas 13:31-32).

Protestar contra acciones ilegales es una idea cristiana. Los "protestantes" recibieron originalmente este título, no porque tuvieran grandes reuniones de avivamiento y crecimiento de la iglesia, sino debido a sus protestas contra las autoridades (tanto civiles como eclesiásticas). Hicieron que la Reforma fuera eficaz para transformar Europa.

Jesús también les dijo a sus discípulos: "Cuando os persigan en esta ciudad, huid a la otra" (Mt. 10:23). La iglesia primitiva también huyó cuando la persecución se alzó contra ellos (Hechos 8:1-4).

A veces, huir a otros lugares será más legítimo. El último recurso para resistir la tiranía, la fuerza

Testamento nos permite seguir sirviendo a Dios.

En Lucas 22 Jesús les dijo a sus discípulos que consiguieran espadas. El Antiguo Testamento contiene muchos ejemplos de cómo los hijos de Israel usaron la fuerza para defenderse. Pero la historia de Ester (cap. 8) muestra que debemos recurrir a funcionarios gubernamentales legítimos que autoricen nuestras acciones. Jesús

le dijo a Pedro que sólo una espada legal puede detener la espada ilegal (Mt 26:52).

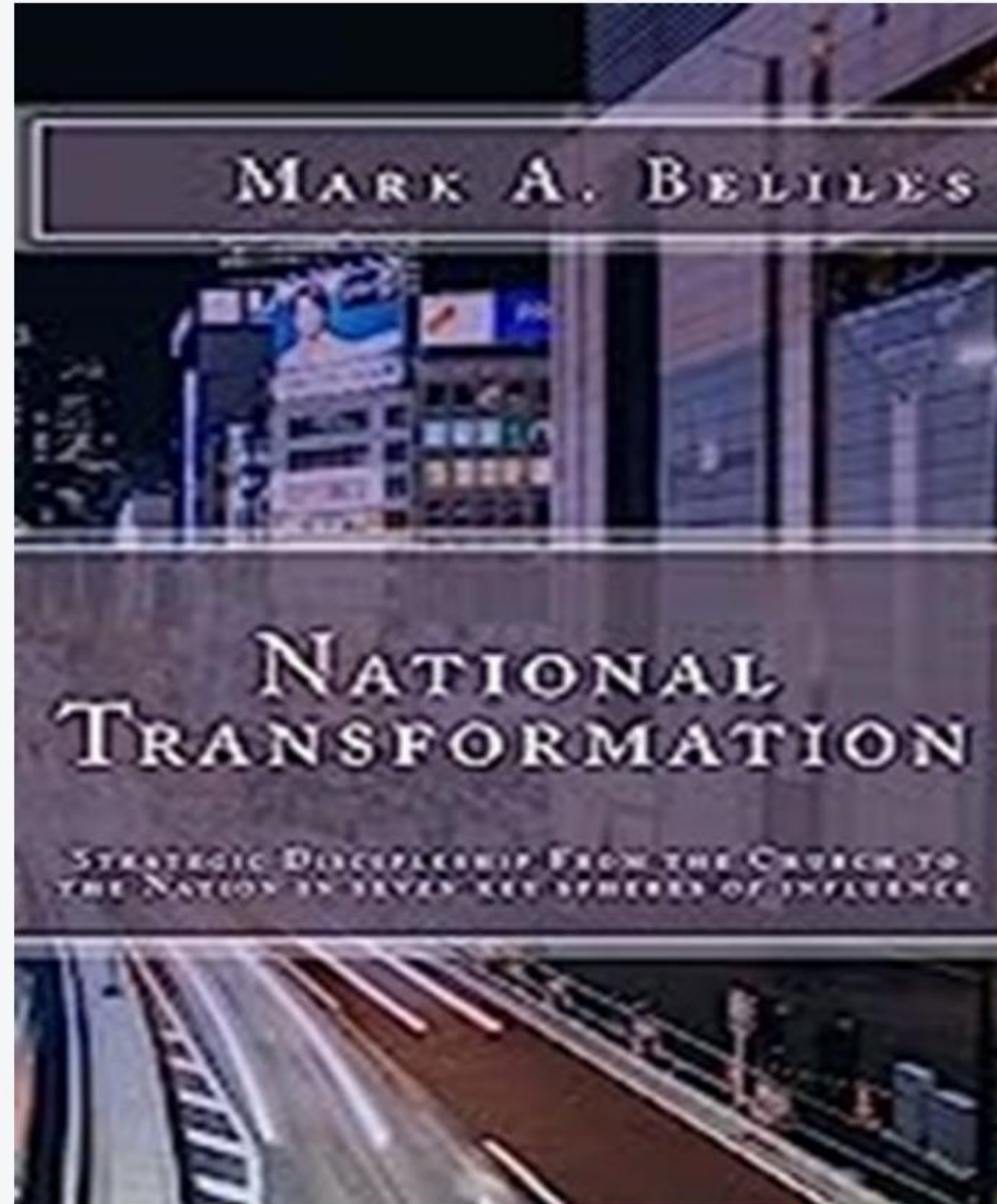


GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

“¡ID Y DISCIPULAD A LAS NACIONES!”

- Habiendo enseñado todos estos principios, Jesús reunió a sus discípulos justo antes de su ascensión al cielo para darles su misión.
- Dijo que debían ir y “hacer discípulos de todas las naciones” (Mt 28,19-20).
- Al incluir la palabra “naciones”, la Gran Comisión de Jesús para sus seguidores fue mucho más que simplemente ganar almas. Incluía la responsabilidad de transformar las sociedades en las que vivimos en la Tierra.
- Los primeros Apóstoles entendieron esto y la historia de los primeros
El cristianismo muestra su ministerio integral en todas las esferas de la vida: la familia, los negocios, las escuelas, las artes y los medios de comunicación, la medicina, el gobierno, no sólo en las iglesias en crecimiento.





PRIMERA PARTE:

El pueblo de Dios en la historia de
Naciones

La era cristiana hasta el
año 1500 d.C.



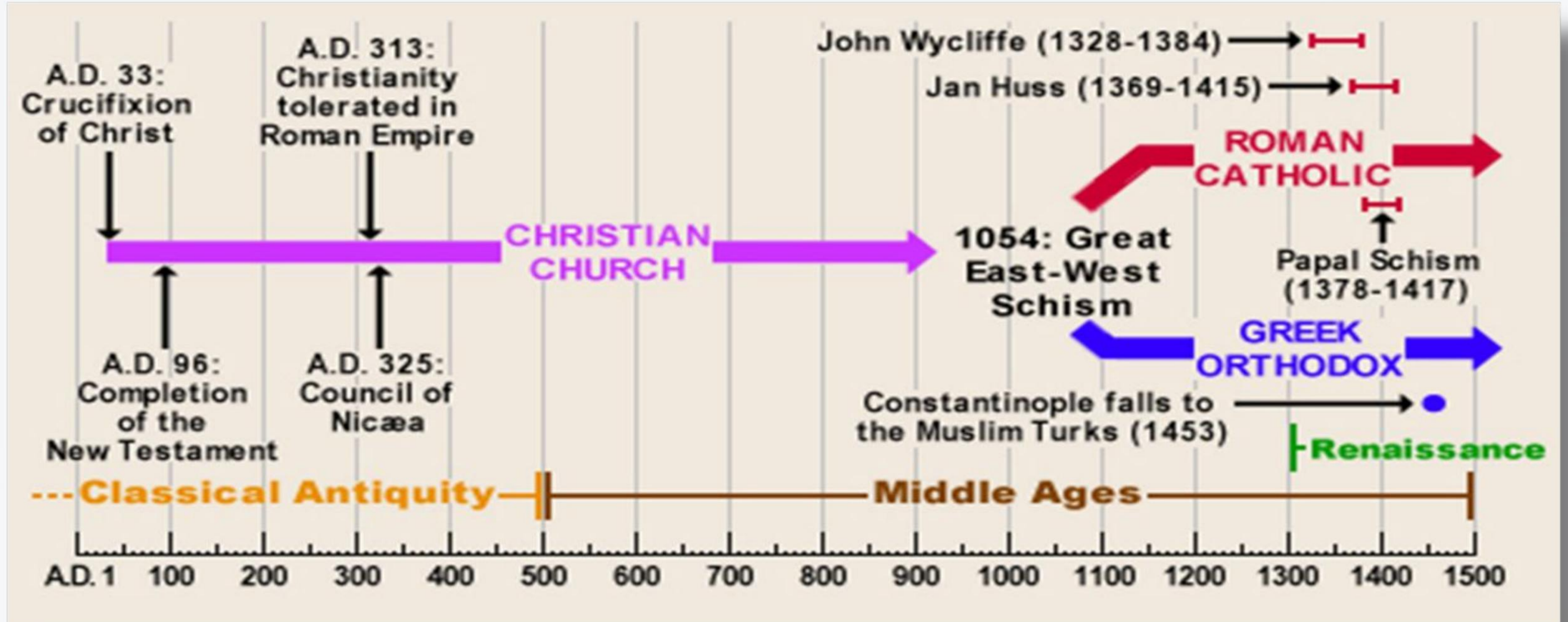
GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK



GLOBAL TRANSFORMATION
NETWORK

La era cristiana hasta el año 1500

La cadena de la libertad avanza hacia el oeste, hacia Europa



LAS IGLESIAS PRIMITIVAS EN EL IMPERIO ROMANO 33-312

A medida que la Iglesia primitiva aplicó los principios políticos que enseñó Jesús, no sólo afectaron multitudes de vidas, sino que también “trastornaron todo el mundo conocido”.

El paganismo estaba siendo derrocado en toda Europa a medida que el cristianismo se extendía rápidamente.

Hacia el año 500 d. C., el 25 % del mundo se había convertido al cristianismo y el 40 % había sido evangelizado.

La Iglesia primitiva proporcionó un modelo de autogobierno con unidad entre sus congregaciones.

En lugar de dejar que los inevitables frutos fueran creciendo poco a poco, el clero acabó por imponerle al pueblo lo que creía que Dios mandaba. Después de que Constantino se convirtiera (alrededor del año 312 d. C.), quiso convertir su imperio en cristiano.

Sin embargo, al no comprender el método gradualista de Dios, unió superficialmente la Iglesia y el Estado y estableció una iglesia nacional que declaraba que todos los ciudadanos de su imperio debían ser cristianos.

Poco a poco, tanto la Iglesia como el Estado se convirtieron en una mezcla de buenos y malos modelos de liderazgo.



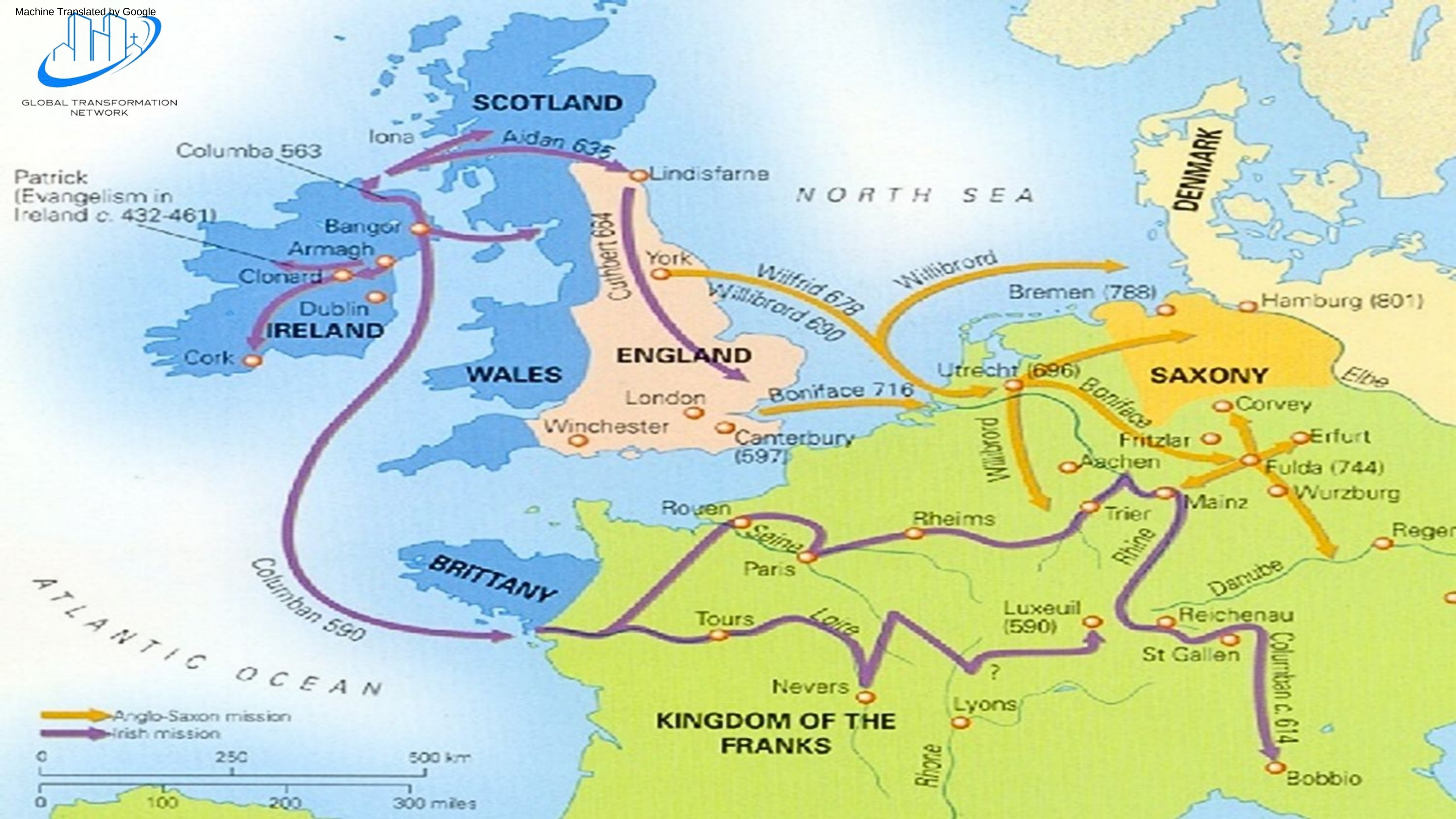
Extent of Christianity in 300 AD

Half of Roman Empire converted without a single church building!

Patrick, Alfred y la Ley de Moisés en Gran Bretaña 400-1066 d.C.

- Hacia el año 150 d. C., los pastores de las iglesias celtas de Gran Bretaña predicaban en el idioma común. de traducciones interlineales de la Biblia.
- A principios del siglo V, Patricio abandonó Inglaterra y fue a evangelizar Irlanda. El rey Loeghaire fue La ley bíblica se convirtió y comenzó a introducirse en el ámbito civil. Patricio tradujo el Libro de la Ley de Moisés, que fue aplicado por los jefes locales o reyes en toda Irlanda (todavía no había unidad política, sólo una unidad bíblica). Enfatizaba el imperio de la ley y el autogobierno local.
- Inicia el sistema educativo (445) que reconstruyó Europa occidental.
- Detiene los sacrificios humanos y en su Carta a Coroticus habla de tomar de “Sagrado Ley”, “derechos”, “propiedad de los pobres”; protestas “esclavos”.





ALFREDO EL GRANDE, 871

El primer rey que unió a toda Inglaterra en una sola nación fue Alfredo el Grande, que gobernó entre 871 y 899.

Después de derrotar a los vikingos y unificar Inglaterra, Alfredo instituyó reformas cristianas en muchas áreas, incluido el establecimiento de un gobierno que servía al pueblo.

Alfredo aprendió a leer de un cristiano celta, el erudito Asser, y estudió el liber de Patricio y así estableció los Diez Mandamientos como base de la ley y adoptó muchos otros modelos de gobierno de la República hebrea.

La nación se organizó en unidades de decenas, cincuenta, centenas y millares y tenía una asamblea elegida conocida como "Witen".





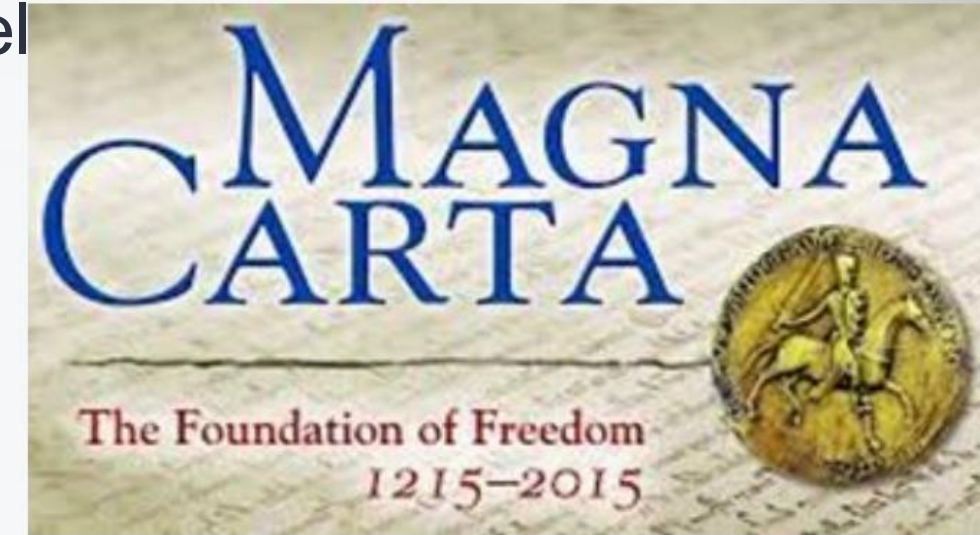
Las cruzadas 1095-1272

El "Sacro Imperio Romano Germánico", fundado por Otón I, rey de Alemania, en el año 962 d. C., lanzó una serie de ocho cruzadas para detener a los terroristas musulmanes en Europa intentando "liberar" la Tierra Santa (1095-1272). Tuvo un éxito limitado y abusos evidentes.



Carta Magna – 1215 en Inglaterra

La conquista normanda de Gran Bretaña en 1066, liderada por Guillermo el Conquistador, estableció una dinastía real, un sistema que destruyó los derechos del pueblo. En 1215, un sacerdote católico llamado Stephen Langton organizó la oposición a los abusos del rey y redactó la Carta Magna, que incorporaba el principio de que tanto el soberano como el pueblo están bajo la ley y sujetos a ella. Más tarde, tanto los ingleses como los colonos estadounidenses citaron la Carta Magna como fuente de su libertad.



También es digno de mención que alrededor del año 1200, un monje católico llamado Dominique instituyó en Inglaterra el primer ejemplo de gobierno representativo a nivel nacional en Inglaterra con su Orden de Monjes, lo que contrastaba enormemente con la mayor parte del catolicismo. Hacia el año 1300 se creó el Parlamento, que reflejaba el principio representativo. En 1231 el Papa inició la primera fase de la Inquisición para identificar y castigar a los "herejes". Se trataba de una corrupción del poder del Estado en materia de religión.



John Wycliffe en Inglaterra, 1382

El período comprendido entre los años 500 y 1500 d. C. se denominó la Edad Oscura porque la humanidad en general estaba estancada y vio poco o ningún avance en ninguna área.

Esta falta de avance se debió principalmente a que la luz de la Palabra de Dios estaba “oculta” para la gente común.

En 1382, John Wycliffe tradujo la Biblia y la difundió por toda Inglaterra.

Sin embargo, los líderes de la iglesia vieron a Wycliffe como un hereje y trataron de detener su obra, pero las semillas que plantó resultaron en la Reforma que ningún hombre pudo detener.

En 1425, la Iglesia ordenó que lo quemaran en la hoguera junto con sus 200 libros.

Esto coincidió con el comienzo del “RENACIMIENTO” (1340 a 1540) o resurgimiento del arte y el saber griego y romano.

