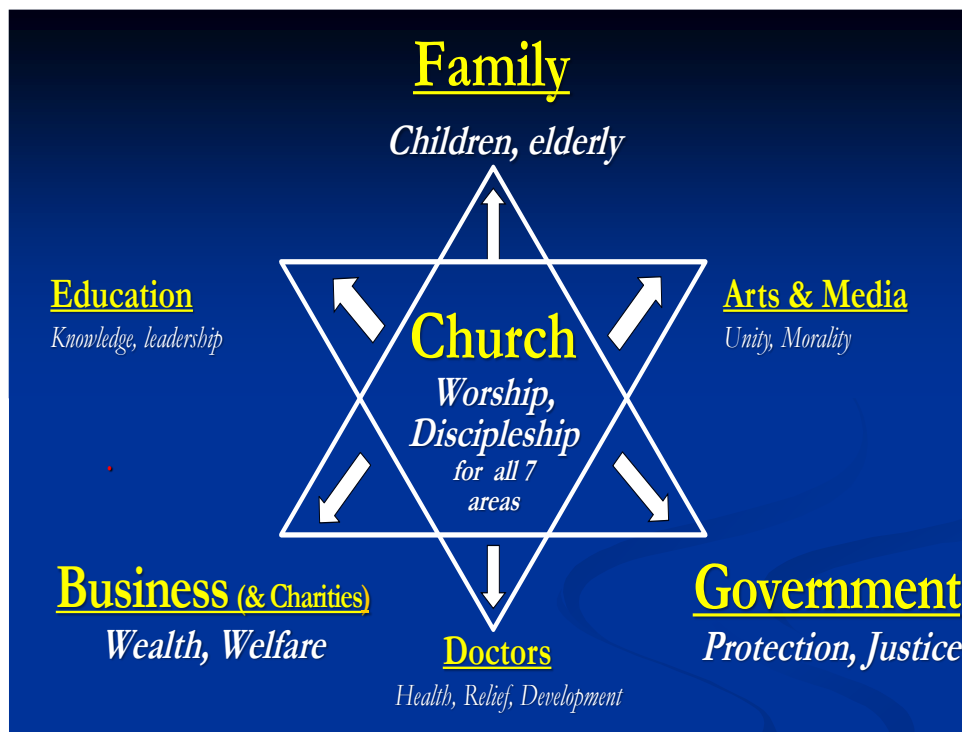


El Programa de Liderazgo Discipular las Naciones

Discipulado Estratégico de la Iglesia a la Nación en las 7 Esferas de Influencia



GTN capacita y construye redes de alianzas entre profesionales de la cosmovisión bíblica aplicada, para acelerar y amplificar la transformación local y nacional.

Dr. Mark A. Beliles

*Presidente, Red de Transformación Global y America Transformation Company
Fundador, La Fundación Providencia y su Universidad Bíblica de la Cosmovisión
Pastor/Apóstol fundador, Grace Covenant Church, Charlottesville, Virginia.*



Queridos amigos,

Es un gran privilegio servirles en esta experiencia entre la Red de Transformación Global y los países de América Latina. Desde que comenzamos en 2012, hemos capacitado a personas en varias partes del mundo incluyendo Colombia, Brasil, Filipinas y varias repúblicas de Asia Central, pero nunca habíamos realizado capacitaciones con un enfoque estratégico en las 7 Esferas usando las 5 señales (la estrategia 7M-5S).

Es una gran alegría iniciar una asociación contigo. Esperamos que dure y que Dios te use para generar desarrollo de liderazgo detrás de escena en el Cuerpo de Cristo, en la región del Pacífico y más allá.

Mi corazón se inspira al ver la calidad de hombres y mujeres, personas como tú, que Dios está levantando para ser mentores de líderes en todo el mundo y crear una red de influencia en las 7 esferas de influencia. Dios nos ha reunido aquí en Singapur, para dar un paso más hacia el servicio en la formación de este liderazgo en la región del Pacífico.

Oramos para que estos días, semanas y meses juntos, sean transformadores para todos nosotros y estén llenos de la presencia del Espíritu. Pedimos que Dios nos encuentre individual y colectivamente. Esta obra no se puede hacer en la carne, por eso nos comprometemos a la oración, acudiendo a ustedes con humildad y dependencia del Espíritu.

Llegamos con alegres expectativas. Venimos con un corazón y una visión para servirte. Confío que verás esto en nuestros corazones. Únete a nosotros en oración mientras pasamos nuestros días juntos para que Dios realmente cumpla sus propósitos entre nosotros.

*Confiando en Su maravilloso amor,
Dr. Mark Beliles*

Introducción al programa

Puede sorprenderte, pero nunca se ha visto un ejemplo en la historia donde un grupo grande de cristianos, megaiglesias y los llamados “avivamientos” hayan transformado completamente una nación. Un estudio exhaustivo de países alrededor de los últimos dos milenios de cristianismo confirma que sólo cuando hubo una estrategia intencional de capacitar y formar equipos para liderar las esferas más influyentes, fue cuando el cristianismo trajo las transformaciones más significativas a las naciones.

Hay muchos libros y cursos disponibles que hacen un gran trabajo al explicar la importancia de la oración, la evangelización y la fundación de iglesias. Sin embargo, para traer una completa transformación y reforma en una nación, primero debemos transformar las creencias de la gente de una nación. Esto ocurrirá cuando prediquemos el Evangelio, como Jesús nos encomendó, y cuando enseñemos a los creyentes cómo vivir la verdad de la Biblia en su vida diaria. 2 Crónicas 7:14 nos revela la importancia del arrepentimiento y la oración para la transformación de las naciones. Obviamente, aquí es donde debe comenzar todo cambio piadoso. No se producirá ningún cambio positivo permanente sin que primero se produzca un cambio de corazón en los ciudadanos de una nación.

Pero, después de que Dios cambia los corazones de los hombres, ¿qué pasa entonces? Cuando los hombres cambian, sus familias, negocios, escuelas, iglesias, vecindarios, pueblos, ciudades, estados y naciones también deberían cambiar. Pero esto no siempre sucede hoy. El verdadero avivamiento y despertar tendrá un impacto en estas áreas de la cultura y sus instituciones. 2 Corintios 3:17 dice que “donde está el Espíritu del Señor, allí hay libertad”. Esto es cierto tanto para los hombres como para las naciones. Cuando el evangelio entra en el corazón de un hombre, este cambia. No es perfecto, pero se establece una nueva fuente de autoridad para determinar decisiones y valores para el futuro. De la misma manera, a medida que el evangelio se infunde en la vida de la nación, surge el potencial para el cambio. Pero para que eso realmente suceda, debe existir una estrategia.

He viajado por más de 50 países y trabajado con líderes en el doble de ese número desde la década de 1980 y he demostrado la realidad de estas observaciones. Este curso buscará desarrollar estas realidades y centrarse en aquellas otras tareas que con demasiada frecuencia son ignoradas y restadas en importancia por la iglesia moderna, pero cumplidas fielmente por la iglesia histórica. Examinaremos **LAS MEJORES PRÁCTICAS** fundamentales que siguió la iglesia histórica para transformar significativamente la cultura. En la Gran Comisión que se encuentra al final de los Evangelios, Jesús dejó en claro que la evangelización y la iglesia tenían un propósito: “ir . . . y hacer discípulos a todas las naciones”, “enseñándoles a guardar todo lo que [Él] mandó” (Mateo 28:19). **Para disciplinar una nación, es mejor dividirla en sus partes más esenciales.** Además de la iglesia, existen al menos otras seis áreas importantes de influencia en la cultura:

- Familia
- Educación
- Salud
- Negocio
- Gobierno
- Arte/medios/entretenimiento.

Escritores y pensadores anteriores, como el holandés Abraham Kuyper, hace más de un siglo, hablaron de estos “dominios” o “esferas” de autoridad y jurisdicción (y Francis Schaeffer, Loren Cunningham, Bill Bright y otros han utilizado términos y listas similares en los años 1980). Yo, Mark Beliles y Stephen

McDowell comenzamos a enseñar sobre estas siete áreas y fuimos los primeros en tiempos recientes en publicar libros sobre la reforma de estas 7 áreas (con una breve descripción de muchas naciones en la historia donde el cristianismo trajo cambios importantes). Desde que aparecieron sus libros alrededor de 1990 en adelante, hoy en día muchas personas enseñan de esta manera. Oradores y libros populares de los últimos años (como C. Peter Wagner, Lance Walnau y Johnny Enlow) las han llamado las siete “Esferas” de la cultura (o las llaman “puertas” o “pilares”).

Esfera	Propósito, responsabilidades y estrategias
Iglesia	1. Reunir al pueblo de Dios para la adoración, la oración unida y la Cena del Señor (1 Cor 5:8-13; 11:23-25). 2. Instruir regularmente al pueblo de Dios en la verdad bíblica para cada esfera de la vida (2 Tim 3:16-17). 3. Equipar y movilizar al pueblo de Dios para el servicio, en sus llamados en las otras 6 “esferas” culturales.
Negocios	1. Descubrir y transferir riqueza a los propósitos del Reino hacer negocios y comercie a la manera de Dios. 2. Multiplicar su influencia ahorrando y haciendo operaciones bancarias a la manera de Dios. 3. Mostrar verdadera compasión dando generosamente y cuidando a los pobres.
Artes/Medios de Comunicación	1. Llenar las ondas de radio y los medios de comunicación con las “Buenas Noticias” del Evangelio y el Reino. 2. Utilizar Internet y los medios para ir más allá de la programación religiosa, ofreciendo excelencia. 3. Proporcionar recursos de alta calidad en artes y medios que impacten con una cosmovisión bíblica.
Salud / Ciencia Médicos	1. Capacitar médicos y enfermeras con una cosmovisión cristiana que enseñen y brinden atención bíblica. 2. Ofrecer ayuda de emergencia después de desastres y también desarrollo a largo plazo. 3. Lograr la reconciliación al sanar las divisiones en la sociedad.
Educación	1. Home schooling y escuelas cristianas con una cosmovisión bíblica a través de capacitación y material. 2. Educación avanzada para profesionales de la educación superior, con foco en el liderazgo de servicio. 3. La filosofía, metodología y currículo cristiana deben implementarse estratégicamente
Familia	1. Propósito/Responsabilidad: Procreación (pro-vida); Educación (en casa por los padres); Salud y bienestar 2. Las familias saludables, la base de una sociedad sana, por lo que deben ser la base del proceso educativo 3. El papel de la familia debe estar por encima del papel del estado en la educación y formación de los niños.
Gobierno	1. Manténgalo pequeño: Limite el tamaño del gobierno a través de la Constitución 2. Resista y proteste contra la injusticia: llene los puestos gubernamentales con líderes humildes y serviciales 3. Organice y promueva la educación cívica, especialmente en épocas electorales

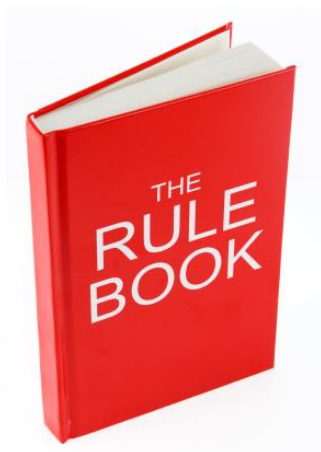
He consultado con líderes de muchas naciones y trabajado con varios movimientos emergentes que en diversos grados han comenzado a adoptar y pensar cómo aplicar estas estrategias históricas. Enseñan cosas a partir del estudio de las Escrituras y la historia, pero también de sus experiencias de vida mientras trabajaban personalmente en todo el mundo. Un movimiento se llama Transform World y tiene a Luis Bush como su principal facilitador. Otra es la Alianza para el Discipulado de las Naciones, con Darrow Miller y Bob Moffat como facilitadores clave. Otros incluyen la Coalición Internacional de Líderes Apostólicos con John Kelly como su líder convocante, y Advocates International (fundada por el fallecido Sam Ericsson), y el Proyecto Statesman y sus Consejos de Acción Municipal dirigidos por Dennis Peacocke. Global Transformation Network está dirigida por el autor de este curso (quien también trabaja en estrecha colaboración con los demás).

Fundé la Fundación Providence y todavía trabajo en estrecha colaboración con su presidente Stephen McDowell. Juntos fuimos coautores de un libro titulado Liberando las Naciones en 1994 que se utilizó en muchas naciones. Ahora ofrezco una versión actualizada de ese libro, que incluye la información principal, pero se agregan conocimientos de sus más de 25 años de experiencia en Transformación Cultural. Intento proporcionar principios de la Biblia que se aplican a todas estas áreas de la manera más relevante internacionalmente posible. El objetivo no es en modo alguno ser exhaustivo, sino, simplemente presentar de manera general a los ciudadanos de las naciones un marco para construir sus sociedades de acuerdo con

una visión bíblica de la vida. Estos se extraen no sólo de las Escrituras sino también de ejemplos sobresalientes de mejores prácticas que se han aplicado en la historia. Las ideas contenidas en este libro son verdaderamente las prácticas centrales de la iglesia en la historia para transformar la cultura.

Se espera que este curso, que es un resumen del libro del mismo nombre, ayude a la iglesia a ver que los reinos de este mundo se convierten en “los reinos de nuestro Señor y de su Cristo” (Apocalipsis 11:15).

Reglas del compromiso



¿Cómo podemos aprovechar al máximo nuestro tiempo juntos?

Cada uno será responsable de...

- Actitud proativa, utilizar herramientas
- Crear un ambiente de aprendizaje
- Confidencialidad
- ¿Alguna otra regla?
- ¿Qué esperan el uno del otro?
- TODOS somos aplicadores de las reglas

LA LOGÍSTICA

- Materiales
- Guía del participante
- Trabajo previo
- Introducciones
- Cronograma



Curso de certificación

Fundamentos y principios clave para la transformación nacional

Unidad 1. El pueblo de Dios en la historia de las naciones

- Creación de las Naciones e Israel: la nación modelo de Dios.
- Jesús envía a sus seguidores a discipular las naciones.

Unidad 2. La Era Cristiana de 30 al 1500 D.C.

- Los Protestantes Cristianos Reforman Europa.
- La Transformación en Estados Unidos y el Sur Global.

Unidad 3: Transformando las áreas de influencia en una cultura

- El fundamento teológico para la transformación.
- Las esferas de la iglesia (ekklesia) y Familia.

Unidad 4: Las esferas de Educación, Artes, medios de comunicación y negocios.

Unidad 5: Las esferas de Salud, medicina y Gobierno.

Unidad 6: Próximos pasos: Preparación para Nivel II: MEJORES

PRÁCTICAS

Creemos... que si cada cristiano desarrollara una cosmovisión bíblica y aplicara estos PRINCIPIOS a su esfera de la sociedad a través de las mejores PRÁCTICAS y la construcción de ALIANZAS saludables (equipos de alto rendimiento), que hagan PLNS estratégicos para ejecutar PROYECTOS a largo plazo, no tardaríamos en lograr un cambio radical en la nación.

Tal acción es parte de nuestro deber como líderes cristianos y un aspecto importante para preservar nuestras libertades. Los cristianos deben estar eternamente vigilantes en todas las áreas, no solo actuando en una elección o esfera, sino a lo largo de toda su vida en la esfera de influencia a la que son llamados por Dios. Si los buenos no hacen nada, el mal triunfará. Pero si los cristianos cumplen con su deber bíblico y ponen a los justos como gobernantes, entonces la nación se regocijará (Prov. 29:2).

La visión general de los 5 estados o niveles de implementación seguirá el formato modular de 5 niveles:

1. PRINCIPIOS	2. PRÁCTICAS	3. ASOCIACIONES	4. PLANES	5. PROYECTOS
---------------	--------------	-----------------	-----------	--------------

El 1^{er} Nivel (**RECLUTAR Y EDUCAR**) se enfocará en los PRINCIPIOS BÍBLICOS (libro de Marcos)

El 2^{do} Nivel (**FORMAR LÍDERES**) se enfocará en las Mejores Prácticas (libro de Marcos sobre las 5 señales)

El 3^{er} Nivel (**RED en equipos**) se enfocará en desarrollar ASOCIACIONES para líderes capacitados.

El 4^{to} nivel (**ESTRATEGIA**) estará enfocado en desarrollar PLANES de largo plazo y alto impacto para...

El 5^{to} Nivel (**EJECUTAR**) donde nos enfocaremos en implementar PROYECTOS en las 7 esferas con coaching.

Unidad 1. El pueblo de Dios y los principios en la historia de las naciones

Los esquemas cubren las ideas principales de cada sección (y capítulo del libro) y pueden ser de utilidad para estudiar, enseñar o revisar los capítulos. Se incluyen algunos materiales y gráficos nuevos para ayudar a ampliar las ideas. Puedes hacer copias de estos para proyecciones o folletos si lo deseas.

Resumen de la transformación nacional

1. Creación de las Naciones e Israel: la nación modelo de Dios

1. Propósito del Programa:

- Equipar a los cristianos de todo el mundo con el conocimiento de la participación de Dios en la historia.
- Redescubrir los PRINCIPIOS bíblicos aplicables a todas las sociedades y épocas.
- El plan de Dios para bendecir a las naciones, aunque muchas enfrentan desafíos importantes.

2. PRINCIPIOS Bíblicos para la Vida Nacional:

- Establecer la conexión entre la comprensión histórica y los desafíos actuales y los PRINCIPIOS eternos e inmutables de Dios.
- Abordar temas como la pobreza, la trata de personas, la inmoralidad y más.
- La verdad como catalizador de la libertad (Juan 8:32) y la libertad a través de Cristo.

3. El Plan de Dios para las Naciones:

- La intención de Dios de hacer naciones cristianas.
- El llamado del apóstol Pablo a los cristianos a participar en el gobierno y la influencia.
- La responsabilidad de los creyentes de llevar los principios cristianos a la vida pública.

4. Libertad interna vs. Libertad exterior:

- Libertad interna y externa como conceptos interconectados.
- Papel de la transformación y reactivación individual antes de la reforma social.
- La enseñanza de Jesús sobre la influencia del corazón en el comportamiento y la sociedad.

5. El PRINCIPIO de la Divina Providencia e Historia:

- El concepto de la Divina Providencia en la configuración de la historia.
- Reconocimiento de la soberanía de Dios sobre las naciones y sus destinos.
- Influencia de la cosmovisión en la interpretación de la historia.

6. Gobierno Civil y Mandato Cultural:

- El mandato cultural de someter y gobernar la creación.
- Papel del gobierno descentralizado en los inicios de la República Hebrea.
- Consejero de Jethro para la gobernanza y la representación descentralizadas.

7. Centralización del poder y contraataque:

- La centralización del poder de Nimrod en Babel.

- La intervención de Dios a través de la diversificación de lenguajes para evitar un gobierno centralizado.
- El ascenso de las monarquías paganas y su tendencia a la centralización.

8. La República Hebrea y la Ley Divina:

- El establecimiento de la República Hebrea con una estructura descentralizada.
- Adopción por parte de Moisés del mandato cultural y descentralización del poder.
- Introducción de una constitución escrita a través del "Libro de la Alianza".

9. El propósito del gobierno civil:

- El propósito del gobierno civil como protección, justicia y preservación de derechos.
- Participación ciudadana a través de la elección de jueces y representantes.
- Separación de roles religiosos y civiles en el gobierno de Israel.

10. El cambio de Israel hacia una monarquía pagana:

- El paso de Israel del gobierno descentralizado a las monarquías.
- El alto costo del orden, bajo la monarquía pagana.
- Los profetas como reformadores sociales y los intentos de restaurar los principios de Dios.

Preguntas de debate para grupos Breakout:

- ¿Cuál es el propósito de este programa y el objetivo del libro? En otras palabras, ¿qué esperas que suceda a medida que lo estudies? ¿Cuáles son tus expectativas reales?

- ¿Cuál es el "principio providencial" de la historia? ¿Qué versículo bíblico es tu favorito al respecto?

- Aunque ha habido muchos avivamientos y movimientos de plantación de iglesias exitosas a lo largo de los años, ¿qué ha hecho que no hayan logrado impactar verdaderamente la cultura? ¿Cómo fue la experiencia en **tu país**?

- Aunque muchas personas se han convertido al cristianismo en el Sur Global (África, Asia, América Latina), estos países viven en un estado crónico de agitación. **¿Qué o quién es el culpable de esta situación?** (Posibilidades: corrupción cultural/sistémica, colapso de la educación, la predicación de un Evangelio truncado, carente de una cosmovisión bíblica y de respuestas bíblicas). ¿Cómo fue la experiencia en **tu país**?

- ¿Cómo podrías ser un tipo diferente de misionero o mensajero? ¿Qué agregarías a tu enseñanza, predicación y discipulado?
-

- ¿Qué significa para ti el "**Principio de Poder y Forma**"?
-

- ¿Qué es el "**secularismo**"? ¿Qué ha contribuido a su surgimiento en **tu nación**? (Cada nación podría tener un representante que presente una visión resumida de lo que ha sucedido en **tu nación**).
-

Película recomendada para reflexionar:

Terminator 3: La rebelión de las máquinas

Los comentarios judíos afirman que Nimrod quería construir la Torre tan alta que, si Dios destruía el mundo de nuevo con un diluvio, él podría sobrevivir en la cima. Expresaba una actitud desafiante y directa hacia Dios. En respuesta, Dios confundió los idiomas y la gente se dispersó, migrando hasta Egipto, el valle del Indo y China. Este es el comienzo de un tema recurrente: el deseo del hombre caído de concentrar el poder sin Dios y el plan de Dios de un poder separado. Es como si cada generación tuviera su propia versión de un "Nimrod" que quiere concentrar el poder y reconstruir la Torre de Babel.



*Se puede ver una alegoría en una popular película de ciencia ficción, **Terminator 3: La rebelión de las máquinas** (2003), donde un robot asesino T-X es enviado desde el futuro para asesinar al personaje principal, John Connor. En una escena, T-X es destruido, pero para consternación de la audiencia, las piezas de metal esparcidas se derriten en pequeñas gotas brillantes, que ruedan juntas hasta formar un charco de líquido, del que comienza a surgir la mano de T-X y luego, todo el robot T-X vuelve a emerger y comienza a perseguir a John Connor nuevamente.*

*De la misma manera, la gente fue dispersada desde la Torre de Babel, pero cada generación tiene un 'Nimrod' que intenta reconstruirla, conquistando áreas cada vez más grandes, con **el objetivo final de un gobierno mundial global**. A lo largo de los siglos sucesivos de faraones, emperadores, césares, zares, sultanes, káiseres y kanes, dictadores, tiranos, reyes, el PODER se concentró inevitablemente en las manos de una sola persona.*

Mis notas sobre la película:

2. Jesús envía seguidores a discipular a las naciones

Intentos griegos y romanos de libertad civil:

- Los intentos democráticos en la antigua Grecia y Roma.
- Las aportaciones de Solón, Platón, Aristóteles, Cicerón y Séneca.
- La limitación de sus ideas debido a la desigualdad de los hombres y sus consecuencias.

La visión pagana del hombre y el gobierno:

- Discuta la creencia pagana en la desigualdad natural de los hombres.
- Describir cómo este punto de vista influyó en el orden social y la gobernanza.
- Explicar los conflictos y el caos resultantes.

La Llegada de Jesucristo:

- Discuta cómo la muerte de Jesús en la cruz restauró el autogobierno interno.
- Mencionar el paso del derecho externo a la transformación interna.
- Explicar el concepto de la Ley de Dios escrita en el corazón de los hombres.

La comisión de Jesús a sus discípulos:

- Resalte Hechos 1:6-8 y su significado.
- Describir la anticipación de los discípulos de un reino externo.
- Explique el énfasis de Jesús en el papel del Espíritu Santo en el establecimiento de la libertad.
- Idea cristiana del hombre y del gobierno.
- Discutir el cambio de puntos de vista paganos a cristianos sobre el valor del hombre.
- Explicar la idea de que el hombre es superior al Estado.
- Resaltar los conceptos de justicia, protección y bien común.

El método de cambio del cristianismo:

- Explicar el principio de levadura gradual para el cambio social.
- Mencionar la perspectiva del Dr. Augustus Neander sobre el cambio a través del cristianismo.
- Enfatizar el poder transformador del cristianismo desde dentro.

Las enseñanzas de Cristo sobre política y gobierno:

- Presentar las enseñanzas de Jesús sobre el propósito del gobierno civil.
- Discutir la idea de servir al bien común: el Liderazgo de Servicio como modelo ideal.
- Mencionar el concepto de gobierno limitado separado de la jurisdicción de la iglesia.

Protesta y acciones legales contra gobiernos injustos:

- Explicar la importancia de la protesta legal contra la tiranía.
- Describir los ejemplos de protesta de Jesús y de los primeros cristianos.
- Resaltar la efectividad de la protesta pacífica en la historia.

Separación o Huida:

- Discuta el consejo de Jesús sobre cómo huir de la persecución.
- Explicar la base bíblica para buscar refugio en la huida.
- Mencionar ejemplos históricos de huida por persecución.

Fuerza Autorizada en Autodefensa:

- El concepto de utilizar la fuerza como último recurso.
- La instrucción de Jesús de tener espadas, pero no necesariamente usarlas.
- Discutir la legitimidad de la fuerza defensiva contra la agresión.

Preguntas de debate para grupos Breakout:

- ¿Qué cambio interno ocurrió en Adán y Eva después de que comieron el fruto prohibido? ¿Cómo afectó este cambio a todos sus descendientes? ¿Qué tuvo que hacer Dios para evitar que sus descendientes se destruyeran a sí mismos?

- ¿Cuál es la tendencia natural del hombre pagano y dónde la vemos?

- ¿Por qué el hombre pagano estaría buscando un salvador? ¿De qué manera la humanidad está haciendo lo mismo hoy, es decir, buscando un Mesías secular?

- ¿Cuál fue la primera república en la historia de la humanidad? ¿Cuáles son los componentes clave de esta república?

- ¿Cuál fue el segundo gran intento de gobierno democrático y por qué no funcionó? ¿Con qué podemos contrastar la idea pagana de gobierno?

- ¿Estás de acuerdo con el Sr. Frothingham en que "el cristianismo... [proporcionó la idea] de que el hombre es creado a imagen de Dios y, por lo tanto, superior al Estado?" ¿Qué significa esta "gran inferencia" en relación con la elaboración de leyes y la construcción del gobierno?

- ¿Cuál es el proceso correcto/incorrecto para realizar reformas que sean coherentes con las ideas del cristianismo?

Correcto:

Incorrecto:

- Enumera los puntos principales de la enseñanza de Cristo sobre el gobierno civil.

- ¿En cuál de las tres visiones de la relación iglesia/estado crees tú y por qué?

- Explica, en un par de puntos para cada uno, los 3 pasos que los cristianos deben seguir para resistir la tiranía. (1. Protesta o acción legal contra un gobierno injusto; 2. Huida; 3. Autodefensa)

- ¿La situación actual en tu país o región permite la protesta legal? Cita algunos ejemplos recientes de cómo esto funcionó o no funcionó.

3. La era cristiana hasta 1500 - La cadena de la libertad hacia Europa

- La expansión del cristianismo en Europa y los cambios sociales y políticos que se produjeron.
- La Iglesia Primitiva en el Imperio Romano del 33 al 312:
- Los principios políticos enseñados por Jesús influyeron en las primeras iglesias.
- Cómo el cristianismo se extendió rápidamente y afectó a la Europa pagana.
- El papel activo de las primeras iglesias en la sociedad y el gobierno:
- Cómo las primeras iglesias aplicaron las enseñanzas de Jesús a la vida política y civil.
- Cómo los cristianos buscaron posiciones de influencia en la política local, incluido el sistema judicial alternativo: Comisión **Erasto** y participación cristiana en la política:
- El ejemplo de **Erasto**, quien llegó a ser ministro civil después de ser colaborador de **Pablo**.
- La transformación interior y exterior que se produce al aplicar los principios cristianos.
- Modelo de Autogobierno de la Iglesia Primitiva:
- Cómo las primeras iglesias adoptaron un sistema de autogobierno sin dejar de tener autoridad apostólica para decisiones importantes.
- El concepto de federalismo y gobierno dual.
- La decadencia de la Iglesia y el cambio de filosofía:
- A lo largo de los siglos, la Iglesia comenzó a adoptar filosofías paganas de gobierno y educación: cómo esto afectó la relación entre el clero y el pueblo.
- **Constantino** y el matrimonio de la Iglesia y el Estado: el cambio que tuvo lugar cuando Constantino hizo del cristianismo la religión oficial del Imperio Romano.
- La unión de la iglesia y el estado ha afectado la libertad y la búsqueda de la verdadera justicia.
- **Alfredo el Grande** y la influencia de la Ley de Moisés: un ejemplo de un monarca cristiano que aplicó principios bíblicos en su gobierno.
- La importancia del fundamento de la Ley de Moisés y la ética cristiana en la creación de leyes y la estructura de gobierno.
- Desarrollo del derecho consuetudinario y el autogobierno: el **rey Alfredo** sentó las bases para el derecho consuetudinario, los juicios con jurado y el hábeas corpus.
- El sistema de autogobierno local y nacional, incluidos los representantes electos.
- La reforma en Inglaterra y el papel de los lolardos:
- El período de la Reforma y cómo **John Wycliffe** y los lolardos plantaron las semillas del cambio: el énfasis en la Biblia y la difusión del conocimiento entre la gente.

- La invención de la imprenta por parte de **Gutenberg** y la difusión más amplia del conocimiento incluida la Biblia. Esto ha contribuido en gran medida al cambio social y político.
- **Cristóbal Colón** y el Descubrimiento del Nuevo Mundo: Sus motivaciones piadosas y cómo la Biblia influyó en su viaje.

Preguntas de debate para grupos Breakout:

- ¿Qué hizo Patricio que ayudaría a los conversos a entender el gobierno civil?

- Cuando Alfredo el Grande derrotó a Guthrum, ¿qué cosas asombrosas hizo Alfred después? Nombra algunas de las cosas asombrosas que hizo Alfredo el Grande y di por qué son tan asombrosas.

- Después de que Alfredo el Grande estudiara la Biblia y el Liber de Patricio, ¿qué cosas estableció en su estructura de gobierno? ¿Por qué crees que hizo estas cosas?

- ¿Cuál es el aspecto más importante de la Carta Magna?

- ¿Qué cosas importantes sucedieron como resultado de la traducción de la Biblia de John Wycliffe?

- ¿Cómo marcó la imprenta una diferencia en la forma en que los reyes gobernaban y se gobernaba a la gente? (¡Piénsalo bien!)

- ¿Qué diferencia crees que habría supuesto para América si Dios hubiera permitido que España, Francia o Portugal colonizaran América?

Capítulo 4. Los protestantes cristianos reforman a Europa

Martín Lutero y el comienzo de la reforma protestante: los antecedentes de la Iglesia Católica Romana y la corrupción: reconocer los aspectos positivos y negativos de la iglesia.

1. El papel de Martín Lutero como instrumento de cambio: sus 95 tesis y la chispa de la reforma (Clavando las tesis en la puerta de la iglesia de Wittenberg).
2. La importancia de este acto como punto de partida de la Reforma.
3. Influencia de reformadores anteriores como Jan Hus sobre Lutero.

La defensa de Lutero y su postura ante la Dieta de Worms

1. La famosa declaración de Lutero: "Aquí estoy, no puedo hacer otra cosa".
2. Énfasis en la autoridad de las Escrituras sobre los decretos papales o reales.
3. Introducción del principio de "sola scriptura".

Las contribuciones de Lutero

1. Traducción de la primera Biblia alemana en 1534.
2. Énfasis en la justificación por la fe.
3. Difusión del luteranismo en Dinamarca, Noruega y Suecia.

Juan Calvino y la Reforma en Suiza: antecedentes de Juan Calvino y llegada a Ginebra.

1. Influencias en las ideas teológicas de **Calvino**.
2. El papel de **Calvino** en la configuración de la Reforma en Ginebra.

Los escritos y el impacto de Calvino

1. Publicación de "Institutos de la Religión Cristiana" en 1536.
2. Ginebra como centro de reforma y libertad religiosa.
3. Influencia sobre los líderes y pensadores protestantes de toda Europa.

La Reforma en Francia: los hugonotes

1. Primeras traducciones francesas del Nuevo Testamento.
2. Persecución y crecimiento del movimiento hugonote.
3. Lucha por la libertad religiosa y las libertades civiles.

Reforma en Inglaterra de Enrique VIII a Isabel I: la ruptura de Enrique con la Iglesia católica

1. Divorcio de **Catalina de Aragón** y establecimiento de la Iglesia de Inglaterra.
2. Papel de **Enrique VIII** en la distribución de la Biblia traducida de **Tyndale**.

Eduardo VI y el movimiento puritano

1. Condiciones favorables para la reforma de la iglesia bajo Eduardo VI.
2. Aparición del puritanismo y deseo de nuevas reformas.

María "Sangrienta" y la persecución de los reformadores

1. Persecución de los reformadores bajo el reinado de María.
2. Impacto de las políticas de Mary en el crecimiento del movimiento separatista.

Isabel I y la tolerancia religiosa

1. El enfoque de Isabel hacia la reforma religiosa y la tolerancia.
2. Regreso de los puritanos e influencia de la Biblia de Ginebra.

La milagrosa derrota de la Armada Española: la invasión y la defensa de Inglaterra

1. El intento de Felipe II de restaurar el catolicismo romano en Inglaterra.
2. La dependencia inglesa de la oración y el ayuno durante el conflicto.

Intervención divina y resultado

1. La meteorología desfavorable y su impacto en la flota española.
2. La victoria de Inglaterra atribuida a la intervención divina.

Preguntas de debate para grupos Breakout:

1. En este capítulo se mencionan a varias personas clave que formaron a quienes finalmente llegarían a Estados Unidos. Identifícalas con sus fechas; menciona sólo una cosa significativa que hayan hecho y luego explica cómo esa acción fue una preparación para quienes finalmente llegarían a Estados Unidos.

Personaje clave	Fecha	Lo más importante que lograron	Cómo esa acción fue una preparación para quienes vinieron a Estados Unidos

- De los individuos, ¿quién te impresionó más? ¿Con quién te identificas más? ¿Por qué?

- ¿Por qué William Tyndale se preocupó tanto por traducir las Escrituras al idioma del pueblo? ¿Qué le sucedió como resultado de su trabajo?

- ¿Se habría arriesgado a obtener una copia de la Biblia en ese entonces? ¿Por qué o por qué no?

- Cuenta brevemente la historia de la derrota de la Armada Española.

5. Transformación en Estados Unidos y el Sur Global

1. El movimiento separatista en Inglaterra:

- Se originó a finales del siglo XVI.
- Abrazó la idea de "la reforma sin demorarse por nadie".
- Líderes como **William Brewster** y **John Robinson** abogaron por el autogobierno de la iglesia.

2. Líderes del Movimiento Separatista:

- **William Brewster**: líder de peregrinos, anciano y defensor de la separación de la Iglesia de Inglaterra.
- **John Robinson**: pastor separatista que promueve la tolerancia religiosa y el gobierno representativo.

3. William Bradford y los peregrinos:

- **William Bradford**: gobernador de Massachusetts, autor de "Historia de la plantación de Plymouth".
- El compromiso de Bradford de promover el evangelio y formar un "cuerpo político".

4. El viaje del Mayflower y el primer año en América:

- Viaje de peregrinos a América en el Mayflower.
- Condiciones desafiantes, ausencia de pastor y establecimiento de acuerdos civiles.
- Celebración del Día de Acción de Gracias con el Jefe Massasoit y los orígenes del Día de Acción de Gracias.

5. El papel de la Biblia en la libertad estadounidense:

- Relación entre distribución de la Biblia y libertad civil.
- Impacto de traducir la Biblia al lenguaje común.
- La influencia del Gran Despertar en la Revolución Americana.

6. La Revolución Cristiana Americana:

- El papel de Samuel Adams en la promoción de la libertad basada en principios bíblicos.
- Comités de Correspondencia y unidad entre colonos.
- Reconocimiento de derechos inalienables en la Declaración de Independencia.

7. Independencia latinoamericana y difusión global de la libertad:

- Naturaleza imperfecta de la nación americana, incluida la esclavitud.
- La independencia latinoamericana y la expansión gradual de la libertad en todo el mundo.
- Influencia de los principios cristianos en el movimiento abolicionista.

8. Conclusión y llamado a la transformación:

- Examen de las mejores prácticas bíblicas en diversas esferas de la vida.
- Impulsar una mayor transformación utilizando principios cristianos.

Preguntas de debate para grupos Breakout:

- ¿Cómo nacieron el "movimiento puritano" y los "movimientos separatistas"?

- ¿Estás de acuerdo con los peregrinos en que "la libertad de culto y la libertad para nosotros y nuestros descendientes valen cualquier precio que debamos pagar"? ¿Por qué o por qué no?

• Los peregrinos tomaron decisiones importantes en su época, pero no solo pensaron en su tiempo presente; consideraron cómo sus decisiones afectarían a sus hijos y nietos. Estas decisiones fueron difíciles y les hicieron la vida difícil. Pero observe todas las cosas buenas que han surgido porque estuvieron dispuestos a sacrificarse. ¿Crees que nuestra generación puede producir el mismo nivel de sacrificio, con la esperanza de que nos beneficie a nosotros y a nuestros hijos y nietos? ¿Cómo empezamos?

• ¿Qué característica dominante compartían todas las colonias con respecto a su asentamiento? ¿Y por qué esta característica era tan dominante?

• ¿Es el gobierno civil un reflejo del gobierno de la iglesia en su país? _____ ¿Cómo?

• ¿Qué hizo el clero para discipular a la nación en los principios de la libertad?

• ¿Por qué crees que los pastores en la historia temprana de los EE. UU. enfatizaron los PRINCIPIOS de la libertad?

• ¿Qué tipo de conexión podría haber entre nuestra pérdida de libertad y la falta de enseñanza de estos principios por parte del clero?

• ¿Crees que el sistema educativo sería diferente hoy si los pastores o padres hubieran enseñado a su gente sobre la libertad? Si es así, ¿cómo? ¿Cómo podemos aplicar estos aprendizajes a nuestra nación hoy?

• ¿De qué manera has escuchado que se enfatizan estos PRINCIPIOS en tu iglesia?

• ¿Crees que podrías hablar de ellos en la iglesia o área? ¿Hay otros pastores que puedan hacerlo?

Actividad:

Haz que los "historiadores" locales de la iglesia compartan una versión breve de la mano de Dios en su nación o región. Puede ser interesante pedirles que preparen una serie de diapositivas para que sean más impactantes y visuales. Muchas veces existen testimonios

asombrosos de cómo Dios se movió en determinada ciudad o país, pero muy pocos son conscientes. ¡Esta es una oportunidad para difundir las buenas noticias!

Presentaciones de los diferentes países y regiones de LATAM

País (o región) y miembros del equipo	Amenazas (Escenario actual)	Fortalezas (puntos fuertes)	Debilidades (internas - externas)	Oportuni- dades	Proyectos actuales locales valiosos que ya estén en marcha
Argentina 1 (Capital)					
Argentina 2 (Interior)					
Bolivia					
Brasil					
El Salvador					
México					
Perú					
Rep. Dominicana					

Unidad 3:

Las 7 Esferas de la influencia

“Esferas” estratégicas

– Áreas influyentes de la cultura



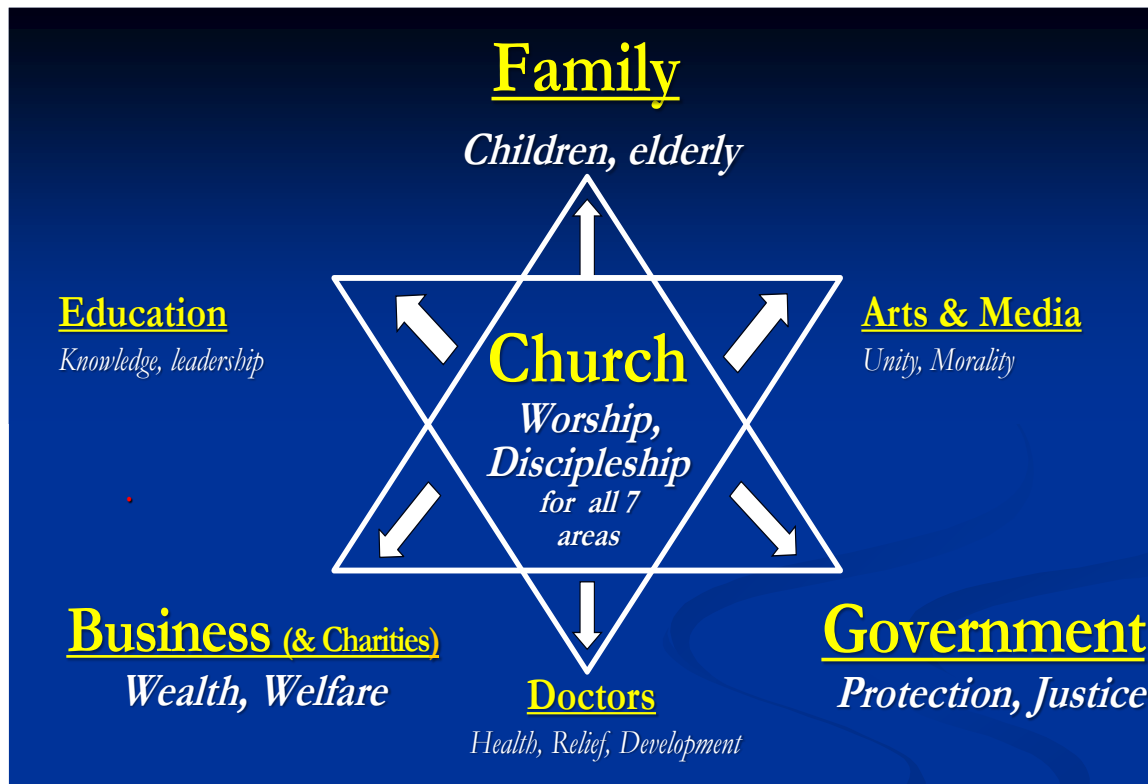
Introducción de la Sección Dos

El **ABC** de las naciones: fundamentos esenciales

Los siguientes capítulos tratan de las siete “Esferas” esenciales de la cultura, es decir, los fundamentos y estructuras presentes en todas las naciones. Podemos recordarlos fácilmente por orden alfabético de la siguiente manera:

- A** Arte/Medios/Entretenimiento
- B** Business (Negocios)
- C** Church (Iglesia)
- D** Doctores (Salud y Ciencias)
- E** Educación electrónica
- F** Familia
- G** Gobierno

Los **PRINCIPIOS** de la Biblia para cada área deben infundirse en las vidas de los ciudadanos de una nación que desea ser libre, justa y próspera. Es a través de los hogares, las instituciones educativas, las iglesias y los medios de comunicación que estos principios se enseñan a la nación. Si estas instituciones no cumplen con los propósitos y responsabilidades que Dios les ha dado, los ciudadanos carecerán del carácter y la comprensión necesarios para apoyar las estructuras de una nación piadosa y el resultado será esclavitud, injusticia y pobreza.



Dios construye naciones con individuos: Principio de Autogobierno

Es importante para nosotros ver que Dios pone énfasis en los individuos. Antes de que Dios fundara cualquier institución, comenzó el mundo creando individuos y le dio a cada individuo ciertos deberes y responsabilidades que cumplir, el PRINCIPIO de AUTOGOBIERNO. Estos deberes individuales se resumen en lo que Jesús llamó los mandamientos más importantes:

1. **"Ama al Señor tu Dios".** (Lucas 10:27, Deuteronomio 6:5)
2. **"Ama a tu prójimo".** (Lucas 10:27, Levítico 19:9-18, Mateo 25:35-36)

Incluso antes de que existiera la iglesia, Dios esperaba que el hombre lo adorara. Y el amor y el respeto al prójimo formaban parte de la misión humana antes de que ninguna iglesia lo enseñara o la sociedad lo exigiera. Además de estos mandamientos, Dios añadió otros que fueron el fundamento de instituciones claves como la familia, los negocios y el gobierno. En los próximos capítulos veremos estas instituciones clave o "Esferas" de cultura que son las más influyentes para dar forma al futuro de una nación.



1. La Esfera de la iglesia

La misión de la iglesia

Introducción

En Mateo 28:20, Jesús enfatizó la misión de la Iglesia, que es difundir el mensaje a todas las personas y "hacer discípulos de todas las naciones". Este capítulo explora la comprensión histórica de la misión de la Iglesia, las responsabilidades de los pastores y del liderazgo de la iglesia, y cuatro criterios clave para medir la eficacia de la Iglesia en el cumplimiento de su misión.

Comprensión histórica de la misión

El enfoque de la Iglesia histórica fue formar personas que actuaran como embajadores del reino de Dios en diversos aspectos de la vida. En lugar de construir inmediatamente lugares de culto, la Iglesia primitiva dio prioridad al desarrollo de personas que representaran el reino de Dios en sus vecindarios, lugares de trabajo y actividades cívicas.

Responsabilidades de los pastores y del liderazgo de la iglesia

Las responsabilidades principales de los pastores y líderes de la iglesia se describen con base en las Escrituras y la historia de la iglesia:

1. Reunir a la gente para la adoración y la Cena del Señor.
2. Instruir a los creyentes en la verdad bíblica para TODAS las esferas de la vida.
3. Equipar y crear a los movilizados para el servicio en TODAS las áreas de la vida, no sólo dentro de la iglesia.

Medición del éxito: cinco criterios

El éxito de la misión de una iglesia se puede medir por su impacto en cinco áreas:

1. **Espiritual:** La eficacia de la Iglesia para hacer frente a la oscuridad espiritual y hacer retroceder a las fuerzas del mal.
2. **Social:** La capacidad de la Iglesia para sanar heridas físicas y culturales, promoviendo la reconciliación y la compasión.
3. **Intelectual:** La comunicación de los principios bíblicos por parte de la Iglesia para influir en la cultura, los medios de comunicación, la educación y más.
4. **Político:** El compromiso de la Iglesia para enfrentar los desafíos sociales e influir en el gobierno y otras instituciones.
5. **Económico:** El compromiso de la Iglesia para enfrentar los desafíos del mercado e influir en las instituciones comerciales y financieras

“Enseñando todo lo que ordené”

La educación es un aspecto crucial de la misión de la Iglesia. Los pastores deben equipar a los creyentes con una cosmovisión bíblica que se extienda más allá de la salvación individual y la piedad personal. Esta educación debe cubrir todas las áreas de influencia de la sociedad, incluida la familia, las empresas, la educación, los medios de comunicación, la atención sanitaria y el gobierno.

Desafíos a la influencia del cristianismo

La influencia del cristianismo se debilita en una nación debido a la incredulidad, la corrupción de la doctrina y el abandono de las instituciones. Los cristianos necesitan recuperar una visión providencial de la historia, mantener el razonamiento bíblico y asumir roles de liderazgo en todos los ámbitos culturales.

Resumen de pasos de acción

- Para cumplir su misión, la Iglesia debe centrarse en:

- Disciplinar a sus miembros a través de programas regulares y sermones especiales.
- Complementar los esfuerzos educativos a través de escuelas privadas y apoyo a la educación en el hogar.
- Desarrollar relaciones con líderes comunitarios en diversos ámbitos.
- Promover una cosmovisión bíblica que impacte todos los aspectos de la vida.

Al alinearse con estos **PRINCIPIOS**, la Iglesia puede restaurar su influencia en la sociedad y cumplir su misión de transformar la sociedad en las esferas de influencia.

Por qué la influencia del cristianismo es débil en una nación

Uno de los primeros pastores estadounidenses, el Dr. Jedidiah Morse, predicó un revelador sermón electoral en 1799 basado en el texto bíblico: “Si los cimientos son destruidos, ¿qué podrán hacer los justos?” (Salmo 11:3). Él dijo:

A la amable influencia del cristianismo debemos ese grado de libertad civil y felicidad política y social que ahora disfruta la humanidad. En la medida en que los efectos genuinos del cristianismo disminuyan en cualquier nación, ya sea por la incredulidad, por la corrupción de su doctrina o por el descuido de sus instituciones; en la misma proporción el pueblo de esa nación se alejará de las bendiciones de la libertad genuina y se aproximará a las miserias del despotismo total...

Dijo que los “efectos genuinos del cristianismo disminuyen en cualquier nación” a través de:

(1) Incredulidad.

(2) Corrupción de sus doctrinas.

(3) Descuido de sus instituciones.

Diferencia de cosmovisión: ¿el gobierno de Dios o el del diablo?

Si crees que Dios gobierna la tierra:

1. Tu comisión es sojuzgar la tierra y construir naciones piadosas mediante la evangelización y el discipulado.
2. Consideras que la cultura cristiana abandona todas las áreas de la vida, llena la tierra y bendice a toda la humanidad.
3. Todo el mundo de Dios es suyo y cada actividad debe ser vista como una obra espiritual de Dios.
4. Se espera una reforma si una nación es obediente a la palabra de Dios.

Si crees que o diablo gobierna la tierra:

1. Tu comisión es simplemente concentrarte en salvar almas de este mundo malvado.
2. Ves la cultura cristiana como una contracultura, una minoría aislada y perseguida en un mundo malvado.
3. La actividad de la iglesia es primaria y espiritual, mientras que las actividades mundanas son seculares y deben abordarse sólo como una necesidad.
4. La reforma es imposible ya que las cosas deben empeorar porque Satanás tiene el control.

152

Las ideas, verdaderamente determinan las consecuencias y, en la medida en que los cristianos han abdicado de su papel de liderazgo y han negado los “derechos de la corona de Jesucristo”, en esa medida, la iglesia pierde su influencia. El cristiano debe abrazar estas doctrinas históricas y aferrarse a una visión providencial de la historia como la que alguna vez tuvo la iglesia histórica. El cristianismo sólo puede ser fuerte, si se restaura el cristianismo bíblico y su enseñanza de teología práctica y razonamiento bíblico en todas las áreas de la vida.

A medida que los cristianos se comprometan a ser la “sal de la tierra”, la corrupción disminuirá, “los justos estarán en autoridad” y “el pueblo se regocijará” (Proverbios 29:2). “La justicia enaltece a la nación” (Pr. 14:34). Pero el cristianismo no tendrá mucho impacto si no hay líderes cristianos que busquen **la reforma de toda la sociedad**.

Conclusión y tareas: Esfera de la Iglesia

- Como cristiano, ya eres parte de la Esfera de la Iglesia o Religión. Has tenido experiencias personales en adoración, estudio bíblico, oración y compañerismo.
- Al igual que en la Esfera de la Familia, interactuarás en esta área **por el resto de tu vida**. Puede que sea o no una fuente de ingresos para ti (la parte financiera), pero siempre será parte de **QUIÉN ERES**. Esperamos que será un lugar de refrigerio y reabastecimiento espiritual para ustedes mientras llevan el Evangelio a todo el mundo y hacen discípulos en todas las naciones.

Tu tarea en esta Esfera incluirá una tarea tanto personal/interna como externa/vocacional:

Tarea (Interna/Personal)



- Considera cómo la Esfera de la Iglesia ha impactado tu vida. ¿Qué obstáculos has superado en tus relaciones con la iglesia? ¿En qué necesitas trabajar?
- Cuando piensas en la Esfera de la Iglesia, ¿cuáles son las necesidades más importantes que te destacan?
- ¿Qué mensaje de la historia de tu vida llevas contigo desde Church Mountain?
- ¿Hay alguien de la Esfera de la iglesia a quien necesitas perdonar? Si es así, ora lo siguiente, llenando los espacios en blanco.

Oración por perdón y guía en la Esfera de la Iglesia

*Querido Jesús, Gracias por darme **perdón** por todos mis pecados. Elijo perdonar a _____ (nombre) por _____ (ofensa, herida, daño) y por hacerme sentir _____ (sentimiento). Te traigo todo el dolor residual y te pido que reveles cualquier mentira que haya creído a causa de palabras y acciones. Por favor, perdóname por aferrarme a la falta de perdón. Te pido que restaures Tu bendición tanto a aquellos a quienes he perdonado, como a mí mismo y que me muestres la verdad. En el nombre de Jesús, Amén.*

Gracias por salvarme y hacerme completo. Gracias por la Iglesia y todo lo que he recibido de Ti allí.

Te pido que, mientras exploro la Esfera de la Iglesia, me ayudes a ver el alcance de mi papel allí.

Si tengo algunas creencias religiosas que no se alinean con la verdad de la Palabra, te invito a darme revelación a través de Tu Palabra.

Gracias por caminar por esta vida conmigo. En el nombre de Jesús, Amén.

Empleos relacionados con la Esfera de la Iglesia

- Administrador
- Administrador asistente
- Obispo
- Clero
- Director del ministerio
- Director religioso
- Intercesor
- Líder de adoración, etc

La Esfera Iglesia: Llevar soluciones a esta Esfera puede adoptar muchas formas:

- Consejero de problemas matrimoniales y familiares
- Pobreza
- Libertación
- Salud y bienestar
- Crecimiento cristiano
- Discipulado (Tanto personal como en su esfera de influencia)

Si eres llamado a la Esfera de la Iglesia...

- Mantén tus ojos en el Padre.
- Mantente arraigado en la verdad de la Palabra y el Nuevo Pacto.
- Brinda esperanza y cura a los quebrantados.
- Rejuvenece a los cansados, trayendo esperanza.
- Enseñar con verdad e integridad.
- Equipar a los santos para salir a las otras Esferas.
- ¡Tu voz necesita ser escuchada!

Tarea (Externa/Vocacional)

- ¿De qué manera ministras en la Esfera de la Religión? ¿Quién está en tu esfera de influencia?



- ¿Qué soluciones pueden asociarte con Dios para traer a esta Esfera?
- Considerando tus dones, fortalezas e intereses, ¿cómo te ves interactuando en la Esfera de la Religión dentro de 5 años?

Oración personal pidiendo orientación en la Esfera de la iglesia

Querido Jesús, te pido que me guíes mientras considero mi lugar en la Esfera de la Iglesia. Te pido que bendigas mis relaciones con la iglesia y me ayudes a traer Tu verdad, mientras busco adorarte con mi servicio. Muéstrame cómo puedo aportar soluciones y reconciliación dentro de mi esfera de influencia dentro de este ámbito de la Sociedad.

En el nombre de Jesús, Amén.

Mi oración:

El entrenamiento avanzado de un líder siervo centrado en Cristo:

(Puntúate del 1 al 10 según tu desempeño personal en cada área)

___ Llevo una vida de adoración e intimidad con Jesús (vida espiritual)

___ Tengo un estilo de vida saludable, con ejercicio regular, buena dieta y sueño suficiente.

___ Me esfuerzo por la santidad interior y la liberación.

___ Tengo un estilo de liderazgo de la “Gran Comisión” a nivel personal, familiar, nacional y mundial.

___ He recibido entrenamiento bíblico en 3 áreas clave:

1. Familia ___; 2. Negocios ___; 3. Cívico (Derechos humanos) ___ Mi puntaje promedio: ___

___ He recibido entrenamiento específico de discipulado en mi(s) Esfera(s) de influencia:

_____.

___ He sido preparado y “enviado” adecuadamente para conquistar mi esfera de influencia.

___ Tengo cobertura espiritual y mentoría o coaching para dirigir a las personas y proyectos para influir en la nación.

Pasos de acción que puedo tomar para mejorar mi nivel de liderazgo:

Resumen de PASOS DE ACCIÓN para la Iglesia

- **PROGRAMA DE DISCIPULADO** para miembros, ya sea semanalmente para adultos o a través de grupos de estudio en casa, que se configuran para este propósito en la congregación.
- **CERCA DE HORARIOS ELECTORALES** y en los días festivos nacionales, también se deben predicar sermones **especiales**. Distribuya los sermones en forma impresa.
- **EDUCACIÓN** – Complementar los esfuerzos escolares de los padres iniciando escuelas privadas o coordinando tutorías especiales para los padres que educan en el hogar.
- **EL CLERO DEBE BUSCAR DESARROLLAR RELACIONES CON LÍDERES COMUNITARIOS** en las esferas gubernamental, empresarial y de medios para brindar consultas y asesoramiento desde una perspectiva bíblica.

Preguntas de debate para grupos Breakout: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

- ¿Qué fue lo que más te impactó personalmente en relación con las preguntas de las tareas anteriores?

- ¿Qué fue lo que más te impactó en la esfera de la Iglesia en tu nación o situación local? Sé específico.

- ¿Qué podríamos hacer para ayudar a resolver algunos de estos desafíos?

- ¿Cuál es, en tu opinión, la necesidad más urgente que se debe resolver en la esfera de la Iglesia en nuestra ciudad/nación?

- Con base en lo que aprendiste, **define 3 próximos pasos específicos** (SMART: Específico, Medible, Alcanzable, Relevante y Limitado en el Tiempo) que podemos aplicar y poner en práctica: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

1. _____

2. _____

3. _____

- ¿Tu grupo llegó a un consenso? ¿Cómo llegaron a un consenso?

¿Existen proyectos valiosos y saludables que ya estén en marcha en tu ciudad o región y que atiendan a la esfera de la Iglesia en tu área, ciudad o nación? ¿Cuáles?

- ¿Quién tiene el contacto? _____

- ¿Podrías apoyarlos o aprender de ellos? ¿Quién se pondrá en contacto?

- ¿Quién está a cargo de iniciar nuestro grupo de WhatsApp? _____

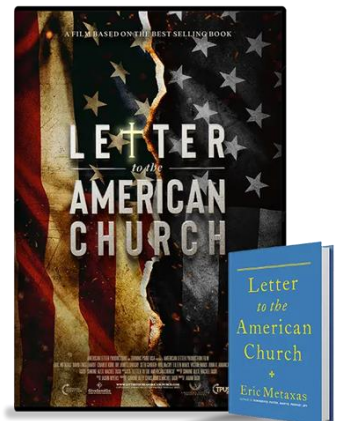
- ¿Cuándo nos reuniremos de nuevo? _____

Películas sugeridas para ver y hacer presentaciones en equipo sobre la esfera de la Iglesia

Una carta a la Iglesia de América: documental de Eric Metaxas. La película presenta los paralelismos entre la Alemania nazi de principios de la década de 1930 y otros regímenes totalitarios con lo que está sucediendo en Estados Unidos hoy y cómo la Iglesia ha permanecido en silencio. Varias voces cristianas conservadoras líderes de nuestro tiempo explican cómo el marxismo cultural se ha apoderado de Estados Unidos, incluida la iglesia. Esta película es un llamado de atención a la iglesia para que se levante y se pronuncie contra el mal que se está manifestando en el mundo occidental. Ejemplos prácticos sobre cómo hacer que las naciones regresen a la libertad, la independencia y, en última instancia, a Dios mismo.

Al final de la película, hay varias sugerencias para involucrarse:

- ☐ Donar o servir en las organizaciones de los miembros del elenco
(Por supuesto, hay que pensar localmente.)
- ☐ Convertirte en miembro de una iglesia local que esté alineada con la cosmovisión bíblica de disciplinar las naciones.
- ☐ Si estás en una iglesia alineada con el marxismo cultural: sal.
- ☐ Sepa qué le están enseñando a tu hijo en la escuela pública.
- ☐ Educa a tus hijos en casa si es posible.
- ☐ Postúlate para un cargo local y apoya a candidatos que reflejen valores cristianos.

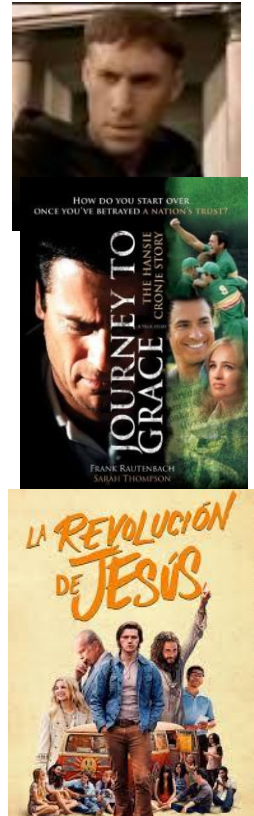


- ❑ Conoce a tu junta escolar local, consejo municipal y alcalde.
- ❑ Asiste y habla en las reuniones de la junta escolar y el consejo municipal.
- ❑ Habla con otras personas de tu comunidad sobre lo que está sucediendo.

Luther (2003) - A principios del siglo XVI, el monje alemán idealista Martín Lutero, disgustado por la corrupción en la Iglesia Católica, comienza el diálogo que conducirá a la Reforma Protestante.

Journey to Courage - Esta historia real es un viaje de redención y segundas oportunidades para un jugador de cricket sudafricano caído en desgracia.

The Jesus Revolution (2023) – Inspirada en una historia real, sigue a los adolescentes de una comunidad hippie en el sur de California mientras experimentan un despertar espiritual y la necesidad de que la Iglesia esté abierta a nuevos movimientos del Espíritu.



2. La Esfera de la Familia

“Les enseñarás... en tu casa...”

Los datos presentados sobre Estados Unidos ponen de relieve una tendencia preocupante. Los estudios indican que aproximadamente el 80% de los niños criados en familias cristianas que asisten a la iglesia con regularidad a lo largo de sus vidas eventualmente abandonan la iglesia y abandonan su fe personal una vez que se convierten en adultos independientes. Esta tendencia se aplica tanto a los que asisten a escuelas públicas como a las privadas, excepto a los niños educados en el hogar. Entre los niños educados en casa, sólo alrededor del 20% pierde la fe, mientras que un impresionante 80% continúa identificándose con la fe de sus padres hasta la edad adulta.

Los niños cuyos padres los priorizan como el centro de sus vidas difieren en sus resultados de fe. Mientras que otros niños participan en actividades de la iglesia, grupos de jóvenes e incluso escuelas cristianas, aquellos que están principalmente con sus compañeros durante la mayor parte de la semana tienden a desviar su orientación de toma de decisiones lejos de los valores deseados por sus padres. Las consecuencias de esta tendencia están afectando negativamente a la iglesia estadounidense, aunque muchas iglesias siguen negándola.

Un nuevo movimiento denominado "Ventana 4 a 14" (4 X 14 Window) está ganando terreno. Involucra a líderes cristianos que abordan el desafío de perder a la generación más joven y enfatiza particularmente la importancia de la educación en el hogar para contrarrestar esta tendencia. Las iglesias, los padres y los maestros están comenzando a reconsiderar los enfoques convencionales y a buscar soluciones innovadoras.

La "caja" de la dinámica familiar en los Estados Unidos modernos es muy diferente de las prácticas de la iglesia histórica. La educación en el hogar, una práctica arraigada en tradiciones antiguas como las de Abraham y los primeros cristianos, contrasta con el sistema educativo contemporáneo. El hogar es designado como el lugar principal de educación según el mandato de Dios, siendo los padres responsables de enseñar a sus hijos. La educación estatal no cuenta con el respaldo bíblico y los padres deben asegurarse de que cualquier educación delegada esté alineada con los valores bíblicos.

El hogar es el lugar principal de educación.

El mandato de Dios instruye a los padres a enseñar a sus hijos, y los niños judíos son educados en casa hasta los ocho años. La responsabilidad de la educación recae en los

padres y no en el Estado. Incluso cuando se delegan aspectos de la educación, los padres son responsables de garantizar la alineación con los valores piadosos.

Los papás desempeñan un papel importante en la educación de los hijos, guiándolos por los caminos del Señor. Las mamás también son responsables de enseñar y criar a los niños, y su papel es vital en la formación de los futuros líderes de una nación. Los abuelos pueden contribuir a la educación de un niño impartándole sabiduría y conocimiento.

¿Por qué los hizo uno?

El mandamiento de "fructificad y multiplicaos" del Génesis es fundamental para la vida familiar. Mientras que las antiguas sociedades paganas limitaban la maternidad, los hebreos y los primeros cristianos se adhirieron al mandato de Dios, lo que condujo a su crecimiento e influencia. Sin embargo, la cultura moderna a menudo coloca la felicidad personal por encima de este propósito divino, lo que resulta en familias más pequeñas que se desvían de las normas históricas y bíblicas. La importancia de producir descendencia piadosa persiste, y el impacto de las decisiones familiares se extiende al destino de las naciones.

Peor que un infiel

El cuidado de los familiares mayores es otro aspecto crucial de la responsabilidad familiar. Tanto el Antiguo Testamento como la iglesia primitiva enfatizaron el papel de la familia en el cuidado de las personas mayores. El deber de la familia es proveer para sus propios medios, y descuidar esta responsabilidad se considera peor que la incredulidad. Muchas culturas ahora dependen del Estado para el cuidado de las personas mayores, pero la familia debe priorizar este papel.

La base de una nación libre permanece en el hogar

No se puede subestimar la importancia de la familia dentro de una nación. Es responsable de nutrir a las generaciones futuras, formar el carácter e inculcar una cosmovisión bíblica. La familia sienta las bases para el autogobierno cristiano y contribuye al éxito del gobierno constitucional cristiano. El papel de la familia se extiende a la educación y el cuidado de las personas mayores y, su declive, puede tener consecuencias negativas como decadencia moral, ruptura de relaciones e inestabilidad social.

Como va la familia... así va la sociedad

El papel de la familia en la sociedad es fundamental. Los cambios en la dinámica familiar han provocado una ruptura de los valores sociales y un aumento de los problemas sociales. La familia debe ser restaurada como institución central para criar hijos piadosos, brindar educación y cuidar a los ancianos. Realinearse con los principios bíblicos y las prácticas históricas puede tener un impacto positivo en las personas, las familias y las naciones, fomentando la estabilidad, la integridad moral y la preservación cultural.

Conclusión: Esfera de la Familia (Impacto personal)

- El **primer** lugar de influencia o “Esfera” que vemos en la Biblia es la Esfera de la **Familia**.
- La familia es nuestro **lugar de origen**, el lugar que primero define nuestra visión del mundo y nuestra visión de nosotros mismos.
- Dentro de una Familia encontramos provisión y protección del mundo exterior: consuelo, aliento, instrucción. Esta, junto con la Esfera de la Iglesia, es donde nosotros, como padres, tenemos mayor control. En las otras Esferas tenemos menos.
- Es donde recibimos nuestro nombre, desarrollamos nuestra identidad y aprendemos el bien del mal.
- También aprendemos tradiciones y formamos nuestras creencias iniciales sobre las otras Esferas a través de la influencia de aquellos en nuestra familia.
- Cada persona vive una experiencia única con su propia Familia.
- Algunos crecen en un maravilloso clima familiar, muchos no.
- Algunas familias son pequeñas, otras son grandes, algunas están intactas, algunas están divididas o fracturadas.
- Algunos se forman alrededor de amigos en lugar de sangre.
- Ninguna familia es perfecta.
- La mayoría de nuestras heridas más profundas o creencias falsas provienen de experiencias infantiles.
- Si bien no tenemos control sobre nuestros antecedentes familiares personales, sí tenemos la capacidad de afectar cómo será nuestra vida familiar a medida que avanzamos.
- Cuando Dios es invitado a nuestra familia, Él brinda oportunidades de sanación, restauración y gozo.
- Si bien podemos ser “llamados” a una o dos Esferas como lugar de ministerio, cada uno de nosotros tiene alguna conexión con cada una de las 7 Esferas a lo largo de nuestra vida.
- Aunque nuestros roles cambian dentro de la Esfera Familiar con el tiempo, es una constante en la experiencia humana y la base de las otras 6 Esferas.

La familia tiene muchos problemas relacionados

- Las familias están llenas de personas heridas que necesitan ser amadas, aceptadas y que se les dé esperanza.
- La falta de padre, el divorcio, el abuso doméstico, el aborto, la homosexualidad, las cuestiones de género, el abuso sexual, el cuidado/abuso de ancianos y el sistema de cuidado de crianza (muchos se superponen con otras Esferas como el gobierno/justicia, la iglesia, la salud, las artes y los medios. La película “Sonido de la Libertad” es un excelente ejemplo de esto.)
- Si te sientes llamado a trabajar con familias, acércate al corazón del Padre, recuerda Su bondad con frecuencia y llena tu vida de gente divertida y amorosa.



- ¡Se necesitan desesperadamente padres y madres con soluciones del Reino!

Tarea (Interna/Personal)

1. Considera cómo la Esfera de la Familia ha influido en tu vida ¿Qué obstáculos has superado en las relaciones familiares?
2. ¿En qué necesitas trabajar?
3. Cuando piensas en Esfera de la Familia, ¿cuáles son las necesidades más importantes que te destacan?
4. ¿Qué mensaje llevas sobre la familia desde tu propia historia?
5. ¿Hay alguien de la Esfera de la Familia a quien debas perdonar? Si es así, reza la siguiente oración, llenando los espacios en blanco:



Oración por perdón y sanación en la Esfera Familiar (Opcional)

Padre, elijo perdonar a _____ por _____ y por hacerme sentir _____. Te traigo todo el dolor residual y te pido que reveles cualquier mentira que haya creído debido a sus palabras y acciones. Por favor, perdóname por aferrarme a la falta de perdón. Te pido que restablezcas tu bendición tanto para aquellos a quienes he perdonado, como para mí mismo. Por favor muéstrame la verdad de mi situación y la situación de quienes me rodean.

Gracias por mi familia. Gracias por traer sanación en las áreas que han causado dolor o trauma, y por la esperanza de un futuro brillante. Te pido que me ayudes a ver cómo es para mí una vida familiar saludable y que me ayudes a elaborar un plan para realizar las mejoras necesarias. Te invito a derramar Tu amor sobre mí y mi Familia y ser parte integral de ella.

En el nombre de Jesús, amén.

Empleos y roles relacionados con la Esfera de la Familia

- | | |
|----------------------|---------------|
| • Padre | • Niñera |
| • Madre | • Mucama |
| • Abuelos | • Padrastros |
| • Primos | • Tíos, tías. |
| • Sobrinos, sobrinas | |

- Empleos gubernamentales y médicos con enfoque familiar.
- ONGs relacionadas con la adicción, la trata de personas y otros tipos de abuso.
- Empresas
- Cargos ministeriales

Dado que la familia es una parte tan integral de nuestras vidas, existe una amplia variedad de formas de interactuar con familias que no están relacionadas con un trabajo.

Por ejemplo, puede entrenar el equipo deportivo de un niño, ayudar a un amigo mayor a limpiar sus canaletas, ser voluntario en un evento de la PTA o ser parte de un programa Newighborhood Watch.

Tarea (Externa/vocacional)



1. ¿De qué manera ya ministras en la esfera familiar? ¿Quién está en tu esfera de influencia?
2. ¿En qué puedes colaborar con Dios para traer soluciones a la esfera familiar? ¿Cómo se ve eso?
3. Considerando tus dones, fortalezas y talentos, ¿cómo te gustaría verte interactuando en la esfera familiar durante los próximos 5 años?

Oración para recibir orientación sobre la esfera familiar

Querido Jesús,

Te pido que me guíes mientras considero mi lugar en la esfera familiar. Te pido que bendigas mis relaciones familiares y nos ayudes a vivir de una manera que muestre cómo ves y haces la familia. Muéstrame cómo puedo traer soluciones y reconciliación dentro de mi esfera de influencia dentro de esta área de la sociedad.

En el nombre de Jesús, amén.

Resumen de estrategias y PASOS DE ACCIÓN para el ámbito familiar:

- 1) **Restauración de los valores y la esencia de la familia**, en los diferentes roles (hombre/padre, mujer/esposa, hijos) a través de programas educativos.
- 2) **Modelos parentales auténticos** para guiar la vida de quienes no tuvieron una presencia paterna o materna como ejemplo en sus vidas.
- 3) **Ministerios de liberación y sanidad que comuniquen genuinamente el amor del Padre.**
- 4) **Una nueva mentalidad y generación de discipulado** que alcance a los hijos biológicos y espirituales, estableciendo orden en sus vidas (espiritual, moral, social, financiero, etc.).

- 5) **Modelos de familias fuertes y atractivas**, restableciendo familias nucleares como alianzas con un propósito claro.
- 6) **Proyectos sociales basados en los valores del Reino de cuidado de las familias en comunidades**, tanto pobres como ricas, según sus necesidades, a través de la iglesia local o discípulos como agentes comunitarios, o movimientos voluntarios o sociales.
- 7) **Las más diversas ONGs que brindan las iglesias locales**, rescatando integralmente a las familias de los contextos de opresión que viven.

Preguntas de debate para grupos Breakout: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

- ¿Qué fue lo que más te impactó personalmente con respecto a las preguntas de las tareas anteriores?

- ¿Qué fue lo que más te impactó sobre la esfera familiar en tu nación o situación local? Sé específico.

- ¿Qué podríamos hacer para ayudar a resolver algunos de estos desafíos?

- ¿Cuál es, en tu opinión, la necesidad más urgente que se debe resolver en esta esfera en nuestra ciudad o nación?

- Con base en lo que aprendiste, define 3 próximos pasos específicos (SMART: Específico, Medible, Alcanzable, Relevante y Limitado en el Tiempo) que podemos aplicar y poner en práctica: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

1. _____

2. _____

3. _____

- ¿Tu grupo llegó a un consenso? ¿Cómo lo alcanzaron?

- ¿Ya hay proyectos en marcha que atiendan a la Esfera Familiar en su área, ciudad o nación? ¿Cuáles?

- ¿Quién tiene el contacto? _____
- ¿Podrías apoyarlos o aprender de ellos? ¿Quién se pondrá en contacto? _____
- ¿Quién está a cargo de iniciar nuestro grupo de WhatsApp? _____
- ¿Cuándo nos volveremos a reunir? _____

Películas sugeridas para presentaciones en equipo sobre la Esfera Familiar

I Can Only Imagine: la historia real de la infancia turbulenta de un niño y su padre abusivo resultó en la creación de la exitosa canción "I Can Only Imagine" de la banda de adoración Mercy Me.



Valiente (La fuerza del honor): Cuando ocurre una tragedia, cuatro oficiales de policía luchan con su fe y sus roles como esposos y padres. Juntos toman una decisión que cambiará todas sus vidas.



3. La Esfera de la Educación

El papel de la Iglesia en la educación

El capítulo enfatiza la responsabilidad de la Iglesia en la educación como una extensión del papel de la familia y como parte de su misión. Así como las familias son responsables de educar a sus hijos, la Iglesia tiene el deber de educar y disciplinar a las personas, incluso a aquellos que no son salvos. La participación de la Iglesia en la educación se considera una parte integral de la Gran Comisión (Mateo 28:18-20), donde la educación juega un papel importante en la difusión del evangelio a lo largo de la historia.

En el contexto del antiguo Israel, Deuteronomio 6 subraya el deber de la familia de educar a sus hijos. Sin embargo, a Israel también se le ordenó garantizar que cada individuo de la nación aprendiera la ley para garantizar el éxito de la nación. De manera similar, los primeros cristianos tomaron la iniciativa de establecer escuelas para el público y para los niños no salvos. El capítulo rastrea la conexión histórica entre el cristianismo y la educación, desde los primeros hogares y escuelas cristianas hasta el establecimiento de escuelas en la América colonial.

Cosmovisión bíblica y secularización

El capítulo destaca la importancia de una cosmovisión bíblica en la educación y cómo afecta la cultura general de una nación. Sostiene que la filosofía de la educación en una generación, influye en la filosofía del gobierno en la siguiente. La ignorancia puede conducir a la tiranía, mientras que una ciudadanía bien informada, defiende sus derechos y previene la esclavitud. El declive de una cosmovisión bíblica ha llevado a la secularización en el mundo occidental, alejando las culturas de la libertad y la prosperidad hacia el humanismo y la opresión.

Filosofía, metodología y plan de estudios cristianos

Una educación cristiana enfatiza que todos los aspectos de la educación (filosofía, metodología y plan de estudios) deben alinearse con Cristo. La filosofía cristiana de la educación debe abarcar el por qué, quién, cuándo y dónde de la educación. La metodología utilizada debe estar alineada con principios bíblicos, en lugar de depender de métodos humanistas. El plan de estudios, si bien cubre varios temas, debe integrar verdades bíblicas en todas partes.

Entendiendo la educación

El capítulo profundiza en el propósito de la educación, distinguiéndola de la mera impartición de información. La educación implica iluminar el entendimiento, corregir el temperamento, formar el carácter y preparar a los individuos para que sean útiles en sus funciones futuras. Critica a las escuelas públicas por no disciplinar y brindar educación moral, lo que resulta en el descuido de la formación del carácter. La verdadera educación va más allá de consumir conocimientos; su objetivo es formar personas que puedan aplicar el conocimiento de forma creativa y empresarial.

El “Enfoque de Principios” de la educación

El “Enfoque de Principios” de la educación se presenta como un método que enseña a las personas a razonar a partir de principios bíblicos y aplicarlos a diversos aspectos de la vida. Este enfoque se centra en inculcar la capacidad de pensar críticamente y aplicar las verdades bíblicas en todos los temas. Los principios se consideran verdades fundamentales que, cuando se entienden adecuadamente, proporcionan un marco para comprender todas las áreas de la vida.

Método holístico de educación

El Enfoque de Principios se presenta como un método holístico de educación, en el que a los estudiantes se les presenta una perspectiva global antes de profundizar en detalles específicos. Se utiliza la historia como ejemplo, donde los estudiantes primero captan el propósito general de la historia y luego examinan eventos específicos dentro de ese marco. Este enfoque garantiza que todo el conocimiento esté interconectado y que las materias se enseñen dentro del contexto del plan de Dios.

Elementos esenciales para la educación cristiana

El capítulo enfatiza los elementos clave necesarios para que una educación sea verdaderamente cristiana: un maestro que encarne el contenido, un enfoque central en la Biblia en el plan de estudios, una metodología cristiana que desarrolle el carácter y el liderazgo, y una visión del estudiante como un ser moral, necesitado de transformación.

Educación más alta

El capítulo concluye discutiendo el papel histórico del cristianismo en la educación superior. Los primeros cristianos establecieron universidades que abarcaban diversos campos de estudio, todos ellos arraigados en principios bíblicos. El concepto de universidad se originó a partir de la dedicación de la Iglesia a formar líderes para diversas esferas de influencia. El capítulo fomenta un resurgimiento del liderazgo cristiano en las

instituciones de educación superior para formar futuros líderes con una sólida cosmovisión bíblica.

Temas importantes:

- El papel de la Iglesia en la educación como extensión de la familia y como parte de su misión.
 - El impacto de la educación en la difusión del evangelio a lo largo de la historia.
 - La importancia de una cosmovisión bíblica en la educación y su influencia en la cultura.
 - La alineación de la filosofía, la metodología y el plan de estudios en la educación cristiana.
 - El propósito de la educación en la formación del carácter y la aplicación práctica del conocimiento.
 - El Enfoque de Principios para la educación, centrándose en el razonamiento a partir de principios bíblicos.
 - La integración de los temas dentro de un marco bíblico.
 - La importancia de los maestros, contenidos y metodología cristianos en la educación.
 - La conexión histórica entre el cristianismo y la educación superior.
 - La necesidad de un liderazgo cristiano en las instituciones de educación superior.
-

El método holístico

Los 4 R's: El desafío de un nuevo hábito

Un enfoque verdaderamente bíblico de la educación implica mucho más que simplemente tomar varias materias académicas y tratar de incluir la Biblia en ellas. Un enfoque de la educación basado en principios bíblicos revelará que la fuente, el origen y el propósito de todo conocimiento gira en torno a Dios y Su plan para el hombre.

¿Cómo implantamos principios? ¡Implementando las 4 R!!!

Si deseamos tener una educación con un Enfoque de Principios, debemos restaurar cuatro aspectos clave de la enseñanza y el aprendizaje:

- **RESEARCH (INVESTIGACIÓN)** [estudio]: Debemos investigar los temas y temas de interés de la Biblia y otros recursos para identificar **PRINCIPIOS** básicos.
- **RAZÓN** [pensar]: Mientras investigamos un tema, debemos preguntarnos continuamente cuál es la perspectiva y el propósito de Dios para el tema y qué me revela esta información sobre Dios y Su **PROPÓSITO**.
- **RELACIONAR** [aplicar]: A medida que investigamos y razonamos, también debemos informar las verdades descubiertas en nuestras propias vidas o en la situación actual.
- **REGISTRO** [conclusiones expresas]: Los **PRINCIPIOS** y verdades descubiertas y relatadas deben registrarse o anotarse para preservarlos de manera precisa y permanente.

Este proceso de cuatro pasos es la mejor manera de implantar la verdad en nuestros corazones: el mejor método para aprender y educarse. En la mayoría de las escuelas (y ciertamente en la mayoría de las iglesias) hoy en día, rara vez se exige a los estudiantes que investiguen, razonen, informen o registren en su búsqueda de educación. Esto es cierto tanto en el estudio cotidiano de las materias, como en las pruebas sobre las mismas. La mayoría de las pruebas consisten en completar espacios en blanco, comparar o Verdadero-Falso. Los estudiantes pueden tomar y aprobar estos exámenes durante años y años sin aprender realmente a razonar, pensar y estar preparados para la vida después de terminar la escuela. En consecuencia, hoy en día demasiadas personas no saben cómo razonar y pensar.

THE 4-R CHALLENGE: RESEARCH-REASON-RELATE-RECORD



1. **READ/RESEARCH [study]:** Study the subjects and topics of interest from the Bible and other resources to identify **PRINCIPLES**.



2. **REASON [think]:** We must continually ask ourselves what is God's perspective/**PURPOSE** & what does this information reveal to me?



3. RELATE [apply]: As we are researching and reasoning, we must also relate the truths uncovered to our own lives or to the situation at hand, AND SHARE IT WITH SOMEONE or TEACH/FACILITATE IT.

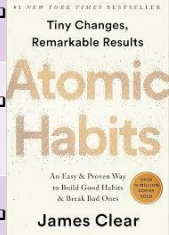
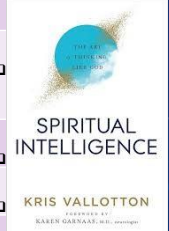


4. **RECORD [write conclusions]:** The principles/truths uncovered & related need to be written down to accurately and permanently preserve them, and SHARE IT with someone or TEACH/FACILITATE it.

THE 4R TRACKING TOOL — APPLYING “ATOMIC HABITS” & SQ MONTH OF:

DEVELOPING NEW HABITS WILL HAVE A PROFOUND EFFECT ON YOUR MINDSET & HEARTSET!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	READ/RESEARCH the Bible daily (40-60 Day challenge)																														
	REASON/Meditate on God's Word to discover God's PRINCIPLES																														
	RELATE/Apply by exercising gifts of Spirit & sharing with a colleague																														
	RECORD what God says/shows you – Write in your Journal Exercise for 30 -60 minutes																														
	Drink Water -1.5 liters																														
	Random Act of Kindness – 1 a day with no reward for you																														

Formas Prácticas de Implementar los 4 Pasos en el Proceso Educativo

1) Ensayos (Diario personal)

Escribir ensayos es una excelente manera de implantar en el estudiante la capacidad de investigar, razonar, informar y registrar. Escribir ensayos permite a los estudiantes expresarse verdaderamente: comunicar lo que realmente saben y creen. Cuando uno escribe sus ideas en oraciones completas, se ve obligado a razonar y pensar por sí mismo. Esta expresión personal aporta libertad al individuo. No dependerá de los medios de comunicación, de los profesores ni de nadie más para sus ideas, porque habrá aprendido a buscar la verdad por sí mismo.

2) Cuadernos (Diario Personal)

La recopilación de cuadernos por parte de los estudiantes sobre diversos temas y temas, es un medio excelente para inculcarles la verdad. En lugar de que le entreguen un libro de texto al comienzo del año y memorice páginas de hechos e información, para poder recibir buenas calificaciones, el estudiante desarrolla su propio libro de texto tomando notas del maestro y haciendo su propia investigación y escribiendo a partir de diversos recursos (que puede incluir un libro de texto).

El método del cuaderno no sólo asegura que el estudiante adquiera conocimientos, sino que también construye el carácter dentro del individuo (que es el propósito principal de la educación). El autogobierno, la laboriosidad, el orden, la disciplina y la capacidad de comunicarse y razonar son sólo algunas de las cualidades del carácter que produce el método educativo del cuaderno.

Hay muchos otros métodos educativos prácticos que se pueden utilizar para que el estudiante realmente esté aprendiendo. Algunos incluyen:

1. Informes y pruebas verbales.
2. Respuestas de oraciones completas a las preguntas del aula y de los exámenes.
3. Salidas prácticas para expresar todo lo aprendido.
4. Programas de aprendizaje.
5. Realizar proyectos útiles dentro de las distintas clases.

Se puede empezar a ver que un enfoque de principios para la educación requiere mucho trabajo. Si bien la verdadera educación será emocionante y estimulante, y no aburrida (una de las razones de los numerosos problemas de disciplina en las escuelas actuales es que los estudiantes se aburren muchísimo), también requerirá un gran esfuerzo.

Educación superior

El cristianismo histórico desarrolló una tradición de erudición bíblica y estableció las mejores escuelas en cada nación donde fundaron la iglesia. Pero también entienden la necesidad de formar líderes de alto nivel. Esto es lo que los llevó a crear la idea de Universidad en la historia mundial.

Las primeras universidades surgieron de los sistemas educativos eclesiásticos y monásticos en Europa. Desarrollaron un plan de estudios no sólo para la formación del clero, sino para cada área clave de influencia en una nación. Así surgieron en la Edad Media facultades o departamentos de derecho, medicina, negocios, matemáticas, comunicación y ciencias políticas. Todos los departamentos estaban arraigados en la misma fuente de verdad: la Biblia. Los líderes que surgieron de esa formación sintieron un llamado tan santo en el campo del derecho o los negocios como el clérigo que estudia teología. Esto produjo un liderazgo en las naciones occidentales que produjo muchos de los mayores logros de la ciencia en el mundo moderno.

Los cristianos tienen que reclamar esta misión y volver a ser líderes de estas universidades históricas, o iniciar otras nuevas que eventualmente superarán a las más antiguas. Esto está empezando a suceder con nuevas instituciones como la Universidad Handong en Corea del Sur y muchos otros lugares que están comenzando a impactar a sus naciones al producir grandes líderes para siempre.

Conclusión: Esfera de la Educación (Impacto personal/ vocacional)

La Esfera de la Educación tiene que ver con el aprendizaje: el contenido, el proceso y la influencia de quién aprende. Desde el principio de nuestras vidas, siempre estamos aprendiendo. Pero el foco principal de esta Esfera es el sistema estructurado de educación dentro de la sociedad. En Estados Unidos, así como en la mayoría de los demás países, las escuelas públicas están administradas por el gobierno. El objetivo principal de la educación pública es preparar a los niños para funcionar en la sociedad cuando lleguen a la edad adulta, pero en los últimos años ha habido muchas inferencias con agendas negativas.

Debido a que la asistencia a la escuela generalmente se estratifica alrededor de los 4 o 5 años, las experiencias personales en la Esfera de la Educación pueden tener un impacto tan fuerte en la identidad de una persona como su familia. Tu visión de ti mismo como alumno, como amigo, como miembro de la comunidad se forma dentro del aula y en el patio de recreo. Si tienes heridas sociales o emocionales por parte de un profesor, entrenador o compañero durante tus años escolares, este es el momento perfecto para llevar esas heridas al Señor. Deja que Él elimine todas las limitaciones y redefina quién eres.

Para la mayoría de las personas, la participación directa en la Esfera de la Educación depende de su etapa de la vida. La conexión con la escuela a menudo termina cuando las personas se gradúan de la escuela secundaria o de la universidad. Una vez que tengan sus propios hijos en la escuela, interactuarán con los maestros y podrán visitar la escuela varias veces al año. Esto puede volver a suceder cuando tengan nietos. A veces las personas regresan a la escuela más tarde en la vida, ya sea para completar una carrera o prepararse para una carrera diferente. A menos que trabajen en la escuela, la mayoría de las personas se limitan a estas experiencias en la Esfera de la Educación.

Tarea (para reflexión interna/personal)

1. Considera cómo la Esfera de la Educación ha influido en tu vida. ¿Qué obstáculos has tenido que superar?
2. Cuando piensas en la Esfera de la Educación, ¿cuáles son las necesidades más importantes que te destacan? ¿Qué mensaje lleva la historia de tu vida?
3. ¿Hay alguien de la Esfera de la Educación a quien debas perdonar? Si es así, ora lo siguiente:

Oración de perdón:

Padre, elijo perdonar a _____ por _____ y por hacerme sentir _____. Te traigo todo el dolor residual y te pido que reveles cualquier mentira que haya creído debido a sus palabras y acciones. Por favor, perdóname por aferrarme a la falta de perdón. Te pido que restablezcas tu bendición tanto para aquellos a quienes he perdonado, como para mí mismo. Por favor muéstrame la verdad de mi situación y la situación de quienes me rodean. En el Nombre de Jesús. Amen.

Tarea (para reflexión externa/vocacional)

1. ¿De qué manera ya impactas en la Esfera de la Educación? ¿Quién está en tu esfera de influencia?
2. ¿Qué soluciones pueden asociarte con Dios para traer a esta Esfera? ¿Cómo se ve eso?
3. Considerando tus fortalezas, saboteadores, personalidad, perfil, estilo de liderazgo e intereses, ¿cómo te gustaría verte interactuando en la Esfera de la Educación dentro de 5 años?

Oración por orientación en la Esfera de la Educación

Querido Jesús,

Gracias por mi educación. Gracias por las personas que trabajaron incansablemente para prepararme para el éxito en el mundo.

Te pido que me muestres cualquier lugar donde haya desarrollado creencias erróneas sobre mí mismo como estudiante y como ciudadano y que me muestres cómo me ves.

Además, si hay alguna filosofía o ideología que he adoptado que no se alinea con la tuya, ayúdame a ver la verdad.

Muéstrame cómo puedo ayudar específicamente en la Esfera de la Educación. ¡Gracias Señor!

En el nombre de Jesús, amén.

ESTRATEGIAS y PASOS DE ACCIÓN para la Esfera de la Educación:

1. **Recuperar los valores y esencia familiar en la educación en el hogar**, en los diferentes roles (padre y madre como educadores). La educación se ocupa principalmente del hombre interior: de formar el carácter.
2. **Asegurarse de que la legislación local sea favorable a la educación en el hogar.**
3. **Crear redes de padres que educan en el hogar con recursos y estrategias comunes** (capacitación, eventos).
4. **Establecer capacitaciones a los padres para aclarar qué es la verdadera educación.** Sólo implica impartir información, pero incluye instrucción y disciplina cuyo objetivo es: iluminar el entendimiento, corregir el temperamento, formar los modales y hábitos de los jóvenes, prepararlos para ser útiles en sus futuras temporadas.
5. **Implementar el “Enfoque de Principios”, restaurando los 4 aspectos clave (4 R) de la enseñanza y el aprendizaje en tu propia vida y en la iglesia** (Ver arriba).
6. **Capacitar maestros y profesores de todos los niveles en la cosmovisión cristiana** y eventualmente abrir una universidad.
7. **Estar consciente de los cambios en las políticas y la cultura de las escuelas públicas para estar bien informados y preparados para defender los derechos constitucionales** como padres siendo responsables de la educación de sus hijos, no el estado.
8. **Estar preparado para asumir posiciones de influencia en el sistema escolar para cambiar el rumbo de la cultura.**

Preguntas de debate para grupos Breakout: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

- ¿Qué fue lo que más te impactó personalmente con respecto a las preguntas de la tarea anteriores?

- ¿Qué fue lo que más te impactó sobre la esfera de la educación en tu nación o situación local? Sé específico.

- ¿Qué podríamos hacer para ayudar a resolver algunos de estos desafíos?

- ¿Cuál es, en tu opinión, la necesidad más urgente que se debe resolver en esta esfera en nuestra ciudad o nación?

- Con base en lo que aprendiste, define 3 próximos pasos específicos (SMART: específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con límite de tiempo) que podemos aplicar y poner en práctica: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

1. _____

2. _____

3. _____

- ¿Tu grupo llegó a un consenso? ¿Cómo lo alcanzaron?

- ¿Ya hay proyectos en marcha que atiendan al ámbito educativo en su área, ciudad o nación? ¿Cuáles?

• ¿Quién tiene el contacto? _____

• ¿Podría apoyarlos o aprender de ellos? ¿Quién se pondrá en contacto? _____

• ¿Quién está a cargo de iniciar nuestro grupo de WhatsApp? _____

• ¿Cuándo nos volveremos a reunir? _____

Películas sugeridas para presentaciones en el ámbito educativo

El indomable Will Hunting: un prodigio del sur de Boston lucha con su propia incompetencia y lealtades a sus amigos de la infancia de clase trabajadora. Guiado por el consejo de un psicólogo de poca monta, Will Hunting busca encontrar una manera de reconciliar su pasado y definir lo que significa el “potencial” para él, en contraposición a un profesor universitario que solo puede ofrecerle éxito académico.

Dios no está muerto (Partes 1 a 4) - En el otoño de 2013, Josh Wheaton, un estudiante universitario y cristiano devoto, se inscribe en una clase de filosofía impartida por el profesor Jeffrey Radisson, un ateo. Radisson exige a sus estudiantes que firmen una declaración que diga "Dios ha muerto" para aprobar. Josh es el único estudiante que se niega. Radisson le exige a Josh que debata el tema con él, pero acepta dejar que sus otros estudiantes decidan quién es el ganador.

The Road to Teach (2015) sigue a tres jóvenes aspirantes a maestros que se embarcan en un viaje por carretera a través del país en un esfuerzo por aprender sobre el estado de la educación en Estados Unidos hoy. En el camino, entrevistan a los maestros actuales sobre los desafíos y las recompensas de la profesión y hablan de sus propios sentimientos sobre sus futuras opciones profesionales.

To Sir with Love (1967) - Mark Thackeray, un inmigrante en Gran Bretaña procedente de la Guayana Británica, no ha podido obtener un puesto de ingeniería a pesar de una búsqueda de trabajo de 18 meses. Acepta un puesto de profesor para la clase 12 en la escuela secundaria North Quay en el East End de Londres, como puesto interino, a pesar de no tener experiencia docente.

Freedom Writers (2007) – Una joven maestra inspira a su clase de estudiantes en riesgo a aprender tolerancia, esforzarse y continuar su educación más allá de la escuela secundaria.

Stand and Deliver (1988) – A principios de la década de 1980, Jaime Escalante se convierte en maestro en East LA. La escuela está llena de estudiantes latinos de familias de clase trabajadora cuyo rendimiento académico está muy por debajo de su nivel de grado. Escalante les dice a los estudiantes que ha decidido enseñarles álgebra.

Dead Poet's Society (1989) – Ambientada en 1959 en el internado de élite ficticio Welton Academy, cuenta la historia de un profesor de inglés que inspira a sus estudiantes a través de su enseñanza de poesía, aunque tiene un final trágico en el suicidio de un estudiante.



4. La Esfera de las Artes, los Medios de comunicación y el Entretenimiento

La Biblia y los medios de comunicación en el contexto histórico:

- La Biblia no menciona directamente las formas de comunicación modernas como la televisión, la radio, etc., pero aborda varias formas históricas de comunicación: historia oral, dibujos, escultura, teatro, danza, poesía, música, escritura, parábolas, predicación, etc.
- Tanto el pueblo de Dios como los paganos utilizaron diversas formas de comunicación para diferentes propósitos a lo largo de la historia.
- El concepto de cosas seculares o mundanas no estuvo presente en el cristianismo hasta el siglo XX; Los cristianos históricamente se comprometieron con todos los aspectos de la vida.
- Los cristianos históricamente se destacaron en las artes y la comunicación. Sus contribuciones incluyeron poesía, prosa, música, teatro y más.
- Las historias de la Biblia se preservaron mediante imágenes de estrellas y constelaciones.
- Jesús y los Apóstoles utilizaron narraciones, parábolas y comunicación escrita para transmitir su mensaje.

El papel de los medios de comunicación en la historia cristiana:

- Las primeras iglesias cristianas utilizaban el arte del mosaico para ilustrar historias bíblicas en las paredes de las iglesias.
- Los establecimientos monásticos preservaron el conocimiento y promovieron las artes y oficios.
- El desarrollo del arte y la comunicación, incluidas las catedrales góticas, desempeñaron un papel en la enseñanza de la Biblia a la gente.
- Se completó el Canon de las Escrituras, lo que condujo a la copia meticulosa de las Escrituras a mano.
- La introducción de la Biblia condujo a avances en varios campos, incluidas las artes y la comunicación.
- La invención de la imprenta tuvo un gran impacto en la comunicación y contribuyó a la difusión de la Biblia.

Influencia del cristianismo en los medios de comunicación:

- Los cristianos influyeron en la comunicación a través de iglesias, sermones y revisiones de guiones para el contenido de los medios.
- La cosmovisión cristiana alguna vez tuvo una influencia significativa en Hollywood, el cine y la televisión.
- Sin embargo, la secularización, la apostasía y la aceptación de una premisa teológica errónea llevaron a una disminución de la influencia cristiana.

- La filosofía y las visiones del mundo paganas ganaron predominio en los medios de comunicación.

Estrategia para la reforma de los medios de comunicación:

- Los cristianos necesitan participar en todas las formas de medios para impactar la cultura de manera integral.
- Los cristianos deberían invertir, comprar y crear medios de comunicación, incluidos periódicos, cadenas de televisión y estudios de cine.
- Es importante establecer una oficina cinematográfica y un sistema de clasificación piadosos.
- Los cristianos deben convertirse en productores, no sólo críticos, para promover una cosmovisión bíblica en los medios.
- La tecnología de la comunicación ofrece oportunidades para difundir el Evangelio y las ideas cristianas a nivel mundial.

Una estrategia para reformar los medios de comunicación

Los cristianos han sido diligentes en reclamar cada nueva forma de comunicación mediática con fines evangelísticos y lo han hecho bastante bien. Pero la mayor parte de la programación cristiana rara vez ocurre en horario de máxima audiencia; la mayoría se encuentra en las franjas horarias “religiosas” de los domingos por la mañana.

Pocos han trabajado para invertir su tiempo en el uso de los medios para comunicarse de manera integral. Pocos cristianos se han esforzado por aparecer en los principales periódicos, revistas, cadenas de televisión y en Hollywood con el objetivo de transmitir una cosmovisión bíblica. Si los cristianos han entrado en estos campos, ha sido en gran medida por razones profesionales personales: muy pocos tienen una meta más allá de quizás testificar de Cristo a sus asociados. Ha habido películas exitosas con temas cristianos (por ejemplo, *Carros de fuego*), pero muchas veces no son producto de la comunidad cristiana.



Lo mismo ocurre con la música, el teatro y la danza. Los cristianos tienen su música “religiosa”, etc. que son testigos de Cristo, pero pocos se están infiltrando o comprando la participación de las principales empresas para este tipo de arte. En el mundo de la pintura y la escultura, los cristianos se quejan constantemente de la suciedad financiada por el gobierno y exhibida en los museos de arte públicos. Los cristianos con una sólida cosmovisión bíblica necesitan convertirse en directores de tales museos y agencias gubernamentales, pero ¿cuándo fue la última vez que oíste de un adolescente en una de tus iglesias evangélicas o carismáticas hablar de tal carrera? Estas cosas son demasiado mundanas para ellos o simplemente carecen de importancia en comparación con los objetivos religiosos.

Además de hacer películas y comenzar periódicos diseñados en gran medida para cristianos, también debemos proporcionar recursos en las artes y los medios que impactarán a todos los hombres con una cosmovisión bíblica. Como diría Agustín hoy: “La televisión, las películas y los vídeos son libros de los

ignorantes”. Los cristianos deben utilizar esta fuente de las artes para comunicar una visión integral de la vida que sea cristiana a los cientos de millones de hombres ignorantes en el mundo de hoy.

Los empresarios cristianos necesitan invertir y comprar las principales cadenas de televisión, estudios cinematográficos y cadenas de cine de todo el país. Necesitan comprar los periódicos más importantes. Necesitan comprar la participación de los principales estudios musicales y compañías discográficas. Necesitan restablecer una oficina cinematográfica de Hollywood y un código cinematográfico que sea piadoso. Good News Communications, dirigida por Ted Baehr, está trabajando para hacer esto y proporcionar reseñas de películas basadas en una cosmovisión verdaderamente bíblica, en lugar del sistema de clasificación fallido de Hollywood. Es importante que estemos allí como perros guardianes de la basura que producen los paganos, pero ¿por qué deberíamos esperar que produzcan algo más?

Los cristianos deben ir más allá y convertirse en productores y no sólo en críticos. La idea de gastar tanto dinero en tales cosas parece difícil de racionalizar, especialmente cuando los ministros de medios cristianos te dicen que deberías gastarlo en financiar sus programas. Pero hasta que no veamos una vez más que esto es verdadera espiritualidad y que es esencial para redimir nuestra cultura, esto nunca sucederá. Seguiremos siendo quizás un número significativo de la población, pero quejándonos en nuestras salas de estar de que nuestro lado, la mayoría provida, profamilia y promoral, nunca obtiene una cobertura justa en las noticias o programas decentes en las primeras horas de la mañana.

Los medios de comunicación seguirán controlando las elecciones, la opinión pública, el encuadre de los debates de los temas de nuestros días. Es hora de que los cristianos se establezcan en las artes y de que la comunidad cristiana los respalde. Las artes y los medios deben volverse centrales en la protesta de la iglesia contra el mundo pagano.

Jesús y los profetas fueron los maestros narradores de su tiempo. Los medios de comunicación son simplemente una herramienta para contar historias. Necesitamos imitar a nuestro Señor y una vez más tomar las armas de nuestra guerra que son “poderosas en Dios para derribar fortalezas, derribar argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, llevando cautivo todo pensamiento a la obediencia de Cristo” (2 Cor. 10:3-5).

El desarrollo de la tecnología de las comunicaciones (radio, televisión, teléfonos, Internet y sistemas satelitales) son una gran oportunidad para la iglesia, especialmente donde hay libertad de religión, expresión y prensa. El periodista cristiano Lee Grady escribe:

Estas herramientas ahora han hecho que incluso las naciones más tiránicas sean vulnerables a los principios del evangelio y las han hecho responsables ante el escrutinio público... Y dondequiera que se planta la semilla, la idea cristiana del hombre y del gobierno echa raíces. Sucedió en Estados Unidos. Está sucediendo hoy en Moscú, Bucarest y Praga. Seguramente sucederá en Beijing, Bagdad y Teherán.

Conclusión: La Esfera de las Artes y los Medios de Comunicación

La Esfera de los Medios se trata de comunicar o hacer llegar información a las personas. Cuando piensas en las noticias de televisión, estás pensando en los “medios de comunicación tradicionales”. Pero los medios también pueden referirse a personas que comparten opiniones o noticias en línea a través de libros, películas y televisión. Es una fuerza significativa que tiene la capacidad de crear las culturas que siempre influyen y definen geográficamente el carácter de un pueblo. Los medios de comunicación son una fortaleza que influye y controla las mentes de las personas.

Las obras de las tinieblas, los Illuminati, Baphomet, la maldad, la idolatría, las herejías, las inmoralidades sexuales y los actos abominables, como los matrimonios homosexuales, el lesbianismo y la brujería, están siendo ampliamente promovidas y aceptadas como cultura, e incluso elogiadas y glorificadas en películas, televisión y redes sociales, medios de comunicación, etc.

“En el cual anduvisteis en otro tiempo, conforme a la corriente de este mundo, conforme al príncipe de la potestad del aire, el espíritu que ahora actúa en los hijos de desobediencia” – (Efesios 2:2).

Se invierten miles de millones de dólares en los medios para controlar las ondas y propagar mentiras e informes falsos, porque cualquier cosa que pueda aparecer en los medios será aceptada por la gente y se la venderán.

¿Nos importa como Iglesia que esta Esfera de medios y comunicación también esté disponible para nosotros de muchas maneras, y que podamos influir en esta Esfera de medios a través de una gran suma de dinero si invertimos para propagar el evangelio del reino de Dios a través de los canales adecuados?

¿Por qué desperdiciamos nuestra energía y tiempo luchando unos contra otros en los medios de comunicación y nos entregamos a la división, cuando podemos utilizar esa plataforma y canalizar nuestra energía para Cristo y Su reino? Para muchos, las artes, el entretenimiento, los deportes, la música, etc., se han convertido en un ídolo que ha cautivado muchos corazones e influye en su comportamiento y actitud hacia los demás.

Cuando nos llenamos de odio hacia una persona o grupo, hemos caído en una trampa. Si nos encontramos juzgando, burlándonos de la gente o tenemos una dureza general de corazón, nos habremos rendido ante el enemigo.

Tarea (Reflexión Interna/Personal)

1. ¿De qué manera ha influido en tu vida la Esfera de las Artes y los Medios de Comunicación?
2. Cuando piensas en la Esfera de los Medios, ¿cuáles son las necesidades más importantes que te destacan? ¿Qué mensaje llevas desde tu propia vida para la Esfera de los Medios?

3. Si te sientes ensombrecido por el pavor o el miedo causado por los medios de comunicación, ora lo siguiente si lo deseas:

Oración de liberación del impacto negativo de los medios y el perdón

Querido Jesús, rompo todos los acuerdos con el espíritu de miedo y chisme (noticias falsas). Te ordeno que me dejes ahora. Jesús, te pido que me llenes de tu paz y me muestres la verdad sobre mis circunstancias. Te doy gracias porque has vencido al mundo.

En el nombre de Jesús. Amén.

4. ¿Hay alguna persona o grupo de personas que te juzgan o necesitas perdonar? Si es así, haz la siguiente oración y completa los espacios en blanco:

Padre, en el nombre de Jesús, me arrepiento de haber juzgado a _____. Elegí perdonarlos por _____. Rompo todos los acuerdos con ira, burla, odio, engaño o ideas mentirosas o pensamientos negativos hacia las personas que he juzgado. Señor, te pido que me llenes de compasión por los demás y abras mis ojos a las maquinaciones del enemigo.

En el nombre de Jesús. Amén.

Oración final de orientación en la Esfera de las Artes y los Medios de Comunicación

Padre, te agradezco por las muchas formas de medios con las que somos bendecidos. Gracias por las personas que han dedicado sus vidas a compartir las noticias para mantenernos seguros e informados. Te pido que me muestres cualquier lugar donde haya compartido información sesgada o falsa y que me ayudes a corregir mis errores. Además, si hay otras ideas que he adoptado y que no se alinean con las tuyas, ayúdame a ver la verdad. En el nombre de Jesús. Amén.

Empleos en la Esfera de las Artes y los Medios de Comunicación

Los trabajos en los medios incluyen a todas las personas relacionadas con hacer llegar las noticias a manos del público. En los "medios tradicionales", algunos de los trabajos incluyen:

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| • Reporteros | • Productores | • Estilistas |
| • Camarógrafos | • Directores | • Publicistas |
| • Gaffers | • Peluqueros y | • Agentes |
| • Escenógrafos | maquilladores | |

Autores y guionistas que se centran en temas políticos también forman parte de Media Mountain. Luego están las redes sociales y quienes usan ese medio (influencers, etc.)

Incluso si no trabajas directamente en los medios, puedes tener un impacto en las personas dentro de tu esfera de influencia en las redes sociales. Durante la pandemia, era la única forma de comunicarse. Puedes mostrar cosas buenas en las redes sociales enviando mensajes o publicando en un sitio web o aplicación. Puedes compartir fotos y escribir un blog también. Quizás incluso quieras escribir un libro, ¡ya que convertirse en autor nunca ha sido tan posible!

La Esfera de los Medios de Comunicación es un lugar donde existen grandes OPORTUNIDADES para generar cambios positivos. Necesitamos comunicadores fuertes que reflejen el Espíritu de Dios y que tengan información privilegiada para guiar, consolar y preparar a las personas cuando los tiempos son aterradores. También necesitamos líderes que escuchen al Espíritu Santo en busca de sabiduría y que hablen la verdad con amor. Hay oportunidades en los trabajos de apoyo para influir en figuras públicas y personas con autoridad comportándose con bondad, manteniendo la integridad y la verdad y recordando que el objetivo final es siempre el AMOR y la RECONCILIACIÓN con el Padre. Los medios son un gran lugar para compartir ESPERANZA.

Tarea (Externa/vocacional)

1. ¿De qué manera ministras ya en la Esfera de las Artes y los Medios de Comunicación? ¿Quién está en tu esfera de influencia?
2. ¿Qué soluciones pueden asociarte con Dios para traer a esta Esfera? ¿Cómo se ve eso?
3. Considerando tus fortalezas, estilo e intereses, ¿cómo te gustaría verte interactuando en la Esfera de las Artes y los Medios dentro de 5 años?

Oración final por orientación en la Esfera de Artes y Medios

Padre, te pido que me guíes mientras considero mi lugar en la Esfera de las Artes y los Medios de Comunicación. Por favor, bendice a las personas en los principales medios de comunicación con encuentros de Tu gran amor y perdón.

Te pido que levantes nuevos líderes que informen las noticias con integridad y esperanza.

Muéstrame cómo puedo aportar soluciones y aliento dentro de mi esfera de influencia también en las redes sociales.

En el Nombre de Jesús, amén.

Resumen de ESTRATEGIAS y PASOS DE ACCIÓN para la Esfera de Artes/Medios de Comunicación

1. Participar en todas las formas de medios (revistas, periódicos, películas, televisión, Internet, etc.) para ir más allá de la programación religiosa y mejorar la moral y unir a las personas de las naciones para un propósito superior.
2. Promover y orar por todos los artistas cristianos en su trabajo, especialmente aquellos que hablan con valentía de su fe.
3. Infligir a los principales medios de comunicación con audacia y excelencia.
4. Proporcionar recursos en las artes y los medios que impactarán a todos los públicos (no solo a los cristianos) con una cosmovisión bíblica.
5. Promover la labor de propietarios y productores de películas de la mejor calidad (como Mel Gibson, Jim Czievel y otros)
6. Estratégicamente, obtener acceso a los medios de comunicación en tiempos de elecciones.
7. Conviértete en un maestro narrador de historias, como Jesús.
8. Iniciar una escuela de capacitación en medios de comunicación con una cosmovisión bíblica para futuros artistas y periodistas.
9. Disponer de un plan de tutoría para que los artistas y periodistas jóvenes tengan un mentor mayor y con más experiencia.

Preguntas de debate para grupos *Breakout*

- ¿Qué fue lo que más te impactó personalmente con respecto a las preguntas de las tareas anteriores?

- ¿Qué fue lo que más te impactó sobre la esfera de las artes y los medios en tu nación o situación local? Sé específico.

- ¿Qué podríamos hacer para ayudar a resolver algunos de estos desafíos?

- ¿Cuál es, en tu opinión, la necesidad más urgente que se debe resolver en esta esfera en nuestra ciudad o nación?

- Con base en lo que aprendiste, define 3 próximos pasos específicos (SMART: específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con plazos determinados) que podemos aplicar y poner en práctica: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

1. _____

2. _____

3. _____

- ¿Tu grupo llegó a un consenso? ¿Cómo lo alcanzaron?

- ¿Ya hay proyectos en marcha que atiendan al ámbito educativo en tu área, ciudad o nación? ¿Cuáles?

- ¿Quién tiene el contacto? _____

- ¿Podrías apoyarlos o aprender de ellos? ¿Quién se pondrá en contacto? _____

- ¿Quién está a cargo de iniciar nuestro grupo de WhatsApp? _____

- ¿Cuándo nos volveremos a reunir? _____

5. La Esfera de Negocios

Introducción: La atención se centra en el concepto de empresa y su fundamento en principios religiosos y económicos. Los negocios y la actividad económica son instituciones divinas creadas por el diseño de Dios. El deber de trabajar se considera una responsabilidad humana otorgada a todos los individuos de la Tierra y está estrechamente vinculado al concepto de amar al prójimo como a uno mismo. Business Mountain trata sobre el papel del cristianismo en la configuración de un marco económico, enfatizando el carácter cristiano, el autogobierno económico y la importancia de la propiedad privada.

Economía cristiana y factores de producción: El concepto clave aquí es el de Economía cristiana, que implica la aplicación de principios bíblicos a la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Destaca la importancia de la libertad interna de los individuos, que es esencial para la prosperidad económica. El carácter cristiano, caracterizado por cualidades como la honestidad, la diligencia y una sólida ética de trabajo, desempeña un papel fundamental en una economía cristiana.

El capítulo explica la ecuación del Bienestar Material del Hombre: **$RN + EH \times H = BMH$**

Recursos Naturales + Energía Humana x Herramientas = Bienestar Material del Hombre.

Enfatiza cómo el aumento de los recursos naturales, la energía humana y el desarrollo de mejores herramientas contribuyen a un mayor bienestar material. La interacción entre estos factores, es crucial para el crecimiento económico de una nación.

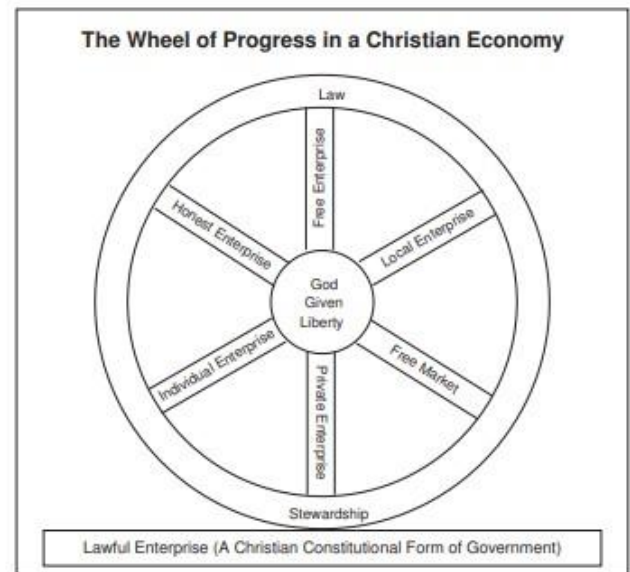
Sociedad cristiana y libertad económica: El texto destaca la importancia de la libertad económica dentro de una sociedad cristiana. Sostiene que un gobierno construido sobre principios bíblicos es necesario para la libertad económica. La libertad económica abarca el derecho a poseer propiedad, elegir una ocupación, conservar los frutos del trabajo y participar en el comercio voluntario en un mercado libre. El texto enfatiza que la libertad económica debería estar determinada por intercambios voluntarios entre individuos y no por el control gubernamental.

Papel de las herramientas y la innovación: El capítulo analiza la importancia de las herramientas para mejorar la productividad y el bienestar material. Proporciona ejemplos históricos de avances en herramientas, mostrando cómo han conducido a un mayor progreso económico. El autor enfatiza que el desarrollo de herramientas y nuevas ideas está influenciado por una cosmovisión bíblica y una comprensión cristiana de la mayordomía y la creatividad.

Comparación de sociedades cristianas y seculares: El texto compara los factores de producción y los principios económicos en las sociedades cristianas y seculares. Analiza cómo la fe en la providencia de

Dios, una sólida ética de trabajo y un enfoque en la individualidad contribuyen al crecimiento económico en una sociedad cristiana. Por otro lado, presenta una visión del mundo secular que limita el progreso económico debido a la falta de fe, una ética laboral más débil y un acceso restringido a la creatividad.

La Rueda del Progreso muestra cómo diferentes principios y valores se interconectan para crear una economía cristiana próspera. El centro de la rueda representa la libertad interna otorgada por Dios, que conduce a la empresa individual, al autogobierno económico, al carácter cristiano y a la práctica de la propiedad privada. El riñón simboliza la administración y el estado de derecho, que mantiene la libertad económica. Los radios representan componentes clave de la rueda económica, incluyendo la empresa individual, el autogobierno económico, el carácter cristiano, la propiedad privada, los negocios locales y la unión voluntaria.



Papel del gobierno: El papel de una forma constitucional cristiana de gobierno es apoyar el progreso económico. Un gobierno basado en principios bíblicos proporciona un marco para una libertad ordenada, protegiendo la propiedad privada, haciendo cumplir los contratos y previniendo el robo y el fraude. Un gobierno así es esencial para crear un entorno propicio al crecimiento económico.

Conclusión: Esfera Empresarial (Impacto personal y vocacional)

¡La Esfera Empresarial es posiblemente la más estratégica de todas, ya que tiene el potencial de crear riqueza de tal manera que proporcione financiación para proyectos en TODAS las demás Esferas! Las empresas proporcionan las cosas que necesitamos o queremos, y proporcionan empleos. Algunos venden productos, otros brindan servicios, otros invierten y otros hacen una combinación de los tres. Una comunidad prosperará cuando a las empresas les vaya bien. Cuando ganan dinero, se expanden y crean más puestos de trabajo. Cuando la gente consigue trabajo, gasta más dinero. Por supuesto, lo contrario también es cierto.

Desafortunadamente, a lo largo de los siglos ha habido diferentes doctrinas que abrazan la pobreza y/o el miedo a volverse codiciosos y hambrientos de poder. Pero tenga en cuenta que es el amor al dinero la raíz de todos los males, no el dinero en sí. (1 Tim. 6:10) Si nadie del Reino de Dios se aventura en la Esfera Business, ¿cómo aprenderá la gente allí sobre el amor, los valores y las estrategias de Dios? Es importante en este punto de su viaje, explorar lo que realmente cree sobre el dinero, porque eso afectará su participación en los negocios y las personas relacionadas con ellos.

Si eres parte de un negocio, puedes tener un fuerte impacto haciendo las cosas a la manera de Dios. Puedes tratar a los clientes con amabilidad y respeto. Puedes ser honesto y justo en la forma en que tratas a las personas y retribuir a la comunidad mientras Dios te bendice. También puedes orar o dar consejos cuando la gente te lo pida. Lo mismo ocurre con los consumidores. La forma en que te comportas debe reflejar lo que crees, incluso en el mercado. ¡La Esfera de los Negocios es un gran lugar para modelar los valores del Reino!

Tarea (para reflexión interna/personal)

1. Considera cómo la Esfera de los Negocios ha influido en su vida. ¿Qué obstáculos has tenido que superar?
2. Cuando piensas en la Esfera de los Negocios, ¿cuáles son las necesidades más importantes que te destacan? ¿Qué mensaje lleva la historia de tu vida sobre esta Esfera?
3. ¿Existen actitudes o juicios basados en creencias religiosas (religiosidad) sobre quienes se dedican a los negocios de los que deba arrepentirse? ¿Existe algún miedo o vergüenza relacionado con esas creencias que le impiden participar plenamente en los negocios? Si es así, ora lo siguiente...

Jesús, me arrepiento de cada mal juicio que he hecho sobre las personas en los negocios. Por favor perdóname y restaura Tu bendición sobre ellos y sobre mí. Rompo con cualquier tipo de vergüenza o miedo relacionado con mis propias finanzas y te invito a ser el Señor de esta área de mi vida. Por favor, llévame a un lugar de salud y verdad bíblica en mis finanzas. Gracias por darme la capacidad de crear riqueza. Gracias por las personas en mi vida que han modelado una sólida ética de trabajo y han hecho sacrificios para que yo pudiera tener éxito. Te pido que me muestres cualquier lugar donde haya desarrollado creencias erróneas sobre el dinero y cómo ves Tú su papel en mi vida. En el nombre de Jesús. Amén.

Tarea (para reflexión externa/vocacional)

1. ¿De qué manera ya impactas en la Esfera de los Negocios? ¿Quién está en tu esfera de influencia?
2. ¿Qué soluciones pueden asociarte con Dios para traer a esta Esfera? ¿Cómo se ve eso?
3. Considerando tus fortalezas, saboteadores, personalidad, perfil, estilo de liderazgo e intereses, ¿cómo te gustaría verte interactuando en la Esfera de los Negocios dentro de 5 años?

Oración por orientación en la Esfera Empresarial

Jesús, te pido que me guíes mientras considero mi lugar en la Esfera Business. Te pido que bendigas mi negocio local y traigas cambios donde sea necesario. Muéstrame cómo puedo aportar soluciones y aliento dentro de mi esfera de influencia en esta área de la sociedad.
En el nombre de Jesús. Amén.

Estrategias y PASOS DE ACCIÓN para la Esfera de los Negocios

1. Desarrollar diligencia y excelencia en el lugar de trabajo al más alto nivel de excelencia profesional a través de capacitación y tutoría estructuradas.
2. Desarrollar una ambición saludable. Cuando seas elevado a las primeras posiciones, influirás en ese campo con una visión de trabajo bíblica.
3. Ahorra e invierte recursos de manera cooperativa mediante la creación de bancos e instituciones financieras autónomas dirigidas por cristianos que sean saludables para la sociedad.
4. Comprométete a dar con compasión para cuidar a los pobres y ganar el corazón de la cultura que requiere una dependencia mínima del gobierno.
5. Capacitar a individuos, iglesias y empresarios para que aprendan fórmulas de éxito prósperas y trabajen juntos.
6. Realizar eventos abiertos para comunicar la visión del 7M a empresarios y emprendedores locales emergentes.
7. Iniciar una escuela de negocios basada en principios bíblicos para capacitar a la próxima generación.
8. Iniciar grupos de discipulado para empresarios de 7M para mantener una fuerte ancla espiritual en un mundo codicioso e inmedatista.

Preguntas de debate para grupos *Breakout*

- ¿Qué fue lo que más te impactó personalmente con respecto a las preguntas de la tarea anterior?

- ¿Qué fue lo que más te impactó sobre la esfera empresarial en tu nación o situación local? Sé específico.

- ¿Qué podrías hacer para ayudar a resolver algunos de estos desafíos?

- ¿Cuál es, en tu opinión, la necesidad más urgente que se debe resolver en esta esfera en nuestra ciudad o nación?

- Con base en lo que aprendiste, define 3 próximos pasos específicos (SMART: específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con plazos determinados) que podemos aplicar y poner en práctica: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

1. _____

2. _____

3. _____

- ¿Tu grupo llegó a un consenso? ¿Cómo lo lograron?

- ¿Ya hay proyectos en marcha que atiendan esta Esfera en tu área, ciudad o nación? ¿Cuáles?

- ¿Quién tiene el contacto? _____

- ¿Podrías apoyarlos o aprender de ellos? ¿Quién se pondrá en contacto? _____

- ¿Quién está a cargo de iniciar nuestro grupo de WhatsApp? _____

- ¿Cuándo nos volveremos a reunir? _____

Películas sugeridas para presentaciones en el ámbito EMPRESARIAL

War Room: Centrarse en el poder de la oración y el impacto que puede tener en cada área de tu vida, incluido tu negocio. Mi fe en Cristo me llevó a donde estoy hoy.

Citizen Kane (1941): considerada por muchos como "la mejor película de todos los tiempos" por una razón. Orson Welles se inspiró en una variedad de figuras de élite de los medios de comunicación, la banca y los sectores de inversión. Tema clave: Evite caer en la trampa de la soledad en la cima del mundo empresarial.

The Wolf of Wall Street (2011): Temas clave: "Respete el ajetreo (pero no tome el camino de Jordan Belfort). Además, no se confíe demasiado en el éxito".

Moneyball (2011): Narra la increíble historia de éxito del equipo de béisbol Oakland Athletics en 2002. Con fondos insuficientes y en dificultades, el gerente aprovechó las estadísticas para lograr una racha récord de 20 victorias. La forma en que se gestionan los equipos de béisbol cambió para siempre. Temas clave: Un startup con poca experiencia puede competir contra las empresas establecidas. Y no permita que los sentimientos se impongan a lo que le dicen los datos.

En busca de la felicidad (2006) - Basada en la vida de Chris Gardner, la película retrata a un hombre que luchó contra la falta de vivienda, pero se convirtió en un corredor de bolsa exitoso. Es un verdadero testimonio de nuestra generación de que, si trabajas lo suficientemente duro y durante el tiempo suficiente, realmente puedes lograr cualquier cosa. Si él lo logró, tú también puedes. Temas clave: Respáldate a tí mismo, ten un plan y comprométete. Los tiempos difíciles no son el momento de rendirse.

¡Qué bello es vivir! (1946) - Es esencialmente una versión moderna de Un cuento de Navidad, en la que un pueblo se une para apoyar a una empresa familiar frente a un banquero despiadado. Temas clave: El valor de ser una influencia positiva en una comunidad y el valor de la resiliencia incluso en los tiempos más oscuros.

Glengarry Glen Ross (1992) - Muestra el impacto de los entornos competitivos en las personas. Un entrenador "motivacional" les dice a cuatro vendedores de bienes raíces que solo dos de ellos conservarán sus trabajos al cabo de dos semanas. Temas clave: La competencia puede sacar lo peor de las personas, y los entornos de trabajo demasiado competitivos dan como resultado un bajo rendimiento general.

The Social Network (2010) - Una visión convincente del ascenso del multimillonario tecnológico. Temas clave: "No se llega a 500 millones de amigos sin hacer algunos enemigos". Prepárate para respáldate a tí mismo, incluso a costa de un cierto coste personal. El espacio de las empresas emergentes puede ser despiadado. Asegúrate de saber con quién te estás asociando.

The Founder (2016) - Cómo Ray Kroc socavó a los hermanos McDonald desde el restaurante que lleva su nombre. En el proceso, fundó un fenómeno icónico mundial de comida rápida. Temas clave: Comprende las fortalezas de tus negocios y protéjelas, y busca oportunidades laterales: el éxito de McDonald's provino de los bienes raíces, no de las hamburguesas.

The Big Short - (2015) Cuenta la historia de la crisis financiera de 2007-2008. De alguna manera, hizo que algunos conceptos bancarios enormemente complejos fueran fáciles de entender y entretenidos. Temas clave: Siempre hay una oportunidad, incluso cuando el mercado se desploma a tu alrededor, identifica los cambios del mercado y colócate en posición para beneficiarte del cambio.

Steve Jobs (2015) - Si bien esta película es una decepción financiera, proporciona una visión crítica de la mentalidad y la perspicacia empresarial de Steve Jobs en tres momentos cruciales de su carrera. Muestra el contraste entre la vida personal y empresarial de Jobs que lo moldearon.

Madoff: El monstruo de Wall Street (2023) - La historia del mayor esquema Ponzi de la historia, es difícil creer que estás viendo un documental. Temas clave: Un esquema eventualmente se derrumbará, incluso si lleva mucho tiempo. Una vez que estás atrapado en un esquema, es casi imposible salir.

Enron: The Smartest Guys in the Room (2005) - Desde esquemas Ponzi hasta fraude contable, Enron fue otro ejemplo increíble de líderes empresariales que se salieron con la suya en cosas que los reguladores deberían haber descubierto. Temas clave: Dejar la contabilidad para más adelante, no resolverá el problema. El director ejecutivo y el director financiero, son los dos roles que necesita contratar por integridad, por sobre cualquier otra cosa.

Startup.com (2001) - Sigue la historia del startup punto-com, govWorks.com, que fracasó después de recaudar \$60 millones. Se convirtió en un símbolo de la exageración de inversión que alimentó, y finalmente hizo estallar, la burbuja punto-com.

Wall Street (1987) - Muestra la mentira de que "la avaricia, por falta de una palabra mejor, es buena". Temas clave: No seas como Gordon Gekko y asume que hay algunos Gordon Gekko en los negocios.

Margin Call (2011) Al igual que "The Big Short", Margin Call trata sobre la crisis financiera de 2007-2008. A diferencia de The Big Short, esta película no es entretenida ni divertida. Es una mirada poderosa y sobria a la avaricia y el comportamiento deshonesto de un banco justo en el umbral de la crisis. Tema clave: La avaricia corrompe.

Thank You For Smoking (2005) es una comedia oscura perversamente divertida sobre el marketing de las grandes tabacaleras y la lucha contra los esfuerzos para crear conciencia sobre los riesgos del tabaco. Temas clave: Con el tono y el carisma adecuados, se puede vender cualquier cosa, y es importante no caer en las tonterías propias y ser consciente sobre los riesgos del tabaco. **Temas clave:** Con el tono y el carisma adecuados, puedes vender cualquier cosa, y es importante no caer en tus propias tonterías y ser consciente de tu producto.

Joy: Historia real de Joy Mangano, una madre divorciada de Long Island, que inventa un trapeador desmontable que se escurre solo y supera obstáculos importantes para desarrollar una empresa exitosa con Home Shopping Network. Iniciar tu propio negocio desde cero, incluso si tu familia y amigos no te apoyan.

Rocky: Incluso cuando el mundo te dice que nunca tendrás la oportunidad de tener éxito, sigue luchando. Sigue avanzando a pesar de todos los detractores del mundo.

6. La Esfera de la Salud y Ciencia

Una perspectiva bíblica sobre la salud, la curación y la práctica médica

Introducción:

- La guía de la Biblia sobre la salud, la curación y la práctica médica.
- Énfasis en el papel de Dios como sanador y la importancia de un enfoque bíblico para la salud.

Fundamentos bíblicos de la salud y la curación:

- La promesa de Dios de buena salud para aquellos que siguen Su ley (Deuteronomio 7:15, Éxodo 15:26)
- El ministerio de sanación de Jesús y la misión de sus discípulos (Mateo 8:17b, Mateo 10:1)
- Concepto de salud perfecta experimentada sólo por Adán y Eva antes del pecado (Génesis 2:17b, Romanos 5:12)
- Salud óptima a través de la regeneración espiritual, la obediencia y el conocimiento médico (2 Corintios 5:17)

El Papel de la Sanación en el Plan de Dios:

- Sanación a través de procesos naturales, actos sobrenaturales e intervención médica (Mateo 7:21-23, Santiago 5:14-16)
- La posibilidad de una curación milagrosa en cualquier momento (Santiago 5:14-16)
- Comprensión y aceptación de la enfermedad, la discapacidad y la deformidad (Job 2:4-8, Hebreos 12:5-11)

El impacto del pecado en la salud:

- Enfermedad y muerte como consecuencias del pecado de Adán y Eva (Génesis 2:17b, Romanos 5:12)
- Problemas médicos causados por pecados personales (Proverbios 23:19-21, 1 Corintios 3:17)
- La enfermedad no siempre es resultado del pecado personal (Job 2:4-8, Juan 9:1-3)

Medicina y atención sanitaria en la historia cristiana:

- Participación cristiana en el cuidado de la salud a lo largo de la historia (Lucas como médico, documentos de la iglesia primitiva)
- Pioneros como Basilio de Cesarea y Florence Nightingale en el ámbito de la atención sanitaria
- Más recientemente, el ejemplo de Ben Carson, tanto en la Esfera de la Salud como en la Esfera del Gobierno. Hizo un cambio de conciencia a los 60 años, después de 30 años como cirujano. (Ver la película "Manos talentosas")
- Importancia de la responsabilidad de la iglesia en el cuidado de los enfermos (Santiago 5:14-16)

El llamamiento sacerdotal a la atención de la salud:

- Base bíblica para el llamado sacerdotal del trabajador de la salud (Lucas 4:18, Hebreos 12:13)
- Medicina e iglesia como campos de servicio relacionados (1 Corintios 6:1-8)
- Importancia de servir con motivos no económicos (Tito 1:7, 1 Pedro 5:2)

Cuestiones éticas en la práctica médica:

- Cuestiones de comienzo y fin de la vida (aborto, eutanasia, suicidio) basadas en principios bíblicos (Éxodo 20:13, Mateo 25:32-46)
- Ingeniería genética, trasplantes y uso de drogas dentro de límites éticos (Génesis 1:26, Salmo 139:13-16)
- Normas bíblicas para trasplantes de órganos e intervenciones médicas (Mateo 19:12, Santiago 5:14-16)

El papel del individuo y la familia

Dios espera que todos sean responsables de su propia salud siguiendo sus caminos. La responsabilidad principal del mantenimiento de la salud, la prevención de enfermedades y la atención médica pertenece a la familia, tal como se define bíblicamente (Génesis 2:24; Éxodo 20:12,14; Efesios 5:22-6:4). Ninguna otra institución puede asumir esta responsabilidad principal, especialmente sobre niños menores, excepto en una emergencia que claramente ponga en peligro la vida, sin el consentimiento de uno o ambos padres (Génesis 2:24; Éxodo 20:12,14; Efesios 5:22-6:4). 1 Timoteo 5:8 dice que es la familia la responsable de cuidar la salud y el bienestar de la familia, no el gobierno.

Pablo habla sobre el papel de la familia en la salud y dice en 1 Timoteo 5:10 que una esposa debe ser “bien reconocida por sus buenas obras: si ha... lavado los pies de los santos, si ha aliviado a los afligidos... En Romanos 12:13 se exhorta a todos los creyentes a ser “... dados a la hospitalidad”. Asimismo, 1 Pedro 4:9 dice que los cristianos deben “ser hospitalarios unos con otros...”

Se requería especialmente hospitalidad de los obispos (1 Tim 3:2). Los primeros cristianos entendieron que esto no se trataba simplemente de invitar gente a cenar. Significaba cuidar las necesidades físicas de otros que estaban heridos y enfermos. Por lo tanto, los primeros obispos cristianos abrieron el camino en la aparición de hospitales, etc. Ezequiel 34:1,4 advirtió “a los pastores de Israel, [que]....no fortalecisteis a los débiles, ni sanasteis a los enfermos, ni vendasteis a los quebrantados...”. Esto ciertamente tenía un significado espiritual pero también incluía las necesidades físicas. Dios responsabiliza a los pastores de su pueblo de sanar a los enfermos.

Dios le da a la familia y a la iglesia la responsabilidad de cuidar a los enfermos. No hay nada en las Escrituras que le dé al estado este papel de brindar atención médica; sólo para garantizar la seguridad. El Estado no tiene ningún rol jurisdiccional que le permita violar la comunicación privilegiada entre un médico y su paciente. La confesión entre un sacerdote y un feligrés es responsable sólo ante Dios.

El trabajador de la salud debe recibir un pago por sus servicios según lo determine el libre mercado (Mateo 10:10b; Lucas 10:7; 2 Tesalonicenses 3:10; 1 Timoteo 4:18b), pero al ser un llamado sacerdotal, la motivación principal del trabajador de la salud, no debe ser ganar dinero (Tito 1:7; 1 Pedro 5:2).

Cuestiones al principio y al final de la vida

La vida humana individual comienza con la fertilización del óvulo humano con el espermatozoide humano (Génesis 4:1; Números 11:12; Salmo 51:5) y el embrión concebido mediante este proceso no debe cumplir ningún otro criterio para alcanzar la plenitud ética y estatus legal de una persona (Salmo 51:5; Mateo 18:8-

10). El aborto inducido, es asesinato, excepto, para salvar la vida física de la madre (con los avances médicos, esa opción es extremadamente limitada si no se elimina) y la participación en cualquier nivel es pecado (Éxodo 20:13; 23:22-25; Salmo 51:5; 139:13-15; Jeremías 1:5). La elección de la madre nunca debe tener prioridad sobre la vida del feto, y la detección de anomalías o defectos en el feto nunca es motivo para un aborto inducido (Éxodo 20:13; Salmo 139:13-15).

Asimismo, el infanticidio (el asesinato de un niño después del nacimiento), ya sea por acción deliberada o por inacción, es asesinato (Éxodo 20:13). La intervención con un feto en cualquier etapa después de la concepción debe permitirse solo para corregir una enfermedad o deformidad física claramente definida cuando exista evidencia suficiente de que el beneficio potencial para el niño supera claramente cualquier efecto dañino o la posibilidad de muerte (Salmo 139:13-16); 1 Corintios 6:19,20). El feto debe recibir un tratamiento médico que no sea menos cuidadoso ni necesario que el que se brinda a cualquier ser humano (Génesis 4:1; Salmo 51:5).

La eutanasia (el asesinato de adultos debido a la baja calidad de vida), ya sea por acción deliberada o por inacción, es asesinato (Éxodo 20:13), y la intervención en el proceso de la enfermedad de un paciente terminal es un curso de acción ético (2 Corintios 5:1-9; Filipenses 1:21). Sólo el médico del paciente, en consulta con otros trabajadores de la salud, el paciente y la familia del paciente, puede evaluar el tratamiento ético o no tratamiento de los enfermos terminales (Santiago 5:14-16), y los testamentos vitales obstaculizan inapropiadamente estas decisiones (Santiago 4:13-17; 5:14-16).

Todos los hombres y mujeres inevitablemente morirán (excepto los cristianos que serán arrebatados en la Segunda Venida de Cristo) a causa del pecado de Adán y Eva (Génesis 2:17b; 3:19b; 1 Tesalonicenses 4:17; Hebreos 9:27), pero nadie tiene “derecho a morir” por ningún medio, ni por ningún motivo, y la llamada “muerte digna” es incompatible con una comprensión bíblica de la muerte y el pecado (Éxodo 20:13; Eclesiastés 8:8; Romanos 14:7,8; 1 Corintios 6:19,20; 15:56). La excepción es la elección honorable y amorosa de un hombre de dar su vida en sacrificio voluntario por otro (Juan 15:13).

La Biblia da orientación adecuada para la esfera de la Medicina.

Dios no deja esta Esfera o área de influencia en la cultura a los humanos para que decidan lo correcto y el mal por sí mismos. Ha dado principios y directrices para su práctica.

Los cristianos lideraron el camino en la creación de las ciencias médicas durante la mayor parte de la historia de la iglesia. Hoy en día ha sido seriamente erosionada en el mundo occidental moderno por una ética neopagana. Es necesaria una nueva generación de profesionales médicos que comprendan su llamado sacerdotal y estén dispuestos a enfrentarse con valentía a su perversión.

Tarea (para reflexión interna/personal)

1. Considera cómo la Esfera de la Medicina y la Ciencia ha influido en tu vida. ¿Qué obstáculos has tenido que superar?
2. Cuando piensas en la Esfera de la Medicina y la Ciencia, ¿cuáles son las necesidades más importantes que te destacan? ¿Qué mensaje lleva la historia de tu vida sobre esta Esfera?
3. ¿Hay actitudes o juicios basados en creencias religiosas (religiosidad) sobre aquellos en medicina de los que debas arrepentirte? ¿Existe algún miedo o vergüenza relacionado con esas creencias que te impidan participar plenamente en la medicina? Si es así, puedes orar lo siguiente si te dejaste llevar...

Jesús, me arrepiento de cada juicio que he hecho sobre la gente en medicina. Por favor perdóname y restaura Tu bendición sobre ellos y sobre mí. Rompo con cualquier cesión a la vergüenza o al miedo respecto a mi propia salud, y te invito a ser el Señor de esta área de mi vida. Por favor llévame a un lugar de claridad y verdad bíblica en mi propia salud. Gracias por darme el infierno que tengo. Te pido que me muestres cualquier lugar donde haya desarrollado creencias erróneas sobre la profesión médica y que me muestres cómo ves Tú, su papel en mi vida. En el nombre de Jesús. Amén.

Tarea (para reflexión externa/vocacional)

1. ¿De qué manera impactas ya en la Esfera de la Salud y Medicina? ¿Quién está en tu esfera de influencia?
2. ¿Qué soluciones puedes asociarte con Dios para traer a esta Esfera? ¿Cómo se ve eso?

Oración por orientación en la Esfera Health/Medicina

Jesús, te pido que me guíes mientras considero mi lugar en la Esfera de la Salud y la Medicina. Te pido que bendigas mi salud y el bienestar de mi comunidad y que traigas cambios donde sea necesario. Muéstrame cómo puedo aportar soluciones y aliento dentro de mi esfera de influencia en esta área de la sociedad. En el nombre de Jesús. Amén.

ESTRATEGIAS y PASOS DE ACCIÓN para la ESFERA DE LA SALUD:

1. Capacitar a médicos y enfermeras sobre cómo enseñar salud y aplicar la medicina de manera consistente con la cosmovisión bíblica.
2. Sanar enfermedades físicas mediante milagros y ministerio médico.
3. Tener un plan de contingencia para coordinar la ayuda de emergencia para las víctimas de desastres, junto con otras iglesias.
4. Llevar sanación de las divisiones étnicas/raciales/sociales a la comunidad local a través del “toque” de Jesús en cuatro pasos.
5. Iniciar una escuela de medicina que adopte la cosmovisión bíblica con capacitación completa para médicos y enfermeras en todos los niveles.
6. Abrir o adquirir hospitales cristianos para atender al público con el amor de Dios y una cosmovisión bíblica.
7. Estudiar las historias de vida de quienes tuvieron un gran impacto en esta Esfera en el pasado, como Florence Nightengale, Albert Schweitzer y Ben Carson.

Preguntas de debate para grupos *Breakout*

- ¿Qué fue lo que más te impactó personalmente con respecto a las preguntas de la tarea anteriores?

- ¿Qué fue lo que más te impactó sobre la esfera empresarial en tu nación o situación local? Sé específico.

- ¿Qué podríamos hacer para ayudar a resolver algunos de estos desafíos?

- ¿Cuál es, en tu opinión, la necesidad más urgente que se debe resolver en esta esfera en nuestra ciudad o nación?

- Con base en lo que aprendiste, define 3 próximos pasos específicos (SMART: específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con plazos determinados) que podemos aplicar y poner en práctica: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

1. _____
2. _____
3. _____

- ¿Tu grupo llegó a un consenso? ¿Cómo lo lograron?

- ¿Ya hay proyectos en marcha que atiendan esta Esfera en tu área, ciudad o nación? ¿Cuáles?

- ¿Quién tiene el contacto? _____

- ¿Podrías apoyarlos o aprender de ellos? ¿Quién se pondrá en contacto? _____

- ¿Quién está a cargo de iniciar nuestro grupo de WhatsApp? _____

- ¿Cuándo nos volveremos a reunir? _____

Películas sugeridas para la esfera de SALUD

Florence Nightengale: Esta película da vida a la historia del colapso espiritual y emocional de Florence Nightengale después de la Guerra de Crimea: un momento de crisis, duda y fracaso que finalmente inspiró su carrera revolucionaria en la Esfera de la Medicina, donde se hizo conocida como la fundadora de la enfermería moderna.

Manos milagrosas (Gifted Hands): Una historia de la vida real, basada en la vida del neurocirujano de renombre mundial Ben Carson de 1961 a 1987 y su vida, pasando de ser un estudiante reprobado, a liderar un equipo de cirujanos en la primera separación conocida de gemelos siameses unidos por la espalda y la cabeza.

7. La Esfera del Gobierno

Introducción: A principios del Génesis llegó una orden: "derramar" la "sangre" de los asesinos (Génesis 9:6). Esta responsabilidad fue la base del gobierno civil, cuyo objetivo era proteger la vida humana inocente en un mundo caído y pecaminoso. Si bien las palabras "gobierno" o "política" no se mencionan directamente en los capítulos donde Dios encomendó este deber, la institución en sí estaba siendo creada por diseño.

Propósito y responsabilidad del gobierno: El propósito del gobierno civil es castigar el crimen y proteger la vida inocente. Cada individuo nace con ciertos derechos y responsabilidades como ciudadanos, incluso si no participan directamente en la elaboración o el cumplimiento de las leyes. En las naciones democráticas libres, elegir buenos líderes gubernamentales se convierte en el deber de todo ciudadano.

Forma bíblica de gobierno: Una forma bíblica de gobierno puede denominarse república democrática representativa o democracia constitucional. Esto implica que la gobernancia democrática se describe más exactamente como una "república democrática" o "democracia representativa".

Las 7 estructuras gubernamentales esenciales:

Siete estructuras gubernamentales básicas derivadas de la Biblia son esenciales para proteger los derechos y libertades individuales en una república constitucional:

- 1. Descentralización del gobierno: *Federalismo*** - Para prevenir la tiranía, el poder gubernamental debe mantenerse lo más cerca posible del pueblo. Esto implica establecer gobiernos locales y regionales fuertes además de un pequeño gobierno nacional. La división de poderes protege contra la centralización y permite una mayor participación ciudadana.
- 2. Constitucionalismo:** Una constitución es un aspecto fundamental de un gobierno. Debería definir y limitar el poder del gobierno, protegiendo a los ciudadanos de abusos. Una democracia constitucional garantiza que la ley sea suprema y se aplique por igual a todos los ciudadanos.
- 3. Separación de poderes:** Para evitar el abuso de poder, los poderes gubernamentales deben dividirse en ramas separadas, cada una con funciones específicas. Esta separación evita que cualquier rama se vuelva demasiado poderosa y mantiene controles y equilibrios dentro del gobierno.
- 4. Poder judicial independiente y juicio por jurado:** Un poder judicial imparcial y el derecho a un juicio justo, son esenciales. Los jueces deberían ser independientes de los poderes ejecutivo y legislativo, y los ciudadanos deberían tener derecho a un juicio con jurado. Esto garantiza la justicia y protege los derechos individuales.

- 5. Policía y militares civiles:** Una fuerza policial y una milicia dominadas por civiles ayudan a prevenir el abuso del poder militar. Los militares deben estar bajo el control de representantes electos y no deben interferir con el gobierno civil. De manera similar, las fuerzas policiales deberían estar separadas de las militares y controladas por los gobiernos locales.
- 6. Elección de Representantes:** Los representantes electos son cruciales para la rendición de cuentas y para prevenir la concentración de poder. Las elecciones periódicas, libres y voluntarias, junto con la competencia entre candidatos, garantizan que se escuchen las voces de los ciudadanos.
- 7. Independencia de la Iglesia, la prensa y las escuelas:** La separación de la iglesia, los medios de comunicación, la expresión y la educación del control estatal es esencial para la libertad individual. Estas áreas deben seguir siendo independientes y libres de interferencia gubernamental.

Tarea (para reflexión interna/personal)

1. ¿De qué manera la Esfera del Gobierno ha impactado tu vida?
2. Cuando piensas en la Esfera del Gobierno, ¿cuáles son las necesidades más importantes que te destacan? ¿Qué mensaje lleva la historia de tu vida?
3. ¿Hay algún grupo de personas a las que juzgas o necesitas perdonar desde la Esfera del Gobierno? Si es así, ora lo siguiente:

Oración de perdón:

Padre, elijo perdonar a _____ por _____ y por hacerme sentir _____. Te traigo todo el dolor residual y te pido que reveles cualquier mentira que haya creído debido a sus palabras y acciones. Por favor, perdóname por aferrarme a la falta de perdón. Te pido que restablezcas tu bendición tanto para aquellos a quienes he perdonado, como para mí mismo. Por favor muéstrame la verdad de mi situación y la situación de quienes me rodean.

Jesús, oro por mi gobierno. Gracias por las personas que dedican sus vidas a hacer de mi ciudad, estado y país, un lugar seguro y próspero para vivir. Si hay alguna ideología política que he abrazado y que no se alinea con la tuya, ayúdame a ver la verdad y muéstrame el camino del amor. En el nombre de Jesús. Amén.

Tarea (para reflexión externa/vocacional)

1. ¿De qué manera ya impactas en la Esfera del Gobierno? ¿Quién está en tu esfera de influencia?
2. ¿Qué soluciones puedes asociarte con Dios para traer a esta Esfera? ¿Cómo se ve eso?

3. Considerando tus fortalezas, saboteadores, personalidad, perfil, estilo de liderazgo e intereses, ¿cómo te gustaría verte interactuando en la Esfera del Gobierno dentro de 5 años?

Oración pidiendo orientación en la Esfera del gobierno

Jesús, te pido que me guíes mientras considero mi lugar en la Esfera del Gobierno. Te pido que bendigas mi ciudad, estado y país con líderes piadosos en los que caminamos con integridad y compasión. Muéstrame cómo puedo aportar soluciones y aliento dentro de mi esfera de influencia dentro de esta área de la sociedad.

En el nombre de Jesús. Amén.

Resumen de ESTRATEGIAS y PASOS DE ACCIÓN para la Esfera de Gobierno:

1. **Mantener el gobierno pequeño.** Desarrollar o modificar constituciones y controles y equilibrios para limitar el poder del gobierno.
2. **Enseñar y priorizar las 7 estructuras básicas de un gobierno de cosmovisión bíblica, principios cristianos.** (Federalismo, constitucionalismo, separación de poderes, poder judicial independiente y juicio por jurado, policía civil y milicia, elecciones directas, libertad de prensa/expresión).
3. **Establecer estrategias claras y unidas en votaciones y campañas para elegir representantes piadosos.**
4. **Involúcrate personalmente en los asuntos locales para ser conocido y respetado** con una influencia cada vez mayor.
5. **Establecer entendimiento y estrategia para anteponer los principios al partido** e influir sistemáticamente en los buenos líderes públicos con asesoramiento y apoyo (educación y tutoría).
6. **Establecer comprensión y estrategia para emplear la “resistencia justa” para oponerte al mal mediante la LUCHA** (protesta y autodefensa) o la **HUIDA** (emigración).

Preguntas de debate para grupos *Breakout*

- ¿Qué fue lo que más te impactó personalmente con respecto a las preguntas de la tarea anterior?

- ¿Qué fue lo que más te impactó sobre la esfera empresarial en tu nación o situación local? Sé específico.

-
- ¿Qué podríamos hacer para ayudar a resolver algunos de estos desafíos?

- ¿Cuál es, en tu opinión, la necesidad más urgente que se debe resolver en esta esfera en nuestra ciudad o nación?

- Con base en lo que aprendiste, define 3 próximos pasos específicos (SMART: específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con plazos determinados) que podemos aplicar y poner en práctica: ¿Quién hará qué? ¿Cuándo?

1. _____

2. _____

3. _____

- ¿Tu grupo llegó a un consenso? ¿Cómo lo lograron?

- ¿Ya hay proyectos en marcha que atiendan esta Esfera en tu área, ciudad o nación? ¿Cuáles?

- ¿Quién tiene el contacto? _____

- ¿Podrías apoyarlos o aprender de ellos? ¿Quién se pondrá en contacto? _____

- ¿Quién está a cargo de iniciar nuestro grupo de WhatsApp? _____

- ¿Cuándo nos volveremos a reunir? _____

Películas sugeridas para la esfera del gobierno:

Amazing Grace - Amazing Grace es una biografía de 2006 sobre la campaña abolicionista contra la trata de esclavos en el Imperio Británico, dirigida por William Wilberforce, quien fue responsable de dirigir la legislación contra la trata de esclavos a través del parlamento británico durante toda una vida, dedicándose a la Esfera de Gobierno. El título es una referencia al himno de 1772 "Amazing Grace" escrito por su mentor John Newton en un barco de esclavos y su posterior conversión.

Gandhi: Película biográfica épica de 1982 basada en la vida de Mahatma Gandhi, el líder de un movimiento de independencia indio contra el Imperio Británico durante el siglo XX. Una coproducción entre India y el Reino Unido. El drama histórico fue dirigido y producido por Richard Attenborough y protagonizado por Ben Kingsley como Gandhi. Cubre la vida de Gandhi desde un momento decisivo en 1893, cuando lo expulsan de un tren sudafricano por estar en un compartimento exclusivo para blancos y concluye con su asesinato y funeral en 1948. Un ejemplo de lucha por la justicia y victoria utilizando la no violencia.

John Adams: Miniserie de televisión estadounidense que narra la mayor parte de la vida política del presidente estadounidense John Adams y su papel en la fundación de Estados Unidos. La biografía de Adams y la historia de los primeros 50 años de Estados Unidos fue transmitida en siete partes por HBO en 2008. La serie ganó más premios que cualquier otra miniserie de la historia.

Braveheart (Corazón Valiente) - William Wallace, interpretado por Mel Gibson, es un patriota escocés medieval quien se rebela contra los ingleses cuando el amor de su vida es asesinado. Al liderar a su ejército en batallas que se convirtieron en guerra, su avance hacia Inglaterra amenaza el trono del rey Eduardo I antes de ser capturado y ejecutado, no sin antes convertirse en un símbolo de una Escocia libre. Una conmovedora historia real con frases célebres como: "Sí, lucha y podrás morir. Corre y vivirás... al menos un tiempo. Y muriendo en vuestras camas, dentro de muchos años, ¿estaríais dispuestos a cambiar TODOS los días, desde este día hasta aquel, por una oportunidad, sólo una oportunidad, de volver aquí y decirles a nuestros enemigos que pueden quitarnos la vida? ... pero NUNCA nos quitarán... ¡NUESTRA LIBERTAD!".

Darkest Hour - En sus horas más oscuras como esposo y político, Winston Churchill encontró la fuerza para librar una batalla solitaria contra la tiranía nazi.

Lincoln - Basada libremente en la biografía de Doris Kearns Goodwin de 2005, Team of Rivals: The Political Genius of Abraham Lincoln, cubre los últimos cuatro meses de la vida de Lincoln, centrándose en sus esfuerzos en enero de 1865 para abolir la esclavitud y la servidumbre involuntaria al lograr que la Cámara de Representantes de los Estados Unidos aprobara la Decimotercera Enmienda a la Constitución de los Estados Unidos.

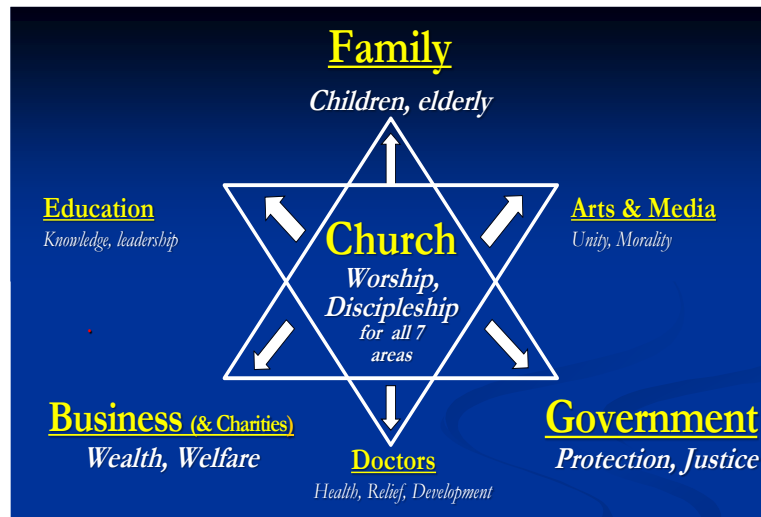
Evan Todopoderoso - Además de la reverencia que la película muestra hacia Dios, se desafía al público a reordenar sus prioridades, fortalecer los lazos familiares y asumir una mayor responsabilidad social. Dios le dice a Evan que cambie el mundo mediante actos de bondad al azar (A.R.K.). El trasfondo de la historia en Washington, D.C., logra dos cosas: primero, vemos el entusiasmo optimista de Evan por usar el sistema político para generar cambios. Pero la película también es lo suficientemente realista como para sugerir que los políticos no pueden resolver todos los problemas del mundo, en parte debido a sus limitaciones (en comparación con un Dios amoroso y omnipotente) y porque la corrupción y las agendas humanas

pueden envenenar el proceso. Por lo tanto, su representación del gobierno es a la vez esperanzadora y aleccionadora. José de Egipto – Existen varias películas bíblicas, incluso una serie de televisión (1995), así como una conocida versión infantil de Disney (José: Rey de los sueños)

El señor Smith va a Washington – Película clásica de los años 40 sobre cómo la escena política en Washington, DC corrompe a los jóvenes idealistas y cómo sobrevivir.

Mi nombre es Nehemías y esta es mi historia – Nehemías es un libro increíble y un gran ejemplo de cómo debemos edificarnos espiritualmente y planificar estratégicamente la restauración de las esferas de la sociedad. Un excelente ejemplo de un hombre de Dios que avanza a través de muchas pruebas.

Resumen: Las 7 ESFERAS Y SUS PROPÓSITOS



1. **Propósito de la Iglesia:** Proveer el fortalecimiento de la fe y el discipulado de todos los cristianos con respecto a la naturaleza y el carácter de Dios y Su Palabra aplicados al caminar de la fe y el trabajo, y facilitar la expresión de esa fe a través de la adoración, la comunión de santos y los sacramentos de la Iglesia. Ser una base de entrenamiento para las otras 6 Esferas para aprender nuevas habilidades y comportamientos y elaborar estrategias.
2. **Propósito familiar:** Proporcionar un ambiente amoroso y seguro para que la próxima generación crezca y reciba educación.
3. **Propósito del Gobierno** - Proporcionar una fuente independiente y objetiva de juicio y resolución de conflictos para toda la sociedad y entre naciones, promoviendo y garantizando la justicia y la igualdad para todos los ciudadanos.
4. **Negocios (Economía):** Proporcionar bienes y servicios necesarios y oportunidades de empleo para toda la sociedad a precios y salarios justos.
5. **Artes y Medios/Entretenimiento:** Proporcionar información veraz y relevante al conjunto de la Sociedad para que los ciudadanos puedan, informados, tomar sus decisiones. Proporcionar descanso y renovación del alma a través de la belleza y la alegría.
6. **Educación:** Desarrollar todo el potencial de los dones y talentos dados por Dios para cada persona, al servicio de la Sociedad, creyendo que Dios da dones a todos los niños. Capacitar y promover médicos y enfermeras con una cosmovisión cristiana, que enseñen y brinden atención bíblica.
7. **Salud y bienestar:** Proporcionar médicos e instalaciones médicas de alta calidad con una cosmovisión bíblica, ofrecer ayuda de emergencia después de desastres y traer reconciliación a través de la sanación de las divisiones en la sociedad basada en la Palabra.

RESUMEN DE LOS PRINCIPIOS MAESTROS

Planificación estratégica y desarrollo de políticas para aplicar en las 7 esferas:

PRINCIPIOS RECTORES (PARA GOBERNAR)

1. Libertad de elección: libre albedrío y consecuencias.
2. Gobierno jurisdiccional: 4 niveles de responsabilidad (uno mismo, la familia, la iglesia y el gobierno).
3. Separación de poderes: divisiones del gobierno.
4. Localismo: toma de decisiones a nivel local Poder basado en el servicio: el poder de servir.
5. Límites: límites legales de gobierno establecidos para la protección de uno mismo.
6. Justicia: igualdad: castigo por las malas acciones y trato igualitario de las personas.

PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIÓN

7. Comunidad: unidad y amor al prójimo.
8. Puente de confianza: construcción de relaciones.
9. División del trabajo: despliegue estratégico del trabajo.
10. Poder basado en el servicio: el poder de servir.
11. Realidad basada en resultados: resultados mensurables probados.
12. Gradualismo: pequeños pasos continuos hacia el cambio.

SIETE PRINCIPIOS PARA LA LIBERTAD

Resumiremos brevemente algunos principios clave que son aplicables a todas las áreas de la vida.

1. PRINCIPIO DE PODER Y FORMA

Las formas externas siempre resultan de un poder interno. Esto es cierto para los gobiernos civiles, las iglesias, los hogares, las empresas o las asociaciones. El poder, que es interno, precede a la forma, que es externa.

Para que cualquier cosa funcione correctamente, se necesitan tanto un poder como una forma. Para una analogía que revele la necesidad tanto del poder como de la forma, consideremos a un bombero que lucha contra un incendio. Si se apresurara a llegar al fuego con su manguera (la forma), pero no hubiera abierto la boca de incendios y, por lo tanto, no hubiera agua (el poder) fluyendo a través de ella, el fuego seguiría ardiendo. De manera similar, si simplemente fuera y abriera la boca de incendios sin una manguera conectada, haría poco o nada para extinguir las llamas. Tanto el poder como la forma son necesarios.

No sólo necesitamos poder y forma, sino también un equilibrio entre ambos. El comunismo, por ejemplo, produce una forma de gobierno civil que depende casi totalmente de la presión externa para mantener a todos "en línea". La creatividad, la vida y la motivación internas de cada individuo se ven suprimidas por estas restricciones externas. Un énfasis excesivo en el poder con poca forma conduce a la anarquía y,

finalmente, a la esclavitud. Históricamente, esto se puede ver después de muchas revoluciones nacionales, siendo la francesa un excelente ejemplo.

2. EL PRINCIPIO DE INDIVIDUALIDAD DE DIOS.

Todo en el universo de Dios es una revelación de la infinitud de Dios, de la diversidad de Dios, de la individualidad de Dios. Dios crea individualidades distintas. Dios mantiene la identidad e individualidad de todo lo que ha creado.

Dios no crea moldes idénticos de nada, ya sean humanos, animales, árboles, minerales, montañas, ríos, planetas o estrellas. Todo lo que crea es único y distinto, pero hay una unidad entre todas las cosas porque Dios las creó todas. El principio de individualidad de Dios revela una unidad con diversidad para toda la creación. Tomemos como ejemplo los copos de nieve. Todos son iguales en su composición material (H₂O congelado) y su estructura (todos tienen 60° entre sus ejes), pero no hay dos copos de nieve iguales en su patrón de crecimiento cristalino. Wilson Bentley fotografió más de 5000 copos de nieve diferentes. No había dos iguales.

Esta individualidad se ve en toda la creación, ya que Dios mismo es una imagen de la individualidad. Dios es Uno (una unidad), pero también es un Ser trino (una diversidad): es tres en uno.

3. PRINCIPIO CRISTIANO DE AUTOGOBIERNO

El filósofo político holandés Hugo Grotius resumió bien este principio, escribiendo en el siglo XVII:

No sabe gobernar un reino quien no puede administrar una provincia; ni puede manejar una provincia quien no puede ordenar una ciudad; ni puede ordenar una ciudad quien no sabe regular un pueblo; ni puede ordenar un pueblo quien no puede guiar una familia; ni puede gobernar bien una familia quien no sabe gobernarse a sí mismo; ni tampoco nadie puede gobernarse a sí mismo a menos que su razón sea el Señor, con la voluntad y el apetito como su vasallo; ni puede gobernar la razón a menos que ella misma sea gobernada por Dios y (por completo) obediente a Él.

Dicho de otra manera, debes gobernarte a ti mismo antes de poder gobernar a otros. La Biblia dice que un hombre que no sabe cómo administrar su propia casa, no puede administrar la iglesia de Dios (1 Tim. 3:5) ni ninguna otra área.

El gobierno eficaz comienza cuando un individuo aprende a gobernarse a sí mismo. Cuanto más autogobierno interno tenga una persona, menos gobierno externo necesita. En consecuencia, cuantas más reglas y leyes se requieren para que la gente actúe correctamente, es una revelación de una cantidad decreciente de autogobierno. La falta de autogobierno, conduce a un gobierno externo más centralizado.

4. PRINCIPIO DEL CARÁCTER CRISTIANO

Carácter significa literalmente "estampar y grabar mediante presión". Esto resume muy bien lo que Dios está haciendo en nuestras vidas. A menudo usa presión. Dios está estampando Su imagen en nosotros para que podamos ser ejemplos de Él para el mundo y podamos cumplir Su propósito para nuestras vidas.

¿Por qué se podan las ramas? Para producir fruto de mayor cantidad y calidad. Si bien gran parte de la poda de Dios duele, deberíamos regocijarnos mucho en el proceso de poda porque a través de esto Él está construyendo Su carácter dentro de nosotros.

El carácter se ha definido como una creencia convictiva que resulta en un comportamiento consistente. Podemos ver que el carácter comienza internamente (una creencia convictiva) y se expresa externamente (comportamiento consistente). Nuestro carácter interno se verá en nuestro estilo de vida externo.

5. PRINCIPIO DE LA UNIÓN CRISTIANA

Sólo una unidad interna de ideas y principios produce una unión externa duradera entre las personas. La fuerza externa y el temor son una unión involuntaria que se derrumba rápidamente cuando se eliminan las restricciones.

Unos vínculos internos más fuertes producirán una unión y una acción más fuertes. A medida que se derrumba la unidad interna dentro de una familia, una iglesia o un gobierno civil, también se derrumba la unión externa. Por lo tanto, para mantener fuerte cualquier unión, se deben sembrar ideas y principios bíblicos comunes en los corazones de las personas. Una unión no se puede mantener por mucho tiempo sólo con medios externos como las leyes o la fuerza. La unión debe fluir voluntariamente de los corazones de un pueblo ilustrado.

6. PRINCIPIO DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

La educación cristiana también puede llamarse el Principio de Sembrar y Cosechar porque la educación "planta semillas" en las personas que crecerán y producirán resultados. La Biblia nos dice que cosecharemos lo que sembremos.

La educación es como una semilla. La Biblia nos dice mucho sobre el "principio de la semilla". Es sumamente importante que entendamos la parábola del sembrador y los 4 tipos de suelo (Marcos 4), y que el Reino de Dios (así como la fe) es como una semilla. Aunque somos convertidos instantáneamente cuando nos arrepentimos y nos sometemos a Cristo, el establecimiento del carácter y el reino de Dios dentro de nosotros es un PROCESO GRADUAL. Se lleva a cabo como el crecimiento de una planta o un árbol. Se planta una semilla: se le proporciona alimento, cuidado y luz solar; y luego surge una planta madura que da fruto (también debemos recordar el proceso de poda).

Este mismo principio se aplica al establecimiento de la verdad de Dios en las naciones del mundo. Es un proceso gradual que debe ocurrir a través de la educación cristiana.

7) PRINCIPIO DE PROPIEDAD

James Madison reveló mucho acerca del Principio de Propiedad cuando escribió:

Propiedad ... En el primer sentido, la tierra, la mercancía o el dinero de un hombre se denominan 'su propiedad'. En este último sentido, el hombre tiene derecho a sus opiniones y a la libre comunicación de las mismas... En una palabra, así como se dice que el hombre tiene derecho a su propiedad, se puede decir igualmente que tiene derecho a sus derechos.

Dios ha creado todo, incluso a nosotros, y nos ha dado el derecho a poseer propiedades, tanto internas (opiniones, ideas, talentos, etc.) como externas (tierra, mercancías, dinero, etc.).

Dios exige que seamos buenos administradores de todo lo que pone en nuestras manos, ya sean casas, tierras y dinero o talentos, habilidades y conocimientos. La idea de la administración está incorporada en el Principio de la Propiedad. La forma en que cuidamos nuestra propiedad externa refleja la forma en que cuidamos nuestra propiedad interna. Si nuestra casa está constantemente desordenada, podemos estar seguros de que nuestros pensamientos están igualmente desordenados.

Estos son principios liberadores. En la medida en que estos siete principios se conviertan en parte de la vida y la cosmovisión de “nosotros, el pueblo”, seremos libres, justos y prósperos como nación.

DE LOS PRINCIPIOS A LAS PRÁCTICAS, A LAS ASOCIACIONES, A LOS PLANES, A LOS PROYECTOS

El OBJETIVO DE ESTE PROGRAMA es dotar a los cristianos de las naciones de todo el mundo con un conocimiento de la mano de Dios en su historia y, a través de esa historia, redescubrir los PRINCIPIOS BÍBLICOS para cada área clave de la vida nacional. Los PRINCIPIOS que aprenderemos son del Creador y, por lo tanto, válidos en todas las sociedades y en cualquier momento de la historia, no solo en una nación o época. El plan de Dios es bendecir a todas las naciones, pero hoy en día muchas naciones enfrentan serios problemas.

Durante el curso, volveremos a estos PRINCIPIOS para no distraernos ni perder el rumbo.

A lo largo de la historia, a menudo aprendemos que lo único que aprendemos de la historia es que nunca aprendemos de la historia (Arnold Toynbee, historiador británico) Si no logramos guiar a nuestros estudiantes y naciones hacia los PRINCIPIOS BÍBLICOS, probablemente caerán en presuposiciones humanísticas y doctrinas religiosas comúnmente enseñadas, ya que la cosmovisión secular dictará su perspectiva. Todos los esfuerzos piadosos son establecidos por Dios con PROPÓSITOS CLAROS Y PRINCIPIOS de operación revelados en las Escrituras.

Mientras el curso transcurra, haremos referencia con frecuencia a los principios básicos que producen libertad cuando son aplicados por individuos o naciones. Aquí es donde todos los líderes deben comenzar: adoptando los principios que sustentan las mejores prácticas que abordaremos en el nivel Dos del proceso DISCIPULAR NACIONES, ENTRENANDO LÍDERES EN LAS ESFERAS A TRAVÉS de las mejores PRÁCTICAS.

SECCIÓN 3: ESTRATEGIAS DE TRANSFORMACIÓN

Las 5 Señales y los 5 Niveles de transformación

Las 5 Señales de Transformación de una Ciudad o Nación

"Las cinco señales de transformación de una ciudad o nación" resalta la importancia de que los cristianos y las iglesias tomen acciones específicas para lograr cambios positivos en sus comunidades y naciones. El capítulo identifica cinco signos o estrategias clave para la transformación: enseñar todo lo que yo ordené, expulsar los demonios de la nación, hablar las nuevas lenguas de la nación, tomar las serpientes de la nación y beber las cosas mortales de la nación.

"Enseñando todo lo que ordené": Esta sección enfatiza el papel de las iglesias en la educación de sus miembros con una cosmovisión bíblica integral. Alienta a las iglesias a ampliar su enfoque más allá de la salvación individual y la piedad personal para incluir la enseñanza sobre diversos aspectos de la vida, como la familia, los negocios, la educación, los medios de comunicación, la atención médica y el gobierno. El objetivo es equipar a los creyentes para impactar todas las áreas de la cultura con una base bíblica sólida.

1. **Expulsar los demonios de la nación:** Esta sección analiza la necesidad de que los cristianos aborden los problemas sociales y culturales a través de la oración, la proclamación profética, la evangelización y el avivamiento. Alienta a los creyentes a participar activamente en la transformación de sus comunidades confrontando las fortalezas espirituales y los pecados culturales. El capítulo enfatiza la importancia de la unidad en la oración y el trabajo conjunto para lograr un cambio positivo.
2. **Hablar las nuevas lenguas de la nación:** Esta parte enfatiza la importancia de que los cristianos se comprometan con la educación, los medios y las artes. Alienta a los creyentes a ingresar a estos campos y comunicarse desde una cosmovisión bíblica, influyendo así en la cultura y fomentando un cambio positivo. El capítulo también analiza la importancia de la educación en el hogar, restaurar las universidades a una cosmovisión bíblica y participar en las artes y los medios con un enfoque en la cultura y los asuntos nacionales.
3. **Enfrentando las serpientes de la nación:** Esta sección aborda el papel de los cristianos en la política, el gobierno y los negocios. Alienta a los creyentes a participar activamente en la política, apoyar el buen gobierno y oponerse a la corrupción y la injusticia. El capítulo enfatiza la importancia de un gobierno limitado, prácticas comerciales éticas y protestas pacíficas como formas de combatir la tiranía y la corrupción.
4. **Beber las cosas mortales de la nación:** Aquí, el capítulo analiza el papel de los cristianos en los negocios, la banca y las donaciones compasivas. Destaca la importancia de que los cristianos se destaquen en su trabajo, practiquen principios comerciales éticos y aborden la pobreza y los desafíos económicos a través de donaciones caritativas. La sección anima a los cristianos a desempeñar un papel en la transformación económica de sus comunidades.
5. **Imposición de manos sobre las enfermedades de la nación:** Esta sección se centra en la atención médica, la ayuda de emergencia y la reconciliación. Alienta a los cristianos a participar en el campo de la atención médica, brindar ayuda a los enfermos y necesitados y trabajar por la reconciliación frente a las divisiones dentro de la sociedad. El capítulo enfatiza la importancia de capacitar y apoyar a los trabajadores de la salud, establecer clínicas y organizaciones de ayuda de emergencia y promover activamente los esfuerzos de reconciliación.

En general, este módulo proporciona un marco integral para que los cristianos y las iglesias interactúen activamente con sus comunidades y naciones para lograr una transformación positiva en diversos aspectos de la sociedad. Enfatiza la importancia de la educación, la oración, la acción y las prácticas éticas para fomentar un cambio duradero.

Una agenda práctica para la transformación nacional

5 niveles/etapas para transformar la sociedad

En este capítulo, exploraremos una agenda práctica para lograr la transformación nacional siguiendo cinco pasos clave. Estos pasos se basan en ejemplos históricos y modernos de cambios culturales y sociales exitosos. Al adoptar estas estrategias, los cristianos pueden desempeñar un papel crucial en la configuración de la cultura y los valores de sus naciones.

NIVEL 1: RECLUTAR/EDUCAR: Proporcionar educación general en la visión de transformación de las Naciones Discipulado, centrándose en los principios fundamentales de la transformación

- El primer paso implica reclutar nuevos líderes y difundir la conciencia y la educación sobre el concepto de transformar naciones a través del discipulado. La comunidad cristiana necesita ir más allá de centrarse únicamente en la salvación individual y la construcción de iglesias y comprender su papel a la hora de influir en todos los aspectos de la sociedad.
- Las iglesias y organizaciones pueden proporcionar recursos, seminarios y enseñanzas que resalten la importancia de involucrarse con la cultura y las instituciones, fomentando una comprensión más amplia de la Gran Comisión.

NIVEL 2: CAPACITAR LÍDERES: Identificar y brindar capacitación avanzada para líderes

- Una vez que se establece un entendimiento fundamental, es importante brindar capacitación avanzada a los líderes que deseen involucrarse en diversas esferas culturales. Esta capacitación debe centrarse en los cinco signos de transformación y los principios que guían el compromiso efectivo.
- Las organizaciones existentes que se especializan en áreas culturales específicas pueden desempeñar un papel fundamental en la provisión de esta capacitación. Los pastores y las iglesias pueden asociarse con estas organizaciones para complementar sus esfuerzos de discipulado.

NIVEL 3: CONSTUIR REDES DE LÍDERES: Conectar a líderes capacitados en equipos de alta performance.

- Para aumentar el impacto, personas capacitadas de diferentes esferas culturales deben conectarse y organizarse en equipos en red. Este paso tiene como objetivo unir a profesionales de diversos campos que comparten una visión común para la transformación social.

- Al fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre estos líderes, se puede amplificar el impacto de sus esfuerzos. Se pueden formar redes a nivel local y expandirse regionalmente a medida que el movimiento gane impulso.

NIVEL 4: ESTRATEGIZAR: Desarrollar PLANES DE ACCIÓN estratégicos a largo plazo.

- La verdadera transformación requiere más que acciones a corto plazo; exige una estrategia integral y de largo plazo. Cada esfera cultural debe desarrollar planes estratégicos que describan objetivos, puntos de referencia y metas para las próximas décadas.
- Estos planes deben integrarse en una estrategia integral de toda la ciudad o regional que coordine los esfuerzos en las diversas Esferas culturales. La atención debería centrarse en colocar a los líderes cristianos en posiciones influyentes dentro de estas esferas.

NIVEL 5: EJECUTAR el proyecto: Implementar el Plan Estratégico y desarrollar el financiamiento para criar y sustentar instituciones permanentes y el establecimiento de una nueva Cultura del Reino de Dios

- La transformación sostenible requiere apoyo financiero. En lugar de depender únicamente de donaciones, se debe desarrollar un modelo de negocios para financiar las iniciativas estratégicas. Este modelo debería apuntar a la autosostenibilidad financiera.
- Los emprendedores y líderes empresariales pueden contribuir invirtiendo en nuevas instituciones que se alineen con la agenda transformacional. Esto puede incluir la creación de nuevos hospitales, medios de comunicación, instituciones educativas y más.

Descripción general del programa

Este programa de liderazgo consta de 5 niveles/etapas que abarcarán un período de 5 a 9 meses (online y/o presencial):

1. Evaluaciones de autoconocimiento: Le pediremos que realice una serie de autoevaluaciones que lo ayudarán a conocerse a sí mismo en un nivel más profundo y a definir sus propias fortalezas, desafíos, dones y personalidad. Algunas son en línea, donde recibirá automáticamente su resultado en línea y otras no lo son y deberá realizarlas manualmente con una copia impresa y su propia tabulación.

- **Sus 5 principales fortalezas: Evaluación de fortalezas de carácter de VIA:** acceso en línea en www.viacharacter.org (Universidad de Pensilvania). Esto lleva aproximadamente 15 minutos y lo ayudará a identificar sus 5 principales fortalezas de carácter. Es la principal evaluación utilizada por millones de personas para descubrir sus puntos fuertes.
- **Inteligencia positiva:** Acceso en línea en www.positiveintelligence.com/article/64-saboteur-assessment. Su PQ (cociente de inteligencia positiva, o cociente de positividad para abreviar) mide la fuerza relativa de sus músculos mentales positivos frente a los negativos. El PQ es la medida de su aptitud mental. Realice nuestra evaluación de puntuación PQ para descubrir con qué frecuencia su mente le sirve en lugar de sabotearlo. También le ayuda a descubrir sus 2 o 3 saboteadores principales. La prueba lleva unos 10 minutos.
- **Personalidad DiSC:** La prueba DISC se basa en el modelo desarrollado por el psicólogo William Marston para la evaluación del comportamiento. Clasifica la forma en que expresamos las emociones en los cuatro tipos de comportamiento de DISC: dominio (D), influencia (I), firmeza (S) y responsabilidad (C). Debe imprimir este archivo PDF. Luego, sume los resultados para averiguar su perfil DiSC. Español: <https://cottonwood.org/wp-content/uploads/2020/06/Simple-Assessment.pdf>
- **¿Cuál es tu esfera?** (de las 7 esferas) Esto es para ayudarte a reflexionar sobre cuál de las 7 esferas de influencia sientes más llamado a servir y asumir la autoridad divina y el impacto público. (Consulta el archivo de Word adjunto). Esto solo debería llevarte unos 10 minutos. (Consulta el documento de Word adjunto al comienzo de la Parte 2 en tu libro de trabajo "Descubre tu esfera"). Esta evaluación lleva unos 10 minutos para completarse.

Durante el Nivel 2, completarás dos cuestionarios más para ayudarte a identificar tu(s) esfera(s) y tu(s) estilo(s) de liderazgo:

- **¿Cuál es tu estilo de liderazgo? (las 5 C).** Un cuestionario simple que te brinda un perfil de tus fortalezas, talentos y dones naturales, lo que te permite experimentar la máxima satisfacción con la mínima frustración en tu vida personal, ministerial y de relaciones. Esto te ayudará a encontrar el puesto (rol) adecuado en el autobús (esfera) adecuado y, más adelante, ayudará a otros a hacer lo

mismo mientras se recluta y ubica a la gente en los equipos donde mejor encajan y prosperan. Esta prueba se completa en 10 minutos. (Vea el libro de trabajo al final del día 2)

Como puedes ver, estas evaluaciones pueden llevarte un total de 60 a 90 minutos, pero valdrá la pena la inversión de tiempo a medida que crezcas en autoconciencia y liderazgo. La verdadera eficacia en el gobierno externo (liderazgo) en las esferas, siempre comienza con un autogobierno efectivo (autoliderazgo), que inevitablemente comienza con la autoconciencia.

3. **La fase de taller (si eliges el formato presencial):** Durante un período de 40 a 60 días, se te invita a participar en talleres presenciales de 2,5 a 3 días, que lo capacitarán específicamente con la metodología de las **7 ESFERAS y 5 SEÑALES/ESTRATEGIAS y 5 NIVELES/PASOS/ETAPAS/** de implementación). Primero, cómo vivirlo; luego, cómo enseñar a otros con tu ejemplo y tus habilidades de enseñanza. Estamos tratando de construir el curso de una manera fácil de usar y replicable para impactar a las naciones de manera efectiva y con un sentido de urgencia, de la misma manera que Jesús lo hizo con la Gran Comisión (Marcos 16:15; Mateo 28:18-20). (Si no es posible realizar talleres presenciales, estamos preparados para hacerlos en línea).

PREPARACIÓN PARA EL SIGUIENTE NIVEL (2):

MEJORES PRÁCTICAS

Tareas entre los módulos 1 y 2 (PRINCIPIOS Y PRÁCTICAS)

3. Durante la fase intermedia entre los dos primeros niveles, se te pedirá que realices 3 tareas:

- **En el nivel EQUIPO:** Te reunirás en línea con tus equipos de aprendizaje designados para preparar dos presentaciones en línea basadas en películas de liderazgo, relacionadas con tu esfera de influencia, que luego presentarás al grupo más grande. (Se compartirán más detalles cuando estemos todos juntos al final del Nivel 1).
- **En el nivel COLEGA: Te reunirás en línea con un compañero de rendición de cuentas (accountability).** Como Jesús envió a los discípulos de 2 en 2, al menos dos veces (quincenalmente) en línea para conocerse mejor, compartir tu experiencia de aprendizaje y rendir cuentas mutuamente. Elegirás – o se te asignará – un compañero de responsabilidad al final del Nivel 1. Tu compañero de responsabilidad no necesariamente será alguien que ya conozcas, sino alguien nuevo con quien tendrás que desarrollar una relación. Recuerda, Jesús los envió en equipos y también de dos en dos (Compañeros de responsabilidad)
- **A nivel INDIVIDUAL: Una experiencia de lectura intensa, poniendo en práctica las 4-R en tu vida personal.** Como parte del programa, recibirás una versión en línea de “Transformación Nacional”, el libro de texto para este taller, de Mark Beliles, dividido en lecturas devocionales diarias breves de 15 a 20 minutos (5 a 6 páginas). Te llevará aproximadamente 40 días terminar el libro a este ritmo, lo que reforzará los principios del programa en tu vida personal y en tu vida

ministerial con tus equipos. Se te pedirá que respondas preguntas de reflexión, reflexiones y registres tus pensamientos en tu Diario de liderazgo.

¿Suenas como mucho? Bueno, admitimos que es ciertamente un poco más de lo que se requeriría en un curso de liderazgo “normal”. Pero nos tomamos muy en serio la formación de líderes en un formato práctico para cambiar el mundo, tanto como individuos como miembros de equipos, que se multiplicarán y “enseñarán a otros a enseñar a otros” (2 Tim. 2:2) en una ola imparable de influencia del Reino.

Primero debemos invertir y cambiar nuestra propia **MENTALIDAD** con nuevos hábitos, construyendo nuevas vías neuronales (esto lleva al menos 60 días según la investigación en neurociencia), para que podamos cambiar la mentalidad de los demás. Te recomendamos encarecidamente que utilices la **HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DE LAS 4 R** y la completes a diario durante al menos 30 días (preferiblemente 60), para construir una nueva vía neuronal, cambiar tus hábitos y tu rutina diaria, tomando 30-60 minutos cada mañana para Leer (Investigar), Razonar (Meditar), Relacionarse (y Compartir) y Registrar (Anotar tus aprendizajes en tu diario). ¡Esta fue la clave para la poderosa propagación del Reino en la iglesia primitiva, que será nuestro modelo para impactar al mundo! ¡Se trata de cambiar hábitos y comportamientos, no solo de adquirir conocimientos!

Niveles 3-5: Planificación y ejecución de tu proyecto en equipos de aprendizaje en acción

- Nivel 3 (**NETWORKING** en ASOCIACIONES).
- Nivel 4 (**PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA** a largo plazo).
- Nivel 5 (**EJECUCIÓN DEL PROYECTO**) y sostenibilidad financiera (seguimiento hasta su finalización).

Al finalizar el Nivel 2, nos centraremos en los “Equipos de aprendizaje en acción”, que a esta altura ya se han conocido y trabajan juntos. Antes de finalizar el Nivel 2 (O de abandonar el taller, en el caso de utilizar el formato presencial), debes planificar tus proyectos de la vida real en tus esferas de influencia con tus Equipos de aprendizaje en acción. Cada “Equipo de aprendizaje en acción” elegirá un proyecto de la vida real en su esfera, en el que se crea y que se pueda ejecutar en los próximos 2 a 6 meses (dependiendo de la complejidad, la logística y la cantidad de partes interesadas necesarias para que suceda).

Como verás, el libro de trabajo del Nivel 2, tiene varias páginas con hojas de trabajo para ayudarte a desarrollar y detallar tu plan estratégico para cada Punto de Influencia. Al final del Nivel 2, cada equipo tendrá 10 minutos para presentar su proyecto con 10 a 15 diapositivas al resto del grupo. Luego, recibirás comentarios y responderás preguntas durante otros 10 minutos. Dado que habrá varios equipos

presentando sus proyectos, esto probablemente llevará una mañana o una tarde entera, según la cantidad de Equipos de Aprendizaje.

El control de 90 a 120 días: para ajustar e implementar realmente cada proyecto, cada equipo necesitará al menos 60 a 90 días para trabajar juntos, diseñar y desarrollar su proyecto, establecer sus roles y responsabilidades de equipo inmediatos y reunir a su "equipo más grande" de "todas las partes interesadas", para tener tiempo de informar sus resultados al grupo más grande de la misma manera que ya lo hicieron durante el intervalo entre los Talleres I y II. Ahora, al final del Nivel II, realizarán sus presentaciones de los planes de su proyecto. Como sucede con los nuevos gobiernos, la sociedad suele hacer una revisión de rendición de cuentas de los primeros 100 días de gestión del gobierno. Este chequeo de 90 días podría ser en línea, aunque siempre preferimos una reunión presencial, si Dios y la logística lo permiten.

Por favor, haznos saber qué fechas serían las mejores para ti, para el Taller II y para el chequeo de 90 días de tu equipo. Sabemos que las reuniones presenciales son las mejores, aunque no siempre son prácticas, por lo que necesitamos tu aporte en cuanto a las fechas de los próximos talleres y eventos. ¡Gracias!

Dado que este proceso se considera transformacional (no solo informativo o transaccional), requerirá un alto compromiso por parte de todos los participantes. Recuerda, “Roma no se construyó en un día” y no estamos proponiendo solo un evento de liderazgo, sino un proceso, no solo un “renacimiento”, sino una reforma de la nación (o al menos de la ciudad o región). No solo esperamos que te conviertas en un “líder de equipo” como resultado de este curso, sino también en un “reformador social/espiritual”.

Por ejemplo, a William Wilberforce le llevó toda su vida abolir la esclavitud en todo el Imperio Británico, pero tu estrategia persistente en la Esfera de Gobierno como uno de los estadistas más influyentes de su tiempo (1700-1800), garantizó las reformas que Inglaterra necesitaba tan desesperadamente después de un tiempo prolongado de corrupción sistémica. El Reino de Dios a veces se implementa por la violencia y a veces por la persistencia paciente. La idea de esta “Transformación Nacional” es exactamente esa: transformar primero los corazones de los ciudadanos a través de nuevos líderes que se están desarrollando en las 7 esferas, para que puedan cambiar su mundo. ¡Y cumplir con el pedido de Jesús de “discipular a las naciones” y “ocuparlas hasta que yo venga”!

Además, necesitarás ayudarnos a planificar las dos últimas fechas, para no forzar a nadie más allá de su límite. Lo ideal es tener una distancia de 40 a 60 días entre el Taller I y II. Luego, otros 3 a 6 meses para tener tiempo suficiente para poner en marcha tus “Proyectos Esfera” (o al menos bien estructurados en las primeras etapas para garantizar una implementación eventual). No se te calificará por tus resultados, pero debes estar preparado para recibir comentarios de los equipos de las otras esferas.

La idea es que todos los “proyectos de las esferas” trabajen juntos de manera sinérgica y se complementen entre sí. No se trata de crear compartimentos estancos, sino de formar personas que puedan ascender en las esferas e instituciones de la sociedad, armadas con una cosmovisión cristiana.

Tarea en equipos entre los Niveles 2 y 3

Presentaciones de películas en equipos de aprendizaje en acción

Nuestra película de equipo para la presentación N° 1 es: _____

Nuestra película de equipo para la presentación N° 2 es: _____

Mis otros miembros del equipo son...	Su MEJOR información de contacto es...

Propósito de las presentaciones de películas para equipos de aprendizaje en acción (EAA):

- Reforzar los temas enseñados en el Nivel 1: Su historia en la transformación de las naciones y las 7 esferas de influencia.
- Ampliar el conocimiento sobre el discipulado de las naciones y el trabajo en equipo.
- Impulsar la colaboración en todas las esferas de influencia.
- Promover el trabajo en equipo en todas las esferas de influencia.

El objetivo de tu equipo: Concientizar a todos en tu grupo más grande, al facilitador(es) y a cualquier invitado especial, para que lean/vean tu fuente y aprendan más por sí mismos sobre el tema presentado.

Requisitos del equipo:

- ☐ Acordar como equipo, el enfoque de las películas y los temas asignados.
- ☐ Los equipos deben determinar cuándo/dónde/cómo reunirse y prepararse para sus presentaciones de aprendizaje en acción.
- ☐ Acordar como equipo, sobre cuál sería la película o documental (si aún no se ha asignado). Pueden ser libros, películas, artículos, videoclips u otra cosa.
- ☐ Una vez que se haya elegido la película o documental, todo el equipo de aprendizaje en acción debe tener pleno conocimiento del tema, ya que se pueden hacer preguntas a cualquier miembro del equipo.

- ❑ Todos los miembros del equipo de aprendizaje en acción, deben hacer una presentación, con un mínimo de 2 personas en cada presentación.
- ❑ Todos deben participar en la organización, investigación y creación de ambas presentaciones.

Se pueden hacer preguntas a todos los miembros del equipo durante las presentaciones, incluso si no son los presentadores principales. También puede haber asistentes "invitados sorpresa" que escuchen sus llamadas. Debes estar preparado.

Presentaciones:

- El tiempo total de la presentación no debe superar los 15 minutos. (Se asignarán 5 minutos para preguntas y respuestas).
- Las presentaciones deben durar al menos entre 5 y 10 minutos. No debe exceder los 10 minutos, con 5 minutos para preguntas y respuestas.
- Debe presentarse visualmente (a través de PowerPoint).
- No utilices ningún contenido del curso como fuente, sin embargo, puedes hacer referencia a él, para respaldar la presentación.
- Sé creativo.

Medición del discipulado de las 7 Esferas

¿Tu iglesia ofrece enseñanza y orientación intencionalmente en las siguientes áreas? ¿Proporciona una estructura para la acción sostenible? Marca cada elemento y establece una fecha para actuar.

Prácticas en el matrimonio y la familia	Sí	No	Fecha
• Matrimonio heterosexual monógamo • Tener varios hijos • Brindar educación piadosa • Brindar supervisión del noviazgo • Duplicar la porción de los ahorros • Reembolsar a los padres con atención de jubilación en el hogar • Divorcio restringido			
Prácticas en los negocios y el trabajo	Sí	No	Fecha
• Trabajar seis días, Descansar un día • Administración del dinero: comerciar e invertir para multiplicar la riqueza • Diezmar • Apartar para los pobres • Aprovechar oportunidades en tu negocio • Fondo estratégico comunitario			
Prácticas en medicina y socorro	Sí	No	Fecha
• Brindar un fondo de ahorro coordinado • Brindar servicios de asistencia y atención médica cooperativa para los miembros • Capacitación en medicina y socorro • Apoyo y tutoría/testimonios en medicina y socorro • Brindar departamento/administrador/equipo de medicina y socorro • Apoyar los ministerios de asistencia y atención médica misionera para instituciones seculares • Coordinar con otros para iniciar y ayudar a nuevos hospitales y agencias de socorro			
Prácticas en escuelas y universidades	Sí	No	Fecha
• Seminarios regulares sobre cosmovisión para miembros • Capacitación en educación para padres • Apoyo y tutoría/testimonios para la educación de los padres • Ofrecer cooperación para padres y escuelas que educan en casa • Ofrecer una escuela/administrador/instalaciones • Apoyar a maestros misioneros y ministerios para escuelas y universidades seculares • Coordinar con otros para iniciar y ayudar a nuevas universidades			
Prácticas en artes y medios	Sí	No	Fecha
• Ofrecer evaluación de redes sociales, revisiones, seminarios críticos • Ofrecer recursos/tecnología de rendición de cuentas para miembros • Capacitación en artes y medios y periodismo			

- Apoyo y tutoría en artes y medios y periodismo, testimonios
- Ofrecer departamento de artes y medios y periodismo, administrador, equipo
- Apoyar a artistas misioneros y ministerios para instituciones seculares
- Coordinar con otros para iniciar/ayudar a periódicos, estaciones de televisión, estudios de cine, etc.

Prácticas en ciudadanía y justicia (gobierno)	Sí	No	Fecha
• Someterse a una ley y a unos gobernadores justos • Dar impuestos, información y ayuda a los buenos gobernadores • Resistir/protestar contra la injusticia (incluso contra los gobernadores) • Estudiar leyes e información sobre candidatos • Organizar la educación de los votantes (apoyar a los candidatos) • Votar por el carácter y la visión del mundo • Estar armado y utilizarla en defensa propia si es necesario.			

Plan de acción para la Esfera del Gobierno

Para discusión en grupos o en parejas

- ¿Qué es lo que más te impactó de este estudio de Church Mountain?
- ¿Qué podríamos hacer para ayudar a resolver algunos de estos desafíos?

Con base en lo que aprendiste, define 3 próximos pasos específicos (acciones **SMART**: Específicas, **M**ensurables, **A**lcanzables, **R**elevantes y **T**iempo (Plazo para terminar) que podamos aplicar a esta esfera de influencia.

1. _____
2. _____
3. _____

- ¿Tu grupo llegó a un consenso? ¿Cómo llegaron a un consenso?
- ¿Existen ya proyectos en marcha que asistan la Iglesia en tu área? ¿Cuáles?
¿Quién tiene el contacto?
- ¿Podrías apoyarlos o aprender de ellos? ¿Quién se pondrá en contacto?

Definir proyectos sugeridos para la Esfera de la Iglesia

PROYECTOS SUGERIDOS	Responsable	Prioridad (1, 2 o 3)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Proyecto 1: _____

(Definir proyecto)

Responsable: _____ **Prioridad:** _____

Equipo: _____

Comentarios: _____

Paso 1. Diagnóstico/Justificación:

Registra aquí un diagnóstico completo de la situación y las razones por las que este proyecto fue priorizado y debe realizarse. Intenta pensar en todo. Recuerda la realidad, las personas involucradas, etc. Dedica tiempo, oración y pensamiento crítico al diagnóstico. Cuanto mejor sea el diagnóstico, más fácil será definir los **próximos pasos**.

Paso 2. Objetivos del Proyecto 1:

- Define claramente los objetivos del proyecto.
- ¿Qué es lo que realmente esperas lograr? ¿A dónde quieres ir? ¿Para cuándo? ¿Por qué?
- Define metas que pueden ser medidas y observadas (SMART).

Los objetivos mal definidos tienen pocas garantías de que serán ejecutados. ¡Haga un SMART!

SMART = **E**specífico, **M**edible, **A**lcanzable, **R**elevante, **T**iempo (con plazo) Limitado en el Tiempo.

Paso 3. Metodología/Estrategia del Proyecto 1:

Pon aquí todos los pasos que darás para alcanzar los objetivos. Utiliza sólo verbos de acción (conductuales y observables) y establece una persona responsable y una fecha límite antes de cada acción.

Aquí escribirás lo que realmente harás para lograr tus objetivos – paso a paso – quién será el responsable y cuál es el plazo para realizar cada paso.

Esta es la parte más importante. Definir claramente los pasos, garantizará la ejecución del proyecto.

SMART = **E**specífico, **M**edible, **A**lcanzable, **R**elevante, **T**iempo (Plazo para terminar)

Paso de acción SMART	Responsable	Plazo

Paso 4. Cronograma del Proyecto 1 (Cronograma):

Haga un cronograma basado en los pasos del punto anterior. Realizar un cronograma semanal o mensual, dependiendo de la duración del proyecto.

Acción / Mes	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.
Paso 1 (describir) Ejemplo	Ejemplo	Ejemplo	Ejemplo	Ejemplo	Ejemplo	Ejemplo
Paso 2 (describir) Ejemplo						
Paso 3, Etc.						

Paso 5. Proyecto 1 - Recursos de Trabajo:

- a. Los Recursos Humanos involucrados.
- b. Recursos materiales involucrados (maquinaria, equipos, etc.).
- c. Recursos financieros y fuentes de financiación.

Describe aquí todos los recursos de trabajo y tus fuentes de financiación para ver si realmente tienes la capacidad para llevar a cabo el proyecto.

Recursos Humanos (Incluye a todas las partes interesadas y el nivel de compromiso que necesitas de cada uno):

Equipo necesario (Recursos materiales):

Recursos financieros:

Paso 6. Proyecto 1 - Observaciones:

Escribe aquí notas generales sobre el proyecto. Personas a las que debes involucrar, cosas que debes recordar, notas especiales de características que harán que el proyecto sea exitoso.

LA HERRAMIENTA PARA DESCUBRIR EL PERFIL DE LIDERAZGO: Las 5 C

Puntúa de 0 a 10 la veracidad de cada afirmación en relación con tu vida.

0 – No soy así en absoluto

1-4 – Estoy un poco de acuerdo

5-6 – Estoy moderadamente de acuerdo

7-8 – Básicamente de acuerdo

9-10 – Estoy totalmente de acuerdo

- ___ 1. Suelo dar un paso adelante y hacerme cargo de un grupo en el que todavía no existe un liderazgo.
- ___ 2. Tengo la capacidad de estudiar un tema a fondo y luego compartirlo metódicamente con los demás.
- ___ 3. Cuando estoy en un grupo, observo a los que están solos y les ayudo a sentirse parte del grupo.
- ___ 4. Me gusta trabajar entre bastidores, cuidando a las personas potenciales, de forma individual, manteniendo el contacto a lo largo del tiempo para hacer un seguimiento de los resultados.
- ___ 5. Disfruto dando dinero a quienes tienen serias dificultades económicas.
- ___ 6. Puedo guiar y motivar a un grupo de personas para lograr un objetivo específico.
- ___ 7. Disfruto estudiando preguntas o temas difíciles, y generalmente encuentro respuestas rápidamente.
- ___ 8. Disfruto entretener a los invitados y hacerlos sentir “como en casa” cuando vienen de visita.
- ___ 9. Me gusta ayudar a los líderes a organizar su tiempo para que puedan enfocarse en sus prioridades y el equilibrio de su vida (familia).
- ___ 10. Con gusto doy dinero a causas y proyectos nobles y a la iglesia, además de mi diezmo.
- ___ 11. Las personas generalmente respetan mi opinión y siguen mi dirección.
- ___ 12. Otras personas escuchan y les gusta mi enseñanza, ya sea de las Escrituras o de otros temas edificantes.
- ___ 13. Disfruto conocer gente nueva y presentarles a otros miembros del grupo (establecer redes de contactos).
- ___ 14. Disfruto ayudando a otros a hacer su trabajo y alcanzar su máximo potencial. No necesito mucho reconocimiento público.
- ___ 15. No me importaría bajar mi nivel de vida para contribuir más a la iglesia o a las personas necesitadas.
- ___ 16. Tengo la capacidad de organizar ideas, personas y proyectos para lograr un objetivo específico.

- ___ 17. Soy sistemático en la forma en que presento mi contenido y me mantengo en línea con una cosmovisión bíblica.
- ___ 18. Siento compasión por las personas que sufren o se sienten solas, y disfruto pasar tiempo para animarlas.
- ___ 19. Cuando entablo una conversación, ayudo naturalmente a mis colegas a evaluar su propio desempeño y comportamiento sin juzgarlos.
- ___ 20. Cuando le doy dinero a alguien, no espero nada a cambio y, por lo general, lo doy de forma anónima.

Cómo calificarte en la evaluación de Estilos de liderazgo

Ahora transfiere tus puntajes de arriba a la siguiente tabla llenando los espacios en blanco y sumándolos:

$$1 \text{ ___} + 6 \text{ ___} + 11 \text{ ___} + 16 \text{ ___} = \text{ ___ (Total)}$$

Este es tu puntaje total como **Coordinador** (en tiempos de paz, enfocado en tareas) / comandante (en tiempos de guerra, enfocado en tareas): Tu habilidad para establecer objetivos y ejecutar tareas en alineación con el Plan general de Dios con una visión de futuro a largo plazo; tienes una **MENTALIDAD EJECUTIVA**.

$$2 \text{ ___} + 7 \text{ ___} + 12 \text{ ___} + 17 \text{ ___} = \text{ ___ (Total)}$$

Este es tu puntaje total como **Conductor de contenido** - Maestro/Capacitador (enfocado en el contenido): Tu habilidad para estudiar, planificar material, descubrir, recolectar, analizar, articular y transmitir información e ideas para la educación y el crecimiento y expansión del Reino; tienes una **MENTALIDAD DE EDUCADOR**.

$$3 \text{ ___} + 8 \text{ ___} + 13 \text{ ___} + 18 \text{ ___} = \text{ ___ (Total)}$$

Esta es tu puntuación total como **Conector/Catalizador** (Enfocado en las personas/Creación de redes (Networking) y facilitación): La capacidad de construir equipos fuertes y redes responsables, ayudando a las personas a armonizar estilos de personalidad y situaciones difíciles; una persona influyente, una persona con don de gentes; tienes una **MENTALIDAD DE CREACIÓN DE REDES**.

$$4 \text{ ___} + 9 \text{ ___} + 14 \text{ ___} + 19 \text{ ___} = \text{ ___ (Total)}$$

Esta es tu puntuación total como **Coach/Mentor** (Enfocado en el potencial de las personas): La capacidad de escuchar y ofrecer consejo y apoyo para ayudar y provocar a las personas a alcanzar

sus metas y aceptar sus desafíos; tienes una **MENTALIDAD DE DESARROLLO DE PERSONAS/LÍDERES**.

5 ___ + 10 ___ + 15 ___ + 20 ___ = ___ (Total)

Esta es tu puntuación total como **Constructor/Contribuidor** (Enfocado en los **recursos** y el **legado**): La capacidad de ver el “panorama general”, dónde deben estar las cosas en 10 años, posiblemente capaz de donar recursos materiales con alegría, generosidad y visión a largo plazo para un legado futuro; una **MENTALIDAD DE CONSTRUCTOR/INVERSOR**.

¿Cuáles son tus dos puntuaciones más altas? _____

Conocer tus fortalezas, dones y talentos naturales te ayudará a encajar bien en tu equipo y “sentarte en el asiento correcto” del autobús, evitando así fricciones innecesarias y sentirte “fuera de lugar”.

El objetivo de esta autoevaluación es ayudarte como líder a verte a ti mismo en términos de cómo y dónde contribuyes más y complementas a los demás en tu equipo. A menudo tendemos a vernos a nosotros mismos con un cierto sesgo, a menudo como “insuficientes” o, todo lo contrario: “simplemente somos los mejores”, mientras que la verdad a menudo se encuentra en algún punto intermedio. La sociedad y la “ley del más apto” nos enseñan a pensar que los más carismáticos, los más fuertes, los más altos, los que más hablan o los que tienen más convicción son los líderes principales y el resto de nosotros debemos conformarnos con ser el equipo de respaldo y apoyar a estos líderes principales extrovertidos y apostólicos.

Pero en el Reino, nuestro criterio principal para el liderazgo no es tu estilo de personalidad (DISC o lo que sea), sino ser un “**siervo de todos**”. Esto involucra todo tipo de personalidades, temperamentos, fortalezas y dones. Nuestro objetivo con esta evaluación en particular, por lo tanto, es ayudarte a descubrir y discernir tu perfil de liderazgo y el de los demás en tu equipo para poder tener claridad y compasión para servirnos unos a otros en amor y así poder servir a los demás de manera efectiva en nuestros respectivos ministerios y esferas de influencia.

A medida que nos dividimos en equipos para colaborar y coordinar “Proyectos Esfera” para impactar a la Sociedad usando los 5 signos (y 15 estrategias) a través de las 5 Etapas/Niveles (Agenda 2040), será útil tener una idea clara de las fortalezas y perfiles de liderazgo de cada participante, para que podamos estar mejor preparados para alinearnos en equipos donde compartimos la misma visión y valores, pero nos complementamos unos a otros con nuestros dones y perfiles únicos para ser más efectivos en la ejecución de nuestros proyectos en las

montañas (esferas) de influencia. ¡El mundo nunca será el mismo a medida que avancemos en unidad usando TODOS nuestros dones y talentos!

APRENDIZAJE EN ACCIÓN

CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO DE ESTE PROGRAMA: APRENDE ENSEÑANDO Y HACIENDO

¡Aprendes mejor cuando TOMAS ACCIÓN y enseñas a otros! (2 Timoteo 2:2)

Si quieres aprovechar al máximo este curso e iniciar un cambio y crecimiento poderosos en tu vida, familia, iglesia, negocio y país, te recomendamos dos ideas simples. Si haces estas dos cosas, te garantizamos resultados espectaculares. La primera es enseñar a otros lo que aprendes (Timoteo 2:2); la segunda es aplicar sistemáticamente lo que aprendes y HACERLO (Juan 13:17).

Enseña y comparte sobre la marcha

Casi todo el mundo reconoce que aprendes mejor cuando enseñas a otros y que tu aprendizaje se internaliza cuando lo vives.

La esencia de los programas de aprendizaje para adultos (andragogía) era este gran principio: LA MEJOR MANERA DE HACER QUE LAS PERSONAS APRENDAN, ES CONVERTIRLAS EN MAESTROS. En otras palabras, aprendes mejor el material cuando lo enseñas.

Tal vez quieras empezar a aplicar ese principio en el trabajo y en casa. Cuando empecé a dar clases en la universidad, mis clases sólo tenían entre quince y treinta estudiantes. Cuando empecé a aplicar el principio del Dr. Gomer, descubrí que podía enseñar eficazmente a muchos más estudiantes; de hecho, algunas de mis clases estaban repletas de casi mil estudiantes y, sin embargo, el rendimiento de los estudiantes y las puntuaciones de los exámenes en realidad aumentaron. ¿Por qué? Cuando enseñas, simplemente aprendes mejor. Cada estudiante se convierte en profesor, y cada profesor, en estudiante.

Ahora bien, el paradigma común es que la proporción profesor-alumno es fundamental: menos estudiantes significa una enseñanza de mayor calidad. Pero si conviertes a tus estudiantes en profesores, ganas influencia. Mueves el punto de apoyo.

Además, cuando enseñas o compartes lo que estás aprendiendo con otros, implícitamente te comprometes socialmente a vivir lo que enseñas. Naturalmente estarás más motivado a vivir lo que estás aprendiendo. Este compartir será una base para profundizar el aprendizaje, el compromiso y la motivación, legitimar el cambio y reclutar un equipo de apoyo. También descubrirás que compartir crea vínculos con las personas, especialmente con tus hijos. Haz que te enseñen regularmente lo que están aprendiendo en la escuela. Hacer esta sencilla rutina de "cada uno enseña a uno" elimina esencialmente la necesidad de motivación externa con sus estudios. Aquellos que enseñan lo que están aprendiendo son, con diferencia, los mejores estudiantes.

La solución: integra lo que aprendes en tu vida.

SABER Y NO HACER, ES EN REALIDAD NO SABER. Aprender y no hacer es no aprender. En otras palabras, entender algo, pero no aplicarlo, es en realidad no entenderlo. Sólo en el hacer, en la aplicación, se internalizan el conocimiento y la comprensión. Por ejemplo, puedes estudiar el tenis como deporte leyendo libros y escuchando conferencias, pero hasta que no lo hayas jugado realmente, no conocerás realmente el deporte. Saber y no hacer es no saber.

"El autoconocimiento se aprende mejor, no mediante la contemplación, sino mediante la acción. Esfuérzate por hacer tu trabajo y pronto descubrirás de qué estás hecho". -- JOHANN GOETHE

PLAN DE DESARROLLO PERSONAL (PDP):

¿CUÁLES SON MIS METAS?

"El corazón del hombre planea su camino, pero el Señor dirige sus pasos." – Proverbios 16:9

Dios no nos creó para ser robots. De hecho, Él creó a cada uno de nosotros con rasgos de personalidad, dones y talentos específicos. El Salmo 37:3-5 dice: "Confía en el Señor y haz el bien; habita en la tierra y cultiva la fidelidad. Deléitate en el Señor, y él te concederá los deseos de tu corazón. Encomienda al Señor tu camino, confía también en él, y él lo hará." (NVI) Este versículo no significa que, si eres una buena persona, Dios te dará lo que quieres. A medida que cultivas una relación personal con Él, a medida que creces en amor por Él, descubres que los deseos profundos de tu corazón son cosas que Él puso dentro de mí desde el principio, y es su alegría cumplirlos en mi vida.

La gente suele acudir a Dios y preguntarle qué quiere que haga con su vida desde la postura de un siervo que busca agradar a su amo. Pero un hijo que sabe que es querido acudirá a su padre y compartirá sus esperanzas y sueños, buscando sabiduría y consejo sobre sus próximos pasos. Y cada hijo o hija que acuda a nuestro Padre amoroso traerá una visión única propia. En lugar de acudir a Dios y pedirle que te diga qué hacer, tienes el maravilloso privilegio de acudir a Dios y pedirle que emprenda un viaje de descubrimiento contigo. Puedes traer tus ideas y pedirle que las moldee y las dirija hasta convertirlas en algo que sea agradable para ambos.

Al comenzar este viaje hacia el descubrimiento, es importante establecer un punto de partida. Tómate un tiempo para considerar tus objetivos personales. Algunas preguntas que puedes hacerte son: ¿Qué sientes que se "supone" que debes hacer? ¿De dónde surgió ese sentimiento? ¿Qué harías si no tuviera limitaciones financieras o de tiempo? ¿Qué se requeriría para lograr eso? ¿Qué palabras proféticas se han dicho sobre ti? ¿En qué crees que eres bueno? ¿Qué te brinda alegría?

Tarea: Escribe tus metas personales, familiares y profesionales

- ¿Cuáles son tus metas PERSONALES a largo plazo? (próximos 5 a 10 años = Plan de vida)
- ¿Cuáles son tus metas PROFESIONALES a largo plazo? (próximos 5 a 10 años = Plan de vida)
- ¿Cuáles son tus metas PERSONALES a corto plazo? (próximos 90 días = Plan trimestral)
- ¿Cuáles son tus metas PROFESIONALES a corto plazo? (próximos 90 días = Plan trimestral)

Oración: *Padre, ¡gracias por interesarte en emprender este viaje conmigo! Te pido que me guíes mientras planifico mi futuro. ¡Eres bienvenido a estar en el medio de todo! ¡Gracias por marcar mis pasos a medida que avanzo!*

En este libro de ejercicios, encontrarás una serie de indicaciones y ejercicios de pensamiento guiado, centrados en el tema del establecimiento de metas. En particular, te animamos a que mires hacia el futuro a largo plazo, así como hacia los próximos 90 días, y determines cómo podría ser para ti el éxito (y a partir de ahí, puedes planificar acciones para alcanzar tus objetivos).

Tu objetivo principal debe ser avanzar a lo largo de los próximos años y 90 días con un enfoque claro en el éxito, en lugar de distraerte y agotarte por el fracaso y la mediocridad. Encontrarás indicaciones y recursos adicionales en este Programa, pero este cuaderno de ejercicios puede ser tu "Estrella del Norte" para tus objetivos y un lugar al que regresar, mientras haces un seguimiento de tu progreso o ajustas tus acciones y tu hoja de ruta durante los 90 días. Puedes ingresar tus respuestas aquí en el cuaderno de ejercicios o imprimir las páginas para escribir tus objetivos a mano. Si tienes preguntas, no dudes en preguntar.

2-3 cosas que espero lograr en los próximos 5-10 años en mi vida PROFESIONAL

Metas profesionales/ministeriales

- *¿POR QUÉ es esto importante para mí?*
- *¿Qué PASOS tomaré para alcanzarlos?*
- *¿Qué DESAFÍOS o bloqueos probablemente aparecerán?*
- *¿Cómo me SENTIRÉ si no lo logro?*
- *¿Qué hay de positivo en esto?*

Ejemplo: *Me gustaría comenzar mi propio negocio que se convierta en un ejemplo de transformación en mi ámbito. Quiero servir y honrar al Señor con mi trabajo y desarrollar la independencia financiera para mi familia y mi jubilación. Necesitaré hablar con mi mentor y mi familia semanalmente para compartir y negociar mi "Plan B" durante al menos 6 meses, luego mensualmente. Las necesidades financieras urgentes desplazarán el tiempo necesario para pensar y planificar. Me sentiré extremadamente frustrado si no "termino bien" la carrera que Dios me ha llamado a correr. También me sentiré derrotado si mi ámbito continúa siendo invadido por "wokes" (progresistas).*

Metas Profesional/ Ministerial Ejemplo:	¿POR QUÉ es esto tan importante para mí?	¿Qué PASOS darás para cumplirlos?	¿Qué DESAFÍOS o bloqueos probablemente aparecerán?	¿Cómo te SENTIRÁS si no los logras? ¿Qué tiene de positivo esto?
<i>Me gustaría iniciar mi propio negocio que se convierta en un ejemplo de transformación en mi Esfera.</i>	<i>Quiero servir y honrar al Señor con mi trabajo y desarrollar independencia financiera para mi familia y mi jubilación.</i>	<i>Necesitaré hablar con mi mentor y mi familia semanalmente para compartir y negociar mi "Plan B" durante al menos 6 meses y luego mensualmente.</i>	<i>Las necesidades financieras urgentes desplazarán el tiempo necesario para pensar y planificar.</i>	<i>Me sentiré extremadamente frustrado si no "termino bien" la carrera que Dios me ha llamado a correr. También me sentiré derrotado si mi Esfera sigue siendo invadida por los "wokes".</i>
1.				
2.				
3.				

2-3 cosas que espero lograr en los próximos 5-10 años en mi vida PERSONAL/FAMILIAR

Metas Profesional/ Ministerial Ejemplo:	¿POR QUÉ es esto tan importante para mí?	¿Qué PASOS daré para cumplirlos?	¿Qué DESAFÍOS o bloqueos probablemente aparecerán?	¿Cómo me SENTIRÉ si no lo logro? ¿Qué tiene de positivo esto?
<i>Quiero mantenerme en buena forma durante los próximos 20 años, evitando médicos y hospitales.</i>	<i>Quiero estar saludable para servir al Señor de una manera nueva y disponible para mis nietos, quienes son la esperanza del futuro.</i>	<i>Caminar 7000 pasos/ día. - Comer menos y mejor. - Comprometerme con un "compañero de salud" para mantenerme encaminado para alcanzar mis metas con controles de peso regulares.</i>	<i>No estar abierto a centrarme en estos objetivos a largo plazo. Excusas de "hoy no hay tiempo". Vivir lejos de la naturaleza. Malos hábitos alimenticios.</i>	<i>Sentiré que "perdí" mi salud y lo lamentaré mucho, especialmente cuando veo crecer a mis nietos desde la distancia y veo crecer mis facturas médicas también</i>
1.				
2.				
3.				

2-3 cosas que espero lograr en los **próximos 90 días** en mi vida **PROFESIONAL**.

<i>Si no logro el ascenso ahora, me sentiré decepcionado, pero tendré más claridad sobre mi crecimiento y mi potencial de ingresos futuros con esta empresa. Metas Profesional/ Ministerial</i> Ejemplo:	¿POR QUÉ es esto tan importante para mí?	¿Qué PASOS daré para cumplirlos?	¿Qué DESAFÍOS o bloqueos probablemente aparecerán?	¿Cómo me SENTIRÉ si no lo logro? ¿Qué tiene de positivo esto?
<i>Quiero asegurar un ascenso en mi departamento actual y asumir el rol de líder de equipo.</i>	<i>Necesitaré crecer y demostrarle a mi jefe que estoy listo para asumir más oportunidades de liderazgo y un mayor número de subordinados directos.</i>	<i>Puedo hacerlo mediante Organizar una reunión a mediados de octubre, donde presentaré mis métricas de desempeño y solicitaré formalmente un ascenso.</i>	<i>Solo llevo 6 meses en mi puesto actual y otros miembros del equipo tienen más permanencia.</i>	<i>Solo llevo 6 meses en mi puesto actual y otros miembros del equipo tienen más permanencia.</i>
1.				
2.				
3.				

--	--	--	--	--

2-3 cosas que espero lograr en los próximos 90 días en mi vida **PERSONAL/FAMILIAR**

Metas Profesional/ Ministerial Ejemplo:	¿POR QUÉ es esto tan importante para mí?	¿Qué PASOS darás para cumplirlos?	¿Qué DESAFÍOS o bloqueos probablemente aparecerán?	¿Cómo te SENTIRÁS si no los logras? ¿Qué tiene de positivo esto?
<i>Quiero tener un equilibrio más saludable entre el trabajo y la vida personal y, especialmente a la hora de la cena y los fines de semana, asegurarme de no distraerme de mi familia.</i>	<i>No puedo perder a mi familia a estas alturas de mi vida, ni en ningún momento.</i>	<i>Para tener éxito, tendré que desactivar todas las notificaciones y desinstalar aplicaciones relacionadas con el trabajo de mi teléfono, para no tener la tentación de “simplemente echar un vistazo rápido” a mi correo electrónico o Slack.</i>	<i>Actualmente respondo a temas de trabajo fuera del horario laboral, por lo que necesito hablar con mi supervisor y mi equipo para hacerles saber que, para ser lo mejor en el trabajo, necesito su ayuda para respetar mis nuevos límites.</i>	<i>Si no logro lograrlo, temo tener una relación estresante con mi cónyuge y perder tiempo con mis hijos pequeños.</i>
1.				
2.				
3.				

--	--	--	--	--

Ejercicio: El panorama general

"Porque tú formaste mis entrañas; me cubriste en el vientre de mi madre. Te alabaré, porque soy formidable y maravillosamente hecho, poderosas son tus obras, y mi alma lo sabe muy bien. Mi cuerpo no fue escondido de ti, Cuando fui formado en lo secreto y en lo más profundo de la tierra, tus ojos vieron mi sustancia, aún sin forma, y en tu libro estaban todos escritos, los días trazados para mí, cuando aún no existían ninguno de ellos." - Salmo 139:13-16

Ahora que hemos examinado tu temporada, tus puntos fuertes, tu estilo y tus objetivos personales y vocacionales, es hora de unir todo eso para formarte una idea de cómo fuiste creado para funcionar. Hemos incluido palabras proféticas y otros talentos o intereses en la lista. (Otros talentos o intereses pueden incluir la música, el arte, las matemáticas, la escritura, la habilidad atlética, etc. Es sorprendente que Dios ya sepa lo que ha puesto en ti y haya 'trazado' tus días para que coincidan con quien te hizo ser. **Los planes de Dios son darte un futuro y una esperanza** (ver Jeremías 29:11).

Cuando mires tu combinación de regalos, te ayudará a ver lo único que eres. Puede que te ayude a comprender por qué no has estado a la altura de tu ideal de quién pensabas que "se suponía" que debía ser. Nunca podrás ocupar los zapatos de otra persona cuando tus pies estén destinados a tus propios zapatos. Reconocer cómo estás compuesto, te ayudará a ver qué zapatos son para ti. Aún puedes nutrir áreas en las que quieras crecer, ¡pero recuerda que Él te creó específicamente para ser tú!

Tarea: Completa los espacios en blanco.

Objetivos:

Talentos (Aporte único):

Fortalezas (top 5):

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Estilo de liderazgo:

Inteligencia Positiva:

Saboteadores (top 3):

1. _____

2. _____

3. _____

Palabras Proféticas habladas sobre mí:

Revisión del gráfico de las 7 Esferas

"Nos hemos convertido en su poesía, un pueblo recreado que cumplirá el destino que Él nos ha dado a cada uno de nosotros, porque estamos unidos a Jesús, el Ungido. ¡Incluso antes de que nació, Dios planeó hacer avanzar nuestro destino y las buenas obras para que andemos en ellas!" -- Efesios 2:10

A medida que nos acercamos al final de nuestro viaje juntos, me gustaría recordarles lo que dije en la introducción: "Dios está mucho más interesado en nuestro viaje, en nuestra relación con Él mientras caminamos por esta vida, que con nuestros logros o etiquetas. Debemos llevar el Reino de los Cielos, el ministerio de la reconciliación, a cualquier circunstancia en la que nos encontremos". Mientras contemplas quién eres y en qué te está mostrando que te involucres, recuerda que lo estás haciendo por Él y con Él.

Ahora que hemos revisado las siete Esferas, es hora de juntarlo todo. Completa el cuadro en la página siguiente o toma una hoja de papel en blanco y haz un cuadro similar para completar. Escribe cómo estás involucrado en cada Esfera y escribe tus metas para el futuro. Algunas de las casillas de la columna "Carrera" pueden permanecer en blanco, lo cual es de esperar. Ten en cuenta que nuestra implicación con cada Esfera puede cambiar con el tiempo.

Tarea:

Cuando hayas terminado de completar el cuadro, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Hay alguna Esfera específica o combinación de Esferas que te atraiga más?
2. Teniendo en cuenta tu lista de dones e intereses del día 9, ¿qué tipo de trabajo o participación en esa Esfera o combinación de Esferas encajaría con tu composición personal?
3. ¿Hay algo que te sorprenda?

Oración:

Padre, gracias por mostrarme tantas cosas sobre mí. Te invito a seguir guiándome mientras recopilo toda esta información. ¡Ayúdame a recordar siempre que mi viaje es y siempre será para ti!

Gráfico de Esfera Personal

Esfera	Personal	Carrera
Familia	Ahora: Futuro:	Ahora: Futuro:

Ejercicio: Atrévete a soñar de nuevo y da pasos de fe hacia el futuro

"Una persona puede tener muchas ideas sobre el plan de Dios para su vida, pero sólo los designios de Su propósito tendrán éxito al final." -- Proverbios 19:21

"Y sin fe es imposible agradarle, porque el que se acerca a Dios es necesario creer que Él existe, y que es remunerador de los que le buscan." --Hebreos 11:6

Antes de pedirte que solidifiques tus metas, nos gustaría darte una oportunidad más de soñar con Dios sobre tu futuro en las Siete Esferas. En lecturas anteriores, te hemos pedido que extiendas tu imaginación más allá de lo que crees que "se supone" que debes hacer y que sueñes con las posibilidades. Espero que hayas descubierto algunas cosas nuevas sobre ti, abriendo la puerta a nuevas ideas. Puede que suene un poco tonto a estas alturas del juego, pero me gustaría que te permitieras soñar un poco.

Ahora imagina que el dinero no es un problema para ti. Si pudieras hacer algo de impacto en el mundo, ¿qué sería?

Ahora imagina que tienes la capacidad mental, física, emocional y espiritual para hacer lo que quieras. No tienes que preocuparte por tu edad, falta de conexiones, género u origen étnico. Si pudieras hacer cualquier cosa en el mundo, ¿cómo sería?

Tómate un momento para considerar qué te impide alcanzar tus sueños. Divide tus razones en dos columnas: sueños para los que no estoy diseñado y sueños que requieren de una gran fe. Sueños que no estás diseñado para incluir cosas como cantar ópera si eres monótono o ser astronauta o deportista profesional cuando ya tienes más de 65 años. Los sueños que requieren fe, serían cosas como obtener una educación, escribir guiones, diseñar automóviles, liderar un ministerio, ser dueño de un negocio y otras cosas que parecen demasiado fuera de tu alcance. Los sueños de fe son del tipo que alcanzaría si tuvieras un pariente rico que tuviera las conexiones adecuadas para ayudarte a lograrlo. Tómate un momento para poner tus sueños en esas categorías:

Sueños para los que no estoy diseñado:

Sueños que requieren fe:

Cuando mires tus sueños que requieren fe, considera tus motivos. ¿Son cosas para las cuales usted podría asociarse con el Señor? ¿Hay algún miedo al rechazo o al fracaso que te esté frenando? ¿Podría ser que te esté pidiendo que des un paso de fe por alguno de ellos? ¿Has considerado que él es tu pariente más rico y más conectado y que le encanta bendecirte? Podría ser que él haya puesto ese deseo dentro de ti, para empezar. Recuerda, sin fe, ¡es imposible complacerlo verdaderamente!

Tarea:

1. Tómate un tiempo para orar por los deseos de tu corazón. ¿Dónde te pide Dios que des un paso de fe?
2. Cuando miras los "sueños para los que no estás diseñado", ¿podría ser que tienes a alguien en tu vida que está diseñado para esos sueños? ¿Podrías tener ese interés en ayudar a impulsar a otra persona a lograr esos objetivos? ¿Hay alguien por quien podrías estar orando? Pregúntale al Señor cómo puedes aún ser parte de ver esos sueños cumplidos.

Oración:

Padre, gracias por tener más confianza en mí que la que yo tengo en mí mismo. Por favor, abre mis ojos a todo lo que me he perdido o he evitado durante este proceso y muéstrame dónde quieres que dé un paso de fe. ¡Me alegro mucho de que estés conmigo en este viaje!

Ejercicio -- Perspectiva del Reino: No estamos solos en esto

"Mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo especial suyo, para que proclaméis las alabanzas de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable". -- 1 Pedro 2:9

A medida que busques tu lugar en las Siete Esferas, empezarás a ver tendencias y tendencias. Puede resultar evidente que estás llamado a ser autor ahora o más adelante en tu vida. Entonces, cuando conozcas una asociación de escritores local, ¡quizás quieras unirte! Es posible que te des cuenta que existen grupos de escritura creativa para escritores de todo tipo, donde puedes aprender a abordar los problemas específicos que enfrentan los escritores y otros creativos.

Puede que también haya talleres para ayudar con nuestro oficio, pero la camaradería fue y sigue siendo invaluable. Como se indica en el versículo anterior, no caminamos solos. Somos una generación, un sacerdocio, una nación, un pueblo especial. Es vital que encontremos otras personas con mentalidad del Reino con quienes compartir nuestro viaje. Recuerde Eclesiastés 4:9-12: "Más valen dos que uno, porque obtienen buena recompensa por su trabajo. Porque si alguno cae, el uno levantará a su compañero. Pero ¡ay del que cae cuando no hay otro para levantarlo! Además, si dos se acuestan juntos se calientan, pero ¿cómo puede uno calentarse solo? Y si uno puede dominar al que está solo, dos pueden resistirle. Una cuerda de tres hilos no se rompe rápidamente ". Por supuesto, no todos los grupos serán tan específicos como una asociación de escritores. Quizás encuentres apoyo en el grupo pequeño de tu iglesia o simplemente en un grupo de amigos que aman al Señor.

Algunos de los beneficios de interactuar con otros creyentes a medida que avanzamos incluyen responsabilidad, tutoría, apoyo en oración y un recordatorio de que no somos los únicos que compartimos el corazón de Dios. Necesitamos responsabilidad porque siempre habrá tentaciones e intentos contra los creyentes por parte del enemigo, para desviar nuestros pensamientos de la verdad de Dios. Dios pone mentores en nuestras vidas para que podamos aprender estrategias y evitar obstáculos que otros ya han superado. Siempre necesitamos apoyo de la oración, pero especialmente en los momentos clave. Y ser parte de un grupo de personas que aportan los valores del Reino a nuestro campo, nos mantendrá humildes.

Una de las razones por las que mi asociación de escritores me apoya tanto, es que los líderes fueron pastores primero. También soy parte de otro grupo donde el líder es un maestro talentoso. Recibo diferentes cosas de cada grupo, según el tipo de talento que tiene cada líder. Será lo mismo para todos nosotros cuando ocupemos nuestro lugar en las Siete Esferas. Cada uno de nosotros llevamos algo único que es muy necesario. Hay uno que celebra las victorias de otros en el Reino así como la mía propia. ¡Gracias!

Combina tu perfil con tu vocación

"¡Oro con mucha fe por ustedes, porque estoy plenamente convencido de que Aquel que comenzó en ustedes esta obra gloriosa continuará fielmente el proceso de maduración de ustedes y le dará sus últimos retoques hasta la revelación de nuestro Señor Jesucristo! " Filipenses 1:6

Su composición de comandante o coordinador puede causarle muchos problemas, porque constantemente ves las fallas en el sistema. Con suerte, tendrás un maestro compañero que fue bueno para atraerte y ayudarte a mantener la boca cerrada. Con suerte, permitirás que aquellos con un estilo diferente, se conviertan en grandes amigos e incluso mentores. Aunque estés haciendo el mismo trabajo o trabajando en el mismo proyecto, tendrás enfoques diferentes porque tus estilos y dones son diferentes. Cuando trabajas en unidad, logras mucho más de lo que lograrías por tu cuenta.

Saber quién eres y cómo funcionas, hará que sea mucho más fácil alcanzar tus objetivos. Es posible que te des cuenta de que podrías haber evitado muchos dolores de cabeza en tus primeros años de enseñanza o de trabajo en equipo si hubieras entendido por qué siempre te "acercabas" a lo que era necesario ajustar. Con el tiempo, aprendiste a utilizar tu don de perspicacia o estilo autoritario de manera constructiva, sugiriendo soluciones apropiadas y utilizando el don de resolver acertijos para ayudar a descubrir las necesidades de tu equipo. ¡Con suerte, habrás contado con conocimientos individuales sobre ti mismo que te ayudarán a avanzar mucho más rápido que en tu juventud!

Mientras te tomas el tiempo para hacer coincidir lo que Dios te está guiando a hacer con tu composición personal a partir de tus evaluaciones, considera en oración cómo funcionarás en ese rol.

Tarea: Completa los espacios en blanco.

Soy llamado a la Esfera(s) de: _____

Mi trabajo incluirá: _____

Porque mis talentos naturales son: _____

Mi influencia será con las personas que: _____

Porque mis puntos fuertes son: _____

Seré capaz de: _____

Porque mi don espiritual es: _____

...el Espíritu Santo fluirá a través de mí para: _____

Porque mi(s) estilo(s) de liderazgo es(son): _____

...entonces mi liderazgo se centrará en: _____

Basado en las palabras proféticas que he recibido a lo largo de mi vida, hare lo siguiente:

Mi talento de: _____

...me ayudará a: _____

Estoy dando un paso de fe para creer que: _____

Oración:

Padre, gracias por ayudarme a ver cómo mi composición personal encaja en mi llamado. Por favor ayúdame a seguir el camino que me has trazado. ¡Estoy abierto a que me guíes en cada paso del camino!