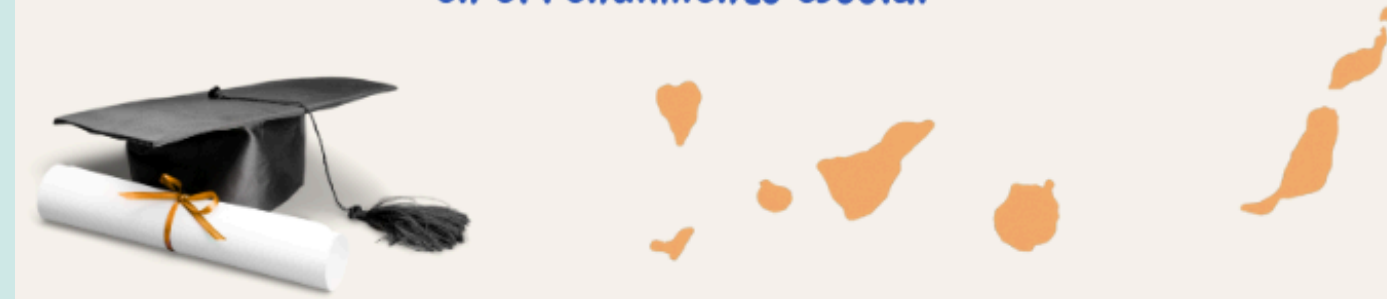


Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Resumen del documento:

Ebook para padres, madres y tutores de niños y niñas con trastornos del espectro autista.

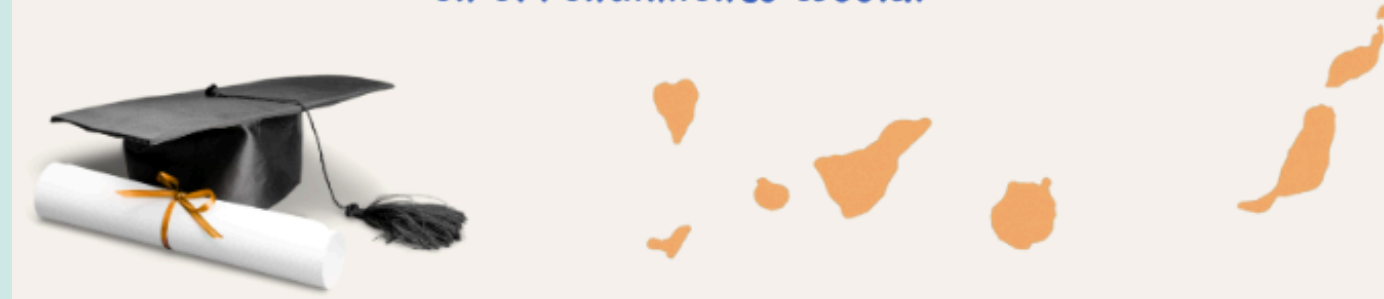
Fundación Teletón México A.C. (2017).
Ebook para padres, madres y tutores de niños y niñas con trastornos del espectro autista.

Fundación Teletón México (2017)



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



No se trata de eliminar conductas,
sino de enseñar qué hacer en su
lugar.

The cover of an eBook is shown, featuring a photograph of a young child jumping on a trampoline. The image is overlaid with a blue tint and white puzzle piece icons. The text on the cover is as follows:

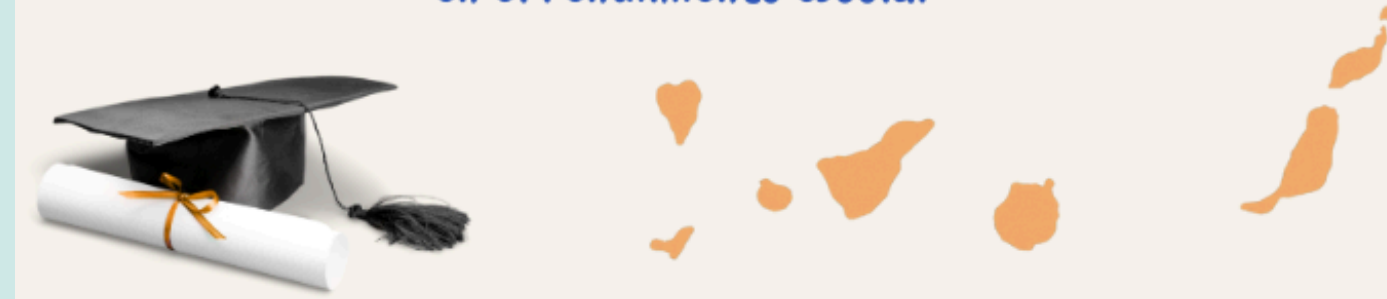
EBOOK
PARA PADRES, MADRES
Y TUTORES DE NIÑOS Y NIÑAS
CON TRASTORNOS
DEL ESPECTRO AUTISTA

Fundación Teletón



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Este ebook está dirigido a:

- padres
- madres
- familiares
- tutores

Su objetivo es ofrecer estrategias prácticas para el día a día con niños con TEA.

Objetivo del documento



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Las conductas del niño:
no son aleatorias
siempre tienen una función

Por eso, antes de intervenir:

- hay que observar
- entender la causa
- analizar el contexto

**IDEA CLAVE DEL
ENFOQUE**



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Qué son:

Conductas intensas como:

- llanto
- gritos
- movimientos físicos

Más frecuentes o intensas en niños con TEA.

Idea clave

Un berrinche siempre comunica algo:

- cansancio
- frustración
- dificultad para esperar
- necesidades básicas

RETO 1: BERRINCHES



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Enfoque recomendado: Apoyo Conductual Positivo

- Anticipar situaciones
- Enseñar conductas alternativas
- Analizar antecedentes y consecuencias

Modelo clave :

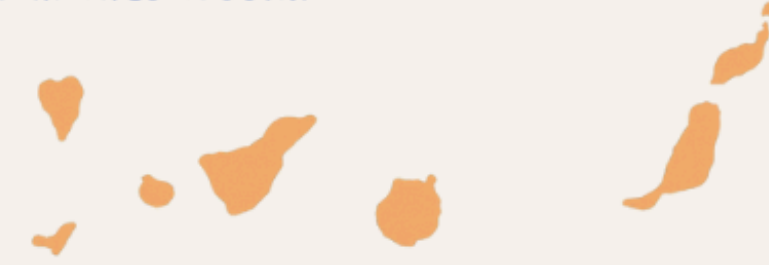
- Antecedente → Conducta → Consecuencia

CÓMO INTERVENIR



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Tipos:

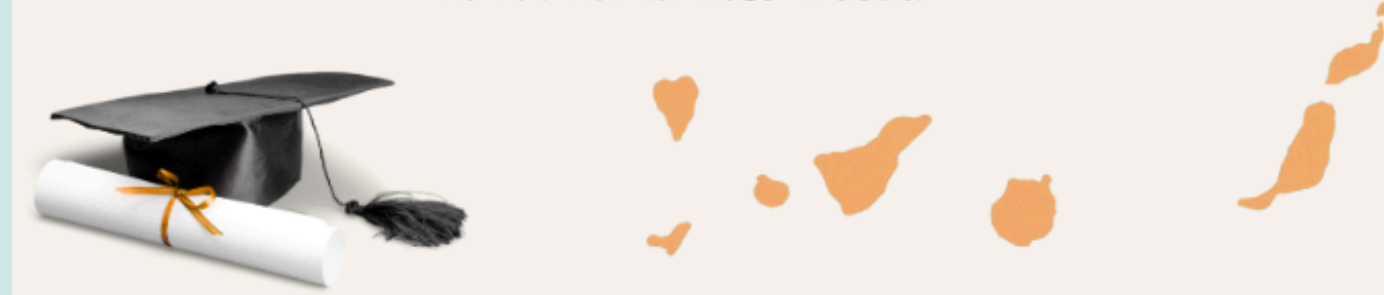
- Comestibles
- Tangibles (objetos)
- Actividades
- Sociales (elogios)

**ESTRATEGIA PRINCIPAL:
REFORZADORES**



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



- Inmediato
- Consistente
- Progresivamente reducido
- Siempre acompañado de refuerzo social

CLAVES DEL REFUERZO

Cada situación es una oportunidad de aprendizaje.



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Problema frecuente:

Dificultades para dormir que generan:

irritabilidad

hiperactividad

bajo rendimiento

**RETO 2: PROBLEMAS DE
SUEÑO**



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Rutinas estructuradas

- mismas horas
- mismos pasos

Ambiente adaptado

- reducir ruidos
- cuidar texturas
- evitar estímulos

Anticipación visual

(agenda visual con pasos para dormir — explicado en imágenes en pág. 12)

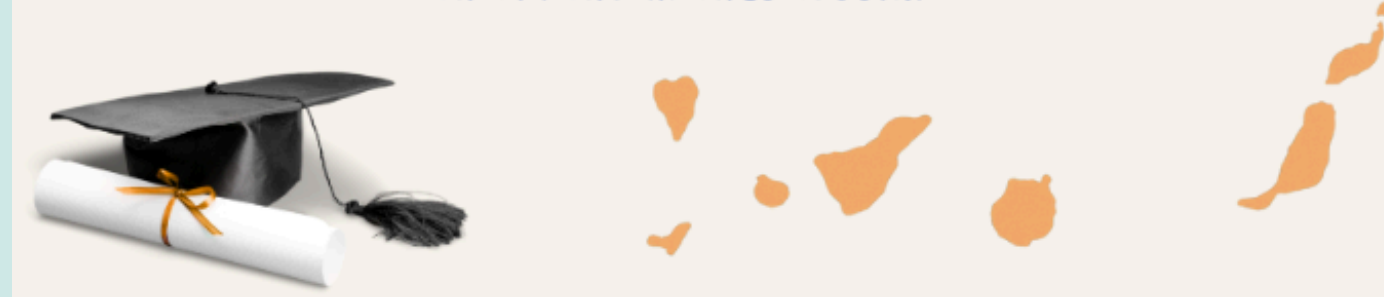
La estructura y la previsibilidad mejoran el comportamiento.

QUÉ AYUDA

Aprendiendo sobre el TEA



Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Ejemplo muy práctico de intervención real.

Problemas en estas situaciones:

- sobrecarga sensorial
- personas nuevas
- ruptura de rutina

**RETO 3: PELUQUERÍA
(SITUACIONES DIFÍCILES)**



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Desensibilización progresiva

Pasos:

1. Anticipar (historia social, imágenes)
2. Exposición gradual
3. Repetición
4. Refuerzo de conductas adecuadas

ESTRATEGIA PRINCIPAL:

Se trabaja poco a poco hasta lograr tolerancia.



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Qué son:

Relatos breves que ayudan al niño a:

- entender situaciones
- anticipar lo que va a pasar
- saber cómo actuar

Qué incluyen

- qué ocurre
- quién participa
- qué se espera del niño
- cómo debe actuar

Cómo hacerlas

- lenguaje simple
- en primera persona
- con imágenes
- adaptadas al niño

**HERRAMIENTA CLAVE:
HISTORIAS SOCIALES**

Se practican antes de la situación real.

Aprendiendo sobre el TEA



Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



La anticipación es fundamental

- La estructura reduce problemas
- El refuerzo es clave para el aprendizaje
- El entorno debe adaptarse al niño
- Cada niño es diferente

**IDEAS CLAVE
TRANSVERSALES DEL
DOCUMENTO**

Aprendiendo sobre el TEA



Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



El comportamiento del niño mejora cuando entendemos su función y le enseñamos alternativas adecuadas.

MENSAJE CENTRAL