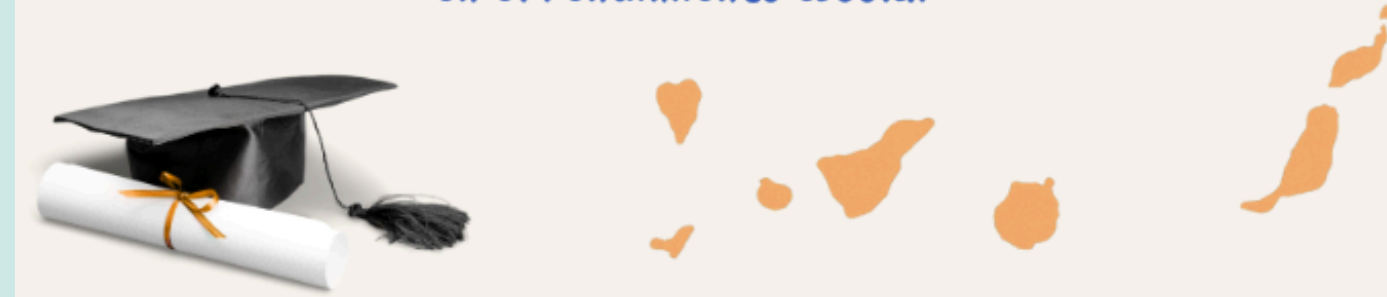


# Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



## Resumen del documento:

**Autismo. Descubriendo sus colores,  
pasar del trastorno a la condición.**

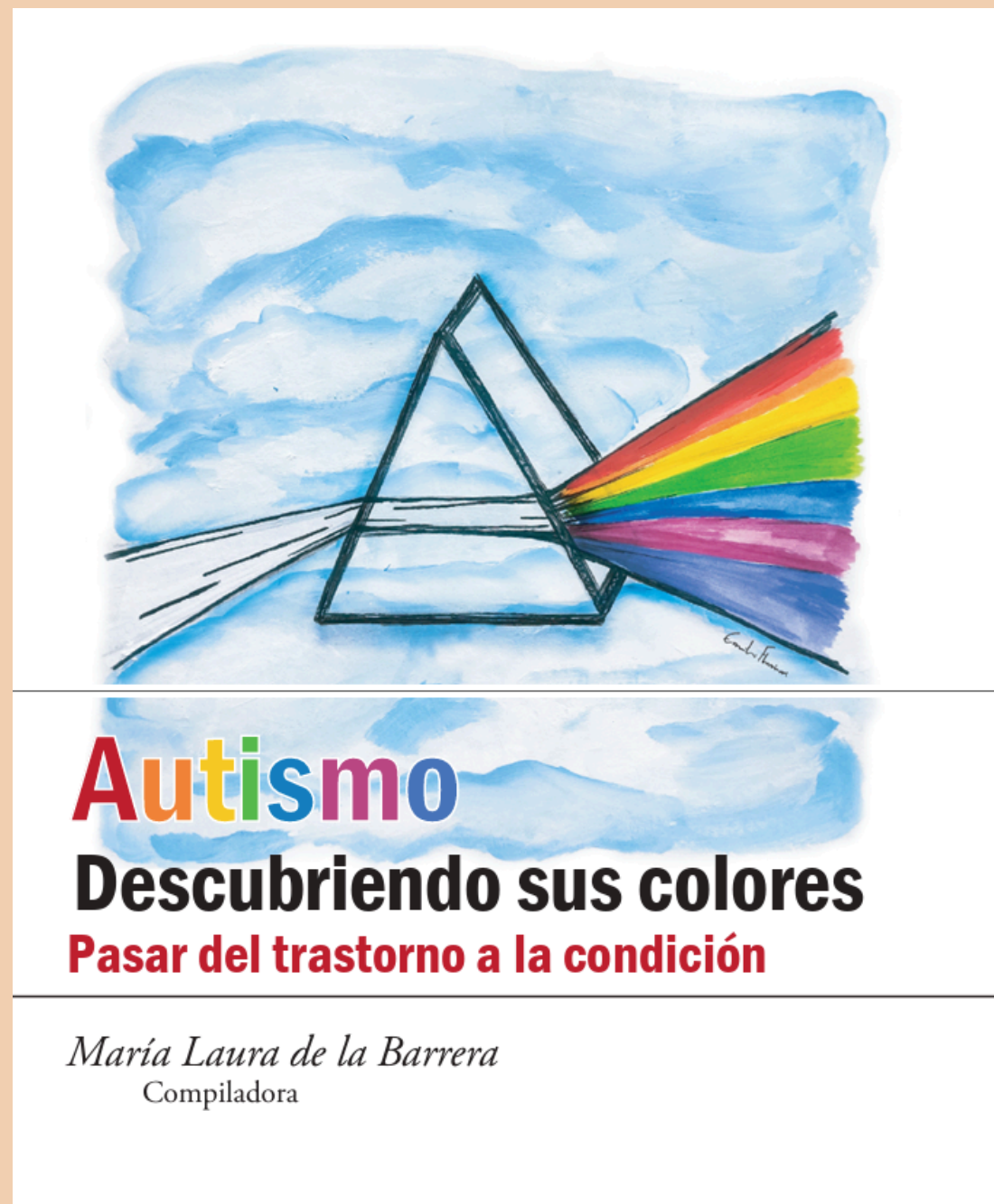
**Compiladora: María Laura de la  
Barrera**

**Año: 2022**

**Título: Autismo: descubriendo sus  
colores. Pasar del trastorno a la  
condición**

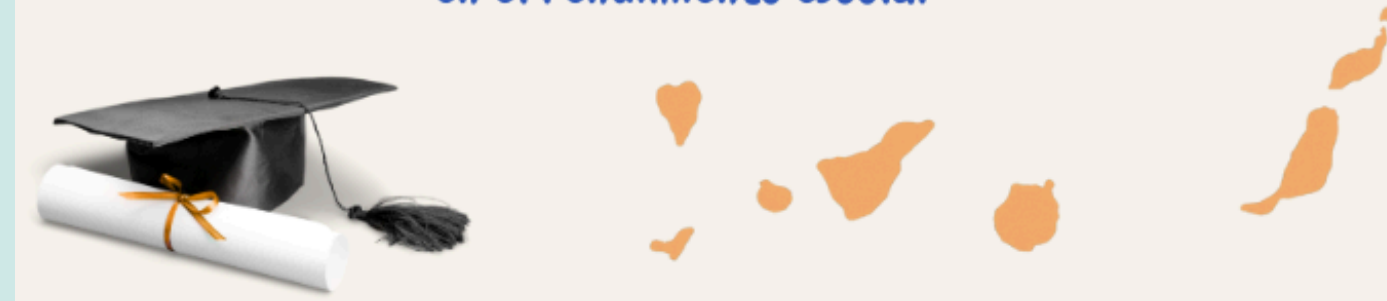
**Editorial: UniRío Editora**

**De la Barrera, M. L. (Comp.). (2022).  
Autismo: descubriendo sus colores:  
Pasar del trastorno a la condición.  
UniRío Editora.**



# Aprendiendo sobre el TEA

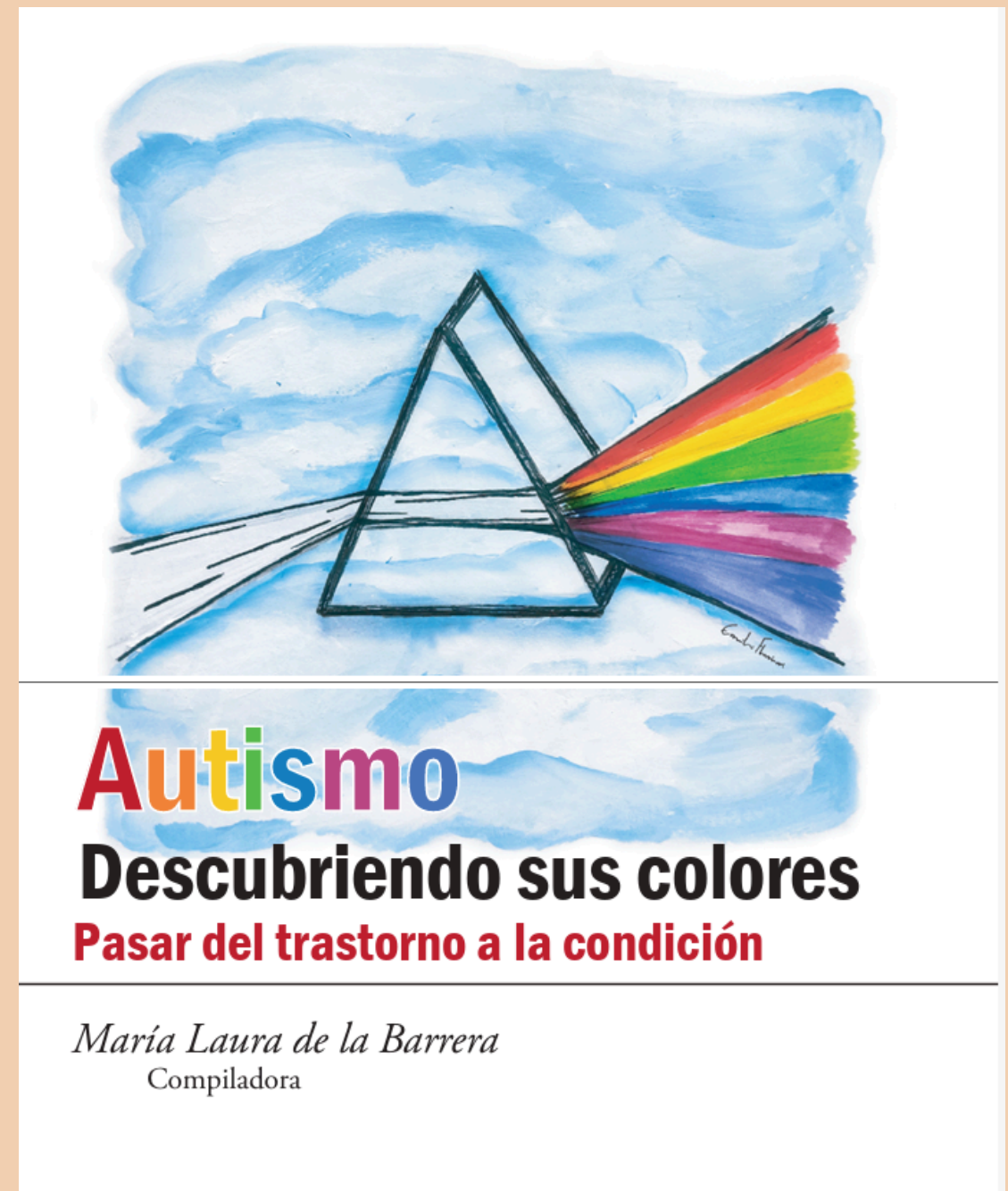
Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



El libro propone un cambio de mirada sobre el autismo:

Pasar de verlo como un trastorno a entenderlo como una condición dentro de la diversidad humana.

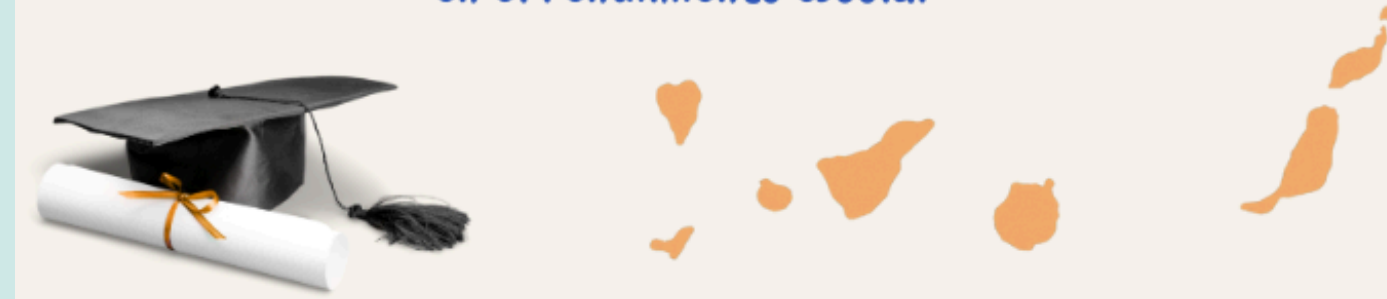
No hay un único autismo, sino un espectro amplio, con muchas formas diferentes de percibir, sentir y relacionarse con el mundo.



# Aprendiendo sobre el TEA



Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



El Trastorno del Espectro Autista se caracteriza principalmente por:

- Dificultades en la comunicación y la interacción social
- Intereses restringidos y conductas repetitivas
- Diferencias en el procesamiento sensorial

Además, se considera un trastorno del neurodesarrollo, con base neurológica.

**Qué es el TEA**



# Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



El libro explica que muchas dificultades del alumnado con TEA están relacionadas con:

- Planificación
- Organización
- Flexibilidad mental
- Control de impulsos

Por eso, la intervención educativa debe centrarse mucho en estas habilidades.

**CLAVE IMPORTANTE:  
FUNCIONES EJECUTIVAS**



# Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



Uno de los ejes centrales es la educación inclusiva:

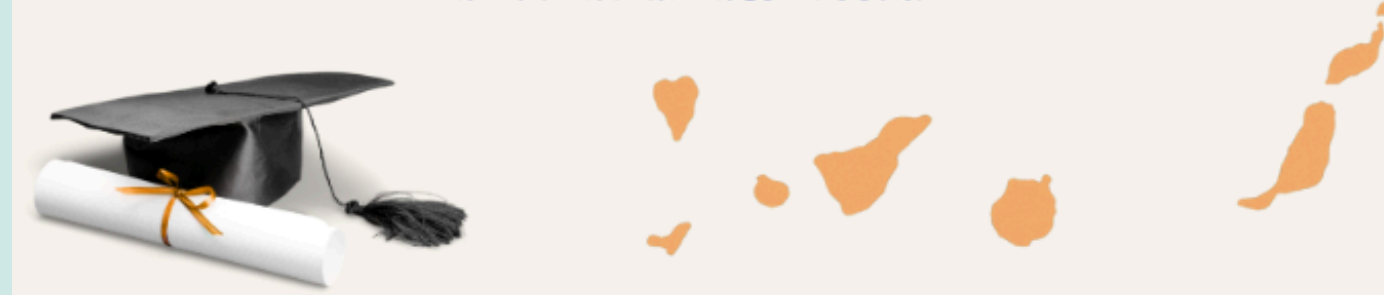
- La escuela debe adaptarse al alumno, no al revés
- Se propone el uso de enfoques como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
- La inclusión es una responsabilidad compartida entre escuela, familia y sociedad

**EDUCACIÓN E  
INCLUSIÓN**

# Aprendiendo sobre el TEA



Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



El libro rompe otro mito importante:

Las personas con autismo sí pueden ser creativas, pero la clave está en el entorno.

Se destacan experiencias donde el arte, el juego o la tecnología:

- Mejoran la comunicación
- Favorecen la expresión emocional
- Potencian habilidades sociales

**CREATIVIDAD Y AUTISMO**



# Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



El enfoque que propone el libro es global:

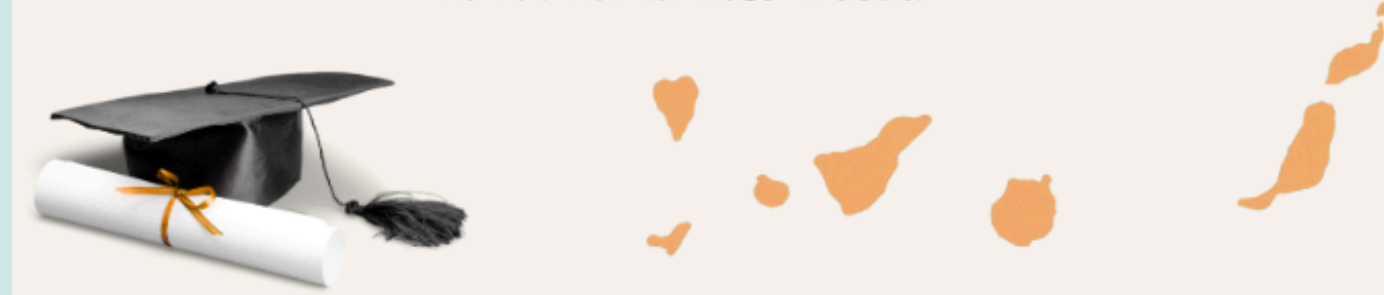
- Intervención neuropsicológica (aprendizaje de estrategias)
- Trabajo con la familia
- Adaptación del entorno
- Apoyo en las áreas clave:
  - comunicación
  - socialización
  - conducta
  - procesamiento sensorial

**INTERVENCIÓN:  
QUÉ FUNCIONA**



# Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



Una parte muy importante del libro recoge testimonios reales.

## Ideas clave:

- El diagnóstico genera impacto emocional fuerte (miedo, incertidumbre)
- La vida cambia, pero no se detiene
- Con apoyos adecuados, hay avances reales
- Cada caso es único

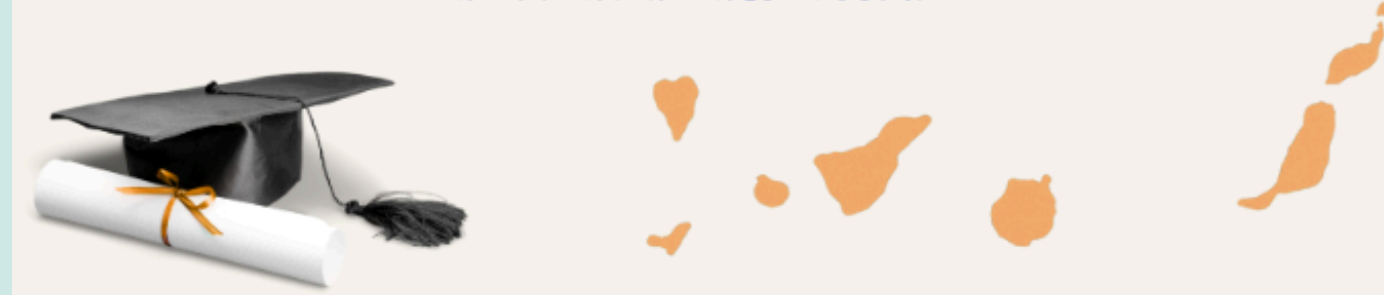
**LA EXPERIENCIA DE LAS  
FAMILIAS**

Se insiste mucho en la empatía y en comprender a la familia, no solo al niño.



# Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



El libro insiste en abandonar el modelo tradicional:

“arreglar al niño”

“adaptar el entorno y comprender la diversidad”

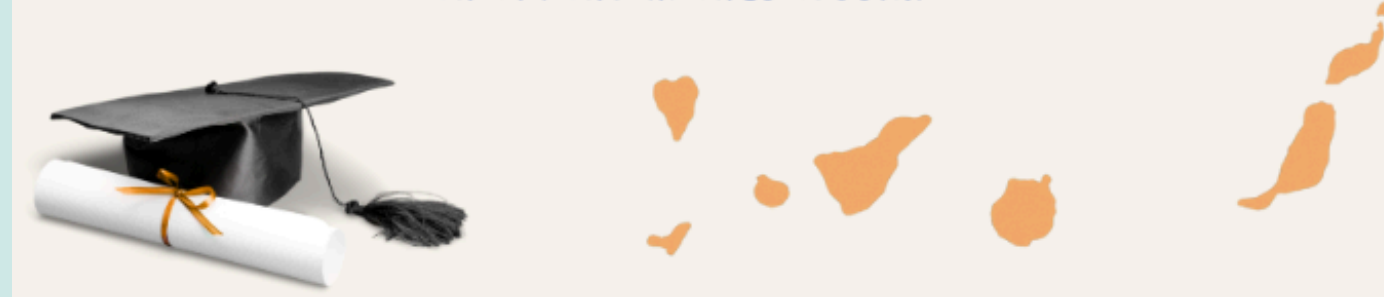
**CAMBIO DE PARADIGMA  
(MUY IMPORTANTE)**

Las dificultades no están solo en la persona, sino en las barreras del contexto



# Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



El mensaje final es claro:

- El autismo no es una única realidad, sino una paleta de posibilidades
- La clave está en:
  - comprender
  - adaptar
  - acompañar

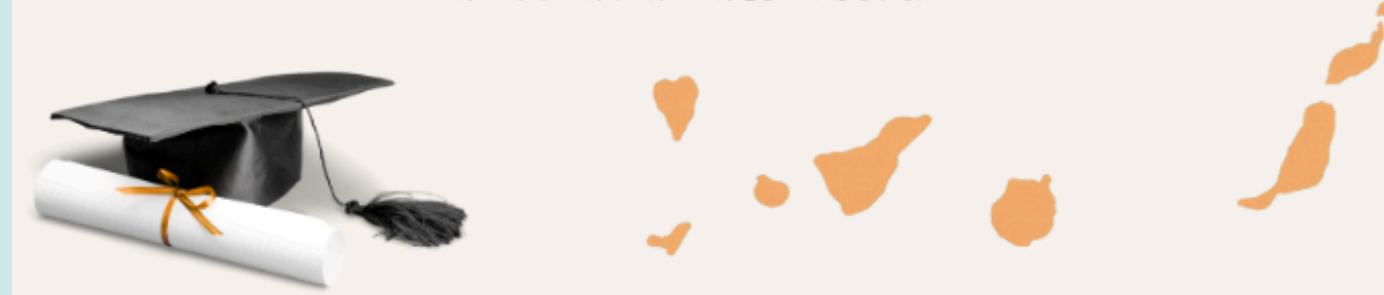
**CONCLUSIÓN DEL LIBRO**

Con apoyos adecuados, las personas con TEA pueden desarrollarse y mejorar su calidad de vida



# Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado  
en el rendimiento escolar



**No se trata de cambiar al niño, sino de cambiar la mirada y el entorno.**