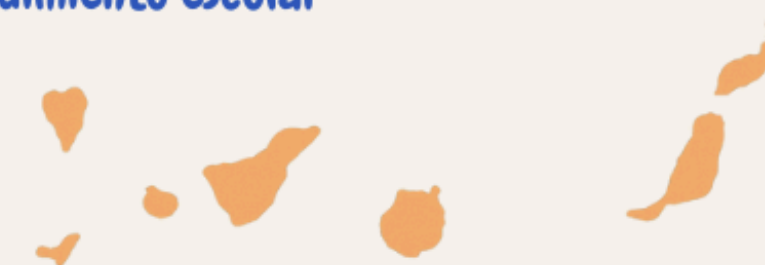


Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Esta guía ha sido elaborada por Federación Autismo Castilla-La Mancha en 2023 y su contenido es fruto del trabajo conjunto entre el equipo técnico de Federación Autismo Castilla-La Mancha, la Dirección General de Asistencia Sanitaria y la Dirección General de Cuidados y Calidad del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha, SESCAM.

Federación Autismo Castilla-La Mancha agradece a todas las personas expertas y profesionales que han participado en el proceso, sin las cuales no habría sido posible la elaboración de este documento.

Para consultar las principales referencias bibliográficas que se han utilizado, se puede acceder a un documento anexo a través del siguiente código QR:



Mayo de 2023

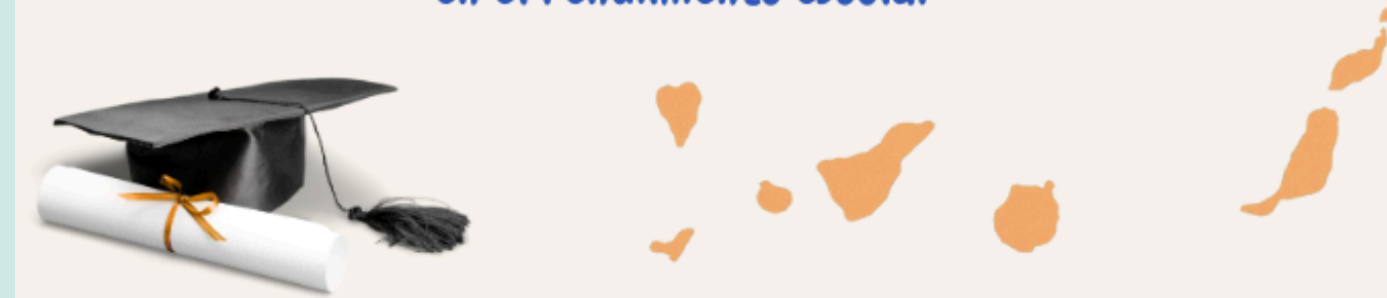
**Resumen del documento:
Libro Blanco para la atención de las
personas con autismo en el ámbito
sanitario
(Federación Autismo Castilla-La
Mancha, 2023).**

**Este contenido es un resumen
divulgativo de los puntos principales del
documento, elaborado para facilitar la
comprensión sobre la atención
sanitaria de las personas con TEA**

Aprendiendo sobre el TEA



Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



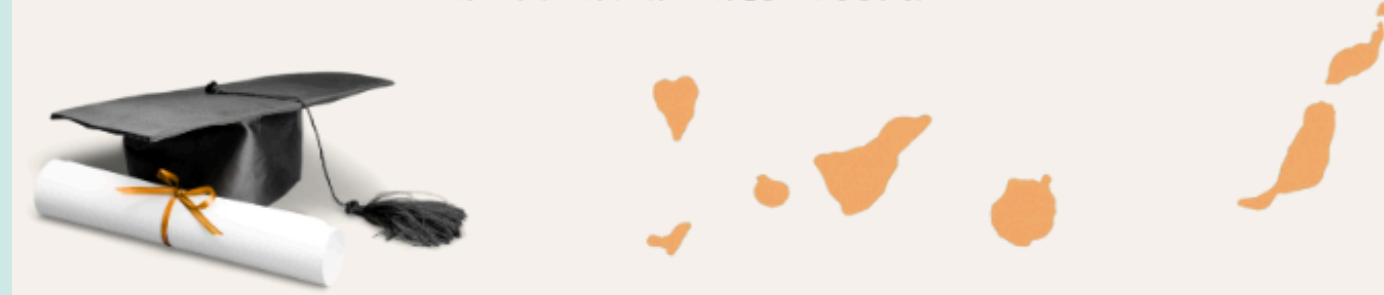
El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una condición del neurodesarrollo que afecta principalmente a:

- la comunicación e interacción social
- la flexibilidad del pensamiento y la conducta
- la adaptación a los cambios y al entorno

Tiene origen neurobiológico y acompaña a la persona durante toda su vida, aunque sus necesidades cambian según la etapa vital.

Qué es el TEA

Aprendiendo sobre el TEA



Las personas con TEA pueden presentar:

- dificultades en la comunicación verbal y no verbal
- problemas para interpretar gestos, emociones o normas sociales
- intereses restringidos o repetitivos
- necesidad de rutinas y resistencia al cambio
- alteraciones en el procesamiento sensorial (hiper o hiposensibilidad a estímulos).

No existen dos personas con autismo iguales, por lo que se habla de “espectro”.

**CARACTERÍSTICAS
PRINCIPALES DEL
AUTISMO**



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Según datos internacionales:

- aproximadamente 1 de cada 100 personas presenta TEA
- en España se estima que más de 450.000 personas tienen autismo.

El aumento de diagnósticos se relaciona con:

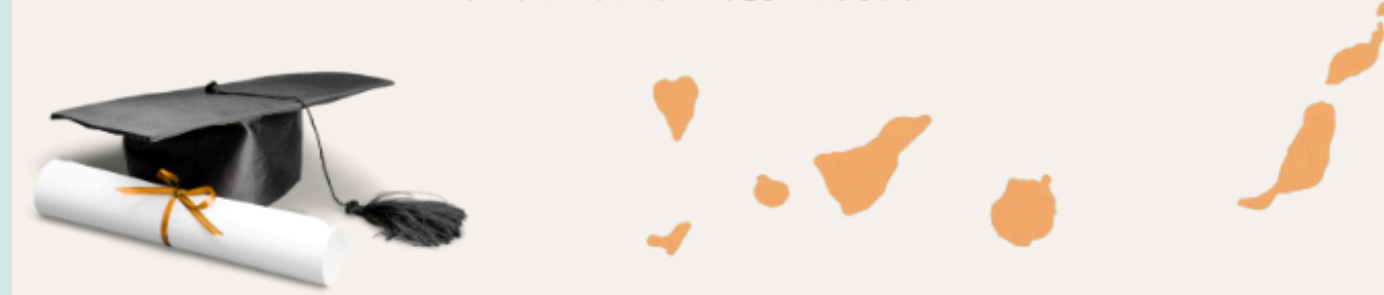
- mejores herramientas de diagnóstico
- mayor conocimiento del trastorno
- detección más temprana.

PREVALENCIA



Apreniendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



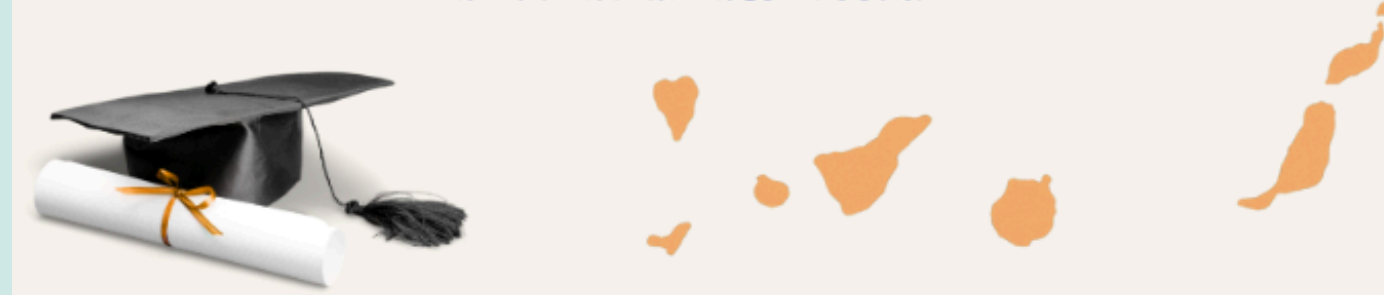
La detección precoz es fundamental porque permite:

- iniciar intervención temprana
- mejorar el desarrollo del niño
- aumentar la autonomía futura
- mejorar la calidad de vida de la persona y su familia.

Las primeras señales pueden observarse desde el primer año de vida

**IMPORTANCIA DE LA
DETECCIÓN TEMPRANA**

Apreniendo sobre el TEA



No existe una prueba médica específica para diagnosticar el autismo.

El diagnóstico se basa en:

- observación del comportamiento
- historia del desarrollo
- entrevistas con la familia
- evaluación multidisciplinar (médica, psicológica y educativa).

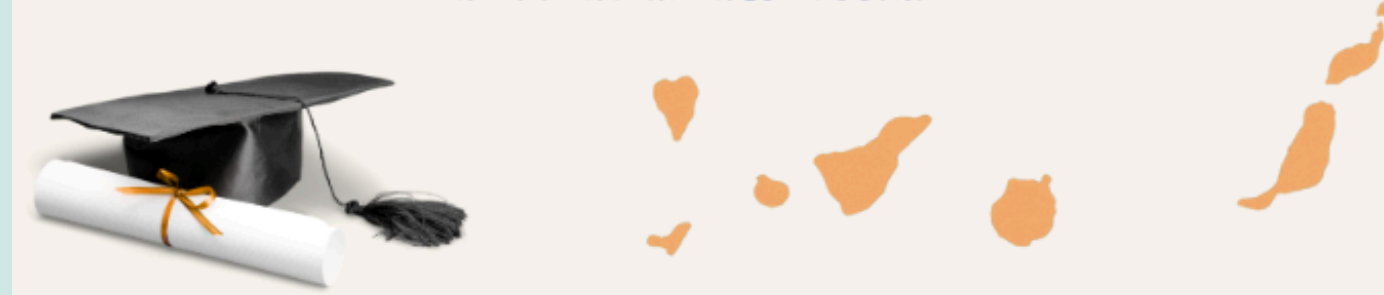
DIAGNÓSTICO DEL TEA

Se utilizan instrumentos como M-CHAT, ADOS-2, ADI-R o CARS, entre otros.



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Las personas con TEA pueden presentar con mayor frecuencia:

- problemas gastrointestinales
- epilepsia
- alteraciones del sueño
- problemas sensoriales
- dificultades de salud mental como ansiedad o depresión.

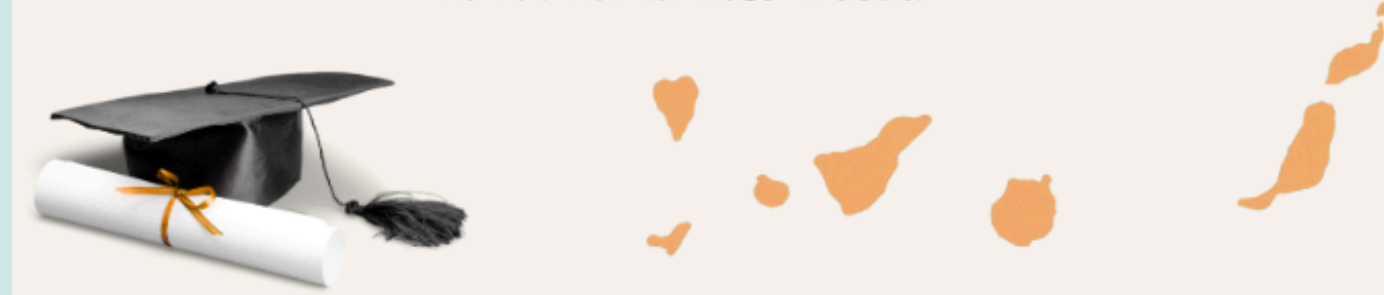
SALUD Y AUTISMO

Por ello es importante una atención sanitaria adaptada a sus necesidades.



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



Muchas personas con TEA encuentran dificultades para acceder a la atención médica debido a:

- problemas de comunicación
- hipersensibilidad sensorial (ruido, luces, contacto)
- dificultad para esperar o afrontar cambios
- falta de formación de algunos profesionales sanitarios.

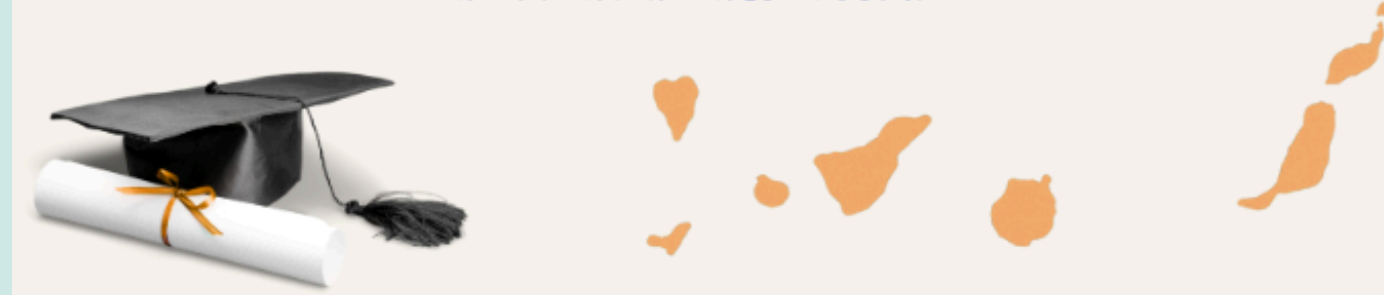
**BARRERAS EN EL
SISTEMA SANITARIO**

Estas barreras pueden hacer que la visita médica resulte estresante o traumática.



Aprendiendo sobre el TEA

Centro pedagógico especializado
en el rendimiento escolar



El documento propone:

- mejorar la accesibilidad cognitiva de hospitales y centros de salud
- formar a profesionales sanitarios en TEA
- reducir tiempos de espera
- adaptar la comunicación con apoyos visuales
- coordinar los sistemas sanitario, educativo y social.

**RECOMENDACIONES
PARA MEJORAR LA
ATENCIÓN SANITARIA**