



UFMT – UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 2º ano

**UNIDADE TEMÁTICA:** Probabilidade e estatística

**HABILIDADE(S) DA BNCC:**

(EF02MA21). Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

(EF02MA22). Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

**OBJETIVO(S):** Construir gráfico a partir de informações de pesquisa apresentada em tabela.

## ATIVIDADE(S)

1) Nas situações abaixo, pinte de vermelho a situação que tem **muita chance de acontecer**, de azul a situação que tem **pouca chance de acontecer** ou de verde a situação que é **impossível de acontecer**:

a. Lorena fez uma prova sem estudar. Qual a chance dela ter tirado nota boa na prova? **Pouca chance de acontecer, o aluno tem que pintar o retângulo de azul**

b. Gabriel nunca andou de bicicleta e ganhou uma dos seus pais, qual a chance dele cair quando for tentar andar pela primeira vez? **Muita chance de acontecer, o aluno tem que pintar o retângulo de vermelho**

c. Em uma caixa de bombom, há 1 bombom de uva, 4 de chocolate, 3 de morango e 2 de beijinho. Por um engano, todos vieram com a aparência igual, então, qual a chance de eu pegar o bombom de uva? **Pouca chance de acontecer, o aluno tem que pintar o retângulo de azul**

d. Seu Mario, zelador da escola, tem um chaveiro com as chaves de reserva de todas as 10 salas da escola. Por ter perdido a chave original de uma sala, ele precisará usar uma chave de reserva. Qual a chance dele pegar a chave correta de primeira? **Pouca chance de acontecer, o aluno tem que pintar o retângulo de azul**

e. No cofrinho de Julia tem notas de 2 reais, 5 reais e de 10 reais. Quando ela quebrar o cofrinho, qual a chance de ter uma nota de 100 real lá dentro? **Impossível de acontecer, o aluno tem que pintar o retângulo de verde**

2) Agora é sua vez de dar 1 exemplo de evento que tem muita chance de acontecer, um evento que tem pouca chance de acontecer e um evento que é impossível de acontecer:

a. Evento com pouca chance de acontecer:

1-

b. Evento com muita chance de acontecer:

1-

c. Evento impossível de acontecer:

1-

3) A tabela abaixo mostra uma pesquisa realizada na sala de Joana, 1º ano A, sobre o mês de aniversário de todos os alunos da turma. Construa um gráfico a partir dessa tabela, não se esqueça de dar um título para ele.

MÊS DO ANIVERSÁRIO	NÚMERO DE ALUNOS
JANEIRO	1
FEVEREIRO	2
MARÇO	0
ABRIL	3
MAIO	4
JUNHO	2
JULHO	1
AGOSTO	2
SETEMBRO	4
OUTUBRO	0
NOVEMBRO	1
DEZEMBRO	0



O título é só ilustrativo, a criança que irá definir

4) Observe as tabelas resultado de uma pesquisa feita em duas turmas (A e B) e responda as questões abaixo:

A		B	
FRUTA ESCOLHIDA	NÚMERO DE ESCOLHAS	FRUTA ESCOLHIDA	NÚMERO DE ESCOLHAS
BANANA	5	BANANA	3
MELÂNCIA	3	MELANCIA	3
UVA	2	UVA	1
MAÇA	3	MAÇA	2
MAMÃO	1	MAMÃO	4
MORANGO	3	MORANGO	2
MANGA	7	MANGA	5

a. Que fruta foi igualmente escolhida entre as duas turmas?

Resposta: Melancia

b. Quanto alunos preferem manga na turma A e na turma B? Qual a diferença dessa preferência entre as turmas?

Resposta: Alunos na turma A: 7, alunos na turma B: 5, a diferença é de 2 alunos

c. Qual é a fruta que os alunos menos gostam nas duas turmas?

Resposta: Na turma A é mamão e na turma B é uva

d. A turma A tem mais alunos que a turma B. Quantos alunos a mais?

Resposta: 4 alunos (24 na A e 20 na B)