



UFMT – UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 2º ano

**UNIDADE TEMÁTICA:** Números

**HABILIDADE(S) DA BNCC:**

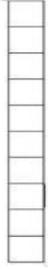
(EF02MA01). Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

## ATIVIDADE(S)

**Observações:** caso as crianças tenham acesso ao material dourado de maneira concreta, as atividades a seguir podem ser desenvolvidas utilizando-o como apoio.

1) Leia a explicação:

Chamamos de dezena um grupo com dez cubinhos e de unidade quando há apenas um cubinho. Observe:

DEZENA	UNIDADE
	
1	1

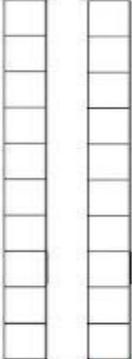
a) Se juntarmos uma dezena e uma unidade que número teremos formado?

---

Resposta: Onze, 11.

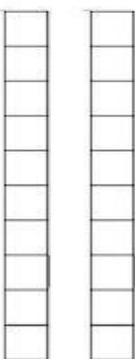
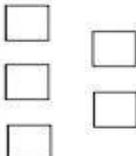
2) Conte as dezenas e as unidades, depois junte-as e veja que número formam. Siga o exemplo:

Exemplo:

DEZENA	UNIDADE
	
<b>2</b>	<b>0</b>

NUMERAL
<b>20</b>

VINTE
-------

DEZENA	UNIDADE
	

NUMERAL

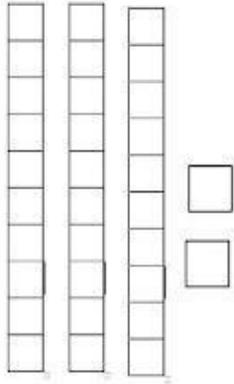
--

Resposta: 25, vinte e cinco



3) Siga as dicas e registre a quantidade e o número. Siga o exemplo:

Tenho 3 dezenas e duas unidades. Que número eu sou?



REPOSTA: **SOU O TRINTA E DOIS**  
NÚMERO: **32**

Tenho 4 dezenas e 5 unidades. Que número eu sou?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_  
NÚMERO: \_\_\_\_\_

Resposta: Sou o quarenta e cinco, 45.

Tenho 6 dezenas. Que número eu sou?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_  
NÚMERO: \_\_\_\_\_

Resposta: Sou o sessenta, 60.

4) Descubra os números que estão faltando no quadro incompleto.

1	2	3	4	5		7	8		10
11	12	13			16	17		19	20
	22	23	24		26			29	30
		33		35			38	39	
41				45	46				50
51		53	54		56	57	58		
		63		65				69	70
71	72		74	75					80
	82	83		85	86	87	88		
91	92			95		97	98	99	100

Resposta:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a) Faça x no maior número do quadro numérico.

Resposta: 100.

b) Circule o menor número do quadro numérico.

Resposta: 1.

c) Pinte de amarelo o número vinte e sete.

d) Pinte de azul o número setenta e dois.

e) Faça um traço no número quarenta.