

ESCOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ATIVIDADES

1) RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) VOCÊ ACHA QUE TEMOS UM OBJETO ESPECÍFICO PARA MEDIR AS COISAS? SE SIM, QUAL?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) ESCOLHA UM OBJETO DA SUA CASA: O SOFÁ, A CAMA, O GUARDA-ROUPA. DESCUBRA O TAMANHO DO OBJETO QUE VOCÊ ESCOLHEU, UTILIZANDO AS SUAS MÃOS PARA MEDIR, QUANTAS MÃOS VÃO DAR? AGORA PEÇA PARA UM ADULTO FAZER ESSA MEDIÇÃO COM AS MÃOS DELE. DEU O MESMO RESULTADO? EXPLIQUE A SUA RESPOSTA.

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) AGORA PEGUE UMA RÉGUA OU UMA FITA MÉTRICA E MEÇA NOVAMENTE O OBJETO. PEÇA PARA O ADULTO FAZER O MESMO. OS RESULTADOS FORAM IGUAIS?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) IMAGINE AGORA QUE VOCÊ TEM UM PACOTINHO FECHADO DE CONFETE E QUER TROCAR COM SEU AMIGO QUE TEM ALGUNS BOMBONS. COMO VOCÊ FARIA UMA TROCA JUSTA?

DICA: O PACOTE FECHADO DE CONFETE PESA 250G E CADA BOMBOM PESA 50G

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) NAS FIGURAS ABAIXO ESTÃO ALGUNS INSTRUMENTOS QUE SÃO USADOS PARA MEDIR. DÊ UM EXEMPLO DE SITUAÇÃO EM QUE CADA UM DELES PODE SER UTILIZADO.

|  |
| --- |
| Interface gráfica do usuário  Descrição gerada automaticamente |
| Figura 1: cronômetro |

|  |
| --- |
| Tela de computador com texto preto sobre fundo branco  Descrição gerada automaticamente com confiança média |
| Figura 2: régua |

|  |
| --- |
| Uma imagem contendo Interface gráfica do usuário  Descrição gerada automaticamente |
| Figura 3: balança |

4) DIGA QUAL DAS OPÇÕES TEM MAIS EM CADA UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO:

A) SE EU TIVER 300G DE BATATA E 2000G DE ARROZ. QUAL PESA MAIS?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) UMA COCA-COLA DE 1L OU UM GUARANÁ DE 600ML. QUAL TEM MAIS?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) SE EU TIVER 1KG DE PAPEL E 1KG DE PEDRAS. QUAL PESA MAIS?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_