

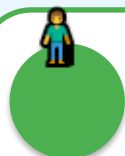
## Proyecto final

# Investigación en parejas + presentación de 5 diapositivas

Curso de Informática Básica para niños y niñas de 3.º y 4.º de primaria



**Investigar**



**Trabajar  
en pareja**



**Crear  
PPT**



**Exponer**

# ¿Qué vamos a hacer?

## Meta del proyecto final



### 1. Investigar

Cada pareja recibe un tema de informática y busca información sencilla y clara.



### 2. Crear

El equipo organiza la información en una presentación de 5 diapositivas.



### 3. Explicar

Ambos estudiantes presentan lo aprendido con respeto y voz clara.

## Resultado esperado

Una presentación corta, visual y ordenada que demuestre que el equipo comprendió el tema asignado.

# Trabajo en parejas

Cada estudiante tiene una responsabilidad



## Responsable 1

Busca, lee y escribe la información más importante con palabras sencillas.



## Responsable 2

Organiza las diapositivas, revisa imágenes y ayuda a que todo se vea claro.

**Ambos explican una parte del proyecto y escuchan con respeto a los demás grupos.**

# Estructura obligatoria de la presentación

La presentación debe tener exactamente 5 diapositivas

Diapositiva	Contenido obligatorio
1	Título del tema, nombres de los estudiantes e imagen principal
2	Definición: ¿qué es?
3	Ejemplos relacionados con el tema
4	¿Para qué sirve o por qué es importante?
5	Conclusión: ¿qué aprendimos? o recomendación final

# Lista de chequeo para estudiantes

Antes de entregar: investigación y contenido

Nº	Criterio	Sí	No	En proceso
1	Trabajamos en pareja de forma respetuosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Leímos o buscamos información sobre el tema asignado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Entendimos qué significa el tema investigado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Escribimos la información con nuestras propias palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Organizamos la presentación en 5 diapositivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	La diapositiva 1 tiene título, nombres e imagen principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	La diapositiva 2 explica qué es el tema investigado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	La diapositiva 3 muestra ejemplos del tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Lista de chequeo para estudiantes

Nº	Criterio	Sí	No	En proceso
9	La diapositiva 4 explica para qué sirve o por qué es importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	La diapositiva 5 tiene conclusión o recomendación final	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Usamos imágenes relacionadas con el tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Escribimos poco texto y usamos frases claras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Revisamos que las palabras estén bien escritas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Guardamos la presentación con un nombre claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Ensayamos la exposición antes de presentarla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Cada integrante explica al menos una parte del trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Hablamos con voz clara durante la presentación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Escuchamos con respeto a los demás grupos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Protocolo de trabajo en clase

Para garantizar buen comportamiento



## 1. Voz baja

Hablamos solo con nuestra pareja y sin gritar.



## 2. Orden digital

Usamos el Chromebook solo para el proyecto.



## 3. Respeto

Escuchamos, ayudamos y no molestamos a otros grupos.



## 4. Tiempo

Terminamos las tareas paso a paso.



## 5. Exposición

Todos participamos al presentar.

**“Trabajamos en voz baja, cuidamos el computador, respetamos a la pareja y terminamos las 5 diapositivas paso a paso.”**

**Checklist final: investigar · crear · revisar · guardar · presentar**