



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL INSTITUTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE CURACA VÍ

INTRODUCCIÓN

IDENTIDAD Y PRINCIPIOS

Nuestro proyecto educativo se rige por la Ley 20.370, ley general de educación. El Instituto de Ciencias y Humanidades Curacaví, entrega una educación Laica Humanista – Científica que se centra en la persona asumiéndola como un ser integral con valores y principios que se fomentan en el proceso educativo para favorecer la construcción responsable de sí mismo(a) y de la sociedad.

El acto educativo es un proceso permanente que permite desarrollar todas las potencialidades del sujeto, favoreciendo su realización plena tanto individual como social.

El concepto de educación que seguimos es aquel que busca que el estudiante sea partícipe de su propio crecimiento, que sea capaz de transformarse y transformar a la sociedad aportando a la calidad de vida de todos y todas.

Al ser sujetos diversos promovemos metodologías, estrategias y técnicas que generan aprendizajes significativos de manera tal que todos los educandos puedan acceder al conocimiento, fomentando a su vez, las prácticas colaborativas que favorecen el respeto y consideración por el otro.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Instituto Ciencias y Humanidades Curacaví cuenta con una infraestructura tradicional de la comuna como una forma de rescatar un inmueble con valor patrimonial porque entendemos que nuestro espacio educativo está al servicio de la Comuna creyendo firmemente que la remodelación del inmueble patrimonial está pensada en favorecer espacios de aprendizaje, acogedores y adecuados.

Es un establecimiento educacional particular pagado, laico , que imparte educación básica y media en su inicio. El Proyecto Educativo Institucional (PEI) se sustenta en cinco pilares:

- Bienestar personal y comunitario.
- Excelencia Académica.
- Creación y apreciación artística.
- Valoración patrimonial .
- Responsabilidad Medioambiental.

Estos pilares promueven una educación integral y de calidad, a fin, que el estudiante egresado del Instituto Ciencias y Humanidades Curacaví cuente con las competencias necesarias para enfrentar los desafíos que le impone la sociedad .

El Instituto Ciencias y Humanidades se basa en los planes y programas provistos por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y desde Primero básico a Cuarto Medio

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades extracurriculares cumplen un rol fundamental en el desarrollo socio- afectivo, artístico, bienestar y físico de nuestros estudiantes. De esta forma destinamos tiempo a actividades deportivas y artísticas que se suman a nuestro horario lectivo.

1. NUESTRO IDEARIO

1.1 Reseña Histórica

El Instituto de Ciencias y Humanidades de Curacaví es una institución educativa que nace en el año 2025, en la comuna de Curacaví , Chile y cuyo proyecto educativo, que desde hoy sustentará y dirigirá el quehacer de la comunidad escolar, en su conjunto, reconoce tres importantes referentes que explican su génesis y posterior futuro desarrollo.

Pasamos, ahora, a describirlos:

A.- Referente Histórico - Social : El nacimiento de nuestro colegio se produce dentro de un contexto social e histórico, marcado por la crisis social, inestabilidad económica y la crisis política imperante , por la búsqueda de una nueva forma de comprender la sociedad y, por ende, la educación. Visualizamos, entonces, este último concepto como un proceso de formación que abarque el desarrollo de las distintas dimensiones del ser humano, en tanto atañe a lo cognitivo, social y emocional que afecta al individuo y al contexto social que lo rodea, en este caso Curacaví, por tanto, la finalidad última de la educación es propender al desarrollo de un ser humano dotado de capacidad reflexiva, autónomo en su pensar , decir y accionar, crítico y autocrítico, amante del conocimiento y del arte siendo un ser transformador de la sociedad en la que se inserta.

La Comuna de Curacaví durante estos últimos años se ha ido transformando en un lugar que busca

mantener vivas las tradiciones agrícolas y su turismo rural , pero entendiendo que debe responder a las expectativas de sus nuevos habitantes, muchos de ellos, provenientes de Santiago después de una Pandemia que buscan servicios del mismo estándar de la capital de nuestro país. La escasez de colegios en la comuna y la exigencia en la calidad educativa de estos nuevos habitantes, exige de quienes amamos la educación , crear una propuesta educativa que cubra esta necesidad imperante con urgencia y responsabilidad.

A la luz de las mismas consideraciones, asumimos como tarea sustancial de nuestra institución, proporcionar una formación que permita conocer, analizar y transformar el contexto que rodea a nuestros estudiantes y demás miembros de la comunidad, orientándose a la construcción de una sociedad Curacavinana democrática, libre, participativa, pluralista, ecológica y respetuosa de sus tradiciones. Por ello, nos vincularemos abriendo el espacio educativo para brindar actividades extraprogramáticas que nos acerque a la comunidad, realizando proyectos comunitarios , realizando alianzas deportivas y culturales con los colegios de la comuna, participando activamente con la Academia de Ciencias de Curacaví y el preuniversitario de Curacaví fortaleciendo de este modo la alianza estratégica con la comuna.

B.- Referente Académico - Docente: El surgimiento del Instituto de Ciencias y Humanidades Curacaví es posible a partir de un sueño y la iniciativa de un grupo de profesionales de la educación, que conciben su labor como una gestión activa , comprometida y facilitadora de aprendizajes en sus alumnos y alumnas , quienes son los protagonistas y centro nuclear del proceso de enseñanza aprendizaje. Plantean, también que la rigurosidad académica que debe buscar una entidad educativa como la nuestra solo busca responder a las necesidades de la sociedad del siglo XXI que debe enfrentar al cambio climático y el envejecimiento de la población , por lo tanto, los niños y jóvenes deben ser capaces de comprender que habilidades como el análisis, evaluación, creatividad y cooperación son fundamentales en una sociedad que está venciendo el individualismo entendiendo que solo en el trabajo cooperativo existe un futuro para la humanidad y que ellos y ellas serán los grandes transformadores sociales y que sus dones deben estar al servicios de la comuna , su país y el mundo.

Desde esta perspectiva ,la relación profesor(a)- estudiante aún cuando se reconoce marcos de acción asimétrica, se funda en el respeto mutuo y en el reconocimiento de la labor docente que desde su rol facilitador buscará crear lazos afectivos y de conocimiento personal para que en conjunto puedan ir avanzando en el camino de la calidad académica .

C .- Referente Familiar : Los padres , madres y apoderados(as) que contribuyeron al origen del Instituto de Ciencias y Humanidades Curacaví, buscan conformar una comunidad que vaya creciendo con el colegio. Buscan un colegio que proteja y cuide a sus hijos e hijas y que desde este espacio educativo se manifieste el respeto a los y las estudiantes considerándolos individuos peculiares que poseen curiosidad por aprender y que necesitan de un docente que facilite este aprendizaje con dedicación y respeto. Las familias que apoyan nuestro proyecto se declaran comprometidas y confiadas en la calidad de la gestión escolar y formativa de los educandos, asumiendo el rol que les compete con respeto hacia la labor pedagógica y formativa de la

institución, comprometiendo su presencia y participación en todas las citaciones , reuniones y eventos que el colegio determine.

Para finalizar, declaramos que nuestra historia, principios y conceptos nacidos en este origen del Instituto, se mantendrán en el tiempo porque velaremos en mantener siempre vivo el sueño que nos unió y nos permitió creer que una educación de calidad es posible de lograr.

1. 2.- De la Comunidad Escolar

Si concebimos que el Instituto de Ciencias y Humanidades Curacaví es una entidad social, viva y dinámica, entenderemos que no se agota en una dimensión meramente administrativa, sino que se constituye en la acción y reflexión permanente sobre los diversos niveles y ámbitos de la gestión que lleva a cabo.

Desde esta perspectiva, nos referiremos a comunidad escolar del Instituto Ciencias y Humanidades, comprendiendo que dicha comunidad está conformada por distintos actores sociales que están presentes al interior y exterior del colegio (estudiantes, docentes, directivos, padres, madres y apoderados(as), administrativos, personal auxiliar, etc) que se articulan en torno a objetivos comunes y tareas tendientes al crecimiento de la comunidad colegio. Nuestros sellos y valores han sido declarados entendiéndolo que la Convivencia Escolar es tarea de todos(as) las personas que conforman una comunidad escolar. Sean estos principios declarados los que conformarán la base de nuestra reglamentación interna que buscará siempre el acompañamiento formativo de nuestros (as) estudiantes, respetando la diversidad y las características propias de cada uno(a) de ellos(as). Esperamos, además, que las familias que conforman nuestra comunidad comprendan que la tarea de la buena convivencia es una construcción social entre todos y todas cuya base es el respeto a la diversidad y la inclusión de todos y todas las personas independiente de las diferencias que nos caracterizan.

1.3.-NUESTRA MISIÓN, VISIÓN

Nuestra Misión

Somos un Instituto Educacional en la comuna de Curacaví ,Chile, que tiene como misión formar líderes positivos, transformadores sociales con educación integral e inspirada en los valores propios del humanismo.

Nuestra Visión

“Desde el año 2026, seremos una comunidad reconocida socialmente por su calidad académica y formativa que desde nuestra propuesta educativa responde a las necesidades de la Comuna, del País y

del mundo”.

Nuestro colegio concibe su visión a partir de la convicción de que las posibilidades que tiene cada uno de sus estudiantes de llegar a ser una persona reflexiva y libre y, en tal sentido, única, depende fundamentalmente de la forma en que él comprenda y asuma su necesaria condición de ser social. Por ello, a través de su programa educativo y de las diversas actividades que éste comprende, nuestro colegio busca estimular y desarrollar la original curiosidad de los niños y jóvenes que recibe en sus aulas, ayudándoles a comprender el hecho indiscutible de que sus expectativas personales de vida están en íntima relación con las expectativas de vida de los demás y que, por lo tanto, todo lo que él haga como estudiante en este presente debe representarlo como el quehacer de un agente social: crítico frente a aquello que inhibe su libertad y la de sus compañeros y responsable frente a sus obligaciones, creativo para aportar soluciones y buscar nuevas formas de convivencia y solidario con todo aquello que necesita una mano para seguir creciendo.

1.4 Lema Institucional

“ Lugar soñado para aprender”

El instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví desde sus inicios se ha pensado como un espacio educativo en el que prime el gusto por el aprendizaje, la valoración del arte y la cultura , desarrollando en nuestro estudiantes valores esenciales para la conformación sana de una comunidad que valora la autonomía del pensamiento, la visión crítica del mundo siendo aporte en el cuidado del patrimonio cultural de la comuna y su ecosistema. Como fundadores del colegio, efectivamente, creemos que somos capaces de crear un espacio físico, social y espiritual , soñado para aprender.

1.5 Sellos Institucionales

A continuación presentaremos los sellos institucionales del Instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví, con ellos queremos declarar que estos son y serán un símbolo de nuestra identidad y autenticidad que buscamos sinteticen la historia, misión, visión, mantra institucional, pilares y los valores de nuestra institución educativa.

- **Excelencia y altas expectativas académicas:** como institución educativa creemos que nuestro quehacer debe obedecer a un rigor académico, entendiendo por esto, ser respetuosos y rigurosos con la conceptualización propia de cada disciplina , desafiantes en las tareas pedagógicas propuestas , creyendo que todos y todas nuestros estudiantes tienen posibilidades de aprender cuando la actitud y el gusto por el conocimiento los movilice a ser mejores estudiantes para acceder a todas las posibilidades académicas que se abren en la vida después del colegio. Por ello, proponemos un proceso de evaluación diversificada hacia nuestros estudiantes y la práctica docente, creemos que la evaluación formativa, integral y continua nos permite tomar decisiones de la práctica docentes y de los procesos

de enseñanza aprendizaje de manera oportuna, además, creemos que toda evaluación debe ser retroalimentada para así ir creciendo como institución.

- **Educando en habilidades del siglo XXI:** el Instituto de Ciencias y Humanidades de Curacaví, debe ser un espacio educativo que prepare a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de nuestro siglo y de los venideros, es por ello, que creemos que debemos ser facilitadores para que nuestros estudiantes adquieran habilidades para la innovación, habilidades propias de la información, medios y tecnologías y habilidades necesarias para la vida y las carreras futuras que decidan continuar después de concluida la etapa escolar.
- **Sólida formación valórica:** Como institución educativa queremos ser responsables en la formación valórica de nuestros estudiantes. Creemos firmemente que el conocimiento debe estar nutrido por la dimensión espiritual, aquella dimensión que nos alejará del individualismo y nos acercará a la responsabilidad individual y comunitaria. Todos y todas quienes sean parte de nuestra institución, tendrán la responsabilidad de formar a quienes serán el futuro de nuestro país y el mundo en aquellos valores que les permitirá pensar y accionar siempre, aspirando al bien común.
- **Respeto por el medio social y ambiental:** El Instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví busca en su quehacer pedagógico involucrarse en la realidad social de nuestra comuna y ser un aporte a la construcción de la misma, buscamos que nuestros estudiantes comprendan que son parte de un contexto y que en el ámbito cultural y educacional se deben disminuir las brechas sociales y culturales por el bien de nuestro país, además, buscamos que nuestros estudiantes comprendan que el respeto por el medio ambiente es primordial en una época que estamos siendo afectados por el egoísmo del ser humano que no ha sido capaz de cuidar el planeta para las futuras generaciones. Por ello, motivaremos el reciclaje, la vida saludable, el tratamiento de nuestros desechos para ayudar con acciones concretas a la construcción de la responsabilidad ecológica.

1.6 Valores Institucionales

El establecimiento educacional reconoce que la formación en valores constituye un pilar esencial para el desarrollo integral de sus estudiantes. En este sentido, la educación trasciende la mera transmisión de conocimientos, incorporando activamente principios éticos y sociales que orienten el actuar responsable, empático y comprometido de cada miembro de la comunidad educativa.

La institución promueve una cultura formativa cimentada en los siguientes valores prioritarios: **responsabilidad, honradez, justicia, disciplina, inclusión, respeto, solidaridad y autonomía.** Estos principios son transversales al quehacer educativo y deben ser vivenciados tanto en el aula

como en los diversos espacios de interacción escolar. El colegio apoya una política de cuidado sociemocional continua de la comunidad a través del acompañamiento psicológico continuo de los(as) docentes y los(as) estudiantes, programa de habilidades socioemocionales que se trabajarán en forma continua en la asignatura e orientación, se promoverá una cultura de la prevención y el cuidado de la Convivencia Escolar entre todos sus miembros y realizando actividades de autocuidado para los(as) docentes y los demás miembros de la comunidad.

1. Educación para la Responsabilidad

Se fomenta una educación basada en el cumplimiento consciente y comprometido de los deberes personales y comunitarios, que se refleja en un trabajo académico constante y sistemático en el tiempo entendiendo con esto la importancia de valorarse a sí mismo dedicando tiempo, esfuerzo a aprender y crecer, reconociendo que esto tiene un valor intrínseco para el desarrollo personal y el bienestar de la comunidad. Implica también asumir las consecuencias de las propias acciones y decisiones, desarrollando así una conciencia ética individual y colectiva.

2. Educación para la Honradez y Honestidad

Desde los primeros niveles educativos se cultiva el valor de la honestidad, entendido como la coherencia entre el pensamiento, la palabra y la acción. Se promueve una actitud transparente, veraz y respetuosa de la verdad, fortaleciendo el desarrollo de personas íntegras, confiables y justas en su relación con los demás.

3. Educación para la Justicia

La justicia se refiere a garantizar un trato equitativo y transparente para todos los miembros de la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo. Implica la aplicación de normas y procedimientos justos en la resolución de conflictos, la promoción de la igualdad de oportunidades y el respeto por los derechos humanos de cada individuo.

4. Educación para la disciplina

La disciplina se define como el conjunto de normas y reglas que rigen la conducta de los estudiantes y el personal, con el objetivo de crear un ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y respetuoso. La disciplina escolar no solo implica el cumplimiento de normas, sino también el desarrollo de la autodisciplina y la internalización de valores como el respeto, la responsabilidad y la convivencia pacífica.

5. Educación para la Inclusión

Se garantiza el derecho de todos y todas a recibir una educación de calidad, sin importar sus

características físicas, intelectuales, culturales, sociales o emocionales. El establecimiento educacional en conjunto con la familia desarrollarán una estrategia pedagógica que acompañe a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, diversificando las metodologías y las evaluaciones cuando sea necesario, además, en los casos de estudiantes con NEE realizar las adecuaciones curriculares pertinentes para garantizar el acceso al aprendizaje.

6. Educación para el Respeto

Se promueve una cultura de respeto profundo hacia la dignidad de cada persona. Esto incluye el reconocimiento de la diversidad, el diálogo constructivo, la tolerancia frente a las diferencias y la valoración del otro como legítimo en su identidad. El respeto comienza por uno mismo y se proyecta hacia la comunidad, sus normas y entornos.

7. Educación para la Solidaridad

La solidaridad se define como la actitud de apoyo mutuo y colaboración entre los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, profesores, personal administrativo y familias) para afrontar desafíos, alcanzar metas comunes y promover el bienestar general. Se manifiesta a través de acciones como ayudar a compañeros con dificultades, participar en proyectos solidarios, y fomentar un ambiente de respeto y comprensión.

8. Educación para la Autonomía

Se potencia el desarrollo de la autonomía personal, entendida como la capacidad de actuar con libertad responsable, pensamiento crítico y toma de decisiones informada. La autonomía se vincula con la autoestima, la autoeficacia y la capacidad de participar en forma activa y consciente en contextos académicos, sociales, culturales y comunitarios.

Estos valores no sólo estructuran el quehacer educativo cotidiano, sino que también orientan la convivencia escolar, el diseño curricular, las metodologías de enseñanza, los vínculos entre estamentos y la toma de decisiones institucionales. Son parte inseparable del Proyecto Educativo Institucional y reflejan el compromiso del establecimiento con la formación de ciudadanos éticos, reflexivos y solidarios.

II.1.- Caracterización del Instituto de Ciencias y Humanidades Curacaví.

El Instituto de Ciencias y Humanidades Curacaví es una institución privada con propósitos educativos, que se inscribe dentro de los siguientes marcos legales:

Como centro educacional está situado en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Curacaví, lugar geográfico que corresponde a un sector agrícola y tradicional. Atenderá niños y jóvenes desde Primero de Enseñanza Básica hasta Cuarto Año de Enseñanza Media, pertenecientes a la comuna y a otras áreas aledañas a Curacaví.

Lleva a cabo su gestión docente, considerando un curso por nivel con un número máximo de 20 alumnos por curso, a quienes ofrecerá una enseñanza de carácter científico - humanista, propendiendo también, a un desarrollo de las habilidades artísticas de sus alumnos y alumnas, centrado en un marco de desarrollo valórico.

Afirmamos que la enseñanza impartida por nuestro colegio descansa sobre los siguientes lineamientos académicos:

II. 2.- Objetivos Generales del Instituto de Ciencias y Humanidades Curacaví .

Nuestro colegio, asumiendo su doble rol de institución educativa y entidad formadora de personas, dirige su acción pedagógica a la consecución de los siguientes objetivos generales:

- 1.- Proporcionar una formación intelectual y personal que permita conocer, analizar y nutrir el sistema social vigente, buscando profundizar las libertades individuales y los derechos sociales en un espíritu solidario y pluralista.
- 2.- Posibilitar una formación personal amplia e integradora que permita al estudiante , integrarse al mundo desde una perspectiva creadora y propositiva..
- 3.- Estudiar, analizar, comprender y aportar a las diversas expresiones culturales y sus diversas visiones .
- 4.- Desarrollar capacidades de aprendizaje autónomo, donde prevalezca la indagación, el espíritu reflexivo e innovador, utilizando para ello las herramientas metodológicas que permitan integrar teoría y práctica.
- 5.- Integrar elementos científicos y tecnológicos que configuran el saber actual, como una forma de enriquecer los aprendizajes.
- 6.- Procurar una interacción dinámica y permanente con el medio intelectual y social inmediato y mediato (familia, colegio, comuna, región, país.) como una fuente de conocimiento y de aporte.
- 7.- Incentivar una relación con el medio ambiente, basada en criterios de sustentabilidad y defensa de los recursos naturales.
- 8.- Procurar una mentalidad y actitud positiva y consciente que permita el desarrollo físico - emocional , despertando el interés por la práctica del deporte, la recreación , el uso del tiempo libre y el cuidado integral de la salud.

9.- Propender al desarrollo de una vida afectiva, considerando un sistema de valores que destaque la convivencia, disciplina, solidaridad, la honestidad y honradez ,justicia, inclusión ,respeto, afecto y confianza en los seres humanos.

II.3 Perfiles de quienes conforman al Instituto Ciencias y Humanidades (Derechos y Deberes)

En el corazón de nuestro colegio se encuentran los docentes y estudiantes , quienes en un trabajo colaborativo alcanzan objetivos comunes. A continuación se presentarán los perfiles de cargo de nuestros docentes y estudiantes , que nos permitirán comprender sus roles y responsabilidades dentro de la institución.

Perfil docente del Instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví

- **Refleja Pasión por la enseñanza:** el docente de nuestro colegio demuestra pasión por la enseñanza y se esfuerza por ser un inspirador(a) y un motivador(a) para que sus estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial y puedan cumplir así sus metas futuras.
- **Posee conocimiento y habilidades Actualizadas:** el docente de nuestro colegio se compromete a mantener sus conocimientos y habilidades actualizados en su área de especialización y se esfuerza por integrar la experiencia con las nuevas metodologías entendiendo que con ello se busca que nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial. Por tanto, participa de forma activa y responsable en las instancias de capacitación y apoyo técnico pedagógico que el colegio le entregará.
- **Manifiesta Flexibilidad y Adaptabilidad:** entendiendo que la educación es dinámica , el docente de nuestro colegio es flexible y es capaz de adaptarse a las situaciones emergentes , especialmente, cuando se trata del ámbito pedagógico donde en oportunidades se debe ajustar la planificación o el enfoque pedagógico para satisfacer las necesidades y estilos de aprendizajes de los y las estudiantes.
- **Posee un Liderazgo Positivo y facilitador:** el docente del Instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví, es un líder positivo y facilitador en el aula y fuera de ella, esforzándose para guiar y apoyar a sus estudiantes en su proceso de aprendizaje.
- **Valora el trabajo Colaborativo :** el docente de nuestro colegio comprende que para lograr los estándares académicos y formativos exigidos por la institución debe trabajar en equipo y , por ello, siempre se esforzará por mantener un clima laboral y académico para trabajar colaborativamente con los demás miembros de la comunidad.
- **Capacidad de Reflexión y evaluación Continua:** el docente del Instituto, reflexiona continuamente sobre su práctica docente y se esfuerza por evaluarla e ir mejorando su

práctica docente según las necesidades del colegio o de sus estudiantes.

- **Fomenta la creatividad y la innovación:** el docente del Instituto de Ciencias y Humanidades de Curacaví, busca todas las instancias pedagógicas para desarrollar en nuestros estudiantes habilidades avanzadas de pensamiento proporcionando oportunidades facilitadoras de la exploración y creación de nuevas ideas.
- **Modelador de valores y comportamientos:** el docente de nuestro colegio entiende que la educación de calidad integra lo intelectual con lo valórico, reconociendo en esto el desarrollo de un estudiante integral. Nuestro colegio comprende que el rol del docente como formador (a) es fundamental porque fomenta el pensamiento crítico y la resolución de problemas, desarrolla habilidades de comunicación, promueve la autonomía y responsabilidad de nuestros estudiantes en un marco valórico que busca respetar el medio social y medioambiental.

Perfil Estudiantes del Instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví

- **Manifiesta Pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas:** el estudiante del Instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví analiza información, evalúa los argumentos y desde ahí toma decisiones informadas, además, demostrando capacidad para identificar y resolver problemas de manera creativa.
- **Demuestra curiosidad y amor por el aprendizaje:** el estudiante del Instituto de Ciencias y Humanidades manifiesta entusiasmo por aprender y adquirir nuevos conocimientos y comprende que con ello asume una actitud responsable frente al desarrollo de habilidades que aportarán a la construcción de una mejor persona y sociedad.
- **Demuestra Creatividad y capacidad de Innovar:** el estudiante de nuestro colegio genera nuevas ideas, posee un pensamiento original y es capaz de plantear soluciones innovadoras a las dificultades que se le presentan.
- **Desarrolla Capacidad de Liderazgo y Comunicación:** el estudiante del Instituto expresa ideas de forma clara y efectiva, siendo empático(a) y reflexivo, tanto de forma hablada como escrita. Además, es capaz de influir positivamente en las demás personas, trabajar en equipo y contribuir al bien común.
- **Capacidad de trabajar colaborativamente:** el estudiante de nuestro colegio manifiesta gusto y capacidad para trabajar eficazmente con otros estudiantes y docentes, compartir sus ideas y conocimientos y alcanzar objetivos comunes. Además, de respetar las reglas y normas del colegio pensando en el bien comunitario.

- **Posee habilidades de información, medios y Tecnología:** el estudiante del Instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví accede, evalúa y utiliza la información de diversas fuentes de forma efectiva, Además, comprende el papel de los medios de comunicación en la sociedad y es capaz de utilizarlos de forma responsable y crítica. Finalmente, utiliza las tecnologías de la información y comunicación, para acceder a la información, comunicarse y resolver problemas.
- **Capacidad de Flexibilidad y adaptabilidad:** el estudiante de nuestro colegio demuestra capacidad de adaptarse a nuevas situaciones, aprender de los errores y mantener una actitud positiva ante los cambios.
- **Demuestra Iniciativa y capacidad de autogestión:** el estudiante del Instituto establece metas, organiza el trabajo, toma decisiones y asume responsabilidades de forma autónoma y responsable, gestionando el tiempo, estableciendo prioridades y cumpliendo con sus obligaciones de forma disciplinaria y responsable puesto que se valora como un ser único
- **Posee conciencia social y cultural.** El estudiante de nuestro colegio valora la diversidad, comprende las diferentes culturas y actúa de manera ética y responsable frente a las diferencias culturales y sociales.
- **Posee interés en el cuidado medioambiental:** el estudiante del Instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví valora la importancia de proteger el medio ambiente y adoptar acciones que son sostenibles con su entorno.
- **Aprecia el arte y la cultura:** el estudiante de nuestro colegio valora y aprecia la diversidad cultural y artística existente, respetando los valores tradiciones de nuestra comuna, Curacaví.

Derechos de los(as) estudiantes

- Recibir una educación que les ofrezca oportunidades para su formación y desarrollo integral.
- Recibir una atención adecuada y oportuna, en el caso de tener necesidades educativas especiales.
- No ser discriminados arbitrariamente. Estudiar en un ambiente tolerante y de respeto mutuo.
- Expresar su opinión y que se respete su integridad física, y moral, no pudiendo ser objeto de tratos vejatorios o degradantes ni de maltratos psicológicos.
- Que respeten su libertad personal y de conciencia, sus convicciones religiosas e ideológicas y culturales.
- Ser informados de las pautas evaluativas.
- Ser evaluados y promovidos de acuerdo a un sistema objetivo y transparente, según el Reglamento Interno del Instituto de Ciencias y Humanidades de Curacaví.

- Participar en la vida cultural, deportiva y recreativa del Instituto, y asociarse entre ellos.

Deberes de los(as) estudiantes

- Brindar un trato digno, respetuoso y no discriminatorio a todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Asistir a clases.
- Estudiar y esforzarse por alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades.
- Colaborar y cooperar en mejorar la convivencia escolar.
- Cuidar la infraestructura educacional del Instituto de Ciencias y Humanidades.
- Respetar el Proyecto Educativo y el Reglamento Interno del Instituto de Ciencias y Humanidades.

Perfil Apoderados (as) del Instituto Ciencias y Humanidades de Curacaví

La familia es uno de los pilares fundamentales en la comunión con el colegio y, en consecuencia, esperamos que nuestros (as) apoderados(as) que serán parte de nuestra institución asuman un rol de primeros(as) formadores(as) y modelos positivos en la educación de nuestros (as) estudiantes. La participación positiva y el compromiso de ellos(as) con la vida escolar es fundamental para el desarrollo de los(as) niños(as) y jóvenes, tanto en lo académico, formativo como en las actividades extracurriculares. Esperamos de nuestras familias un deseo y voluntad de participación en la vida escolar. Por ello, esperamos el apoyo para modelar e inculcar las actitudes y valores que permitan desarrollar en los(as) estudiantes, el gusto por el aprendizaje, la lectura, la apreciación artística y la curiosidad científica tan necesarias para que el trabajo en el aula permita desarrollar todas las potencialidades de nuestros(as) estudiantes.

Las familias son las principales educadoras de los (as)estudiantes, y nuestro colegio, colaborará con esta labor desde la convicción de que resulta infructuoso pretender que el profesorado y el colegio puedan reemplazar al hogar.

En síntesis esperamos que la relación familia / estudiante sea:

- Cariñosa y de preocupación por el otro.
- Abierta y de diálogo permanente.
- Tolerante y respetuosa, en la que existe aceptación de las características propias del otro.
- Estimuladora del desarrollo y del progreso.
- Justa en el reconocimiento de logros.

- Oportuna en la detección de dificultades para poder subsanarlas.

En síntesis esperamos que la relación con la comunidad sea:

- Promuevan y favorezcan la adquisición de valores en los estudiantes.
- Promuevan la integración de padres, madres y apoderados(as) para apoyar actividades solidarias y de bien común.
- Propiciar la participación de madres, padres y apoderados(as) en actividades sociales, culturales y/o deportivas organizadas por el colegio, Centro de Estudiantes y/o Centro de Padres.
- Respetar y valorar su colegio, especialmente la labor docente.
- Participar activamente y responsablemente en reuniones de apoderados(as), citaciones, charlas, jornadas , talleres.
- Colaborar en acciones para el abordaje de temáticas transversales como: violencia, sexualidad, drogadicción y resolución de conflictos entre otras.
- Aceptar y adherir comprometidamente a los Reglamentos de la institución.
- Constituirse en un apoyo activo, directo y permanente del colegio.
- Respetar y ser leales al Proyecto Educativo Institucional.
- Contribuir a un ambiente de respeto y tolerancia entre todos los miembros de la comunidad educativa .

Derechos de las Madres, Padres y/o Apoderados(as)

- Ser informados por el sostenedor, los directivos y docentes a cargo de la educación de sus hijos(as) respecto de los rendimientos académicos y del proceso educativo de estos, así como del funcionamiento del Instituto de Ciencias y Humanidades de Curacaví
- Ser escuchados y participar del proceso educativo en los ámbitos que les corresponda, aportando al desarrollo del Proyecto Educativo en conformidad a la normativa interna del Instituto de Ciencias y Humanidades de Curacaví.
- Asociarse libremente con la finalidad de lograr una mejor educación para sus hijos(as).

Deberes de las Madres, Padres y/o Apoderados(as)

- Educar a sus hijos(as).
- Informarse, respetar y contribuir a dar cumplimiento al Proyecto Educativo, normas de convivencia y funcionamiento Instituto de Ciencias y Humanidades de Curacaví.
- Apoyar el proceso educativo.
- Cumplir con los compromisos asumidos con el Instituto de Ciencias y Humanidades de Curacaví.
- Brindar un trato respetuoso a los(as) integrantes de la comunidad educativa del colegio.

Proceso de admisión transparente, inclusivo y no discriminatorio

El proceso de admisión del Instituto de Ciencias y Humanidades de Curacaví se realizará en forma transparente , inclusiva y no discriminatoria, garantizando el acceso

en igualdad de oportunidades para todos(as) los(as) postulantes al colegio, conforme a la Ley General de Educación.

Descripción del procedimiento

1. El proceso debe ser realizado por el (la) apoderado (a) (padre, madre o tutor legal) del postulante, mediante página web.
2. Cada apoderado(a) deberá ingresar correctamente los datos requeridos. Será responsabilidad de la familia postulante la verificación de los datos entregados vía página web.
3. La postulación contempla: entrevistas, instrumentos evaluativos de diagnóstico pedagógico integral para los(as) postulantes, revisión de antecedentes académicos, revisión de antecedentes socioemocionales ,revisión antecedentes económicos de la familia y antecedentes de especialistas en casos de estudiantes NEE , si corresponde.
4. Es responsabilidad del apoderado enviar correctamente el formulario de postulación en la página web. Si no es enviada, no se validará su participación en el proceso.
5. El establecimiento no podrá matricular a más estudiantes que los cupos previamente informados al Ministerio, salvo las excepciones regladas por el artículo 7 del Decreto N° 152/2016 del MINEDUC.