

Mathilde Mus

Coordonnées

@	mathilde.mus@outlook.fr	☎	+33 6 67 98 43 05
in	https://www.linkedin.com/in/mathilde-mus/	🌐	https://www.mathilde-mus.fr/

Profil académique

- ❖ 2021-2024 : doctorante en psychologie environnementale à l'**Ecole Normale Supérieure** de Paris, **Département d'études cognitives** (DEC), **Institut Jean Nicod**. Supervision : Coralie Chevallier (INSERM) et Hugo Mercier (CNRS).
 - *Sujet* : Préférences citoyennes envers les politiques publiques environnementales (climat, énergie, biodiversité) - étude des déterminants cognitifs et comportementaux de l'acceptabilité sociale
- ❖ 2017-2021 : étudiante à l'**Ecole Normale Supérieure** de Paris
 - Diplôme de l'ENS (2021) : majeure **Sciences Cognitives**, mineure **Environnement**.
 - Diplôme de Master (2021) : **CogMaster**, majeure **Sciences Sociales**. Mention très bien.
 - Lauréate du prix « **High Potential Student** » (2019) : obtention d'une bourse d'excellence de 2 ans.
 - Diplôme de Licence (2018) : majeure **Economie** (CPES - PSL/Dauphine). Mention très bien.
- ❖ 2014-2017 : étudiante en **CPGE au lycée Henri IV** (Paris) : préparation aux grandes écoles.
 - 2015 –2017 : classe préparatoire **B/L** (maths/sciences sociales/humanités).
 - 2014-2015 : **MPSI** (maths/physique/sciences de l'ingénieur). Choix de réorientation en B/L.
- ❖ Juin 2014 : **Bac Français International (OIB) – Section anglaise**
Lycée international de Manosque (EIPACA). **Bac S**, option mathématiques. Mention très bien.

Expérience professionnelle

- ❖ 2025-présent : **chargée d'études et d'évaluations de politiques publiques à la Région Nouvelle-Aquitaine** en collaboration avec Olivier Bouba-Olga. Pôle DATAR - service Etudes, Prospective et Évaluations. **Chercheuse associée à l'Université de Poitiers** (CeRCA - équipe Cognition sociale).
- ❖ 2023-2024 : **collaboration avec la Fondation Jean Jaurès** : enquête sur la notion de ressenti dans l'espace public.
- ❖ 2023-2024 : **collaboration avec l'Institut pour l'Économie du Climat (I4CE)** dans le cadre du projet "EU Climate Dialogues". *Thème* : l'utilisation des revenus issus de la tarification carbone.
- ❖ 2021-2023 : **conseil scientifique (à la demande)** pour le compte de la SNCF, en partenariat avec Nawal Abboub (Rising Up Paris). *Thème* : sciences comportementales et transition écologique.
- ❖ 2020-2021 :
 - **Stage de psychologie environnementale (5 mois hebdomadaire, 5 mois temps plein)** avec Hugo Mercier et Coralie Chevallier (ENS). *Sujet* : cognition et acceptabilité de la taxe carbone.
 - **Contribution au rapport de la Cour des Comptes "Le consentement à la fiscalité environnementale"** (Jonas Anne-Brun, Tristan Guesdon)
- ❖ 2019-2020 :

- **Stage de psychologie politique (5 mois)** avec Michael Bang Petersen à l'Université d'Aarhus (Danemark). *Sujet* : origines cognitives du complotisme environnemental.
- Participation à la **Mission Jean Castex relative à la coordination du déconfinement** pour le compte de la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP).
- **Stage d'application des sciences cognitives aux politiques publiques (5 mois)** dans l'équipe « Sciences Comportementales » de la DITP. Aide au pilotage de 12 projets ministériels, contribution au *Jeu de l'approche comportementale* et à la refonte du site "A quoi servent mes impôts?"

Publications

- **Mus, M.**, Hadjes, A., Mercier, H., & Chevallier, C. (2025). [Psychological drivers of conservation policy support: A systematic scoping review of quantitative evidence](#). *Journal for Nature Conservation*, 126910.
- Vlasceanu, M., Doell, K. C., ... **Mus, M.**, ... & Lutz, A. E. (2024). [Addressing climate change with behavioral science: A global intervention tournament in 63 countries](#). *Science advances*, 10(6), eadj5778.
- **Mus, M.**, De Rouilhan, S., Chevallier, C., & Mercier, H. (2024). [Energy subsidies versus cash transfers: the causal effect of misperceptions on public support for countermeasures during the energy crisis](#). *Energy Research & Social Science*, 118, 103836.
- **Mus, M.**, Mercier, H., & Chevallier, C. (2023). [Designing an acceptable and fair carbon tax: The role of mental accounting](#). *PLOS Climate*, 2(10), e0000227.
- Abdel Sater, R., **Mus, M.**, Wyart, V., & Chevallier, C. (2023). [A zero-cost attention-based approach to promote cleaner streets: A Signal Detection Theory approach in Parisian streets](#). *Plos one*, 18(4), e0284272.
- **Mus, M.**, Bor, A., & Petersen, M.B. (2022). [Do conspiracy theories efficiently signal coalition membership? An experimental test using the "Who Said What?" design](#). *PLoS one*, 17(3), e0265211.

Enseignements

- **Sciences cognitives appliquées (2025-2026)** - Université de Poitiers, Master "Ingénierie en Psychologie du Comportement" (cours magistraux, TD et ateliers)
- **Sciences cognitives et société (2023-2024)** - ENS Paris, CogMaster (mentorat/gestion de projets)
- **Psychologie environnementale (2023-2024; 2021-2022)** - Licence *Sciences pour un Monde Durable* - Université PSL (cours magistraux)
- **Sciences comportementales et transition écologique (2023; 2022)** - Ecole des Ponts, Mastère spécialisé *Politiques et action publique pour le développement durable* (semaine inaugurale)
- **Psychologie et politiques publiques (2022-2023)** - Science Po Paris (TD et cours magistraux)
- **Cours d'introduction aux sciences cognitives (2020- 2021)** - ENS Paris (cours magistraux)

Communication

- Groupe [Sciences cognitives et environnement - expert.e.s et journalistes](#) (2020-présent) : création, gestion et animation d'un groupe LinkedIn ayant pour but de relier des expert.e.s en psychologie environnementale et des journalistes scientifiques (94 membres)
- **Les rendez-vous de la DITP - Acteurs publics TV (2024)** - ["Sciences comportementales et transition écologique"](#)
- **International Conference on Environmental Psychology (2023)** – Aarhus University
- **France Culture (2023)** : La Science CQFD – [Inaction climatique : bon biais du cerveau](#)
- **Les Echos (2022)** : [Ecologie – nos cerveaux à la loupe des experts climatiques](#)

Compétences

- **Compétences informatiques** : R, Qualtrics, Sphinx, Python, Zotero, Word/Excel/PowerPoint
- **Compétences linguistiques** : français (langue maternelle), anglais (C2, Cambridge English Advanced obtenu en 2018), espagnol (C1).
- **Compétences techniques** : revue de littérature, expérimentation, études, évaluation, analyse de données, synthèse, rédaction, communication, enseignement.
- **Compétences transverses** : gestion de projets, pédagogie, encadrement de stage (quatre stagiaires encadrés depuis 2022), formation, conseil scientifique.