

**FAMÍLIA: AMOR E CUIDADO**

**TURMA:** Infantil II

**TITULAR:** Jênífer Fortunato

**AUXILIAR:** Eduarda Nunes

**PREVISÃO:** 04 A 29 DE MAIO

**JUSTIFICATIVA**

O projeto “Família: Amor e Cuidado” foi elaborado com a finalidade de valorizar a família como o primeiro e principal grupo social da criança, sendo este o espaço onde se iniciam as primeiras relações afetivas, sociais e culturais. É no convívio familiar que a criança constrói sua identidade, desenvolve sentimentos de pertencimento e estabelece vínculos que influenciam diretamente em seu desenvolvimento emocional e social.

Na Educação Infantil, é fundamental proporcionar momentos em que a criança possa reconhecer, expressar e compartilhar suas vivências familiares, respeitando suas particularidades e histórias. Considerando que as famílias possuem diferentes formas de organização, o projeto também busca ampliar o olhar das crianças para a diversidade, promovendo o respeito, a empatia e a valorização de todas as configurações familiares.

As atividades propostas ao longo do projeto foram pensadas de maneira lúdica e significativa, envolvendo brincadeiras, contação de histórias, música, dramatizações e produções artísticas, favorecendo a expressão oral, corporal e emocional das crianças. Essas experiências possibilitam que elas se reconheçam como parte de um grupo, fortaleçam sua autoestima e desenvolvam habilidades sociais importantes para a convivência.

Além disso, o projeto propõe a participação ativa das famílias, por meio do envio de áudios, fotos, objetos e outras interações, aproximando o ambiente escolar da realidade vivida pelas crianças. Essa parceria entre escola e família é essencial para o desenvolvimento integral, pois fortalece vínculos, amplia as experiências de aprendizagem e torna o processo educativo mais significativo.

Outro aspecto importante é a utilização da ludicidade como eixo central das propostas, respeitando a faixa etária das crianças e garantindo que a aprendizagem aconteça de forma prazerosa e natural. Ao brincar, imaginar, ouvir histórias e interagir com os colegas, a criança desenvolve competências cognitivas, emocionais e sociais de maneira integrada.

Dessa forma, o projeto “Família: Amor e Cuidado” contribui para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo aprendizagens significativas, fortalecendo vínculos afetivos e valorizando a diversidade familiar, sempre respeitando o tempo, o interesse e as necessidades de cada criança.

### **OBJETIVOS**

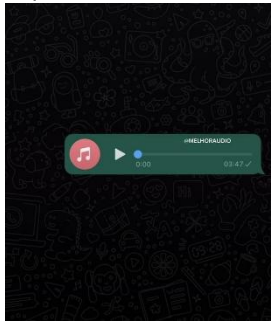


- Fortalecer os vínculos afetivos entre criança e família.
- Reconhecer e respeitar os diferentes tipos de família.
- Estimular a expressão oral, corporal e emocional das crianças.
- Desenvolver a autoestima e o sentimento de pertencimento.
- Incentivar o respeito, a empatia e o cuidado com o outro.
- Possibilitar a participação das famílias no processo educativo.
- Estimular a imaginação e a criatividade por meio de atividades lúdicas.
- Ampliar as experiências das crianças através de histórias, músicas e brincadeiras.

### **CULMINÂNCIAS**




- MALA VIAGENTE DA FAMÍLIA
- MÚSICA EM FAMÍLIA
- CANTINHO DA FAMÍLIA

## GRADE DE ATIVIDADES



### PRIMEIRA SEMANA – DE 04 A 08 DE MAIO (DIA DAS MÃES)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>HORA DO CONTO</b> Ouviremos a história “Adivinha Quanto Eu Te Amo”, utilizando gestos e movimentos com o corpo para que as crianças participem imitando as ações. Durante a atividade, iremos brincar de “medir o amor”, em que as crianças irão mostrar com o corpo o tamanho do amor que sentem pela mamãe, abrindo os braços, pulando ou se esticando, e ao final conversaremos sobre quem cuida delas.</p>	<p>Ouviremos áudios enviados pelas mães ou responsáveis e conversar com as crianças sobre o que reconheceram na voz, estimulando a atenção e a memória auditiva, enquanto brincamos de adivinhar de quem é a voz da mamãe.</p> 	<p><b>CULINÁRIA</b> Neste dia faremos uma deliciosa culinária com a nossa Nutricionista.</p>	<p>Observaremos imagens enviadas pelas mães, como olhos ou mãos, conversando sobre as características percebidas e estimulando a observação, enquanto as crianças tentam descobrir de quem são as imagens.</p> 	<p>confeccionaremos um cartão ou lembrancinha utilizando pintura e colagem, permitindo que as crianças preparem um presente especial, e também iremos gravar um vídeo com uma mensagem para suas mães, enviando como surpresa.</p> 


**SEGUNDA SEMANA – DE 11 A 15 DE MAIO (MINHA FAMÍLIA)**


<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<p><b>HORA DO CONTO</b> Contaremos uma história sobre família utilizando uma “caixa surpresa”, onde iremos retirar objetos (panela, escova, brinquedo) que representam momentos do dia a dia. A cada objeto, as crianças irão contar o que fazem com suas famílias, tornando a história construída junto com elas.</p>	<p>Confeccionaremos uma “casinha da família”, onde cada criança irá desenhar e colar os membros da sua família dentro, criando um espaço simbólico do seu lar enquanto conversamos sobre quem mora ali.</p> 	<p><b>CULINÁRIA</b> Neste dia faremos uma deliciosa culinária com a nossa Nutricionista.</p>	<p>Brincaremos de “Quem é da minha família?”, em a professora dará pistas e os colegas irão tentar adivinhar. EX: QUEM DA MINHA FAMÍLIA TEM CABELO USA ÓCULOS.</p> 	<p>Organizaremos uma mala ou sacola que irá para a casa de uma criança por vez. Dentro, colocaremos uma folha para que a família registre um momento juntos com desenho, foto ou pequena escrita. Ao retornar para a escola, iremos compartilhar com a turma, permitindo que a criança conte sobre sua experiência, fortalecendo o vínculo entre escola e família de forma significativa.</p> 

**TERCEIRA SEMANA – DE 18 A 22 DE MAIO (TIPOS DE FAMÍLIA)**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<p>HORA DO CONTO Contaremos a história Famílias de A a Z utilizando diferentes fantoches para representar os personagens e os diversos tipos de família. Durante a contação, iremos movimentar os fantoches e convidar as crianças a participarem, comentando o que observam e relacionando com suas próprias famílias, tornando o momento mais envolvente e significativo.</p>	<p>Realizaremos uma colagem utilizando recortes de revistas, em que as crianças irão montar diferentes tipos de família de forma criativa.</p> 	<p><b>CULINÁRIA</b> Neste dia faremos uma deliciosa culinária com a nossa Nutricionista</p>	<p>Brincaremos de faz de conta, em que as crianças irão representar papéis como mãe, pai, avó ou irmãos, dramatizando situações do dia a dia. Iremos solicitar que tragam de casa alguns acessórios simples, como óculos, bolsa, chapéu ou outros itens que representam membros da família.</p>	<p>Realizaremos a brincadeira “Corre para a família”, em que iremos espalhar imagens ou cartões representando diferentes membros da família (mãe, pai, avó, irmão, etc.) pelo espaço. Ao comando da professora, as crianças deverão correr até a imagem solicitada, como por exemplo “corre para a avó” ou “corre para quem cuida de você”.</p> 

**QUARTA SEMANA - DE 25 A 29 DE MAIO (MOMENTOS EM FAMÍLIA)**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<p><b>HORA DO CONTO</b> Realizaremos uma história coletiva, em que a professora inicia contando uma situação (“Era uma vez uma família que adorava brincar...”) e, ao longo da narrativa, as crianças irão completar com ideias do que fazem com suas famílias. A história será construída junto com a turma.</p>	<p>Montaremos um “mapa da rotina”, em que as crianças irão organizar, por meio de imagens, momentos do seu dia com a família (acordar, comer, brincar, dormir). Durante a atividade, iremos conversar sobre as diferentes rotinas.</p> 	<p><b>CULINÁRIA</b> Neste dia faremos uma deliciosa culinária com a nossa Nutricionista.</p>	<p>Realizaremos um “circuito em família”, com desafios como pular, equilibrar, carregar um objeto e cuidar de um “bebê” (boneco), simulando situações do dia a dia de forma divertida e ativa.</p>	<p>Solicitaremos que as famílias enviem músicas que costumam ouvir juntas. Em sala, iremos ouvir essas músicas, cantar e nos movimentar com gestos de carinho. Em seguida, iremos organizar o cantinho da família, onde as crianças irão brincar de casinha ao som das músicas, representando momentos do dia a dia.</p>

				
--	--	--	--	---

### **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>DATA</b>	<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>COMPROMISSO</b>
05/05	TERÇA	Enviar um áudio simples pelo WhatsApp (pode ser falando uma frase curta) para a brincadeira de adivinhar a voz.

07/05	QUINTA	Enviar fotos de partes do rosto (olhos, mãos ou sorriso) para a brincadeira de adivinhação.
21/05	QUINTA	Enviar ou trazer acessórios simples (óculos, bolsa, chapéu, etc.) para a brincadeira de faz de conta.
29/05	SEXTA	Enviar uma lista de músicas que costumam ouvir em família (no carro, em casa, viagens) para a atividade musical.