**“PAIS E PROFISSÕES” - DESCOBRINDO AS PROFISSÕES**

**JUSTIFICATIVA**

O PROJETO “PAIS E PROFISSÕES” TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL PROMOVER O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, VALORIZANDO OS LAÇOS AFETIVOS COM SUAS FIGURAS PATERNAS E O CONHECIMENTO SOBRE O UNIVERSO DAS PROFISSÕES. NESTA FASE IMPORTANTE DO DESENVOLVIMENTO, AS CRIANÇAS COMEÇAM A COMPREENDER SEU CONTEXTO SOCIAL E CULTURAL, E É FUNDAMENTAL QUE ESSA APRENDIZAGEM SEJA REALIZADA POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS, PRAZEROSAS E CONTEXTUALIZADAS.

A PRIMEIRA ETAPA DO PROJETO É DEDICADA A RECONHECER E FORTALECER O PAPEL DOS PAIS E FIGURAS PATERNAS NA VIDA DAS CRIANÇAS, ESTIMULANDO A EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, MEMÓRIAS E PERCEPÇÕES SOBRE ESSAS RELAÇÕES TÃO IMPORTANTES. ATRAVÉS DE HISTÓRIAS, BRINCADEIRAS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS, BUSCA-SE AMPLIAR A ORALIDADE, A IMAGINAÇÃO E A EMPATIA, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E O FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS FAMILIARES.

NAS SEMANAS SEGUINTES, O FOCO SE VOLTA PARA O UNIVERSO DAS PROFISSÕES, POSSIBILITANDO QUE AS CRIANÇAS CONHEÇAM E EXPLOREM DIFERENTES FUNÇÕES E PAPÉIS SOCIAIS. POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS, DRAMATIZAÇÕES E OFICINAS, AS CRIANÇAS SÃO CONVIDADAS A SONHAR, IMAGINAR E REFLETIR SOBRE O FUTURO, DESENVOLVENDO A CRIATIVIDADE, A AUTONOMIA E O PENSAMENTO CRÍTICO. ALÉM DISSO, O PROJETO VALORIZA A DIVERSIDADE PROFISSIONAL, MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DE CADA TRABALHO PARA O FUNCIONAMENTO DA SOCIEDADE.

AS BRINCADEIRAS REALIZADAS NO PERÍODO DA MANHÃ COMPLEMENTAM O DESENVOLVIMENTO MOTOR E A SOCIALIZAÇÃO, PROMOVENDO UM AMBIENTE ACOLHEDOR, ESTIMULANTE E EQUILIBRADO, NO QUAL AS CRIANÇAS SE SENTEM MOTIVADAS A PARTICIPAR ATIVAMENTE E A COMPARTILHAR SUAS EXPERIÊNCIAS.

ASSIM, O PROJETO “PAIS E PROFISSÃO” INTEGRA AFETIVIDADE, CONHECIMENTO E LUDICIDADE, RESPEITANDO AS CARACTERÍSTICAS E NECESSIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, E CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE CRIANÇAS SEGURAS, FELIZES E CONSCIENTES DE SEU PAPEL NO MUNDO.

**ABORDAGENS**

* VALORIZAÇÃO DOS VÍNCULOS AFETIVOS
* EXPLORAÇÃO DO UNIVERSO DAS PROFISSÕES
* INTEGRAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA
* APRENDIZAGEM POR MEIO DO BRINCAR
* ESTÍMULO À SOCIALIZAÇÃO E À CONVIVÊNCIA

**OBJETIVOS**

* FORTALECER OS VÍNCULOS AFETIVOS ENTRE AS CRIANÇAS E SUAS FIGURAS PATERNAS, PROMOVENDO O RECONHECIMENTO DA IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.
* ESTIMULAR A EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E IDEIAS, POR MEIO DE RODAS DE CONVERSA, HISTÓRIAS, DESENHOS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS.
* APRESENTAR DIFERENTES PROFISSÕES, DESPERTANDO A CURIOSIDADE E O INTERESSE DAS CRIANÇAS PELO MUNDO DO TRABALHO.
* AMPLIAR O REPERTÓRIO CULTURAL E SOCIAL, VALORIZANDO A DIVERSIDADE DE PAPÉIS E FUNÇÕES NA SOCIEDADE.
* FAVORECER O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E CORPORAL, ATRAVÉS DE DRAMATIZAÇÕES, BRINCADEIRAS E MÚSICAS.
* INCENTIVAR A IMAGINAÇÃO, A CRIATIVIDADE E A AUTONOMIA, COM PROPOSTAS QUE CONVIDAM AS CRIANÇAS A SONHAR E EXPRESSAR SUAS PRÓPRIAS IDEIAS DE FUTURO.
* PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO E O RESPEITO AO OUTRO, POR MEIO DE ATIVIDADES EM GRUPO, COOPERAÇÃO E PARTILHA.
* PROPORCIONAR MOMENTOS DE APRENDIZADO SIGNIFICATIVO, INTEGRANDO FAMÍLIA, ESCOLA, AFETO E CONHECIMENTO

**EVENTOS E COMEMORAÇÕES:**

* 15 DE AGOSTO – FESTA DOS PAIS
* 25 DE AGOSTO – FESTA DAS PROFISSÕES
* PASSEIOS
* 30 DE AGOSTO – DIA DA NUTRICIONISTA

**PRIMEIRA SEMANA: 04 A 08 DE AGOSTO - MEU PAI, MEU HERÓI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SEGUNDA - 04** | **TERÇA -05** | **QUARTA -06** | **QUINTA -07** | **SEXTA -08** |
| **COMEMORAÇÕES**  **FERIADOS** |  |  |  |  |  |
| **MANHÃ**  **ATV. RECREATIVA** | Corrida do Abraço | Dança das cadeiras:  Brincadeira com músicas que falam de pais e laços afetivos. | Mímica: “O que Meu Pai Gosta de Fazer?” | Estoura-Balão das Qualidades do Papai | Brincadeira: Papai é... |
| **TARDE**  **ATV. PROJETO** | Leitura da história: “O Meu Papai É Forte!” (Coralie Saudo)  TÉCNICA: FANTOCHE  Logo após, ilustraremos momentos especiais vividos com o pai ou figura paterna. | Desenho Guiado: “Meu Pai como Super-Herói”  Desenharemos nossos pais como um personagem poderoso e amoroso. | CULINÁRIA COM A NUTRI | Montagem do Mural: “Momentos com o Papai”  Colagem de fotos (trazidas de casa) e cartas para o papai. | História em Sequência: “Eu Amo Meu Pai Porque…”  Criaremos uma história coletiva com frases e desenhos das crianças completando a frase. |

**SEGUNDA SEMANA: 11 A 15 DE AGOSTO - LAÇOS DE AMOR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SEGUNDA -11** | **TERÇA -12** | **QUARTA -13** | **QUINTA -14** | **SEXTA -15** |
| **COMEMORAÇÕES**  **FERIADOS** |  |  |  |  | **FESTA DOS PAIS** |
| **MANHÃ**  **ATV. RECREATIVA** | Jogo da Memória: Pais e Filhos | Circuito do Super Pai | “Como é o meu pai?” | Caminhada do papai | Eco do papai |
| **TARDE**  **ATV. PROJETO** | Dramatização: “Hoje eu sou o papai”  Com as roupas e objetos dos nossos Pais brincaremos se ser nossos Papais. | Faremos a leitura de frase curtas trazidas pela família sobre os Pais.  EX: meu pai gosta de cantar no carro ou meu pai faz a melhor panqueca. Tentaremos adivinhar de quem é o pai descrito. | CULINÁRIA COM A NUTRI | **CAIXA SURPRESA** Dentro de uma caixa procuraremos objetos dos nossos pais.  EX; gravata, chave, óculos de sol, caneta, controle remoto. | Confecção da Lembrança do Dia dos Pais |

**TERCEIRA SEMANA: 18 A 22 DE AGOSTO - DESCOBRINDO AS PROFISSÕES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SEGUNDA -18** | **TERÇA -19** | **QUARTA -20** | **QUINTA -21** | **SEXTA -22** |
| **COMEMORAÇÕES**  **FERIADOS** |  |  |  |  |  |
| **MANHÃ**  **ATV. RECREATIVA** | Mímica das Profissões | Jogo “Monte sua Profissão” | Livro Ilustrado: “Profissões do Mundo” | Maleta das profissões | “Quem faz isso?’ |
| **TARDE**  **ATV. PROJETO** | Leitura: “Quando eu crescer…”  Roda de Conversa  Livro sobre sonhos e profissões. Após conversaremos sobre o que queremos ser quando crescer. | **Jogo de Adivinhação** “Quem Sou Eu?”  A professora dá pistas e as crianças adivinham qual é a profissão. | CULINÁRIA COM A NURI | **Estação de Oficinas** Faremos diversos cantinhos na sala para brincar de profissão.  EX: cozinheiro, veterinário, cabeleireiro… | **FOLCLORE**  Faremos roda para conhecer diversas lendas do nosso folclore, finalizaremos com uma atividade da lenda escolhida pela turma. |

**QUARTA SEMANA – 25 A 29 DE AGOSTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SEGUNDA -25** | **TERÇA -26** | **QUARTA -27** | **QUINTA -28** | **SEXTA -29** |
| **COMEMORAÇÕES**  **FERIADOS** |  |  |  |  | **FESTA DAS PROFISSÕES** |
| **MANHÃ**  **ATV. RECREATIVA** | Profissões em Miniatura | Brincadeira do Dentista | “Quem Cuida de Mim?” | “Profissão em Ação” | Mini Oficina: “Cozinhando como um Chef” |
| **TARDE**  **ATV. PROJETO** | Livro Coletivo: “O Que Eu Quero Ser”  Após desenharemos nossa profissão dos sonhos.  Faremos a união dos desenhos para confecção em um livro da turma. | **PASSEIO**  Conheceremos o PET SHOP que fica do lado da escola. | CULINÁRIA COM A NUTRI  FAREMOS CARTÕES ESPECIAIS PARA COMEMORAR O DIA DA NUTRICIONISTA. | **PASSEIO**  Conheceremos a padaria que fica localizada na rua da escolinha, e lá faremos um delicioso café da tarde. | **FESTA DAS PROFISSÕES**  Faremos um desfile com nossos profissões favoritas. |

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **DIA DA SEMANA** | **COMPROMISSO** |
| 04/08 | SEGUNDA | **ENVIAR UMA FOTO DA CRIANÇA COM O PAPAI** |
| 11/08 | SEGUNDA | **ENVIAR UMA ROUPA E UM OBJETO DO PAPAI** |
| 18/08 | SEGUNDA | **ENVIAR BRINQUEDOS PARA OS CANTINHOS. ( COZINHEIRO, SALÃO DE BELEZA, CONSTRUTOR ETC...)** |
| 29/08 | SEXTA | **VIR FANTASIADO(A) COM A PROFISSÃO PREFERIDA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |