



PLANETA IDEAS

Un espacio para explorar, aprender y compartir

DIAGNÓSTICO DE DIFICULTADES EN GEOMETRÍA - GUÍA PARA DOCENTE

INSTRUCCIONES

Este documento tiene como objetivo identificar dificultades en escritura, atención, comprensión y autonomía en dos estudiantes de sexto grado. Las pruebas deben realizarse en un ambiente tranquilo y bajo observación para registrar el desempeño de cada estudiante.

1. Prueba de Atención y Autonomía (5-10 min)

Objetivo: Evaluar si los estudiantes pueden seguir instrucciones sin supervisión constante.

Instrucciones:

- Entregar a cada estudiante una hoja con tres tareas:
 - Copiar una figura geométrica.
 - Trazar dos líneas paralelas.
 - Medir un segmento con una regla y escribir la medida.
- Explicar las instrucciones **una sola vez**.
- Observar si inician la tarea sin recordatorios y cómo gestionan su tiempo.

Observaciones del docente:

Conclusiones:

- Trabajan sin supervisión: **Sí / No**
- Necesitan ayuda para recordar la tarea: **Sí / No**
- Muestran distracción frecuente: **Sí / No**

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



2. Prueba de Escritura y Dictado (5-8 min)

Objetivo: Evaluar la velocidad y precisión de la escritura.

Instrucciones:

1. Pedir que copien la siguiente frase:
2. *"Un triángulo tiene tres lados y tres ángulos."*
3. Dictar lentamente las siguientes palabras y pedir que las escriban:
 - Triángulo
 - Ángulo recto
 - Figura
 - Punto

Observaciones del docente:

- Velocidad de escritura: **Rápida / Media / Lenta**
- Errores ortográficos: **Ninguno / Algunos / Frecuentes**
- Necesita apoyo para completar la tarea: **Sí / No**

3. Prueba de Comprensión Escrita (8-10 min)

Objetivo: Evaluar si pueden extraer información de un texto corto.

Instrucciones:

1. Entregar el siguiente texto: *"Los cuadrados tienen cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos."*
2. Pedir que subrayen las palabras más importantes.
3. Hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos lados tiene un cuadrado?
 - ¿Cuántos ángulos rectos tiene?
 - Dibuja un cuadrado y marca sus ángulos rectos.

Observaciones del docente:

- Identifica la información clave: **Sí / No**
- Puede responder correctamente sin ayuda: **Sí / No**
- Se apoya en pistas visuales: **Sí / No**

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



4. Prueba de Trabajo en Pareja (10 min)

Objetivo: Evaluar si su desempeño mejora con apoyo de un compañero.

 **Instrucciones:**

1. Pedir que trabajen en parejas para repetir la prueba de comprensión escrita.
2. Observar si trabajan con mayor autonomía y comprenden mejor la actividad.

 **Observaciones del docente:**

- Trabajan mejor con un compañero: **Sí / No**
- Participan más activamente: **Sí / No**
- Su comprensión mejora con ayuda: **Sí / No**

CONCLUSIONES

(Resumen de hallazgos y posibles estrategias de apoyo)

- **Atención:**

- **Escritura:**

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



- **Comprensión:**

- **Autonomía:**

TABLA DE REFERENCIA RÁPIDA PARA DOCENTES

Estrategias según los hallazgos del diagnóstico

Dificultad Identificada	Posibles Estrategias
Problemas de atención	Establecer rutinas claras y reforzamiento positivo.
Escritura lenta o deficiente	Uso de ejercicios de caligrafía y copia guiada.
Dificultades en comprensión	Lectura en voz alta y apoyo con imágenes o gráficos.
Baja autonomía	Fomentar trabajo por pasos y uso de tutorías entre pares.

 **Autor:** L. Nova

 **Fecha de Creación:** 02/02/25

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.


Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



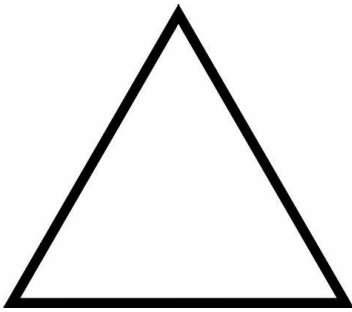
PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE GEOMETRÍA – GUÍA PARA ESTUDIANTES.


NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

PRUEBA 1: ATENCIÓN Y AUTONOMÍA

 **Instrucciones:** Lee atentamente y sigue las indicaciones sin preguntar. Realiza cada tarea en el espacio indicado.

1. Copia la siguiente figura geométrica en el espacio debajo de ella:



 Espacio para dibujo:

2. Dibuja dos líneas paralelas en el siguiente recuadro:
(Dejar un recuadro en blanco para que dibujen)



Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



3. Mide el siguiente segmento con una regla y escribe la medida:
(Dibujar un segmento de línea)



✎ Medida: _____ cm

PRUEBA 2: ESCRITURA Y DICTADO

📌 **Instrucciones:** Copia la frase y escribe las palabras dictadas por tu docente.

✎ Copia esta frase:

"Un triángulo tiene tres lados y tres ángulos."

--

✎ Escribe las siguientes palabras que escucharás:

1.	
2.	
3.	
4.	

PRUEBA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA

📌 **Instrucciones:** Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Texto:

"Los cuadrados tienen cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos."

✎ Preguntas:

1. ¿Cuántos lados tiene un cuadrado? _____
2. ¿Cuántos ángulos rectos tiene? _____
3. Dibuja un cuadrado y marca sus ángulos rectos.
(Dibujar un espacio para el dibujo)


Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.




PRUEBA 4: TRABAJO EN PAREJA

 **Instrucciones:** Trabaja con un compañero para responder juntos estas preguntas.

Texto:

"Un triángulo equilátero tiene tres lados de igual medida."

 Preguntas:

1. ¿Cuántos lados tiene un triángulo equilátero? _____
2. Dibuja un triángulo equilátero y marca sus lados iguales.
(Dibujar un espacio para el dibujo)

 **Autor:** L. Nova

 **Fecha de Creación:** 02/02/25

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.

