



PLANETA IDEAS

Un espacio para explorar, aprender y compartir



Actividad rápida: “Nos convertimos en investigadores”

Tema: Instrumentos de recolección de información

Tiempo: 2 clases de 1 hora

Objetivo: Comprender como se recolecta información usando distintos instrumentos.



ORIENTACIONES GENERALES

En esta actividad trabajaremos como pequeños investigadores.

Cada grupo deberá:

- ☒ Construir un instrumento de recolección de información
- ☒ Aplicarlo dentro del grupo
- ☒ Organizar los datos
- ☒ Compartir los resultados



Trabajo en grupo

✓ Formen grupos según la indicación del docente.



Reglas importantes:

- ☒ Todos deben participar
- ☒ Todos deben opinar
- ☒ Todos deben colaborar

✗ No puede trabajar una sola persona

✗ No se vale copiar instrumentos de otros grupos



¿Qué hará cada grupo?

Cada grupo trabajará **UN SOLO instrumento**:



Lista de conteo



Encuesta sencilla

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas (www.planetaideas.xyz)**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



-  Tabla de registro
-  Observación directa

 El docente indicará cuál le corresponde a cada grupo.

Condiciones del trabajo

El instrumento que construyan debe ser:

-  Claro
-  Ordenado
-  Fácil de entender
-  Relacionado con algo sencillo del salón

Temas que NO se pueden usar

Para evitar problemas:

-  No preguntas personales
-  No temas sensibles
-  No preguntas incómodas

Ejemplos de temas permitidos:

-  Colores
-  Gustos
-  Preferencias
-  Cantidades simples

Ejemplos de temas adecuados

-  Color favorito
-  Deporte favorito
-  Mascotas
-  Medio de transporte
-  Número de hermanos
-  Horas de sueño

Objetivo del ejercicio

Lo más importante NO es el tema.

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas (www.planetaideas.xyz)**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



👉 Lo más importante es aprender:

- ✓ Cómo recolectar información
- ✓ Cómo organizar datos
- ✓ Cómo trabajar como investigadores

✂ Producto esperado

Cada grupo deberá presentar:

- ✓ Su instrumento
- ✓ Los datos recolectados
- ✓ Una explicación sencilla de resultados

💡 Recomendación clave

Trabajen de manera organizada:

- ✓ Primero piensen
- ✓ Luego diseñen
- ✓ Después registren

👉 Eviten tachones, desorden o datos confusos.

🎯 Recuerden

No buscamos respuestas “correctas”.

👉 Buscamos aprender a:

- ✓ Preguntar
- ✓ Contar
- ✓ Registrar
- ✓ Organizar información

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas (www.planetaideas.xyz)**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



INSTRUCCIONES PARA CADA INSTRUMENTO

1. LISTA DE CONTEO

¿Qué deben hacer?

Contar algo sencillo dentro del grupo.

Paso 1. Elegir qué van a contar

Debe ser algo:

-  Fácil de observar
-  Fácil de clasificar

Ejemplos:

- ✓ Color favorito
 - ✓ Tipo de calzado
 - ✓ Mascotas
 - ✓ Medio de transporte
-

Paso 2. Definir las categorías

 Muy importante:

Las categorías deben ser:

-  Claras
-  Diferentes entre sí

✓ Correcto:

Azul
Rojo
Negro

✗ Incorrecto:

Colores bonitos
Colores oscuros

 (Muy subjetivo → genera errores)

Paso 3. Construir la lista

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas (www.planetaideas.xyz)**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



Ejemplo modelo:

¿Color favorito?

Azul ||||

Rojo ||

Negro |||

✓ Usen palitos o ✓✓✓

✓ Paso 4. Aplicar

Cada integrante responde → registran conteo.

✓ Paso 5. Analizar

Respondan:

✓ ¿Qué fue lo más frecuente?

✓ ¿Qué fue lo menos frecuente?

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas (www.planetaideas.xyz)**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



2. ENCUESTA SENCILLA

¿Qué deben hacer?

Hacer UNA pregunta clara.

Paso 1. Formular la pregunta

Debe ser:

-  Clara
-  Fácil de responder
-  Sin confusión

✓ Correcto:

“¿Cuál es tu deporte favorito?”

✗ Incorrecto:

“¿Te gusta el fútbol y el baloncesto?”

 (Pregunta doble → error común)

Paso 2. Construir formato

Ejemplo:

Integrante	Respuesta

Paso 3. Aplicar

Todos responden la pregunta.

Paso 4. Revisar respuestas

✓ ¿Se repiten respuestas?

✓ ¿Cuál aparece más?

Paso 5. Analizar

✓ ¿Cuál fue la respuesta más común?

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas (www.planetaideas.xyz)**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



3. TABLA DE REGISTRO

¿Qué deben hacer?

Registrar datos numéricos simples.

Paso 1. Elegir tema

Debe ser algo que se pueda medir con números.

Ejemplos:

- ✓ Edad
- ✓ Número de hermanos
- ✓ Horas de sueño
- ✓ Tiempo de estudio

Paso 2. Construir tabla

Ejemplo modelo:

Integrante	Horas de sueño

Paso 3. Registrar datos

 Sin inventar.

 Regla clave:

-  No modificar respuestas
-  No “ajustar números”

Paso 4. Analizar

Respondan:

- ✓ ¿Cuál es el número mayor?
- ✓ ¿Cuál es el número menor?
- ✓ ¿Hay números iguales?

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas (www.planetaideas.xyz)**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



4. OBSERVACIÓN DIRECTA

¿Qué deben hacer?

Observar sin hacer preguntas.

Paso 1. Elegir qué observar

Debe ser visible.

Ejemplos:

- ✓ Colores de mochilas
- ✓ Tipo de calzado
- ✓ Uso de gafas
- ✓ Tipos de cuadernos

Paso 2. Definir categorías

Deben ser:

-  Claras
-  Fácilmente identificables

✓ Correcto:

Mochila negra
Mochila azul
Mochila roja

Paso 3. Construir tabla

Ejemplo:

Categoría	Cantidad

Paso 4. Observar y registrar

 Sin preguntar.

Paso 5. Analizar

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas (www.planetaideas.xyz)**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.



- ✓ ¿Qué observaron más?
- ✓ ¿Coincide con lo que esperaban?

INDICACIÓN FINAL PARA TODOS LOS GRUPOS

Al terminar:

Cada grupo deberá explicar:

- ☒ Qué instrumento utilizó
- ☒ Qué información recolectó
- ☒ Qué resultado encontró

 Explicación sencilla, sin lenguaje técnico.

Errores esperables (y pedagógicamente valiosos)

En grado 6 aparecerán:

- ✓ Categorías mal hechas
- ✓ Preguntas confusas
- ✓ Datos mal contados
- ✓ Registros incompletos

 Esto es NORMAL y útil para discusión.

 **Autor:** L. Nova

 **Fecha de Creación:** 16 de febrero de 2026

Licencia:

Este material está bajo la licencia **Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Puedes compartirlo y adaptarlo, siempre que des crédito a **Planeta Ideas (www.planetaideas.xyz)**, no lo utilices con fines comerciales y lo distribuyas bajo la misma licencia.

