

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Eres un historiador y te encuentras con estos objetos. ¿Qué tipo de fuentes históricas pueden ser? Escribe la respuesta adecuada.



- 2 Marca la respuesta correcta, teniendo en cuenta que puede haber más de una.

a) En el Paleolítico, los seres humanos eran...

- Nómadas
 Sedentarios
 Vivían de la caza y la recolección

b) En la Edad de los Metales, los seres humanos...

- Aprendieron a controlar la agricultura y la ganadería
 Dominaron el fuego
 Extendieron el comercio entre ciudades

c) En la Edad Antigua, se desarrollaron...

- Las primeras civilizaciones
 El reino visigodo de Toledo
 El imperio romano

d) Algunas características de la Edad Media fueron...

- El sistema feudal
 La fundación del al-Ándalus
 El inicio de la Reconquista en la península Ibérica

e) Algunos hechos relevantes de la Edad Moderna fueron...

- El descubrimiento de América
 La Edad de los Metales
 La invención de la imprenta

3 Explica qué tres acontecimientos que dieron lugar a la Edad Contemporánea y en qué consistieron.

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....

4 Relaciona el hecho con el año en el que tuvo lugar.

Inicio de la guerra de la Independencia	1814
Fin de la guerra de la Independencia	1808
Aprobación de una nueva Constitución	1833
Proclamación rey Alfonso XII	1812
Isabel II abandona España	1886
Constitución de Cádiz	1874
Comienzo del reinado de Isabel II	1868
Comiendo del reinado de Alfonso XIII	1876

5 Completa las frases sobre la Edad Contemporánea en España.

Durante la guerra de la Independencia una _____ se encargó del gobierno y la defensa de España contra los franceses. El _____ aprobaron una constitución, que es la primera de la historia española; se _____ y se reconocieron los derechos y libertades de los ciudadanos y el derecho de _____, Isabel II implantó una _____. Los vencedores redactaron una constitución en _____ que reconocía el derecho de sufragio a los varones. Se eligió como monarca al italiano _____, que en _____ renunció al trono y se proclamó la _____.

1 ¿Con qué hechos están relacionadas estas imágenes?



.....

.....

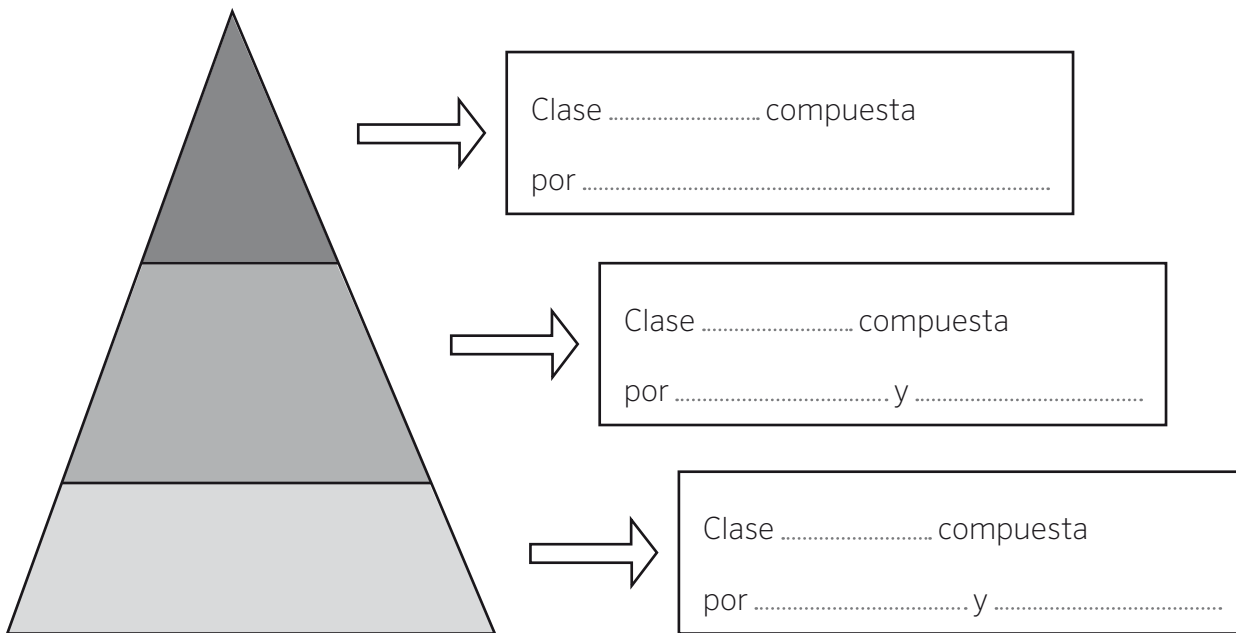
a) Explica cómo se inició cada una de las revoluciones que dieron lugar a la Edad Contemporánea.

.....

b) Cita dos consecuencias de la Revolución francesa.

.....

2 En el siglo XIX aparecieron las clases sociales. Completa esta pirámide.



1 Observa las imágenes.



Señala a qué hechos se refieren. Para ello, busca la información en tu libro.

1. 1808:
2. 1812:
3. 1814:
4. 1833:
5. 1845:
6. 1873:
7. 1874:

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa este cuadro con las características de la sociedad española en el siglo XIX.

Clases altas	Clases bajas

2 Escribe V si es verdadera y F si es falsa. Corrige las oraciones que sean falsas.

a) La industrialización española fue rápida y muy fuerte.

.....

b) Durante mucho tiempo, el campo siguió utilizando maquinaria y técnicas muy atrasadas.

.....

c) Los transportes modernos no llegaron hasta la mitad del siglo XIX.

.....

d) La mayor parte de la población española de esa época tenía estudios superiores.

.....

e) La primera línea de ferrocarril que hubo en España unió Barcelona con Madrid.

.....

f) La industrialización llegó a zonas como el País Vasco y Cataluña, así como a las grandes ciudades.

.....

3 Une cada periodo con la corriente artística y con sus principales representantes o características.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|--|
| Principios del siglo XIX • | • Impresionistas • | • Reflejaron la realidad y la sociedad industrial. |
| Mediados del siglo XIX • | • Generación del 98 • | • Darío de Regoyos, Joaquín Sorolla |
| Finales del siglo XIX • | • Realismo • | • Ambiente revolucionario en lugares lejanos. |
| En el cambio de siglo • | • Romanticismo • | • Machado, Unamuno, Baroja |

- 1 Lee el texto y responde las preguntas.

Discurso sobre la clase

Los dos partidos que se han concordado para turnarse pacíficamente en el Poder son dos manadas de hombres que no aspiran más que a pastar en el presupuesto.

Carecen de ideales, ningún fin elevado los mueve; no mejorarán en lo más mínimo las condiciones de vida de esta infeliz raza, pobrísima y analfabeta.

No acometerán ni el problema religioso, ni el económico, ni el educativo; no harán más que burocracia pura, caciquismo, estéril trabajo de recomendaciones, favores a los amigos, legislar sin ninguna eficacia práctica, y adelante con los farolitos...

Tendremos que esperar como mínimo 100 años más para que en este tiempo, si hay mucha suerte, nazcan personas más sabias y menos chorizos de los que tenemos actualmente.



Fragmento de un discurso de Benito PÉREZ GALDÓS. «La fe nacional y otros escritos» (1912). Editado por Rey Lear editores.

- a) ¿Quién da su opinión en el texto? ¿En qué año fue escrito?

.....

- c) ¿Qué es lo que transmite el texto?

.....

- d) ¿Qué piensa sobre la clase política?

.....

- f) ¿Qué problemas se deberían solucionar según el autor?

.....

- 2 Busca información sobre Benito Pérez Galdós y completa esta ficha.

Benito Pérez Galdós fue

Nació en el y murió en

el

Algunas de sus publicaciones son:

.....

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Con la invasión en 1808 por parte de **Napoléon** de la península ibérica comenzó la **guerra de la Independencia** y la Edad Contemporánea en España. Tras la derrota de los franceses en 1814 regresó al trono español **Fernando VII**.

1 Marca quién reinaba en España al comenzar el siglo XIX.

Fernando VII

Carlos III

Carlos IV

Fernando VI

2 ¿Qué consecuencias tuvieron los siguientes acontecimientos?

• El Motín de Aranjuez: _____

• La aprobación de *La Pepa*: _____

• El reinado de Fernando VII: _____

3 Escribe dos medidas que se aprobaron en la Constitución de 1812.

4 ¿Cuáles fueron las últimas colonias españolas en América? ¿Cuándo se independizaron?

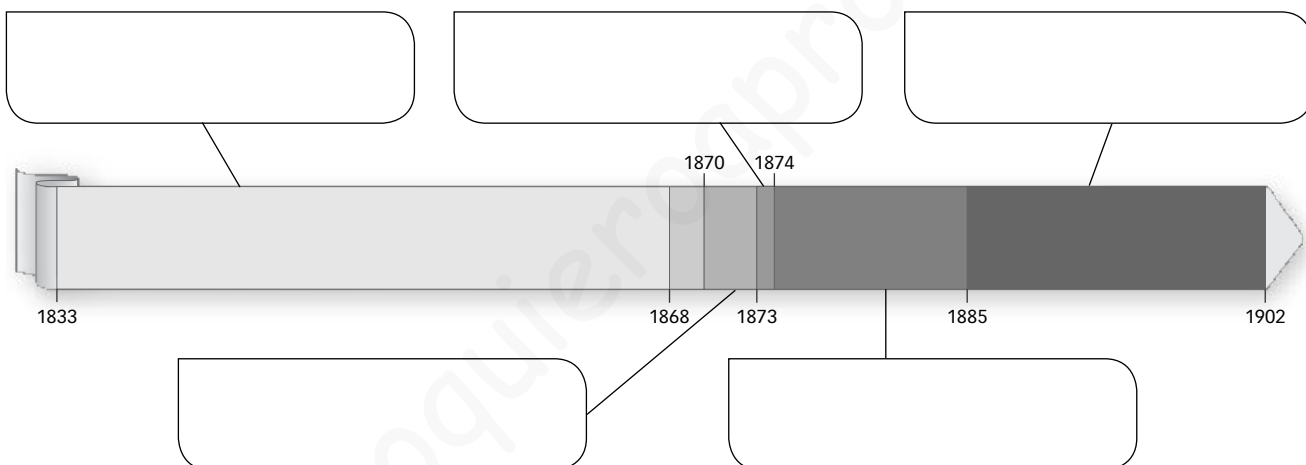
Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Tras la muerte de **Fernando VII** subió al trono su hija **Isabel II**. En 1868 fue expulsada del trono y tras el reinado de **Amadeo I** se proclamó la **Primera República**. Esta finalizó con el regreso de la monarquía y el reinado de **Alfonso XII**.

1 Ordena en la línea del tiempo los siguientes periodos del siglo XIX.

Primera República – Reinado de Isabel II – Reinado de Amadeo I de Saboya
Reinado de Alfonso XII – Regencia de María Cristina.



2 ¿Por qué se produjo la primera guerra carlista?

3 ¿Qué diferencias había entre los moderados y los progresistas? ¿Cómo se llamaron en la época de la Restauración y quiénes los presidían?

1 RESUMEN. Copia y completa en tu cuaderno este resumen.

La Edad Contemporánea: España en el siglo XIX

La Edad Contemporánea se inició en España en ... , cuando tuvo lugar la guerra de la ... En esta guerra, que duró ... años, el pueblo español se rebeló contra la invasión ...

En 1812, se promulgó en Cádiz la primera ... española. Esta ley fue anulada por ... , cuyo reinado se caracterizó por la vuelta al ... y la pérdida de la mayoría de las ... de América.

Fernando VII, abolió la ley ... para que su hija ... pudiera reinar en España. Este hecho fue el detonante de la guerra ...

A Isabel II la sucedió ..., pero renunció al trono dos años más tarde. Después, se proclamó una ... Sin embargo, en 1874 un ... acabó con esta forma de gobierno y se proclamó rey a ... Con él se inició en España una nueva etapa histórica conocida como ...

Tras su muerte, España perdió sus últimas colonias: ... , ... y ...

2 Ordena estos acontecimientos del más antiguo al más moderno. Después, copia la línea del tiempo en tu cuaderno y coloca cada uno en el lugar que corresponda.

Inicio de la guerra de la Independencia

Primera República

Comienzo de la Restauración en España

1800

1810

1820

1830

1840

1850

1860

1870

La Gloriosa

Isabel II, reina de España

Regreso de Fernando VII a España

3 Responde en tu cuaderno.

- ¿Cuáles eran los principios de la Constitución de 1812? ¿Qué defendía?
- ¿Qué reinado supuso el fin del absolutismo y el inicio de la monarquía constitucional en España?
- ¿Con qué invento se inició la Revolución industrial? ¿Por qué fue tan importante?
- ¿En qué se basan las diferencias sociales a partir del siglo XIX?

4 Realiza en tu cuaderno una ficha sobre la guerra de la Independencia. Puedes incluir estos aspectos:

- Fecha de comienzo y final.
- Bandos.
- Resultado.
- Consecuencias.

5 **PALABRAS CLAVE.** Explica la diferencia entre estos términos:

- República y monarquía.
- Monarquía absoluta y monarquía constitucional.
- Liberales isabelinos y carlistas.
- Moderados y progresistas.

6 Explica por qué y cuándo se proclamó la Primera República en España.

7 Enumera las transformaciones económicas y sociales que se produjeron en España en el siglo XIX.

8 Observa estas imágenes y explica a qué grupo social pertenecía cada mujer. Fíjate en cómo vestían, como era el lugar donde estaban, qué hacían...



9 **TABLA.** Copia y completa esta tabla en tu cuaderno.

LA SOCIEDAD ESPAÑOLA EN EL SIGLO XIX		
Clase social	Integrantes	Características
...
...
...

10 **USA LAS TIC.** Investiga y explica qué papel desempeñaron en el siglo XIX:

- Clara del Rey.
- Agustina de Aragón.
- Manuela Malasaña.

- 11 ¿Con qué estilo de arquitectura relacionas cada una de estas construcciones? Describe sus características.



- 12 Di en qué destacaron estos personajes.

Rosalía de Castro

Antonio Machado

Joaquín Sorolla

Ricardo Bellver

Benito Pérez Galdós

Emilia Pardo Bazán

Antonio Gaudí

- 13 **VALORES.** La Constitución de Cádiz fue la primera de España. Se mantuvo poco tiempo en vigor. Después de ella, ha habido otras muchas hasta llegar a la Constitución de 1978. Comentad:



- ¿Por qué se han sucedido tantas Constituciones?
- ¿Es importante el consenso para vivir en democracia?

1 Relaciona.

- | | |
|-------------|---|
| 1808 • | • Los ejércitos español y británico expulsan al ejército francés. |
| 1809-1811 • | • El ejército francés avanza, pero es derrotado en Bailén. |
| 1812-1813 • | • Napoleón se pone al mando y conquista España. |

2 Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Los países absolutistas obligaron a Fernando VII a jurar la Constitución de Cádiz.
- Las juntas revolucionarias de América estaban dirigidas por Simón Bolívar y José San Martín.
- «La Gloriosa» es como llamaban a la primera guerra carlista.
- La tercera guerra carlista se produjo durante la regencia de María Cristina de Borbón-Dos Sicilias.

3 Elabora una ficha de cada partido político de la Restauración.

.....

Figura destacada:

.....

.....

Ideología:

.....

.....

.....

Figura destacada:

.....

.....

Ideología:

.....

.....

4 Además de los partidos políticos, ¿qué dos movimientos se oponían a la Restauración?

.....

5 Completa el crucigrama. Para ello resuelve las pistas.

- 1. La revolución de 1868, durante el reinado de Isabel II, se llamó
- 2. El periodo liberal se dio durante el reinado de
- 3. La «crisis del 98» fue una crisis y
- 4. El movimiento surgido después de esta crisis se llamó

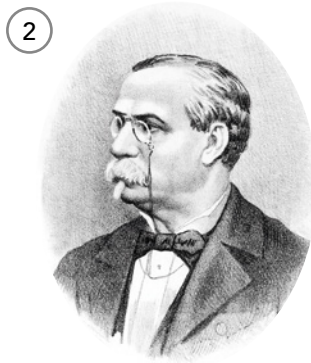
A	R	O	A	C	C	A	P	S	I	O	A	R
E	M	T	N	A	L	N	T	N	C	O	M	E
S	G	D	A	E	E	A	C	N	E	O	D	G
C	C	G	R	O	D	E	O	M	N	S	U	E
O	A	C	I	G	O	L	O	E	D	I	A	N
T	E	A	S	O	I	R	O	L	G	A	L	E
P	V	O	N	R	D	T	E	C	O	A	D	R
I	E	O	A	M	A	Q	O	N	E	U	H	A
I	S	E	A	M	C	G	C	F	E	I	O	C
E	O	A	O	B	L	N	E	T	A	I	R	I
I	E	Q	B	R	O	O	I	C	A	D	S	O
I	R	P	E	E	O	M	I	M	F	I	N	N
A	N	C	A	Q	L	M	Q	E	M	A	A	I
I	O	O	L	C	O	I	M	O	I	I	O	S
R	M	O	A	N	L	L	I	A	M	I	I	M
M	G	A	O	I	O	I	C	E	D	M	M	O
A	R	C	E	O	E	R	G	E	F	M	R	I
O	E	D	E	G	H	I	R	L	O	R	L	D

6 ¿Qué consiguió el político Cánovas del Castillo para que Alfonso XII pudiese gobernar?

.....

.....

7 Señala quiénes fueron los protagonistas de la Restauración.



S.....

C.....

A.....

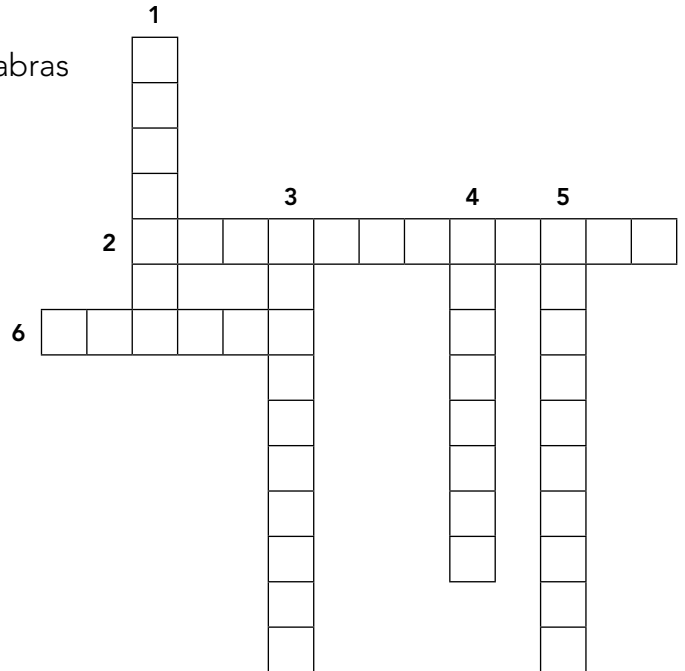
1 Busca estas cinco palabras relacionadas con la España del siglo XIX.

- Absolutismo
- Liberalismo
- Monarquía
- Realismo



2 Completa el crucigrama con las siguientes palabras de este tema.

- Anarquismo
- Carlismo
- Socialismo
- Federal
- Sálica
- Romanticismo



3 Ordena las letras y averigua los nombres de tres grupos políticos en la España del siglo XIX.

S O C I U Q R Á N O M

S O N A C I L B U P E R

S A T S I L A I C O S

Son:
..... y
.....

- 4 Realiza un esquema sencillo con los hechos fundamentales de los tres principales reinados de la España del siglo XIX.

- 5 Observa estas descripciones resumidas de las Constituciones de 1812 y de 1876 ¿En qué coinciden y en qué se diferencian?

**PRINCIPIOS FUNDAMENTALES
DE LA CONSTITUCIÓN DE 1812**

- La soberanía (el poder) proviene del pueblo.
- Se reconocen los derechos de igualdad, libertad y fraternidad.
- El poder ya no se centra en el rey, sino en tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial.
- Solo pueden votar los varones mayores de 25 años.
- Se declara la libre propiedad.
- Se declara la libertad de comercio, de imprenta, de contratación.
- Se eliminan los gremios y la Inquisición.

**PRINCIPIOS FUNDAMENTALES
DE LA CONSTITUCIÓN DE 1876**

- La soberanía (el poder) proviene del rey y de las Cortes (pueblo).
- Se reconocen los derechos de igualdad, libertad y fraternidad, pero pueden ser suspendidos por las autoridades.
- El poder se centra en tres poderes: ejecutivo (rey), legislativo (Parlamento) y judicial.
- Solo pueden votar los varones mayores de 25 años.
- Se proclama la propiedad privada.
- Se declara la libertad de comercio, pero se limita la de imprenta (censura).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1.- Pon una X en la respuesta correcta:

A) ¿Dónde comenzó la Revolución Industrial?

- a) España
- b) Inglaterra
- c) Francia

B) ¿Cuándo comenzó la Revolución Industrial?

- a) Sobre 1800
- b) En 1950
- c) A finales de 1900

C) ¿Cuál es la construcción principal?

- a) Las iglesias
- b) Las fábricas
- c) Los palacios

D) Uno de los inventos principales fue:

- a) La imprenta
- b) La máquina de vapor
- c) Armas de fuego

E) En el transporte

- a) Aparecieron los autobuses
- b) Empezó la red ferroviaria
- c) Se fabricaron muchos coches

F) ¿Qué clase social apareció??

- a) La nobleza
- b) La burguesía
- c) Los campesinos

G) El movimiento obrero surgió:

- a) Para solucionar conflictos sociales
- b) Para buscar trabajo para todos
- c) Para conseguir más vacaciones

H) La fuente de energía más usada fue

- a) La gasolina
- b) El gas natural
- c) El carbón

2.- Une con flechas

Trabajadores del campo ●

Comerciantes ●

Abogados ●

● CLASE ALTA

● CLASE MEDIA

● CLASE BAJA

3.- Escribe V si es verdadero y F si es falso

- Las personas que trabajaban en fábricas tenían un salario bajo
- La mayor parte de la población pertenecían a la clase media
- En España se retrasó esta revolución por falta de materias primas

4.- ¿Cuál de estas frases es correcta? Pon una X

"La revolución Industrial consistió en la sustitución del trabajo manual realizado en pequeños talleres, por el trabajo con máquinas que se hacía en grandes fábricas"

"La revolución Industrial consistió en la creación de pequeños talleres para fabricar máquinas para las grandes fábricas"

5.- Señala si esta frase es verdadera o falsa:

"El atraso industrial en España se debió, entre otros factores, porque al perder los territorios que poseía en otros continentes (las colonias), no tenía dónde exportar lo que fabricara"

VERDADERO

FALSO

CIENCIAS SOCIALES

Tema 14. La Edad Contemporánea: Siglo XIX

1. ¿Qué periodo de tiempo abarca la Edad Contemporánea?
2. ¿Qué tipo de cambios se producen en la Edad Contemporánea?
3. ¿Cuáles son los principales acontecimientos del siglo XIX?
4. Explica cuáles son las ideas que defiende la Ilustración.
5. Explica cuáles son las propuestas del liberalismo.
6. Haz un resumen de las principales causas y consecuencias de la Revolución Francesa.
7. Haz un esquema de las principales aportaciones de la Revolución Industrial.
8. ¿Cómo se organiza la sociedad en el siglo XIX? ¿Qué cambios observas con respecto a la Edad Moderna?
9. Construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos que se producen en España en el siglo XIX.
10. ¿Cuáles eran los dos tipos de ideas políticas que se enfrentaron en este siglo en España? Explica por qué se caracterizan.
11. ¿Qué es una república?

Completa:

- Con Fernando VII volvió el _____ y la suspensión de todos los _____ y _____ de los ciudadanos.
- Durante el reinado de Isabel II, España se convirtió en una _____.
- El crecimiento de la población española fue _____ que en el resto de Europa.
- El proceso de industrialización en España sufrió mucho _____ en comparación con otros países porque _____.
Únicamente se inició en _____ y en _____ con las industrias _____ y _____.

12. Haz un esquema de las principales características del arte en el siglo XIX.

1 ¿Con qué acontecimiento comenzó la Edad Contemporánea?

.....

2 Numera y ordena estos hechos de la España del siglo XIX. Después, escribe la letra de cada acontecimiento en la línea del tiempo donde corresponda.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. Reinado de Isabel II. | <input type="checkbox"/> e. Reinado de Fernando VII. |
| <input type="checkbox"/> b. Primera República. | <input type="checkbox"/> f. Reinado de Amadeo de Saboya. |
| <input type="checkbox"/> c. Constitución de Cádiz. | <input type="checkbox"/> g. Inicio de la guerra de la Independencia. |
| <input type="checkbox"/> d. Reinado de Alfonso XII. | <input type="checkbox"/> h. Exilio de Isabel II. |



3 Escribe un hecho destacado en cada caso.

- Guerra de la Independencia:
- Cádiz, 19 de marzo de 1812:
- Reinado de Fernando VII:
- Reinado de Isabel II:
- Revolución de 1868:
- Reinado de Amadeo de Saboya:
- Primera República:
- La Restauración:

1 ¿Qué es la Revolución industrial? Explica.

.....

.....

2 Marca en cada caso la respuesta correcta.

- Fuente de energía empleada durante la Revolución industrial.
 Uranio Carbón
- Ciudad en la que, en el siglo XIX, destacó el sector servicios.
 Almería Madrid
- Las primeras industrias en España se instalaron en:
 País Vasco Galicia



3 ¿Cómo era el trabajo en los talleres artesanales? ¿Y en las fábricas? Compara y escribe.

Talleres artesanales

.....

.....

.....

Fábricas

.....

.....

.....

4 Ordena estos transportes del más antiguo al más reciente. Numera 1, 2, 3 y 4.



1 ¿A qué clase social pertenecen estas personas? Observa las imágenes y escribe.



.....

.....

.....

2 Completa la tabla con las principales características de cada clase social.

CLASES SOCIALES			
	Clase alta	Clase media	Clase baja
Quiénes la formaban.
A qué se dedicaban.
Dónde vivían.

3 Explica cómo era la situación de la mujer en el siglo XIX.

.....

.....

.....

1 ¿Qué formas de ocio había en el siglo XIX? Escribe.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2 Escribe el nombre de dos escritoras o escritores en cada caso.

- Romanticismo:
- Realismo:
- Generación del 98:

3 Observa y relaciona.

1
Romanticismo

2
Realismo

3
**Pintura
de historia**

4
Modernismo



Nombre _____ Fecha _____

19 de marzo de 1812

El 19 de marzo de 1812, España se convirtió en uno de los primeros países del mundo, tras Estados Unidos y Francia, en romper con el régimen absolutista y proclamar una constitución de carácter liberal.

La Constitución de 1812 fue aprobada en el Oratorio de San Felipe Neri, donde se celebraban las reuniones de las Cortes de Cádiz. Su aprobación tuvo lugar el mismo día en que se celebraba la festividad de San José, de ahí que se conozca con el sobrenombre de *La Pepa*.



El texto se estructuró en 384 artículos divididos en diez títulos. Establecía la soberanía nacional, la separación de poderes, el sufragio universal masculino, la igualdad de los ciudadanos ante la ley, la libertad de expresión y la libertad personal, entre otros derechos. Por primera vez en la historia de la humanidad, un texto legal proponía que los derechos y las libertades de los ciudadanos se extendieran a todos los seres humanos, independientemente de su condición social o el color de la piel.

Tras la aprobación de la Constitución se celebró una misa y era tan fuerte el viento que soplaba ese día que llegó a tronchar un árbol en la puerta de la iglesia. Uno de los diputados que allí estaban escribió: «algunos de los circunstantes (entre los cuales estaba yo) no por superstición, sino como en burla, aludieron a que podría ser funesto agüero de la suerte de la ley nueva».

1 Lee el texto y contesta.

- ¿Cuándo y dónde fue aprobada la Constitución de 1812? _____

- ¿Qué es un régimen absolutista? ¿Y uno liberal? _____

- ¿Qué establecía la Constitución de 1812? _____

2 Recuerda cuál era la situación de España en 1812.

3 Explica el último párrafo del texto. ¿Qué pasó con la Constitución de 1812 cuando regresó Fernando VII?

4 Compara estos artículos de la Constitución de 1812 con los de la actual Constitución de 1978. Contesta a las preguntas.

Constitución de 1812	Constitución de 1978
<p>Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.</p> <p>Art. 14. El Gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.</p> <p>Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en la Cortes con el rey.</p> <p>Art. 16. La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.</p> <p>Art. 17. La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos por la ley.</p>	<p>Artículo 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político. 2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado. 3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

- Explica los términos de «soberanía nacional» y «separación de poderes».

- ¿Qué tipo de monarquías establecen ambas constituciones? ¿En qué se diferencian y en qué se parecen?

Nombre _____ Fecha _____

La primera línea férrea de España

El 27 de septiembre de 1825 se inauguró la primera vía férrea del mundo, la línea que unía las localidades mineras de Stockton y Darlington, en Reino Unido.

Esa línea había sido diseñada y dirigida por George Stephenson, que fue también el inventor de la locomotora de este primer tren.

La primera vía férrea para el transporte de pasajeros y de carga fue la que unía las localidades británicas de Liverpool y Manchester, inaugurada el 15 de septiembre de 1830.

Pronto las líneas de ferrocarril se fueron extendiendo por todo el mundo. La primera línea de España se construyó en Cuba, que entonces era una colonia española. Se inauguró en 1837 y correspondía a la línea La Habana-Güines.

En la península ibérica, la primera vía férrea de transporte de pasajeros se inauguró el 28 de octubre de 1848, entre Barcelona y Mataró. El día de su inauguración el tren se componía de 24 coches con una capacidad para unos 900 viajeros. En 1851 se inaugura la siguiente línea, que unía Madrid y Aranjuez. Actualmente, en España hay más de 15.000 kilómetros de líneas férreas.

El tren supuso un gran avance para la comunicación y la economía de un país que empezaba a desarrollar su revolución industrial.



1 Lee el texto y contesta.

- ¿En qué país se construyó la primera línea férrea del mundo? ¿Cuándo se inauguró?

- ¿Dónde se inauguró la primera línea de ferrocarril española? ¿Qué ruta hacía?

- ¿Cuál fue la primera línea de la Península? _____

- ¿Qué características tenía? _____

- ¿Qué supuso para España? _____

2 Explica quién reinaba en España entre 1833 y 1868. Resume dos hechos que ocurrieron en su reinado.

3 Marca cuáles de estas máquinas se inventaron en el siglo XIX.



4 Selecciona uno de esos inventos, busca información y completa en tu cuaderno una ficha como la siguiente.

Fecha de invención: _____

Inventor: _____

Principales características: _____

5 La Revolución Industrial supuso un gran cambio en la sociedad de la época. Pon dos ejemplos de quiénes integraban las nuevas clases sociales.

Clase social	Ejemplo
Clase alta	
Clase media	
Clase baja	