

## BUSCADOR



### QUE ES UN BUSCADOR

- es un sistema informático que busca archivos almacenados en servidores web gracias a su «spider» (también llamado araña web).<sup>1</sup> Un ejemplo son los buscadores de internet (algunos buscan únicamente en la web, pero otros lo hacen además en noticias, servicios como Gopher, FTP, etc.) cuando se pide información sobre algún tema. Las búsquedas se hacen con palabras clave o con árboles jerárquicos por temas; el resultado de la búsqueda «pagina de resultados del buscador» es un listado de direcciones web en los que se mencionan temas relacionados con las palabras clave buscadas.

Responde:

a- Qué es un buscador?

b- Cómo se realiza la búsqueda?

c- Cuál de los siguientes no es un buscador?

### ¿Cómo funcionan?

Funcionan mediante la "orden" de búsqueda con palabras clave, imágenes o voz. Primero el usuario introduce los datos, acto seguido, los motores de búsqueda responden con un listado de páginas web relacionado con el contenido buscado.



### Tipos de motores de búsqueda

**Buscadores jerárquicos:** interfaces de interrogación textual contra bases de datos de representaciones de páginas web, creadas según un modelo vectorial

**Directorios:** directorios de enlaces a páginas (agrupando sus enlaces por categorías) que ofrecen motores de búsqueda interna.

**Metabuscadore:** interfaces de reenvío de búsqueda a múltiples buscadores.

**d- Enumera los pasos para realizar una búsqueda.**

Ingresa al buscador de su preferencia.

Presiona la tecla Enter.

Introduce los datos, frase o palabra de búsqueda.

Los motores de búsqueda responden con un listado de páginas web.


**e- Escribe los Tipos de motores de búsqueda.**



f- Cuál es el buscador más popular según las estadísticas?

g- Cuál es el buscador menos popular según las estadísticas?

h- Cuál es el buscador que conoces o utilizas con más frecuencia?

i- Escribe con tus propias palabras el concepto de NAVEGADOR y de BUSCADOR?

## INFORMATICA NIVEL I

### Sesión 15: Google



→ Completa las siguientes oraciones:

1. El principal producto de Google es

\_\_\_\_\_

2. El motor de búsqueda de Google es el más visitado

\_\_\_\_\_

3. La palabra Google viene del término matemático gúgol que significa

\_\_\_\_\_

4. Lo fantástico de Google es que

\_\_\_\_\_

→ Enumera los pasos que debo seguir para encontrar una imagen en el buscador de Google para mi tarea escolar:

Escribo el tema de la imagen a buscar sobre la barra de búsqueda.



Doy clic derecho sobre la imagen elegida para guardarla o copiarla.



Entro a mi navegador favorito.



Doy clic en la palabra "imágenes" para que se me muestren solo imágenes.



Pego la imagen en mi tarea o la imprimo.



En la barra de dirección escribo [www.google.com](https://www.google.com) si Google no es mi buscador predeterminado.



Nombre:

Fecha:



# ¿Cómo filtrar información en el buscador de Google?

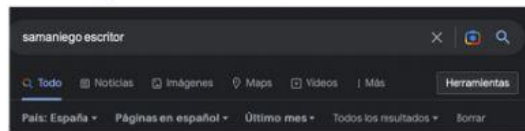
Abre el buscador de Google y sigue las instrucciones correctamente para dar una respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta. ¡Recuerda! Lee detenidamente, sigue todos los pasos y selecciona tu respuesta.



1

Pon en tu buscador las palabras "samaniego escritor". Desplega la opción de herramientas. Selecciona en búsqueda por "País: España", "Páginas en español" y "En el último año". ¿Cuál es el primer resultado?

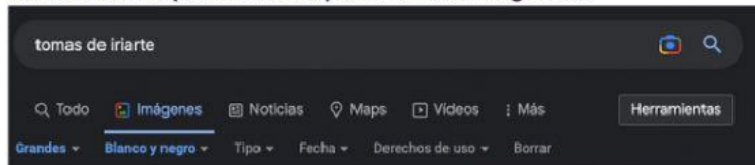
- A. Blog Cervantes
- B. Noticias de Navarra
- C. Web de Lecturalia



Respuesta:

2

Haz esta búsqueda en el apartado de imágenes:



¿Cuál es la tercera imagen que ves?

Respuesta:

a



Don TOMÁS DE IRIARTE

b

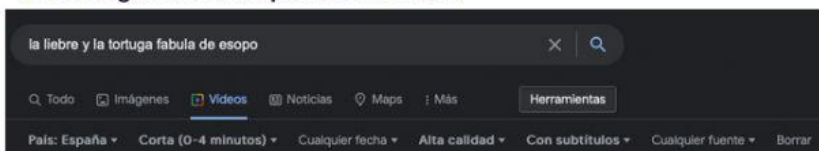


Tomás de Iriarte

c

3

Haz la siguiente búsqueda en vídeos



¿Coincide el segundo resultado con la búsqueda realizada?

- A. Si
- B. No

Respuesta:



## Ventajas y desventajas del internet

Observa el video y responde las preguntas.

Selecciona los efectivos positivos y negativos del uso de las redes sociales y el internet

USOS DEL INTERNET	EFFECTO POSITIVOS	EFFECTO NEGATIVOS
Causa ciber dependencia		
Nos permite comunicar de forma instantáneas con familiares y amigos.		
Genera dolor de cabeza y espalda		
Lleva a perder tiempo valioso para vivir experiencias con la familia y amigos		

UNE CON LINEA LA IMAGEN CON EL TEXTO CORRESPONDIENTE

aporta una serie de posibilidades para el desarrollo personal y para la realización de muchas de nuestras actividades diarias.



**Cibernauta** es la persona que navega por el ciberespacio, mediante la conexión a Internet», es decir que no se amarra a un único dispositivo.



**El grooming** es acoso y abuso sexual online



Se puede crear una adicción a las redes sociales y chats si no existen límites de tiempo de uso.



Escribe tu opinión sobre el uso del internet o de las d redes sociales

---

---

---

---

1. Completa el texto con las palabras que faltan:

Cuando una persona navega por , realiza  comparte información, sube , mira vídeos, etc..., deja un  que forma una huella .

Todo lo que se hace en internet queda .

2. Elige verdadero o falso sobre la identidad digital:

- La identidad digital es la imagen que proyecta una persona o una entidad en internet.
- La identidad digital está formada por las redes sociales.
- La información personal que compone el perfil del propio usuario en una red social es anónima.
- Las huellas digitales que se dejan al utilizar internet son parte de la identidad digital.
- Cuando se utiliza un navegador de internet, todas las páginas web a las que se accede quedan registradas en dicho navegador.



3. Une con flechas los delitos de internet con su definición:

<b>Ciberbullying</b>	Acoso que realiza un adulto que se hace pasar por menor.
<b>Grooming</b>	Una persona entra en el ordenador de otra para leer su correo...
<b>Robo de identidad</b>	Acoso de un menor a otro utilizando las redes sociales.
<b>Invasión de privacidad</b>	Suplantación de la identidad a través de internet.

4. Explica cómo actuar ante:

<b>CIBERBULLYING</b>
<b>GROOMING</b>
<b>ROBO DE IDENTIDAD</b>
<b>INVASIÓN DE LA PRIVACIDAD</b>



1 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

registrarse – edad – aplicaciones – escritos – internet –  
fotografías – contraseña – electrónico

Las redes sociales son ..... que nos permiten contactar con otras personas a través de ..... e interactuar con ellas. A través de ellas podemos enviar mensajes ..... o de voz, vídeos, ....., etc.

Para usar las redes sociales hay que ..... con una cuenta de correo ..... y una ..... Además, es imprescindible tener una ..... mínima.

2 Une los peligros que podemos encontrar al usar las redes sociales con la manera de evitarlos.

<b>Virus</b>	Es conveniente fijar un límite de tiempo diario de conexión.
<b>Acoso</b>	Es recomendable contrastar lo que recibimos y no creer que todo lo que leemos es cierto.
<b>Adicción</b>	Es aconsejable tener un buen antivirus.
<b>Robo de identidad</b>	Hay que buscar siempre ayuda de un adulto o de las fuerzas de seguridad.
<b>Noticias falsas</b>	Es muy importante no difundir nuestros datos personales.

**3** Escribe oraciones con los resultados de la actividad anterior.

*Ejemplo:* Para evitar los virus, es aconsejable tener un buen antivirus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4** Lee el texto y une las dos columnas.

La identidad digital es toda la información que hay sobre nosotros en internet. Esa información la podemos haber subido nosotros u otras personas, y pueden ser fotos, vídeos, textos...

La huella digital es el rastro que dejamos al navegar por internet, por ejemplo, las páginas web que visitamos, los *me gusta* que damos, al aceptar *cookies*...

Andrés visita páginas de venta de videojuegos.

Luisa tiene una cuenta en Instagram con fotos de los sitios que visita.

Ahmed tiene una página web en la que opina sobre música y películas.

A Mirela le gusta visitar páginas con fotos de plantas y animales.

Identidad digital

Huella digital

**PARA TERMINAR.** Escribe el nombre de las redes sociales que conozcas.

.....

.....

- 1 La netiqueta es el conjunto de normas de buen comportamiento que se deben seguir cuando nos comunicamos a través de internet. Estas normas no son obligatorias, pero hacen la vida más agradable a las personas que utilizan las redes sociales.

Para recordarlas, une las columnas y repasa las reglas de netiqueta.

Crea buen ambiente siendo educado y respetuoso con los demás y...

... personales o cualquier comentario o archivo que compartan contigo.

Eres responsable de lo que publicas, por lo que debes evitar hacer...

... entiendan mejor. Si escribes todo en mayúsculas, parece que estás gritando.

Pide permiso antes de subir, compartir o etiquetar...

... con sus aportaciones. Evita la violencia y la provocación.

Respetar la privacidad de los demás. No difundas sus datos...

... educación. Existen canales apropiados para denunciar comportamientos inadecuados.

Cuida la escritura y evita las faltas de ortografía para que tus mensajes se...

... imágenes donde aparezcan otras personas.

Si no estás de acuerdo con algo o te ha molestado algún comentario, comunícalo con...

... comentarios que perjudiquen a otras personas.

2 En las siguientes situaciones se incumplen las reglas de netiqueta. Escribe al lado la norma que se debería aplicar. Para ello, utiliza la respuesta de la actividad anterior.

Ejemplo:

Lo que has escrito me parece una tontería, no sé en qué estabas pensando... Desde luego, no debes ser muy listo.

- Crear buen ambiente siendo respetuoso con los demás y con sus aportaciones. Evitar la violencia y la provocación.

Hola, Laura, he subido fotos del campamento. Apareces en muchas de ellas. Has salido muy guapa.

- .....  
.....  
.....  
.....

Ya no me hablo con Enrique, es un mentiroso y, además, va criticando a todo el mundo, ya no quiero ser su amigo.

- .....  
.....  
.....  
.....

OLA GENTE, KE TAL ESTAIS YO E IDO EL FIN DE SEMA A BER UNA PELI PERO A SIDO UN POCO ROYO

- .....  
.....  
.....  
.....

Lo que me has dicho me parece fatal, no me puedes hablar así, eres un maleducado y te pienso tratar igual.

- .....  
.....  
.....  
.....

**PARA TERMINAR.** Escribe en tu cuaderno la norma de netiqueta que te parezca más importante y explica por qué la has elegido.