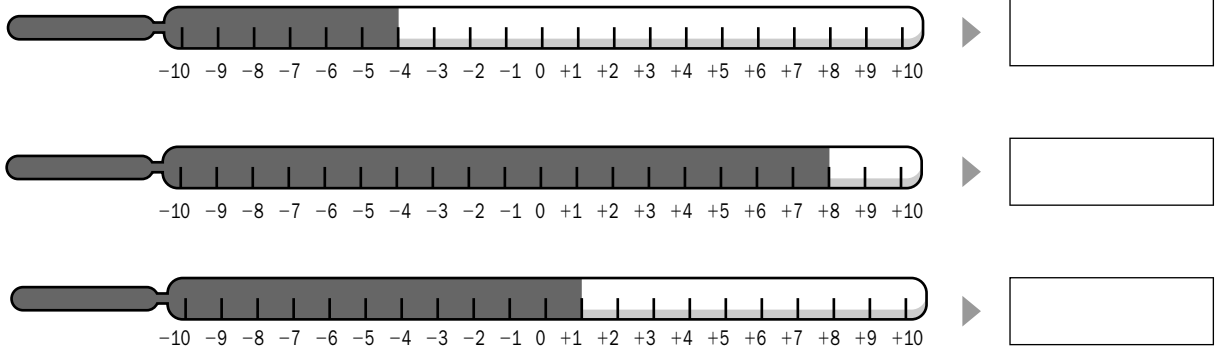


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los números enteros pueden ser positivos, negativos o el cero.  
 Son: ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5...

**1. Observa los termómetros y escribe la temperatura que marcan.**



■ Ahora, rodea el termómetro cuya temperatura esté por debajo de 0 grados.

**2. Observa el esquema del ascensor de un edificio de oficinas y escribe a qué planta llegas en cada caso.**

+5

+4

+3

+2

+1

0

-1

-2

-3

- Estás en la planta +1 y subes 2 plantas. ▶ \_\_\_\_\_
- Estás en la planta +4 y bajas 6 pisos. ▶ \_\_\_\_\_
- Estás en la planta -2 y bajas una planta. ▶ \_\_\_\_\_
- Estás en la planta 0 y subes 4 plantas. ▶ \_\_\_\_\_
- Estás en la planta +2 y bajas 2 plantas. ▶ \_\_\_\_\_

**3. Lee y escribe los números que se indican.**

Tres números mayores que -2. \_\_\_\_\_

Tres números mayores que -1. \_\_\_\_\_

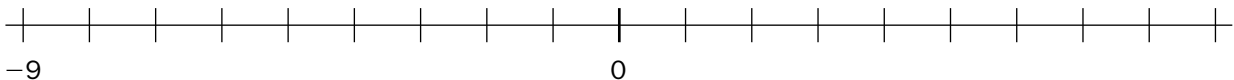
Tres números comprendidos entre -3 y +3. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

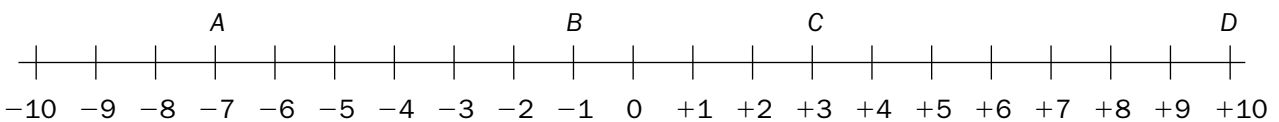
**Recuerda**

En la **recta entera**, los números enteros negativos se representan a la izquierda del 0 y los números enteros positivos, a la derecha del 0.

**1. Completa la recta entera con los números que faltan.**



**2. Escribe los números que representa cada letra.**



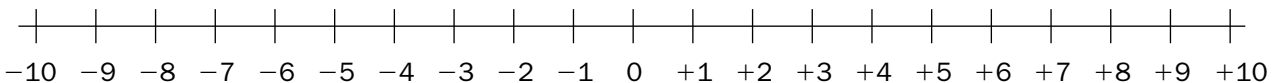
• A = \_\_\_\_\_

• C = \_\_\_\_\_

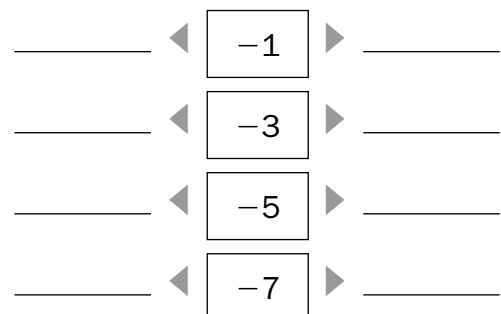
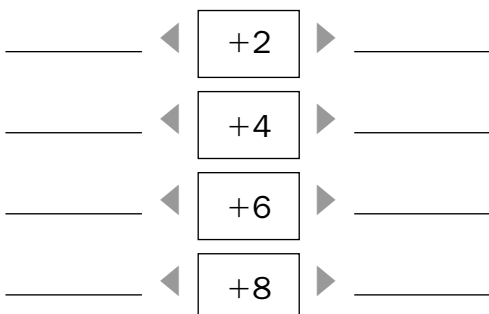
• B = \_\_\_\_\_

• D = \_\_\_\_\_

**3. Representa en la recta entera los siguientes números.**



**4. En cada caso, escribe el número anterior y posterior.**



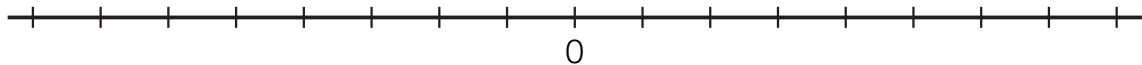
# Números enteros

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y expresa el texto subrayado con un número entero.

- (A) Jaime vive en la tercera planta de un edificio. ▶
- (B) Estamos a 5 grados bajo cero. ▶
- (C) El bote flota sobre el nivel del mar. ▶
- (D) He dejado el coche en la segunda planta del aparcamiento. ▶
- (E) La cometa vuela a 3 metros de altura. ▶
- (F) Hace calor, el termómetro marca 28 grados. ▶
- (G) La tubería está enterrada a 2 metros de profundidad. ▶

**2** Escribe los números en la recta entera, y completa.



Los números enteros positivos están a la \_\_\_\_\_ de 0.

Los números enteros negativos están a la \_\_\_\_\_ de 0.

**3** Rodea.



El número mayor



El número menor

- |           |              |                 |
|-----------|--------------|-----------------|
| (A) -4 +2 | (C) -3 +4 +1 | (E) -8 0 -4 +5  |
| (B) -1 -5 | (D) -2 +3 -6 | (F) -1 +4 -9 -3 |

**4** Escribe los números.

- (A) Mayores que  $-5$  y menores que  $0$ . ▶ \_\_\_\_\_
- (B) Mayores que  $-6$  y menores que  $-2$ . ▶ \_\_\_\_\_
- (C) Mayores que  $-2$  y menores que  $+3$ . ▶ \_\_\_\_\_

## Comparación de números enteros

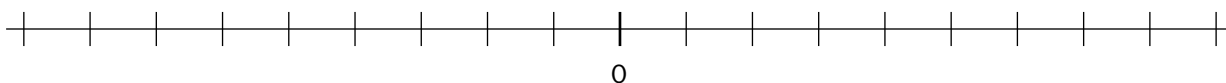
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

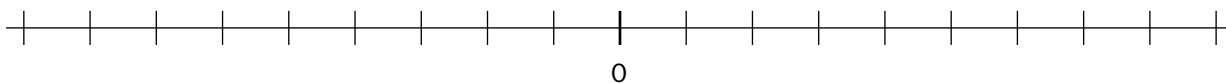
De dos números enteros, es mayor el que está situado más a la derecha en la recta entera.

1. Completa las rectas enteras. Después, en cada caso, busca los dos números en la recta correspondiente y rodea el mayor.

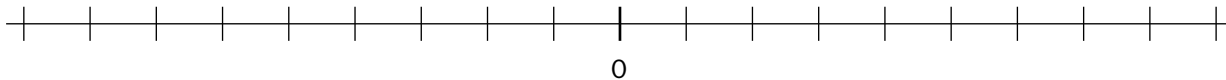
-2 y +1



+7 y 0



-6 y -2



2. Escribe el signo  $>$  o  $<$  según corresponda.

$+4 \bigcirc -2$

$-4 \bigcirc +3$

$-9 \bigcirc +1$

$-5 \bigcirc -9$

$-2 \bigcirc +5$

$-3 \bigcirc -8$

$+6 \bigcirc +8$

$-6 \bigcirc -3$

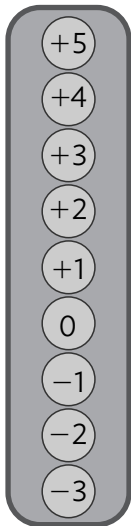
$-7 \bigcirc 0$

3. En cada recuadro, rodea con rojo el número mayor y con azul, el número menor.

+4	-1	-5
+3	-6	0

0	-3	-2
-8	+1	-5

1 Observa la botonera del ascensor y escribe a qué planta llegas en cada caso.



- Estás en la planta +1 y subes 2 plantas →
- Estás en la planta -1 y subes 4 plantas →
- Estás en la planta 0 y subes 5 plantas →
- Estás en la planta 0 y bajas 3 plantas →
- Estás en la planta -1 y bajas 2 plantas →
- ↳ Has llegado a la planta +4 después de subir 5 plantas.  
¿De qué planta has salido?
- ↳ Has llegado a la planta -3 después de bajar 6 plantas.  
¿De qué planta has salido?

2 Compara y escribe el signo adecuado.

- |            |            |           |             |
|------------|------------|-----------|-------------|
| • +4 ○ -1  | • -5 ○ 0   | • -2 ○ -7 | • -3 ○ +3   |
| • -9 ○ 0   | • -8 ○ -10 | • -9 ○ -4 | • -12 ○ -18 |
| • -9 ○ -10 | • -8 ○ +2  | • -4 ○ -9 | • -12 ○ -11 |

3 Ordena cada grupo de números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor

- +1, -1, 0, -3
- -4, +2, -6, -2

De mayor a menor

- 0, -10, +8, -8
- -5, -9, -14, -10

4 Piensa y contesta.

¿Es posible escribir el menor número entero negativo? ¿Y el mayor?

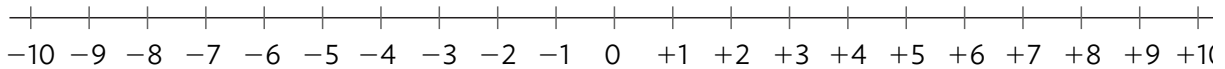
**1** Ayúdate de la recta numérica y calcula.

•  $+3 + 8$

•  $-5 + 2$

•  $+7 - 4$

•  $-5 - 4$



**2** Calcula.

•  $-6 - 4$

•  $-10 + 7$

•  $+10 - 8$

•  $-1 - 9$

**3** Resuelve cada situación y expresa el resultado con un número entero.

- Debía 14 € y he pagado 9 €. ¿Cuánto debo todavía?
- Debía 12 € y me han prestado otros 6 €. ¿Cuánto debo ahora?
- El termómetro marcaba  $-4^{\circ}\text{C}$  y la temperatura bajó 3 grados. ¿Cuánto marca ahora?
- El termómetro marcaba  $-8^{\circ}\text{C}$  y la temperatura subió 2 grados. ¿Cuánto marca ahora?

**4** Averigua si estas frases son correctas y escribe bien las que no lo sean.

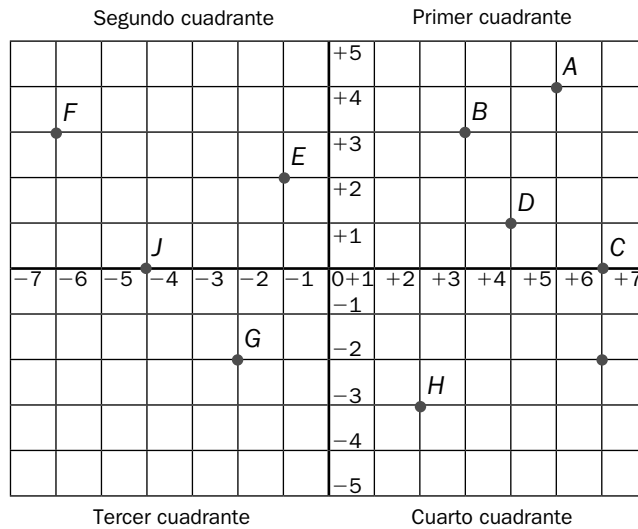
- Un buzo estaba a 10 m bajo el nivel del mar y subió 10 m.  
Ahora el buzo está a nivel del mar.
- Un buzo estaba a 25 m bajo el nivel del mar y subió 10 m.  
Ahora el buzo está a 35 m bajo el nivel del mar.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las coordenadas de un punto se escriben entre paréntesis. Primero, se escribe la coordenada horizontal y, después, la coordenada vertical.

**1. Escribe en qué cuadrante se encuentra cada punto y cuáles son sus coordenadas.**



- A = \_\_\_\_\_
- B = \_\_\_\_\_
- C = \_\_\_\_\_
- D = \_\_\_\_\_
- E = \_\_\_\_\_
- F = \_\_\_\_\_
- G = \_\_\_\_\_
- H = \_\_\_\_\_
- I = \_\_\_\_\_
- J = \_\_\_\_\_

**2. Representa en la cuadrícula los siguientes puntos.**

- A = (+2, +1)
- B = (-3, +4)
- C = (-2, -3)
- D = (0, -4)
- E = (+1, +3)
- F = (-1, -5)
- G = (+5, -2)
- H = (+3, 0)

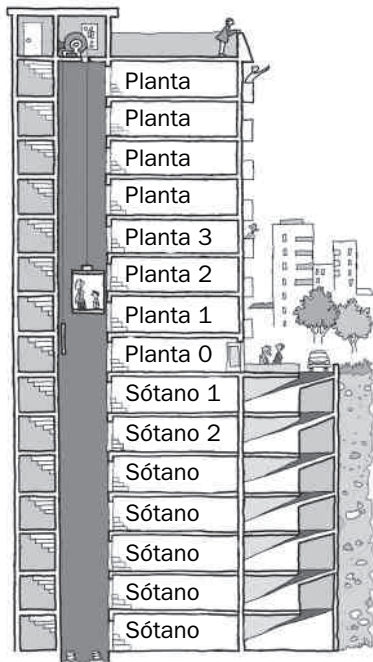


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

- Los números negativos se asocian a expresiones del tipo: bajar, descender, bajo cero...
- Los números positivos se asocian a expresiones del tipo: por encima de..., aumentar, subir...

### 1. Completa el esquema de este ascensor y resuelve estos problemas.



- Laura aparca en el tercer sótano y sube a la 4.<sup>a</sup> planta. ¿Cuántas plantas sube?

Solución: \_\_\_\_\_

- Marcos trabaja en la 6.<sup>a</sup> planta y aparca su coche 8 plantas más abajo. ¿En qué planta aparca?

Solución: \_\_\_\_\_

- Blanca está en la 3.<sup>a</sup> planta, baja 4 plantas para ir al almacén y luego sube 6 plantas para entregar una carpeta. ¿En qué planta se encuentra?

Solución: \_\_\_\_\_

### 2. Piensa y resuelve estos problemas.

El congelador de un frigorífico tenía una temperatura de  $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$  y después subió 5 grados. ¿Qué temperatura tiene ahora?


Solución: \_\_\_\_\_

Esta mañana el termómetro marcaba  $-2\text{ }^{\circ}\text{C}$  y ahora marca  $+3\text{ }^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuántos grados ha subido la temperatura?


Solución: \_\_\_\_\_

**1** Analiza y contesta.

Patricia debe una cantidad de dinero y cobra una cantidad que usa para pagar esa deuda.

- ¿Seguirá debiendo dinero Patricia? ¿De qué depende?
  
- Inventa un ejemplo que justifique tu respuesta.

**2** Piensa y contesta.

Marcos trabaja en la sexta planta de unos grandes almacenes.

- Hoy ha aparcado su coche en el sótano 2. ¿Cuántas plantas tiene que bajar para recogerlo desde su lugar de trabajo?
  
- Ayer, Marcos bajó 9 plantas para recoger su coche desde la planta donde trabaja. ¿En qué planta aparcó Marcos ayer su coche?

**3** Resuelve y expresa el resultado con un número entero.

Paula tenía ahorrados 35 € y ha visto un regalo para su hermana que cuesta 42 €.

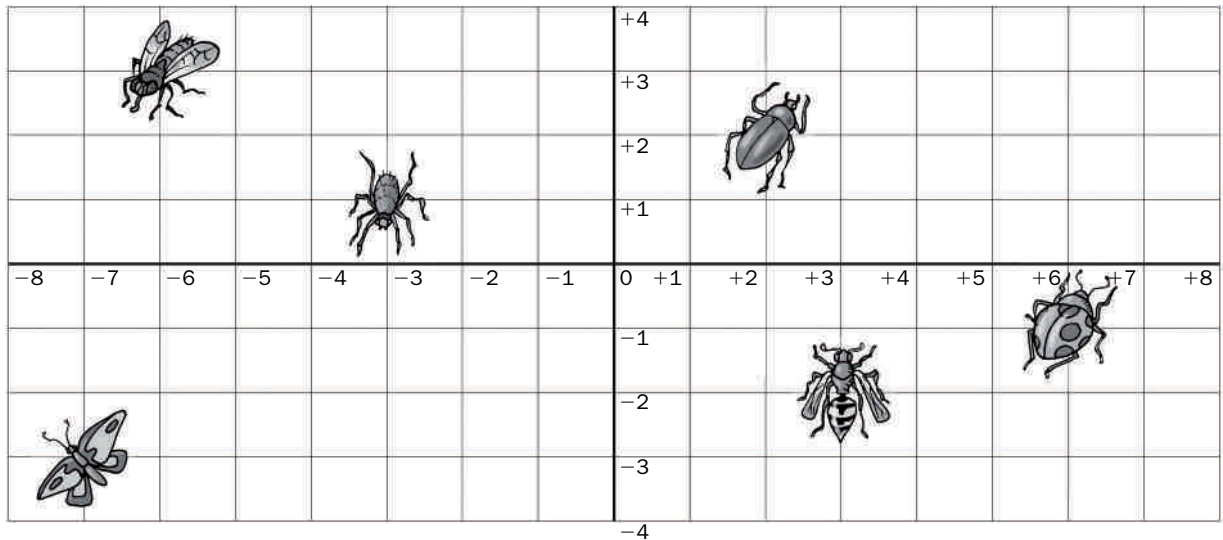
- ¿Cuánto dinero le falta para comprar el regalo?
  
- Si su madre le presta 10 € y Laura compra el regalo, ¿cuánto le sobrará?







**4** Inventa un problema que se resuelva con la operación dada. Después, resuélvelo.

$$-9 + 20$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Observa en qué punto se encuentra cada insecto y completa la tabla.**



						
Coordenadas						
Cuadrante						

■ **Ahora, dibuja.**

- Un caracol en el punto (+3, +4).
- Una tortuga en el punto (-4, -2).
- Un pulpo en el punto (-7, +1).
- Una caracola en el punto (+7, +4).
- Un cangrejo en el punto (+5, -3).
- Una serpiente en el punto (-6, -2).

■ **Escribe en cada caso las coordenadas de dos animales que se encuentren en el cuadrante indicado.**

Primer cuadrante

Segundo cuadrante

Tercer cuadrante

Cuarto cuadrante

1 Escribe los números enteros que se representan en estas situaciones.

- La temperatura es de 5 °C bajo cero. ....
- El sótano está en el primer piso bajo tierra. ....
- Juan vive en un séptimo piso. ....
- Un mirador está en la planta 24. ....

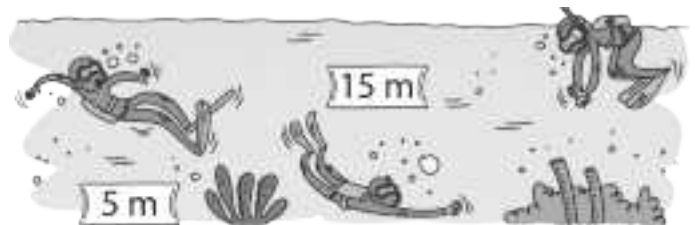
2 Indica qué signo corresponde a cada expresión.

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| deber / tener / | bajo cero / sobre cero / |
| subir / bajar / | antes de / después de /  |

3 Coloca estos números en la recta numérica.



4 Observa y describe qué ocurre. Utiliza números enteros.



5 Escribe > o < entre los siguientes números. Utiliza la recta numérica.

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| +4 ○ -4 | -2 ○ -4 | +1 ○ -1 | +3 ○ -4 |
| -3 ○ +2 | -4 ○ +5 | +1 ○ 0  | -6 ○ -5 |

6 Ayúdate de la recta numérica para escribir el número anterior y el posterior de los siguientes.

□ +5 □	□ -3 □	□ 0 □	□ -1 □
□ +10 □	□ +20 □	□ -12 □	□ -20 □

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

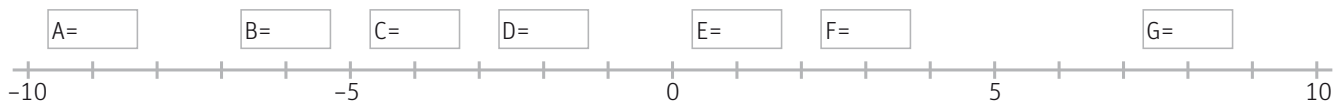
- 7 En un centro comercial tres personas cogen el ascensor en la planta 7. ¿En qué orden se irán bajando?



- 8 Gonzalo ha escuchado en la radio que la temperatura mínima del día sería de  $-5^{\circ}\text{C}$  y la máxima de  $+8^{\circ}\text{C}$ . Representa en este termómetro todas las temperaturas que marcará a lo largo del día.



- 9 Indica los números marcados en la siguiente recta con letras.



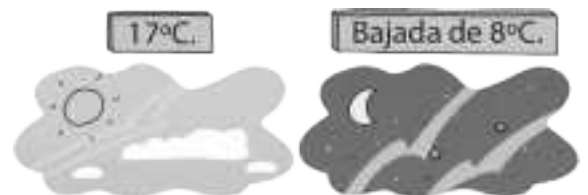
- 10 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

$$(+3) + (+1) = \quad (-8) + (+5) = \quad (-1) + (-10) = \quad (+7) + (-4) =$$

- 11 Coloca el signo que corresponde.

$$(+6) + (\square 5) = +1 \quad (\square 12) + (+3) = +15 \quad (\square 8) + (-2) = -10 \quad (-11) + (\square 7) = -4$$

- 12 Cuando Sara miró la temperatura, hacía  $17^{\circ}\text{C}$ . Al volver a casa, observó que la temperatura había descendido  $8^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura hacía?



- 13 Resuelve con ayuda de la recta numérica.

$$(+7) - (+3) = \quad (-2) - (+4) = \quad (+8) - (-1) = \quad (-2) - (-3) =$$

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

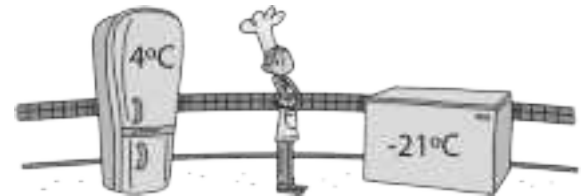
- 14 Coloca el signo que corresponde.

$(\square)5) - (+2) = -7$	$(-1) - (\square)4) = +3$
$(+6) - (\square)5) = +1$	$(\square)3) - (-2) = +5$

- 15 Nacho toma el ascensor en la tercera planta, pero no recuerda en cuál aparcó la moto. Sabe que tiene que bajar 5 plantas. ¿En qué planta aparcó la moto?



- 16 En el restaurante de Gonzalo, la nevera está a  $+4^{\circ}\text{C}$  y el congelador a  $-21^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué diferencia de temperatura hay entre ambos electrodomésticos?



- 17 ¿Cuántos números enteros existen entre el  $-4$  y el  $+6$ ? Escríbelos.

- 18 Un alpinista está a 350 m por debajo del nivel del mar y quiere observar un nido de águila real que se encuentra a 410 m sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros debe subir?

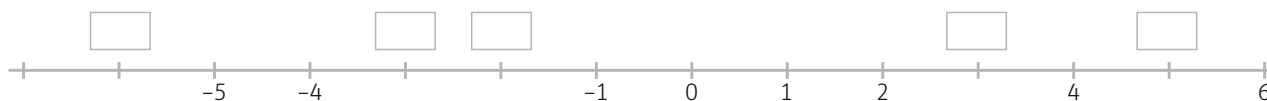


- 19 Pitágoras nació en el 571 a.C. y murió en el 495 a.C. ¿Cuántos años vivió?

1 Relaciona cada situación con su expresión en números enteros.

Aparcamiento en el sótano 4.	-20
3 °C bajo cero	-4
300 m sobre el nivel del mar.	+300
Una deuda de 20 €.	-3

2 Escribe los números enteros que faltan en la siguiente recta numérica.



3 Compara estos números. Utiliza > o < según corresponde.

+9 ○ +6	+2 ○ -2	0 ○ -2	+5 ○ -7
-10 ○ +2	-1 ○ +4	+2 ○ -5	-7 ○ -3

4 Ayúdate con la recta numérica para ordenar estos números de mayor a menor.



5 Observa la tabla. ¿En qué capital hizo más frío? ¿Cuál es la más cálida? Ordena las capitales de menor a mayor temperatura.

ciudad	Teruel	Salamanca	Toledo	Burgos
temperatura	-6 °C	-3 °C	+3 °C	-4 °C

6 Escribe el anterior y el posterior de estos números.

[ ]	+7	[ ]	[ ]	-1	[ ]	[ ]	+1	[ ]
[ ]	0	[ ]	[ ]	+4	[ ]	[ ]	-9	[ ]

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 7 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

$(-6) + (+3) =$

$(-4) + (-2) =$

$(-10) + (+7) =$

$(-13) + (-4) =$

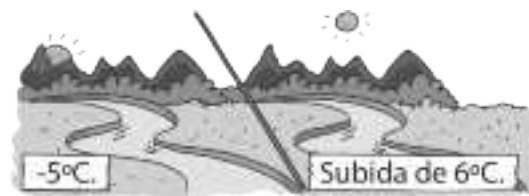
$0 + (-4) =$

$(+8) + (+3) =$

$(+9) + (-8) =$

$(-6) + (-5) =$

- 8 La temperatura de un valle era de  $-5^{\circ}\text{C}$  esta mañana, y a medida que avanza el día, su temperatura ha subido  $6^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura tiene el valle ahora?



- 9 Resuelve estas restas con ayuda de la recta numérica.

$(+6) - (+1) =$

$(-5) - (-6) =$

$(+3) - (+12) =$

$(-2) - (-2) =$

$(-3) - (+6) =$

$(+4) - (-1) =$

$(+7) - (-8) =$

$(+6) - (-5) =$

- 10 Un pez está nadando a 4 metros por debajo del nivel del mar y baja 2 metros más. ¿A qué profundidad ha descendido?

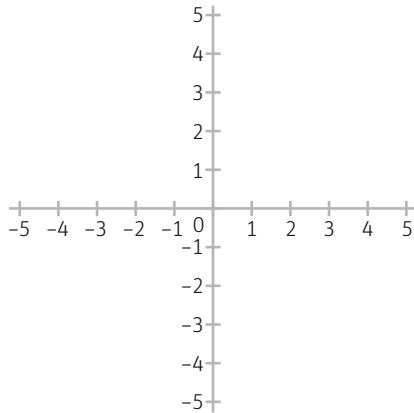


- 11 Observa el recorrido que ha hecho un ascensor. Completa la tabla y averigua en qué piso se paró.

piso inicial	+ / -	operación	piso final
+2	sube 3	$(+2) + (+3)$	+5
	baja 4		
	baja 2		
	sube 1		

- 12 Un avión vuela a 3.500 m sobre el nivel del mar y un submarino se sumerge a 2.000 m bajo el nivel del mar. ¿Cuántos metros les separan?

- 1 Los piratas han dibujado un eje cartesiano para encontrar el tesoro. En él han escrito los puntos cardinales. Han partido del punto  $(0,0)$ . Primero fueron 3 marcas al este y 2 al norte. A continuación se desplazaron 6 marcas al oeste y por último 4 marcas al sur. ¿En qué punto se encuentran ahora?



- 2 Observa la recta numérica y averigua cuánto vale la cantidad  $S - R$ .



- 3 Algo ha pasado en un ascensor y el detective quiere saber en qué piso comenzó su recorrido. Esto es lo que ya ha averiguado:

- El edificio tiene 10 pisos y 6 sótanos.
- Están numerados del  $-6$  al  $9$  (porque uno de ellos se llama Bajo).
- Primero subió 5 pisos y después bajó 8.
- Por último subió 10 pisos y acabó en el piso  $7^{\circ}$ .

¿Sabes tú de qué piso salió el ascensor?



- 4 ¿Qué número da como resultado 0 después de sumarle consecutivamente  $-2$ ,  $+5$  y  $-7$ ?

- 1 Escribe los números enteros que se representan en estas situaciones.

Un pájaro vuela a 12 m sobre el nivel del mar.

.....

Un pez nada a 23 m bajo el nivel del mar.

.....

Una deuda de 15 euros.

.....

Un termómetro marca 12 °C bajo cero.

.....

- 2 Coloca estos números en la recta numérica.

0    +2    +5    -7    +10    -3    +7

+1



- 3 Ordena estos números de menor a mayor.

+4   -3   0   -7   -9   +7

<   <   <   <   <

- 4 Resuelve las siguientes operaciones con ayuda de una recta numérica.

$(+2) + (-5) =$      $(-6) + (+8) =$      $(-8) + (+10) =$      $(+2) + (-9) =$

$(-7) - (+3) =$      $(+5) - (+4) =$      $(-8) - (-10) =$      $(-3) - (-5) =$

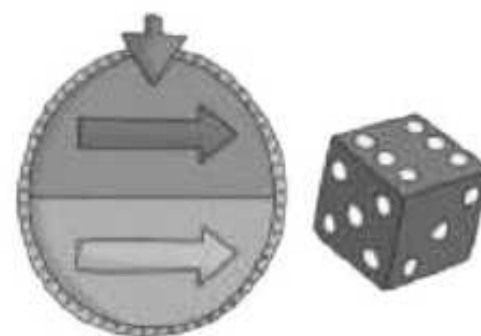
- 5 Andrés acaba de salir del garaje de un edificio en el segundo sótano y se dirige al quinto piso en ascensor. ¿Cuántas plantas ha de subir?

- 6 El Imperio Romano surgió en el siglo I a.C. y cayó en el siglo V d.C. ¿Cuántos siglos pervivió el Imperio Romano?

## Carrera de saltos

Tira el dado. Haz girar la ruleta y desplázate en la carrera.  
¿Quién ganará?

Comienzas en el 0, tira el dado y la ruleta. Te desplazas tanto lugares como indique el dado y hacia el lugar que indique la flecha.

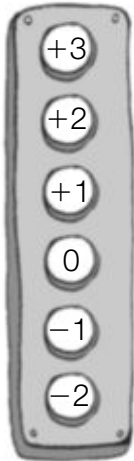


- 7 Rubén ha tirado el dado y ahora está en la casilla  $-4$ . ¿Qué operación resuelve la casilla en la que se encuentra?
- A.  $0 - (+4)$       B.  $(+4) - 0$       C.  $(+4) - (+4)$       D.  $(-4) + (+1)$
- 8 ¿Qué sacó después Rubén si ahora se encuentra en  $+2$ ?
- A. Derecha y tres      B. Derecha y cuatro      C. Derecha y seis      D. Derecha y cinco
- 9 Miriam ha jugado en segundo lugar. Estaba en  $-1$  y, tras tirar el dado y hacer girar la ruleta, está en  $-4$ . ¿Qué operación resuelve lo que le ha hecho llegar hasta su nueva posición?
- A.  $(+1) - (+3)$       B.  $(-1) + (+3)$       C.  $(-1) - (-3)$       D.  $(-1) - (+3)$
- 10 Ahora el jugador eres tú mismo, y empiezas en el 0. Escribe la operación que resuelve la casilla en la que acabas después de cuatro jugadas. ¿A qué casilla llegas?

Casilla inicial	Flecha	Dado	Operación	Casilla final
	derecha	3		
	izquierda	6		
	derecha	2		
	izquierda	1		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa el panel del ascensor de un hotel y completa.



- A** La recepción está en la planta baja, indicada con el número \_\_\_\_\_.
- B** Encima de ella hay \_\_\_\_\_ plantas de habitaciones indicadas con los números \_\_\_\_\_.  
Estos números son \_\_\_\_\_.
- C** Debajo de la planta 0 hay \_\_\_\_\_ plantas de sótanos y aparcamiento indicadas con los números \_\_\_\_\_.  
Estos números son \_\_\_\_\_.

Santillana

**2** ¿Con qué tipo de número lo expresarías? Relaciona.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>A</b> Una temperatura superior a $0^{\circ}\text{C}$ . | El número 0               |
| <b>B</b> El nivel del mar.                                | Un número entero positivo |
| <b>C</b> La profundidad a la que está un submarino.       | Un número entero negativo |
| <b>D</b> Una temperatura bajo cero.                       |                           |
| <b>E</b> La altitud a la que se encuentra un alpinista.   |                           |

**3** Rodea con el color indicado.

**ROJO** El número mayor      **AZUL** El número menor

- A** 0 +4 -5      **B** +3 -2 -4 +1      **C** -3 +2 -6 -1

• Escribe los números enteros.

- D** Mayores que  $-4$  y menores que  $+3$  ► \_\_\_\_\_
- E** Menores que  $0$  y mayores que  $-5$  ► \_\_\_\_\_
- F** Mayores que  $-12$  y menores que  $-7$  ► \_\_\_\_\_

**4**

Calcula y contesta, utilizando si puedes un número entero.

**A** Roberto estaba en el primer piso de un centro comercial. Subió 2 pisos para comprar una mochila y después bajó 4 pisos para coger el coche.

- ¿En qué piso compró la mochila?
- ¿En qué piso tenía el coche?

**B** A las 11 de la mañana, el termómetro marcaba  $+2\text{ }^{\circ}\text{C}$  y a las 11 de la noche,  $-1\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

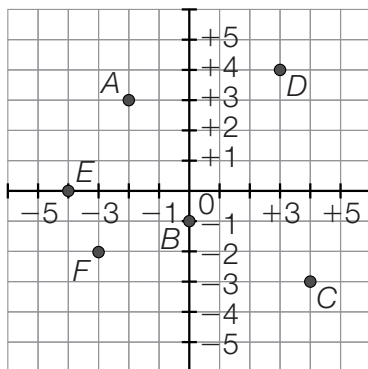
- ¿Subió o bajó la temperatura?
- ¿Cuántos grados?

**C** Un submarinista buceaba a una profundidad de  $-8\text{ m}$  y ascendió  $3\text{ m}$ .

- ¿A qué profundidad se encuentra ahora?
- ¿Cuántos metros tiene que ascender o descender para alcanzar la superficie del agua?

**5**

Observa y escribe las coordenadas de cada punto representado.



A ►                      C ►                      E ►  
 B ►                      D ►                      F ►

**A** Representa estos puntos.

G ►  $(+2, -4)$                       J ►  $(-1, -3)$   
 H ►  $(-3, +1)$                       K ►  $(+2, 0)$

**B** Escribe las coordenadas de cada punto y contesta.

- Un punto  $L$  en la misma línea vertical que el punto  $D$ . ► \_\_\_\_\_  
 ¿Qué coordenada coincide en los puntos  $D$  y  $L$ ? \_\_\_\_\_
- Un punto  $M$  en la misma línea horizontal que el punto  $F$ . ► \_\_\_\_\_  
 ¿Qué coordenada coincide en los puntos  $F$  y  $M$ ? \_\_\_\_\_