

1

Números de más de siete cifras

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la descomposición de cada número.

- 39.540.190 ► ___ D. de millón + ___ U. de millón + ___ CM + ___ DM + ___ C + ___ D =
= 30.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 47.123.008 ► ___ D. de millón + ___ U. de millón + ___ CM + ___ DM + ___ UM + ___ U =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 345.001.600 ► ___ C. de millón + ___ D. de millón + ___ U. de millón + ___ UM + ___ C =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 789.430.000 ► ___ C. de millón + ___ D. de millón + ___ U. de millón + ___ CM + ___ DM =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Lee y rodea los números.

- Amarillo Seiscientos treinta millones noventa mil.
- Verde Sesenta y tres millones novecientos.
- Azul Seis millones noventa y tres mil.

630.900.000
630.090.000
63.000.900
63.900.000
6.093.000
6.009.300

3 Escribe cómo se lee cada número.

- 32.450.765 ► _____
- 68.319.430 ► _____
- 412.032.150 ► _____
- 769.200.500 ► _____

4 Escribe el número anterior y el posterior a cada uno.

_____ ◀ 9.898.989 ▶ _____ _____ ◀ 23.999.999 ▶ _____
 _____ ◀ 7.000.000 ▶ _____ _____ ◀ 50.000.000 ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los números de nueve cifras están formados por centenas de millón, decenas de millón, unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

Números naturales

Nombre _____ Fecha _____

1 Descompón cada número.

A $6.803.052 = 6 \text{ UMM} + \underline{\hspace{2cm}} =$
 $= 6.000.000 + \underline{\hspace{2cm}}$

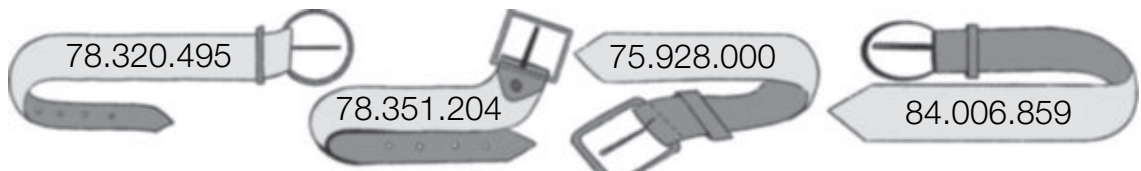
B $34.021.900 = \underline{\hspace{2cm}} =$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

C $207.530.008 = \underline{\hspace{2cm}} =$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

2 Escribe el número.

- A** Tres millones novecientos mil ciento ochenta y seis ▶
- B** Cincuenta y dos millones ciento setenta mil cuarenta ▶
- C** Ochocientos veinte millones cinco mil doscientos uno ▶

3 Ordena los números de mayor a menor.

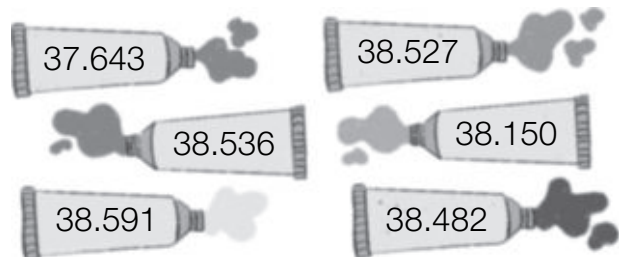


_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

4 Observa los números y colorea.

AZUL Su aproximación a las centenas es 38.500.

ROJO Su aproximación a los millares es 38.000.



37.643 38.527
38.536 38.150
38.591 38.482

- Aproxima el número que no has coloreado a las decenas. ▶

1 Escribe la descomposición de cada número.

- $3.672.008 = 3 \text{ U. de millón} +$
 $= 3.000.000 +$
- $45.920.500 =$

- $276.105.030 =$

2 Escribe con letras o cifras.

- 598.307
- 94.107.024
- 720.508.050
- Ocho millones seiscientos diecinueve mil quinientos cuarenta
- Noventa y dos millones treinta y cinco mil doscientos diez
- Setecientos quince millones sesenta y ocho mil quince

3 Escribe el número anterior y el número posterior a cada número.

- 6.898.989
- 26.999.999
- 120.899.999
- 9.000.000
- 67.199.999
- 190.000.000

4 Piensa y escribe cinco números de nueve cifras en cada caso.

- El valor de su cifra de las U. de millón es 4.000.000.
- El valor de su cifra de las D. de millón es 60.000.000.
- El valor de su cifra de las C. de millón es 900.000.000.

➤ Escribe dos números de nueve cifras que cumplan las tres condiciones anteriores.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para calcular una expresión numérica sin paréntesis, primero se realizan las multiplicaciones y después las sumas y las restas.
- Para calcular una expresión numérica con paréntesis, primero se realizan las operaciones que están dentro de los paréntesis.

1. Rodea el signo de la operación que hay que hacer primero y calcula.

- $8 - 4 + 3 = 4 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
- $8 - (4 + 3) = \underline{\quad\quad\quad}$
- $10 - 4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $(10 - 4) \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $8 \times 2 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $8 \times (2 + 3) = \underline{\quad\quad\quad}$
- $14 + 21 : 7 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $(14 + 21) : 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

2. Calcula y relaciona cada operación con su resultado.

- | | | | |
|--|---|---|----|
| $4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\quad\quad\quad}$ | • | • | 6 |
| $(5 \times 3) - (3 \times 3) = \underline{\quad\quad\quad}$ | • | • | 12 |
| $7 \times (5 + 6) = \underline{\quad\quad\quad}$ | • | • | 76 |
| $(15 - 7) + (8 \times 5) : 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ | • | • | 77 |

3. Piensa y escribe los paréntesis necesarios para que las siguientes expresiones tengan el valor que se indica.

- $4 + 6 \times 7 - 2 = 44$
- $4 + 6 \times 7 - 2 = 68$
- $18 - 2 \times 7 - 3 = 1$
- $18 - 2 \times 7 - 3 = 10$
- $6 \times 5 - 4 + 9 = 35$
- $6 \times 5 - 4 + 9 = 17$
- $4 + 7 \times 3 - 2 = 31$
- $3 + 4 \times 7 - 2 = 47$

4. Completa y calcula.

- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = \underline{\quad\quad\quad}$
- $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$
- $9 \times (48 - 41) - 1 \times (23 - 19) = 9 \times \underline{\quad\quad\quad}$
- $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = \underline{\quad\quad\quad}$

1

Frases y expresiones numéricas

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada frase con su expresión numérica y con su resultado.

La suma de 6 y 8 multiplícala por 3	•	•	$(12 + 21) - 18$	•	•	13
Multiplica 4 y 7 y réstale 15	•	•	$9 \times (21 - 6)$	•	•	15
Multiplica por 9 la diferencia de 21 y 6	•	•	$(6 + 8) \times 3$	•	•	135
Resta 18 a la suma de 12 y 21	•	•	$(4 \times 7) - 15$	•	•	42

2 Escribe la expresión numérica que corresponde a cada frase, y calcula su resultado.

- A 14 le restas 8 y le sumas 4.

- A 14 le restas la suma de 8 más 4.

- A 24 le restas el producto de 2 por 6.

- El producto de 24 por 2 lo divides por 6.

- Divides 24 entre el producto de 2 por 6.

- Al producto de 4 por 3 le restas el producto de 2 por 5.

- Al producto de 4 por 5 le sumas el cociente de 20 entre 2.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las expresiones numéricas correspondientes a una frase deben resolverse siempre respetando la jerarquía de las operaciones.

Operaciones combinadas

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

(A) $8 + (9 - 5) \times 3 - 14 : 2$

(D) $7 \times 5 - 20 : 2 + 6 - 4$

(B) $15 : 3 + 4 \times 2 - 7 + 6$

(E) $2 \times (6 + 8 - 5) - (4 + 3)$

(C) $10 - (2 + 5) + 9 \times 2 - 8$

(F) $20 - (6 + 8 : 4) \times 2 + 5$

2 Expresa numéricamente cada frase y calcúlala.

(A) Al producto de 5 y 3 le sumo el cociente de 8 entre 2. ▶

(B) A la suma de 3 y 7 la multiplico por 4 y después le resto 9. ▶

(C) Divido la diferencia de 15 y 6 entre 3 y después le sumo el producto de 5 y 2. ▶

3 Resuelve, escribiendo todas las operaciones en una expresión.

Luisa compra para el jardín 2 macetas de flores a 10 € cada una y 3 arbolitos a 20 € cada uno. ¿Cuánto se ha gastado en total?



1

Operaciones combinadas

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el signo de la operación que hay que hacer primero y calcula.

- $8 - 4 + 3 = 4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 - (4 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $10 - 4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(10 - 4) \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times (2 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $14 - 21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(14 + 21) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Calcula y relaciona cada operación con su resultado.

- | | | |
|---|---|--------------|
| $4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$ | • | $\boxed{77}$ |
| $(5 \times 3) - (3 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$ | • | $\boxed{12}$ |
| $7 \times (5 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$ | • | $\boxed{76}$ |
| $(15 - 7) + (8 \times 5) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | • | $\boxed{6}$ |

3 Piensa y escribe los paréntesis necesarios para que las siguientes expresiones tengan el valor que se indica.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| • $4 + 6 \times 7 - 2 = 44$ | • $6 \times 5 - 4 + 9 = 35$ | • $18 - 2 \times 7 - 3 = 10$ |
| • $18 - 2 \times 7 - 3 = 1$ | • $4 + 6 \times 7 - 2 = 68$ | • $6 \times 5 - 4 + 9 = 17$ |

4 Completa y calcula.

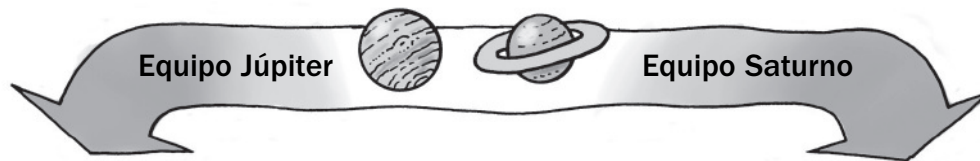
- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (48 - 41) - 1 \times (23 - 19) = 9 \times \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$
- $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Primero, debes hacer las operaciones de los paréntesis; luego, las multiplicaciones y las divisiones, y, por último, las sumas y restas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee lo que dice cada niño, escribe la expresión numérica correspondiente y calcula el resultado.



La puntuación de Ana fue la suma de 52 y 63 menos la suma de 75 y 26.

La diferencia entre 634 y 426 dividida entre 26 fue la puntuación de Laura.



Jorge obtuvo el triple de 9, más el producto de 16 y 38.

Elena obtuvo el doble de 48, menos el producto de 7 por 12.



Luis logró la diferencia entre 125 y 98 multiplicada por 2.

Iker obtuvo la suma de 316 y 45, menos el producto de 25 y 3.



Equipo Júpiter

- Puntuación de Ana: _____
 - Puntuación de Jorge: _____
 - Puntuación de Luis: _____
- TOTAL _____

Equipo Saturno

- Puntuación de Laura: _____
 - Puntuación de Elena: _____
 - Puntuación de Iker: _____
- TOTAL _____

■ Ahora, contesta.

- ¿Qué equipo es el ganador? _____
- ¿Cuántos puntos más ha conseguido el equipo ganador? _____

NOMBRE

FECHA

1 Calcula y relaciona cada operación con su resultado.

$4 + 3 + 5 - (7 - 2)$ • 8

$10 - 2 \times (3 + 1) + 6$ • 7

$15 - 4 + (8 \times 5) : 2$ • 6

$5 + (6 + 9) : 3 - 4$ • 31

2 Calcula.

• $(7 + 9) : 4 + 6 \times (2 + 3)$

• $3 \times 5 + 8 : 2 - 4 - 6$

• $(2 \times 4 + 6) : (5 + 2) + 8$

• $8 + 6 - 12 : 2 - 5 + 2 \times 3$

3 Resuelve y expresa todas las operaciones en forma de operación combinada.

Un grupo de 13 niños, 9 niñas y 2 profesores han sacado entradas para visitar un museo. Cada entrada infantil cuesta 6 € y la de adulto 9 €.

• ¿Cuánto han pagado en total por todas las entradas?

• ¿Cuánto cuestan las entradas infantiles más que las de los adultos?

2

Cuadrado y cubo de un número

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en forma de cuadrado o de cubo y calcula su valor.

Cuadrado

• $2 \times 2 = 2^2 =$ _____

• $4 \times 4 =$ _____

• $6 \times 6 =$ _____

• $8 \times 8 =$ _____

Cubo

• $3 \times 3 \times 3 = 3^3 =$ _____

• $5 \times 5 \times 5 =$ _____

• $7 \times 7 \times 7 =$ _____

• $9 \times 9 \times 9 =$ _____

2 Escribe como producto y calcula.

• $7^2 =$ _____

• $3^3 =$ _____

• $8^3 =$ _____

• $5^2 =$ _____

• $9^2 =$ _____

• $6^3 =$ _____

• $2^3 =$ _____

• $4^3 =$ _____

3 Lee y resuelve.

En una mesa hay 6 platos.
En cada plato hay 6 sándwiches
y en cada sándwich hay 6 rodajas
de salchichón. ¿Cuántas rodajas
de salchichón hay en total?

En una pajarería hay 7 jaulas.
En cada jaula hay 7 canarios.
¿Cuántos canarios hay en total?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El cuadrado de un número es una potencia con exponente 2. Por ejemplo, $2 \times 2 = 2^2$.
- El cubo de un número es una potencia con exponente 3. Por ejemplo, $2 \times 2 \times 2 = 2^3$.

2

Potencias

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en forma de potencia.

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$ _____
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____
- $9 \times 9 =$ _____

2 Escribe en forma de producto.

- $10^7 =$ _____
- $8^4 =$ _____
- $7^6 =$ _____
- $5^9 =$ _____

3 Relaciona cada potencia con su desarrollo.

- | | | | |
|--------|---|---|--|
| 27^6 | • | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^4 | • | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^5 | • | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |

4 Completa la tabla.

Producto	Potencia	Base	Exponente	Se lee
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$				
$12 \times 12 \times 12$				
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$				

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Las potencias expresan productos de factores iguales.
- El factor que se repite se llama base y el número de veces que se repite es el exponente.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y completa.

• $2^2 = 4 \triangleright \sqrt{4} = 2$

• $6^2 = \square \triangleright \sqrt{36} = \square$

• $3^2 = \square \triangleright \sqrt{9} = \square$

• $7^2 = \square \triangleright \sqrt{49} = \square$

• $4^2 = \square \triangleright \sqrt{16} = \square$

• $8^2 = \square \triangleright \sqrt{64} = \square$

• $5^2 = \square \triangleright \sqrt{25} = \square$

• $9^2 = \square \triangleright \sqrt{81} = \square$

2 Calcula y relaciona.

9^2

14^2

7^2

22^2

11^2

121

81

196

49

484

$\sqrt{196} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{49} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{121} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{484} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{81} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Completa.

• $\sqrt{81} = \square$

• $\sqrt{\square} = 11$

• $\sqrt{\square} = 16$

• $\sqrt{\square} = 10$

• $\sqrt{144} = \square$

• $\sqrt{400} = \square$

• $\sqrt{49} = \square$

• $\sqrt{324} = \square$

• $\sqrt{\square} = 36$

4 Lee y resuelve.

En un jardín quieren plantar 289 macetas de claveles formando un cuadrado dividido en filas. ¿Cuántas macetas pondrán en cada fila?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La raíz cuadrada de un número es otro número tal que elevado al cuadrado es el primero.

$5^2 = 25 \triangleright \sqrt{25} = 5$

1 Completa la tabla.

Producto	Potencia	Base	Exponente	Lectura
$2 \times 2 \times 2$				
$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$				
	5^2			
	8^4			

2 Escribe como potencia y calcula su valor.

- Siete al cuadrado
- Cinco al cubo
- Dos a la sexta
- Diez elevado a cinco
- Diez elevado a siete
- Diez elevado a diez

3 Escribe cada número en forma de potencia.

- 1.000.000
- 100.000.000
- 1.000.000.000

4 Escribe el número asociado a cada expresión polinómica y viceversa.

- $4 \times 10^6 + 3 \times 10^5 + 7 \times 10^4 + 2 \times 10^2$
- $3 \times 10^7 + 5 \times 10^6 + 2 \times 10^5 + 8 \times 10^4 + 9 \times 10^3$
- 378.039.120
- 601.420.805

5 Calcula la raíz de cada número o los números naturales entre los que está comprendida.

- $\sqrt{4}$
- $\sqrt{19}$
- $\sqrt{9}$
- $\sqrt{80}$
- $\sqrt{30}$
- $\sqrt{64}$
- $\sqrt{45}$
- $\sqrt{81}$

Números romanos

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué letras utilizaban los romanos para escribir los números?
Completa cada letra o su valor.

Letras ▶	I	_____	X	L	_____	_____	M
Valor ▶	_____	5	_____	_____	100	500	_____

2 Escribe el valor de cada número romano.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| A XXXI ▶ _____ | E MCD ▶ _____ |
| B DCV ▶ _____ | F V̄CCLX ▶ _____ |
| C CLIX ▶ _____ | G IV̄DVIII ▶ _____ |
| D CDII ▶ _____ | H XL̄XLI ▶ _____ |



3 Escribe en números romanos.

- | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|
| A 34 ▶ _____ | D 245 ▶ _____ | G 1.526 ▶ _____ |
| B 67 ▶ _____ | E 719 ▶ _____ | H 6.954 ▶ _____ |
| C 93 ▶ _____ | F 899 ▶ _____ | I 7.206 ▶ _____ |

4 ¿Qué letras pueden faltar en el hueco? Completa y escribe su valor.

CDL ■ V

↗ CDL_ V ▶ _____

↘ CDL_ V ▶ _____

5 Indica a qué siglo pertenece cada año.

Año
1294

Año
1506

Año
1843

Año
2022

1 Escribe el valor de cada número.

- XXXVIII
- LXXIV
- CCXCVI
- DCXIV
- MMCCCLX
- MMMCDLXXIV
- MDCXLV
- MMDIX
- $\overline{\text{IV}}\text{CCLXXXII}$
- $\overline{\text{VII}}\text{IDCIII}$
- $\overline{\text{LXI}}\text{ICMV}$
- $\overline{\text{XC}}\text{CDXXVI}$

2 Lee y averigua los posibles valores de cada letra tapada en cada número romano.

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Es un número de tres cifras.
La suma de sus cifras es 10. <p>■ XLV</p> | <ul style="list-style-type: none">• Es el mayor número de tres cifras. <p>■ MXCIX</p> | <ul style="list-style-type: none">• Todas sus cifras son pares. <p>$\overline{\text{VI}}\text{DCCCX}$ ■</p> |
|--|---|--|

3 Escribe con números romanos.

- 37
- 48
- 79
- 86
- 235
- 465
- 645
- 982
- 2.749
- 3.652
- 5.476
- 8.914
- 35.950
- 42.800
- 65.510
- 89.320

4 Pregunta y escribe el año en el que nacieron varios miembros de tu familia. Después, expresa cada uno con números romanos.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe cómo se leen estos números.

340.017.008 ▶
7.004.000 ▶
12.306.287 ▶

- 2 Descompón estos números en sus órdenes de unidades.

3.904.570 ▶

234.507.430 ▶

- 3 Escribe estos números y ordénalos de menor a mayor.

Doscientos tres mil cuarenta y cinco ▶

Doscientos sesenta y cinco mil novecientos veintitrés ▶

Doscientos setenta mil ochenta ▶

Doscientos setenta y cinco mil novecientos treinta y dos ▶

- 4 Realiza y redondea a las centenas

$$25.678 + 3.913 + 1.205$$

$$428.953 - 37.148$$

- 5 Jorge prepara la mochila para el colegio. Sabe que todos los libros del primer trimestre pesan 4.587 g, pero mañana no tiene que llevar el de Lengua, de 652 g, ni el de Ciencias Naturales, de 720 g. Si con los libros lleva un archivador que pesa 547 g, ¿cuánto pesa todo el material que mete en la mochila?



Nombre: Fecha: Curso:

- 6 Calcula y ordena los resultados de mayor a menor.

$$894 \times 713$$

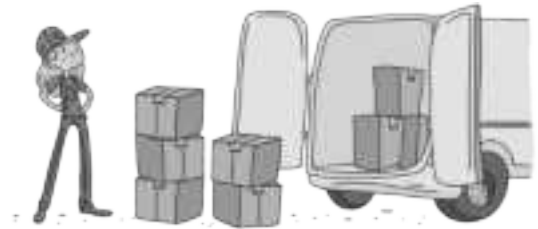
$$15.246 \times 504$$

$$5.617 \times 362$$

$$28.304 \times 292$$

..... > > >

- 7 Nuria tiene que transportar en una furgoneta 117 cajas de 15 kg cada una. Si en la furgoneta puede cargar solo 1.600 kg, ¿podrá llevar todas las cajas en un solo viaje?

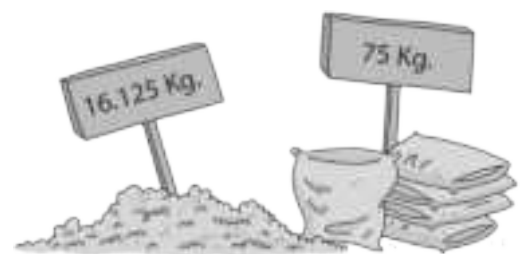


- 8 Completa la siguiente tabla.

dividendo	divisor	cociente	resto	exacta o entera
1.938	34			
47.823	461			
	72	68	0	
	28	2.753	21	

.....

- 9 Un almacén debe distribuir 16.125 kg de trigo en sacos de 75 kg cada uno. ¿Cuántos sacos necesitarán?



Nombre: Fecha: Curso:

- 10 Sin hacer las divisiones, relaciona las que tengan el mismo cociente.

$$150 : 21$$

$$24 : 3$$

$$64.100 : 500$$

$$48 : 6$$

$$641 : 5$$

$$50 : 7$$

- 11 Coloca el paréntesis donde sea necesario.

$$36 : 14 - 5 = 4$$

$$10 - 42 : 6 + 1 = 4$$

$$13 - 6 - 3 + 5 = 15$$

- 12 Calcula el resultado de estas operaciones combinadas.

$$9 \times 2 + (15 - 6 \times 2)$$

$$14 + 3 \times 15 - 50$$

$$50 - 48 : (6 + 10)$$

- 13 Aplica la propiedad distributiva y resuelve de dos maneras.

$$9 \times (13 - 9)$$

$$(12 + 8) \times 6$$

- 14 En un maratón se han repartido 2 zumos a cada participante. Si había 84 cajas con 72 zumos cada una, y han sobrado 58 zumos, ¿cuántas personas participaron en el maratón? Expresa el número de participantes con una sola operación.



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe con cifras y aproxima a las centenas.

Dos millones ochenta y tres mil doscientos cuarenta y dos

Dos millones ochocientos mil trescientos cuatro

Dos millones noventa mil novecientos noventa

Doscientos ochenta mil cuatrocientos veinte

- 2 Coloca los sumandos en vertical y resuelve estas sumas.

$$4.562 + 309$$

$$15.398 + 2.705$$

$$3.890 + 7.643 + 215$$

- 3 Calcula el resultado de estas sustracciones.

$$32.856 - 2.119$$

$$69.721 - 48.063$$

$$194.553 - 61.824$$

- 4 Una empresa farmacéutica quiere vender 62.390 cajas de un antibiótico. Si en un mes vendió 36.210 cajas y en el siguiente 24.955, ¿cuántas cajas faltan por vender?



- 5 Efectúa los siguientes productos y ordena el resultado de mayor a menor.

$$53.040 \times 46$$

$$549.210 \times 950$$

$$162.377 \times 321$$

$$147.210 \times 708$$