

Escritura El artículo de opinión

El artículo de opinión es un texto periodístico en el que se trata un tema de actualidad. A diferencia de la noticia, en el artículo de opinión se incluyen las reflexiones y las opiniones del autor.

1. Lee y contesta.

- ¿De qué trata el artículo?
- ¿Qué información ofrece el autor?
- ¿Qué opiniones expresa?



HOY, lunes 30 de noviembre de 2009

Una espalda para toda la vida

En la actualidad, los niños y adolescentes de nuestro país padecen, cada vez más, dolores de espalda. Estos dolores se deben, fundamentalmente, a una escasa actividad física, a unas posturas inadecuadas y al excesivo peso de la mochila escolar.

Según pediatras y traumatólogos, los problemas de espalda durante la infancia y la adolescencia son muy preocupantes, ya que pueden suponer dolencias para toda la vida.

Lamentablemente, muchos pensamos que son todavía pocas las iniciativas encaminadas a inculcar en nuestros escolares unos hábitos saludables para el cuidado de su espalda, algo en lo que deberían implicarse padres, profesores y personal sanitario. Y es que la salud de los niños es cosa de todos.

Vais a escribir un artículo de opinión. Tras leerlos en la clase, intentad pasarlos a ordenador para confeccionar una revista con todos ellos. Recortad fotografías de publicaciones para acompañar vuestros artículos.

2. PLANIFICA. Decide qué tema vas a tratar en tu artículo.

Si quieres, puedes elegir uno de los que se proponen a continuación:

El aprendizaje de idiomas

Una alimentación sana

3. PLANIFICA. Piensa en el tema que vas a tratar y en cómo lo vas a enfocar. Hazlo así:

- Decide la información que vas a ofrecer y toma nota de las ideas principales.
- Reflexiona sobre el tema y anota tus opiniones sobre lo que convendría hacer o cómo, a tu entender, se podría solucionar una situación determinada.

4. ESCRIBE. Redacta un borrador del artículo e inventa un titular relacionado con el tema.

5. ESCRIBE. Lee con atención el borrador antes de pasarlo a limpio.

Observa si aparecen expuestas las ideas principales y si están reflejadas todas tus opiniones, reflexiones y propuestas.

6. REVIS. Tras pasar a limpio el artículo, pide a uno de tus compañeros que lo revise y te haga las sugerencias que estime oportunas.

Pídele que tenga en cuenta lo siguiente:

- Si el titular le parece adecuado.
- Si se distingue con claridad la información de las opiniones personales.
- Si el contenido le resulta interesante y la presentación le parece correcta.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las definiciones y escribe palabras acabadas en *-gio*, *-gia*.

- Transmisión de una enfermedad. ▶ _____
- Centro de enseñanza para niños. ▶ _____
- Pena por estar lejos de personas o lugares queridos. ▶ _____
- Sensibilidad extrema a ciertas sustancias, alimentos... ▶ _____

2 Conjuga el pretérito perfecto simple del verbo *conducir*.

3 Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos verbos:

- | | |
|---------------------|------------------|
| • vendar ▶ _____ | • tatuar ▶ _____ |
| • almacenar ▶ _____ | • rodar ▶ _____ |

► Ahora escribe tú otras palabras que recuerdes terminadas en *-aje*.

4 Completa con *g* o *j*.

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|
| • a____enda | • prote____er | • sumer____ible | • mar____en |
| • a____etreo | • ____eografía | • corre____ido | • cora____e |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con *g* las palabras que empiezan por *geo-*; las palabras que contienen la sílaba *gen*, excepto las formas de los verbos que terminan en *-jar* (*dejen*), *-jer* (*tejen*) y *-jir* (*crujen*); las palabras que terminan en *-gia*, *-gio*, *-geno*, *-gena*, *-genario* y *-gésimo*; y las formas verbales cuyo infinitivo acaba en *-ger*, *-gir*, excepto *tejer* y *crujir*.

Se escriben con *j* las palabras que terminan en *-aje* o *-eje*; las palabras que empiezan por *aje-* o *eje-*, excepto *agenda*, *agencia* y *agente*; y las formas de los verbos que llevan el sonido *J* y que no tienen *g* ni *j* en su infinitivo.



Se escriben con **g**, entre otras, estas palabras:

- Todos los verbos acabados en **-ger** o **-gir**, excepto *tejer* y *crujir*. Por ejemplo: *coger*, *corregir*.
- Las palabras que empiezan por **geo-**, **gen-**, **gem-** o **gest-**. Por ejemplo: *geografía*, *genio*, *gemir*, *gesto*.

1 Lee el texto y clasifica las palabras con g.

Una profesora excelente

El genio tenía también especiales dificultades con la geografía. A pesar de que había recorrido el mundo, era incapaz de situar en un mapa los países donde había estado. Así que Melisa, en un gesto de generosidad, decidió ayudarlo. Le puso algunos ejercicios y luego se los corrigió, hasta que su alumno fue cogiendo confianza. Abdul ha aprendido mucho. ¡Y es que tiene una profesora genial!



Formas de verbos acabados en **-ger** o **-gir**

Palabras que empiezan por **geo-**, **gen-** o **gest-**

2 Busca en tu diccionario palabras que empiecen por estas letras:

Con **geo-**



Con **gen-**



Con **gem-**



Con **gest-**



3 Completa las siguientes oraciones con formas de estos verbos:

recoger

encoger

sobrecoger

acoger

- Este jersey de lana puede _____ al lavarlo.
- Nuestros tíos nos _____ en su casa durante unos días.
- El último día de curso _____ nuestras notas en las clases.
- Lo que me cuentas me _____

4 Escribe oraciones con otras formas de dos verbos de la actividad anterior.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **g**, entre otras, estas palabras:

- Los verbos acabados en **-ger** o **-gir**, excepto *tejer* y *crujir*. Por ejemplo: *coger*, *rugir*.
- Las palabras que empiezan por **geo-**, **gen-** o **gest-**. Por ejemplo: *geometría*, *gentil*, *gestión*.

1 Completa con infinitivos terminados en **-ger** o **-gir**.



- El recogedor sirve para _____ la basura.
- La función del agente es _____ el tráfico.



2 Escribe palabras que empiecen por **geo-**, **gen-** o **gest-**.

- Personaje fantástico que salía de una lámpara. ▶ _____
- Movimiento de la cara o las manos que expresa algo. ▶ _____
- Persona que se dedica a la geografía. ▶ _____

3 Escribe **g** o **j** y completa las oraciones con esas formas verbales.

- exi__en ▶ En el colegio nos _____ que seamos puntuales.
- reco__imos ▶ Entre los dos _____ los juguetes que habíamos usado.
- te__ió ▶ La abuela _____ una bufanda para cada nieto.
- cru__ían ▶ Las ramas de los árboles _____ agitadas por el viento.

4 Completa las oraciones con formas de estos verbos:

elegir surgir corregir proteger

- Los alumnos _____ al delegado.
- A veces _____ problemas.
- El profesor _____ el ejercicio.
- La sombrilla _____ del sol.

Los verbos terminados en *-ger* y *-gir*

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **g** los verbos terminados en **-ger** o **-gir**, excepto **tejer** y **crujir**.

1. Completa las siguientes formas verbales con **g** o **j**. Después, completa las oraciones con esas formas verbales.

Debes escribir las formas verbales en el número y la persona que corresponda.

- ru__ían ▶ Los leones _____ en sus jaulas.
- diri__ía ▶ Cuando vimos a Manuel, se _____ al cine.
- ele__imos ▶ Ayer _____ al delegado de clase.
- enco__e ▶ El jersey no _____ al lavarlos.

2. ¿Qué hacen? Observa los dibujos y completa las oraciones con verbos acabados en *-ger* o *-gir*.



Sara r_____ su habitación.



El profesor c_____ el examen.

3. Observa los dibujos e inventa oraciones con cada uno de estos verbos.



tejer



crujir

- _____
- _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



.....

2 Completa las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

- La semana que viene los alumnos (*elegir*) ***elegirán*** al delegado de clase.
- Las vigas del techo siempre (*crujir*) mucho porque son de madera.
- El año pasado mi tía me (*tejer*) un jersey de lana muy bonito.
- Mi hermano mayor me (*recoger*) todos los días a la salida de clase.

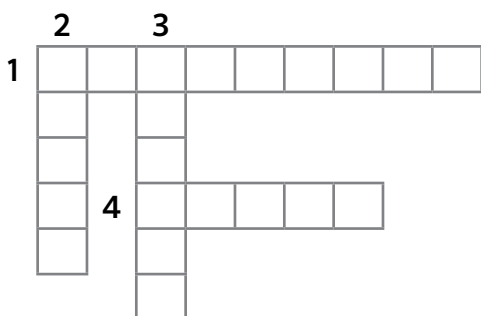
3 Añade *geo-*, *gest-* o *gen-* a estas terminaciones y copia las palabras que has formado.

.....	metría	ionar
.....	eral	ética

4 Escribe una palabra de la misma familia que las siguientes.

- | | |
|---|------------------|
| gimnasia ▶ <i>gimnasta</i> | ágil ▶ |
| vegetal ▶ | genial ▶ |
| imaginación ▶ | urgencia ▶ |

5 Resuelve el crucigrama con palabras con *g*.



1. Ciencia que se ocupa de la descripción de la Tierra.
2. Movimiento del rostro o de las manos.
3. Procedencia o lugar.
4. Conjunto de personas.

Ortografía Uso de la *j*



Se escriben con *j*:

- Las formas de los verbos que llevan el sonido **J** y que no tienen ni **g** ni **j** en su infinitivo. Por ejemplo: *dijiste* (de *decir*).
- Las palabras que terminan en **-aje** o **-aje**. Por ejemplo: *viaje*, *esqueje*.
- Las palabras que empiezan por **aje-** o **eje-**. Por ejemplo: *ajetreo*, *ejecutivo*.

Se exceptúan las palabras *agenda*, *agencia* y *agente*.

1. Escribe el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto de subjuntivo de cada uno de estos verbos:

decir

traer

2. Añade para cada verbo otra forma que se escriba con *j*.

- predecir ▶ *predijo*,
- contradecir ▶ *contradijimos*,
- atraer ▶ *atrajo*,
- contraer ▶ *contrajiste*,

3. Escribe una oración con formas con *j* de cada uno de estos dos verbos:

maldecir

bendecir

4. Forma verbos terminados en **-ducir** a partir de estos sustantivos:

- conducción
- traducción
- reducción
- seducción
- producción
- introducción

Ahora, escribe una forma con *j* de cada uno de los verbos que has escrito.

5. Escribe una oración con cada grupo de palabras.

- Autopista de peaje.
- Plazas de garaje.

6. Copia y completa con *g* o *j*.



Un mensa★e en una botella.



Un pota★e de garbanzos.

7. Forma sustantivos terminados en **-aje** a partir de estos verbos:

- maquillar
- camuflar
- aterrizar
- patinar
- tatuar
- montar

8. Completa con la forma de imperativo que corresponde.

dejar

Por favor, usted que lo ayude.

alejar

Por favor, usted a los niños de ahí.

9. Escribe sus nombres teniendo en cuenta que son sustantivos colectivos con *j*.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con *j*:

- Las formas de los verbos que llevan el sonido J y que no tienen ni *g* ni *j* en su infinitivo.
- Las palabras que empiezan y terminan en *-aje* o *-aje*.
- Se exceptúan las palabras *agenda*, *agencia* y *agente*.

1. Conjuga los siguientes verbos en el tiempo que se indica.

Pretérito perfecto simple

Traducir

Conducir

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos verbos.

- | | |
|-------------------|------------------|
| • abordar ► _____ | • rodar ► _____ |
| • tatuar ► _____ | • viajar ► _____ |

3. Completa con *g* o *j*.

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|------------|
| • e__ercicio | • __eranio | • a__edrez | • a__encia |
| • a__etreo | • jen__ibre | • e__emplo | • gara__e |

4. Lee las definiciones y escribe las palabras que correspondan.

Todas las palabras tienen sonido J.

- Persona que vende o hace algo en nombre de otra a la que representa ► a _____
- Librito en que se anotan actividades o cosas que se deben hacer cada día para no olvidarlas. ► a _____

■ **Ahora, escribe una oración con cada una de esas palabras.**

- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Se escriben con **j** las palabras que terminan en **-aje** o en **-eje**, y en **-jero** o en **-jería**.
Por ejemplo: *hospedaje, tejemaneje, callejero, extranjería*.
- También se escriben con **j** las formas de los verbos que llevan el sonido J y no tienen ni *g* ni *j* en el infinitivo. Por ejemplo: *conducir, conduje; traer, traje*.

1 Completa y copia estas palabras:

homena__e ▶ _____

calle__ero ▶ _____

mensa__ero ▶ _____

cerra__ería ▶ _____

2 Escribe sustantivos terminados en *-aje*.



3 Forma palabras terminadas en *-aje*.

rodar ▶ _____

cortina ▶ _____

tatuar ▶ _____

pluma ▶ _____

aterrizar ▶ _____

ropa ▶ _____

4 Completa las oraciones con formas en pasado de estos verbos que lleven *j*:

atraer ▶ Fue fácil que el mago _____ nuestra atención con sus trucos.

reducir ▶ El policía pidió a los conductores que _____ la velocidad.

decir ▶ Aunque se lo _____, no me creería.

conducir ▶ En el parque de atracciones, yo _____ una moto acuática.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con *j* las formas de los verbos que llevan el sonido *J* y no tienen ni *g* ni *j* en el infinitivo.

1. Clasifica las siguientes formas verbales.

- condujeron
- dijisteis
- trajimos
- traje
- dije
- conduje

traer _____

decir _____

conducir _____

2. Escribe el infinitivo que corresponde.

- redujo, redujimos, redujiste ► _____
- produjo, produjeron, produjiste ► _____

3. Completa las oraciones con formas de los siguientes verbos.

Ten en cuenta que todas las formas verbales deben llevar *j*.

- **traer** ► Los Reyes Magos me _____ una bicicleta.
- **traducir** ► Los alumnos _____ un libro en chino.
- **producir** ► La actuación del payaso nos _____ mucha risa.
- **conducir** ► Ayer, yo _____ mi coche perfectamente.

4. Escribe oraciones con formas que lleven *j* de los siguientes verbos.

decir

distraer

introducir

- _____
- _____
- _____

Nombre: Fecha: Curso:

Se escriben con **j**:

- *Tejer, crujir* y todos los verbos acabados en *-jar*: *tejimos, crujen, trabajé*.
- Las formas del pasado de los verbos *traer* y *decir*: *traje, dije*.
- Las formas del pasado de los verbos acabados en *-ducir*: *conduje*.

1 Completa las oraciones con estos verbos.

dijeron

trajiste

tejían

tradujimos

bajé

- Ayer corriendo la cuesta de mi casa al colegio.
- Mis tíos me que hoy iríamos al museo.
- Las hilanderas en un telar como este.
- En clase de Francés un poema muy bonito.
- ¿..... las cartulinas para hacer el trabajo?

2 Encuentra en la sopa de letras siete verbos que se escriben con **j** y cópialos.

T	Y	E	M	P	A	R	E	J	É	L
E	N	N	T	B	E	N	J	Z	P	Z
J	M	A	C	O	N	S	E	J	É	C
I	S	E	Q	V	F	H	I	N	V	R
Ó	P	T	A	U	R	T	O	E	R	U
G	E	M	N	V	B	I	K	A	Y	J
C	O	N	D	U	J	I	S	T	E	I
O	I	P	E	M	J	D	O	N	P	E
M	N	Q	J	E	R	H	J	X	P	R
O	S	V	É	D	T	R	T	J	L	O
T	R	A	J	I	M	O	S	F	D	N

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Se escriben con **g** los verbos que terminan en *-ger* y *-gir*, excepto *tejer* y *crujir*.

3 Completa la conjugación de este verbo en presente.

elegir

Yo elijo, tú eliges,

Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaSe escriben con *j* las palabras que terminan en *-aje* y en *-eje*.**1. Completa con *g* o *j*.**

- homena__e
- via__e
- carrua__e
- pasa__e
- breba__e
- espiona__e
- salva__e
- pa__e

2. Forma palabras terminadas en *-aje*.

- lengua ▶ _____
- hospedar ▶ _____
- cortina ▶ _____
- rodar ▶ _____
- persona ▶ _____
- patinar ▶ _____
- andamio ▶ _____
- abordar ▶ _____

3. Completa las oraciones con formas verbales terminadas en *-aje* o *-eje*.

- **dejar** ▶ Dile a Pablo que _____ lo que está haciendo.
- **encajar** ▶ Las piezas _____ perfectamente.
- **trabajar** ▶ Matías _____ en una pastelería.
- **quejar** ▶ No está bien que Luis se _____ por todo.

4. Observa los dibujos y completa las oraciones con palabras terminadas en *-aje*.

- Fernando tiene un _____ en el brazo.
- Alba ha recibido un _____ en su teléfono móvil.
- A Pilar le están dando un _____ en la espalda.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Copia por orden alfabético estas palabras que se escriben con *je* o con *ji*.

lejía jinete jefa garaje Jimena berenjena

berenjena,


2 Vuelve a escribir estas oraciones sustituyendo los dibujos por palabras que se escriben con *je* o con *ji*.

• Necesito las  para el recortable.

.....

• A mi hermano Alberto le encanta jugar al .

.....


• Los  son una comida típica de Bruselas.

.....

• Por favor, pásame el  que está al lado del .

.....

3 Completa estas palabras con los sufijos *-jero*, *-jera* o *-jería* y cópialas.

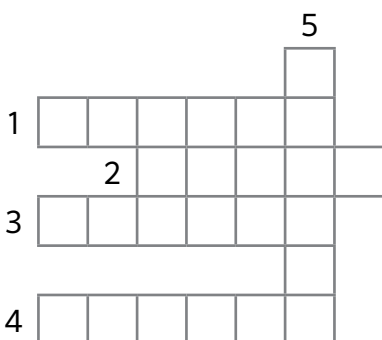
sona  jero *sonajero*

agu 

bru 

ore 

4 Resuelve el crucigrama con palabras con *g* y con *j*.



1. Lugar donde se guardan los coches.

2. 3.^a persona del singular del pasado del verbo *traer*.

3. Libro o cuaderno en el que se anota lo que se tiene que hacer para no olvidarlo.

4. De poco peso.

5. Parte superior de un edificio.



El laberinto estaba
lejos.

El adverbio

Las palabras que expresan circunstancias de lugar, tiempo, modo y cantidad son **adverbios**. Por ejemplo: *El laberinto estaba **lejos***, *La victoria llegaría **pronto***, *Oyó bufidos **cerca***.

También son adverbios las palabras que sirven para afirmar, negar o expresar duda. Por ejemplo: **Sí**, *entraré*, **No** *escucho eso*, **Quizás** *había notado su presencia*.

Los adverbios son palabras invariables; por tanto, no presentan variación de género, número o persona.

Clases de adverbios

Los adverbios pueden ser de distintas clases dependiendo de la circunstancia que expresan.

- De **lugar**: *aquí, ahí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera...*
- De **tiempo**: *antes, ahora, luego, después, entonces, pronto, tarde, temprano, ayer, hoy, mañana...*
- De **modo**: *bien, mal, así, deprisa, despacio, mejor, peor...*

Muchos adverbios de modo están formados por un adjetivo en femenino seguido de la terminación *-mente*: *cálidamente, completamente, valientemente, rápidamente...*

- De **cantidad**: *mucho, poco, bastante, casi, más, menos, muy...*
- De **afirmación**: *sí, también*.
- De **negación**: *no, tampoco*.
- De **duda**: *quizás, acaso...*

La información de los adverbios

Con frecuencia, los adverbios se añaden a un verbo para ofrecer información relacionada con el tiempo, el modo, la cantidad... Por ejemplo: *Llegó **tarde***, *Camina **despacio***, *Llueve **poco***...

Otras veces, los adverbios de cantidad acompañan a un adjetivo, por ejemplo, *Es **muy** listo*, *Me gusta **bastante** dulce*; o a otro adverbio, por ejemplo, *Fuimos **muy** pronto*, *Mastica **más** despacio*.

SABER MÁS

Los adverbios en *-mente*

Los adverbios acabados en *-mente* solo se escriben con tilde cuando tiene tilde el adjetivo del que proceden. Por ejemplo: *fácil* (adjetivo) ► *fácilmente* (adverbio de modo).

Los adverbios son palabras invariables que expresan circunstancias.

Los adverbios se clasifican según la clase de circunstancia que expresan en adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda...

Los adverbios acompañan a verbos, a adjetivos o a otros adverbios y añaden información a esas palabras.

1 Copia estas oraciones y subraya los adverbios.

- El ciclista avanzaba despacio.
- Ayer recibí un correo electrónico.
- Hace cuatro años estuve aquí.
- La sala de exposiciones está lejos.
- Añade más azúcar, por favor.
- Esta noche he dormido bien.

2 Clasifica los adverbios de la actividad anterior según la circunstancia que expresan.

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad
▼	▼	▼	▼
_____	_____	_____	_____

3 Copia las oraciones añadiendo un adverbio de la clase que se indica.



Lugar ► Encontré el balón de fútbol.

Cantidad ► Jaime ha comido.



Tiempo ► Voy a ver a Mónica.

4 Localiza los adverbios de estas oraciones e indica su clase.

- Ella también quiere tarta.
- Quizás vuelva esta tarde.
- No quiero beber nada, gracias.
- Sí, claro, iré con vosotros.



5 Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un adverbio.

- Siempre se para **en ese lugar**.
- Haz los deberes **a toda velocidad**.
- **Dentro de unos minutos** abrirá la tienda.
- José ha dormido **un tiempo suficiente**.
- Los coches circulan **con lentitud**.
- **En este momento** no tengo hambre.
- Esta mañana llovía **a cántaros**.

6 Forma adverbios añadiendo a cada adjetivo la terminación **-mente**.

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| ■ fácil | ■ alegre | ■ rápido | ■ fuerte |
| ■ lento | ■ amable | ■ dulce | ■ feliz |

7 PARA PENSAR. Explica en cuál de las oraciones de cada par hay un adverbio.

- En el campo hay muchas flores.
- En el campo he caminado mucho.
- El postre tiene bastantes ingredientes.
- El postre está bastante rico.

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

8 Copia el texto escribiendo adverbios de la clase que se indica en cada caso.

Ten en cuenta que no debes repetir ningún adverbio.

La cueva

María había oído hablar de una cueva que había (LUGAR). Un día fue (LUGAR) de excursión con su familia. Llegaron (MODO). La cueva estaba en un bosque (CANTIDAD) hermoso. Todos querían entrar. Al principio estaba (CANTIDAD) oscuro, pero (TIEMPO) encendieron las linternas y pudieron ver (MODO).



Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los adverbios de estas oraciones y clasificalos.

- La llave está encima de la caja.
- Ella tampoco quiere ir al cine.
- Quizás vayamos al polideportivo.
- Juan y tú iréis mañana a casa del tío.
- Patricia debería comer más verdura.
- Paseamos tranquilamente por el parque.

tiempo ▶ _____

duda ▶ _____

cantidad ▶ _____

lugar ▶ _____

modo ▶ _____

negación ▶ _____

2 Completa las oraciones utilizando adverbios.



▶ Mario metió a su pez _____ de la pecera.

La tortuga avanza _____ entre la hierba. ◀



3 Forma adverbios de modo añadiendo la terminación *-mente* a estos adjetivos.

Luego, inventa una oración con uno de los adverbios que has formado.

- hábil ▶ _____
- leve ▶ _____
- legal ▶ _____
- torpe ▶ _____

4 ¿A qué palabra complementa el adverbio destacado en cada oración?

- El galgo corre **muy** deprisa. ▶ _____
- Mi madre viajó **bastante**. ▶ _____
- María es **más** inteligente. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **adverbios** son palabras invariables que expresan circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación y duda. Los adverbios pueden ser **complementos** de un verbo o **modificadores** de un adjetivo o de otro adverbio.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los adverbios de estas oraciones:

- Aquí hace frío, pon la calefacción.
- Anduve despacio por la calle.
- No sé la hora del concierto.
- Yo también he oído la noticia.
- Gracias, he comido bastante.
- Mercedes vendrá mañana conmigo.

► Clasifica los adverbios anteriores según la circunstancia que expresan.

- | | |
|------------------|----------------------|
| • Lugar ► _____ | • Cantidad ► _____ |
| • Tiempo ► _____ | • Afirmación ► _____ |
| • Modo ► _____ | • Negación ► _____ |

2 Completa las oraciones con adverbios del tipo que se indica.



► Adverbio de cantidad y de tiempo.
Ha llovido _____, pero
_____ hace sol.

Adverbio de duda y de lugar.

_____ venga, espérala
_____, junto a la puerta.



► Adverbio de negación y de afirmación.
Hoy _____ ha habido partido,
pero mañana _____ habrá.



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **adverbios** son palabras invariables que expresan circunstancias.

Los adverbios se clasifican según la clase de circunstancia que expresan en adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda...

Los adverbios acompañan a verbos, a adjetivos o a otros adverbios y añaden información a esas palabras.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **adverbios** son palabras que permiten expresar circunstancias de lugar, de modo, de tiempo, de cantidad, etc.
- Según la clase de circunstancia que expresan, los adverbios pueden ser de **lugar**, de **tiempo**, de **modo**, de **cantidad**...

1. Rodea los adverbios de las siguientes oraciones y clasifícalos.

- Hoy está lloviendo y no podré salir fuera.
- Los niños hicieron el mural rápidamente y les salió regular.
- No tengo bastante dinero para comprar más cromos.
- El autobús que para cerca de casa llegará pronto.

lugar

tiempo

modo

cantidad

2. Contesta a las preguntas con oraciones que contengan adverbios.

- ¿Cómo lo pasaste en tus vacaciones de verano?

- ¿Cuánto tardaron en llegar?

- ¿Dónde has puesto el abrigo rojo?

- ¿Cuándo vendrás?

3. Forma adverbios añadiendo a estos adjetivos la terminación *-mente*.

- rápido ► _____

- limpio ► _____

- suave ► _____

- cómodo ► _____

- lento ► _____

- hábil ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada pregunta con el adverbio que sirve de respuesta.

- | | |
|---|-----------|
| ¿Cómo os lo habéis pasado en la bolera? • | • Pronto. |
| ¿Dónde está la papelería? • | • Poco. |
| ¿Cuándo vas a tu pueblo? • | • Bien. |
| ¿Cuánto tardas en llegar al colegio? • | • Cerca. |

2 Subraya el adverbio de cada pareja de palabras.

aquí
aquel

máximo
mucho

despacio
lentos

ahorra
ahora

3 Subraya los adverbios que hay en estas oraciones y clasifícalos.

- | | |
|----------------------------------|---|
| • Mañana tendremos clase. | • Me ha salido bien el examen. |
| • Casi bato mi propio récord. | • Tú vives cerca de mi casa. |
| • Pronto estaremos en verano. | • Hay que masticar mucho los alimentos. |
| • Dentro de la caja había fotos. | • Ella camina despacio. |

Lugar

Tiempo

Modo

Cantidad

4 Completa cada oración con un adverbio de distinta clase.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| • Hemos quedado _____. | • Nos acostamos _____. |
| • Mi padre conduce _____. | • Mi compañera habla _____. |

5 Escribe una oración con cada adverbio.

deprisa ► _____

allí ► _____



Las preposiciones

Hay dos clases de palabras que funcionan como enlaces: las preposiciones y las conjunciones.

Las **preposiciones** son palabras que unen o relacionan palabras o grupos de palabras de modo que la segunda explica, complementa o especifica a la primera. Por ejemplo: *La princesa escuchaba música **con** auriculares.*

Las preposiciones son palabras invariables: no tienen variación de género, número, persona...

Las preposiciones más frecuentes son las siguientes: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante.**

En general, las preposiciones ofrecen información del tipo de relación que establecen entre las palabras que unen. Por ejemplo, *hacia* indica dirección o aproximación: *La princesa caminó **hacia** la cueva.*

Las conjunciones

Las **conjunciones** son palabras que unen palabras o grupos de palabras que expresan ideas semejantes. Las conjunciones pueden unir dos sustantivos, dos adverbios, dos grupos nominales... Por ejemplo: *héroe **y** poeta, el príncipe **o** la princesa.*

Las conjunciones son palabras invariables. Se distinguen estos tipos:

- **Copulativas.** Dan idea de suma o acumulación: **y, e, ni.**
- **Disyuntivas.** Expresan opción: **o, u.**
- **Adversativas.** Dan idea de contraposición: **pero, sino.**

Las interjecciones

Las **interjecciones** son una clase especial de palabras que sirven para expresar alegría, sorpresa, dolor...

Estas palabras son capaces de formar por sí mismas un enunciado. Por su pronunciación, suelen escribirse entre exclamaciones y, en algunos casos, entre interrogaciones. Por ejemplo: *¡Ay! ¡Hola! ¿Eh?*

Las preposiciones son palabras que unen dos palabras o grupos de palabras de modo que la segunda complementa a la primera.

Las conjunciones son palabras que unen palabras o grupos de palabras que expresan ideas semejantes.

Las interjecciones son palabras que sirven para expresar sorpresa, alegría, dolor... Pueden formar por sí mismas un enunciado.

SABER MÁS

Variantes ortográficas

Delante de las palabras que empiezan por *i* o *hi*, la conjunción **y** se escribe **e**. Por ejemplo: *madre **e** hijo.*

Delante de las palabras que empiezan por *o* u *ho*, la conjunción **o** se escribe **u**. Por ejemplo: *uno **u** otro.*

1 Copia estos grupos de palabras y subraya las preposiciones.

- Un delicioso chocolate con churros.
- Las zapatillas de deporte rotas.
- Un largo camino hasta la casa.
- Un gato bajo la mesa negra.
- El refresco sin burbujas.

2 Escribe grupos de palabras que tengan una preposición.



café



zapatos



vaso

3 Copia y completa estas oraciones con preposiciones:

- Vino a verme muy lejos.
- Siéntate aquí, los dos.
- ¿Vienes tu maleta o ella?
- Dejaré el libro la estantería.

4 Identifica las conjunciones de estas oraciones e indica su clase.

- ¿Quieres leche o zumo?
- Laura y Pablo fueron de excursión.
- Es una chica tímida, pero simpática.

5 Copia y completa estas oraciones con conjunciones:

- No tengo tiempo ganas.
- Creo que viene hoy mañana.
- Hizo la maleta con alegría ilusión.
- No es el sábado, el domingo.
- Lo cosió con aguja hilo.

6 Clasifica las oraciones anteriores en copulativas, disyuntivas o adversativas.

7 Describe situaciones en las que puedas emplear estas interjecciones:

- ¡Oh!
- ¡Lástima!
- ¡Ay!

8 Busca tres fotografías tuyas o de alguna revista y escribe un pie de foto para cada una.

Cada pie debe contener una preposición o una conjunción.

9 PARA PENSAR. Explica con ayuda de un diccionario el significado de la palabra **bajo** en cada oración.

- Preposición: *El libro está **bajo** la mesa.*
- Adjetivo: *Él es un hombre **bajo**.*
- Sustantivo: *Mario vive en el **bajo**.*
- Verbo: *Ahora yo **bajo** en ascensor.*
- Adverbio: *Me habló **bajo** en clase.*

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

10 Copia el texto y complétalo con preposiciones y conjunciones. Añade también alguna interjección.

El viaje del dragón

El dragón preparó su maleta grandes viajes. No sabía dónde ir: norte, sur, este oeste. Tenía muchas ganas de empezar su viaje, estaba nervioso. ¿Qué encontraría su camino? De pronto, superó todas sus dudas: viajaría miedo, allá donde lo llevaran sus pasos.



Gramática Los enlaces

ENLACES

Preposiciones

Conjunciones

Los enlaces

Los **enlaces** son palabras cuya función es unir o relacionar dos palabras o grupos de palabras. Por ejemplo: *la huida **de** Munaylla, la muchacha y el muchacho.*

Hay dos clases de palabras que funcionan como enlaces: las preposiciones y las conjunciones.

Las preposiciones

Las **preposiciones** son enlaces que unen dos palabras de modo que la segunda explica, complementa o especifica a la primera. Por ejemplo: *Nació una planta **con** espinas.*

Las preposiciones son estas: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante.**

Las preposiciones son palabras invariables: no tienen género, número, persona, tiempo...

Las preposiciones suelen dar una idea del tipo de relación que establecen. Así, la preposición *hacia* indica dirección o aproximación. Por ejemplo: *Ellos caminaron **hacia** el bosque* (dirección), *Llegó **hacia** las tres* (aproximación).

Las conjunciones

Las **conjunciones** son enlaces que unen dos palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes. Las conjunciones pueden unir dos sustantivos, dos adjetivos, dos adverbios... Por ejemplo: *planta y flor, áspero **pero** hermoso, cerca o lejos.*

Como las preposiciones, las conjunciones son también palabras invariables.

Estas son algunas de las conjunciones más frecuentes:

- **Copulativas.** Dan idea de suma: *y, e, ni.*
- **Disyuntivas.** Dan idea de opción: *o, u.*
- **Adversativas.** Expresan contraposición: *pero, sino.*

Los enlaces son palabras que unen o relacionan entre sí otras palabras o grupos de palabras. Hay dos clases de enlaces: las preposiciones y las conjunciones.

Las preposiciones son enlaces que unen dos palabras de modo que la segunda complementa a la primera.

Las conjunciones son enlaces que unen dos palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes.

CLASES DE CONJUNCIONES

Copulativas

Disyuntivas

Adversativas

1. Copia tres preposiciones y dos conjunciones del texto.

La huida

Munaylla y Pumahima caminaban entre los árboles. Las casas del poblado se veían desde la colina. Los jóvenes iban deprisa, pero necesitaban correr más, hasta llegar al río. Súbitamente, se oyó un ruido. ¿Serían los guerreros de los huasanes o de los mallis? Afortunadamente, solo era un conejo.

2. Une y forma grupos de palabras.

Luego, subraya las preposiciones.

un vestido una bufanda	sin con para de	mangas Laura rayas flecós lana
---------------------------	--------------------------	--

3. Añade a cada palabra un complemento introducido por una preposición.

Debes utilizar distintas preposiciones.

- zapatos
- viaje
- casa
- jarabe
- café
- película

Ejemplo: *zapatos de cordones.*

4. Completa con artículos contractos.

Recuerda que están formados por una preposición y un artículo.



5. Inventa y escribe una oración con cada una de estas parejas de preposiciones:

desde hasta	con sin	por hacia
----------------	------------	--------------

6. Une y forma grupos de palabras.

Luego, rodea las conjunciones.

precioso dulce tímida mañana más	o y pero	salado simpática caro tarde menos
--	----------------	---

7. Lee y completa con la conjunción adecuada.

Delante de las palabras que empiezan por *i* o *hi*, la conjunción *y* se convierte en *e*: *padre e hija*.

Delante de las palabras que empiezan por *o* o por *ho*, la conjunción *o* se convierte en *u*: *uno u otro*.

- Ese taxi ¿está libre ocupado?
- Trae aguja hilo para mí.
- ¿Quieres uno otro?
- Estudiaré Lengua Inglés.

8. Copia y completa con conjunciones y di de qué clase es cada una.

- Llamé a Luis no pude hablar con él.
- Ellos no son hermanos primos.
- ¿Prefieres ir hoy mañana?
- Carmen no toma té café.

9. Copia los enlaces y clasifícalos en preposiciones y conjunciones.

En el caso de las conjunciones, debes decir de qué clase son.

- El camino por allí es corto pero empinado.
- No paramos ni a la ida ni a la vuelta.
- Quiere agua y un café sin azúcar.
- Puedes hacerlo aquí o acabarlo en casa.

10. Busca tres fotografías que te gusten e inventa un pie de foto para cada una.

Cada pie debe contener una preposición o una conjunción.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las preposiciones que encuentres en estas oraciones:

- Estoy en el pueblo de mi abuelo.
- ¿Para qué querías ver a José?
- Estuve sin agua durante una hora.
- Ante todo, escóndelo bajo la escalera.
- Fue hacia la puerta y chocó contra ella.
- Quiero hablar con mamá por teléfono.
- Fuimos desde la casa hasta la torre.
- Está tras la puerta o sobre la mesa.
- Según dice, lo avisó mediante una carta.
- Levantaremos el mueble entre los dos.

► Copia en orden alfabético las preposiciones anteriores.

2 Completa el diálogo con conjunciones.

Escribe una diferente en cada caso.



- Hola, ¿prefiere tomar menú _____ comer a la carta?
- Creía que tenía hambre, _____ la verdad es que solo quiero una ensalada _____ una botella de agua, gracias.
- Muy bien. Ahora mismo se lo traigo.
- Por cierto, ¿a qué hora cierran?
- Cerramos la cocina sobre las siete y media _____ ocho.

3 Explica lo que expresan las interjecciones destacadas.

- ¡Uf! ¡Qué mal tiempo hace! ► _____
- ¡Hola! ¿Qué tal estás? ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **preposiciones** son palabras que unen dos palabras o grupos de palabras de modo que la segunda complementa a la primera.

Las **conjunciones** son palabras que unen palabras o grupos de palabras que expresan ideas semejantes.

Las **interjecciones** son palabras que sirven para expresar sorpresa, alegría, dolor... Pueden formar por sí mismas un enunciado.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **enlaces** son palabras que sirven para unir entre sí otras palabras o grupos de palabras. Hay dos clases de enlaces: las **preposiciones** y las **conjunciones**.

- Las **preposiciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que dependen unos de otros.
- Las **conjunciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que no dependen unos de otros.

1. Completa la lista de las preposiciones.

a, _____, bajo, _____, contra, _____, desde,
 en, entre, _____, hasta, _____, por, según,
 sin, _____, tras, durante, _____.

2. Completa las oraciones con preposiciones.

desde
 con
 de
 para

- Mañana me voy _____ vacaciones.
- Tú juegas _____ Raúl al tenis.
- Elena toma un jarabe _____ la tos.
- Luis me llamó _____ una cabina.

3. Completa las oraciones con conjunciones.

y
 ni
 u
 pero

- Las banderas eran rojas _____ blancas.
- Me marché, _____ vuelvo enseguida.
- A la fiesta no vinieron ni Elena _____ Laura.
- Viene uno _____ otro.

4. Lee el texto y subraya de rojo las preposiciones y de azul las conjunciones.

Me llamo Lucas y mi amo es Tomás, un chico de diez años.
 Por las mañanas, su despertador suena y suena, pero él ni se entera.
 Para despertarle pego un brinco desde el suelo, me subo a la cama
 y le doy algunos lametones.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con preposiciones y copia.



2 Identifica y copia las preposiciones y las conjunciones que contienen estos carteles:

Pago en metálico o con tarjeta

Carteras y monederos

Bolsos de piel, pero baratos

Gafas desde 10 €

Preposiciones

Conjunciones

3 Completa con conjunciones.

- Hoy no me apetece ir al cine _____ al parque.
- Nosotros nos encargamos de comprar patatas _____ bebidas para la fiesta.
- Como solo hay un tablero, tenéis que elegir entre un juego _____ otro.
- Lo pasaron bien en el viaje, _____ Sofía _____ Irene vinieron constipadas.

4 Completa las oraciones con preposiciones o conjunciones.

- No pudo ir _____ tu casa.
- Juego al tenis _____ al frontón.
- Lleva tres días _____ dormir.
- Él es simpático, _____ tímido.
- Ha venido _____ bicicleta.
- Comimos tortilla _____ patata.
- El regalo es _____ ti.
- No veré el fútbol _____ el tenis.
- Voy _____ mi amiga al cine.
- ¿Vas con ellos _____ con nosotros?

Nombre: Fecha: Curso:

Las **preposiciones** son palabras invariables, es decir, que no cambian de género ni de número. Sirven para unir palabras.

Hay 19 preposiciones: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, median- te, para, por, según, sin, sobre y tras.*

1 Completa las oraciones con la preposición correcta.

hasta por según bajo

- Cenicienta no tenía que volver la medianoche.
- El ratoncito Pérez deja regalos la almohada.
- Ayer estuve paseando el campo.
- mi amigo Juan, este cómic es muy bueno.

Las **conjunciones** también son palabras invariables. Sirven para unir tanto palabras como oraciones. Algunas conjunciones son *y, o, ni, pero, aunque, sino, porque, cuando.*

2 Subraya las preposiciones y rodea las conjunciones.

- Mi pueblo está entre Peñaranda y San Esteban de Gormaz.
- No sé si ir a jugar con mis vecinos o quedarme leyendo.
- Mis abuelos viven en otra ciudad, pero vienen mucho.

3 Encuentra cuatro preposiciones y tres conjunciones en la sopa de letras y cópialas.

R	C	M	E	D	I	A	N	T	E	P
C	I	S	E	Q	V	F	H	I	N	P
O	T	P	T	A	U	R	T	D	E	O
N	G	D	U	R	A	N	T	E	A	R
T	G	E	M	N	V	B	I	S	A	Q
R	O	I	P	K	M	J	D	D	N	U
A	M	S	I	N	O	R	H	E	X	E
I	O	S	A	U	N	Q	U	E	J	L

Preposiciones

Conjunciones

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la lista de las preposiciones.

2 Completa con preposiciones.

- Carlos se sienta _____ Jaime y Miguel.
- Este camino llega _____ la playa.
- Este paquete es _____ ti.
- Juan está malo _____ el lunes.

3 Rodea los enlaces y escribe si son conjunciones (C) o preposiciones (P).

- Juan y Álvaro son compañeros.
- El tren va hacia el norte.
- Bárbara irá con su amiga.
- El reloj es bonito, pero muy caro.
- No he comido nada durante el viaje.
- Ganará Julia o Andrea.

4 Subraya las conjunciones y escribe de qué clase son.

- No compres arroz, sino macarrones. ▶ _____
- No sé si está arriba o abajo. ▶ _____
- Ni tú ni yo iremos a esa fiesta. ▶ _____
- Llamaron a padres e hijos. ▶ _____

5 Inventa y escribe oraciones que contengan las interjecciones ¡Eh!, ¡Ay!, ¡Bravo!

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **preposiciones** son enlaces que unen dos palabras de modo que la segunda complementa a la primera.

Las **conjunciones** unen dos palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes. Hay tres tipos: **copulativas**, **disyuntivas** y **adversativas**.

Las **interjecciones** sirven para saludar, animar, manifestar sorpresa...

Las interjecciones son palabras que sirven para expresar sentimientos. Siempre se escriben entre signos de exclamación: ¡Ay! (expresa dolor).

1 Tacha las palabras que no son interjecciones.

las aquí ay más oh pan uy bah

2 Une cada interjección con la oración que le corresponde.

- ¡Puaj!
- ¡Ejem!
- ¡Ah!
- ¡Chitón!
- ¡Uf!

- Estoy muy cansada.
- ¡Es impresionante!
- No me gusta nada.
- Estoy aquí.
- No digáis nada.

3 Completa cada oración con la interjección adecuada.

¡Hurra!

¡Bu!

¡Ajá!

¡Eh!

- Mi tío se escondió y luego salió gritando: “
- Por fin tenemos vacaciones.
- Espérame, que te acompaño.
- Justo lo que imaginaba.

4 Completa los bocadillos con una interjección.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Une con flechas estas palabras según si son adverbios, preposiciones o conjunciones.

desde • mañana • pero • aquí • hacia • bien •	• conjunción •	• más • según • tampoco • sobre • aunque • entre
desde • mañana • pero • aquí • hacia • bien •	• adverbio •	• más • según • tampoco • sobre • aunque • entre
desde • mañana • pero • aquí • hacia • bien •	• preposición •	• más • según • tampoco • sobre • aunque • entre

2 Clasifica los siguientes adverbios según la circunstancia que indican.

quizás nunca sí poco lejos tarde despacio
 mal allí ahora no también demasiado tal vez

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda
<i>lejos</i>
.....

3 Completa las siguientes oraciones con el adverbio que se indica en cada caso.

- (Adverbio de tiempo) estuve estudiando (adverbio de cantidad)
- (Adverbio de duda) acuda al recital de poesía que se celebra (adverbio de tiempo) en la biblioteca.
- (Adverbio de negación) iré a la fiesta de cumpleaños y (adverbio de negación) asistiré al encuentro de estudiantes, me voy de viaje.

4 Rodea las preposiciones de este texto y cópialas por orden alfabético. Luego subraya las conjunciones.

Durante las pasadas vacaciones fuimos a la playa y a un fantástico paraje natural, “Sierra Perdida”. Este bonito lugar se extiende desde el valle, bañado por un caudaloso río, hasta las altas montañas cubiertas de nieve.

