

Vocabulario Principales prefijos



Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas. Por ejemplo:

im + *posible* ► *imposible* *extra* + *ordinario* ► *extraordinario*

Los prefijos pueden aportar diferentes matices de significado a las palabras a las que se añaden: oposición o privación, situación, intensidad...

Estos son algunos de los principales prefijos:

EXPRESAN OPOSICIÓN O PRIVACIÓN	<i>a-, in-, des-, contra-, anti-</i>	<i>atípico, inútil, desatascar, contradecir, antihigiénico</i>
EXPRESAN SITUACIÓN	<i>sub-, sobre-, extra-, inter-, intra-</i>	<i>subdirector, sobrevolar, extrarradio, internacional, intraocular</i>

1. Forma otros verbos añadiendo el prefijo *des-*.



enchufar



atornillar

Ahora, escribe otros verbos que contengan el prefijo *des-*.

2. Sustituye las palabras destacadas por otras de significado contrario.

Debes utilizar prefijos de oposición o privación.

- Ayer estudié los animales **vertebrados**.
- Aquel viento resultaba muy **agradable**.
- Aquella situación era **normal**.
- Creo que Lucas es ahora muy **feliz**.

3. Analiza estas palabras siguiendo el ejemplo.

- hipersensible • superdivertido
- ultramoderno • requetebueno

Ejemplo: hipersensible ► *hiper* + *sensible*.

4. Copia la palabra de cada pareja que contiene un prefijo.

subtítulo	interlínea	extraoficial
subasta	internado	extraño

5. Forma nuevas palabras añadiendo los prefijos *sub-*, *sobre-*, *inter-* y *extra-*.

- humano • continental • galáctico
- campeón • escolar • mesa
- suelo • terrestre • marino

6. Copia el prefijo que contiene cada palabra.

- subdelegado • intravenoso
- interplanetario • interescolar
- intramuscular • sobrenombre

7. Forma palabras anteponiendo al verbo *poner* estos prefijos:

super-	contra-	re-
--------	---------	-----

Ahora, explica el significado de las palabras que has formado.

8. Escribe cinco palabras que contengan prefijo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo *des-*.



La habitación de Andrés estaba muy _____



Rocío lleva los cordones de las zapatillas _____

2 Forma antónimos con los prefijos *in-* y *a-*.

- simétrico ► _____
- tolerante ► _____

- típico ► _____
- seguro ► _____

3 Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

antirrobo contratiempo antioxidante contraluz

- Suceso inesperado que produce dificultades. ► _____
- Sistema destinado a evitar los robos. ► _____
- Vista que se percibe desde el lado opuesto a la luz. ► _____
- Sustancia que evita la oxidación. ► _____

4 Rodea las palabras que contengan prefijos de negación y de oposición.

- trimotor • intemporal • pronombre • infeliz • descontento • anormal
- antisocial • reformular • descontrol • prometer • contraindicar • minigolf

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos de negación** se ponen delante de determinadas palabras para formar sus antónimos. Son prefijos de este tipo *a-*, *in-* y *des-*.

Los **prefijos de oposición** se unen a ciertas palabras para dar la idea de oposición. Son prefijos de este tipo *contra-* y *anti-*.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo **sobre-**.



El helicóptero _____
la ciudad.



La moto _____
el límite de velocidad.

2 Relaciona y forma palabras con prefijos.

Luego añade palabras con cada prefijo.

sub-	salir	• _____
sobre-	marino	• _____
ante-	ordinario	• _____
extra-	ojos	• _____

3 Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

subrayar sobrenatural anteayer extraoficial sobrevalorar

- Hecho que está por encima de lo natural. ▶ _____
- Situación o hecho que está al margen de lo oficial. ▶ _____
- Día inmediatamente anterior al de ayer. ▶ _____
- Conceder a algo más valor del que tiene. ▶ _____
- Señalar algo escrito trazando una raya por debajo. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos de situación** indican lugar o situación. El prefijo **sub-** significa «debajo de», el prefijo **sobre-** «encima de», el prefijo **ante-** «delante de» y el prefijo **extra-** «fuera de».

Prefijos de lugar

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Algunos prefijos, como **sub-** e **inter-**, indican lugar o situación.

1 Copia las palabras destacadas separando el prefijo con un guion.

Fiesta de fin de curso

El director del colegio se reunió con los delegados y los **subdelegados** de cuarto para **intercambiar** ideas sobre la fiesta de fin de curso. Este año habrá juegos **interactivos** y películas en inglés con **subtítulos**.



2 Forma nuevas palabras añadiendo *sub-* o *inter-*.

nacional

suelo

campeón

dental

• sub- ► _____

• inter- ► _____

3 Copia la palabra de cada pareja que tiene prefijo.

interacción

interesante



subdesarrollado

subida



interior

interurbano



subconjunto

sublevar



Prefijos de negación

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Algunos prefijos, como **in-** y **des-**, sirven para formar palabras de significado contrario al de las palabras a las que se añaden.

1 Escribe palabras de significado contrario con *in-* o *des-*.



peinada ▶ _____



cómoda ▶ _____



2 Copia y añade *des-* a las palabras destacadas para decir lo contrario.

- Esta habitación nunca está **ordenada**.

- Rafael dejó el teléfono **colgado**.

- El pueblo de mis abuelos está **habitado**.

- El perro de Gabriel siempre está **atado**.

3 Forma contrarios añadiendo *in-* o *im-* a cada palabra.

- tranquilo ▶ _____

- posible ▶ _____

- feliz ▶ _____

- paciente ▶ _____

- útil ▶ _____

- perfecto ▶ _____

- correcto ▶ _____

- prudencia ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los prefijos y explica el significado de cada palabra.

asimétrico ▶ _____

imperfecto ▶ _____

desordenado ▶ _____

2 Forma palabras con los prefijos *in-* o *im-* y completa las oraciones.

correcta
posible
ofensivo
visible

- El profesor corregirá en la pizarra la respuesta _____.
- El dibujo tiene un error _____ a simple vista.
- Es _____ que esto salga bien.
- Es un perro _____, pero ladra mucho.

3 Copia la palabra con prefijo de cada oración y explica su significado.



- Eva cruza por un paso subterráneo.



- Luis practica pesca submarina.

4 Forma nuevas palabras añadiendo prefijos.

sub- ante- extra- sobre- intra-

sala ▶ _____

volar ▶ _____

campeón ▶ _____

penúltimo ▶ _____

oficial ▶ _____

muscular ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Identifica y copia la palabra de cada pareja que tiene un prefijo.

superdotado
superioridad

reinventar
regalo

monigote
monoplaza

semillero
semiprecioso

2 Forma otras palabras con estos prefijos:

pre-

escolar ▶ _____

aviso ▶ _____

jubilación ▶ _____

re-

freír ▶ _____

unir ▶ _____

caer ▶ _____

3 Une cada palabra con su significado.

Luego escribe oraciones con dos de esas palabras.

- | | |
|-----------------|---|
| multicolor • | • Pase de una película anterior al estreno. |
| semidesnatado • | • Gran potencia, país muy poderoso. |
| preestreno • | • Que no tiene toda la nata. |
| superpotencia • | • De muchos colores. |

4 Rodea los prefijos de estas palabras.

Después explica con tus palabras el significado de cada una.

superhombre ▶ _____

semiesfera ▶ _____

monosílaba ▶ _____

Ortografía Uso de la b



Se escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**. Por ejemplo: *busca*.
- Los verbos acabados en **-bir**, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*. Por ejemplo: *recibe* (*recibir*).
- Las palabras terminadas en **-bilidad**, excepto *movilidad*. Por ejemplo: *amabilidad*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación. Por ejemplo: *picaba*.

1. Escribe una oración con cada nombre.



2. Copia de un diccionario diez palabras que empiecen por las sílabas **bu-**, **bur-** o **bus-**.

3. Contesta a estas preguntas teniendo en cuenta que en tus respuestas debes incluir verbos acabados en **-bir**.

- ¿Para qué se utiliza un ascensor?
- ¿Para qué se utilizan los bolígrafos?
- ¿Para qué se utilizan las señales de prohibición?

4. Conjuga el presente de indicativo de uno de los verbos acabados en **-bir** que has escrito en la actividad anterior.

5. Completa con una forma del pretérito imperfecto de indicativo de cada verbo.

- Aquella soprano (*cantar*) de maravilla.
- Mis vecinas (*saltar*) a la comba.
- Ayer, nosotros (*estar*) muy cansados.
- Ellos (*mirar*) las estrellas.
- Antes, Manuel (*cocinar*) muy bien.

6. Copia y completa el texto con **b** o con **v**.

Berta y yo

El sábado, Berta y yo fuimos a ★uscar piñas. De repente, nos pareció oír un ★ufido y echamos a correr. Luego, descubrimos que era una oveja perdida que bala★a sin cesar. ¡Parecía que se ★urlaba de nosotros!

7. Escribe una sola oración en la que aparezcan las palabras **buhardilla** y **subir**.

8. Cuenta el sueño de este niño incluyendo todas estas acciones:

- Jugar con la arena del parque.
- Encontrar un billete.
- Comprar un regalo.
- Dar el regalo a un amigo.
- Regresar a casa muy contento.

Debes poner en imperfecto de indicativo los verbos en infinitivo.

Empieza así: *Esta noche he soñado que jugaba con la arena del parque...*





Se escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**. Por ejemplo: *bufanda*, *burbuja*, *buscar*.
- Los verbos acabados en **-buir** o en **-bir**, excepto **hervir**, **servir** y **vivir**. Por ejemplo: *escribir*, *distribuir*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo **ir**. Por ejemplo: *estaba*, *iba*.
- Las formas del verbo **haber**. Por ejemplo: *había*, *hubo*.

1 Lee el texto. Después, copia todas las palabras con *b*.

El nuevo vecino

Al duende le gustaba mucho la casa de los Córdoba. En su nuevo hogar había un bonito jardín donde podía descansar tras sus travesuras.

Una mañana en la que el duende dormitaba sobre el césped, un ruido ensordecedor estuvo a punto de matarlo del susto. Un enorme perro venía a por él. El duende buscó refugio tras una maceta. Por fortuna, su entusiasta vecino solo quería jugar.



2 Escribe sus nombres.



3 Completa y copia.

escribir ▶ escri*o escri*ía escri*e escri*ieron

hervir ▶ hier*e hir*ió hir*ieron her*irá

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDASe escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**. Por ejemplo: *bucanero*, *burgués*, *busca*.
- Los verbos acabados en **-buir** o en **-bir**, excepto **hervir**, **servir** y **vivir**. Por ejemplo: *recibir*, *retribuir*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo **ir**. Por ejemplo: *estabas*, *íbamos*.
- Las formas del verbo **haber**. Por ejemplo: *habría*, *hubimos*.

1 Escribe palabras que empiecen por *bu-*, *bur-* y *bus-*.

2 Completa estas formas verbales con *v* o *b* y escribe el infinitivo correspondiente.

prohi_____ieron ► _____ ser_____irá ► _____

distri_____uirá ► _____ her_____ía ► _____

3 Completa con formas del verbo *haber* que tengan *b*.

- Ayer no _____ clase.
- No _____ nadie en casa.

4 Completa con formas verbales terminadas en *-aba*, *-abas*, *-ábamos*, *-abais* o *-aban*.

- Elena _____ sombrero.
- Tú _____ en mi piscina.
- Iván _____ con ser astronauta.
- Ella _____ las plantas.

5 Escribe todas las formas del pretérito imperfecto del verbo *ir*.

- *yo iba*
- él _____
- vosotros _____
- tú _____
- nosotros _____
- ellos _____

Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaSe escriben con *b*:

- Las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*.
- Los verbos acabados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*.
- Las palabras terminadas en *-bilidad*, excepto *movilidad*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

1. Escribe sus nombres.**2. Completa el texto con *b* o *v*.**

¡Qué ___uscas?, preguntó Bruno con mucha ama___ilidad. Nada, aca___o de escri___ir unas cartas y esta___a ___uscando sobres para echarlas al ___uzón. ¡Y tú, dónde i___as tan temprano? Iba a reci___ir a Charo al aeropuerto, pero antes me gustaría su___ir y coger una ___ufanda porque hace un frío terri___le.

**3. Completa con la forma de pretérito imperfecto de indicativo.**

- Acostarse ► En invierno se _____ muy temprano.
- Adivinar ► Dicen que su abuela _____ el futuro.
- Ambientarse ► La película se _____ en la época de los romanos.
- Maquillarse ► Los actores se _____ para la función.
- Guiar ► Un coche oficial _____ el desfile.

Ortografía Uso de la v



Se escriben con v:

- Los adjetivos terminados en **-ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -ivo** e **-iva** que tienen acentuación llana. Por ejemplo: *nuevo*.
- Las formas de los verbos que llevan el sonido **B** y que no tienen ni **b** ni **v** en su infinitivo. Por ejemplo: *anduve*.

Se exceptúan las terminaciones **-aba, -abas, -ábamos...** del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

1. Copia sustituyendo las palabras destacadas por sus antónimos.



Una toalla **áspera**.



Un jersey **viejo**.



Un día **laborable**.



Un signo **positivo**.

2. Forma adjetivos terminados en **-ivo** y en **-iva** a partir de estos verbos:

- comprender
- progresar
- educar
- adoptar
- afirmar
- informar

Ejemplo: comprender ► *comprendivo, comprensiva*.

3. Elige tres adjetivos de la actividad anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

4. Busca estas palabras en el diccionario y escribe una oración con cada una de ellas.

esquivo

nocivo

5. Completa con las palabras del recuadro.

indicativo	subjuntivo	imperativo
------------	------------	------------

- La forma *cantas* está en modo
- La forma *cantad* está en modo
- La forma *cantéis* está en modo

6. Copia el texto cambiando las formas verbales destacadas por otras del mismo verbo que tengan v.

Campamento de verano

Cuando **estaba** de vacaciones en aquel campamento de verano, **tenía** un montón de amigos y amigas de otros países. Aunque **andaba** todo el rato jugando con ellos, no **retenía** bien sus nombres. ¡Soy un desastre!

7. Sustituye el infinitivo de cada oración por una forma verbal con v.

- Si ella *(tener)* tiempo, iría contigo.
- Me gustaría que tú *(estar)* aquí.
- Le dije a Paco que *(sostener)* el paraguas.
- Me pidió que yo no *(andar)* por ahí.

8. Completa estas palabras con **b** o con **v**.

- obtu★iste
- tomá★amos
- contu★o
- salta★as
- mantu★ieron
- estu★e

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Se escriben con **v** los adjetivos que terminan en **-ave, -eve, -avo, -evo, -ivo**.
Por ejemplo: *suave, cóncavo, equitativo*.
- También se escriben con **v** las formas de los verbos que llevan el sonido B y no tienen ni **b** ni **v** en el infinitivo. Por ejemplo: *detener, detuvo; obtener, obtuve*.

1 Completa con b o v y copia.

noci__o ▶ _____

bre__e ▶ _____

longe__o ▶ _____

sua__e ▶ _____

educati__o ▶ _____

interrogati__o ▶ _____

bra__o ▶ _____

primiti__o ▶ _____

2 Completa las oraciones con estos adjetivos:

grave

atractiva

escandinavo

leve

- No es guapa, pero sí _____.
- Cometió una falta _____.
- Solo tiene un _____ arañazo.
- Suecia es un país _____.

3 Forma adjetivos terminados en -ivo a partir de estas palabras:

televisión ▶ _____

cooperación ▶ _____

deporte ▶ _____

narración ▶ _____

expresión ▶ _____

olfato ▶ _____

4 Completa cada oración con la forma verbal adecuada.

contener
entretener
sostener

- Llegó tarde porque se _____ hablando con sus amigos.
- _____ una discusión muy interesante durante dos horas.
- Se emocionó en la película, pero _____ las lágrimas.

Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaSe escriben con **v**:

- Los adjetivos terminados en **-ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -ivo** e **-iva** que tienen acentuación llana.
- Las formas de los verbos que llevan el sonido **B** y que no tienen ni **b** ni **v** en su infinitivo. Se exceptúan las terminaciones **-aba, -abas, -ábamos...** del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

1. Escribe adjetivos terminados en -ivo o -iva, a partir de los siguientes verbos.

atraer ► _____

crear ► _____

ahorrar ► _____

destruir ► _____

competir ► _____

divulgar ► _____

comparar ► _____

interrogar ► _____

2. Conjuga el pretérito perfecto simple del verbo andar.

3. Busca estas palabras en el diccionario. Después, escribe una oración con cada una de ellas.

persuasivo

furtivo

longevo

- _____
- _____
- _____

4. Completa con v o b.

- María estu__o de pie, mientras Rebeca esta__a sentada.
- Dijo que i__a a participar, pero que no le entusiasma__a la idea.
- Tu__imos que protegernos de la lluvia en un portal.
- Este tu__o de cristal no tiene etiqueta, alguien tu__o que quitársela.
- Obt__ieron el primer premio en el concurso de poesía.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe oraciones con las formas del pretérito perfecto simple de estos verbos:

estar

tener

andar

- _____
- _____
- _____

2 Escribe adjetivos terminados en *-ivo* o *-iva* a partir de estos verbos:

- impulsar ► _____
- crear ► _____
- educar ► _____
- exclamar ► _____
- curar ► _____
- imaginar ► _____

3 Escribe a qué palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-* corresponden estas definiciones:

- Pompa llena de aire o de gas. ► _____
- Ave rapaz nocturna con grandes ojos. ► _____
- Prenda que se coloca en el cuello para protegerlo del frío. ► _____

4 Completa con *b* o *v*.

- bre___e
- ___uñuelo
- her___ido
- longe___o
- su___ir
- í___amos
- ama___lidad
- reci___ir
- mo___ilidad
- ___uque
- le___e
- aca___á___amos

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con *b* las formas de los verbos acabados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*; las palabras terminadas en *-bilidad*, excepto *movilidad*; y las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*.

Se escriben con *v* los adjetivos llanos terminados en *-ava*, *-ave*, *-avo*, *-eva*, *-eve*, *-evo*, *-ivo* e *-iva*. También se escriben con *v* los verbos que llevan el sonido *B* y que no tienen ni *b* ni *v* en su infinitivo. Se exceptúan las terminaciones *-aba*, *-abas*, *-ábamos*... del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y las formas de ese mismo tiempo del verbo *ir*.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **verbos** son palabras que expresan acciones.
- La **conjugación** de un verbo es el conjunto de todas sus formas.
- El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar a los verbos.
- Hay tres **modelos de conjugación**: primera (-ar), segunda (-er) y tercera (-ir).


1. Rodea las palabras que son verbos.

- cocinar
- bombilla
- azúcar
- cráter
- electricidad
- reír
- comprender
- estudiar

2. Lee el poema, subraya los verbos y cópialos.

Mi gatito lindo

Tengo un gatito
muy lindo
que maúlla
todo el día,
corretea por la casa
y salta con alegría.
Cuando tiene mucho sueño,
se enrolla como un ovillo
y se duerme en su cestita
encima de su rabito.



MARÍA A. DOMÍNGUEZ

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escribe cada forma verbal junto a su infinitivo.

- cantó
- vivimos
- corrían
- corres
- cantan
- viven

cantar → _____

correr → _____

vivir → _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Pertencen a la primera conjugación los verbos terminados en **-ar**.

1. Relaciona cada forma con el tiempo al que pertenece.

- | | | | |
|---------------------|---|---|---------------------------|
| tú tomaste | ▶ | ◀ | pretérito imperfecto |
| yo frotaré | ▶ | ◀ | presente |
| nosotros cantamos | ▶ | ◀ | pretérito perfecto simple |
| él lavaba | ▶ | ◀ | futuro |
| vosotros hablaríais | ▶ | ◀ | condicional |

2. Escribe cada forma verbal en el lugar que le corresponde.

- | | | | | |
|------|--------|--------|---------|------|
| bañé | bañaré | bañaba | bañaría | baño |
|------|--------|--------|---------|------|

- presente ▶ _____
- pretérito imperfecto ▶ _____
- pretérito perfecto simple ▶ _____
- futuro ▶ _____
- condicional ▶ _____

3. Completa la siguiente tabla.

	Verbo	Tiempo	Persona	Número
amabas				
juego				
guardábamos				
bailó				
saltaste				
saludaréis				
llevarían				

La primera conjugación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Pertenecen a la **primera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ar**.

1 Subraya los verbos que sean de la primera conjugación.

- acabar
- recibir
- decir
- deducir
- deber
- nacer
- anochecer
- pasear
- volar
- grabar
- multiplicar
- añadir

2 Conjuga los siguientes verbos en el tiempo que se indica en cada caso.

Presente del verbo *amar*

Yo amo, tú _____

Pretérito imperfecto del verbo *ahorrar*

Yo ahorrabas, tú _____

Pretérito perfecto del verbo *saltar*

Yo salté, tú _____

3 Analiza las siguientes formas verbales:

- cuidarás ► _____
- embarcarían ► _____
- criticaréis ► _____

La segunda conjugación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Pertenecen a la segunda conjugación los verbos cuyo infinitivo termina en **-er**.

1. Completa la conjugación del verbo *comer*.

El verbo <i>comer</i>		
Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple
Yo _____	Yo _____	Yo _____
Tú _____	Tú _____	Tú _____
Él _____	Él _____	Él _____
Nosotros _____	Nosotros _____	Nosotros _____
Vosotros _____	Vosotros _____	Vosotros _____
Ellos _____	Ellos _____	Ellos _____

Futuro	Condicional
Yo _____	Yo _____
Tú _____	Tú _____
Él _____	Él _____
Nosotros _____	Nosotros _____
Vosotros _____	Vosotros _____
Ellos _____	Ellos _____

2. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones y analízalas.

- Álvaro lee un libro.
- Ellos pondrán la mesa.
- Vosotros bebíais refrescos.
- Yo nací en Bilbao.

	Verbo	Tiempo	Persona	Número
lee		presente		singular

La segunda conjugación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Pertenecen a la **segunda conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-er**.

1 Subraya los verbos que sean de la segunda conjugación.

- prometer
- anochecer
- viajar
- descansar
- salir
- pasear
- invertir
- sufrir
- abrazar
- correr
- nacer
- padecer

2 Analiza las siguientes formas verbales:

- barro ► _____

- veíamos ► _____

- comisteis ► _____

- coséis ► _____

3 Conjuga el tiempo que se indica en cada verbo.

Futuro simple del verbo *temer*

Yo temeré, tú _____

Condicional simple del verbo *aprender*

Yo aprendería, tú _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Pertencen a la tercera conjugación todos los verbos cuyo infinitivo termina en *-ir*.

1. Completa la conjugación del verbo *vivir*.

El verbo <i>vivir</i>		
Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple
Yo _____	Yo _____	Yo _____
Tú _____	Tú _____	Tú _____
Él _____	Él _____	Él _____
Nosotros _____	Nosotros _____	Nosotros _____
Vosotros _____	Vosotros _____	Vosotros _____
Ellos _____	Ellos _____	Ellos _____

Futuro	Condicional
Yo _____	Yo _____
Tú _____	Tú _____
Él _____	Él _____
Nosotros _____	Nosotros _____
Vosotros _____	Vosotros _____
Ellos _____	Ellos _____

2. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones y analízalas.

- Paco y Eva me recibieron en su casa.
- Matías dormirá la siesta.
- Tú escribiste al alcalde.
- Hoy cumplo diez años.

	Verbo	Tiempo	Persona	Número

La tercera conjugación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Pertenecen a la **tercera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ir**.

1 Escribe tres verbos de la tercera conjugación.

2 Escribe cada forma en su lugar.

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|--------------|
| • recibiría | • recibiréis | • recibirá | • recibirían |
| • recibiría | • recibiríamos | • recibirán | • recibirías |
| • recibiré | • recibiríais | • recibiremos | • recibirás |

Futuro simple



Yo _____

Tú _____

Él _____

Nosotros _____

Vosotros _____

Ellos _____

Condicional simple



Yo _____

Tú _____

Él _____

Nosotros _____

Vosotros _____

Ellos _____

3 Completa estas oraciones:

- Nuestros primos _____ en el campo.
(**vivir**/presente)
- Nosotros _____ cada vez que salían los payasos.
(**aplaudir** / pretérito imperfecto)
- La policía _____ el paso a los que lleguen tarde.
(**prohibir** / futuro simple)

1 Une cada verbo con el pronombre adecuado.

- cantarán •
- vivimos •
- estudio •
- comió •
- dormiréis •
- aprendes •

- yo
- tú
- ella
- nosotros
- vosotras
- ellos

2 Copia la raíz de las formas verbales anteriores.

cant-,

3 Completa esta tabla con las formas no personales de los verbos de la actividad 1.

Infinitivo	Gerundio	Participio
cantar	cantando	cantado
.....
.....
.....
.....
.....

4 ¿Cuál de los verbos anteriores tiene un cambio en la raíz?

.....

5 Completa las oraciones con las formas personales adecuadas de los verbos entre paréntesis.

- Nosotros ayer(ir) al teatro. ¿Qué(hacer) vosotros?
- ¡Qué suerte(tener) Susana y Enrique! Los dos(ser) vecinos y(jugar) juntos todas las tardes.
- ¿A qué hora(salir) tú de clase? Yo.....(salir) a las cinco.
- Mis padres y yo(visitar) mañana a mis tíos.

Número y persona de los verbos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las formas verbales expresan **número**: pueden estar en **singular** o en **plural**.

Las formas verbales también indican la **persona** que realiza la acción: pueden estar en **primera**, **segunda** o **tercera** persona.

1 Relaciona.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| primera persona • | • él, ella, ellos, ellas |
| segunda persona • | • yo, nosotros, nosotras |
| tercera persona • | • tú, vosotros, vosotras |

2 Subraya las formas verbales que estén en singular.

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| • adelantamos | • subió | • viajará | • retrasaron |
| • bebí | • canto | • bailas | • ríes |
| • corrían | • nadaréis | • escribían | • comunico |
| • saliste | • comentará | • acabarás | • aprueban |

3 Escribe dos oraciones que tengan el verbo en plural.

4 Subraya las formas verbales y di en qué persona y número están.

- Todos los días tomo café con leche y tostadas.

- Los perros corrían detrás de los gatos.

- Juan y Rosa salieron de viaje a primera hora.

El número y la persona de los verbos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las formas verbales expresan **número**: pueden estar en **singular** o en **plural**.
- Las formas verbales también expresan la **persona** que realiza la acción: pueden estar en **primera**, **segunda** o **tercera** persona.

1. Clasifica las siguientes formas verbales según su número.

volváis	irán	venceré	daba	teníamos	siente
singular			plural		
<hr/> <hr/> <hr/>			<hr/> <hr/> <hr/>		

2. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones y clasifícalas según su persona.

- Nosotros trajimos la leña.
- Él tenía una raqueta de tenis.
- Tú ordenarás el cuarto.
- Vosotros sacáis al perro.
- Yo uso gafas de sol.
- Ellos compraron el pan.

1.^a persona ► _____2.^a persona ► _____3.^a persona ► _____**3. Completa las siguientes oraciones.**

Debes escribir las formas verbales en el número y la persona que corresponda.

deslizar ► El trineo se _____ por la nieve.

recoger ► Nosotros _____ las entradas para el cine.

construir ► Vosotros _____ una caseta en el jardín.

quitar ► Yo _____ las malas hierbas.

Los tiempos verbales

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Las **formas verbales** expresan acciones que ocurren en el **pasado**, en el **presente** o en el **futuro**.

Las formas de los verbos se agrupan en **tiempos verbales**.

Los tiempos verbales pueden ser **tiempos pretéritos**, **tiempos presentes** y **tiempos futuros**.

1 Subraya las formas verbales y clasificalas según el tiempo que expresan.

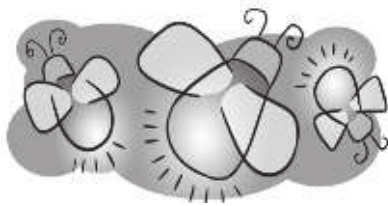
- El sapo anunciaba las lluvias.
- Las aves vuelan hacia el sur.
- El gato acudirá al olor del pescado.
- Los caballos correrán veloces.
- Esta vaca da mucha leche.
- El perro perseguía a la liebre.

Pasado

Presente

Futuro

2 Copia las formas verbales de estos textos y di en qué tiempo están.



Las luciérnagas

Las luciérnagas viven en zonas húmedas y boscosas, donde las larvas encuentran alimento.

► _____

Los tiranosaurios

Los tiranosaurios tenían las extremidades superiores muy cortas, que acababan en unas potentes garras.

► _____



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **verbos** son palabras que expresan acciones y las sitúan en el tiempo. El conjunto de las distintas formas que tiene un verbo es su **conjugación**.
- Las formas verbales pueden ser **simples** y **compuestas**.
- Todas las formas verbales tienen **raíz** y **desinencia**.
- Hay tres modelos de conjugación: **primera (-ar)**, **segunda (-er)** y **tercera (-ir)**.

1. Subraya las formas verbales. Después, clasifícalas en la tabla.

Ayer pasamos un fantástico día de campo. Salimos bastante temprano; nunca habíamos aprovechado mejor el tiempo. Había hecho mucho frío durante toda la semana, pero esa mañana el sol lucía con tanta fuerza que enseguida nos dimos cuenta de que no necesitábamos la ropa de abrigo.

—Le he pedido la cámara de fotos a mi hermano —dijo Manuel.

Y Yolanda contestó:

—Qué bien, haremos un reportaje.

No sabéis cómo nos hemos divertido.



	Formas simples	Formas compuestas
1. ^a Conjugación	<i>pasamos</i>	
2. ^a Conjugación		
3. ^a Conjugación		

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

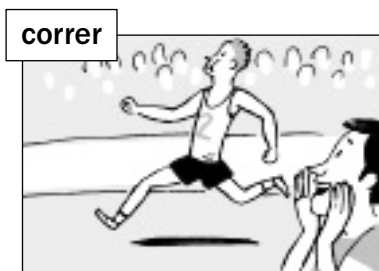
Las formas verbales expresan **número** (singular o plural), **persona** (primera, segunda o tercera), **tiempo** (presente, pasado o futuro) y **modo** (indicativo, subjuntivo e imperativo).

1. Completa las oraciones con la forma verbal adecuada. Después, clasifícalas en la tabla.

- salir ▶ María _____ de paseo todas las mañanas.
- poder ▶ Ojalá tú _____ venir a vernos.
- visitar ▶ Juan y tú _____ mañana a Fernando.
- conocer ▶ Cristina y yo nos _____ el verano pasado.
- bañar ▶ Ayer, yo misma _____ a mi perro Charlie.
- escuchar ▶ Ellas siempre _____ la radio.

	Número	
	Singular	Plural
1. ^a persona		
2. ^a persona		
3. ^a persona		

2. Escribe el imperativo de estos verbos.



¡_____, que ya llegas a la meta!



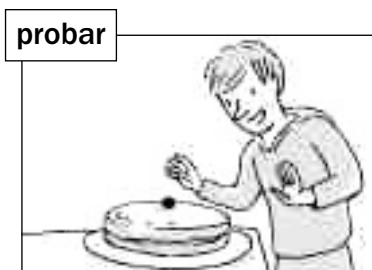
¡_____ el coche!



¡Jorge, _____ el balón!



¡_____ usted de mi jardín!



_____ la tarta, a ver si te gusta.



_____ usted, al menos, ocho horas diarias.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **tiempos verbales** son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.
- Los tiempos verbales pueden ser **simples** o **compuestos**; **pretéritos**, **presentes** o **futuros**; y **perfectos** o **imperfectos**.

1. Observa el ejemplo y analiza las siguientes formas simples.

Después, indica qué tiempo verbal compuesto le corresponde.

amo ► 1ª. persona del singular del presente de indicativo del verbo *amar*.Tiempo compuesto: pretérito perfecto compuesto: *he amado*.*teníamos* ► _____

Tiempo compuesto ► _____

temerán ► _____

Tiempo compuesto ► _____

llegaríais ► _____

Tiempo compuesto ► _____

conseguiste ► _____

Tiempo compuesto ► _____

2. ¿Cuáles son los tiempos perfectos? Escribe.

■ Ahora, tacha las formas verbales que no pertenezcan a tiempos perfectos.

salté	había terminado	comía	he salido
cantaría	habría estado	corres	bromeabais
sabremos	llegó	hubiera ayudado	participan

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los verbos pueden ser **regulares** o **irregulares**.
- Las irregularidades se distribuyen en tres grupos: grupo de presente, grupo de pretérito y grupo de futuro.
- Los **verbos defectivos** son verbos en cuya conjugación faltan algunas formas.

1. Conjuga los siguientes verbos en los tiempos que se indica.

contar	pedir	poner
Presente de indicativo	Pretérito perfecto simple	Futuro
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Analiza estas formas verbales.

	Persona	Número	Tiempo	Modo	Grupo de irregularidad
cuezo					
anduvo					
dirán					

3. Escribe una oración con cada uno de estos verbos. Después, contesta.

Llover ► _____

Amanecer ► _____

Nublarse ► _____

- ¿Por qué son defectivos estos verbos?



El cocodrilo *exploraba* el río.

El número y la persona del verbo

Las formas verbales tienen **número**: pueden estar en singular o en plural.

Están en **singular** las formas verbales que expresan acciones realizadas por una sola persona. Por ejemplo: *exploraba*. Están en **plural** las formas verbales que expresan acciones realizadas por varias personas. Por ejemplo: *exploraban*.

Además, las formas verbales informan sobre la **persona** que realiza la acción: primera, segunda o tercera persona.

- Las formas verbales en **primera persona** pueden ir acompañadas de los pronombres *yo*, *nosotros* y *nosotras*. Por ejemplo: *exploro*, *exploramos*.
- Las formas verbales en **segunda persona** pueden ir acompañadas de los pronombres personales *tú*, *vosotros* y *vosotras*. Por ejemplo: *exploras*, *exploráis*.
- Las formas verbales en **tercera persona** pueden ir acompañadas de los pronombres personales *él*, *ella*, *ellos* y *ellas*. Por ejemplo: *explora*, *exploran*.

Algunas formas verbales no expresan la persona que realiza la acción. Estas formas reciben el nombre de **formas no personales** del verbo. Son formas no personales el infinitivo (*explorar*), el gerundio (*explorando*) y el participio (*explorado*). El infinitivo y el gerundio tienen formas compuestas: *haber explorado* y *habiendo explorado*.

El tiempo y el modo del verbo

Las formas verbales sitúan la acción en el **tiempo** tomando como referencia el momento en el que se habla. Así, pueden estar en **presente** (*exploro*), en **pasado** (*exploré*) o en **futuro** (*exploraré*).

Las formas verbales también muestran la actitud del hablante ante la acción expresada por el verbo. Esa actitud se refleja en el **modo**. Hay tres modos verbales: indicativo, subjuntivo e imperativo.

- Utilizamos el modo **indicativo** para expresar acciones que presentamos como reales. Por ejemplo: *Mary viajó a África*.
- Utilizamos el modo **subjuntivo** para expresar deseos o dar órdenes negativas. Por ejemplo: *¡Ojalá regrese!*, *No vayas*.
- Utilizamos el modo **imperativo** para expresar órdenes afirmativas. Por ejemplo: *¡Vuelve aquí!*

SABER MÁS

Dar órdenes

Debemos evitar el uso del infinitivo para dar órdenes. Por ejemplo, no hay que decir *Guardar silencio, por favor*, sino *Guardad silencio, por favor*.

Las formas verbales expresan número y persona. El infinitivo, el gerundio y el participio son formas no personales.

Las formas verbales sitúan la acción en un tiempo presente, pasado o futuro. El modo del verbo indica la actitud del hablante ante la acción. Hay tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo.

- 1 **¿En qué número están? Clasifica.**
- estudiamos ■ acudís ■ hemos ido
 - empezarás ■ bebo ■ llamaron
- 2 **Escribe dos formas verbales en singular y otras dos en plural.**
- 3 **Copia y completa con pronombres.**
- olvidaron los billetes de tren.
 - salisteis de casa muy tarde.
 - pedimos un helado.
 - compré una caja de galletas.
- ▶ Di en qué persona están las formas verbales de las oraciones anteriores.
- 4 **Escribe infinitivos relacionados con el dibujo.**




- ▶ Ahora escribe otras formas de esos verbos. Deben expresar diferentes personas.

- 5 **Copia y completa con formas no personales.**
- Debes indicar de qué forma no personal se trata en cada caso.
- El gato estaba plácidamente.
 - La comida se ha .
 - ¡No quiero más!
- 6 **Busca y copia las formas verbales e indica el tiempo de cada una.**

Un viaje especial

Este verano haré un viaje especial, como el año pasado, que visité Marruecos. Recuerdo que fue fantástico. Y es que... ¡vimos bellísimos lugares y disfrutamos mucho de su gente! Eran muy amables.

- 7 **Copia y completa las oraciones con formas verbales en modo subjuntivo.**
- ¡Ojalá Mario pronto a casa!
 - Espero que tu habitación.
- 8 **Escribe una oración con una forma verbal en modo imperativo.**
- 9 **Recoge la información gramatical de esta unidad en forma de esquema.**
-  Haz un esquema para el número y la persona y otro para el tiempo y el modo.

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

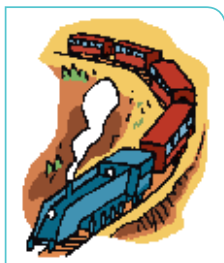
- 10 **Copia sustituyendo los infinitivos destacados por formas verbales en el número, persona, tiempo y modo adecuados.**

Declaraciones en directo

Yo **ser** cooperante. Un cooperante **trabajar** conjuntamente con la gente de un país para que **mejorar** la situación de las personas que **vivir** allí. Cuando yo **empezar** a colaborar, todo **ser** muy complicado, pero ahora los proyectos ya **estar** en marcha y las cosas **resultar** mucho más fáciles.

Yo **sentirme** muy satisfecho con mi trabajo y **esperar** que mi labor **dar** sus frutos. Ahora yo **tener** grandes amigos.





El tren *avanza* lentamente.

Los tiempos verbales

Las diferentes formas de un verbo se agrupan en **tiempos verbales**. Cada tiempo verbal está constituido por las formas que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.

Las formas de un mismo tiempo verbal solo se diferencian entre sí por el número y la persona que expresan. Así, por ejemplo, el presente de indicativo del verbo *avanzar* está constituido por las formas *avanzo*, *avanzas*, *avanza*, *avanzamos*, *avanzáis*, *avanzan*.

Clasificación de los tiempos verbales

Los tiempos verbales se clasifican según varios criterios: pueden ser simples o compuestos; pretéritos, presentes o futuros; y perfectos o imperfectos.

■ Tiempos simples o compuestos.

Los **tiempos simples** están constituidos por formas verbales simples. Por ejemplo: *avanzaba*.

Los **tiempos compuestos** están constituidos por formas verbales compuestas. Por ejemplo: *había avanzado*.

A cada tiempo verbal simple le corresponde uno compuesto.

■ Tiempos pretéritos, presentes o futuros.

Los **tiempos pretéritos** son aquellos que sitúan la acción en el pasado. Por ejemplo: *avanzó*.

Los **tiempos presentes** son aquellos que sitúan la acción en el presente. Por ejemplo: *avanza*.

Los **tiempos futuros** son aquellos que sitúan la acción en el futuro. Por ejemplo: *avanzará*.

■ Tiempos perfectos o imperfectos.

Los **tiempos perfectos** están constituidos por formas verbales que expresan acciones acabadas. Por ejemplo: *he avanzado*.

Los **tiempos imperfectos** están constituidos por formas verbales que expresan acciones no acabadas. Por ejemplo: *avanzaba*.

Son perfectos todos los tiempos compuestos y el pretérito perfecto simple. Son imperfectos todos los tiempos simples, salvo el pretérito perfecto simple.

Los tiempos verbales son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.

Atendiendo a diferentes criterios, los tiempos verbales pueden ser simples o compuestos; pretéritos, presentes o futuros; y perfectos o imperfectos.

SABER MÁS

Verbos regulares o irregulares

Para saber si un verbo es regular o irregular, basta con conjugar estos tiempos de indicativo:

- Presente.
- Pretérito perfecto simple.
- Futuro simple.

Si estos tiempos son regulares, el verbo es regular. Si no, es irregular.

MODOS	TIEMPOS SIMPLES	TIEMPOS COMPUESTOS
INDICATIVO	Presente (<i>llego</i>) Pretérito imperfecto (<i>llegaba</i>) Pretérito perfecto simple (<i>llegué</i>) Futuro simple (<i>llegaré</i>) Condicional simple (<i>llegaría</i>)	Pretérito perfecto compuesto (<i>he llegado</i>) Pretérito pluscuamperfecto (<i>había llegado</i>) Pretérito anterior (<i>hube llegado</i>) Futuro compuesto (<i>habré llegado</i>) Condicional compuesto (<i>habría llegado</i>)
SUBJUNTIVO	Presente (<i>llegue</i>) Pretérito imperfecto (<i>llegara o llegase</i>) Futuro simple (<i>llegare</i>)	Pretérito perfecto compuesto (<i>haya llegado</i>) Pretérito pluscuamperfecto (<i>hubiera o hubiese llegado</i>) Futuro compuesto (<i>hubiere llegado</i>)
IMPERATIVO	(<i>llega</i>)	

- 1 ¿Qué hace cada uno? Escribe tres formas de cada verbo.



- 2 Copia las formas verbales que pertenecen a tiempos compuestos.

- Tu padre ya había comprado el periódico.
- Los alumnos saldrán de clase enseguida.
- Seguramente, aún no habrá abierto la pastelería.
- Claudia leyó un libro de aventuras.
- Vosotras habéis envuelto los regalos.

- 3 Escribe tres formas verbales simples y tres compuestas del verbo *viajar*.

Simple Compuestas

▼ ▼

_____ _____

- 4 Escribe tres formas verbales: una de un tiempo pretérito, otra de un tiempo presente y la tercera de un tiempo futuro.

- 5 Clasifica las formas verbales según el tiempo que expresan.

- buscarás ■ habíamos ido ■ conocieron
- reviso ■ jugaréis ■ toco

Presente Pasado Futuro

▼ ▼ ▼

_____ _____ _____

- 6 Escribe en dos columnas los nombres de los tiempos imperfectos y de los tiempos perfectos.

- 7 Di cómo son los tiempos a los que pertenecen las siguientes formas verbales:

- escriben ■ llamaste ■ había oído
- cenabais ■ patinarán ■ haya entrado
- habré ido ■ he visto ■ termine

Ejemplo: *escriben* ► *simple, presente, imperfecto*.

- 8 PARA PENSAR. Explica cuál de estos tiempos es perfecto y cuál imperfecto y por qué.

- Él **escribía** una carta a sus primos.
- Él **escribió** una carta a sus primos.





Don Sapo *viajó* a Buenos Aires.

El verbo

Algunas palabras expresan acciones. Esas palabras son **verbos**. Por ejemplo, en la oración *Don Sapo viajó a Buenos Aires*, la palabra *vijó* es un verbo.

Cada verbo tiene diferentes formas. Así, *vijó, viajaba, viajará...* son formas del verbo *vijar*. El conjunto de todas las formas de un verbo es su **conjugación**. Conjuguar un verbo consiste en decir ordenadamente todas sus formas.

Las formas verbales pueden ser simples o compuestas.

- Las **formas verbales simples** son las que constan de una sola palabra. Por ejemplo: *vijaba, prometió, regresaron...*
- Las **formas verbales compuestas** son las que constan de dos palabras: una forma del verbo *haber* y el participio del verbo que se conjuga. Por ejemplo: *ha viajado, había informado, habrían prohibido...*

Raíz y desinencia

La forma verbal que usamos para nombrar al verbo es el **infinitivo**. Por ejemplo: *vijar, querer, prohibir...*

Si a un infinitivo le quitamos la terminación *-ar, -er* o *-ir*, obtenemos la **raíz** de ese verbo. Por ejemplo: *vij-, quer-, prohib-*. Todas las formas de un verbo comparten la misma raíz. La raíz aporta el significado básico del verbo.

Las distintas terminaciones que se añaden a la raíz para construir las formas verbales son las **desinencias**. Por ejemplo: *vijás, vijaron...* Las desinencias aportan la información de número, persona, tiempo y modo.

Los modelos de conjugación

Se distinguen tres modelos de conjugación:

- Pertenecen a la **primera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ar**. Por ejemplo: *vijar, cantar, soñar, jugar...*
- Pertenecen a la **segunda conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-er**. Por ejemplo: *comer, beber, querer, saber...*
- Pertenecen a la **tercera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ir**. Por ejemplo: *prohibir, subir, salir, escribir...*

Los verbos son palabras que expresan acciones. Cada verbo tiene diferentes formas verbales. La conjugación es el conjunto de todas las formas de un verbo. Las formas verbales pueden ser simples y compuestas.

La forma verbal que usamos para nombrar al verbo es el infinitivo.

Todas las formas verbales constan de raíz y desinencia.

Hay tres conjugaciones: primera, segunda y tercera.

SABER MÁS

Verbos regulares e irregulares

Los verbos regulares mantienen la raíz igual en todas las formas y toman las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo de conjugación.

Son irregulares los verbos que tienen formas con una raíz distinta de la del infinitivo o tienen formas con desinencias distintas a las del verbo modelo.

1 Copia los verbos.

cocinero
cocino

mejor
mejorará

solucionáis
solución

2 Escribe tres verbos que expresen acciones que te gusta realizar.

3 Elige uno de estos objetos y escribe una lista con todos los verbos que te sugiera.



4 Copia las formas verbales y clasificalas en simples y compuestas.

- Charo estudia todas las tardes.
- En la biblioteca había libros en inglés.
- Mis primos no han venido al cine.
- El invierno llegó de repente.
- ¿Nos habéis enviado la invitación?

5 Escribe dos formas verbales compuestas con cada participio.

- aprendido
- vivido
- hablado

6 Escribe los infinitivos que corresponden a estas formas verbales.

Luego, di a qué conjugación pertenecen.

- responden
- añadís
- saludo
- diseñás
- prohibirán
- recogiesen
- escribiré
- bailarían
- cazamos

7 Copia e identifica la raíz y la desinencia.

- navego
- recibiste
- subí
- abrieron
- reflexionarán
- comimos

Debes seguir estos pasos:

- Escribe el infinitivo de cada forma verbal y suprime la terminación *-ar*, *-er* o *-ir* para obtener la raíz.
- Fíjate en la terminación que se le ha añadido a la raíz en esa forma verbal: es la desinencia.

8 Elige una opción y escribe.

Dos formas verbales con cada raíz.

- cocin-
- venc-
- combat-

Dos formas verbales con cada desinencia.

- -ábamos
- -eréis
- -ió

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

9 Copia y completa estos versos de M.^a Elena Walsh con los verbos que quieras.

Al acabar, intercambia tu poema con el de tu compañero.

El pez tejedor

Al pez se le antoja
sentarse en la silla.
El agua lo _____,
bajo la canilla.

Saca las agujas,
se pone a _____.
Las ranas granujas
lo vienen a _____.

Al pez se le _____
quedarse sentado.
El agua lo _____,
ya está bien mojado.

Abre su sombrilla
de hierba y de hoja,
se _____ en la silla
y el agua lo _____.
Porque se le antoja.



1. **ESTUDIO EFICAZ.** Hazle tres preguntas sobre el verbo a tu compañero.

2. Copia los verbos y explica por qué no lo son las otras palabras.

- podar
- mar
- mercader
- neceser
- visir
- corregir

3. Copia las formas verbales del texto.

Morriña

El niño no estudiaba. Casi no comía, ¡con lo que a él le gustaba! Y dormir, como duermen los niños, tampoco dormía. El chico pensaba continuamente en sus padres, su casa y sus amigos de siempre.

4. Escribe dos formas diferentes de cada verbo.

- cumplir
- enviar
- simular
- escoger
- comer
- decidir

5. Clasifica estas formas verbales en simples y compuestas.

- ha llegado
- has ido
- volaré
- pasea
- repito
- haya ido
- crecen
- salís
- hubiera roto

Ahora, explica cómo sabes si son simples o compuestas.

6. Escribe dos formas verbales simples y dos compuestas de cada verbo.

- regalar
- abrir
- comprender

7. Escribe los infinitivos que corresponden a estas acciones:



Ahora, escribe tú tres infinitivos que nombren acciones que realices con frecuencia.

8. Escribe el verbo al que pertenece cada forma verbal.

- admiraba
- vendes
- arreglarían
- pedí
- bailaron
- invitaron
- soltamos
- rompió
- doblaste

9. Separa la raíz y la desinencia de estas formas verbales.

Recuerda que para saber cuál es la raíz debes quitar al infinitivo la terminación *-ar*, *-er* o *-ir*.

- hablaban
- partimos
- descanséis
- comerías
- subieron
- venía
- pensaré
- escribáis
- confundí

10. Añade tres desinencias a cada raíz y escribe formas verbales.

- viaj-
- nad-
- aplaud-
- sum-
- divid-
- volv-

11. Escribe formas verbales que contengan estas desinencias:

-ábamos -iera -iste

12. Escribe tus recuerdos de un día especial.

Puedes inventar lo que quieras. Debes escribir verbos que expresen acciones que te gusten.



13. Lee y recuerda.

En los diccionarios no aparecen todas las formas de los verbos. La única forma que aparece es el infinitivo.

Ahora, sustituye cada forma verbal destacada por otra que tenga un significado parecido. Puedes consultar un diccionario.

- Aquel hombre **alentaba** a sus vecinos.
- Marta **ha eludido** siempre ese tema.
- La noticia nos **impactó** a todos.

1. Subraya las formas verbales y clasifícalas según su número: singular o plural.

- Nosotros paseamos por la playa.
- Ellos escuchan al profesor.
- Yo he regado todas las plantas.
- Tú preparaste un delicioso bizcocho.

2. Cambia de número las formas verbales de la actividad anterior.

3. Escribe dos oraciones. En una, la forma verbal debe estar en singular; en la otra, en plural.

4. Clasifica las siguientes formas verbales según la persona que expresan: primera, segunda o tercera.

- comen • juegas • habláis
- regalé • cantamos • trabajó

5. Escribe una forma verbal que pueda acompañar a cada pronombre.

- yo • tú • él
- ellas • vosotros • nosotras

Ahora, di en qué persona y número está cada una de las formas verbales que has escrito.

6. Completa con formas verbales no personales y di qué formas son.

comprar jugar asistir

- La niña estaba tranquilamente.
- Siento no poder a la conferencia.
- Hoy hemos el regalo.

7. Clasifica las formas verbales destacadas según el tiempo que expresan.

Nube

Hace una semana que Nube **llegó** a casa. Nube **es** una gatita que mi hermano **encontró** en la calle. La adoptó y ahora **está** con nosotros. ¡Aún no me lo **creo**! Nube nos **quiere** mucho. El sábado la **llevaremos** con nosotros al pueblo. ¡Le **encantará** pasear al aire libre!

8. Escribe en pasado y en futuro estas oraciones en presente.

- Yo leo el periódico todos los días.
- Ana atiende a los clientes de la librería.
- Ellas ayudan a Pedro con el inglés.
- Adela come mucho chocolate.

9. Lee la presentación del texto *Un nuevo astro* y di en qué tiempo (presente, pasado o futuro) están las formas verbales en ella.

10. ¿Qué te puede decir cada una de estas personas?

Escribe una orden afirmativa y otra negativa en cada caso.



una doctora



un profesor

Ahora, di en qué modo están los verbos de las oraciones que has escrito.

11. Escribe tres deseos solidarios.

Debes empezar tus oraciones con *ojalá*. Luego, di en qué modo están los verbos que has escrito.

12. Escribe oraciones que cuenten...

Dos acontecimientos de tu pasado que recuerdes con cariño.

Dos cosas buenas que esperas que te ocurran en el futuro.

13. ¿Recuerdas qué es la narración en primera persona? Escribe el comienzo de un relato en primera persona.

14. Comenta con tus compañeros qué pasaría si las únicas formas verbales que usaríamos fuesen infinitivos.

1. Clasifica las formas destacadas según pertenezcan a tiempos simples o compuestos.

Diferencia de opiniones

El caballero leyó con asombro lo que **había escrito** Ferrán. ¡Nunca **hubiera imaginado** que aquel fiel sirviente lo **llamaría** necio! Después, cuando el muchacho **hubo explicado** sus motivos, el caballero lo **entendió** todo. Y los dos **decidieron** esperar. El tiempo **diría** quién **tenía** razón.

2. Subraya las formas verbales y clasifícalas según el tiempo que expresan.

- Ayer me quemé con el asa de la olla.
- Jaime responderá pronto a tu llamada.
- Él colecciona coches antiguos.
- Aquella tarde, Inés llegaba de Londres.
- Yo escribo mi diario por las noches.
- Volveremos a casa antes de las nueve.

TIEMPO PRETÉRITO	TIEMPO PRESENTE	TIEMPO FUTURO
▼	▼	▼

3. Escribe los nombres de los tiempos perfectos y contesta.

- ¿Son perfectos todos los tiempos compuestos?
- ¿Son imperfectos todos los tiempos simples?

4. Escribe a qué tiempos simples corresponden estos tiempos verbales compuestos:

- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.
- Pretérito perfecto de subjuntivo.
- Condicional perfecto.
- Pretérito anterior.

5. Contesta sobre cada forma verbal.

- ¿Pertenece a un tiempo simple o compuesto?
- ¿Es un tiempo pretérito, presente o futuro?
- ¿Es un tiempo perfecto o imperfecto?

hemos ayudado	escucharás
cuido	hubieren lavado

6. Estudia o repasa los modelos de conjugación de los verbos regulares que aparecen en el Apéndice (págs. 222 a 224). Ten en cuenta lo siguiente:

- Aprende primero el tiempo simple y luego el compuesto que le corresponde.
- Repite varias veces en voz alta las diferentes formas de cada tiempo.

7. Pregunta a tu compañero distintos tiempos de estos verbos:

- nadar
- correr
- escribir



8. Escribe estas formas verbales:

- 1.ª persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo *desayunar*.
- 3.ª persona del singular del pretérito anterior del verbo *aprender*.
- 2.ª persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *compartir*.

9. Analiza siguiendo el ejemplo.

- despertaré
- habremos visitado
- habrías cosido
- habrían pensado
- llamo
- consultabais

Ejemplo: despertaré ► 1.ª persona del singular del futuro de indicativo del verbo despertar.

10. Comenta con tus compañeros.

- ¿Sabes conjugar verbos de otra lengua diferente del castellano?
- ¿En qué lengua te parece más difícil la conjugación? ¿Por qué?
- ¿Qué te parece lo más difícil de la conjugación del castellano? ¿Por qué?

1. Separa la raíz y la desinencia de estas formas verbales:

- estudiaron
- abriré
- llamásemos

2. Escribe para cada verbo la primera persona del singular de los tiempos de indicativo propuestos.

pescar
bostezar
pegar

PRESENTE PRET. PERFECTO SIMPLE FUTURO
 ▼ ▼ ▼

Ahora, explica si se trata de verbos regulares o irregulares. Justifica tu respuesta.

3. Di si son regulares o irregulares estos verbos:

comprender
necesitar
aplaudir

Hazlo así:

- Conjuga el presente de indicativo, el pretérito perfecto simple y el futuro de indicativo.
- Observa si la raíz de cada verbo se mantiene igual en todas esas formas y si las desinencias son las del verbo modelo de su conjugación.

4. ¿Por qué son irregulares estas formas verbales?



5. Subraya las formas verbales y escribe los infinitivos de los verbos a los que pertenecen.

- Hoy empiezo las clases de baloncesto.
- Ella cuenta cuentos.
- Luis viste siempre con colores discretos.
- Tú pusiste la mesa muy deprisa.

Ahora, di si esas formas verbales son regulares o irregulares y explica por qué.

6. Clasifica estos verbos en regulares e irregulares.

- suponer
- venir
- mentir
- apagar
- secar
- crecer
- decir
- cumplir
- jugar

7. Subraya las formas verbales y explica qué tienen de especial los verbos a los que pertenecen.

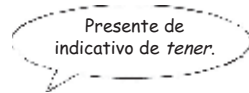
- Mañana nevará en la sierra.
- Los hechos ocurrieron así.

8. Escribe oraciones con formas de estos verbos defectivos:

- diluviar
- suceder
- anochecer

9. Repasa los verbos irregulares que te diga tu profesor (ver Apéndice).

10. Pregunta a tu compañero tiempos de los verbos irregulares que habéis estudiado.



11. Elige y escribe.

- Un tiempo simple de un verbo regular.
- Un tiempo de subjuntivo de un verbo irregular.
- Dos formas de un verbo defectivo.

12. Elige la forma correcta de cada verbo.

TRADUCIR

PODER



traje
traducí

podiendo
pudiendo

Ahora, escribe oraciones con esas formas.

13. ¿A qué dos verbos irregulares puede pertenecer la forma verbal destacada?

Si fueras así, sería mejor.

Explica el significado de la oración en cada caso.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **lírica** es el conjunto de las obras escritas en verso en las que los poetas expresan sus pensamientos o sus sentimientos.
- La **lírica tradicional** es el conjunto de poemas anónimos que el pueblo cantaba y que se han transmitido oralmente.

1. ¿Por qué este texto pertenece al género de la lírica? Explica.

Casa

Ventanas azules,
verdes escaleras,
muros amarillos
con enredaderas,
y en el tejadillo
palomas caseras.

CLEMENCIA LABORDA

2. ¿Crees que este poema tradicional se compuso para ser cantado? ¿Por qué? Explícalo con tus palabras.

Morenica me era yo;
dicen que sí, dicen que no.

Unos que bien me quieren
dicen que sí;
otros que por mí mueren
dicen que no.

Morenica me era yo;
dicen que sí, dicen que no.