

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el anuncio unos minutos, léelo y contesta.



• ¿Quién es el emisor del cartel?

• ¿Qué intención tiene?

• ¿A quién se dirige?

2 Copia el eslogan que encabeza el anuncio y explícalo.

► El eslogan se desarrolla en la parte inferior del cartel. Explica qué cualidades de Galicia se destacan a propósito de esa frase.

3 Describe la fotografía y explica qué sensación pretende transmitir.

► ¿Qué piensa la chica de la fotografía? Copia sus palabras y explícalas.

4 Lee y explica qué relación tienen entre sí las palabras destacadas.

Primer destino **termal** de España con más de 20 **balnearios**.

5 Escribe a qué famoso recorrido hace alusión la frase *el buen camino*.

1



Campaña LIV

Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE



www.manosunidas.org • 902 40 07 07



2

**LA SALUD,
DERECHO DE TODOS:
¡ACTÚA!**

Compañía de
Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE
www.manosunidas.org - 902 40 07 07

3

yo doy tú das

Cada año 5.000 personas son diagnosticadas de enfermedades que necesitarán un **TRASPLANTE DE MÉDULA** para superarlas.

Tres de cada cuatro no tendrá un familiar compatible, **TÚ PUEDES SER SU DONANTE**

él vive

Infórmate sobre la **DONACIÓN DE MÉDULA**

Solidarios hasta la médula

CONTACTA CON NOSOTROS:

- Envía un email a donamedula@medulmadrid.org
- Deja tus datos en el contestador automático 91 561 72 18
- Realiza y entrega el **tríptico** localizado en Bancos de Sangre de hospitales públicos o en puntos voluntarios de información de donación de médula. Puede enviarse por correo postal.

Visita la web: www.medul.org/donarsangre

4

DILE A LA POBREZA QUE SE META CON ALGUIEN DE SU TAMAÑO

Más de 100 millones de niños viven en pobreza extrema. Por eso, ayúdala a salir de ella.

Quiero ayudar a alguien como tú. ¿Ayudarme?

¡Apadrina ahora!

Ayuda en Acción

1 ¿Cuál de los cuatro carteles te parece más atractivo?

Debes decir por qué te llama la atención.

2 EDUCACIÓN CÍVICA. ¿Qué crees que se pretende con esos carteles?

- Entretener.
- Informar.
- Concienciar.
- Divertir.

Carteles 1 y 2

3 Los dos primeros carteles pertenecen a una ONG. Contesta.

- ¿Cuál es el nombre de esa ONG?
- ¿Qué finalidad tiene cada campaña?

4 ¿Qué derecho reivindica cada cartel? Elige y explica.

- El derecho al trabajo.
- El derecho a la salud.
- El derecho a la igualdad.
- El derecho a la libertad de expresión.

5 Observa los dibujos de cada cartel y explica su relación con el mensaje que pretenden transmitir.

6 Elige uno de los carteles e inventa un eslogan que pudieras incluir en él.

Cartel 3

7 Fíjate en el tercer cartel y escribe los nombres de los organismos y asociaciones que difunden ese mensaje.

8 Contesta.

- ¿De qué problema nos informa el cartel?
- ¿Cómo se puede ayudar a las personas afectadas?

9 Explica cómo se puede obtener más información sobre la campaña que se difunde con este cartel.

Debes indicar todas las opciones.

10 En el texto aparecen tres formas verbales con letras blancas sobre fondo negro.

Explica qué mensaje transmiten.

11 Busca el significado de la palabra *médula* y contesta.

Solidarios hasta la médula

- ¿Qué significan las palabras destacadas?
- ¿Por qué son especialmente adecuadas esas palabras en este texto?

12 Inventa y describe otra ilustración que pudiera aparecer en el cartel.

Cartel 4

13 Describe el dibujo.

- ¿Qué clase de ser aparece en primer plano? ¿Qué sentimiento quiere provocar?
- ¿Quiénes están en la casa? ¿Qué hacen?
- ¿Qué relación tiene el dibujo con la frase que aparece en el cartel?

14 ¿Qué pretende combatir esta campaña?

- Las pesadillas.
- Los abusos de los poderosos.
- La pobreza infantil.
- ▶ Explica con tus palabras cómo proponen solucionar el problema.

15 USA LAS TIC. Busca en Internet otros carteles de campañas humanitarias y presenta en clase el que más te guste.



Nombre _____ Fecha _____

1 Divide estas palabras en sílabas:

- fracción ▶ _____
- mueca ▶ _____
- cochera ▶ _____
- herradura ▶ _____

2 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

- carricoche ▶ _____
- elegante ▶ _____
- caótico ▶ _____

3 Copia el texto haciendo particiones a final de línea.

El jardín de mi casa

Mi jardín es muy frondoso. Tiene flores de muchos colores: blancas, naranjas, amarillas, rojas... ¡Me encantan todas!

4 Escribe un texto sobre este dibujo y haz las particiones necesarias.



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las palabras se **dividen al final de una línea** de acuerdo con estas reglas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- Los dígrafos *ch*, *ll* y *rr* no se pueden dividir. El grupo *cc*, en cambio, sí se puede dividir.
- No puede quedar una vocal aislada a final de línea.
- No deben separarse dos o más vocales que aparezcan seguidas.

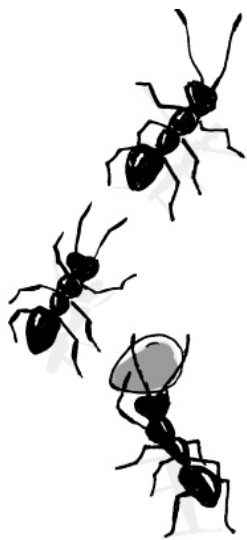
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **guión** (-) se usa a final de línea para partir una palabra que debe continuar en la siguiente. Las palabras se dividen por sílabas, pero hay que tener en cuenta las siguientes reglas:

- No se pueden separar vocales que van seguidas.
- No se puede dejar una vocal sola a final de línea.
- No se pueden separar las letras *ll*, *ch* y *rr*; sin embargo, sí se debe dividir *cc* si está a fin de línea.

1. Divide las siguientes palabras de todas las formas posibles.



- hormiga ▶ _____
- cacao ▶ _____
- alcachofa ▶ _____
- atracción ▶ _____
- transporte ▶ _____
- edificio ▶ _____
- parrilla ▶ _____
- perfección ▶ _____
- amapola ▶ _____

2. Corrige las particiones de palabras que están mal en el texto. Copia de nuevo las palabras con una partición correcta.

Ayer domingo hizo un hermoso día; por eso fuimos al campo, aprovechando el buen tiempo. Comimos en plena naturaleza. Habíamos andado mucho y teníamos un hambre espantosa. Nos comimos todo lo que habíamos llevado: frutos secos, bocadillos, todo lo devoramos con satisfacción y muy, muy deprisa.



Partición de palabras

Nombre _____ Fecha _____

1 Divide estas palabras en sílabas:

fracción ▶ _____

mueca ▶ _____

cochera ▶ _____

herradura ▶ _____

2 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

carricoche ▶ _____

elegante ▶ _____

caótico ▶ _____

3 Tacha las palabras que estarían mal divididas a final de línea:

limpi-eza

cer-rojo

relin-char

e-lefante

cano-as

4 Copia el texto haciendo particiones a final de línea.

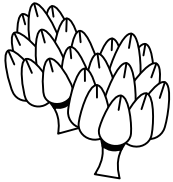
El jardín de mi casa

Mi jardín es muy frondoso. Tiene flores de muchos colores: blancas, naranjas, amarillas, rojas... ¡Me encantan todas!

5 Escribe un texto sobre este dibujo y haz las particiones necesarias.



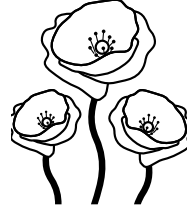
1 Marca en cada caso la palabra que está bien dividida a final de línea.



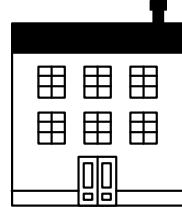
- alcach-ofa
- alcac-hofa
- alcacho-fa



- guitar-ra
- guitarr-a
- guita-rra



- a-mapola
- am-apola
- ama-pola



- edific-io
- edifici-o
- edifi-cio

2 Divide las siguientes palabras de todas las formas posibles a final de línea:

hermano ▶

espacio ▶

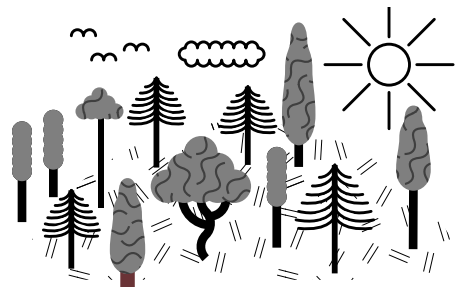
transformar ▶

atracción ▶

3 Copia el texto haciendo particiones a final de línea.

Un día campestre

Este fin de semana ha hecho muy buen tiempo. El sábado pasamos todo el día en el campo. Llevamos unos bocadillos y comimos allí. Estuvimos todo el día al aire libre. Fue muy divertido.



.....

.....

.....

.....

.....

El complemento circunstancial

El complemento circunstancial (CC) expresa las circunstancias de la acción del verbo. Por ejemplo:

Ana viene mañana.
 N CC

La función de complemento circunstancial la pueden desempeñar un grupo nominal, con o sin preposición, o un adverbio.

Hay tantos tipos de complementos circunstanciales como clases de circunstancias: de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de causa, de instrumento... Por ejemplo:

Lugar	Ellos viven aquí .	Cantidad	Yo anduve mucho .
Tiempo	Luis llamará hoy .	Causa	Resbaló por la lluvia .
Modo	Tú ibas bien .	Instrumento	Escribe con pluma .

1. Copia las oraciones y subraya el complemento directo.

- El padre de Carlos plantó varios árboles.
- Yo pedí un helado de vainilla y chocolate.
- Marta vio a su prima Lola.
- El padre llamó a su hijo.
- Los niños abrieron los regalos.

2. Copia el complemento indirecto de estas oraciones:

- Juan dio un susto a su amiga.
- Ellas prepararon una sorpresa a sus tíos.
- Luisa cantó una canción a los invitados.
- Ana sacó fotos a las niñas.
- El veterinario curó la pata al perro.

Ahora, sustituye esos complementos indirectos por pronombres.

Ejemplo: *Juan dio un susto a su amiga.* ► *Juan le dio un susto.*

3. Copia las oraciones e identifica en cada una el complemento directo y el complemento indirecto.

- Lucía tiró una bola de nieve a su hermana.
- Él explica el problema a sus alumnos.
- Tú lavarás el pelo a María.
- Elena prestó el bolígrafo a su compañera.
- Pedro entregó a la azafata el pasaporte.

5. Escribe dos oraciones con cada verbo.

Cada oración debe tener al menos un complemento.



comer



comprar

6. Analiza sintácticamente siguiendo el ejemplo.

- Él visitó esa ciudad en invierno.
- La doctora vendrá a casa mañana.
- Tú viste la cabalgata desde el balcón.
- Mi prima compró una tela preciosa.
- Ella recibió un premio por su trabajo.

<u>SUJETO</u>	<u>PREDICADO VERBAL</u>
Él	visitó esa ciudad en invierno.
N	N CD CC

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **verbo** es el **núcleo** del **predicado verbal**. El verbo puede aparecer acompañado de grupos de palabras que funcionan como complementos:

- El **complemento directo** (CD) nombra a la persona o cosa sobre la que recae la acción del verbo.
- El **complemento indirecto** (CI) nombra al destinatario de la acción expresada por el verbo más el complemento directo.
- El **complemento circunstancial** (CC) expresa las circunstancias de la acción del verbo.

1. Subraya los predicados de las siguientes oraciones y copia los complementos directos.

- Alicia escribió un cuento precioso. ► _____
- Yo visité a mi abuela. ► _____
- Él dio un gran salto. ► _____

2. Sustituye las palabras destacadas por un complemento indirecto.

- Marisa **les** regaló unas camisetas. ► _____
- El festival **le** entretuvo toda la tarde. ► _____
- Ella **os** contaba relatos breves. ► _____

4. Analiza sintácticamente estas oraciones.

El jurado nos entregó el primer premio.

La reportera entrevistó al cantante en la radio.

10 El predicado verbal. Los complementos

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los predicados de las siguientes oraciones y rodea sus núcleos.

- El viento derribó un árbol del parque.
- Los niños escribieron una carta a su tío.
- Todos los días hacemos gimnasia.
- Iremos contigo al supermercado.
- Ellos acaban los deberes.
- Javier trajo su bicicleta.
- Claudia escuchaba muy atenta.
- Él habló con su vecino en el parque.

2 Completa con un complemento directo.

- En la pastelería ella eligió _____
- La profesora corrigió _____ ayer por la tarde.
- Ana me regaló _____
- La tormenta provocó _____ en varios edificios.
- Nosotros vemos _____ desde nuestra ventana.

3 Sustituye las palabras destacadas por un complemento indirecto.

- Él **les** compró los juguetes. ▶ _____
- Ella **le** dio un beso en la frente. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El verbo es el **núcleo** del predicado verbal, es decir, la palabra más importante del predicado verbal. El verbo puede ir acompañado de otras palabras denominadas **complementos**.

El **complemento directo (CD)** nombra a la persona, animal o cosa que recibe la acción del verbo.

El **complemento indirecto (CI)** nombra al destinatario de la acción expresada por el verbo más el complemento directo.

El **complemento circunstancial (CC)** expresa las circunstancias de la acción verbal: lugar, tiempo, modo...

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe un complemento directo para las siguientes oraciones.

- Ana me ha regalado
- Entregaremos a la ONG
- La biblioteca ha adquirido

2 Su braya de rojo los complementos indirectos y de azul los directos.

- Agradecemos a su abuela la cena.
- Lavó a su perro el pelo.
- Candela dibujó un paisaje precioso a su madre.
- Víctor lee un a su hermano pequeño una divertida historia de dinosaurios.

3 Vuelve a escribir las oraciones de la actividad anterior sustituyendo los complementos por pronombres.

.....

.....

.....

.....

4 Relaciona cada oración con el complemento indirecto que le corresponde.

Ayer presté un lápiz •

Esta tarde devolveré el libro •

Los Reyes magos traen regalos •

Pedro canta una nana •

• a todos los niños.

• a su hermano pequeño.

• a un compañero.

• a la bibliotecaria.

5 Escribe oraciones siguiendo las siguientes fórmulas.

► sujeto + verbo + complemento directo:

► sujeto + verbo + complemento indirecto con a:

► sujeto + verbo + complemento directo + complemento indirecto:

COMPLEMENTO DIRECTO E INDIRECTO



CD ¿Qué? • verbo

CI ¿Quién?/¿A
quién? • verbo

1. Indica la función de las palabras subrayadas.

- Ayer hicimos una paella en el chalet.
- El jardinero regó las plantas del jardín.
- El pastelero preparó una tarta deliciosa para Raquel.
- Ellos compraron el pescado a los pescadores.
- Llamaron a los alumnos esta mañana.

2. Señala el complemento directo.

- Los alumnos hicieron el examen en el ordenador.
- Hemos traído un regalo a Roberto.
- Mis amigos se lo pasaron genial en la fiesta.
- Lo compré en Madrid.
- Tengo un grano en la nariz.
- Los periodistas escribieron la noticia estupendamente.

3. Señala el complemento indirecto.

- Preparó un nuevo menú para los clientes.
- Le dimos una gran sorpresa.
- Me los compraron en Marruecos.
- Conté un cuento a mi hijo.
- Entregaron el premio al ganador.
- Nos lo contó en el campamento.

4. Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal átono.

- La dependienta entregó el pantalón al cliente.
- Mis primos trajeron un regalo para mi padre.
- Entregaron la medalla de oro al corredor.
- Encontré una botella de agua en el suelo.
- El abuelo hizo un bocadillo a sus nietas.

ANÁLISIS DE ORACIONES: ATRIBUTO, CD Y CI

Busca el verbo y señala si es un copulativo o predicativo. Después busca y marca el atributo, CD o CI:

El limonero del jardín tiene muchos limones.

El rosal amarillo está precioso.

La prima de Carla compró bombones.

Mi amiga Alicia parece una artista de cine.

Alberto regaló un anillo a su novia.

La casa amarilla está derrumbada.

El amigo de Pablo pidió un autógrafo a su ídolo.

La perrita de Luis muerde las zapatillas.

COMPLEMENTO DIRECTO-COMPLEMENTO INDIRECTO

1-Substituye el CI marcado por el pronombre adecuado. FÍJATE EN EL EJEMPLO

CI

- Mandamos las fotos a los tíos.
- Juan compró un juguete para María.
- Mi madre tejió una bufanda para mí.
- La abuela cocinó un estofado para nosotros.
estofado

SUBSTITUCIÓN

- Les** mandamos las fotos.
- Juan _____ compró un juguete.
- Mi madre _____ tejió una bufanda.
- La abuela _____ cocinó un

2-Indica si es CD o CI los complementos seleccionados.

- Pedro compró un cinturón a un artesano.
- Comunicaron a la directiva su nuevo destino.
- Hemos hecho una tarta a mi madre por su cumpleaños.
- Devolvimos a Marcos la cámara de fotos.
- Lleva un yogur a tu hermana.

3-Relaciona los sintagmas señalados con su función sintáctica.

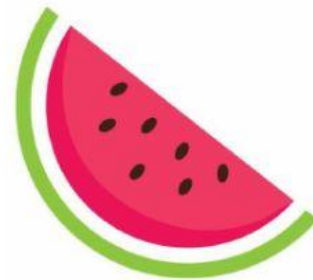
- | | |
|---|-------------------|
| -Lorena <u>lleva</u> la cesta a Juan. | *Sujeto |
| -(Nosotros) Mandamos <u>la foto</u> a los tíos. | *Comp. Indirecto |
| - <u>Ellos</u> llevaron los pasteles a su tía. | *N. del predicado |
| -Silvia regaló un precioso collar <u>a su amiga</u> . | * Comp. directo |
| -Vicente <u>ha enviado un correo electrónico</u> . | *N.sujeto |
| - <u>El polideportivo</u> ha abierto el plazo de solicitud. | *Predicado verbal |

FICHA GRAMÁTICA 6º DE PRIMARIA:
LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO

- Indica si las palabras subrayadas en las siguientes frases tienen función de complemento directo (CD) o complemento indirecto

(CI):

1. Juan ha comprado los regalos de navidad.
2. Luisa le regaló a Julia el CD de música.
3. ¿Las han regado ya?
4. No se lo he contado a nadie.
5. Se me ha roto el ordenador.
6. El viaje a Londres se hizo para ver a María.
7. Se te ha caído la cartera.
8. Se ha cortado el flequillo esta mañana.
9. ¿Habéis recogido vuestra ropa?
10. Me gusta mucho la sandía.



Complemento directo (CD) y complemento indirecto (CI)

1. Completa con el pronombre personal átono correspondiente:

- a. El abrigo no he cogido porque no hace frío.
- b. llamaron por teléfono (a nosotros)
- c. Marina compró unas galletas de chocolate (a ellos)
- d. dije que no viniera a la reunión (a ella)
- e. No dijo que tenía un problema (a nosotros)
- f. Preparé la cena y se comieron en 10 minutos.
- g. No sé si comprará las patatas o no comprará.
- h. ¡Calla! No cuentes mi secreto (a él)

2. Completa estas respuestas con el pronombre que falta.

- a. ¿Has visto a Laura? Sí, vi ayer por la tarde.
- b. ¿Nos trae la cuenta, por favor? Sí, enseguida traigo.
- c. Pablo, ¿has pedido el justificante médico? No, lo siento, no he pedido.
- d. ¿A qué hora se llevaron ellos el coche? llevaron a las cuatro.
- e. ¿Le has comprado un ordenador portátil? Sí, compré ayer.
- f. ¡Me gusta tu camiseta! ¿Dónde has comprado?

3. Sustituye las palabras subrayadas por un pronombre. Ten en cuenta el lugar en el que colocas el pronombre. Fíjate en la ortografía y pon punto final.

Ej. No sé cuándo llamaré a mi prima

No sé cuándo la llamaré

- a. Aún no he visto esa película en el cine.
- b. No he llamado a mi hermana hoy.
- c. Los ladrones robaron el dinero del banco.
- d. El cantante cantó nuevas canciones.
- e. Pusieron al perro una vacuna.
- f. Ella compró unas sábanas nuevas a nosotros.
- g. Ana trajo un libro para mí.

1 Subraya los predicados de estas oraciones y rodea los complementos directos.

- Han preparado unos pasteles buenísimos.
- El policía hizo una investigación minuciosa.
- Ayer vimos a tus primas en el cine.
- La actriz protagonista realizó un gran trabajo.

Copia esas oraciones sustituyendo los complementos directos por pronombres átonos.

.....

.....

.....

.....

2 Sustituye los pronombres destacados por un sintagma en función de complemento indirecto.

- Marisa **les** compró unas camisetas.
- El grupo **le** dedicó una canción.

.....

.....

3 Escribe una oración con cada verbo que contenga un complemento directo y otro indirecto.

regalar ►

pedir ►

4 Analiza sintácticamente estas oraciones.

Señala primero el sujeto y el predicado. Después, indica la estructura del sujeto y el tipo de complementos del predicado.

- La biblioteca nos presta los libros.
- El público dio a los actores un gran aplauso.
- Me contó un secreto tu amiga.
- Nosotros organizamos un viaje a mis padres.