



1 RESUMEN. Copia y completa en tu cuaderno el resumen de la unidad.

España en la Edad Media

En el siglo V, los se instalaron en la Península y fundaron un reino con capital en . Adoptaron el como lengua, las leyes y la religión .

En el año 711, los invadieron la Península y Baleares. El territorio que ocuparon se llamó .

Al principio, fue un , que dependía del de Damasco. Más tarde se convirtió en un .

Con el tiempo, el califato desapareció y se dividió en pequeños reinos de .

Tras la invasión de los musulmanes, grupos de cristianos se refugiaron en el de la Península. Desde allí, comenzaron la , es decir, la recuperación de los territorios que habían ocupado los .

Esta lucha duró casi siglos.

En 1212 los reyes cristianos se unieron y derrotaron a los musulmanes en la . El avance cristiano finalizó en 1492, cuando los Reyes Católicos conquistaron el reino de .

2 TABLA. Copia y completa en tu cuaderno esta tabla sobre al-Ándalus y los reinos cristianos.

	Al-Ándalus	Reinos cristianos
Su religión era...	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Su lugar de oración era...	<input type="text"/>	<input type="text"/>
La sociedad se dividía en ...	<input type="text"/>	<input type="text"/>
La mayoría vivía en...	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Construyeron edificios...	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 CROQUIS. Dibuja en tu cuaderno un croquis como este y complétalo con los nombres de las diferentes partes de la mezquita.



1 Contesta.

- ¿Por qué se produjo la caída del Imperio romano? ¿Quiénes les sustituyeron en la Península?
- ¿Quiénes ocuparon la Península a partir del año 711?
- ¿Qué es la Reconquista?
¿Cuándo se inició?
- ¿Qué es la repoblación?

2 Observa estos mapas y di cuál pertenece al comienzo de la Reconquista y cuál al final. Explica por qué.



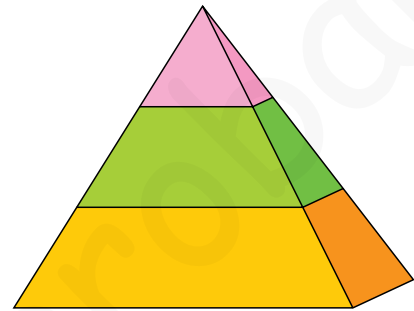
3 Escribe en tu cuaderno la fecha de cada acontecimiento. Después, ordénalos del más antiguo al más moderno.

- Batalla de Guadalete.
- Caída del Imperio romano.
- Batalla de Las Navas de Tolosa.
- Llegada de los musulmanes a la Península.

4 Escribe en tu cuaderno las innovaciones que nos aportaron los musulmanes en cada uno de estos aspectos:

- idioma
- matemáticas

5 Copia la pirámide y escribe los estamentos sociales donde corresponda.



- Después, escribe en tu cuaderno qué grupos pertenecían a cada estamento.

6 PARA PENSAR. Observa y contesta.



- ¿Qué se representa en esta pintura? Descríbela.
- ¿Dónde crees que se sitúa esta escena: en el campo o en la ciudad?
¿En el territorio de al-Ándalus o en el de los reinos cristianos?
¿Por qué?
- ¿Qué parte de la ciudad podría ser?
¿Por qué lo sabes?
- ¿Qué edificios podría haber cerca?
Enuméralos.



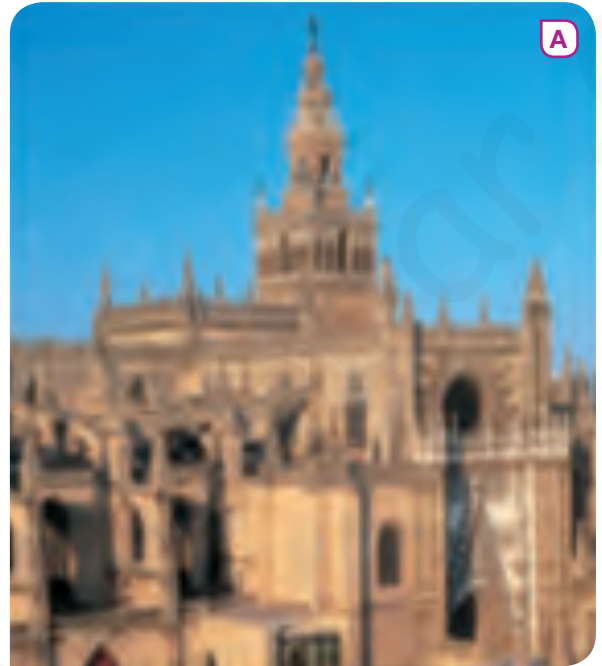
7 Escribe en tu cuaderno dos ejemplos de convivencia entre cristianos, musulmanes y judíos en los reinos cristianos.

8 Observa la imagen de la sala del Palacio de la Aljafería de Zaragoza y contesta.



- ¿A qué estilo artístico corresponde?
- ¿Con qué material está construido?
- ¿Tiene mucha o poca decoración?
¿Dónde se localiza? Infórmate sobre qué motivos utilizaban en la decoración de este estilo artístico.
- ¿Qué otros elementos arquitectónicos se han empleado?

9 Observa estas dos imágenes e indica cuál de ellas es una iglesia románica y cuál, gótica. Explica por qué lo sabes.



Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

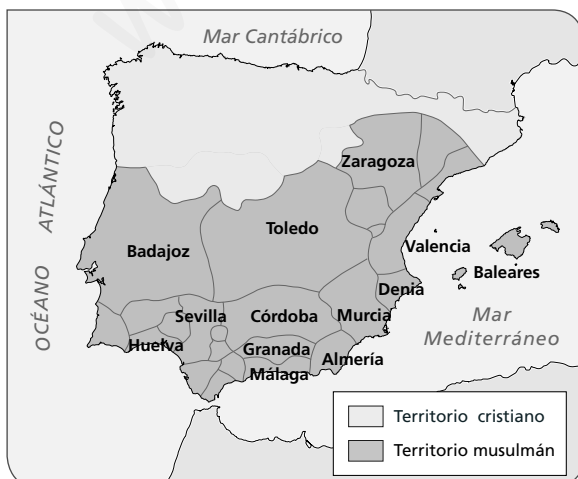
En el siglo VIII, los **musulmanes** invadieron el reino visigodo. Al territorio que ocuparon lo llamaron **al-Ándalus**.

1 Completa las oraciones con la palabra correcta. Después, ordena cronológicamente los acontecimientos. Escribe 1, 2, 3, 4, 5.

- Los _____ derrotaron a los visigodos en la batalla de _____ y ocuparon casi toda la Península y las islas Baleares.
- El último territorio musulmán en la Península fue el reino _____ de Granada.
- Al principio al-Ándalus fue un _____, que dependía del califa de Damasco.
- En la batalla de _____ en 1212, los musulmanes fueron derrotados por un ejército integrado por castellanos, navarros y aragoneses.
- En el siglo X, al-Ándalus se convirtió en un _____.

2 ¿Qué diferencia existe entre un emirato y un califato?

3 Observa el mapa y responde a las preguntas.



- ¿Qué dos territorios están representados?

- ¿Cómo aparece el territorio musulmán: unido o dividido? _____

- ¿A qué periodo de la historia de al-Ándalus pertenece este mapa?

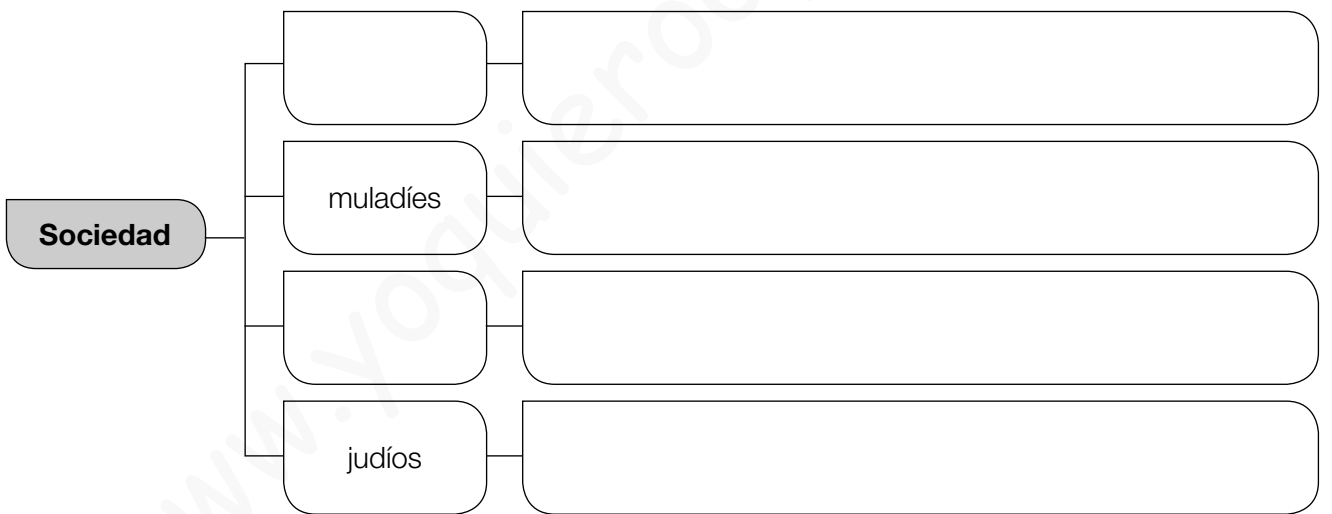
Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El **islam** es la religión de los musulmanes. En al-Ándalus, la sociedad estaba formada por personas de distintas religiones.

1 Enumera las cinco obligaciones que debe cumplir un musulmán.

2 Completa el esquema de la sociedad en al-Ándalus.



3 Observa la fotografía y responde a las preguntas.



• ¿Qué tipos de arco se han empleado?

• ¿Cómo están decorados?

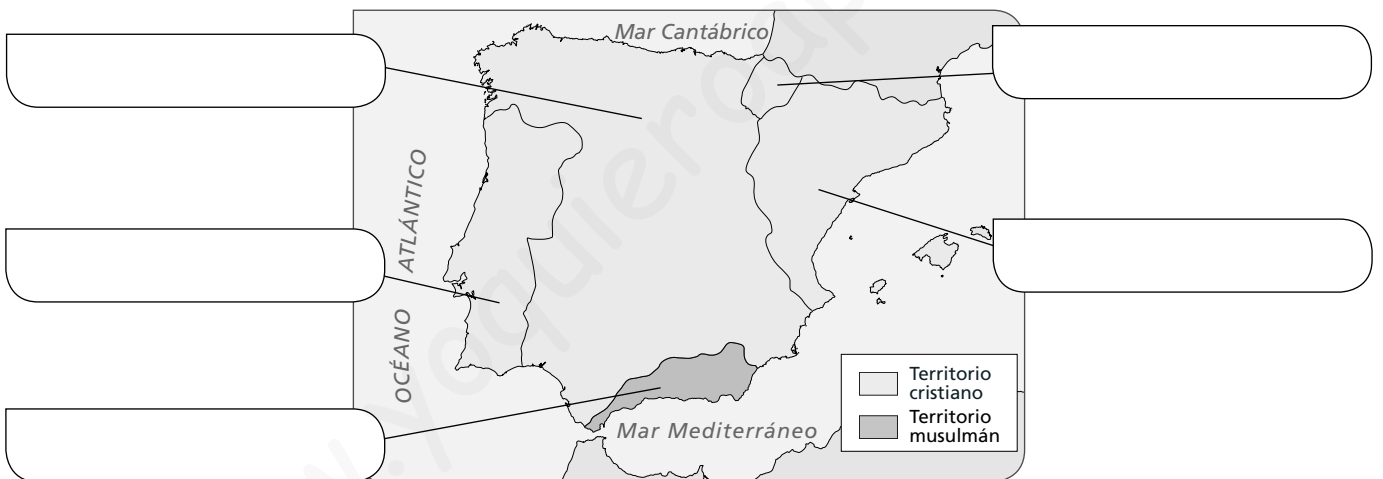
Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los reinos cristianos lucharon durante casi ocho siglos contra los musulmanes para conquistar su territorio. Este periodo se conoce como **Reconquista**.

1 ¿Qué supuso la batalla de Las Navas de Tolosa? ¿En qué año se produjo?

2 Observa el mapa y escribe el nombre de los reinos que había en la península ibérica y en Baleares en el siglo xv.



3 Observa el mapa de la actividad anterior y responde.

- ¿Qué territorio ocupaba mayor extensión, el cristiano o el musulmán? _____
- ¿En qué año se conquistó el último territorio musulmán? ¿Quién lo hizo? _____

4 ¿Qué diferencia existe entre la Reconquista y la repoblación?

Nombre _____ Fecha _____

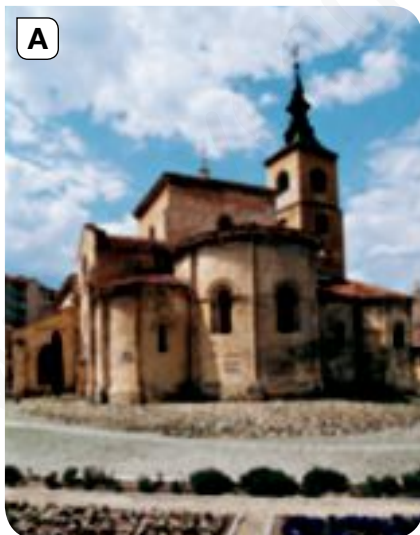
REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Durante la Edad Media se desarrollaron dos estilos artísticos: el **románico** y el **gótico**.

1 Enumera cuatro características del arte románico y otras cuatro del arte gótico.

Románico	Gótico

2 ¿Qué edificio es románico y cuál es gótico? Explica por qué lo sabes.

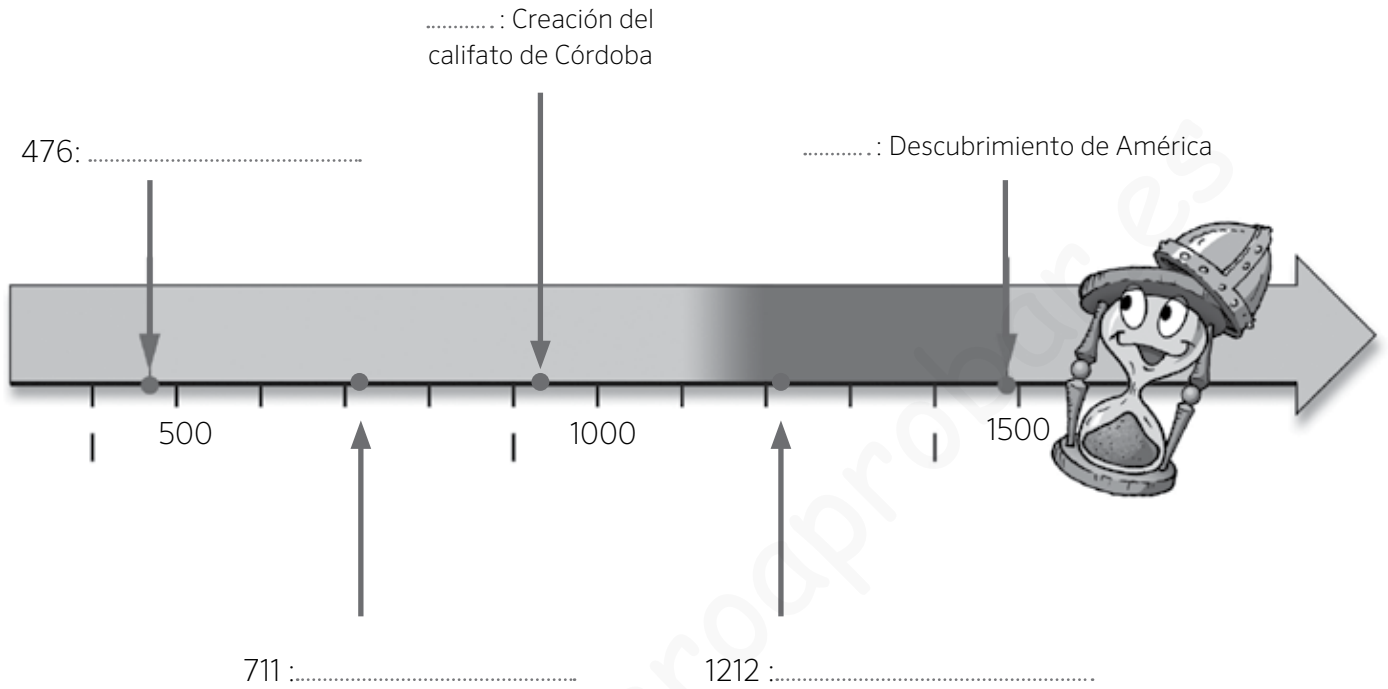


A: _____

B: _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Observa esta línea del tiempo de la Edad Media. Escribe sobre ella los períodos que corresponden a la Alta Edad Media y a la Baja Edad Media. Completa las fechas y acontecimientos que sucedieron en esta etapa.



2 Explica con tus propias palabras los siguientes términos:

Invasiones germánicas

.....

Estamentos

.....

Imperio bizantino

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 3 Indica con qué grupo social asociarías cada uno de los siguientes dibujos y señala si pertenecían a los estamentos privilegiados o no privilegiados.



.....

Privilegiado

No privilegiado



.....

Privilegiado

No privilegiado



.....

Privilegiado

No privilegiado

- 4 Completa las siguientes oraciones con las palabras que se ofrecen:

musulmanes

muladíes

visigodos

francos

- A) Los expulsaron a suevos, vándalos y alanos de la península Ibérica.
 B) En el año 711, los derrotaron a los visigodos en la batalla de Guadalete.
 C) Los eran antiguos cristianos que se convirtieron al islam.
 D) Los derrotaron a los visigodos en la batalla de Vouillé y les hicieron abandonar la Galia.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Ordena de más antigua a más reciente estas cuatro etapas de la historia de al-Ándalus.

- Emirato independiente
- Califato
- Reinos de taifas
- Emirato dependiente

1.
2.
3.
4.

2 Define los siguientes términos con tus propias palabras:

Bereber

.....
.....

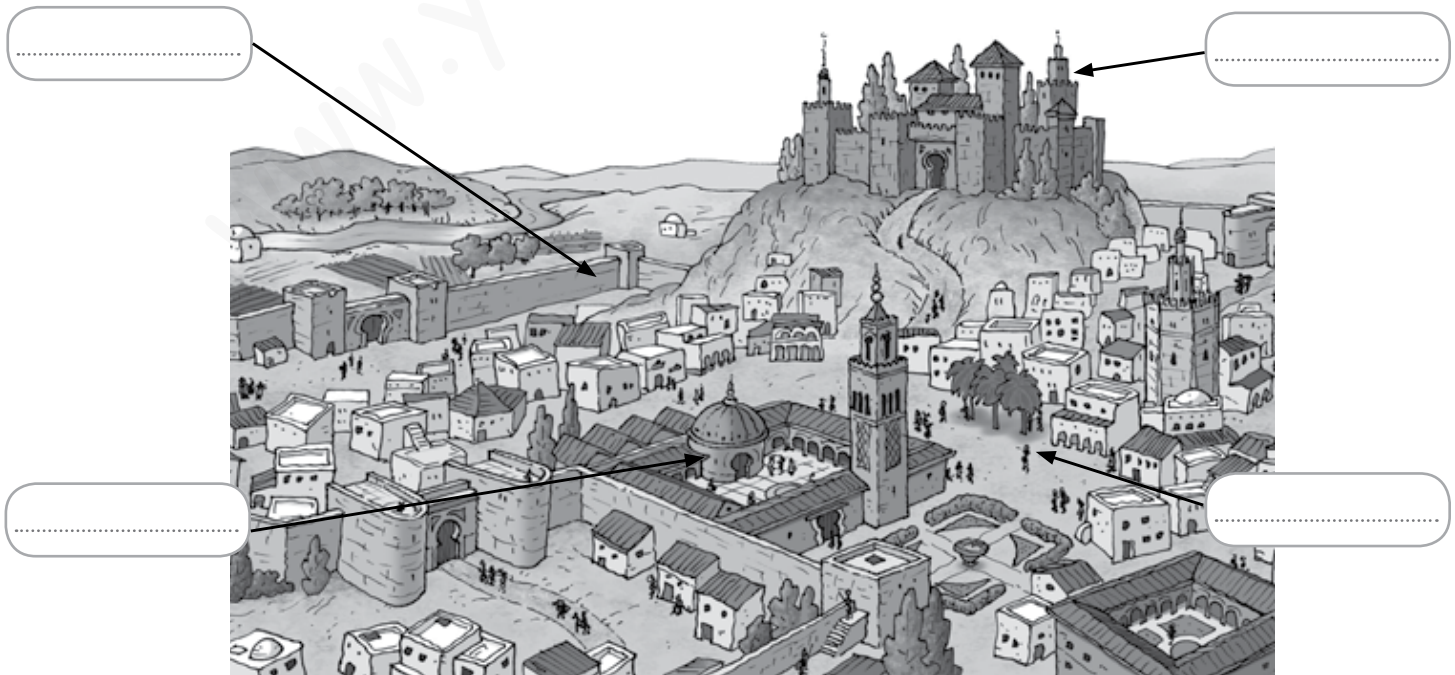
Medina

.....
.....

Reino de Granada

.....
.....

3 Observa el dibujo y completa los nombres de las principales partes de la ciudad musulmana.



Nombre: Fecha: Curso:

La vida de al-Ándalus giraba en torno a sus ciudades. En ellas se situaban los edificios civiles y religiosos, los mercados y los lugares de reunión. El arte andalusí utilizó el arco de herradura y las cúpulas. Sus construcciones se hacían en materiales humildes, pero eran decoradas de forma rica y abundante.

1 Señala uniendo con flechas la utilidad de los siguientes espacios en las ciudades musulmanas.



Muralla



Mezquita



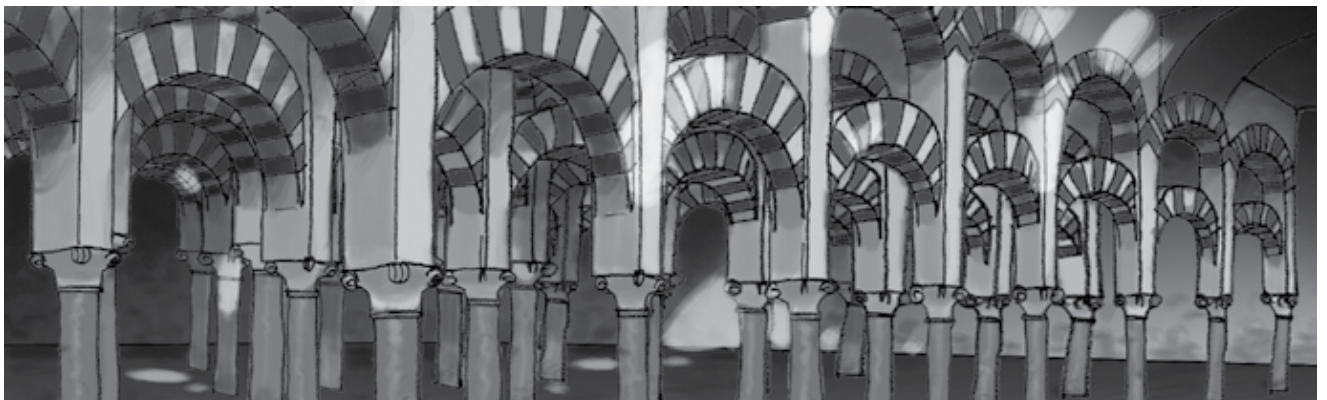
Zoco



Alcázar

- Protegía la ciudad.
- Era el lugar de oración y estudio.
- Era un castillo fortificado.
- Era la plaza del mercado.

2 Observa la siguiente ilustración y contesta a las preguntas:



¿Cómo se llama el tipo de arco que emplea esta arquitectura?

.....

¿Qué tipo de edificio es? Cita el nombre de, al menos, otros tres edificios de arte islámico en España.

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Completa los mapas sobre la evolución de los reinos cristianos e indica con qué época se corresponde cada uno de ellos.



SIGLO



SIGLO



SIGLO

- 2 Completa las siguientes oraciones con estas palabras.

visigodos

Aragón

Asturias

catalanes

Castilla

Marca Hispánica

León

- A) Una parte de los huidos de los musulmanes fundaron el reino de
- B) El condado de se independizó en el siglo IX, y en 1230 se unió al reino de, de donde surgió la Corona de Castilla.
- C) Los condados formaban un territorio de los francos llamado
- D) A partir de 1164 el reino de y los condados catalanes formaron la Corona de Aragón.

- 3 Une con flechas los conceptos que estén relacionados entre sí.

Condados catalanes

•

•

Sancho III

Reino de Asturias

•

•

Borrell II

Reino de Navarra

•

•

Ramiro I

Nombre: Fecha: Curso:

4 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



a. ¿Cómo se denominaba la ceremonia que está representada en el dibujo?

.....

b. ¿Qué personajes aparecen representados?

.....

c. ¿Qué entrega el rey a su vasallo? ¿Qué nombre recibía esta parte de la ceremonia?

.....

d. ¿Qué recibía el rey a cambio? ¿Cómo se llamaba esta parte?

.....

5 Observa el dibujo y contesta a las preguntas.



a. ¿Cómo se llamaba este tipo de explotación agraria?

.....

b. ¿Quién era el dueño? ¿Dónde habitaba?

.....

c. ¿Quiénes trabajaban las tierras?

.....

Nombre: Fecha: Curso:

Las distintas manifestaciones artísticas realizadas en un determinado lugar y en una época histórica concreta nos permiten conocer mejor a quienes vivieron en esa época. Compruébalo.

- 1 Lee las características de los distintos estilos de arte medieval en la península Ibérica. Después, relaciona cada edificio con su estilo y señala tres características que te permitan identificarlo.



San Martín de Frómista, siglo XI

Estilo:

Características:

.....
.....

ARTE VISIGODO

Las iglesias eran de pequeño tamaño y estaban decoradas con motivos geométricos o vegetales.



San Juan de Baños, siglo VII

Estilo:

Características:

.....
.....

ARTE ANDALUSÍ

Utilizó el arco de herradura y las cúpulas. Sus construcciones se hacían con materiales humildes, pero eran decoradas de manera rica y abundante.

ARTE ROMÁNICO

Las iglesias presentaban muros gruesos y ventanas pequeñas, con formas redondeadas. Las paredes se decoraban con pinturas y esculturas de colores.

ARTE GÓTICO

Se edificaron grandes catedrales con amplias ventanas apuntadas y decoradas con vidrieras.



Alhambra de Granada, siglo XIV

Estilo:

Características:

.....
.....



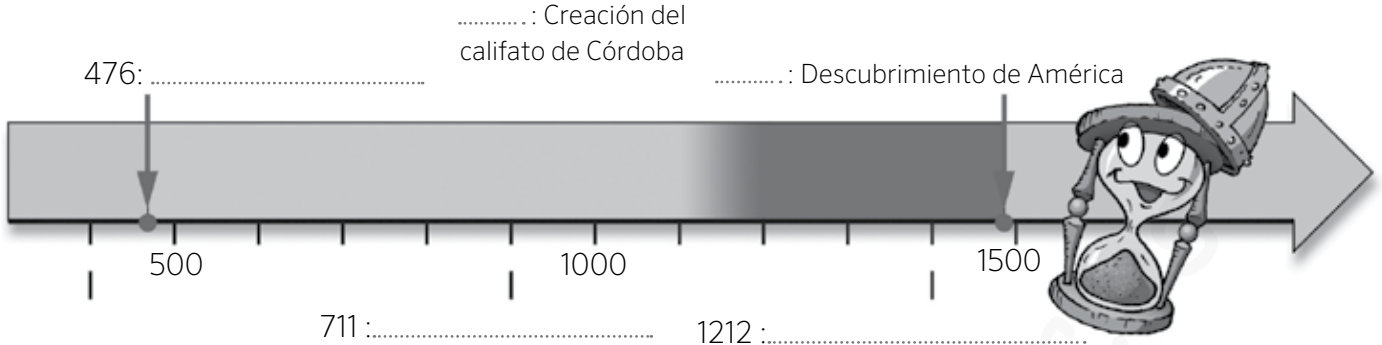
Catedral de Burgos, siglo XIII

Estilo:

Características:

.....
.....

1 Completa las fechas y los acontecimientos de la siguiente línea de tiempo sobre la Edad Media.



2 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



- ¿Cómo se denominaba la ceremonia que está representada en el dibujo?
.....
- ¿Qué personajes aparecen representados?
.....
- ¿Qué entrega el rey a su vasallo? ¿Qué nombre recibía esta parte de la ceremonia?
.....
- ¿Qué recibía el rey a cambio? ¿Cómo se llamaba esta parte?
.....

3 Ordena de más antiguas a más recientes las etapas de la historia de al-Ándalus.

Emirato independiente

Califato

Reinos de taifas

Emirato dependiente

-
-
-
-

4 Observa estas tres fotografías y señala cuál es un edificio andalusí, cuál es románico y cuál gótico.



A. B. C.

5 Explica los motivos de tu respuesta para cada uno de esos edificios.

A) El edificio A es por

B) El edificio B es por

C) El edificio C es por

6 Define con tus palabras los siguientes términos:

Burgués

.....

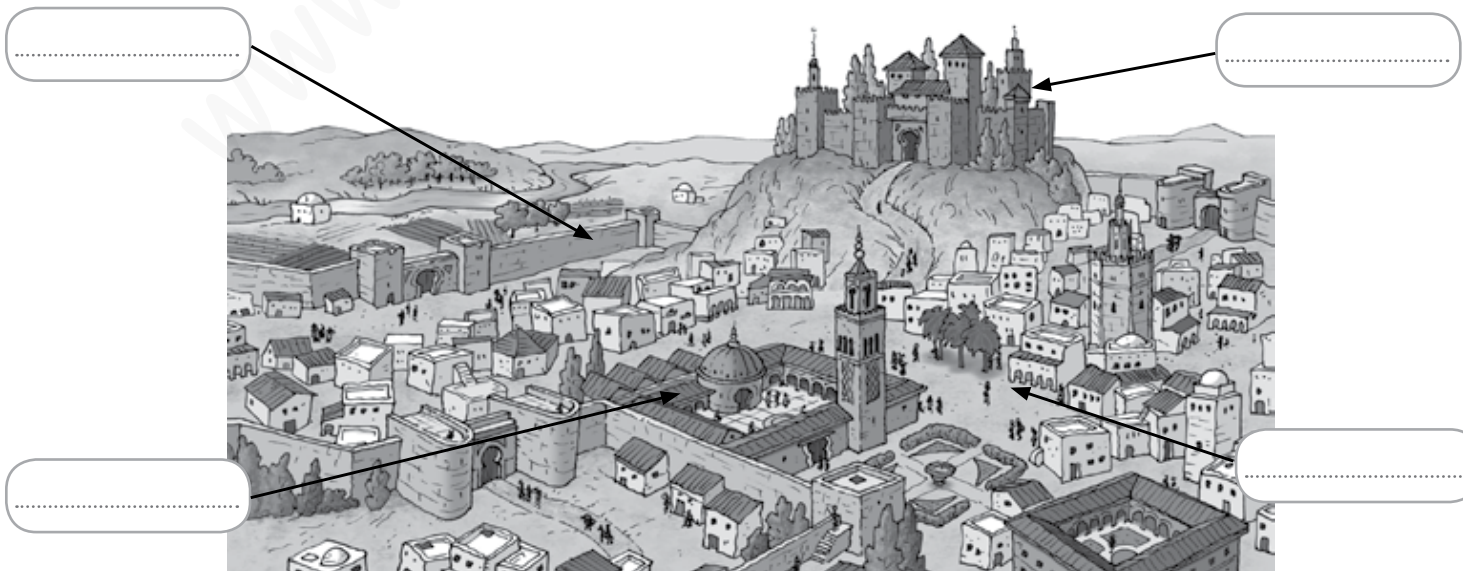
Zoco

.....

Marca Hispánica

.....

7 Observa el dibujo y completa los nombres de las principales partes de la ciudad musulmana.

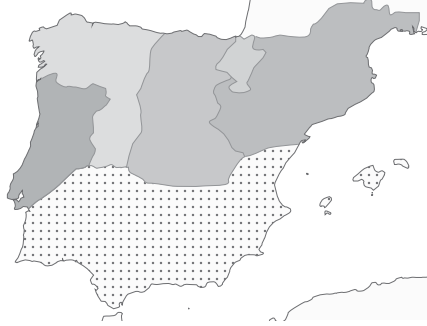


Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Completa los mapas sobre la evolución de los reinos cristianos e indica con qué época se corresponde cada uno de ellos.



SIGLO



SIGLO



SIGLO

- 2 Completa las siguientes oraciones con estas palabras.

visigodos

Aragón

Asturias

catalanes

Castilla

Marca Hispánica

León

- A) Una parte de los huidos de los musulmanes fundaron el reino de
- B) El condado de se independizó en el siglo IX, y en 1230 se unió al reino de, de donde surgió la Corona de Castilla.
- C) Los condados formaban un territorio de los francos llamado
- D) A partir de 1164 el reino de y los condados catalanes formaron la Corona de Aragón.

- 3 Une con flechas los conceptos que estén relacionados entre sí.

Condados catalanes

Sancho III

Reino de Asturias

Borrell II

Reino de Navarra

Ramiro I

Nombre: Fecha: Curso:

4 Completa el grupo social con el que relacionarías cada uno de los siguientes dibujos y señala si pertenecía a los estamentos privilegiados o no privilegiados.



.....

Privilegiado

No privilegiado



.....

Privilegiado

No privilegiado



.....

Privilegiado

No privilegiado

5 Observa el dibujo y contesta a las preguntas.



a. ¿Cómo se llamaba este tipo de explotación agraria?

.....

b. ¿Quién era el dueño? ¿Dónde habitaba?

.....

c. ¿Quiénes trabajaban las tierras?

.....

1 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

Desde el siglo VII se formó un imperio musulmán en Arabia que se extendió por Europa.

.....

Con el nombre de al-Ándalus se conoce al territorio de la península Ibérica que fue ocupado por los musulmanes.

.....

En el año 711, los cristianos derrotaron a los musulmanes en la batalla de Guadalete.

.....

2 Ordena de más antiguas a más recientes las distintas etapas de la historia de al-Ándalus.

Emirato dependiente

Emirato independiente

Califato

Reinos de taifas

1.

2.

3.

4.

3 Señala con flechas la utilidad de los siguientes espacios en las ciudades musulmanas.



Muralla



Mezquita



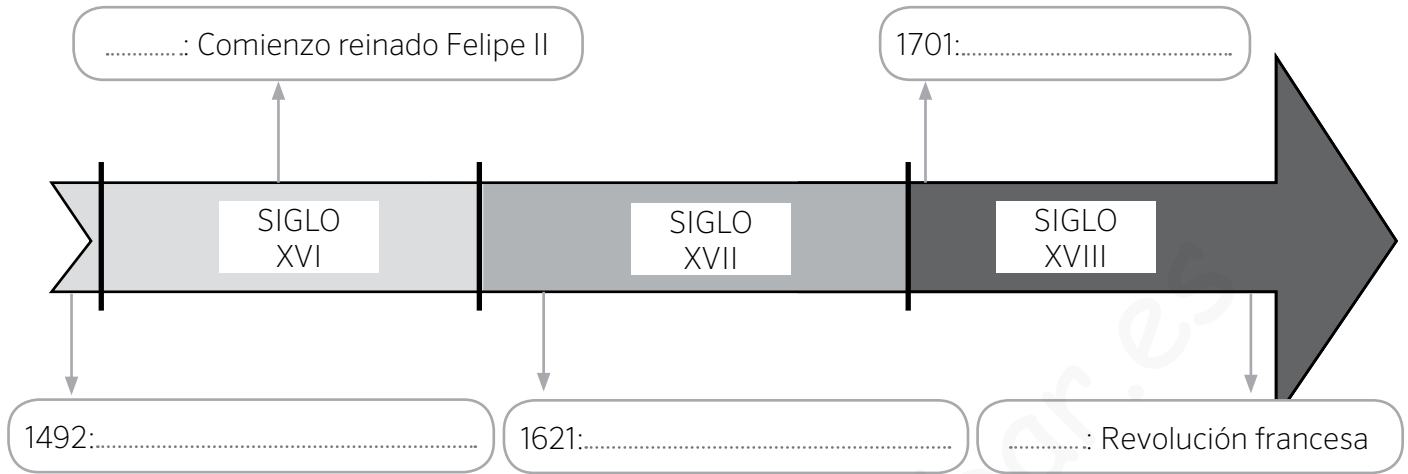
Zoco



Alcázar

- Protegía la ciudad. •
- Era el lugar de oración y estudio. •
- Era un castillo fortificado. •
- Era la plaza del mercado. •

1 Completa las fechas y acontecimientos de la siguiente línea de tiempo sobre la Edad Moderna.



2 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



a. ¿Qué acontecimiento histórico aparece reflejado en este mapa?

.....

b. ¿Quién fue el protagonista de este hecho?

.....

c. ¿En qué año tuvo lugar este acontecimiento?

.....

d. ¿Por qué a los habitantes del Nuevo Mundo se les denominó “indios” o “indígenas”?

.....

3 Ordena de más antiguo a más reciente los siguientes reyes españoles e indica en qué siglo reinaron.

- Carlos II
- Isabel I
- Felipe II
- Fernando VI

1. SIGLO
2. SIGLO
3. SIGLO
4. SIGLO

Nombre: Fecha: Curso:

1 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.

A. La Edad Media se inició en el siglo V, con la desaparición del Imperio romano.

B. El Imperio romano desapareció por la invasión de los musulmanes.

C. En la Reconquista, los musulmanes avanzaron hacia el norte y conquistaron territorios cristianos.

2 Observa estos tres estilos y descríbelos con ayuda de las cuestiones.

A



B



C



Estilo

Características

Estilo

Características

Estilo

Características

a) ¿A cuál de estos tres estilos pertenece cada uno?

arte románico

arte gótico

arte islámico

b) Sitúa estas características en cada estilo:

grandes ventanales

muros muy gruesos

arco de herradura

camino de Santiago

al-Ándalus

catedral

Nombre: Fecha: Curso:

3 Lee el texto y realiza las actividades.

Uno de los monumentos más famosos de España es la Mezquita de Córdoba. Fue el primer gran edificio musulmán que se construyó en al-Ándalus, durante el califato de Abderramán I, y la construcción inicial se levantó sobre una antigua iglesia visigótica.

Siglos después, cuando los cristianos conquistaron Córdoba, convirtieron la mezquita en una catedral.



a) Relaciona estas dos columnas sobre la vida en al-Ándalus mediante flechas.

- | | |
|------------|---|
| califa ● | ● castillo fortificado |
| mezquita ● | ● persona que ocupa el cargo de mayor poder |
| alcázar ● | ● edificio religioso de los musulmanes |
| Alá ● | ● profeta que predicó el Islam |
| Corán ● | ● único Dios de los musulmanes |
| Mahoma ● | ● libro sagrado de los musulmanes |

b) En el texto se habla de una iglesia visigótica

- ¿Quiénes fueron los visigodos?
-
-
- ¿En qué ciudad fundaron la capital de su reino?
-
- ¿En qué año fueron derrotados? ¿Por qué cultura?
-

c) Durante siglos, las culturas árabe, judía y cristiana convivieron en paz en la península Ibérica.

- ¿Cómo se llamaban los cristianos que vivían en territorio musulmán?
-
- ¿Y los musulmanes que habitaban en zonas cristianas?
-

1 Completa el texto.

En el año un jefe germano destronó al último emperador Este hecho marcó el paso de la Edad a la Edad

2 Completa la tabla sobre los pueblos germanos.

LOS PUEBLOS GERMANOS			
¿Quiénes eran?	¿Cómo los llamaban los romanos?	¿Cómo se organizaban?	¿Cómo vivían?

3 Contesta.

- ¿A qué pueblo germano pidieron ayuda los romanos para defender Hispania?
.....
- ¿Cuándo se creó el reino visigodo? ¿Cuál fue su capital?
.....
- ¿En qué dos grupos se dividía la población visigoda?
.....
- ¿Qué acontecimiento acabó con el reino visigodo en la Península?
.....

1 Contesta.

- ¿Dónde surgió el islam? ¿En qué siglo?
- ¿Quién fue su fundador y profeta?

2 ¿Cuándo vencieron los musulmanes a los cristianos y entraron en la Península? Señala.

711 Batalla de Guadalete

1212 Batalla de Las Navas de Tolosa

3 ¿Quién crees que tenía más poder, un emir o un califa? Explica por qué.

.....

.....

4 ¿Cómo era la sociedad de al-Ándalus? Completa este esquema.



5 El islam es la religión de los musulmanes y musulmanas. ¿Qué más sabes sobre el islam? Responde a la pregunta de la ficha.

¿Qué es el Corán?

.....

.....

.....



1 Observa el mapa y completa.



REINOS CRISTIANOS:

.....

.....

REINOS MUSULMANES:

.....

.....

2 Escribe una oración con las palabras de los recuadros sobre un hecho importante del siglo xv.

Reyes Católicos

1492

Reino nazarí de Granada

.....

.....

3 ¿En qué tres estamentos se organizaba la sociedad de los reinos cristianos? Completa.

1. La estaba formada por caballeros y damas. Eran vasallos del rey.
2. El estaba formado por sacerdotes, obispos, abades y abadesas, monjes y monjas. Se dedicaban a rezar y a la cultura.
3. Las personas Muchos eran población campesina. Otros se dedicaban a la artesanía y al comercio.

4 Enumera dos elementos que formaban parte de las ciudades cristianas y di para qué servía cada uno de ellos. Por ejemplo: Las murallas servían para proteger la ciudad.

.....

.....

- 1 ¿Qué influencia tienen las lenguas medievales en las lenguas que se hablan en la actualidad? Completa.

Algunas lenguas que se hablan en la actualidad en España proceden del LATÍN; por ejemplo:

.....

.....

.....

Escribe algunas palabras del castellano que proceden de la lengua ÁRABE:

.....

.....

.....

- 2 Completa con un ejemplo en cada caso.

EL LEGADO DE AL-ÁNDALUS	
Matemáticas:	
Monumentos:	
Alimentos:	

- 3 Contesta.

- ¿Dónde se crearon las primeras universidades en España?

.....

- ¿Qué se estudiaban en las universidades de la Edad Media?

.....

- 4 Observa la ilustración y di si es una iglesia románica o gótica y por qué lo crees.

Es una iglesia

porque

.....



Nombre _____ Fecha _____

Medina Azahara, el palacio melancólico

Cerca de la ciudad de Córdoba, en Andalucía, existe un lugar muy especial: Medina Azahara, que en árabe significa «la ciudad resplandeciente».

Cuentan que el califa Abderramán III estaba tan enamorado de su favorita, Azahara, que prometió construirle el palacio más hermoso que hubieran visto sus ojos.

Abderramán contrató a los mejores arquitectos y artesanos y les ordenó que levantaran y amueblaran el palacio con los más preciados materiales: maderas nobles, mármoles, azulejos, marfil y piedras preciosas.

También mandó diseñar bellos jardines con plantas, árboles y pájaros exóticos que deleitaran a Azahara.

Sin embargo, Azahara estaba triste porque no podía contemplar las nieves de Sierra Nevada como hacía desde Granada, la ciudad en la que había nacido.

Al enterarse Abderramán del motivo de su tristeza, exclamó: «¡Yo haré que nieve en Córdoba!». Mandó plantar a los pies del palacio un bosque de almendros, muy cerca unos de otros, de forma que cada primavera, cuando los almendros florecían, sus flores blancas parecían llenar de nieve toda la zona. Y Azahara, cuentan, ya no volvió a estar triste.

**1 Lee el texto y contesta.**

- ¿Dónde está Medina Azahara? ¿Qué significa su nombre? _____

- ¿Quién la construyó y por qué motivo? _____

- ¿Qué materiales se emplearon? _____

- ¿Por qué ordenó Abderramán III plantar almendros? _____

2 Abderramán III fue el primer califa de Córdoba.

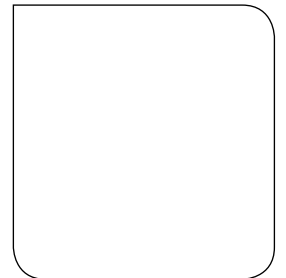
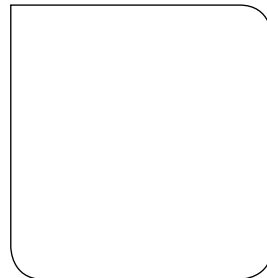
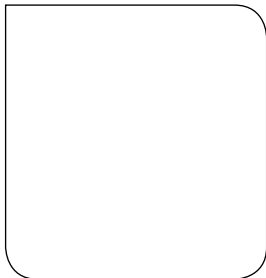
- ¿Antes de ser califato, qué era al-Ándalus? _____
- ¿Qué era un califa? _____
- ¿Qué general venció a los cristianos en Santiago de Compostela durante el califato?

- ¿Qué pasó en al-Ándalus cuando desapareció el califato? _____

3 Observa la fotografía de Medina Azahara y responde.

- ¿Qué tipo de arco se utilizó en este edificio? _____
- ¿Cómo están decorados? _____

- Dibuja y escribe el nombre de los tipos de arcos que emplearon los musulmanes.

**4 La ciudad de Medina Azahara se comenzó a reconstruir en el siglo xx. Observa esta imagen, previa a la reconstrucción, y compárala con la que aparece en la página anterior. ¿Crees que es importante conservar los edificios históricos?**

Nombre _____ Fecha _____

Un rey muy sabio

Alfonso X nació en el año 1221 en Toledo y en 1252 fue proclamado rey. Heredó un amplio territorio formado por los antiguos reinos de Castilla y de León, unificados en el reinado de su padre en la Corona de Castilla.

Durante su reinado continuó con la expansión conquistadora e incorporó Jerez y Cádiz a Castilla, aunque fracasó en su intento por ser nombrado emperador del Sacro Imperio Germánico.

También tuvo que hacer frente a algunas revueltas internas, como la promovida por su propio hijo, Sancho. Alfonso X falleció en el año 1284 en Sevilla, en pleno enfrentamiento con este.

El aspecto más valorado de este rey fue su labor cultural, lo que le ha valido el sobrenombre de «El Sabio». Desarrolló una extraordinaria tarea como protector de la cultura y fomentó la labor de la Escuela de Traductores de Toledo.

Participó en la realización de obras relacionadas con la historia, como la *Estoria de España*, y con la ciencia, como las *Tablas alfonsíes*. Escribió poemas como las *Cantigas de Nuestra Señora*, una colección de composiciones en gallego que narran los milagros de la Virgen, y obras relacionadas con el derecho, como las *Siete Partidas*.

**1 Lee el texto y contesta.**

- ¿Quién fue Alfonso X? _____
- ¿Qué territorios gobernó? _____
- ¿Por qué se le llamó «El Sabio»? _____

- Cita tres características de su reinado. _____

- ¿Qué obras escribió? ¿Cuál era su contenido? _____

- 2 Enumera otros dos reyes de la Edad Media. Di cuándo y dónde reinaron.

- 3 Observa la siguiente imagen, que forma parte de la obra de las *Cantigas de Nuestra Señora*, y responde las preguntas.



- ¿A quién representa la figura de mayor tamaño? ¿Por qué crees que se le representaba así?

- ¿Quiénes le acompañan?

- ¿Qué están haciendo estas personas?

- Las obras escritas por Alfonso X son una fuente histórica. ¿Por qué?
