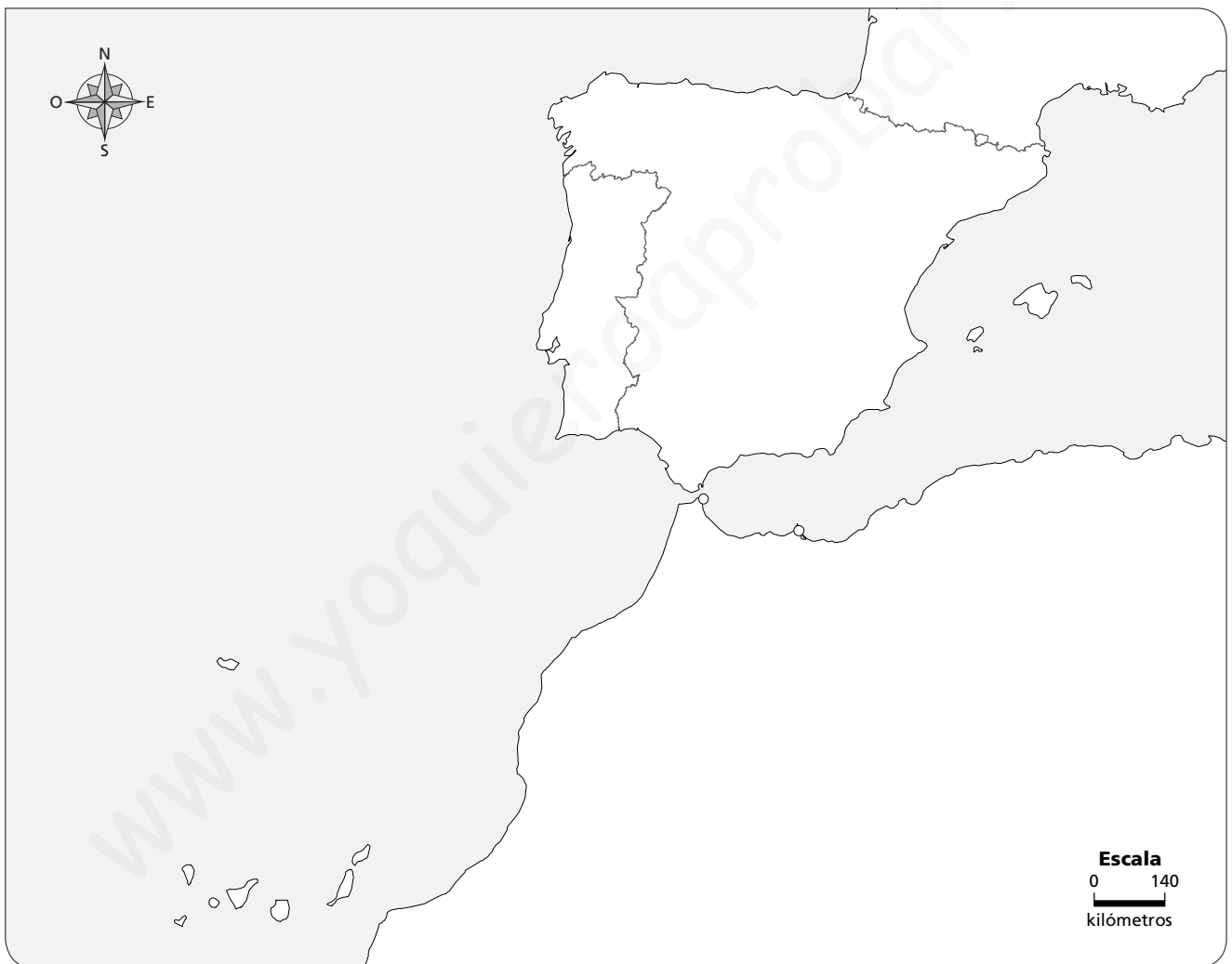


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El territorio de España ocupa la mayor parte de la **península ibérica**, las **islas Canarias**, las **islas Baleares** y los territorios de **Ceuta y Melilla**.

### 1 Colorea según se indica los territorios que forman España.



Naranja

Península Ibérica

Azul

Islas Canarias

Rojo

Ceuta y Melilla

Verde

Islas Baleares

### 2 Escribe sobre el mapa anterior el nombre de los límites de España.

# 8

## La Constitución y las instituciones de España

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La **Constitución** española es la ley más importante de España. España es un **Estado social, democrático y de derecho**.

1 Explica qué quiere decir que «España es un Estado democrático».

---



---

2 Une cada dibujo con la definición de España con la que se corresponda.

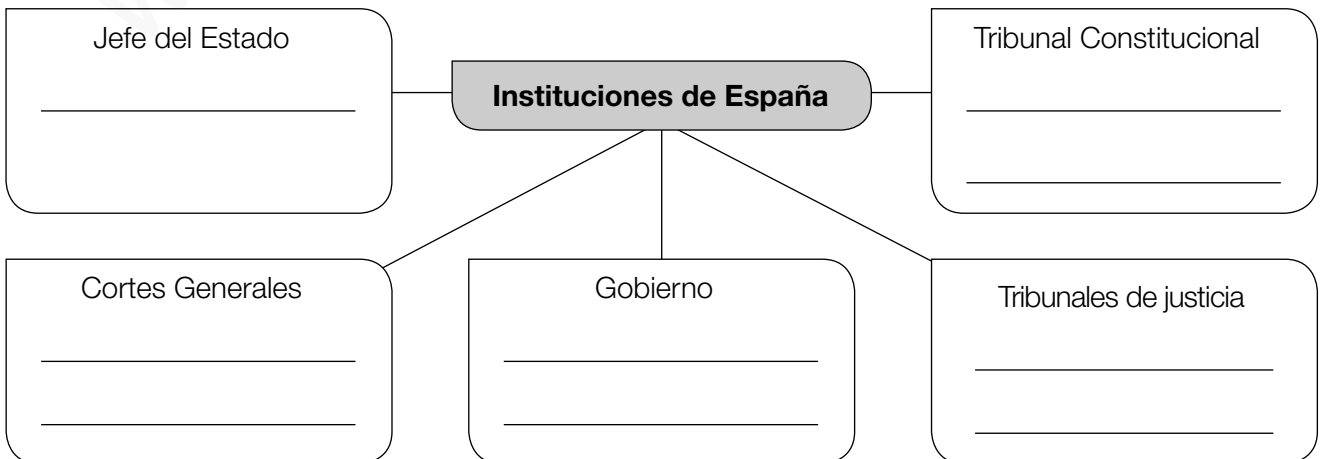


España es un Estado social.

España es un Estado democrático.

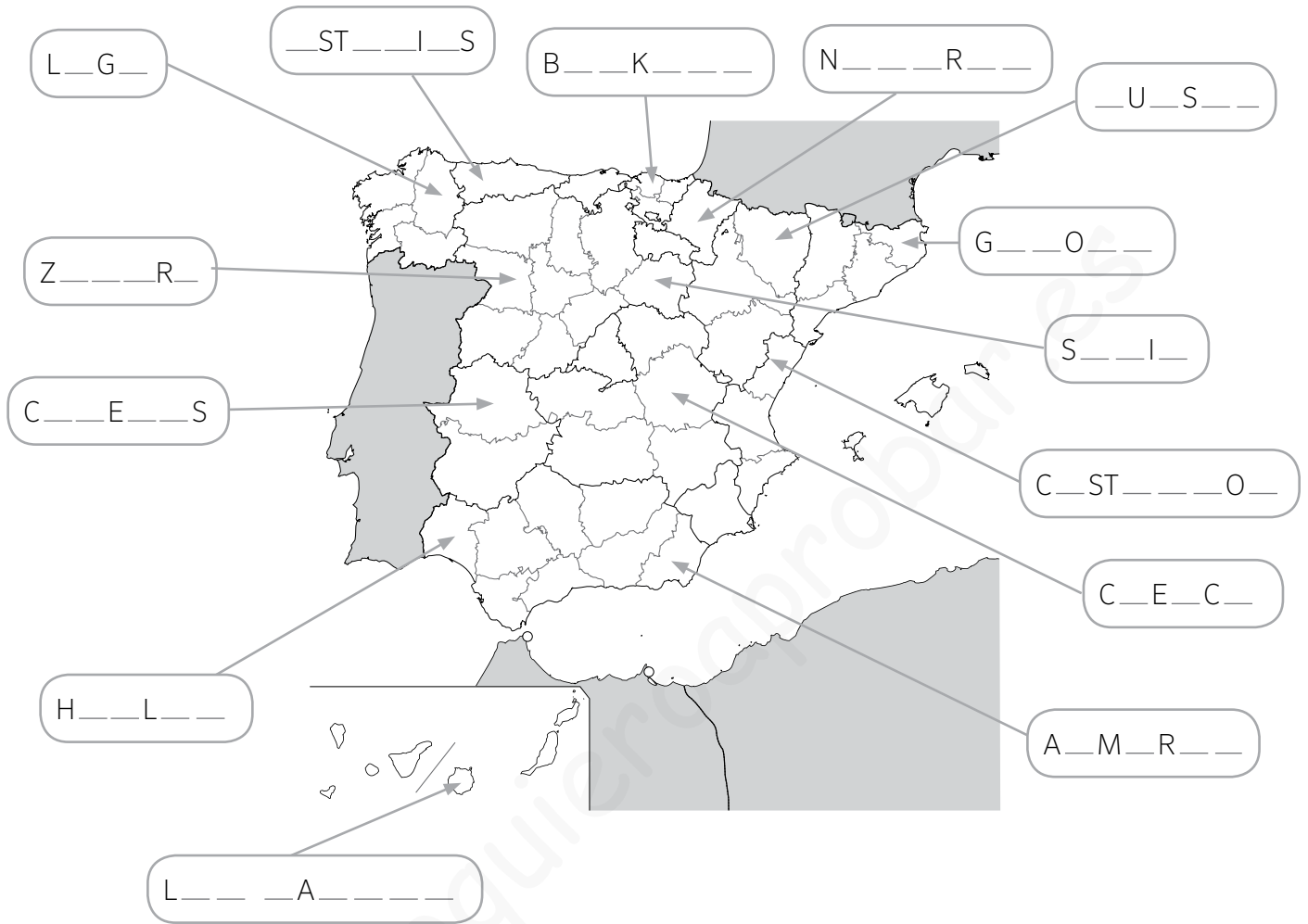
España es un Estado de derecho.

3 Completa el esquema con los miembros que integran cada institución.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Señala el nombre de las provincias señaladas en el mapa.



2 Indica a qué comunidad autónoma pertenecen las siguientes provincias.

PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
Teruel	.....
Sevilla	.....
Alicante	.....
Badajoz	.....
Toledo	.....
Burgos	.....
Las Palmas	.....
Tarragona	.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Relaciona cada uno de los tres poderes del Estado español con la función que cumple.

Poder ejecutivo •

Poder legislativo •

Poder judicial •

• Vigilar por el cumplimiento de las leyes.

• Ejecutar las leyes y gobernar.

• Elaborar y aprobar las leyes.

2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

A. Según nuestra Constitución, el jefe del Estado es el Rey.

B. Las Cortes Generales están compuestas por el Congreso de los Diputados y el Senado.

C. El poder ejecutivo está dirigido por los Reyes de España.

D. Los miembros del Consejo General del Poder Judicial son nombrados por el Presidente.

3 Colorea con rotuladores la bandera y el escudo de España. A continuación, responde a las preguntas.



a. ¿Qué reinos medievales están representados en el escudo?

.....

b. ¿Qué hay en la parte superior del escudo? ¿Por qué crees que aparece?

.....

c. ¿Qué colores tiene la bandera? ¿Tienen el mismo ancho las tres franjas?

.....

d. ¿Cómo se denomina también el himno nacional?

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Anota en el mapa político el número de estas provincias:

1. Córdoba

2. Burgos

3. Huesca

4. Alicante

5. La Rioja

6. Álava

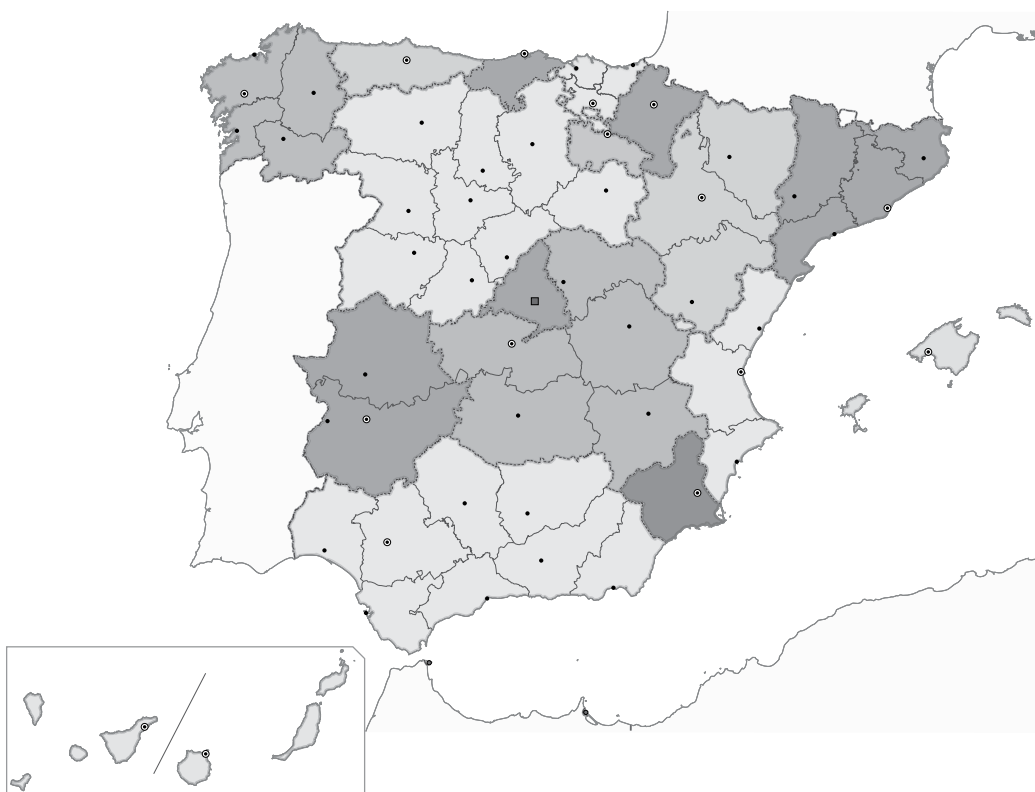
7. Lugo

8. Cáceres

9. Toledo

10. Zamora

11. Almería



2 Relaciona cada uno de los tres poderes con las instituciones que los representan y con sus funciones.

**PODERES**

Poder ejecutivo

Poder legislativo

Poder judicial

**INSTITUCIONES**

Cortes Generales

Consejo del Poder Judicial

Gobierno

**FUNCIONES**

vela por el cumplimiento de las leyes

aprueba las leyes

hace que se cumplan las leyes

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 3 Lee el siguiente texto y realiza las actividades.

Crivillén, en Teruel, tiene tres nuevos vecinos de nacionalidad ecuatoriana. Llegaron para trabajar en un proyecto que persigue tres objetivos: mejorar las condiciones sociales y laborales de los empleados, encontrar mano de obra en el campo, y frenar la despoblación de la zona.

La alcaldesa de Crivillén, María José Lecina, buscaba un empleado para la tienda-bar municipal y puso a disposición de los inmigrantes la antigua casa del maestro a cambio de un alquiler bajo. La alcaldesa destaca que, gracias a ellos, seguirá abierta la escuela rural, en la que estudiarán el próximo año cuatro niños. “Los inmigrantes en estos pueblos no son vistos como una amenaza, sino como una salvación”.

Más de 100 familias esperan ser trasladadas a otros pueblos de Aragón, Valencia o Castilla-La Mancha.



*El País*, adaptación

- a) Contesta al cuestionario.

- ¿En qué provincia se encuentra Crivillén? .....
- ¿En qué comunidad autónoma está? .....
- ¿Piensas que Crivillén es una población rural o urbana? .....
- ¿Cómo es la densidad de población en ese tipo de poblaciones? .....
- ¿Cómo es la población en estas zonas, joven o envejecida? ¿Por qué? .....

.....

- b) Explica qué ventajas proporciona a Crivillén la llegada de los nuevos vecinos.

.....

- c) Indica por qué es atractivo para los inmigrantes ecuatorianos establecerse en Crivillén.

.....

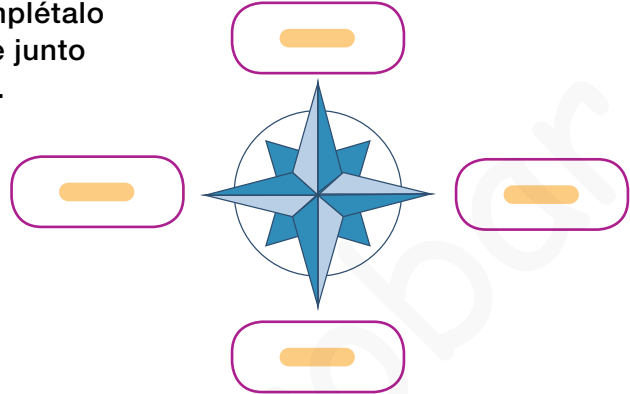


## ACTIVIDADES FINALES

### 1 Define los siguientes conceptos.

- eurodiputado
- Comisión Europea
- monarquía parlamentaria
- Tribunal Constitucional
- Estatuto de Autonomía
- eurozona

### 2 Copia el dibujo de rosa de los vientos y complétalo con los puntos cardinales. Después, escribe junto a cada punto cardinal los límites de España.



### 3 Escribe en tu cuaderno la institución que gobierna cada territorio.

- provincia
- municipio
- Comunidad o Ciudad Autónoma

### 4 Escribe una oración en la que incluyas las siguientes palabras.

provincia ■ municipio ■ Estado ■ Comunidad Autónoma

### 5 Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Después, convierte las falsas en verdaderas.

- Las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla están situadas en el norte de África.
- El mar Mediterráneo rodea la península ibérica por el sur y el oeste.
- Las islas Canarias están en el mar Mediterráneo.
- La península ibérica se une al continente europeo por el istmo de los Pirineos.
- El estrecho de Gibraltar separa España de Europa.

### 6 Copia y completa en tu cuaderno la tabla sobre las instituciones de la Unión Europea.

Institución	Miembros	Funciones

### 7 Explica las diferencias entre:

- La UE y la CEE.
- El mercado único y el euro.
- Un eurodiputado y un comisario de la UE.
- El Tribunal de Justicia y el Tribunal de Cuentas.

**8 CONSULTA EL ATLAS.** Copia y completa el mapa en tu cuaderno.

- Escribe los nombres de los países que forman la UE y de sus capitales.
- Colorea de amarillo los países que fundaron la UE.
- Colorea de azul el resto de los países de la UE.
- Colorea de verde los países candidatos a entrar en la UE y escribe sus nombres.
- Localiza las ciudades que son sede de las principales instituciones europeas.



**9 TOMA LA INICIATIVA.** Escribe un breve texto en el que expliques, mediante un ejemplo, qué significa para ti convivir de forma democrática.

**10 PARA PENSAR.** Lee el siguiente texto en el que se recoge el artículo 3 de la Constitución española y responde.

**Artículo 3**

1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.
2. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos.
3. La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección.

- ¿Cuál es la lengua oficial del Estado español?
- ¿Son también oficiales el resto de lenguas españolas? ¿Tienen derecho a usarlas sus hablantes?
- ¿Por qué crees que se considera a las lenguas españolas un patrimonio que hay que proteger?
- ¿Conoces el nombre de las lenguas que se hablan en algunas Comunidades? ¿Cuáles?

**Demuestra tu talento**

**Elige y realiza una de estas actividades:**

- A. CONSULTA EL ATLAS.** Haz un mural sobre las Comunidades y Ciudades Autónomas. Incluye las lenguas autonómicas y alguna manifestación cultural de cada una de ellas.
- B.** La Unesco declaró en 2010 el flamenco como patrimonio de la humanidad. ¿Por qué crees que merece esta distinción?
- C. TOMA LA INICIATIVA.** Piensa y describe un viaje por los países de la UE que te gustaría conocer.



**Investigar y opinar sobre nuestros derechos y deberes**



Como sabes, la Constitución es la ley más importante de España y en ella se regulan las normas que permiten la convivencia de todos los españoles.

La Constitución tiene 169 artículos, que se agrupan en títulos. Uno de esos títulos está dedicado a los derechos y deberes de los españoles.

➔ **Busca información.**

**1** Averigua en qué título de la Constitución se recogen los derechos y deberes de los españoles.

- Puedes consultar la Constitución adaptada para niños de esta página web: [www.parcas.es/publicaciones/infantil/constitucion](http://www.parcas.es/publicaciones/infantil/constitucion)

**2** **TRABAJO COOPERATIVO.** Forma pareja con uno de tus compañeros y elegid uno de los derechos o deberes para trabajar juntos.

➔ **Analizad y organizad el trabajo.**

**3** Leed vuestro derecho o deber y tratad de comprender su significado.

**4** Elaborad un guion o borrador con los aspectos que consideréis más importantes del mismo. Por ejemplo:

El derecho a la educación es importante porque...

...gracias al conocimiento podremos construir un mundo mejor.

➔ **Exponed vuestro trabajo.**

**5** Explicad al resto de la clase el derecho o el deber que habéis trabajado.

- Escribid en la pizarra el texto de vuestro derecho o deber.
- Explicad en qué consiste. Ayudaos del guion.
- Aclarad las dudas que puedan tener vuestros compañeros.

➔ **Debatid.**

**6** **EDUCACIÓN CÍVICA.** Debatid en clase sobre cómo sería nuestro mundo si los derechos y los deberes que habéis estudiado no estuvieran reconocidos en las leyes.



1 Completa los huecos para obtener la definición de democracia.

Democracia significa «gobierno del .....

La palabra 'democracia' se utiliza para describir un sistema de .....

en el que las decisiones las toma la ciudadanía a través de sus .....




2 Enumera los seis principios de la democracia. ¿Cuál te parece más importante? ¿Por qué?

.....

.....

.....

3 ¿Qué tres poderes independientes existen en los Estados democráticos? Completa.

 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Toma las decisiones políticas y económicas para el funcionamiento del país.</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Aprueba las leyes y controla al gobierno. En España, lo forman las Cortes Generales.</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Asegura que las leyes se cumplan. En España, lo ejercen los juzgados y tribunales.</p>
--	--	---

4 Contesta estas preguntas sobre la Constitución española.

- En la Constitución se establece que España es un «Estado social y democrático de derecho».

¿Qué significa? .....

.....

.....

- Escribe un deber que recoge la Constitución para todos los ciudadanos y ciudadanas.

.....

1 Completa este esquema.

## Derechos y deberes de las españolas y los españoles

Los derechos son .....

Los deberes son .....

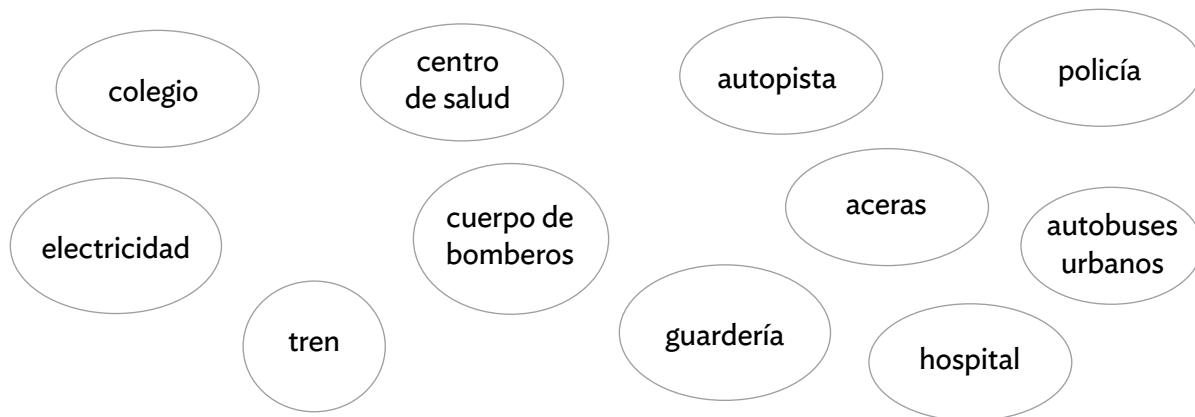
Algunos ejemplos:

- 
- 
- 
- El derecho a la salud.

Algunos ejemplos:

- 
- 
- 
- El deber de ir al colegio.

2 Con los impuestos, los ciudadanos y ciudadanas ayudamos a pagar los servicios públicos. Aquí tienes algunos ejemplos. Colorea cuáles has utilizado en algún momento.



1 Completa el texto.

La forma política del Estado español es una .....

2 ¿Qué funciones tiene cada institución del Estado? Responde.

La jefatura del Estado



.....  
.....  
.....

El gobierno



.....  
.....  
.....

Las Cortes Generales



.....  
.....  
.....

Los tribunales de justicia



.....  
.....  
.....

3 Pon V (verdadero) o F (falso) según corresponda. Después, escribe correctamente las oraciones falsas.

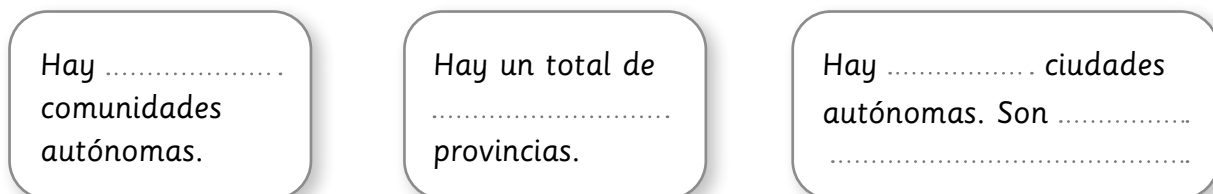
- La monarquía no es hereditaria, es decir, no se transmite de padres a hijos.
- El gobierno lo forman el presidente o presidenta y los ministros y ministras.
- Los miembros de las Cortes Generales son elegidos por el rey.
- El tribunal de justicia más importante de España es el Tribunal Supremo.

.....  
.....  
.....

1 Completa este esquema.



2 ¿Cuántas comunidades, provincias y ciudades autónomas hay en el territorio español? Completa.



3 ¿Qué sabes sobre el gobierno de las comunidades autónomas?

- Explica qué es el Estatuto de Autonomía.

.....

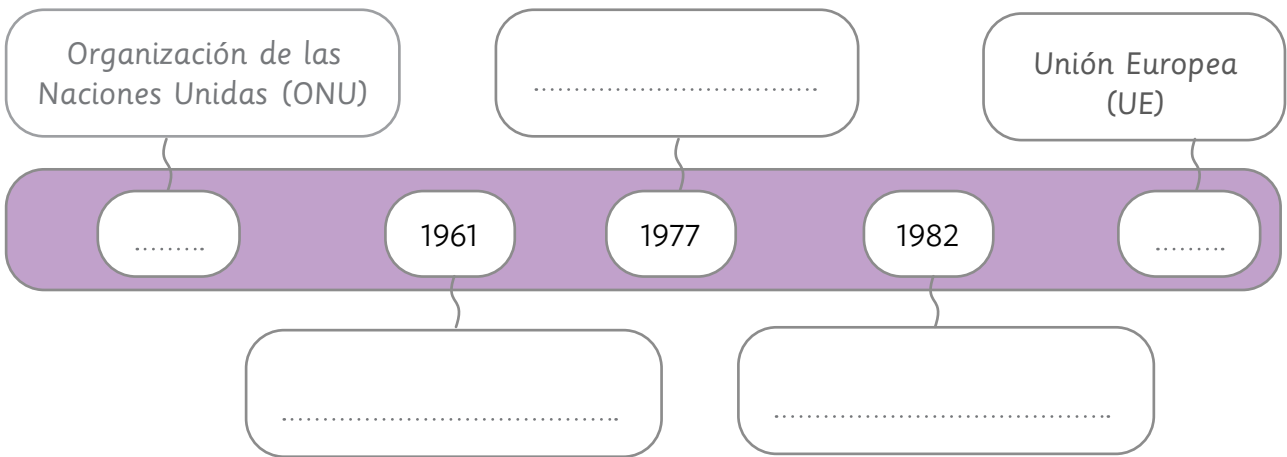
.....

- ¿Cómo se elige a su presidente o presidenta?

.....

.....

1 Completa esta línea del tiempo con los datos que faltan sobre las organizaciones internacionales a las que pertenece España.



2 Completa esta tabla.

LA UE		
¿Qué es la UE?	¿Cuál es su objetivo?	¿Cuándo entró España en la UE?

3 Contesta a las siguientes preguntas sobre la cooperación española.

- ¿Con qué medidas coopera España para el desarrollo de otros países? Anota dos.
  1. ....
  2. ....
- ¿En qué zonas del mundo España presta ayuda humanitaria? .....  
.....
- ¿Cómo lo hace? .....  
.....

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Canarias en la Unión Europea

Se denomina regiones ultraperiféricas a aquellos territorios pertenecientes a España, Francia y Portugal, pero que se encuentran a miles de kilómetros de estos países miembros de la Unión Europea.

Estos territorios comparten una serie de características comunes que hacen que tengan un estatuto jurídico específico dentro de la Unión Europea. Estas regiones fueron reconocidas por primera vez en el artículo 299.2 del Tratado de Ámsterdam de 1999.



En concreto, son regiones ultraperiféricas, según este tratado: cinco departamentos franceses de ultramar, Guadalupe, Guayana Francesa, Martinica, Reunión y Mayotte; la colectividad de ultramar francesa de San Martín, la Comunidad Autónoma española de las Islas Canarias y las regiones autónomas portuguesas de Azores y Madeira.

Para Canarias este reconocimiento supone una serie de medidas específicas en ámbitos como las políticas aduanera y comercial del mercado único, la política fiscal, las políticas agrícola y pesquera. Ya que la lejanía del continente europeo y la fragmentación geográfica, debido a las numerosas islas que la componen, aumenta los costes de los transportes y comunicaciones entre las islas y con el resto del mundo. Por ello, se han aplicado políticas de apoyo desde la Unión Europea para acabar con estos y otros problemas.

#### 1 Lee el texto y contesta.

- Define qué es una región ultraperiférica. \_\_\_\_\_

---



---

- ¿Qué territorios componen estas regiones? \_\_\_\_\_

---



---



---

- ¿Cuándo fueron reconocidas como tal? \_\_\_\_\_

---

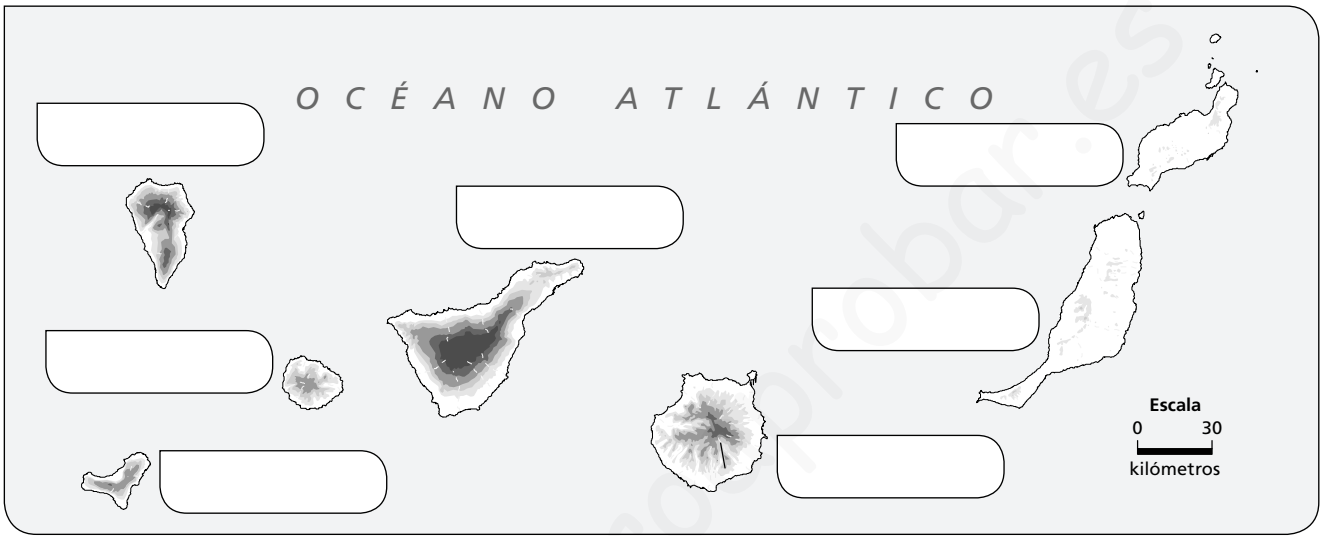
**2** Busca en Internet el Tratado de Ámsterdam, lee el artículo 299.2 y resume su contenido.

---



---

**3** Observa el mapa y escribe el nombre de las islas Canarias en él.



**4** El texto hace alusión al mercado único europeo. Explica en qué consiste.

---



---



---

**5** Busca información sobre los siguientes tratados de la Unión Europea y escribe algunas de sus características principales.

Tratado	Fecha de entrada en vigor	Característica principal
Tratado de Roma		
Tratado de Maastricht		
Tratado de Ámsterdam		
Tratado de Lisboa		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¿De dónde viene la democracia?**

Si crees que la democracia es un invento moderno, estás muy equivocado.

La democracia fue un sistema de gobierno empleado por los atenienses hace más de 2.000 años. De hecho, la palabra *democracia* es una palabra griega que significa el «poder del pueblo».

Por eso, cuando hablamos de democracia no podemos dejar de pensar en Atenas, la capital griega, y en uno de sus más ilustres habitantes: Pericles.

Pericles fue un importante político y general victorioso en la guerra del Peloponeso, que enfrentó en el siglo V a. C. a los atenienses y los espartanos.

En aquella época, los políticos eran grandes oradores que exponían sus ideas y argumentos en el ágora. Y Pericles fue un magnífico orador que con el tiempo llegó a gobernar Atenas, gracias al voto de sus conciudadanos, con el lema «un gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo».

Pero Pericles fue algo más que un militar y un político. También fue un amante del arte. Por eso, se rodeó de magníficos arquitectos y escultores, como Fidias, y juntos emprendieron reformas para embellecer y dar esplendor a Atenas.

En la parte más alta de la ciudad se construyó la Acrópolis, el lugar destinado a los templos de los dioses griegos. Allí estaba el Partenón, un enorme templo dedicado a Atenea, diosa protectora de la ciudad; y el Erecteion, famoso porque algunas de sus columnas eran cariátides, es decir, esculturas con forma de mujer. Además, también se construyeron un odeón y un teatro.

**1 Lee el texto y responde.**

- ¿Qué significa la palabra *democracia*? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde se inventó? ¿Hace cuánto tiempo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Quién fue Pericles? ¿En qué guerra participó? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Quién fue Fidias? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Define los siguientes conceptos.

- Ágora: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Orador: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Odeón: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Acrópolis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** ¿Qué crees que significa la frase «un gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Observa los dibujos y escribe debajo *Partenón*, *Erecteion* u *odeón* según corresponda.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Una democracia se caracteriza por que los ciudadanos deciden a través de su voto. Averigua cuál es la diferencia entre las elecciones y los referéndums.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

