

Los elementos del paisaje

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El **paisaje** es el aspecto de la superficie terrestre. Los paisajes tienen elementos naturales y elementos hechos por las personas, es decir, pueden ser **naturales** o **transformados**.

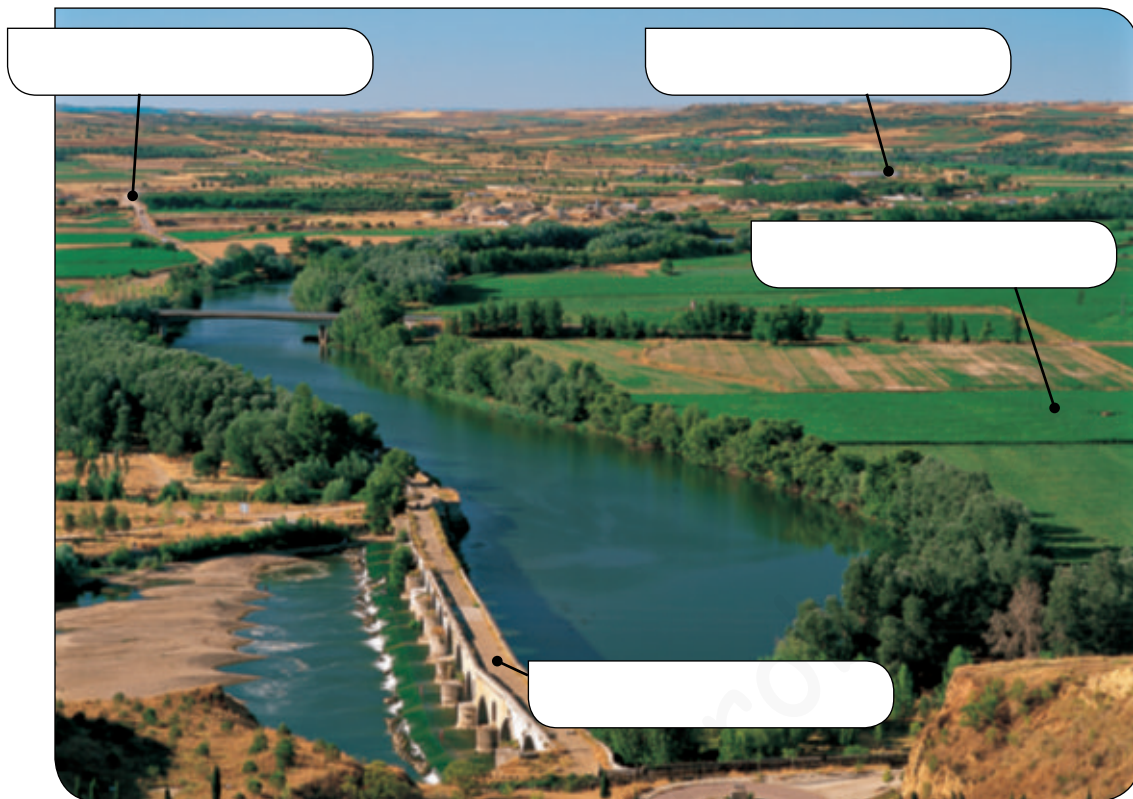
1 ¿Qué es la contaminación?

2 ¿Cómo transformamos los paisajes?

3 ¿Qué elementos podemos transformar en el siguiente paisaje?



4 Localiza en esta fotografía los elementos realizados por las personas.



viviendas

carretera

cultivos

punte

5 Indica qué actividades humanas pueden deteriorar el paisaje.

6 Explica los tipos de contaminación que conoces.

7 ¿Cuáles son las causas del cambio climático?

Los paisajes de España

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

En España hay paisajes diferentes porque el relieve, las aguas y la vegetación son distintos. Además, se realizan diferentes actividades humanas.

En España se distinguen **paisajes de interior, mediterráneos, atlánticos y canarios.**

1 Explica cómo los humanos hemos cambiado estos paisajes y cómo pueden afectar a la naturaleza.





2 Explica las medidas para paliar y prevenir el cambio climático.

3 Explica cómo nos afecta el cambio climático en los siguientes casos.

Deshielo de las zonas polares: _____

Fenómenos meteorológicos extremos: _____

Pérdida de la biodiversidad: _____

Migraciones climáticas: _____

4 ¿Qué medidas conoces para conservar los paisajes?

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es un humedal?

2 Escribe dónde se encuentran los parques nacionales de paisajes de montaña en España.

3 ¿Por qué son importantes los humedales?

4 Cita dos tipos de espacios protegidos en nuestro país y dónde encontrarlos.

- _____
- _____

5 Escribe dos paisajes protegidos como Reserva de la Biosfera.

- _____
- _____

6 Relaciona.

Tablas de Daimel •
 Monfragüe •
 Garajonay •
 Islas Atlánticas •

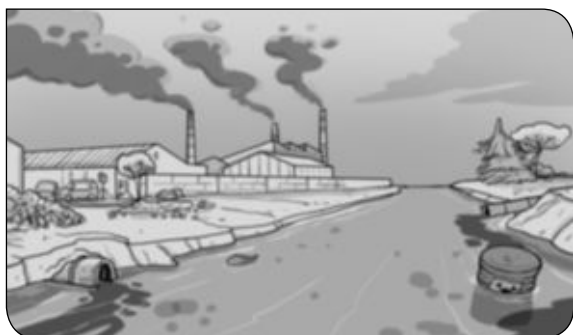
• | Bosque mediterráneo
 • | Paisaje canario
 • | Espacio costero
 • | Humedal

7 Explica todo lo que sepas sobre el Parque Nacional de los Picos de Europa.

8 Explica todo lo que sepas sobre el Parque Nacional de Guadarrama.

9 ¿Qué vegetación y fauna hay en el Parque Nacional de Montaña de Riaño y Mampodre?

10 Observa este paisaje y di qué actividades humanas lo han deteriorado.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es la Red Natura 2000?

2 Haz una lista con los espacios protegidos de Castilla y León.

3 Explica qué medidas se adoptan para proteger, recuperar y prevenir el daño en los paisajes.

4 Enumera tres actividades humanas que deterioran los paisajes.

- _____
- _____
- _____

5 Explica dos medidas que toman las personas para proteger los paisajes.

- _____
- _____

6 ¿Qué es la contaminación lumínica?

7 Explica cómo se ha producido un cambio en las condiciones climáticas del planeta.

8 ¿Qué se puede hacer para preservar un bosque? ¿y una montaña?

9 ¿Qué transformaciones pueden llevar a cabo las personas en los paisajes? ¿Con qué finalidad?

10 Observa el paisaje y di que elementos naturales y transformados ves.



Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las personas transformamos el paisaje en función de nuestras necesidades. Así, se pueden encontrar paisajes transformados **turísticos, urbanos, agrarios e industriales**.

1 Clasifica los siguientes paisajes según sean agrarios (A), industriales (I), turísticos (T) y urbanos (U).



2 Completa la tabla de los espacios protegidos de Castilla y León.

Espacio protegido	Ejemplos	Provincia
Parque nacional		
Parque regional		
Parque natural		
Otros espacios protegidos		

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Entre los **efectos negativos** que las personas causamos en el medio ambiente están la contaminación, la deforestación, la sobreexplotación de los recursos y el cambio climático.

1 Completa la tabla sobre las causas y consecuencias de los efectos negativos sobre el medio ambiente.

Efecto negativo	Causas	Consecuencias
Deforestación		
Edificación excesiva		
Contaminación acústica		
Contaminación lumínica		
Contaminación atmosférica		

2 ¿Cómo se puede preservar un humedal? ¿y la ribera de un río?

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para contrarrestar los efectos negativos que las personas causamos en el medio ambiente se pueden aplicar **medidas positivas** de carácter personal, así como de carácter nacional e internacional.

1 Propón dos medidas que se podrían aplicar para evitar los siguientes efectos negativos sobre el medio ambiente.

- Ahorrar agua: _____

- Ahorrar electricidad: _____

- Evitar la acumulación de basuras: _____

2 Observa la imagen y escribe qué es un espacio natural protegido.



3 Escribe el nombre de un parque nacional de España de cada grupo.

Parques nacionales	
Parques de alta montaña:	
Parques marítimo-terrestre:	
Parques de zonas húmedas:	
Parques de bosque mediterráneo:	
Parques volcánicos:	

2 Completa la tabla de las fechas de aprobación de los parques nacionales tras la información que encuentres.

Parque nacional	Fecha
Picos de Europa	1918
	1918
	1954
	1954
	1955
	1969
	1973
	1974

Parque nacional	Fecha
	1981
	1991
	1995
	1998
	2002
	2007
Sierra de Guadarrama	2013

3 Selecciona uno de los quince parques nacionales, busca información y completa una ficha como la siguiente.

<p>Nombre _____</p> <p>Fecha de declaración: _____</p> <p>Superficie: _____</p> <p>Comunidad Autónoma: _____</p> <p>Peculiaridades: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

4 Si visitaras alguno de estos parques nacionales, ¿qué dos medidas respetuosas con el medio ambiente deberías llevar a cabo?

1 ¿Cómo protegemos los paisajes? Explica una medida de cada tipo.

PROTECCIÓN

.....
.....


RECUPERACIÓN

.....
.....

PREVENCIÓN

.....
.....

2 Completa esta ficha sobre los humedales.

LOS HUMEDALES	
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué son los humedales?	
<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué son importantes?	
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué les afecta?	

3 Los parques nacionales que hay en España son muy variados. Organízalos según su tipo de paisaje.

- Paisajes de montaña:
- Humedales:
- Bosques mediterráneos:
- Paisajes canarios:
- Espacios costeros:

Nombre _____ Fecha _____

Los parques nacionales españoles

España es uno de los primeros países europeos que impulsó la conservación de espacios naturales. Actualmente existen 15 parques naturales protegidos.

El primer paisaje natural en ser declarado parque nacional fue el de Picos de Europa en 1918. Antes se llamaba Montaña de Covadonga, pero en 1995 cambió su nombre y amplió su superficie. El rey Alfonso XIII inauguró este parque nacional un 8 de septiembre tras plantar en él un árbol. La revista *Montes* recogía así cómo había tenido lugar la inauguración: «El acto revistió especial solemnidad por la hermosura del sitio, donde no se colocó otro adorno artificial que un tablado cubierto de alfombra, en que se pusieron dos sillones para los reyes frente a un plantón y un hoyo abierto en una reducida superficie desprovista de vegetación y situada bajo la explanada del hotel Pelayo, desde donde presenciaba el acto inmensa muchedumbre».



En 2013 fue declarado el hasta ahora último parque nacional, el de Sierra de Guadarrama. En julio de ese año, los entonces todavía príncipes de Asturias, Felipe y Letizia, descubrieron una placa conmemorativa del decimoquinto parque de la red nacional, el quinto en extensión y el primero que comparten dos Comunidades.

La Comunidad Autónoma que cuenta con mayor número de parques nacionales es la de Canarias. En ella se pueden encontrar los parques del Teide (Tenerife), de la Caldera de Taburiente (La Palma), Timanfaya (Lanzarote) y Garajonay (La Gomera).

1 Lee el texto y contesta.

- ¿Cuántos parques nacionales existen actualmente en España? _____
- ¿Cuál fue el primer parque nacional declarado? ¿Quién lo inauguró?

- ¿Cuál ha sido el último? ¿Quiénes lo inauguraron? _____

- ¿Qué Comunidad Autónoma cuenta con más parques nacionales? ¿Cuáles son?

Nombre: Fecha: Curso:

1 Lee el texto y responde las preguntas.

[...] La comunidad internacional aspira a establecer en la reunión de París las bases de una salida cooperativa al formidable desafío del cambio climático. [...]

Hay razones para un moderado optimismo ya que el camino hacia París ha modificado la política climática internacional. Las tres mayores economías del mundo (la Unión Europea, los Estados Unidos y China) han dado un paso al frente. Estados Unidos se ha propuesto reducir sus emisiones un 26-28% en 2025 respecto al año 2005. China se ha fijado el objetivo de disminuir las suyas en cifras absolutas a partir de 2030; y si es posible, antes. La Unión Europea ha adoptado la decisión vinculante de reducir las suyas un 40% en 2030. Entre los tres son responsables del 46% de las emisiones totales, por lo que esas decisiones son sustanciales. Si países como India, Rusia, Indonesia, Brasil y Japón adoptan objetivos significativos de mitigación, se podría salir de la cumbre con una esperanza razonable en la reconducción de la crisis del clima. No en vano esos ocho actores son responsables conjuntamente de las dos terceras partes de las emisiones mundiales.

Antxon Olabe Egaña, 1955: *Homo sapiens y Biosfera* (Fragmento)
El País, 30 de diciembre de 2014

a) ¿Cuál es el tema del que habla el texto?

.....

b) ¿Por qué puede ser una cumbre decisiva?

.....

.....

c) ¿Quiénes son los responsables del 46% de las emisiones totales del mundo?

.....

d) ¿Cuál sería el compromiso de la Unión Europea?

.....

2 Haz una lista con cinco medidas individuales que puedes seguir tú como ciudadano para un desarrollo sostenible. Razona tu respuesta.

1.

2.

3.

4.

5.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

«Esta isla la destruyó quasi la mitad un furioso volcán que reventó el día viernes primero de septiembre del año de mill septicientos y treinta, a las diez de la noche en la Aldea de Chimanfaya, tres leguas de la Villa capital Teguisse, que rrepitió, abriendo diversas vocas, quatro años, devorando muchas aldeas y levantando grandes montañas donde no las avía, alcansando sus arenas menudas más de seis leguas de distancia».

Carmen Romero Ruiz, 1991. *Las Manifestaciones Volcánicas del Archipiélago Canario*
(Escrito en castellano antiguo)
<http://www.magrama.gob.es/>

- a) ¿Qué es lo que ocurrió según el texto?

.....

- b) ¿Cuándo sucedió? ¿Durante cuánto tiempo ocurrió?

.....

- c) ¿Qué cambios en el paisaje trajeron las erupciones?

.....

- d) Averigua donde se localiza el volcán Timanfaya y a qué isla afectó esta erupción volcánica.

.....

- e) ¿Qué tipo de protección tiene este espacio protegido?

.....

- f) ¿Por qué crees que esta zona tiene un alto valor paisajístico?

.....

- 2 ¿Con qué paisaje identificarías esta imagen? Explica por qué.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nombre _____ Fecha _____

La playa del Silencio

En las vacaciones de verano, mi familia y yo siempre pasamos unos días en un pueblo llamado Castañeras, en el concejo de Cudillero (Asturias).

Muy cerca de allí está la playa del Silencio, que forma parte del Paisaje Protegido de la Costa Occidental.

La playa del Silencio es increíble. Para apreciar toda su belleza, lo mejor es subir al acantilado. Hay que subir a pie ya que no hay carreteras ni caminos. Es un lugar muy poco transformado por las personas.

Desde lo alto se puede contemplar la playa, que tiene forma de arco, y los rocosos islotes dispersos en el mar que están enfrente.

Desde ese punto, los colores de cada elemento del paisaje se funden en uno solo: el blanco de la arena de la playa, el azul del mar y el verde de las plantas.

Con suerte, incluso se puede ver algún cormorán moñudo tomando el sol sobre las piedras de los islotes.



1 Lee el texto y contesta.

• ¿Dónde se encuentra la playa del Silencio? _____

• Observa la fotografía. ¿Qué elementos naturales del paisaje observas? Descríbelos.

• ¿Es un lugar poco o muy transformado por las personas? ¿Por qué?

• ¿Por qué crees que está protegido este lugar? _____

2 ¿Qué es un paisaje?

3 ¿Cómo pueden ser los paisajes?

4 Observa esta fotografía y contesta las preguntas.



- ¿Qué tipo de paisaje es? _____
- ¿En dónde se localiza, en el interior o en la costa?

- ¿Cómo es el relieve? _____
- ¿Qué tipo de vegetación distingues? _____
- ¿Observas algún río, lago...? En caso afirmativo, ¿dónde?

- ¿Hay algún elemento realizado por las personas? ¿Cuál?

