

Nombre: Fecha: Curso:

1 Señala el nombre de los siguientes instrumentos e indica qué miden (cantidad de agua, temperatura...).



Nombre

Mide

Nombre

Mide

Nombre

Mide

Nombre

Mide

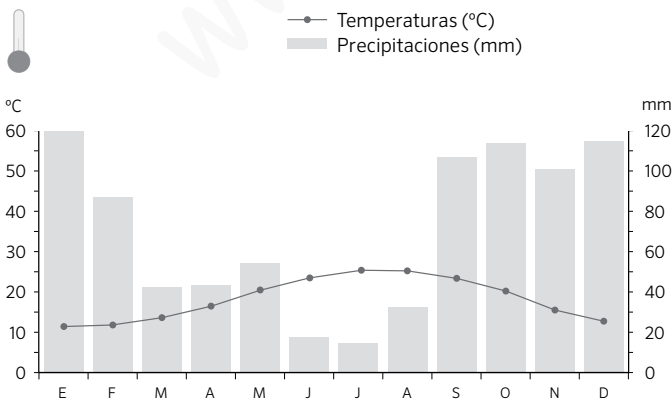
2 Define los siguientes términos.

Precipitaciones

Paisaje

Temperaturas

3 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



a. ¿Cuáles son las temperaturas máximas?

.....

b. ¿Cuándo hace más frío?

.....

c. ¿Qué cantidad de lluvia se recoge durante el año? ¿En qué época llueve más?

.....

d. ¿A qué clima de los que se dan en España piensas que pertenece? ¿Por qué?

.....

2

Los volcanes y los terremotos

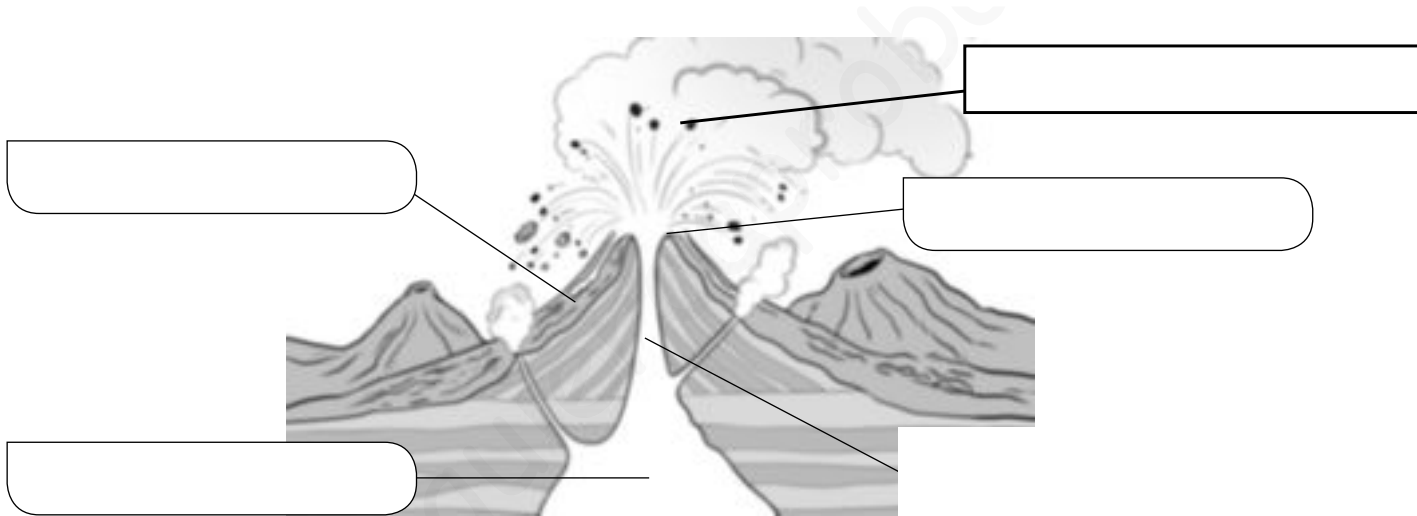
PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La temperatura interior de la Tierra es muy elevada y almacena mucha energía. Cuando la energía de la Tierra se libera provoca **erupciones volcánicas** y **terremotos**.

1 Escribe los elementos de un volcán donde corresponda.



2 ¿Cuáles son los agentes geológicos externos? Explica uno de ellos.

3 ¿Cómo afectan las sequías y las lluvias torrenciales al relieve?

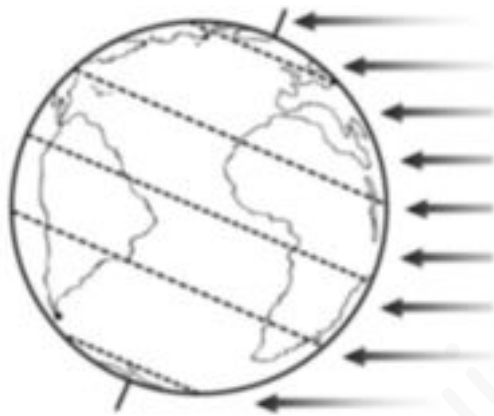
Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Según el calor que reciben del Sol, se diferencian en la Tierra cinco zonas:

- **Una zona cálida**, cercana al ecuador.
- **Dos zonas templadas**, entre los trópicos y los círculos polares.
- **Dos zonas frías**, en las áreas polares.

1 Colorea el dibujo según la leyenda.



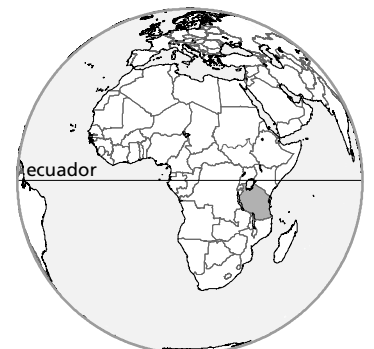
Morado Zona fría

Verde Zona templada

Rojo Zona cálida

2 Explica los tres factores que modifican el clima.

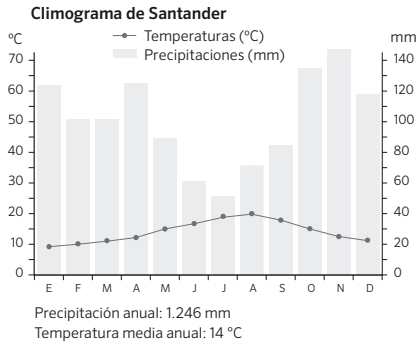
3 Ngugi vive en Tanzania, un país africano muy próximo al ecuador. Allí hace mucho calor durante todo el año. Explica por qué.



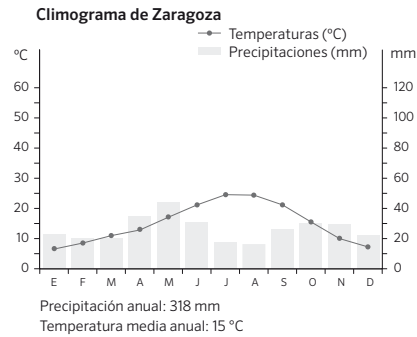
1 Tacha los factores que no intervienen en el clima.

- La cercanía o lejanía del mar – La tectónica de placas – La altitud
- La fuerza de la gravedad – La situación respecto de las zonas climáticas
- La existencia o no de barreras naturales, como las montañas – El régimen de los ríos

2 Analiza estos dos climogramas y luego responde.



Climograma A



Climograma B

a) ¿Con qué clima relacionarías el climograma A? ¿Y el B?

.....

b) ¿Qué diferencias aprecias entre un climograma y otro?

.....

3 Completa la tabla.

| Clima | Localización | Bosques |
|----------------|--|--|
| De montaña | | |
| | | Árboles de hoja caduca, como robles y hayas. |
| | Llanuras centrales de la Submeseta Norte | |

Nombre: Fecha: Curso:

1 Observa los paisajes. ¿Estás de acuerdo con los pies de las fotografías? Rectifica si hay errores y explica por qué.



Paisaje tropical

.....
.....



Paisaje polar

.....
.....



Paisaje alta montaña

.....
.....



Paisaje mediterráneo

.....
.....

2 Compara las características de los dos paisajes de las zonas frías.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las personas transformamos el paisaje en función de nuestras necesidades. Así, se pueden encontrar paisajes transformados **turísticos, urbanos, agrarios e industriales**.

1 Clasifica los siguientes paisajes según sean agrarios (A), industriales (I), y urbanos (U).



2 Completa la tabla resumiendo las características de los paisajes transformados

| Paisaje transformado | Sector | Actividades económicas |
|----------------------|--------|------------------------|
| Rural | | |
| Industrial | | |
| Urbano | | |

3 Localiza los Pirineos en este mapa de España. Después, completa esta ficha.



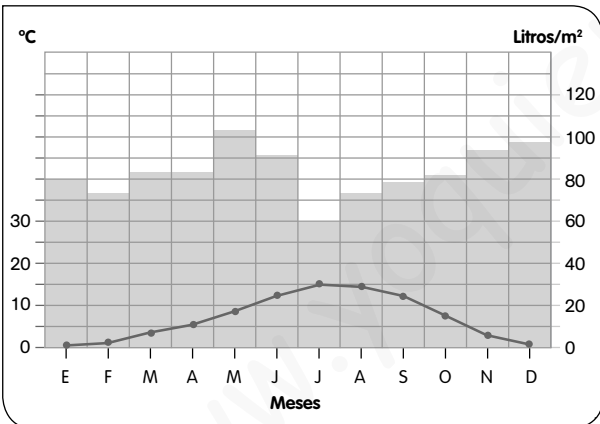
Pirineos

Comunidades Autónomas que recorre:

Cumbre más alta: _____

Principales características: _____

4 Observa este climograma y responde a las preguntas.

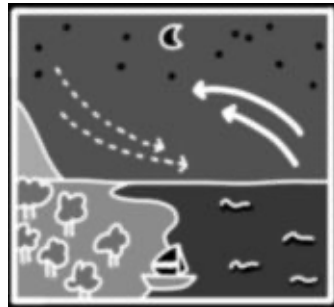
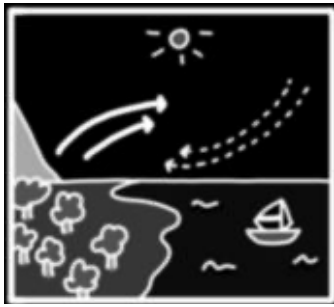


- ¿Cómo son las temperaturas?
¿Y las precipitaciones?

- ¿A qué clima español corresponde?

5 Escribe las principales zonas climáticas de la Tierra y los paisajes que se pueden encontrar en cada una.

- 4 La distancia al mar también influye en el clima de un lugar. Observa los dibujos y lee la pista. Después, contesta.



¡PISTA!
El agua se enfría y calienta más lentamente que la tierra.
→ aire caliente
---→ aire frío

- ¿Por qué las temperaturas son más suaves en un lugar próximo al mar que en uno situado en el interior?

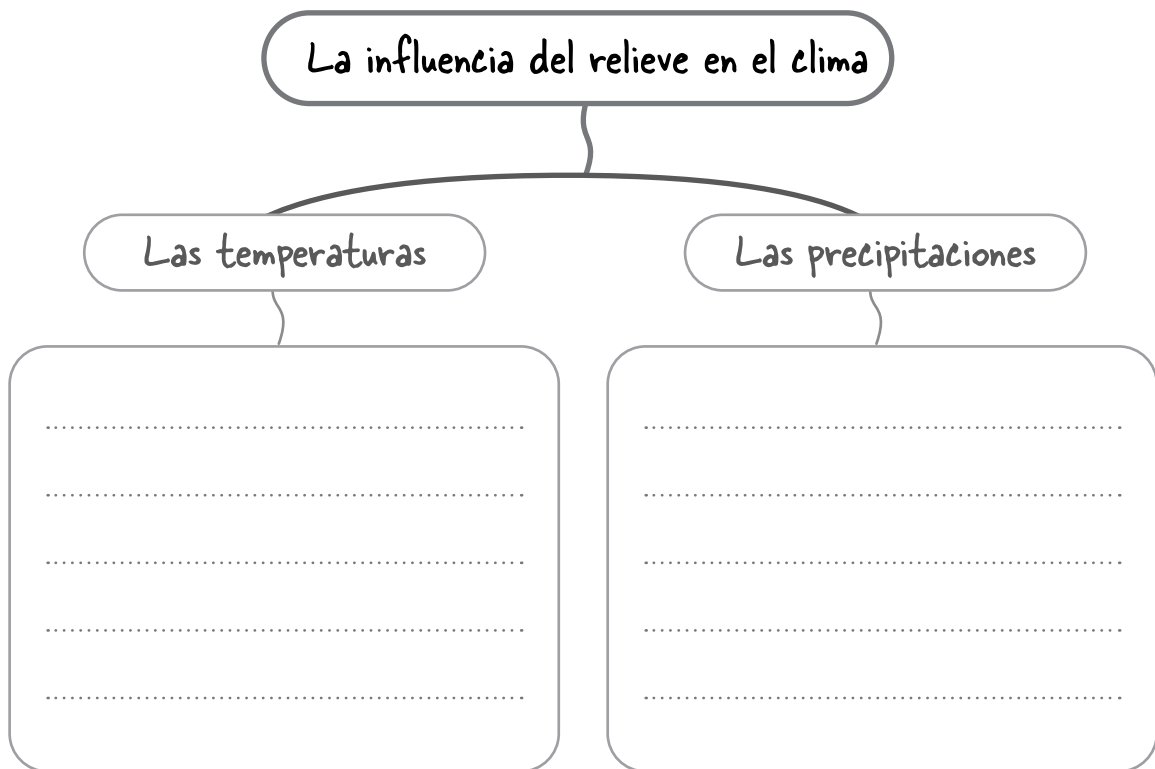
.....

.....

.....

.....

- 5 El relieve es un factor que influye en el clima de un lugar. Explica en este esquema cómo lo hace.



Nombre _____ Fecha _____

La alta montaña en España

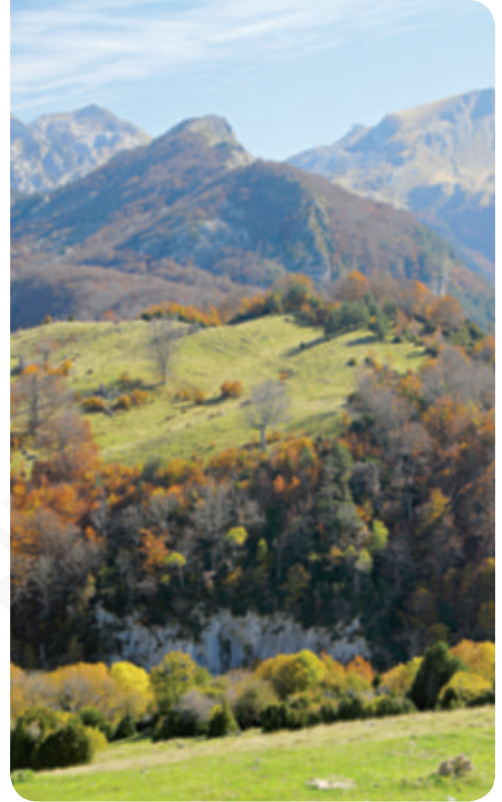
Como ya sabes, cada 1.000 metros que se asciende en altitud desciende la temperatura unos 6 °C. Esto significa que en todas las montañas hay un clima distinto y una vegetación escalonada. El mayor o menor número de escalones dependerá de la mayor o menor altitud de las montañas.

Por ejemplo, si hiciéramos una excursión para descubrir la vegetación de los Pirineos, podríamos encontrar los siguientes escalones según ascendemos:

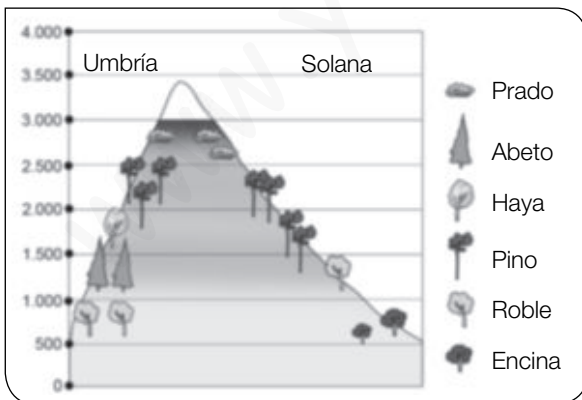
En el fondo de los valles aunque la vegetación sería abundante, actualmente ha sido sustituida en su mayor parte por tierras de cultivo. Poco después se sitúan los árboles de climas templados, como las encinas.

A partir de esa banda, que no suele superar los 1.000 metros, es el dominio del bosque de hoja caduca, adaptado a una mayor humedad y temperatura más baja, y donde predominan los robles y hayas.

Por encima de los 1.500 metros aparece el bosque de coníferas: abetos, pinos, y más arriba, pinos negros. A partir de los 2.000 metros se desarrollan las praderas, y más arriba es el dominio de las nieves perpetuas.



1 Observa el esquema de los Pirineos y escribe cómo se distribuyen las especies vegetales.



2 ¿Dónde se localizan los Pirineos? ¿Son montañas interiores, exteriores o bordean la Meseta?

Nombre _____ Fecha _____

El mar de nubes

El mar de nubes es un curioso fenómeno que se puede observar, por ejemplo, en las islas Canarias. Se produce por la acción de los vientos alisios, que soplan de manera casi constante en el archipiélago.

Los vientos alisios tienen dos capas: una inferior fresca que proviene del norte y noreste, y que se carga de humedad al pasar sobre el océano; y una superior cálida y seca, que sopla por encima de los 1.500 metros.

Cuando la capa de aire húmedo choca con la ladera norte de las montañas más altas, asciende y se enfría. Al subir, se encuentra con la masa de aire cálido y se forma una gruesa capa de nubes.

En las cumbres más elevadas, como el Teide, las nubes no llegan hasta la cima, pues la capa superior de los alisios funciona como una barrera que intercepta el paso de las nubes. Entonces, el espectador puede observarlas desde arriba como si fuera el mar.

Los alisios proporcionan humedad y suavizan las temperaturas. Pero las islas de menor altitud, como Fuerteventura y Lanzarote, se benefician escasamente de esta humedad.



1 Lee el texto y contesta las preguntas.

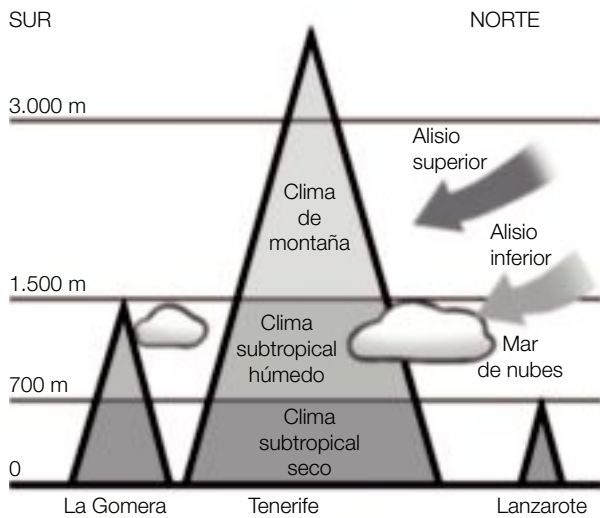
- ¿Qué son los alisios? _____

- ¿Qué efecto producen los alisios en las islas más elevadas? _____

- ¿Qué es el mar de nubes? _____

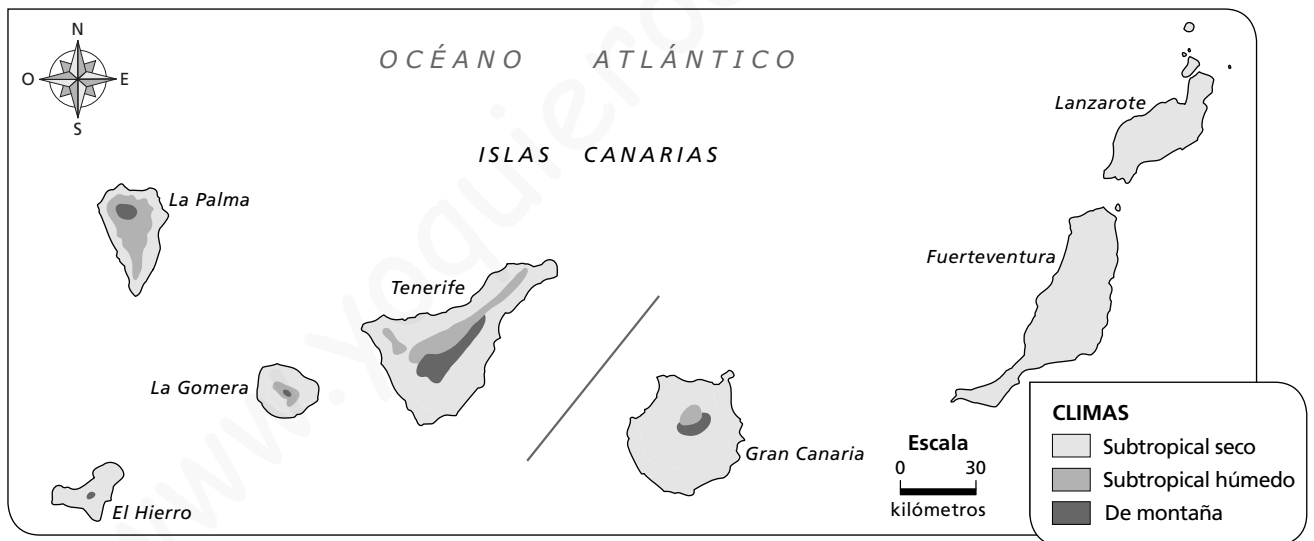
- ¿Por qué recibe este nombre? _____

2 Observa el gráfico y responde.



- ¿Cómo es la capa superior de los alisios, seca o húmeda? _____
- ¿Y la capa inferior? _____
- ¿Por qué chocan solo contra las laderas norte? _____
- ¿A qué isla afectan más los vientos alisios, a Tenerife o a Lanzarote? _____

3 Interpreta el mapa de los climas de Canarias.



- ¿En qué islas se da en todo su territorio un clima subtropical seco? _____
- ¿Son islas bajas o elevadas? _____
- ¿En qué zonas de las islas son más frecuentes las precipitaciones? _____
- ¿Observas alguna relación entre los climas de Canarias y los vientos alisios? _____