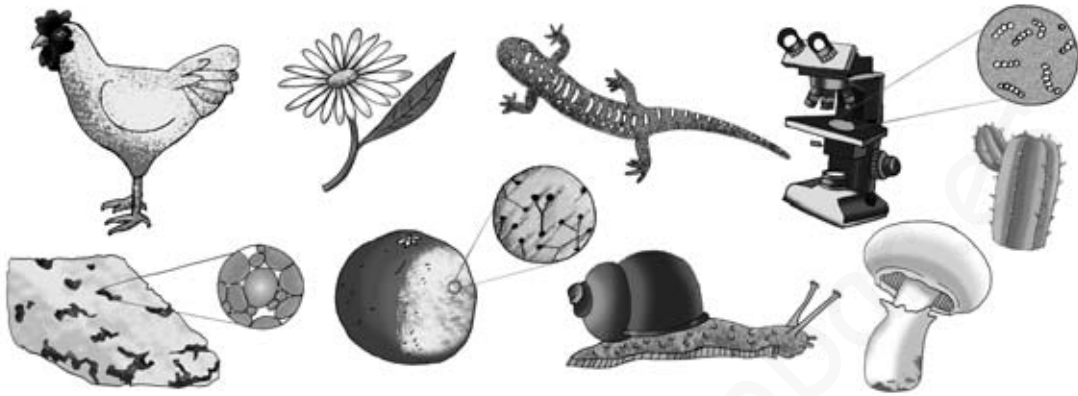


Apellidos:

Nombre:

1. Rodea los seres vivos que pertenezcan al mismo grupo según el código.

Rojo: Animales Verde: Plantas Amarillo: Hongos Morado: Protoctistas Azul: Bacterias



2. Relaciona las dos columnas mediante flechas.

- Viven en el agua
- Pueden desplazarse y se alimentan de otros seres vivos
- No se desplazan y se alimentan de otros seres vivos
- Son seres microscópicos
- No se desplazan y pueden fabricar su propio alimento

- Bacterias
- Plantas
- Animales
- Protoctistas
- Hongos

3. Explica cómo es el tamaño de una célula de la bacteria, de un animal, de una planta y una alga.

.....

.....

4. Escribe tres características del reino de los protoctistas.

-
-
-

5. Dibuja cuatro tipos de células de los animales, explicando su forma y su ubicación dentro del cuerpo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

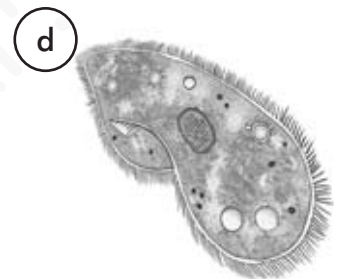
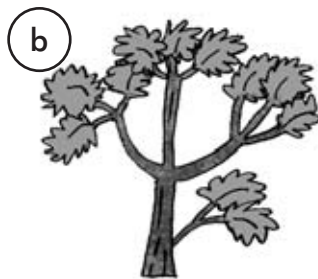
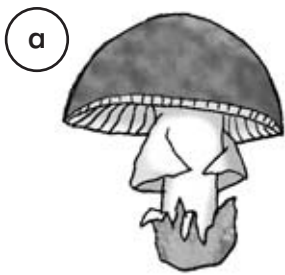
Apellidos:

Nombre:

1. Indica una característica de cada uno de los siguientes grupos de seres vivos.

- Animales:
- Plantas:
- Hongos:
- Protoctistas:
- Bacterias:

2. Señala a qué grupo pertenecen estos seres vivos.



3. Escribe V si las frases son verdaderas y F si son falsas. Después, corrige las frases falsas.

- La reproducción de los animales es frecuentemente asexual y la de las plantas es mayoritariamente sexual.
- Las plantas se nutren mediante la fotosíntesis, fabricando su propio alimento.
- Según su nutrición los animales pueden ser ovíparos o vivíparos.
- Las plantas no tienen la función de relación porque no se desplazan ni tienen sentidos.

.....

.....

.....

4. Explica los cinco niveles de organización de los seres pluricelulares y pon un ejemplo de cada uno.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1

Estamos formados por células

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las personas estamos formadas por millones de partes muy pequeñas llamadas **células**.
Las células son las unidades más pequeñas que forman los seres vivos y que realizan las tres **funciones vitales** de nutrición, relación y reproducción.

1 Completa la siguiente oración.

Los seres humanos tenemos en común con todos los seres vivos dos características:

- Realizamos las funciones vitales de _____, _____ y _____.
- Estamos formados por _____.

2 ¿Qué nombre reciben los seres vivos formados por más de una célula? Pon dos ejemplos de este tipo de seres vivos.

3 ¿Qué instrumento se necesita para observar las células? ¿Por qué?

4 Relaciona cada función vital con su definición.

Nutrición •

Relación •

Reproducción •

• Las células se dividen y originan otras células hijas.

• Las células obtienen las sustancias que necesitan para crecer y conseguir energía.

• Las células reciben la información del medio que las rodea y pueden reaccionar ante ella.

5 Escribe los seis tipos de células de los animales.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los seres vivos se clasifican en cinco **reinos**: animales, plantas, hongos, protoctistas y bacterias.
Los seres vivos de un mismo reino tienen características comunes.

1 Observa los seres vivos de las fotografías e indica a qué reino pertenece cada uno.



2 Lee las fichas sobre cada reino, encuentra los errores y corrígelos.

Reino de los animales
Son pluricelulares.
Fabrican su propio alimento.
La mayoría no se desplazan.

Reino de las plantas
Son unicelulares.
Fabrican su propio alimento.
La mayoría se desplazan.

Reino de los hongos
Son pluricelulares.
Toman su alimento del medio.
No se desplazan.

Reino de los protoctistas
Son unicelulares o pluricelulares.
Todos se alimentan de otros seres vivos.

Reino de las bacterias
Son pluricelulares.
Se alimentan de otros seres vivos.

- Los animales _____
- Las plantas _____
- Los hongos _____
- Los protoctistas _____
- Las bacterias _____

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las **células** son las unidades más pequeñas que forman los seres vivos y que realizan las tres **funciones vitales**: nutrición, relación y reproducción.

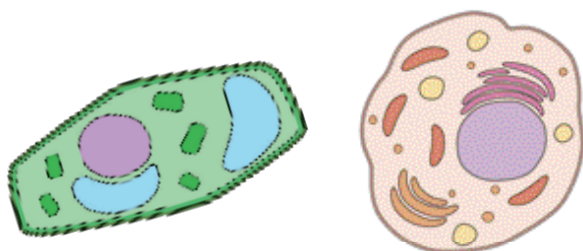
El **microscopio** es un instrumento óptico que permite ampliar mucho la imagen de objetos muy pequeños, como un grupo de células; para ello debe hacerse una **preparación microscópica**.

1 Relaciona cada función vital con su definición.

- | | | |
|--------------|---|---|
| Nutrición | • | • Los seres vivos tienen descendientes. |
| Relación | • | • Los seres vivos consiguen los materiales para crecer y reparar su cuerpo, y la energía que necesitan. |
| Reproducción | • | • Los seres captan la información del exterior y responden a ella adecuadamente. |

2 ¿Qué nombre reciben los seres vivos formados por **una sola** célula? Pon dos ejemplos de este tipo de seres vivos.

3 Indica cuál de estas células es una célula animal y cuál es una célula vegetal. ¿Cómo lo sabes?



4 Explica las diferencias entre animales y plantas respecto a las funciones vitales.

1 Explica las partes de las células de una célula animal, una célula vegetal o a ambas.

Membrana: _____

Pared rígida: _____

Núcleo: _____

Citoplasma: _____

Orgánulos: _____

Cloroplasto: _____

2 Escribe estas palabras donde corresponda.

Citoplasma

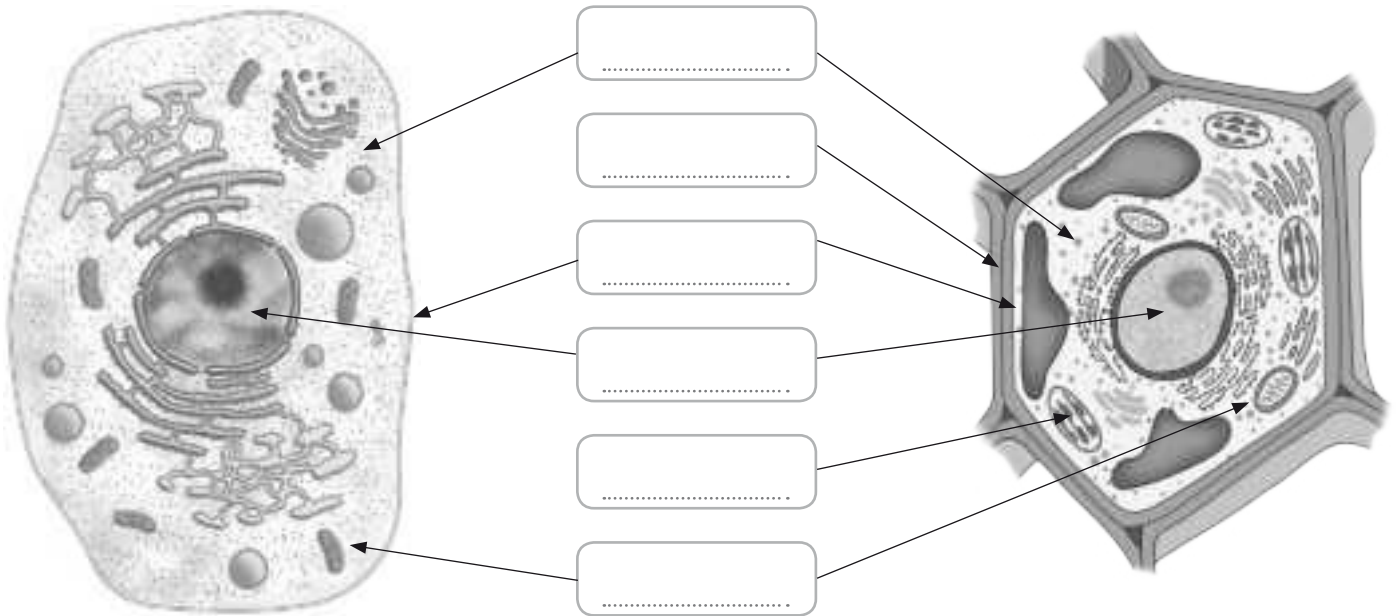
Pared celular

Membrana

Orgánulos

Núcleo

Cloroplasto



1

Los niveles de organización del cuerpo humano

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

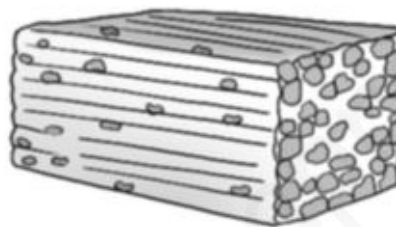
Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

En nuestro cuerpo las células del mismo tipo se unen formando **tejidos**. Los tejidos se agrupan formando **órganos** y la unión de varios órganos da lugar a los **aparatos** y los **sistemas**.
 Nuestro organismo está formado por la unión de todos los aparatos y sistemas de nuestro cuerpo que trabajan de forma coordinada.

1 Escribe el nombre de los niveles de organización que representan los dibujos.







2 ¿Qué es un tejido? Pon dos ejemplos de tejidos de nuestro cuerpo.

3 Completa el texto escribiendo las palabras que faltan.

Un _____ consta de órganos de diferente tipo o de varios sistemas que funcionan de manera coordinada para realizar un trabajo. El _____ incluye órganos como la lengua, el estómago, el hígado o los intestinos.

4 Completa la tabla escribiendo los textos que faltan.

Nivel de organización	Definición	Ejemplo
Órgano		
	Varios órganos del mismo tipo que realizan la misma función.	

3 Completa este texto con las siguientes palabras.

tejido

organismo

células

órgano

sistema o aparato

células

pluricelulares

- Los seres vivos formados por dos o más se llaman seres
- El primer nivel de organización de estos seres vivos son las El conjunto de células de un tipo que realizan la misma función forman un
- El conjunto de tejidos distintos que realizan una función constituyen un
- Varios órganos que realizan conjuntamente una función forman un
- El conjunto de todos estos niveles forma un

4 Marca la opción o las opciones correctas en cada caso.



Manzano

- Fabrica su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.



Bacteria

- Algunas fabrican su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.



Levadura

- Fabrica su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.



Alga

- Fabrica su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Dibuja un esquema a partir de las ilustraciones y señala en ellos las siguientes estructuras:
pared celular - membrana - núcleo - citoplasma - orgánulos - cloroplastos

a



b



2 Qué dibujo representa una célula animal? ¿Y una vegetal? ¿Por qué?

A. Se trata de una célula porque

.....

B. Se trata de una célula porque

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Observa los siguientes niveles de organización de los seres pluricelulares.



a) Relaciona las imágenes anteriores con los nombres correspondientes.

○
Célula

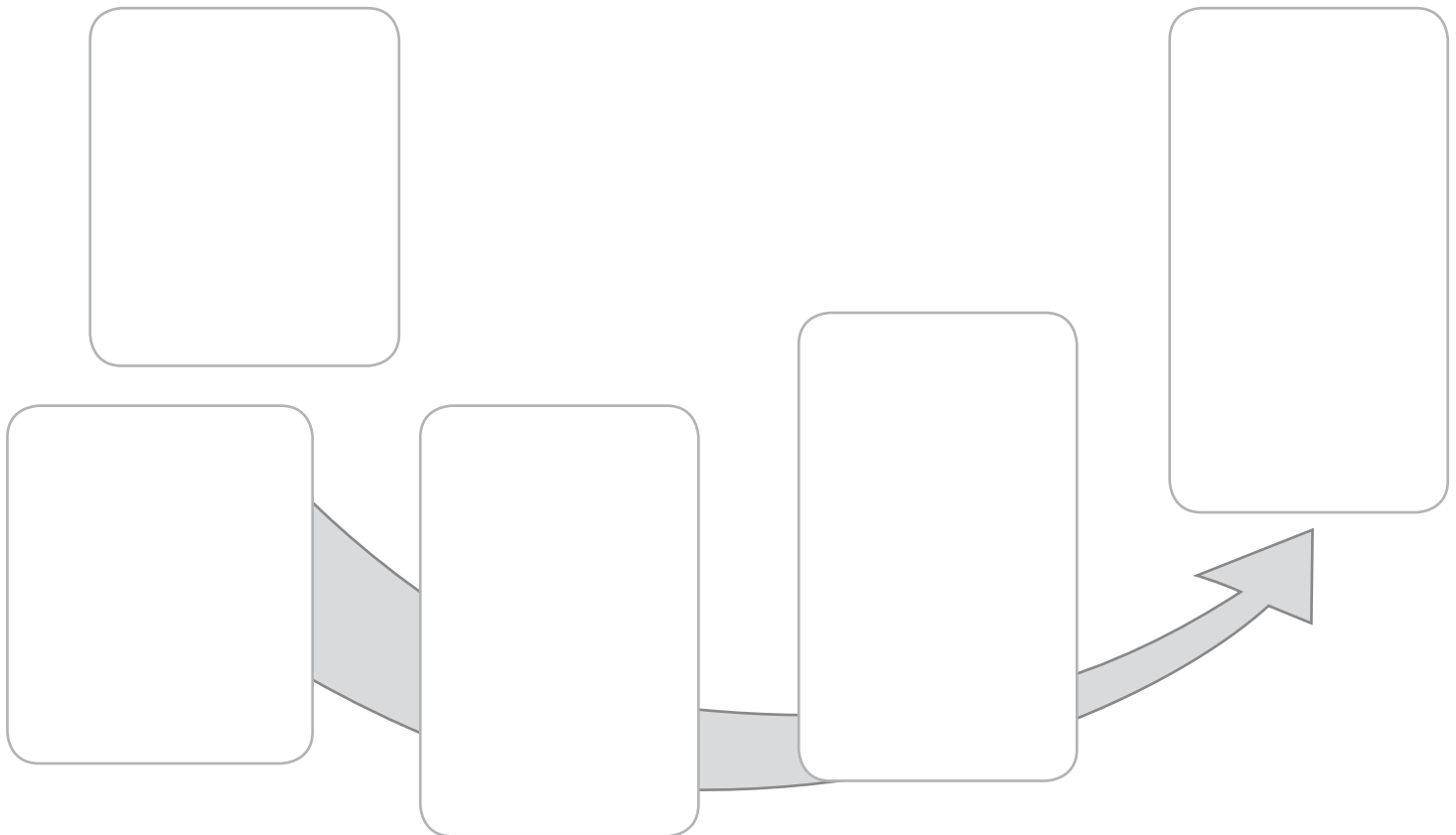
○
Sistema y aparato

○
Tejido

○
Organismo

○
Órgano

b) Ordena los niveles de organización según el grado de complejidad y copia los dibujos para completar el esquema.



c) Pon un ejemplo diferente al anterior de cada uno de los niveles de organización de los organismos pluricelulares.

.....
.....

1 Olivia y su padre preparan unos rollitos de primavera para la cena. Lee y contesta.



a) ¿Qué diferencias existen entre los seres vivos que pertenecen al reino de las algas y los que lo hacen al de las plantas?

.....

.....

b) ¿Por qué se ha confundido Olivia al pasar las setas a su padre? ¿A qué reino pertenecen?

.....

.....

c) ¿Qué alimentos debería pasarle Olivia a su padre cuando le pide las verduras?

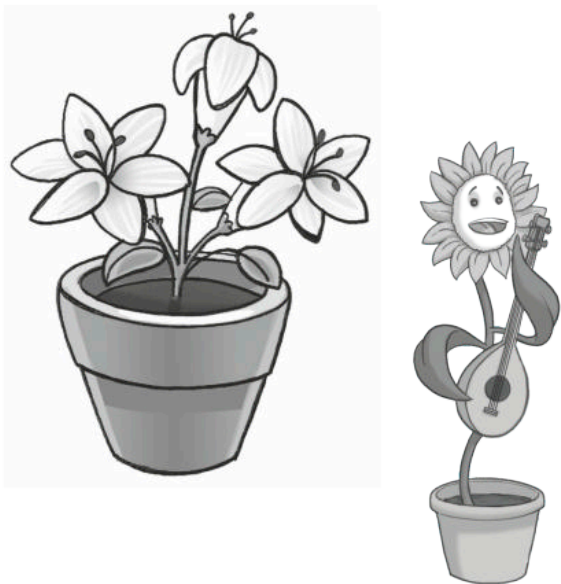
.....

.....

d) ¿Qué otro ser vivo se menciona en el cómic además de las algas, las verduras y las setas? ¿A qué reino pertenece?

.....

1 Observa las imágenes y contesta.



- a) Rodea la planta que es un ser vivo.
- b) ¿Qué características diferencian a un ser vivo de uno inerte?

.....

.....

.....

.....

.....

2 ¿A qué reino pertenecen estos seres vivos?



.....

3 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Escribe correctamente las falsas.

- Las células del cerebro son pequeñas y de forma casi esférica.
- La célula más pequeña es la del alga acetabularia, que mide 0,01 mm, y las más grandes son las de las bacterias que miden alrededor de 5 cm.
- La mayoría de las células de los animales miden entre 1 y 5 mm, mientras que las de las plantas son más pequeñas y miden 0,5 mm.
- Las células que forman los huesos tienen numerosas prolongaciones irregulares, mientras que las de los músculos son muy largas.

.....

.....

.....