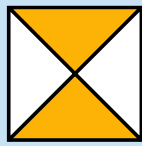


## RECUERDA LO QUE SABES

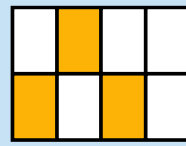
### Interpretación de fracciones



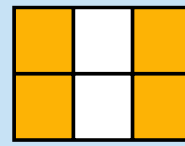
$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{4}{6}$

### Lectura de fracciones

$\frac{1}{2}$  ▶ un medio

$\frac{2}{3}$  ▶ dos tercios

$\frac{3}{4}$  ▶ tres cuartos

$\frac{3}{5}$  ▶ tres quintos

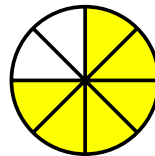
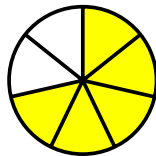
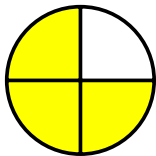
$\frac{5}{6}$  ▶ cinco sextos

$\frac{4}{7}$  ▶ cuatro séptimos

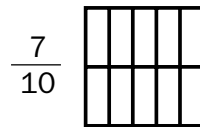
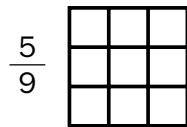
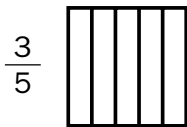
$\frac{6}{8}$  ▶ seis octavos

$\frac{7}{9}$  ▶ siete novenos

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada.



2. Calca y colorea la fracción que se indica.



3. Escribe cómo se leen.

$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{8}{9}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{6}$

4. Escribe las fracciones.

● Tres quintos.

● Cinco sextos.

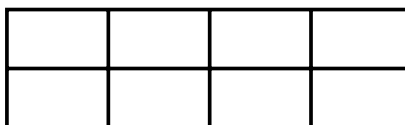
● Cinco séptimos.

● Seis novenos.

5. Calca y colorea.

Tres octavos.

Cuatro octavos.



### VAS A APRENDER

- Cómo se interpreta una fracción.
- Cómo se leen y se escriben fracciones.
- A calcular la fracción de un número.
- A trabajar las fracciones como repartos.
- Cómo comparar fracciones entre sí y con la unidad.

# Fracciones: términos, lectura y escritura

María tiene una probeta con agua.  
La probeta está dividida en 5 partes iguales  
y hay 2 partes con agua.



►  $\frac{2}{5}$  La fracción  $\frac{2}{5}$  se lee dos quintos.

Recuerda cómo se llaman y qué significan los **términos** de una fracción.

$\frac{2}{5}$  ← Numerador  
5 ← Denominador

- **Denominador:** partes iguales en las que se divide la unidad.  
La probeta está dividida en 5 partes iguales.
- **Numerador:** partes que se toman de la unidad.  
El agua ocupa 2 de las partes.

Los términos de una fracción son el numerador y el denominador.

El denominador indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.

El numerador indica el número de partes iguales que se toman de la unidad.

## 1. Escribe cómo se lee cada fracción.

### HAZLO ASÍ

Para leer una fracción de denominador mayor que 10, primero decimos el número del numerador y, después, el número del denominador, añadiendo a este último la terminación «-avos».

$\frac{4}{11}$  se lee cuatro onceavos.

$\frac{5}{13}$  se lee cinco treceavos.

●  $\frac{7}{12}$

●  $\frac{11}{16}$

●  $\frac{13}{20}$

●  $\frac{18}{34}$

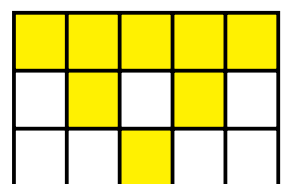
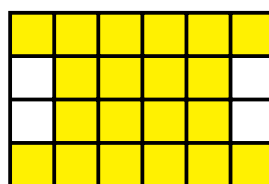
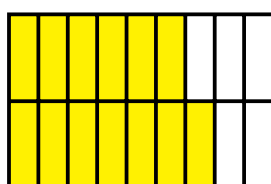
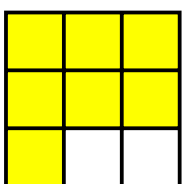
●  $\frac{8}{14}$

●  $\frac{15}{19}$

●  $\frac{17}{25}$

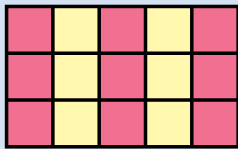
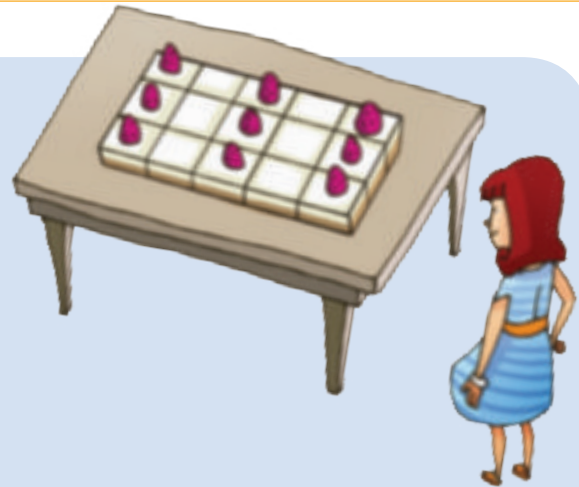
●  $\frac{24}{39}$

## 2. Escribe la fracción coloreada de cada figura. Después, escribe cómo se lee.



# Fracciones

Silvia va a servir la tarta de cumpleaños. La ha partido en 15 partes iguales. Fíjate en que 9 de esas partes tienen fresas. ¿Qué fracción de la tarta tiene fresas?



9 partes de 15 partes iguales  $\rightarrow \frac{9}{15}$

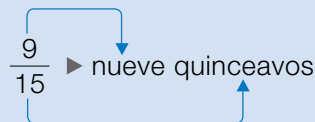
Tienen fresas  $\frac{9}{15}$  de la tarta.

Recuerda cómo se llaman y qué significan los dos términos de una fracción.

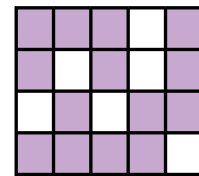
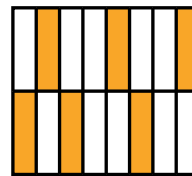
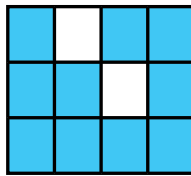
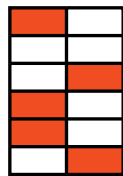
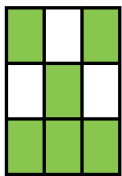
$\frac{9}{15}$  ← numerador  
 $\frac{9}{15}$  ← denominador

- **Denominador:** partes iguales en las que se divide la unidad. La tarta está dividida en 15 partes iguales.
- **Numerador:** partes iguales que se toman de la unidad. Tienen fresas 9 de esas partes.

Observa que el denominador de la fracción es mayor que 10. Para leer fracciones con el denominador mayor que 10, se lee el número del numerador y, después, el número del denominador añadiéndole la terminación -avos.



**1** Escribe la fracción que expresa la parte coloreada de cada figura y cómo se lee. Después, contesta.



- ¿Qué fracciones tienen el mismo numerador? ¿Y el mismo denominador?

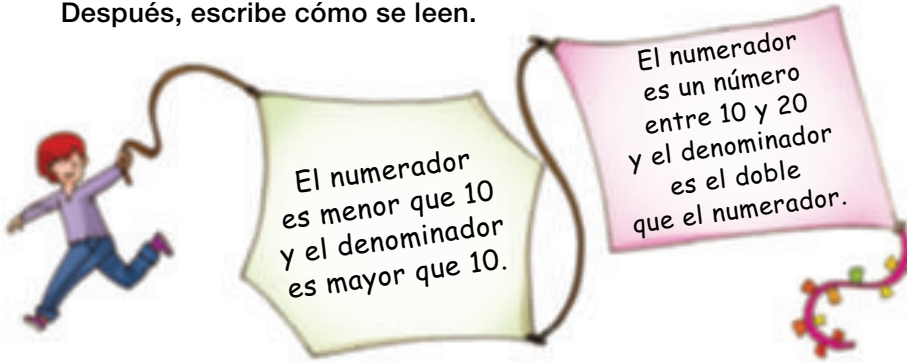
**2** Escribe con cifras en tu cuaderno las siguientes fracciones.

- Cuatro octavos.
- Seis décimos.
- Nueve doceavos.
- Diez catorceavos.
- Dos veinticincoavos.
- Quince treintaseisavos.
- Dos quintos.
- Un treceavo.
- Doce ochentaidosavos.

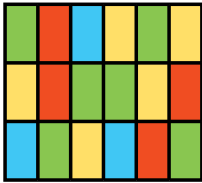
3 Escribe cómo se lee cada fracción.

■  $\frac{5}{6}$  ■  $\frac{4}{9}$  ■  $\frac{7}{11}$  ■  $\frac{8}{15}$  ■  $\frac{10}{17}$  ■  $\frac{6}{20}$  ■  $\frac{14}{28}$  ■  $\frac{23}{32}$

4 Escribe en cada caso dos fracciones. Después, escribe cómo se leen.



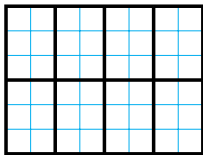
5 Escribe en tu cuaderno qué fracción de la figura está pintada de cada color. Después, piensa y contesta.



- ¿Qué término coincide en las cuatro fracciones? ¿Por qué?
- ¿Con qué número coincide la suma de los numeradores? ¿Por qué?



6 Copia en tu cuaderno, colorea y contesta.



$\frac{3}{8}$  es roja,  $\frac{4}{8}$  es azul  
y el resto es verde.

- ¿Qué fracción de la figura es verde?

### SABER MÁS

Teresa ha comido los  $\frac{3}{5}$  de un bollo.

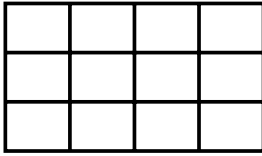
¿Qué fracción representa el bollo entero?

¿Qué fracción le ha sobrado?

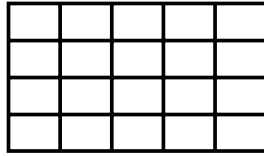


3. Copia y representa la fracción que se indica. Después, escríbela con cifras.

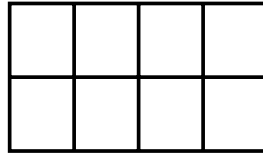
Nueve doceavos



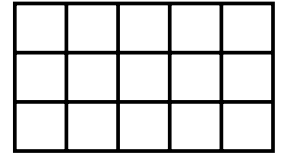
Once veinteavos



Siete octavos



Ocho quinceavos

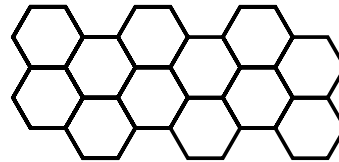


4. Escribe las fracciones y, después, escribe cómo se leen.

- Dos fracciones de denominador mayor que 10.
- Dos fracciones de numerador menor que 9.
- Dos fracciones de numerador menor que el denominador.
- Dos fracciones con sus dos términos menores que 10.

5. Copia, colorea y contesta.

Cinco doceavos de la figura son de color rojo.  
Cuatro doceavos son de color azul  
y el resto, de color verde.  
¿Qué fracción de la figura es de color verde?



6. ¿Qué fracción representan los globos de cada color? Observa los dibujos y escribe.



Globos rojos ▶  $\frac{\dots}{\dots}$

Globos verdes ▶  $\frac{\dots}{\dots}$

Globos azules ▶  $\frac{\dots}{\dots}$

Globos amarillos ▶  $\frac{\dots}{\dots}$



Globos naranjas ▶  $\frac{\dots}{\dots}$

Globos rosas ▶  $\frac{\dots}{\dots}$

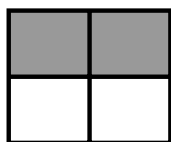
Globos marrones ▶  $\frac{\dots}{\dots}$

Globos blancos ▶  $\frac{\dots}{\dots}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.



$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

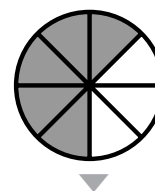
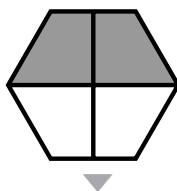
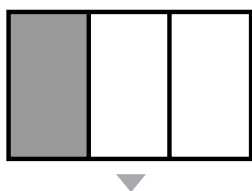
◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividido el cuadrado.

**1. Observa y contesta.**



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el numerador? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el denominador? \_\_\_\_\_

**2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.**



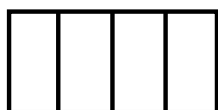
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.**

$$\frac{1}{4}$$



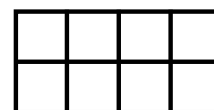
un cuarto

$$\frac{2}{5}$$



\_\_\_\_\_

$$\frac{3}{6}$$



\_\_\_\_\_

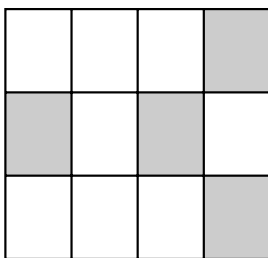
## Fracciones: términos, lectura y escritura

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

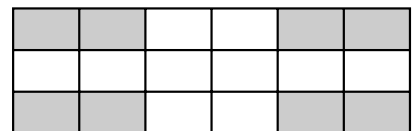
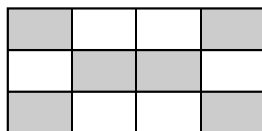
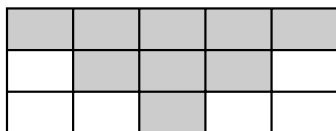
- Los términos de una fracción son el numerador y el denominador:
  - El **denominador** indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.
  - El **numerador** indica el número de partes iguales que se toman de la unidad.
- Para leer una fracción de denominador mayor que 10, primero decimos el número del numerador y, después, el número del denominador, añadiendo a este último la terminación «-avos».

### 1. Observa y contesta.



- ¿Qué fracción representan los cuadrados grises? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el numerador? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el denominador? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.



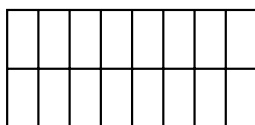
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

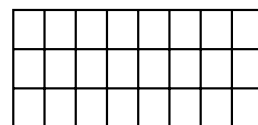
### 3. Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción

$$\frac{6}{16}$$



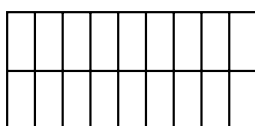
seis dieciseisavos

$$\frac{10}{24}$$



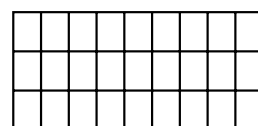
\_\_\_\_\_

$$\frac{7}{18}$$



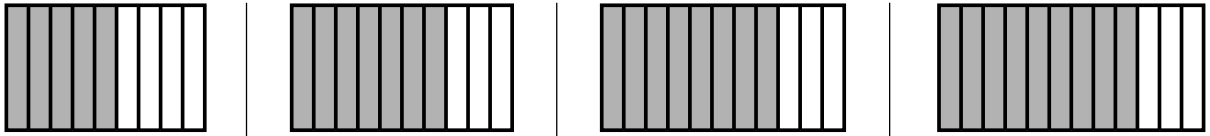
\_\_\_\_\_

$$\frac{15}{27}$$

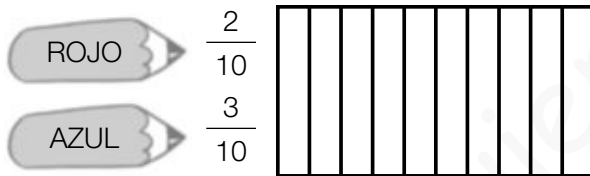


\_\_\_\_\_

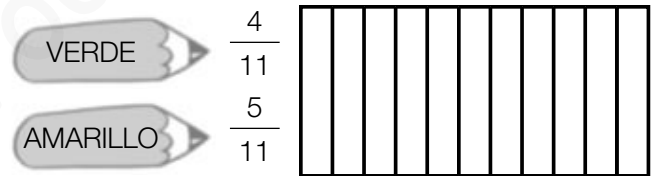
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.

- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

**2** Observa la figura y colorea.

- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?



- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?

**2** En cada caso, escribe tres fracciones.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Los términos de una fracción son: numerador y denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide la unidad.
- El numerador indica las partes que se toman de la unidad.

# Comparación de fracciones con la unidad

Carmela vende empanadas en porciones. Cada empanada la parte en 6 partes iguales, es decir, en 6 sextos.

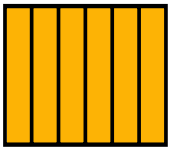


Fíjate en cuánta empanada tiene de cada tipo.

Bonito

Carne

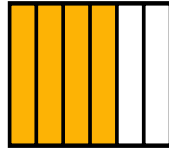
Verdura



$$\frac{6}{6} = 1$$

Tiene 1 empanada.

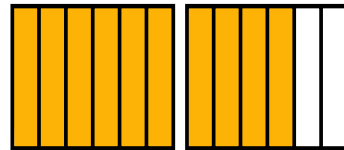
$$\frac{6}{6} = 1 \text{ porque } 6 = 6$$



$$\frac{4}{6} < 1$$

Tiene menos de 1 empanada.

$$\frac{4}{6} < 1 \text{ porque } 4 < 6$$



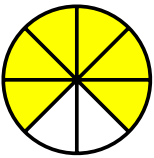
$$\frac{10}{6} > 1$$

Tiene más de 1 empanada.

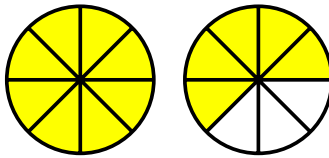
$$\frac{10}{6} > 1 \text{ porque } 10 > 6$$

- Una fracción es igual a la unidad si su numerador y denominador son iguales.
- Una fracción es menor que la unidad si el numerador es menor que el denominador.
- Una fracción es mayor que la unidad si el numerador es mayor que el denominador.

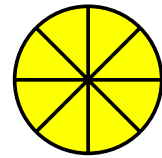
1. Escribe la fracción coloreada en cada figura y compárala con la unidad.



...  1 porque ...

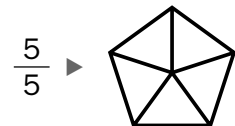
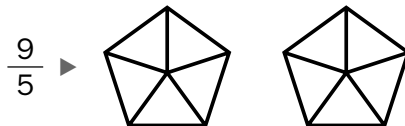
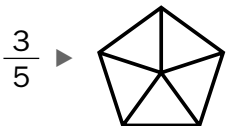


...  1 porque ...



...  1 porque ...

2. Representa cada fracción. Después, compárala con la unidad.



3. Compara y escribe el signo correspondiente.

$$\frac{3}{7} \text{ } \bigcirc \text{ } 1$$

$$\frac{6}{5} \text{ } \bigcirc \text{ } 1$$

$$\frac{9}{9} \text{ } \bigcirc \text{ } 1$$

$$\frac{9}{15} \text{ } \bigcirc \text{ } 1$$

$$\frac{11}{11} \text{ } \bigcirc \text{ } 1$$

$$\frac{13}{10} \text{ } \bigcirc \text{ } 1$$

$$\frac{24}{24} \text{ } \bigcirc \text{ } 1$$

**4. Clasifica las fracciones en los tres grupos indicados.**

$\frac{7}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{10}{3}$
$\frac{11}{11}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{9}{9}$			

- Las fracciones iguales a la unidad.
- Las fracciones menores que la unidad.
- Las fracciones mayores que la unidad.

**5. Completa en cada comparación el número que falta para que sea cierta.**

- $\frac{2}{\square} < 1$
- $\frac{8}{\square} > 1$
- $\frac{7}{\square} = 1$
- $\frac{\square}{6} < 1$
- $\frac{\square}{17} = 1$
- $\frac{\square}{10} > 1$

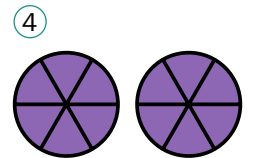
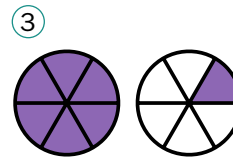
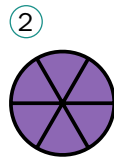
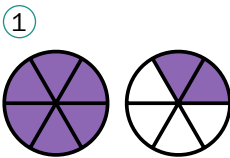
**6. Relaciona cada frase con su dibujo.**

A. Seis sextos de tarta es una tarta.

B. Siete sextos de tarta son una tarta y un sexto de tarta.

C. Doce sextos de tarta son dos tartas.

D. Ocho sextos de tarta son una tarta y dos sextos de tarta.



**7. Escribe una fracción para cada frase y compárala con la unidad.**

▶ Ejemplo: Marta ha pintado dos quintos de una pared. ▶  $\frac{2}{5} < 1$

- Laura ha comido los tres cuartos de su bocadillo.
- Sonia ha hecho zumo con cinco medias naranjas.
- Pedro ha llenado las ocho partes que tiene su caja de minerales.
- Angie ha puesto los cinco sextos de las piezas de un puzle.

**8. Resuelve.**



Lucía, Jaime y Andrea han comprado 2 chocolatinas para cada uno. Cada chocolatina está dividida en 10 partes iguales.

Lucía se ha comido siete décimos, Jaime diez décimos y Andrea doce décimos.

- ¿Quién ha comido más chocolatina? ¿Y menos?
- ¿Quién ha comido más de una chocolatina?
- ¿Quién ha comido una chocolatina? ¿Y menos de una?

**9. RAZONAMIENTO. Lee y contesta.**

Miguel y su hermana Alba tienen cada uno una botella de zumo. Miguel dice que ha bebido tres cuartos de su botella y Alba dice que ha bebido cinco cuartos de la suya. ¿Quién se equivoca? ¿Por qué?



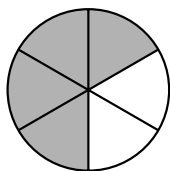
## Comparación de fracciones con la unidad

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

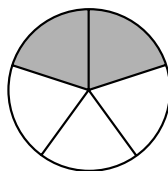
- Una fracción es igual a la unidad si su numerador y su denominador son iguales. Por ejemplo:  $\frac{3}{3} = 1$
- Una fracción es menor que la unidad si el numerador es menor que el denominador. Por ejemplo:  $\frac{3}{5} < 1$
- Una fracción es mayor que la unidad si el numerador es mayor que el denominador. Por ejemplo:  $\frac{6}{3} > 1$

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, compárala con la unidad.



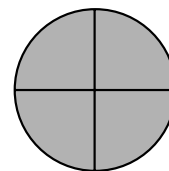
▶  $\frac{4}{6}$

$\frac{4}{6}$  ○ 1



▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ○ 1

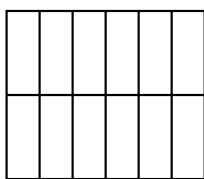


▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ○ 1

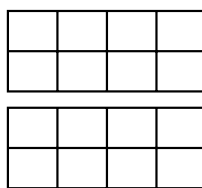
2. Representa cada fracción y completa.

$\frac{12}{12}$  ▶



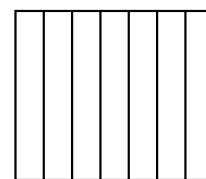
12 ○ 12 ▶  $\frac{12}{12}$  ○ 1

$\frac{10}{8}$  ▶



10 ○ 8 ▶  $\frac{10}{8}$  ○ 1

$\frac{4}{7}$  ▶



4 ○ 7 ▶ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

3. Compara y escribe el signo correspondiente.

$\frac{2}{4}$  ○ 1

$\frac{3}{3}$  ○ 1

$\frac{14}{2}$  ○ 1

$\frac{12}{14}$  ○ 1

$\frac{7}{9}$  ○ 1

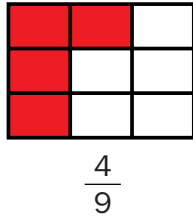
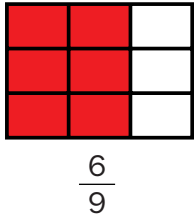
$\frac{15}{15}$  ○ 1

$\frac{10}{6}$  ○ 1

$\frac{9}{9}$  ○ 1

# Comparación de fracciones

Observa en cada pareja la fracción que representa la parte coloreada.

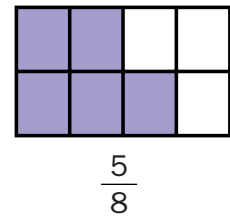
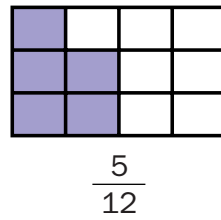


Tiene más parte coloreada la primera figura.

$$\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$$

Fíjate:

- $9 = 9$  ▶ Los denominadores son iguales.
- $6 > 4$  ▶ Es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.



Tiene más parte coloreada la segunda figura.

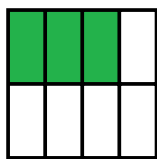
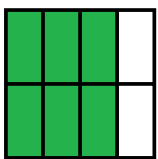
$$\frac{5}{8} > \frac{5}{12}$$

Fíjate:

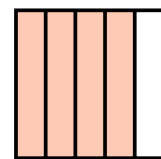
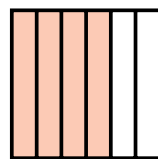
- $5 = 5$  ▶ Los numeradores son iguales.
- $12 > 8$  ▶ Es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

- Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador es mayor la que tiene el numerador mayor.
- Cuando dos o más fracciones tienen igual numerador es mayor la que tiene el denominador menor.

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, contesta y rodea la fracción mayor de cada pareja.



- ¿Son iguales los denominadores?



- ¿Son iguales los numeradores?

2. Escribe el signo  $<$  o  $>$ .

## PRESTA ATENCIÓN

Al comparar, fíjate primero en el término (numerador o denominador) que tienen igual las dos fracciones de cada pareja.

$$\bullet \frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\bullet \frac{4}{10} \bigcirc \frac{4}{15}$$

$$\bullet \frac{1}{9} \bigcirc \frac{7}{9}$$

$$\bullet \frac{2}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\bullet \frac{8}{13} \bigcirc \frac{7}{13}$$

$$\bullet \frac{6}{8} \bigcirc \frac{6}{12}$$

$$\bullet \frac{2}{9} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\bullet \frac{5}{11} \bigcirc \frac{5}{7}$$

$$\bullet \frac{12}{15} \bigcirc \frac{12}{17}$$

$$\bullet \frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{9}$$

$$\bullet \frac{9}{14} \bigcirc \frac{9}{20}$$

$$\bullet \frac{7}{14} \bigcirc \frac{3}{14}$$

### 3. Piensa y escribe.

- Cuatro fracciones mayores que  $\frac{3}{8}$  cuyo denominador sea 8.
- Cuatro fracciones menores que  $\frac{7}{9}$  cuyo numerador sea 7.
- Cuatro fracciones mayores que  $\frac{1}{10}$  y menores que  $\frac{1}{2}$ .

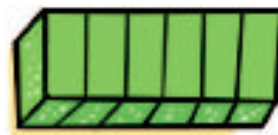
### 4. Ordena cada grupo de fracciones. No olvides usar el signo correspondiente.

DE MENOR A MAYOR								
●	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$	●	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{8}$
●	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{8}$	●	$\frac{6}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{6}{5}$

DE MAYOR A MENOR									
●	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{4}$	●	$\frac{7}{9}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{7}{8}$		
●	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	●	$\frac{6}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{7}{9}$

### 5. Resuelve.

Hoy en la heladería han partido estas cuatro barras de helado iguales.



- Álvaro ha comprado tres octavos de la barra de fresa y cinco octavos de la de chocolate.  
¿De qué sabor de helado ha comprado más?
- Yolanda ha comprado dos sextos de la barra de menta y dos cuartos de la de limón.  
¿De qué sabor de helado ha comprado menos?
- Gustavo ha comprado más helado de fresa que Álvaro, pero menos de una barra.  
¿Qué fracción de la barra ha podido comprar?



# Comparación de fracciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

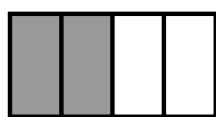
**Recuerda**

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

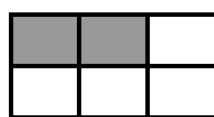
**1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.**



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



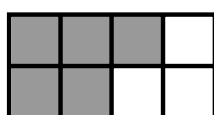
—



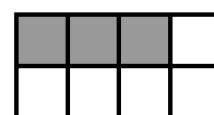
—



—



—



—

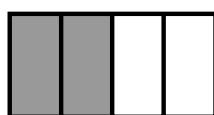
**2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.**



$$\frac{1}{2}$$



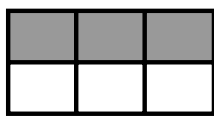
$$\frac{1}{3}$$



—



—



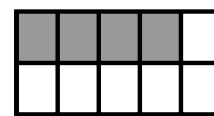
—



—



—



—

**3. Escribe el signo < o > según corresponda.**





$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4} \quad | \quad \frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6} \quad | \quad \frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2} \quad | \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7} \quad | \quad \frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_





**Recuerda**

- Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador, es mayor la que tiene el numerador mayor. Por ejemplo:  $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$
- Cuando dos o más fracciones tienen igual numerador, es mayor la que tiene el denominador menor. Por ejemplo:  $\frac{11}{4} > \frac{11}{9}$

**1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.**

 $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$	 _____ ○ _____
 _____ ○ _____	 _____ ○ _____

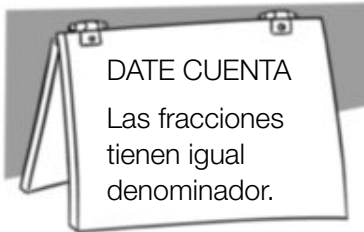
**2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.**

 $\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$	 _____ ○ _____
 _____ ○ _____	 _____ ○ _____

**3. Escribe el signo < o > según corresponda.**

$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	$\frac{12}{5} \bigcirc \frac{14}{5}$	$\frac{24}{6} \bigcirc \frac{16}{6}$	$\frac{2}{23} \bigcirc \frac{2}{27}$
$\frac{27}{15} \bigcirc \frac{27}{11}$	$\frac{14}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	$\frac{34}{17} \bigcirc \frac{34}{25}$	$\frac{36}{9} \bigcirc \frac{23}{9}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

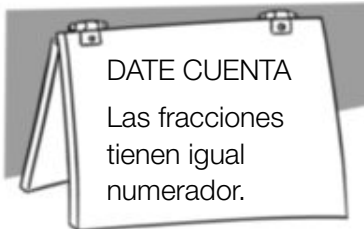
**1** Ordena y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

•  $\frac{3}{8}, \frac{2}{8}$  y  $\frac{4}{8}$

•  $\frac{7}{9}, \frac{8}{9}$  y  $\frac{5}{9}$

•  $\frac{6}{10}, \frac{4}{10}$  y  $\frac{8}{10}$



De mayor a menor

•  $\frac{5}{7}, \frac{5}{8}$  y  $\frac{5}{6}$

•  $\frac{6}{7}, \frac{6}{9}$  y  $\frac{6}{10}$

•  $\frac{8}{12}, \frac{8}{10}$  y  $\frac{8}{11}$

**2** Escribe en forma de fracción y colócalas de menor a mayor.

- Ocho doceavos, tres doceavos y seis doceavos:
  
- Siete octavos, siete décimos y siete treceavos:
  
- Trece diecinueveavos, cuatro diecinueveavos y quince diecinueveavos:
  
- Veintidós cuarentaitresavos, veintidós sesentavos y veintidós noventainueveavos:

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Fracciones con igual denominador: es mayor la que tiene el numerador mayor.
- Fracciones con igual numerador: es mayor la que tiene el denominador menor.

## Fracción de un número

Álex ha colocado en el perchero las 45 camisetas que ha recibido en la tienda. Dos quintos de las camisetas son de talla grande. ¿Cuántas camisetas hay de talla grande?



Calcula  $\frac{2}{5}$  de 45

1.º Multiplica el número 45 por el numerador, 2.  $\triangleright 45 \times 2 = 90$   
2.º Divide el producto obtenido entre el denominador, 5.  $\triangleright 90 : 5 = 18$   $\triangleright \frac{2}{5}$  de 45 = 18

Hay 18 camisetas de talla grande.

Para calcular la fracción de un número, se multiplica el número por el numerador de la fracción y el producto obtenido se divide entre el denominador.

### 1 Calcula.

- $\frac{3}{4}$  de 92
- $\frac{2}{9}$  de 135
- $\frac{4}{7}$  de 259
- $\frac{5}{12}$  de 576
- $\frac{9}{25}$  de 2.150

### Problemas

### 2 Observa el número de piezas de la caja y calcula.



$\frac{2}{5}$  de las piezas son rojas,  $\frac{4}{9}$  son azules y el resto son amarillas. ¿Cuántas piezas de cada color tiene este juego de construcción?

### 3 Resuelve.

En un almacén hay 567 botellas de refresco. Tres séptimos de los refrescos son de naranja y el resto es de limón. ¿De qué sabor hay más refrescos? ¿Cuántos más?

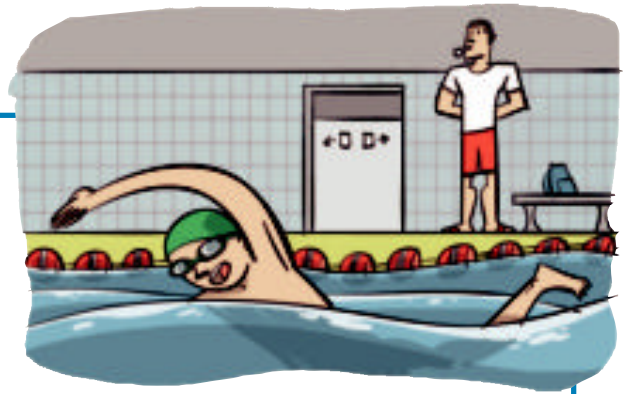
### 4 Calcula y contesta.

#### RECUERDA

1 metro = 100 centímetros  
1 kilogramo = 1.000 gramos  
1 hora = 60 minutos

- ¿Cuántos centímetros son 4 metros y medio?
- ¿Cuántos gramos son 3 cuartos de kilo?
- ¿Cuántos minutos son 2 horas y cuarto?

# Fracción de un número



En el colegio de Alex hay 602 alumnos.  
Practican natación tres séptimos de los alumnos.  
¿Cuántos alumnos practican natación?

Calcula  $\frac{3}{7}$  de 602

1.º Multiplica 602 por el numerador, 3.

$$602 \times 3 = 1.806$$

2.º Divide el producto obtenido entre el denominador, 7.

$$1.806 : 7 = 258$$

$$\frac{3}{7} \text{ de } 602 = 258$$

Practican natación 258 alumnos.

Para calcular la fracción de un número se multiplica el número por el numerador y el resultado obtenido se divide entre el denominador.

## 1. Calcula.

•  $\frac{3}{5}$  de 75

•  $\frac{2}{7}$  de 147

•  $\frac{5}{8}$  de 160

•  $\frac{4}{11}$  de 1.056

•  $\frac{7}{18}$  de 1.746

## 2. Resuelve.

- Alejandra ha hecho un ramo con 24 flores. Un sexto de las flores son margaritas y dos tercios, rosas. ¿Cuántas margaritas tiene el ramo? ¿Y cuántas rosas?
- En un parque hay 120 árboles. Dos quintos de los árboles son pinos y el resto, chopos. ¿Cuántos chopos hay en el parque?
- En una clase de 28 alumnos cuatro séptimos son chicos y el resto son chicas. ¿Qué hay más: chicos o chicas? ¿Cuántos más?
- Un supermercado pidió 1.200 botellas de zumo. El lunes recibió un quinto de las botellas, el martes tres octavos y el miércoles el resto. ¿Cuántas botellas recibió el miércoles?



## 3. Calcula y contesta.

### RECUERDA

1 kilo = 1.000 gramos

1 hora = 60 minutos

- ¿Cuántos gramos son 3 cuartos de kilo?
- ¿Cuántos gramos son 2 kilos y cuarto?
- ¿Cuántos minutos son 4 horas y 3 cuartos?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se multiplica el número por el numerador.

2.º El resultado obtenido se divide entre el denominador.

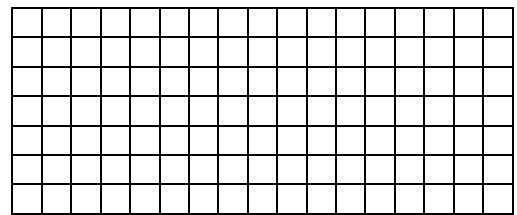
Por ejemplo:  $\frac{4}{6}$  de 36  $\left\{ \begin{array}{l} 36 \times 4 = 144 \\ 144 : 6 = 24 \end{array} \right.$

**1. Calcula.**

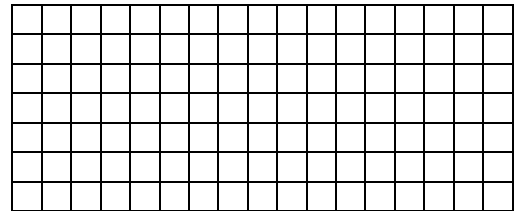
- $\frac{2}{3}$  de 12 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{3}{4}$  de 24 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{4}{6}$  de 18 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{2}{9}$  de 36 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{5}{7}$  de 42 ► \_\_\_\_\_

**2. Lee y resuelve.**

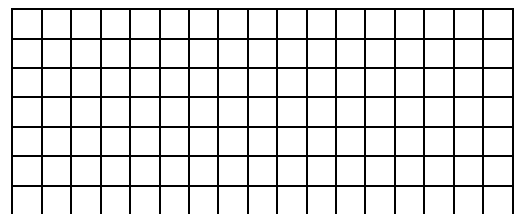
Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?



En la clase de Elena hay 30 alumnos. Tres quintos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

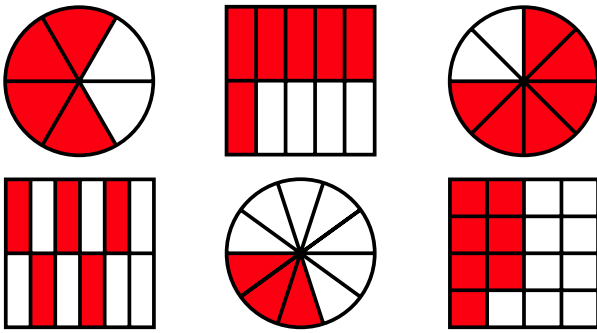


Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

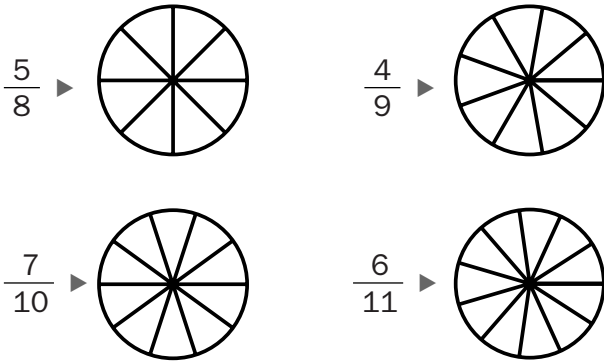


# Actividades

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.



2. Representa la fracción que se indica.



3. Escribe cómo se lee cada fracción.

$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{14}{8}$	$\frac{21}{45}$
$\frac{20}{13}$	$\frac{9}{17}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{31}{10}$

4. Escribe con cifras.

- Diez diecinueveavos.
- Quince séptimos.
- Treinta cuarentavos.
- Veinticinco setentaicincoavos.
- Cuarenta noventavos.

5. Calcula.

- $\frac{2}{3}$  de 27
- $\frac{4}{5}$  de 50
- $\frac{5}{6}$  de 66
- $\frac{1}{7}$  de 280
- $\frac{5}{8}$  de 800
- $\frac{3}{9}$  de 189

6. Calcula y contesta.

- Un cuarto de la mitad de 24, ¿es igual a 4?
- Un tercio de la mitad de 18, ¿es igual a un sexto de 18?

7. Escribe la fracción de queso que le corresponde a cada persona.

- Reparte 2 quesos entre 5 personas.
- Reparte 3 quesos entre 7 personas.
- Reparte 6 quesos entre 8 personas.

8. Ordena.

- De menor a mayor:

$$\frac{9}{14} \quad \frac{5}{14} \quad \frac{7}{14} \quad \frac{3}{14}$$

- De mayor a menor:

$$\frac{8}{10} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{8}{15}$$

9. ESTUDIO EFICAZ. Completa el esquema en tu cuaderno.

<b>AL COMPARAR UNA FRACCIÓN CON 1</b>	
—	Si numerador y denominador son iguales, la fracción es ...
—	Si el numerador es mayor que el denominador, ...
—	Si el numerador es menor ..., la fracción ...

10. Compara y escribe el signo adecuado.

$\frac{6}{5} \bigcirc 1$	$\frac{3}{3} \bigcirc 1$	$\frac{7}{11} \bigcirc 1$
$\frac{13}{12} \bigcirc 1$	$\frac{7}{8} \bigcirc 1$	$\frac{15}{15} \bigcirc 1$
$\frac{9}{9} \bigcirc 1$	$\frac{12}{11} \bigcirc 1$	$\frac{9}{6} \bigcirc 1$

## 11. Resuelve.

- Un circuito para bicicletas mide 15 km. Cristina ha recorrido un quinto del circuito y su prima Eva, dos tercios. ¿Quién ha recorrido más kilómetros? ¿Cuántos más?
- Alejandro tenía en su hucha 60 €. Se gastó un cuarto del dinero en un libro y un quinto en una camiseta. ¿Cuánto dinero le quedó?
- La capacidad del biberón de Natalia es de 25 centilitros. Natalia toma cada día un biberón completo y tres quintas partes de otro. ¿Cuántos centilitros de leche toma Natalia al día?
- Un camión y su carga pesan 5.000 kg. El camión pesa dos octavos del peso total. ¿Cuántos kilos pesa la carga?
- Luisa ha hecho dos pizzas iguales: una de atún y otra vegetal. La de atún la ha partido en 6 partes iguales y la vegetal, en 10 partes iguales. Se ha comido 4 partes de cada tipo. ¿Qué fracción de pizza de cada clase ha comido? ¿De qué clase de pizza ha comido más?
- El padre de Emilio ha hecho dos empanadas iguales, una de carne y otra de pescado. Ha partido cada una en 8 partes iguales. Emilio ha comido 3 partes de carne y 2 de pescado. ¿Qué fracción de empanada de cada clase ha comido? ¿De qué clase de empanada ha comido más?
- Natalia compró chokolatinas. Cada una estaba dividida en 16 partes iguales. Se comió 18 partes. ¿Comió más o menos de una chokolatina?

## ERES CAPAZ DE...

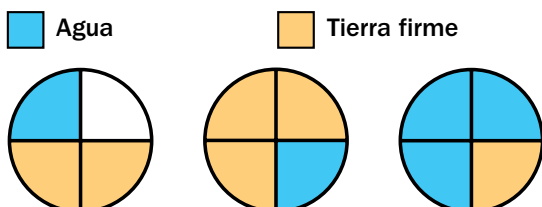
## Trabajar con fracciones en noticias

María es redactora en un periódico y tiene que ilustrar las fracciones que aparecen en este texto.

En nuestro planeta, las tres cuartas partes de la superficie están cubiertas por agua y el resto es tierra firme.

Del agua dulce existente, dos tercios están congelados y el resto sin congelar.

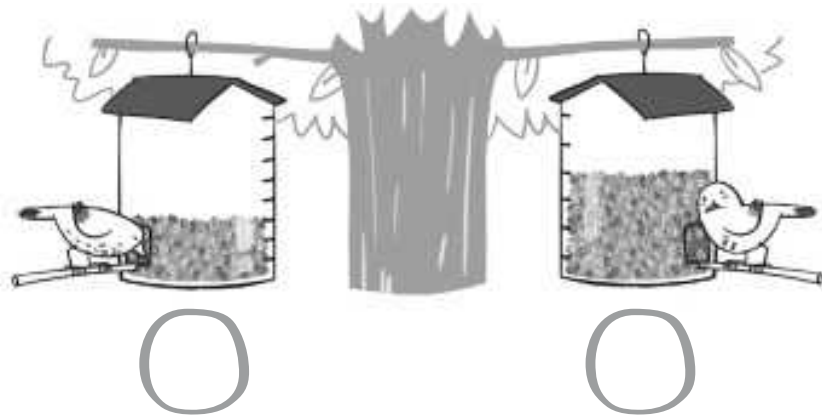
- ¿Qué gráfico representa el reparto de agua y tierra en nuestro planeta? Explica por qué.



- Divide un rectángulo en tres partes iguales y haz un gráfico que represente el reparto del agua dulce en la Tierra.



1 Escribe la fracción que representa la cantidad de comida que hay en estos comederos de pájaro.

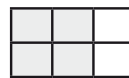


2 Relaciona cada fracción con la representación que corresponde.

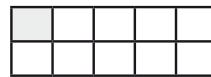
$$\frac{3}{8}$$



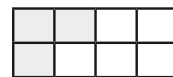
$$\frac{1}{10}$$



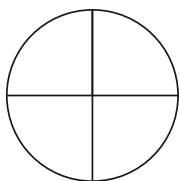
$$\frac{5}{5}$$



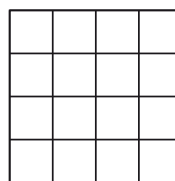
$$\frac{4}{6}$$



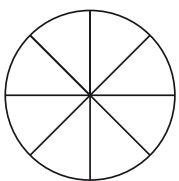
3 Colorea la fracción que se indica en cada caso.



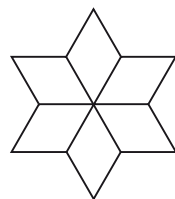
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{11}{16}$$



$$\frac{8}{8}$$



$$\frac{2}{6}$$

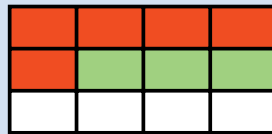
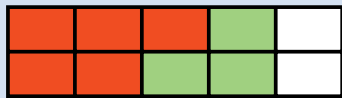
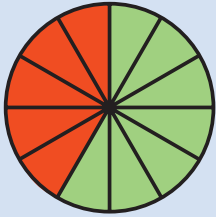
## Solución de problemas

### Determinar la representación gráfica de una situación

David ha sembrado cinco doceavos de su parcela de tomates, tres doceavos de lechugas y el resto lo ha dejado sin cultivar.

¿Qué representación de las siguientes es correcta?

¿Qué fracción de la parcela está sembrada con tomates más que con lechugas?



- ▶ Al resolver problemas con fracciones es útil representarlos. Debes revisar siempre que lo has hecho correctamente.

La primera representación no es correcta, ya que no hay ninguna parte sobrante. La segunda tampoco, pues, aunque hay parte sobrante, no son 12 partes iguales.

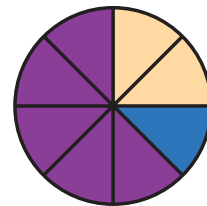
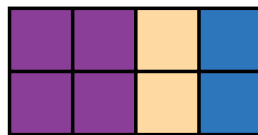
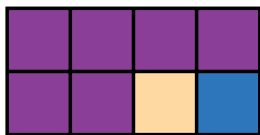
La tercera representación es la correcta, y es la que corresponde a la situación del problema.

Resuelve tú el problema en tu cuaderno.

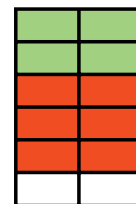
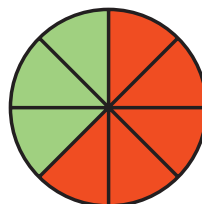
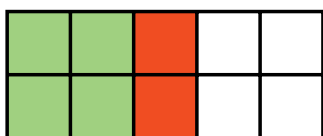
Haz primero una representación correcta diferente a la de arriba.

**Averigua qué representación corresponde a la situación y, después, resuelve cada problema.**

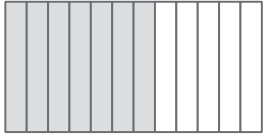
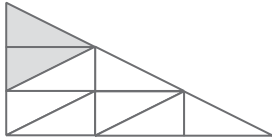
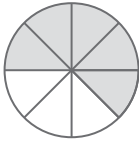
- 1 En un polideportivo, cinco octavos de sus 600 socios hacen gimnasia, dos octavos pesas y el resto natación. ¿Qué parte de los socios hace natación? ¿Cuántos socios son?



- 2 Luis hizo ayer cuatro décimos de un trabajo y hoy ha hecho dos décimos. El trabajo debía tener 20 páginas. ¿Cuántas páginas le quedan por hacer?



1 Completa la tabla.

representación	numerador	denominador	se escribe	se lee
	7		$\frac{7}{12}$	.....
				.....
				.....

2 Une con flechas según corresponda.

$\frac{5}{4}$



$\frac{4}{4}$

$\frac{8}{5}$



$\frac{8}{9}$

$\frac{4}{5}$



$\frac{3}{8}$

$\frac{7}{3}$

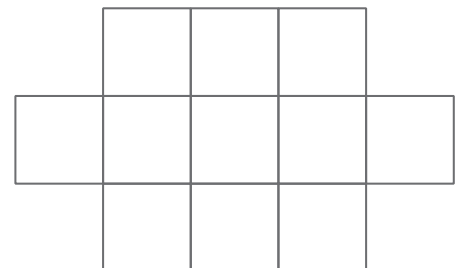
$\frac{15}{15}$

3 Colorea el mosaico según las indicaciones. Después, contesta.

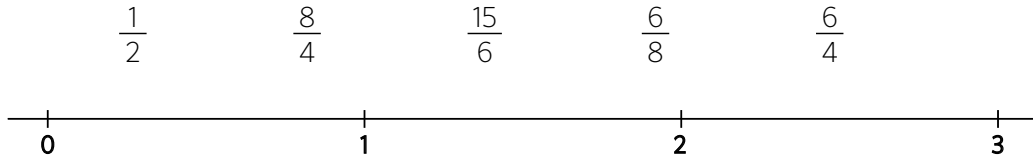
- Tres onceavas partes son de color azul.
- Dos onceavas partes son de color verde.
- Hay el doble de celdas de color rojo que de verde.
- El resto de celdas son grises.

a) ¿Qué fracción del mosaico es rojo? .....

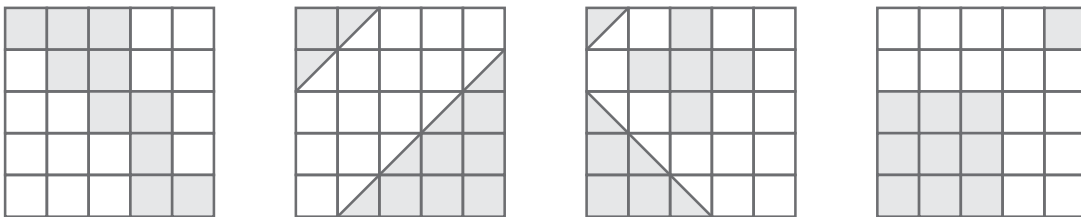
b) ¿Y gris? .....



1 Coloca las fracciones en la recta numérica.



2 ¿Qué fracción del área de la figura está coloreada?



3 Andrea y sus 5 amigos hacen 4 pizzas de distintos sabores para cenar. Si las reparten a partes iguales, ¿qué fracción de pizza le corresponde a cada uno?

- A.  $\frac{5}{4}$       B.  $\frac{4}{5}$       C.  $\frac{4}{6}$       D.  $\frac{3}{6}$

4 Los instrumentos de cuerda de una orquesta son: 30 violines, 12 violas, 10 violonchelos, 8 contrabajos, 1 piano y 1 arpa. Piensa y escribe la fracción irreducible que representa cada uno de los instrumentos.

Violonchelos:	<input type="text"/>	Violines:	<input type="text"/>
Violas:	<input type="text"/>	Contrabajos:	<input type="text"/>
Piano:	<input type="text"/>	Arpa:	<input type="text"/>



5 Si Juan está mezclando pinturas de témpera,  qu  color le saldr  más oscuro?

- A. Si pone  $\frac{1}{3}$  de azul y  $\frac{6}{9}$  de blanco.                  B. Si pone  $\frac{4}{8}$  de azul y  $\frac{1}{2}$  de blanco.
- C. Si pone  $\frac{2}{3}$  de azul y  $\frac{4}{12}$  de blanco.

## Una tienda en clase

En la clase de 5.º formarán 4 equipos de 6 alumnos para fabricar billetes de papel para el mercadillo de clase. Estos son los billetes que tendrá que fabricar cada equipo con un folio sin que les sobre nada de papel.



equipo 1	equipo 2	equipo 3	equipo 4
billetes de 5 €	billetes de 10 €	billetes de 20 €	billetes de 50 €

### 7 Responde:

- Entre todos los miembros del equipo 3 se han repartido los billetes que han elaborado. Si cada uno ha recibido 2 billetes de 20 y no ha sobrado ninguno, ¿qué fracción de folio representa cada billete?

.....

.....

- A cada miembro del equipo 1 le han tocado 4 billetes de 5 €. ¿Qué fracción de folio representa entonces cada billete de 5 €?

.....

.....

### 8 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- El equipo 4 ha fabricado un total de 300 € con su folio. Así que, a cada miembro, le corresponde 1 billete de 50 €.
- A cada miembro del equipo 2 le han correspondido más billetes que a los del equipo 3, pero menos que a los del equipo 1.

### 9 Si entre toda la clase han fabricado 840 €. ¿Cuántos euros ha fabricado el equipo 2?

Respuesta: .....